This Booklet contains 40 printed pages. **AF17—XVIII Question Booklet No.** এই প্রশ্নপত্রে 40 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে। প্রশ্ন-পৃষ্টিকা সংখ্যা

EXAMINATION—STPGT

OT . DEVCHOLOGY

						OBJE	LCI	: P	этсп	IU.	LU	GI	
Do	not	open	this	Question	Booklet	until	you	are	asked	to	do	so.	

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না। Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question

এই প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী ম	নোযোগ সহকারে পভূন।
Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
1. Use Black Ballpoint Pen only for writing	 এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম

marking the **OMR** responses on Answer Sheet.

2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type

particulars of this Question Booklet and

- questions. Each question carries 1 mark. **3.** There is no negative marking for any wrong
- **4.** Rough work should be done only in the space

provided in the Question Booklet.

alteration/correction.

- 5. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of
- **6.** Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
- **7.** Candidates should note that each question is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.

- ব্যবহার করুন।
- 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে। প্রতি প্রশ্নের মূল্যাঙ্ক হবে 1 (এক)।

ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।

2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট

- 4. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন
- বৃকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে। 5. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে
 - হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।

6. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর

- ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 7. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of t	he Candidate	(in	Capitals)	:	
পরীক্ষার্থীর নাম	(বড় অক্ষরে)				

answer.

Roll No.:

রোল নং

Full Signature of the Candidate with date

পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

OMR Answer Sheet No. ___

Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

Direction: Answer the following questions by selecting the correct option.	নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।
 by selecting the correct option. 1. Theoretical branch' of science is called (A) pure science (B) applied science (C) philosophical science (D) None of the above 2 psychology concerns with the physiological as well as mental growth and development of the 	উত্তর দাও। 1. বিজ্ঞানের 'তাত্ত্বিক শাখা'কে বলা হয় (A) বিশুদ্ধ বিজ্ঞান (B) ফলিত বিজ্ঞান (C) দার্শনিক বিজ্ঞান (D) উপরের কোনর্টিই নয় 2 মনোবিজ্ঞান শিশুর শারীরিক তথা মানসিক বৃদ্ধি ও বিকাশের আলোচনা করে।
children. (A) Physiological (B) Experimental (C) Developmental	(A) শারীরবৃত্তীয়(B) পরীক্ষণমূলক(C) বিকাশমূলক(D) অস্বাভাবিক
(D) Abnormal3. Wilhelm Wundt established the first psychological laboratory at Leipzig in the year(A) 1859	3. Wilhelm Wundt মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার লিপ্জিগ্ শহরে প্রতিষ্ঠা করেন ্রাষ্ট্রাব্দে। (A) 1859
 (B) 1869 (C) 1879 (D) 1889 4. Who among the following wrote the book, Hereditary Genius? (A) Darwin (B) Galton (C) John Locke 	(B) 1869 (C) 1879 (D) 1889 4. নিম্নোক্তদের মধ্যে কে Hereditary Genius বইটি লিখেছেন ? (A) ডারউইন (B) গাল্টন (C) জন লক
(D) Spencer /17	[(D) স্পেনসার 2

5.	The doctrine which explains that both the mind and body function as parallel systems was formulated by	5.	যে মতবাদটি ব্যাখ্যা করে যে শরীর ও মন উভয়ই সমান্তরালভাবে ক্রিয়া করে, সেই তত্ত্বটির উদ্ভাবক হলেন
	(A) Descartes		(A) ডেকার্তে
	(B) Leibnitz		(B) লিবনিজ
	(C) Spinoza		(C) স্পাইনোজা
	(D) Freud		(D) ফ্রাডে
6.	According to the theory of 'dualism'	6	'ডুয়েলিজম' (Dualism) তত্ত্বের মতে
	(A) mind and body are two distinct aspects	0.	(A) শরীর ও মন দুটি পৃথক সত্ত্বা
	(B) mind and body interact with each other		(B) শরীর ও মন পরস্পরের সঙ্গে ক্রিয়াশীল (C) মন শরীরকে প্রভাবিত করে
	(C) mind influences the body		(D) শরীর মনকে প্রভাবিত করে
	(D) body influences the mind	7.	
7.	Who is the author of the book, <i>The Principles of Psychology?</i>		লেখক কে ? (A) সিগমণ্ড ফ্রয়েড
	(A) Sigmund Freud		(B) জে. বি. ওয়াটসন্
	(B) J. B. Watson		(C) ডেভিড হার্টলে
	(C) David Hartley		(D) উইলিয়ম জেমস্
	(D) William James		
8.	Who among the following is not considered as Neo-Freudian?	8.	নিম্নোক্তদের মধ্যে কাকে Neo-Freudian বলা যায় না ?
	(A) Carl Rogers		(A) কার্ল রজার্স
	(B) Erich Fromm		(B) এরিক ফ্রোম
	(C) Karen Horney		(C) কারেন হর্নি
	(D) H. S. Sullivan		(D) এইচ. এস. সুলিভান
9.	First psychological laboratory was established in America at	9.	আমেরিকায় মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার প্রতিষ্ঠিত হয়
	(A) Leipzig University		(A) লিপ্জিগ্ বিশ্ববিদ্যালয়ে
	(B) California University		(B) ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে
	(C) Chicago University		(C) শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে
	(D) Johns Hopkins University		(D) জন হপ্কিন্স বিশ্ববিদ্যালয়ে
/17		3	[P.T.O.

10.	'Introspection' means	10.	'অন্তর্দর্শন' মানে
	(A) introducing oneself		(A) নিজেকে পরিচিত করা
	(B) personal perception		(B) ব্যক্তিগত প্রত্যক্ষণ
	(C) observing the external events		(C) বাহ্যিক ঘটনার পর্যবেক্ষণ
	(D) self-observation		(D) নিজেকে পর্যবেক্ষণ
11.	In case-study method, psychologists generally follow the	11.	কেস-ষ্টাডি পদ্ধতির ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানীরা সাধারণত ব্যবহার করে
	(A) top-down approach		(A) টপ-ডাউন অ্যাপ্রোচ
	(B) down-top approach		(B) ডাউন-টপ অ্যাপ্রোচ
	(C) negative approach		(C) নেগেটিভ অ্যাপ্রোচ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
12.	'Counter balancing' is a technique generally used by the experimenter to control the variables that are not related to the study.	12.	'Counter balancing' একটি কৌশল যা পরীক্ষক ব্যবহার করেন চলকে (variable) নিয়ন্ত্রিত করতে যে চলটি গবেষণার সঙ্গে যুক্ত নয়।
	(A) dependent		(A) ডিপেন্ডেন্ট
	(B) independent		(A) ভিগেভেন্ট (B) ইভিপেভেন্ট
	(C) extraneous		(C) এক্সট্রানিয়াস
	(D) None of the above		(C) অঙ্গ্রাণিয়াণ (D) উপরের কোনটিই নয়
13.	In India, modern 'western psychology' was first introduced in	13.	ভারতবর্ষে প্রথম আধুনিক 'পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞান'-এর সূচনা হয়
	(A) Delhi University		(A) দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ে
	(B) Aligarh Muslim University		(B) আলিগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়ে
	(C) Allahabad University		(C) এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে
	(D) Calcutta University		(D) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে
14.	Which of the following 'school of psychology' was originated by J. B. Watson?	14.	নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্ 'school of psychology' জে. বি. ওয়াটসন্ সূচনা করেন ?
	(A) Functionalism		(A) ক্রিয়াবাদ
	(B) Gestalism		(B) সমগ্রবাদ
	(C) Behaviourism		(C) আচরণবাদ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17		1	

15.	Ivan Pavlov was a	15.	আইভান প্যাভলভ ছিলেন একজন
	(A) psychologist		(A) মনোবিদ
	(B) neurologist		(B) স্নায়ুবিদ
	(C) social psychologist		(C) সমাজ মনোবিদ
	(D) physiologist		(D) শারীরবিদ
16.	In which of the following do the different stages of cell division appear in their logical sequence?	16.	নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটির ক্ষেত্রে কোষ বিভাজনের বিভিন্ন স্তরের যথাযথ পর্যায়ক্রমিক
	(A) Telophase, prophase, anaphase, metaphase		বিন্যাস বিদ্যমান ?
	(B) Metaphase, telophase, prophase,		(A) টেলোফেজ, প্রোফেজ, অ্যানাফেজ, মেটাফেজ
	anaphase		(B) মেটাফেজ, টেলোফেজ, প্রোফেজ, অ্যানাফেজ
	(C) Metaphase, telophase, anaphase, prophase		(C) মেটাফেজ, টেলোফেজ, অ্যানাফেজ, প্রোফেজ
	(D) Prophase, metaphase, anaphase, telophase		(D) প্রোফেজ, মেটাফেজ, অ্যানাফেজ, টেলোফেজ
17.	Duplicated chromosomes are joined	17.	ডুপ্লিকেটেড ক্রোমোজোম যে সংযোগস্থলে মিলিত হয় তাকে বলা হয়
	at a point, known as		(A) ক্রোমাটিড
	(A) chromatid		(B) সেন্ট্রিওল
	(B) centriole		(C) সেন্ট্রোমিয়ার
	(C) centromere(D) centrosome		(D) সেন্ট্রোজোম
18.	refers to the observable characteristics of an organism which is genetically controlled.	18.	কোন অর্গানিজমের হল পর্যবেক্ষণযোগ্য বৈশিষ্ট্য যা জিনের মাধ্যমে নিয়ন্ত্রিত হয়।
	(A) Phenotype		(A) ফিনোটাইপ
	(B) Karyotype		(B) ক্যারিওটাইপ
	(C) Metatype		(C) মেটাটাইপ
	(D) Genotype		(D) জিনোটাইপ
/17	F	5	0.7.4

19.	Which of the following is the best known neurotransmitter involved in	19.	নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি বিশেষভাবে পরিচিত নিউরোট্রান্সমিটার যা EPSP
	generating EPSP (excitatory post-synaptic potential)?		(excitatory post-synaptic potential) ত্রান্বিত করার ক্ষেত্রে সম্পর্কযুক্ত ?
	(A) Acetylcholine		(A) অ্যাসিটাইলকোলাইন
	(B) Dopamine		(B) ডোপামিন
	(C) Norepinephrine		(C) নরএপিনেফ্রিন
	(D) Epinephrine		
20.	The junction between two neurons or between a neuron and a muscle or a gland is known as	20.	(D) এপিনেফ্রিন দুটি নিউরনের বা নিউরনের সঙ্গে পেশী বা গ্রন্থির সংযোগস্থলকে বলা হয়
	(A) synaptic cleft		(A) সাইন্যাপ্টিক ক্লেফ্ট
	(B) synaptic receptor		
	(C) synapse		(B) সাইন্যাপ্টিক রিসেপ্টর
	(D) Both (A) and (B)		(C) সাইন্যাপস
21.	Which of the following is the correct		(D) (A) এবং (B) দুর্টিই
	number of pairs of cranial nerve? (A) 12	21.	নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলির মধ্যে কোনটি ক্রেনিয়াল নার্ভের সঠিক জোড়া ?
	(B) 17		(A) 12
	(C) 22		(B) 17
	(D) 31		(C) 22
	(3) 01		
22.	The full form of ARAS is		(D) 31
	(A) Activating Reticular Ascending System	22.	ARAS শব্দটির পূর্ণাঙ্গ রূপটি হল
	(B) Active Reticular Ascending		(A) অ্যাক্টিভেটিং রেটিক্যুলার অ্যাসেন্ডিং সিস্টেম
	System		(B) অ্যাক্টিভ রেটিক্যুলার অ্যাসেন্ডিং সিস্টেম
	(C) Ascending Reticular Activating System		(C) অ্যাসেন্ডিং রেটিক্যুলার অ্যাক্টিভেটিং সিস্টেম
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17		6	

23.	'Corpus callosum' is associated with	23.	'করপাস ক্যালোসাম' (Corpus callosum) সম্পর্কযুক্ত
	(A) brain		(A) মন্তিম্বের সঙ্গে
	(B) heart		(B) হাৎপিণ্ডের সঙ্গে
	(C) lung		(C) ফুসফুসের সঙ্গে
	(D) kidney		(D) বৃক্কের সঞ্চে
24.	Which of the following glands is not an endocrine gland?	24.	নিম্মলিখিত গ্রন্থিগুলির মধ্যে কোনটি অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি নয় ?
	(A) Tear gland		(A) টিয়ার গ্রন্থি
	(B) Pineal gland		(B) পিনিয়াল গ্রন্থি
	(C) Thyroid gland		(C) থাইরয়েড গ্রন্থি
	(D) Adrenal gland		(D) অ্যাড্রেনাল গ্রন্থি
25.	is a disorder of language that occurs due to brain damage.	25.	একটি ভাষাগত ব্যত্যয় (language disorder) যা মস্তিম্বের ক্ষতিগ্রস্ততার কারণে হয়ে থাকে।
	(A) Anorexia nervosa		(A) অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসা
	(B) Anemia		(B) অ্যানিমিয়া
	(C) Aphasia		(C) অ্যাফাসিয়া
	(D) Amnesia		(D) অ্যামনেসিয়া
26.	Which of the following is called 'little brain'?	26.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটিকে 'ক্ষুদ্র মস্তিঙ্ক' বলা হয় ?
	(A) Cerebellum		(A) সেরিবেলাম
	(B) Cerebrum		(B) সেরিব্রাম
	(C) Frontal lobe		(C) ফ্রন্টাল লোব
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	7	7	[P.T.O.

27.	Which of the following is not the characteristic feature of endocrine glands?	27.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির বৈশিষ্ট্যের রূপ নয় ?
	(A) These glands do not have any duct		(A) এই প্রকার গ্রন্থির কোন নালী নেই(B) এই প্রকার গ্রন্থি হরমোন নামক রাসায়নিক
	(B) These glands secrete chemicals called hormones		পদার্থ নিঃসরণ করে (C) এই প্রকার গ্রন্থি স্বয়ংক্রিয় স্নায়ুতন্ত্র দ্বারা
	(C) These glands are controlled by automatic nervous system		নিয়ন্ত্রিত হয় (D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) ওপরের কোনাচহ নর
28.	Over-secretion of thyroxine may lead to	28.	থাইরক্সিনের অতি-নিঃসরণ সৃষ্টি করতে পারে
	(A) Edison's disease		(A) এডিসন ডিজিজ
	(B) cretinism		(B) ক্রেটিনিজম
	(C) tetany		(C) টিট্যানি
	(D) myxoedema		(D) মিক্সিডিমা
29.	Which of the following techniques depends on positron particles emitted by the radioactive dye and is considered useful for tracking brain functioning?	29.	নিম্মলিখিত পদ্ধতিগুলির মধ্যে কোনটি তেজস্ক্রিয় ডাই (dye)-এর মাধ্যমে পজিট্রন পার্টিকেল প্রেরণ প্রক্রিয়ার উপর নির্ভরশীল এবং মস্তিষ্কের ক্রিয়া- প্রক্রিয়া অনুসরণ করার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়?
	(A) CT scanning		
	(B) MRI		(B) এম. আর. আই.
	(C) PET scanning		(C) পি. ই. টি. স্ক্যানিং
	(D) EEG		(D) 芝. 芝. জ.
30.	Which of the following is directly concerned with sense of balance and posture?	30.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি ভারসাম্যের অনুভূতি এবং দেহভঙ্গির সঙ্গে সরাসরি যুক্ত ?
	(A) Cerebellum		(A) সেরিবেলাম
	(B) Cerebrum		(B) সেরিব্রাম
	(C) Medulla oblongata		(C) মেডুলা অব্লংগটা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17		3	

31.	The receptor in the ear is called	31.	শ্রবণযন্ত্রের গ্রাহক (receptor)কে বলা হয়
	(A) mechanoreceptor		(A) মেকানোরিসেপ্টর
	(B) chemoreceptor		(B) কেমোরিসেপ্টর
	(C) thermoreceptor		(C) থার্মোরিসেপ্টর
	(D) photoreceptor		(D) ফোটোরিসেপ্টর
32.	"Sensations are proportional to the logarithm of the exciting stimuli." It is stated in	32.	''উদ্দীপনা হল উদ্দীপিত উদ্দীপকের সংবর্গমান (logarithm)-এর সমানুপাতিক।'' এটি উপস্থাপিত হয়
	(A) Weber's law		(A) ওয়েবার তত্ত্বে
	(B) Steven's power law		(B) ষ্টিভেন পাওয়ার তত্ত্বে
	(C) Gustav Fechner law		(C) গাস্টাভ ফেক্নার তত্ত্বে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
33.	'Signal detection' theory was developed by a number of US researchers led by	33.	আমেরিকার গবেষকদের দ্বারা 'Signal detection' তত্ত্বটি প্রকাশিত হয়, যার নেতৃত্বে ছিলেন
	(A) Green		(A) গ্রীন
	(B) Helson		(B) হেলসন্
	(C) Buckhout		(C) বাক্আউট
	(D) John A. Swets		(D) জন এ. সুইিটস
34.	The outermost layer of the eyeball is	34.	চক্ষুগোলকের একদম বাইরের স্তরটি হল
	(A) retina		(A) রেটিনা
	(B) sclera		(B) ্ব্লে রা
	(C) choroid		(C) করোয়েড
	(D) fovea		(D) ফোভিয়া
/17		9	[PTQ]

35.	The type of sensation which gives information to the CNS about the movement of body joints, tendons and muscle is called	35.	যে সংবেদন শরীরের সংযোগস্থল, টেন্ডন এবং পেশী পরিবর্তন সংক্রান্ত তথ্য CNS-এ প্রদান করে তাকে বলা হয়
	(A) cutaneous sensation		(A) ত্বক-সম্বন্ধীয় সংবেদন
	(B) olfactory sensation		(B) ঘ্রাণ-সম্বন্ধীয় সংবেদন
	(C) kinesthetic sensation		(C) গতি-সম্বন্ধীয় সংবেদন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
36.	Who among the following is not associated with the Gestaltists approach?	36.	নিম্নোক্তদের মধ্যে কে গেষ্টাল্টবাদীদের ধারণার সঙ্গে যুক্ত নয় ?
	(A) Hull		(A) হাল্
	(B) Kohler		(B) কোহলার
	(C) Koffka		(C) কোফ্কা
	(D) Wertheimer		(D) ওয়ের্থাইমার
37.	In case of perceptual organization, bottom-up processing refers to	37.	প্রত্যক্ষের সংগঠনের ক্ষেত্রে bottom-up প্রক্রিয়া বলতে বোঝায়
	(A) taking data from sensory receptors and sending into the system		(A) সংবেদীয় গ্রাহকযন্ত্র থেকে তথ্য নিয়ে সিস্টেমে প্রেরণ
	(B) taking information from past- experiences and concept		(B) পূর্ব অভিজ্ঞতা এবং ধারণা থেকে তথ্য সংগ্রহণ
	(C) taking data from motor receptors and sending into the system		(C) মোটর রিসেপ্টর থেকে তথ্য নিয়ে সিস্টেমে প্রেরণ
	(D) Both (A) and (B)		(D) (A) এবং (B) দুটিই
38.	In case of perceptual organization, the 'peripheral laws' refer to the	38.	প্রত্যক্ষের সংগঠনের ক্ষেত্রে 'প্রান্তীয় আইন' (peripheral laws) বলতে বোঝায়
	(A) factors related to the person		(A) ব্যক্তিকেন্দ্রিক উপাদান
	(B) factors related to the peripheral nervous system		(B) প্রান্তীয় স্নায়ুতন্ত্র-সম্পর্কিত উপাদান
	(C) factors related to the stimulus		(C) উদ্দীপক-সংক্রান্ত উপাদান
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	1	0	

39.	Which of the following is not monocular cue?	39.	নিম্নলিখিত কোনটি monocular সূত্ৰ (cue) নয় ?
	(A) Interposition		(A) ইন্টারপজিশন
	(B) Linear perspective		(B) লিনিয়ার পার্সপেক্টিভ
	(C) Retinal disparity		(C) রেটিনাল ডিসপ্যারিটি
	(D) Aerial perspective		(D) অ্যারিয়াল পার্সপেক্টিভ
40.	The full form of ADHD is	40.	ADHD-এর পূর্ণাঙ্গ রূপটি হল
	(A) Attention Deficit Hypoactive Disorder		(A) অ্যাটেনশন ডেফিশিট হাইপো-অ্যাক্টিভ ডিসঅর্ডার
	(B) Attention Deficit Hyperactive Disorder		(B) অ্যাটেনশন ডেফিশিট হাইপার-অ্যাক্টিভ ডিসঅর্ডার
	(C) Attention Deficit Hypomanic Disorder		(C) অ্যাটেনশন ডেফিশিট হাইপো-ম্যানিক ডিসঅর্ডার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
41.	Sustained attention is termed as	41.	Sustained attention-কে বলা হয়
	(A) attenuation		(A) অ্যাটিশ্যুয়েশন
	(B) prepotency		(B) প্রিপোর্টেন্সি
	(C) fluctuation of attention		(C) ফ্লাকচুয়েশন অব্ অ্যাটেনশন
	(D) vigilance		(D) ভিজিলেন্স
42.	'Filter theory' of selective attention was developed by	42.	মনোযোগ নির্বাচনের ক্ষেত্রে 'ফিল্টার থিওরি' (Filter theory)-এর উদ্ভাবক হলেন
	(A) Broadbent		(A) ব্রডবেন্ট
	(B) Triesman		(B) ট্রাইসম্যান
	(C) Johnson and Heinz		(C) জনসন এবং হেইনজ্
	(D) McWorth		(D) ম্যাকওয়ার্থ
/17	1	1	I P.T.O.

43.	The theory of attention proposed by Johnson and Heinz (1978) is known as	43.	জনসন এবং হেইনজ্ (1978) প্রদত্ত মনোযোগের তত্ত্বকে বলা হয়
	(A) feature integration theory		(A) ফিচার ইন্টিগ্রেশন তত্ত্ব
	(B) attenuation theory		(B) অ্যাটিন্যুয়েশন তত্ত্ব
	(C) multimode theory		(C) মাৰ্ল্টিমোড তত্ত্ব
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
44.	Which of the following is not subjective condition of attention?	44.	নিম্নলিখিত কোনটি মনোযোগের 'subjective condition' নয় ?
	(A) Interest		(A) আগ্ৰহ
	(B) Emotion		(B) আবেগ
	(C) Intensity of the stimulus		(C) উদ্দীপকের তীব্রতা
	(D) Curiosity		(D) কৌতৃহল
45.	Focusing attention on a particular object for a period of time ignoring irrelevant information, is called	45.	নির্দিষ্ট সময়ে অপ্রয়োজনীয় তথ্যাবলী বাদ দিয়ে শুধুমাত্র একটি বস্তুতে মনোযোগ প্রদান করাকে বলা হয়
	(A) selective attention		(A) সিলেক্টিভ অ্যাটেনশন
	(B) sustained attention		(B) সাসটেইনড অ্যাটেনশন
	(C) span of attention		(C) স্প্যান অব্ অ্যাটেনশন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
46.	'Iconic memory' is known as	46.	'Iconic memory'-কে বলা হয়
	(A) echoic memory		(A) ইকোইক মেমোরী
	(B) long-term memory		(B) লং-টার্ম মেমোরী
	(C) pictorial memory		(C) পিক্টোরিয়াল মেমোরী
	(D) span of memory		(D) স্প্যান অব্ মেমোরী
/17	1	2	

47.	Multicomponent view of short-term	47.	শর্ট-টার্ম মেমোরী (short-term memory)-এর
	memory was first introduced by		ক্ষেত্রে বহু-উপাদানিক (multicomponent) বিষয়টি প্রথম প্রকাশ করেন
	(A) Miller		(A) মিলার
	(B) Woodworth		(B) উডওয়ার্থ
	(C) Baddeley		(C) বাড্ডেলি
	(D) Shiffrin		(C) পাত্তোল (D) শিফ্রিন
			(D) 114(144)
48.	Which is a type of long-term memory for personal experiences and events?	48.	লং-টার্ম মেমোরী (long-term memory)-এর ক্ষেত্রে বিভিন্ন বিষয়ে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কোনটি
	(A) Procedural memory		একটি প্রকার ?
	(B) Episodic memory		(A) প্রোসিডিউরাল মেমোরী
	(C) Semantic memory		(B) এপিসোডিক মেমোরী
	(D) None of the above		(C) সিমান্টিক মেমোরী
			(D) উপরের কোনটিই নয়
49.	Hermann Ebbinghaus was a	49	হার্মান এবিংহাস্ ছিলেন একজন
	(A) Swiss psychologist	15.	·
	(B) German psychologist		(A) স্যুইস মনোবিজ্ঞানী
	(C) Greek philosopher		(B) জার্মান মনোবিজ্ঞানী
	(D) None of the above		(C) গ্রীক দার্শনিক
	(b) Note of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
50.	The test of 'delayed recall' is associated with	50.	'ডিলেইড রিকল' (delayed recall) পরীক্ষণটি সংযুক্ত
	(A) learning		(A) শিখনের সঙ্গে
	(B) retention		(B) ধারণের সঙ্গে
	(C) reproduction		(C) পুনরুদ্রেকের সঙ্গে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	1	3	[P.T.O.

51.	Recognition refers to	51.	প্রত্যভিজ্ঞা (recognition) হল
	(A) identification of the past images of familiar objects		(A) পূর্ব অভিজ্ঞতার প্রতিরূপগুলির শনাক্ত করা
	(B) identification of persons		(B) ব্যক্তিকে শনাক্ত করা
	(C) identification of the objects		(C) বস্তুকে শনাক্ত করা (D) নিজেকে শনাক্ত করা
	(D) self-identification		(D) निट्लंटर मनाङ रखा
52.	Recognition score is obtained by applying the formula	52.	নির্ণয়ের সূত্রটি হল
	(A) $\frac{R}{N_1} \frac{W}{N_2} = 100$		(A) $\frac{R}{N_1} = \frac{W}{N_2} = 100$
	(B) $\frac{W}{N_1} = \frac{R}{N_2} = 100$		(B) $\frac{W}{N_1} = \frac{R}{N_2} = 100$
	(C) $\frac{R}{N_1} = \frac{W}{N_2} = 100$		(C) $\frac{R}{N_1} = \frac{W}{N_2} = 100$
	(D) $\frac{R}{N_2} \frac{W}{N_1}$ 100		(D) $\frac{R}{N_2} \frac{W}{N_1}$ 100
53.	Which one of the following thinking processes is not involved in realistic thinking?	53.	নিম্মলিখিত চিন্তন প্রক্রিয়াগুলির মধ্যে কোনটি 'বাস্তবকেন্দ্রিক চিন্তন' (realistic thinking) নয় ?
	(A) Autistic thinking		(A) অটিস্টিক চিন্তন
	(B) Evaluative thinking		(B) ইভাল্যুয়েটিভ চিন্তন
	(C) Deductive thinking		(C) ডিডাক্টিভ চিন্তন
	(D) Inductive thinking		(D) ইন্ডাক্টিভ চিন্তন
54.	Which of the following is not a kind of reasoning?	54.	নিম্মলিখিত কোনটি বিচারকরণ (reasoning)-এর প্রকার নয় ?
	(A) Analogical reasoning		(A) অ্যানালজিক্যাল বিচারকরণ
	(B) Creative reasoning		(B) ক্রিয়েটিভ বিচারকরণ
	(C) Deductive reasoning		(C) ডিডাক্টিভ বিচারকরণ
	(D) Evaluative reasoning		(D) ইভাল্যুয়েটিভ বিচারকরণ
/17	1	4	

55.	Which of the following is the inventive stage of creative thinking?	55.	নিম্মলিখিত কোনটি সৃজনশীল চিন্তনের আবিষ্কারের পর্যায় ?
	(A) Preparatory		(A) প্রস্তুতি পর্যায়
	(B) Incubation		(B) সুপ্ত ক্রিয়াশীল পর্যায়
	(C) Illumination		(C) উদ্ভাসন পর্যায়
	(D) Evaluation		(D) মূল্যায়ন পর্যায়
56.	Which of the following theories of thinking emphasized on the importance of 'cerebral cortex' as source of cognitive functions?	56.	চিন্তনের ক্ষেত্রে নিম্মলিখিত তত্ত্বগুলির মধ্যে কোনটি জ্ঞানমূলক ক্রিয়ার উৎস হিসেবে 'গুরুমস্তিস্ক'-এর গুরুত্বের উপর জোর দিয়েছে ?
	(A) Central theory		(A) কেন্দ্ৰীয় তত্ত্ব
	(B) Peripheral-central theory		(B) প্রান্তীয়-কেন্দ্রিক তত্ত্ব
	(C) Peripheral theory		(C) প্রান্তীয় তত্ত্ব
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
57.	Language involves the use of	57.	ভাষার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়
	(A) symbols		(A) প্রতীক
	(B) arbitrary signs		(B) অবাধ চি হু
	(C) signs		(C) চিহ্ন
	(D) acquired signs		(D) অৰ্জিত চিহ্ন
58.	"Thought is the perception of the agreement and disagreement of ideas." Who said this?	58.	''বিভিন্ন ধারণার মধ্যে মিল ও অমিল প্রত্যক্ষ করার প্রক্রিয়াই হল চিন্তন।'' কে বলেছেন ?
	(A) J. Locke		(A) জে. লক্
	(B) Burton		(B) বার্টন
	(C) Koffka		(C) কোফ্কা
	(D) Titchener		(D) টিচেনার
59.	Day-dreaming is a type of	59.	দিবা-স্বপ্ন হল এক প্রকার
	(A) evaluative thinking		(A) মূল্যায়নসূচক চিন্তন
	(B) deductive thinking		(B) অবরোহণমূলক চিন্তন
	(C) autistic thinking		(C) আত্মকেন্দ্রিক চিন্তন
	(D) inductive thinking		(D) অরোহণমূলক চিন্তন
/17	1	5	[P.T.O.

60.	When present learning works backward to block previous learning, it is known as	60.	বর্তমান শিখন যখন পূর্বে শেখা বিষয়ের অন্তরায় হয়ে ওঠে তখন তাকে বলা হয় (A) অন্তরায়মূলক বাধ
	(A) interference inhibition		(B) অগ্রমূখী বাধ
	(B) proactive inhibition		(C) পশ্চাৎমুখী বাধ
	(C) retroactive inhibition		•
	(D) repression		(D) অবদমন
61.	is generally used to measure the expression of eyes during emotional change.	61.	সাধারণত আবেগগত পরিবর্তনের ক্ষেত্রে চোখের পরিবর্তনের পরিমাপ করে। (A) গ্ল্যুকোমেট্রিক্স
	(A) Glucometrics		(B) সাইকোমেট্রিক্স
	(B) Psychometrics		(C) পিউপিলোমেট্রিক্স
	(C) Pupillometrics		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above	62.	নিম্নলিখিত কোনটিকে বলা হয় 'আবেগের স্থান'
62.	Which of the following is known as 'seat of emotion'?		(seat of emotion)?
	(A) Pituitary		(A) পিটুইটারী
	(B) Thyroid		(B) থাইরয়েড
	(C) Thalamus		(C) থ্যালামাস
	(D) Hypothalamus		(D) হাইপোথ্যালামাস
63.	Which of the following is closely related to drive concept?	63.	(drive)-এর সঙ্গে নিবিড়ভাবে যুক্ত?
	(A) Attitude		(A) মনোভাব
	(B) Aptitude		(B) প্রবণতা
	(C) Incentive stimulus		(C) উদ্যম উদ্দীপক
	(D) Personality		(D) ব্যক্তিত্ব
64.	Who among the following proposed the 'activation theory' of emotion?	64.	নিম্নলিখিতদের মধ্যে কে আবেগের 'activation theory' উপস্থাপন করেন?
	(A) Jerome Singer		(A) জেরোম সিঙ্গার
	(B) Walter B. Cannon		(B) ওয়াল্টার বি. ক্যানন
	(C) D. Lindsley		(C) ডি. লিন্ডস্লে
	(D) Karl Lange		(D) কার্ল ল্যাঙ্গে
/17	1	6	

65.	give give	en i en ir	n Li n Lis	st–I. t–II ł	Expla aphaz	s have anation zardly. om the	s are Select	65.	দেও অবি	য়া অ ন্যস্তভ	াছে। াবে প্রা	তালিক দত্ত। বি	i–IIতে	অন্তর্দ্বণে অন্তর্দ্বণেদ্ব ক্তয়া কো	র ব্যাখ্যা
			elow		/CI 110	iii tiie	coues		সঠিব	চ উত্ত	রটি জে	াখ:			
	1	List—	I			List—II		_		<i>কা—</i>				গলিকা—II	
a. A _l	pproa	ach- <i>P</i>	Appro	ach	pre	nultaneo	of two	a. অ	11(ZIID-	- બાહર	110	1.		ততোধিক অবস্থার প তি	
						more reats	equai	b. অ	গপ্রোচ-	-অ্যাভ	য়ডেন্স	2.		ততোধিক র উপস্থিতি	
b. A _l	pproa	ach- <i>A</i>	Avoida	ance	2. Be mo		wo or ractive	c. অ	গভয়ডে	ন্স-অ	গ ভ য়ুুুুড়ে	ন্স 3.	দুটি ল সদর্থব	ক্ষ্যের মধ্যে ক এবং উপস্থিতি	যথাক্রমে
c. A	voida	nce	Avoid	ance	wit	o goals h positiv gative qu	ve and	d. মা	ল্টিপ ল		গ্রাচ- ম্যাভয়তে		সদর্থব	লক্ষ্য য তথ্য নএ ই উপস্থিতি	৪থক দুটি
d. M	ultip	_	proac voida		em	goal bodies sitive	that both and		কো	ē:					
					ne	gative qu	alities		(A)	а 1	b 2	c 3	d 4		
	Cod	des :													
	(A)	a 1	b 2	c 3	d 4				(B)	a 2	b 3	c 4	d 1		
	(B)	a 2	b 3	c 4	d 1				(C)	a 2	b 4	c 1	d 3		
	(C)	a 2	b 4	c 1	d 3				(D)	a 1	b 3	c 2	d 4		
	(D)	a 1	b 3	c 2	d 4			66.				কগুলি: বাধ এ		eceptors লেপানের) মধ্যে সংকেত
66.					_	recepto d drink					ঙ্গিত দে টোরিসে				
	(A)	Pho	otoreo	cepto	rs				(A)	GYT	.UIIA(~	1,044			
	(B)	Med	chan	orece	ptors				(B)	মেক	ানোরি	সেপ্টরস	Ī		
	(C)	Che	emore	ecept	ors				(C)	কে	মারিসে	প্টরস			
	(D)	Osr	nored	cepto	rs				(D)	অন্	মারিসে	প্টরস			
								_							

[P.T.O.

/17

17

67.	The term 'N-Ach' with reference to motivation means	67.	প্রেষণার সঙ্গে যুক্ত 'nAch' শব্দটির অর্থ হল
	(A) negative achievement		(A) নঞ্থক পারদশিতা
	(B) no achievement		(B) পারদর্শিতার অভাব
	(C) need for achievement		(C) পারদর্শিতার জন্য চাহিদা
	(D) need of motivation		(D) প্রেষণার চাহিদা
68.	'Hypovolemia' is a condition characterized by	68.	'হাইপোভোলেমিয়া' এমন একটি অবস্থা যার বৈশিষ্ট্য হল
	(A) decrease in the volume of blood resulting in high blood pressure		(A) রক্তের পরিমাণ কমে যাওয়ায় উচ্চ রক্তচাপ সৃষ্টি হওয়া
	(B) decrease in the volume of blood resulting in low blood pressure		(B) রক্তের পরিমাণ কমে যাওয়ায় নিমু রক্তচাপ সৃষ্টি হওয়া
	(C) increase in the volume of blood resulting in low blood pressure		(C) রক্তের পরিমাণ বেড়ে যাওয়ায় নিমু রক্তচাপ সৃষ্টি হওয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
69.	Which of the following stages is associated with the oedipus complex?	69.	নিম্মলিখিত কোন্ স্তরটির সঙ্গে ঈডিপাস কমপ্লেক্স সংযুক্ত ?
	(A) Anal stage		(A) পায়ু স্তর
	(B) Phallic stage		(B) লিঙ্গ স্তর
	(C) Oral stage		(C) মৌখিক-রতি স্তর
	(D) Genital stage		(D) জনন স্তর
70.	The book, <i>Escape from Freedom</i> was written by	70.	Escape from Freedom বইটি লেখেন
	(A) Sigmund Freud		(A) সিগমান্ড ফ্রয়েড
	(B) Alfred Adler		(B) আলফ্রেড অ্যাডলার
	(C) Erich Fromm		(C) এরিক ফ্রোম
	(D) C. G. Jung		(D) সি. জি. জাঙ
/17	1	8	

71.	Rorschach test consisting of picture cards.	71.	রশার্ক (Rorschach) অভীক্ষায় ছবির কার্ড রয়েছে।
	(A) 15		(A) 15টি
	(B) 30		(B) 30টি
	(C) 10		(C) 10ចិ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
72.	'Minnesota Multiphasic Personality Inventory' was developed by	72.	'মিনেসোটা মার্ল্টিফেজিক পার্সনালিটি ইনভেন্টরি' প্রস্তুত করেন
	(A) Hathway and McKinlay		(A) হাথওয়ে এবং ম্যাককিনলে
	(B) Mallic and Joshi		(B) মল্লিক এবং যোশী
	(C) Rosenzweig		(C) রোসেনজউইগ
	(D) Bandura and Walters		(D) বাভুরা এবং ওয়াল্টার্স
73.	Which personality is more susceptible to hypertension and coronary heart disease (CHD)?	73.	কোন্ প্রকার ব্যক্তিসত্ত্বা (personality type)-এর ক্ষেত্রে উচ্চ রক্তচাপ এবং করোনারি হার্ট ডিজিজ হওয়ার সম্ভাবনা প্রবল ?
	(A) Type–A		(A) টাইপ-A
	(B) Type-B		(B) টাইপ–B
	(C) Type-C		(C) টাইপ–C
	(D) Type–D		(D) টাইপ–D
74.	Five-factor model of personality (O–C–E–A–N) was developed by	74.	ব্যক্তিত্বের 'ফাইভ-ফ্যাক্টর মডেল' (O–C–E–A–N) উপস্থাপন করেন
	(A) Paul Costa		(A) পল কোষ্টা
	(B) Carl Jung		(B) কাৰ্ল জাঙ
	(C) Paul Costa and McCrae		(C) পল কোষ্টা এবং ম্যাকক্রে
	(D) A. Maslow and McCrae		(D) এ. মাম্লো এবং ম্যাকক্রে
/17	1	9	[P.T.O.

75.	The classification of personality into pyknic, asthenic, athletic and dysplastic type was presented by	75.	ব্যক্তিত্বের পিকনিক, অ্যাস্থেনিক, অ্যাথলেটিক এবং হাইপোপ্লাস্টিক বিভাজনের উপস্থাপন করেন
	(A) Hippocrates		(A) হিপপোক্রেটস্
	(B) Sheldon		(B) শেলডন
	(C) Eysenck		(C) আইসেক্ষ
	(D) Kretschmer		(D) ক্রেৎসমার
76.	Which type of development describes progression of body control from the head to the lower parts of the body?	76.	কোন্ প্রকার বিকাশ দেহ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে মস্তিম্ব থেকে দেহের নিম্ন অংশের অগ্রগতির ইঙ্গিত করে?
	(A) Proximodistal		(A) প্রক্সিমোডিস্টাল
	(B) Cephalocaudal		(B) সেফালোকাউডাল
	(C) Sequential		(C) সিক্যুয়েন্সিয়াল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
77.	The maturation theory of child development was developed by	77.	শিশু বিকাশের ক্ষেত্রে পরিণমনের তত্ত্বটি প্রকাশ করেন
	(A) Weiner		(A) ওয়েইনার
	(B) Roger		(B) রজার
	(C) Arnold Gesell		(C) আর্ণল্ড গেসেল
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
78.	'Learning disability' in child is mainly a result of discrepancy in	78.	শিশুর 'শিখনে অক্ষমতা' (learning disability)-র মূল উপাদান হল
	(A) psychological factors		(A) মানসিক উপাদান
	(B) biological factors		(B) শারীরবৃত্তীয় উপাদান
	(C) emotional factors		(C) আবেগগত উপাদান
	(D) social factors		(D) সামাজিক উপাদান
/17	2	0	

79.	The first stage of prenatal development is	79.	প্রাক্-ভূমিষ্ঠকালীন বিকাশের প্রথম স্তরটি হল
	(A) germinal stage		(A) জার্মিনাল স্তর
	(B) embryonic stage		(B) এমব্রায়োনিক স্তর
	(C) fetal stage		(C) ফিটাল স্তর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
80.	The 'attachment theory' of child development was proposed by	80.	শৈশবকালীন বিকাশের ক্ষেত্রে 'অ্যাটাচমেন্ট তত্ত্বটি' (attachment theory) উপস্থাপন করেন
	(A) John Watson		(A) জন ওয়াটসন
	(B) Sigmund Freud		(B) সিগমন্ড ফ্রয়েড
	(C) John Bowlby		(C) জন বাউলবাই
	(D) E. Hurlock		(D) ই. হার্লক
81.	The rapid increase in individual's height and weight during puberty	81.	ব্যঃসন্ধিকালে ব্যক্তির উচ্চতা এবং ওজনের দ্রুত
	is called		বৃদ্ধিকে বলা হয়
	(A) maturation		(A) পরিণমন
	(B) growth spurt		(B) বৃদ্ধি দৌড়
	(C) growth		(C) বৃদ্ধি
	(D) development		(D) বিকাশ
82.	James Marcia has divided identity statuses into	82.	জেমস মারসিয়া স্বরূপত্বের অবস্থানকে ভাগ করেছেন
	(A) two types		(A) দুই প্রকারে
	(B) three types		(B) তিন প্রকারে
	(C) four types		(C) চার প্রকারে
	(D) five types		(D) পাঁচ প্রকারে
83.	The word 'identity' is derived from the Latin word	83.	'স্বরূপত্ব' (Identity) শব্দটি এসেছে লাতিন শব্দ
	(A) idem		(A) আইডেম থেকে
	(B) idea		(B) আইডিয়া থেকে
	(C) idus		(C) আইডাস থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	2	1	[P.T.O.

84.	According to Freud, castration anxiety begins in	84.	ফ্রয়েডের মতে ক্যাস্ট্রেশন (castration) উৎকণ্ঠা শুরু হয়
	(A) oral stage		(A) মৌখিক স্তরে
	(B) phallic stage		(B) লিঙ্গ স্তরে
	(C) genital stage		(C) জনন স্তরে
	(D) anal stage		(D) পায়ু স্তরে
85.	In Piaget's theory, development during age 7 to age 11 is called	85.	পিয়াজের তত্ত্বে, 7 থেকে 11 বছর বয়সের বিকাশকে বলা হয়
	(A) sensory motor stage		(A) সংবেদন এবং সঞ্চালনমূলক স্তর
	(B) preoperational stage		(B) প্রাক্-সক্রিয়তার স্তর
	(C) concrete operational stage		(C) বাস্তব সক্রিয়তার স্তর
	(D) formal operational stage		(D) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর
86.	In Erikson's theory, intimacy versus isolation stage is a characteristic of	86.	এরিক্সনের তত্ত্বে, হৃদ্যতা বনাম একাকীত্বের স্তরের বৈশিষ্ট্য হল
	(A) infancy		(A) শৈশবকালীন
	(B) adolescence		(B) বয়ঃসন্ধিকালীন
	(C) young adulthood		(C) যুবা-প্রাপ্তবয়স্ক স্তরের
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
87.	Bobo doll experiment was conducted by	87.	বোবো ডল পরীক্ষণটি করেছিলেন
	(A) Albert Bandura		(A) অ্যালবার্ট বাস্থ্রা
	(B) Jean Piaget		(B) জিন পিয়াজে
	(C) Erik Erikson		(C) এরিক এরিক্সন
	(D) Arnold Gesell		(D) আর্ণল্ড গেসেল
/17	2	2	

88.	Lawrence Kohlberg's theory was proposed in	88.	লরেন্স কোহলবার্গের তত্ত্বটি উপস্থাপিত হয়
	(A) 18th Century		(A) 18 শতকে
	(B) 19th Century		(B) 19 শতকে
	(C) 20th Century		(C) 20 শতকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
89.	Kohlberg identified distinct levels of moral reasoning.	89.	কোহলবার্গ নৈতিক যুক্তিকরণেরটি সুনির্দিষ্ট স্তরের উল্লেখ করেছেন।
	(A) 2		(A) 2
	(B) 3		(B) 3
	(C) 4		(C) 4
	(D) 5		(D) 5
90.	To measure the fatigue, 'ergograph' was first used by	90.	অবসাদ পরিমাপের জন্য 'আরগোগ্রাফ' প্রথম ব্যবহার করেন
	(A) A. Mosso		(A) এ. মোসো
	(B) McClelland		(B) ম্যাকক্লিল্যান্ড
	(C) Wilensky		(C) উইলেনস্কি
	(D) Thorndike		(D) থৰ্নডাইক
91.	'Introspection' as a method was rejected by	91.	'অন্তর্দর্শন'কে পদ্ধতি হিসাবে অস্বীকার করেন
	(A) functionalists		(A) ক্রিয়াবাদীরা
	(B) behaviourists		(B) আচরণবাদীরা
	(C) psychoanalysts		(C) মনঃসমীক্ষণবাদীরা
	(D) gestalists		(D) সমগ্রবাদীরা
92.	'Triarchic' theory of intelligence was proposed by	92.	বুদ্ধির 'ত্রি-মাত্রিক' তত্ত্বটি উপস্থাপন করেন
	(A) Cattell		(A) ক্যাটেল
	(B) Gardner		(B) গার্ডনার
	(C) Sternberg		(C) স্টার্নবার্গ
	(D) Spearman		(D) স্পিয়ারম্যান
/17	2	3	[P.T.O.

93.	Wechsler has developed a scale to measure the intelligence of children from 4 years to 6 years of age. This scale is called	93.	ওয়েস্লার 4 বছর থেকে 6 বছরের শিশুদের বুদ্ধি পরিমাপের জন্য একটি অভীক্ষা প্রণয়ন করেন। এই অভীক্ষাটিকে বলা হয়
	(A) WAIS		(A) WAIS
	(B) WISC		(B) WISC
	(C) WPPSI		(C) WPPSI
	(D) WICS		(D) WICS
94.	Guilford classified intellectual factors in three dimensions—content, operational and	94.	বুদ্ধির উপাদানগুলিকে গিলফোর্ড তিনটি মাত্রায় বিভক্ত করেন—বিষয়বস্তুগত, প্রকিয়াগত এবং
	(A) induction		(A) আরোহণ
	(B) deduction		(B) অবরোহণ
	(C) symbolic		(C) সাংকেতিক
	(D) product		(D) ফলাফলগত
95.	The law of use and law of disuse are the sublaws of	95.	অভ্যাসের সূত্র এবং অনভ্যাসের সূত্র দুটি হল
	(A) law of effect		(A) ফললাভের সূত্রের অনুসূত্র
	(B) law of exercise		(B) অনুশীলনের সূত্রের অনুসূত্র
	(C) law of readiness		(C) প্রস্তুতির সূত্রের অনুসূত্র
	(D) law of multiple response		(D) বহুমুখী প্রতিক্রিয়া সূত্রের অনুসূত্র
96.	E. L. Thorndike's learning theory is a	96.	ই. এল. থর্নডাইকের শিখনের তত্ত্বটি হল একটি
	(A) cognitive theory		(A) কগ্নিটিভ তত্ত্ব
	(B) humanistic theory		(B) হিউম্যানিস্টিক তত্ত্ব
	(C) psychodynamic theory		(C) সাইকোডাইনামিক তত্ত্ব
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	2	4	

97.	In operant conditioning, responses are	97.	অপারেন্ট অনুবর্তনের ক্ষেত্রে প্রতিক্রিয়া হল
	(A) elicited response		(A) সৃজিত প্রতিক্রিয়া
	(B) emitted response		(B) স্বতঃস্ফৃর্তভাবে নিঃসৃত প্রতিক্রিয়া
	(C) habituated response		(C) অভ্যাসগত প্রতিক্রিয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
98.	Which of the following is a test for measuring aptitude?	98.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি প্রবণতা পরিমাপের একটি অভীক্ষা ?
	(A) TAT		(A) TAT
	(B) DAT		(B) DAT
	(C) SPM		(C) SPM
	(D) DFT		(D) DFT
99.	Trisomy 21 is related with	99.	ট্রাইসোমি–21 সম্পর্কযুক্ত
	(A) Down syndrome		(A) ডাউন সিন্ডোম-এর সাথে
	(B) giftedness		(B) গিফটেডনেস-এর সাথে
	(C) creativity		(C) ক্রিয়েটিভিটি-এর সাথে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
100.	Which of the following is not a cause of mental retardation?	100.	নিম্মলিখিত কোনটি মানসিক প্রতিবন্ধকতার কারণ নয় ?
	(A) Down syndrome		(A) ডাউন সিড্রোম
	(B) Phenylketonuria		(B) ফিনাইলকিটোনিউরিয়া
	(C) Hydrocephaly		(C) হাইড্রোসেফালি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	2	5	[P.T.O.

101.	Which of the following is not a performance test of intelligence?	101.	নিম্নলিখিত কোনটি বুদ্ধির সম্পাদনী অভীক্ষা নয়?
	(A) Cube construction test		(A) কিউব কন্ট্রাকশন টেষ্ট
	(B) Alexander's passalong test		(B) আলেকজান্ডার পাসঅ্যালং টেষ্ট
	(C) Army alfa test		(C) আর্মি আলফা টেষ্ট
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	The term 'IQ' was first introduced by	102.	'IQ' শব্দটি প্রথম প্রবর্তন করেন
	(A) Raymond Cattell		(A) রেমন্ড ক্যাটেল
	(B) Alfred Binet		(B) আলফ্রেড বিঁনে
	(C) William Stern		(C) উইলিয়ম ষ্টার্ন
	(D) Wechsler		(D) ওয়েসলার
103.	In case of transfer of training if a learning neither facilitate nor inhibit another learning, then this phenomenon is called	103.	শিখন সঞ্চালনের ক্ষেত্রে যখন কোন শিখন অন্য শিখনকে উজ্জীবিতও করে না, বাধাও দেয় না তখন তাকে বলে
	(A) positive transfer		(A) ধনাত্মক শিখন সঞ্চালন
	(B) negative transfer		(B) ঋণাত্মক শিখন সঞ্চালন
	(C) zero transfer		(C) শূন্য শিখন সঞ্চালন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
104.	A specific learning disability that affects a person's handwriting ability and fine motor skills is called	104.	একটি বিশেষ ধরনের শিখন অক্ষমতা যা ব্যক্তির হাতের লেখার ক্ষমতার বা সূক্ষ পেশীমূলক দক্ষতাকে প্রভাবিত করে তাকে বলা হয়
	(A) dyslexia		(A) ডিস্লেক্সিয়া
	(B) dysgraphia		(B) ডিসগ্রাফিয়া
	(C) dyscalculia		(C) ডিস্ক্যালকুলিয়া
	(D) dyspersia		(D) ডিম্পার্সিয়া
/17	2	6	

105.	When a stimulus presented following an operant response, strengthens the probability of that response. It is called	105.	যখন কোনো উদ্দীপককে অপারেন্ট প্রতিক্রিয়ার পর উপস্থাপন করা হয় তখন প্রতিক্রিয়া সম্পাদনের সম্ভাব্যতা বৃদ্ধি পায়, তখন সেই উদ্দীপককে বলা হয়
	(A) positive reinforcer		(A) ধনাত্মক শক্তিদায়ক উদ্দীপক
	(B) negative reinforcer		(B) ঋণাত্মক শক্তিদায়ক উদ্দীপক
	(C) continuous reinforcer		(C) অবিচ্ছিন্ন শক্তিদায়ক উদ্দীপক
	(D) neutral reinforcer		(D) নিরপেক্ষ শক্তিদায়ক উদ্দীপক
106.	The tendency to respond positively or negatively to objects, situations, persons or ideas is called	106.	বিভিন্ন বস্তু, পরিস্থিতি, ব্যক্তি বা ধারণার প্রতি ধনাত্মক বা ঋণাত্মক প্রতিক্রিয়া করার প্রবণতাকে বলা হয়
	(A) social cognition		(A) সামাজিক জ্ঞান
	(B) prejudice		(B) পক্ষপাত
	(C) public opinion		(C) জ্ৰম্ভ
	(D) attitude		(D) মনোভাব
107.	A process by which information about the others is converted into more or less enduring cognitions or thoughts about them. This process is called	107.	একটি প্রক্রিয়া যার সাহায্যে একজন ব্যক্তি অন্য একজন ব্যক্তির সম্পর্কে সংগৃহীত তথ্যের সংগঠনের মধ্য দিয়ে তার সম্পর্কে অপেক্ষাকৃত স্থায়ী জ্ঞান বা ধারণা গঠন করে। এই প্রক্রিয়াটিকে বলা হয়
	(A) direction		(A) অভিমুখীতা
	(B) discrimination		(B) বৈষম্য
	(C) impression formation		(C) ধারণা গঠন
	(D) cognitive dissonance		(D) জ্ঞানমূলক অসংগতি
108.	The cognitive dissonance theory of attitude is proposed by	108.	মনোভাবের জ্ঞানমূলক অসংগতির তত্ত্বটির প্রবর্তক হলেন
	(A) Festinger		(A) ফেস্টিংগার
	(B) Heider		(B) <i>হে</i> ইডার
	(C) Likert		(C) লাইকার্ট
	(D) Piaget		(D) পিয়াজে
/17	2	7	[P.T.O.

109.	The 'laissez-faire' leadership style was first described by	109.	'Laissez-faire' নেতৃত্বের ধরনের কথা প্রথম উল্লেখ করেন
	(A) Lewin, Lippitt and White		(A) লেউইন, লিপিট এবং হোয়াইট
	(B) Dollard and Miller		(B) ডলার্ড এবং মিলার
	(C) Goldman, Lice and Zheng		(C) গোল্ডম্যান, লাইস এবং জেং
	(D) Miller, Lewin and Zheng		(D) মিলার, লেউইন এবং জেং
110.	The 'integrated threat' theory of prejudice was developed by	110.	পক্ষপাতিত্বের 'integrated threat' তত্ত্বটির প্রবর্তক হলেন
	(A) Walter G. Stephan		(A) ওয়াল্টার জি. স্টিফান
	(B) C. H. Cooley		(B) সি. এইচ. কুলে
	(C) Gisbert		(C) গিসবার্ট
	(D) G. Simmell		(D) জি. সিমেল
111.	Feeling favourable or unfavourable toward a person or thing, prior to, or not based on actual experience is called	111.	বাস্তব অভিজ্ঞতা ব্যতিরেকে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর প্রতি ইতিবাচক বা নেতিবাচক মনোভাব পোষণ করাকে বলা হয়
	(A) discrimination		(A) বৈষম্য
	(B) stereotype		(B) স্টিরিওটাইপ
	(C) stigma		(C) স্টিগমা
	(D) prejudice		(D) পক্ষপাত
112.	The characteristics of togetherness, binding or mutual attraction among group members is called	112.	গোষ্ঠীর সদস্যদের মধ্যে একত্রীভবন, বন্ধন বা পারস্পরিক আকর্ষণের বৈশিষ্ট্যকে বলা হয়
	(A) cohesiveness		(A) কোহেসিভনেস
	(B) dynamic		(B) ডায়নামিক
	(C) group polarization		(C) গ্রুপ পোলারাইজেশন
	(D) group conflict		(D) গ্ৰুপ কনফ্লিক্ট
/17	2	8	

113.	The checklist method of job analysis was introduced by	113.	কর্ম-বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে পরীক্ষা-তালিকা পদ্ধতি প্রণয়ন করেন
	(A) Munsterberg		(A) মুনস্টারবার্গ
	(B) Mayo and Scott		(B) মায়ো এবং স্কট
	(C) Dunnette and Kirchner		(C) ডানেট এবং কারচনার
	(D) Samuel Mayers		(D) স্যামুয়েল মেয়ার্স
114.	Instructing employees on specific parts of the job that they may not have experienced with is called	114.	কর্মক্ষেত্রের যে বিশেষ অংশের কর্মীদের অভিজ্ঞতার অভাব রয়েছে সেই সম্পর্কে নির্দেশ দান করার প্রক্রিয়াকে বলা হয়
	(A) industrial training		(A) শিল্প প্রশিক্ষণ
	(B) job analysis		(B) কর্ম-বিশ্লেষণ
	(C) personnel selection		(C) কর্মচারী নির্বাচন
	(D) performance appraisal		(D) কার্যসম্পাদনের মূল্যায়ন
115.	Which of the following is a cognitive outcome of stress?	115.	নিচের কোনটি চাপের জ্ঞানগত ফলাফল ?
	(A) Frustration and aggression		(A) হতাশা এবং ক্রোধ
	(B) Poor memory		(B) দুৰ্বল স্মৃতিশক্তি
	(C) Heart disease		(C) হাদপিণ্ডের রোগ
	(D) Alcohol abuse		(D) মাদক অপব্যবহার
116.	In which type of interview the questions to be asked are determined beforehand?	116.	কোন্ ধরনের সাক্ষাৎকারে যে প্রশ্নগুলি করা হবে তা পূর্বেই সুনির্দিষ্ট করা থাকে ?
	(A) Structured interview		(A) কাঠামোবদ্ধ সাক্ষাৎকার
	(B) Unstructured interview		(B) কাঠামোহীন সাক্ষাৎকার
	(C) Projective interview		(C) প্রতিফলনমূলক সাক্ষাৎকার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	2	9	[P.T.O.

117.	Which of the following statements is true?	117.	নিম্মলিখিত কোন্ বিবৃতিটি সঠিক ?
	(A) In small quantities, stress is good for performance.		(A) স্বল্প পরিমাণে পীড়ন কর্ম সম্পাদনের জন্য ফলপ্রসৃ।
	(B) All stresses are bad.		(B) সব পীড় নই খারাপ।
	(C) We can avoid stress completely from our life.		(C) আমরা সম্পূর্ণভাবে আমাদের জীবন থেকে পীড়নকে এড়াতে পারি।
	(D) High stress is necessary for performance.		(D) উচ্চ পীড়ন কর্ম সম্পাদনে প্রয়োজনীয়।
118.	Who coined the term 'Hawthorne effect'?	118.	'হথর্ন এফেক্ট' নামটি কে দিয়েছেন ?
	(A) Daniels and Otis		(A) ড্যানিয়েলস এবং ওটিস
	(B) William James		(B) উইলিয়ম জেমস
	(C) D. C. McClelland		(C) ডি. সি. ম্যাকক্লিল্যান্ড
	(D) Henry A. Landsberger		(D) হেনরী এ. ল্যান্ডসবার্জার
119.	Which one of the following types of noises is generally more harmful than the others in an industrial organization?	119.	একটি শিল্প প্রতিষ্ঠানে কোন্ ধরনের গোলমাল উল্লিখিত গোলমালগুলির মধ্যে বেশী ক্ষতিকারক ?
	(A) Intermittent noise		(A) সবিরাম গোলমাল
	(B) Continuous noise		(B) অবিরাম গোলমাল
	(C) Low noise		(C) মৃদু গোলমাল
	(D) Expected noise		(D) প্রত্যাশিত গোলমাল
/17	3	0	

120.	A health psychologist will not agree with which of the following statements?	120.	একজন স্বাস্থ্য মনোবিজ্ঞানী নিম্মলিখিত কোন বিবৃতিটির সঙ্গে সহমত হবেন না ?
	(A) The functioning of the body is linked to psychological factors.		(A) দৈহিক ক্রিয়া মানসিক উপাদানের সঞ্চে সংযুক্ত।
	(B) Health psychologists seek to promote healthy life styles.		(B) স্বাস্থ্য মনোবিজ্ঞানী স্বাস্থ্যকর জীবনশৈলী পালনে উৎসাহিত করবেন।
	(C) 'Stress' is less important factor in health psychology study than it was a few years ago.		 (C) কিছু বৎসর পূর্বের তুলনায় বর্তমানে 'পীড়ন' স্বাস্থ্য মনোবিজ্ঞানের আলোচনায় একটি কয় গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।
	(D) Our patterns of behaviour have direct impact on our health.		(D) আমাদের স্বাস্থ্যের উপর আমাদের আচরণ ধারার সরাসরি প্রভাব রয়েছে।
121.	According to statistical approaches to abnormality, those are defined as abnormal who	121.	পরিসংখ্যানগত মানদণ্ড অনুসারে অস্বাভাবিক বলে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে তাদের, যারা
	(A) show evidence of loss of contact with reality		(A) বাস্তবের সঙ্গে সংযোগহীন
	(B) are unhappy, withdrawn and depressed		(B) অসুখী, পলায়নপ্রবণ এবং বিষাদগ্রস্ত(C) গড় আচরণ-ধারা থেকে বিচ্যুত
	(C) deviate from average patterns of behaviour		(D) উদ্বেগজনিত কারণে অক্ষম
	(D) are disabled due to anxiety	122.	নিম্নলিখিত কোনটি dissociative disorder-এর
122.	Which of the following is a major characteristic of dissociative disorder?		মূল বৈশিষ্ট্য (A) আতন্ধ
	(A) Phobia		(B) বিস্মৃতি
	(B) Amnesia		(C) প্যারানোইয়া
	(C) Paranoia		(D) বিষ গ্গ তা
	(D) Depression	102	উন্মুক্ত স্থানের ভীতিকে বলা হয়
123.	The fear of open spaces is called	143.	
	(A) monophobia		(A) মোনোফোবিয়া
	(B) algophobia		(B) অ্যালগোফোবিয়া
	(C) hydrophobia		(C) হাইড্রোফোবিয়া
	(D) agoraphobia		(D) অ্যাবেগারাফোবিয়া
/17	3	1	[P.T.O.

124.	An anxiety disorder characterized	124.	উদ্বেগজনিত রোগ, যেখানে অবারিত একঘেয়ে
	by unwanted repetitive thoughts is called		চিন্তা বার বার আসে তাকে বলা হয়
	(A) obsession		(A) অবসেশন
	(B) compulsion		(B) ক্মপাল্শন
	(C) conversion		(C) ক্নভার * ন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
125.	The mental onset of ADHD is	125.	ADHD রোগের সাধারণ প্রাদুর্ভাবের সময় হল
	(A) before the age of 6 to 12		(A) 6 থেকে 12 বছরের আগে
	(B) before the age of 13 to 18		(B) 13 থেকে 18 বছরের আগে
	(C) before the age of 18 to 20		(C) 18 থেকে 20 বছরের আগে
	(D) before the age of 21 to 26		(D) 21 থেকে 26 বছরের আগে
126.	Hallucination in schizophrenic patients is called a	126.	সিজোফ্রেনিয়ায় আক্রান্ত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে ভ্রান্ত- প্রত্যক্ষণ হল একটি
	(A) positive symptom		(A) ইতিবাচক লক্ষণ
	(B) negative symptom		(B) নেতিবাচক লক্ষণ
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুর্টিই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
127.	The word 'schizophrenia' was coined by	127.	'Schizophrenia' শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেন
	(A) Eugen Bleuler		(A) ইউগেন ব্লুলার
	(B) Freud		(B) ফ্রন্থেড
	(C) Bruner		(C) রুনার
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
/17	3	2	

128.	The period of elevated mood in bipolar disorder is called	128.	দ্বি-মেরুবিশিষ্ট অসংগতির ক্ষেত্রে উচ্চকিত মেজাজ সম্পন্ন অবস্থাকে বলা হয়
	-		
	(A) anxiety		(A) অ্যাংজাইটি
	(B) depression		(B) ডিপ্ৰেশন
	(C) amnesia		(C) অ্যামনেশিয়া
	(D) hypomania		(D) হাইপোম্যানিয়া
129.	Persistent, less severe, depressive mood disorder with longer lasting symptoms is called	129.	দীর্ঘস্থায়ী, কম তীব্রতাসম্পন্ন, বিষাদগ্রস্ত মেজাজগত অসংগতিকে বলা হয়
	(A) mania		(A) ম্যানিয়া
	(B) conversion		(B) কনভার শ ন
	(C) dysthymia		(C) ডিসথেমিয়া
	(D) delusion		(D) ডিল্যুশন
130.	The former name of conversion disorder is	130.	কনভারশন ডিসঅর্ডারকে পূর্বে কোন্ নামে অভিহিত করা হত ?
	(A) paranoia		(A) প্যারানোইয়া
	(B) hysteria		(B) হিস্টিরিয়া
	(C) mania		(C) भग्रानिया
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
131.	The tenth edition of ICD was appeared in the year	131.	ICD-এর দশম সংস্করণটি প্রকাশিত হয় যে বছরে, সেটি হল
	(A) 1988–'89		(A) 1988–'89
	(B) 1990-'91		(B) 1990-'91
	(C) 1992–'93		(C) 1992–'93
	(D) 1996–'97		(D) 1996–'97
/17	3	3	[P.T.O.

132.	DSM IV organized each psychiatric diagnosis into	132.	DSM IV সমস্ত মানসিক ব্যত্যয়ের নির্ণায়ককে সংগঠিত করেছে
	(A) 7 dimensions		(A) 7টি মাত্রায়
	(B) 6 dimensions		(B) 6টি মাত্রায়
	(C) 5 dimensions		(C) 5টি মাত্রায়
	(D) 4 dimensions		(D) 4টি মাত্রায়
133.	Client centred theory of counselling was proposed by	133.	পরামশ্দানের client centred তত্ত্বটির উদ্ভাবক হলেন
	(A) Freud		(A) ফ্রাডে
	(B) Adler		(B) অ্যাডলার
	(C) Jung		(C) জাঙ
	(D) Rogers		(D) রজার্স
134.	The psychologist whose name is closely associated with cognitive therapy was	134.	মনোবিদ্ যার নাম জ্ঞানমূলক চিকিৎসা (cognitive therapy)-এর সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত তিনি হলেন
	(A) Carl Rogers		(A) কার্ল রজার্স
	(B) Aaron T. Beck		(B) অ্যারন টি. বেক
	(C) Sigmund Freud		(C) সিগমণ্ড ফ্রয়েড
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
135.	'Rational emotive theory' was developed by	135.	'Rational emotive theory'-র প্রবর্তক হলেন
	(A) Aaron T. Beck		(A) অ্যারন টি. বেক
	(B) Albert Ellis		(B) অ্যালবার্ট এলিস
	(C) Erik Erikson		(C) এরিক এরিকসন
	(D) Carl Rogers		(D) কার্ল রজার্স
/17	3	4	

136.	Who proposed the 'positive method' in the field of social research?	136.	সমাজকেন্দ্রিক গবেষণার ক্ষেত্রে কে 'positive method'-এর প্রবর্তন করেন ?
	(A) Robert B. Burns		(A) রবার্ট বি. বার্নস
	(B) Garrett		(B) গ্যারেট
	(C) Kerlinger		(C) কার্লিঙ্গার
	(D) Auguste Comte		(D) অগাস্ট কোঁতে
137.	Census Report in India is a type of	137.	ভারতের Census Report হল একপ্রকার
	(A) experimental study		(A) পরীক্ষণমূলক অনুশীলন
	(B) descriptive study		(B) বৰ্ণনামূলক অনুশীলন
	(C) exploratory study		(C) অনুসন্ধানমূলক অনুশীলন
	(D) explanatory study		(D) ব্যাখ্যামূলক অনুশীলন
138.	In which scale, the distance between each of the numbers or units on the scale is equal and the direction (greater, less or equal) is same?	138.	কোন্ প্রকার মাপকের ক্ষেত্রে প্রতিটি সংখ্যা অথবা একক সমদূরত্বে থাকে এবং দিক নির্দেশনাও (বড়, ছোট বা সমান) একই ?
	(A) Nominal scale		(A) নামভিত্তিক মাপক
	(B) Ordinal scale		(B) ক্রমবোধক মাপক
	(C) Interval scale		(C) সমব্যবধান মাপক
	(D) Ratio scale		(D) অনুপাতভিত্তিক মাপক
139.	Yule's coefficient is a measure of	139.	Yule's coefficient হল
	(A) central tendency		(A) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপক
	(B) dispersion		(B) বিচ্যুতির পরিমাপক
	(C) correlation		(C) অনুবন্ধের পরিমাপক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	3	5	[PTO

140.	Which type of statistics helps researcher in deriving scientific conclusion about the generalization of the data?	140.	কোন্ প্রকার পরিসংখ্যানের প্রক্রিয়া গবেষককে তার উপাত্ত থেকে বিজ্ঞানসম্মত সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে সর্বজনীন সূত্র প্রতিষ্ঠাতে সাহায্য করে?			
	(A) Inferential statistics		(A) সিদ্ধান্ত গ্রহণমূলক পরিসংখ্যান			
	(B) Correlational statistics		(B) অনুবন্ধ পরিসংখ্যান			
	(C) Descriptive statistics		(C) বর্ণনাত্মক পরিসংখ্যান			
	(D) Both (A) and (B)		(D) (A) এবং (B) দুর্টিই			
141.	In a pie diagram, the first, second and third divisions of the circle occupied the area as 120°, 90° and 110° respectively. The remaining part is	141.	একটি pie diagram-এ প্রথম, দ্বিতীয় এই তৃতীয় ভাগ যথাক্রমে 120°, 90° এবং 110 অংশ দখল করে। বাকি অংশটি হল (A) 60°			
	(A) 60°		(B) 40°			
	(B) 40°		(C) 20°			
	(C) 20°		(D) 36°			
	(D) 36°					
142.	The data which is collected from books and journals is called	142.	যে সমস্ত উপাত্ত বই বা জার্নাল থেকে সংগৃহীত হয় সেই সকল উপাত্তকে বলা হয়			
	(A) tertiary data		(A) টার্সিয়ারী উপাত্ত			
	(B) primary data		(B) প্রাইমারী উপাত্ত			
	(C) secondary data		(C) সেকেগুারী উপাত্ত			
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়			
143.	In a normal distribution curve, the total area between (mean) to 2 is 47.72% and 1 to 2 is 13.59%. What is the percentage between (mean) to 1?	143.	একটি স্বাভাবিক বর্ত্টন রেখায় (mean) থেকে 2 পর্যন্ত 47·72% এবং 1 থেকে 2 পর্যন্ত 13·59% রয়েছে। ঐ বর্ত্টনে (mean) থেকে 1 পর্যন্ত শতকরা কত রয়েছে?			
	(A) 3·59%		(A) 3·59%			
	(B) 34·13%		(B) 34·13%			
	(C) 23·59%		(C) 23·59%			
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়			
/17	3	6				

144.	Which is not a purposive sampling?	144.	কোনটি purposive sampling-এর প্রকার নয় ?				
	(A) Inconvenience sampling(B) Convenience sampling		(A) ইনকনভেনিয়েন্স স্যামপ্লিং				
	(C) Snow-ball sampling		(B) কনভেনিয়েন্স স্যামপ্লিং				
	(D) Quota sampling		(C) স্নো-বল স্যামপ্লিং (D) কোটা স্যামপ্লিং				
145.	Which of the following is a non-probability sampling technique?	145.	নিম্মলিখিত কোনটি নন-প্রোবাবিলিটি স্যার্মা কৌশল ?				
	(A) Quota sampling		(A) কোটা স্যামপ্লিং				
	(B) Purposive sampling		. ,				
	(C) Simple random sampling		(B) পারপাসিভ স্যামপ্লিং				
	(D) None of the above		(C) সিম্পল র্যান্ডম স্যামপ্লিং				
			(D) উপরের কোনটিই নয়				
146.	A point biserial correlation is same as	146.	বাই-সিরিয়েল (biserial) অনুবন্ধ হল				
	(A) chi-square		(A) কাই-বর্গ-এর সমতুল্য				
	(B) biserial (r)		(B) বাইসিরিয়াল (r)-এর সমতুল্য				
	(C) Pearson (r)		(C) পিয়ারসন (r)-এর সমতুল্য				
	(D) phi-coefficient		(D) ফাই-কোএফিসিয়েন্ট-এর সমতুল্য				
147.	The 'sign test' was developed by	147.	'Sign test'-এর প্রস্তুতকর্তা হলেন				
	(A) Dickson and Bhud		(A) ডিকসন এবং ভূড				
	(B) Mann and Whitney		(B) মান এবং হোয়াইটনি				
	(C) Robert Burgers		(C) রবার্ট বার্জারস				
	(D) Spearman		(D) স্পিয়ারম্যান				
/17	3	7	[P.T.O.				

·	-	etric test							
(F	-	(A) non-parametric test			(A) নন-প্যারামেট্রিক টেষ্ট				
(-	(B) parametric test			(B) প্যারামেট্রিক টেষ্ট					
(C) Both (A) and (B) (D) None of the above			(C) (A) এবং (B) দুর্টিই						
					(D) উপরের কোনর্টিই নয়				
w P st	A test consisting of 3 problems, was given to a group of students. Percentage of passed and failed students of the test as well as value for each problem have given below:				149. তিনটি সমস্যা নিয়ে তৈরী একটি অভীক্ষা এক ছাত্রের উপর পরীক্ষা করা হয়। শতকরা হিসা সমস্যা সমাধানে কৃতকার্য এবং অকৃতকার্য ছাত্র তথ্য এবং প্রতিটি সমস্যার নির্ণীত -ম (-value) নীচের তালিকায় দেওয়া হল :				
Probler No.	n Passed by	Failed by	-value	সমস	ग नः	কৃতকার্য	অকৃতকার্য	-মান (-value)	
1	10%	40%	1.28			10%	40%	1.28	
2	20%	30%	0.84	2		20%	30%	0.84	
3	30%	20%	0.52		3	30%	20%	0.52	
th Property of the Property of	Find out the difference between the difficulty level (difference) of Problem No. 2 and Problem No. 3. (A) 0.54 (B) 10% (C) 0.32 (D) 20%			150.	সমস্যা নং 2 এবং সমস্যা নং 3-এর ম কাঠিন্যের পার্থক্য-স্তর (-difference) নি কর। (A) 0.54 (B) 10% (C) 0.32 (D) 20% 150. নিম্নলিখিত কোনটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ (reliability) নির্ণয়ের পদ্ধতি নয়? (A) সমদ্বিখণ্ড পদ্ধতি (B) পুনরভীক্ষণ পদ্ধতি (C) কুদের-রিচার্ডসন সূত্র (D) উপরের কোনটিই নয়				

নিমূলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন:

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

- 1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
 - বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না। 2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
- পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না। 3. Handle the Question Booklet and the Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো

- OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না। 4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and the OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
- **5.** Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল

পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নাম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নাম্বার নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।

ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্তের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।

- 6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
- 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat.
- সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না। 8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their
- OMR Answer Sheet to the Invigilator. পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে। 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer
- Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেট্র-এর নিক্ট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
- 10. Use of any type of calculating device is prohibited. যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
- পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে। 12. No part of the Question Booklet and the OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
- the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them. পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।

13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in