প্রশাপত সংখ্যা

PAPER-I

পরীক্ষাপত্র—

**Ouestion Booklet Series-Code** 

প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড



Do not open this Question Booklet until you are asked to do so. এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the front page and on the back page of this Ouestion Booklet. এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

#### Instructions for Candidates পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of 1. করতে **শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম** ব্যবহার করুন। this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘন্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150টি 2. MCO ধরনের প্রশ্ন আছে। 2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions. ভল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না। 3. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে ভাগ—I, II, III, IV এবং V There is no negative marking for any wrong answer. 3. যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের 150টি MCO ধরনের প্রশ্ন আছে : This Question Booklet has Five Parts-I, II, III, IV and V ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী consisting of 150 MCQ-type questions and each question (প্রশ্ন সংখ্যা 1-30) carries 1 mark: ভাগ-াা : ভাষা—া (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31-60) ভাগ-III : ভাষা—II (বাংলা) Part-I: Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30) (প্রশ্ন সংখ্যা 61-90) ভাগ-IV : গণিত (প্রশ্ন সংখ্যা 91-120) Part-II: Language—I (English) (Q. Nos. 31-60) ভাগ-V : পরিবেশবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 121-150) Part-III: Language—II (Bengali) (Q. Nos. 61-90) OMR উত্তরপত্তে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে Part-IV: Mathematics (Q. Nos. 91-120) হবে। Part-V: Environmental Studies (Q. Nos. 121-150) পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র প্রশ্নপত্তে নির্দিষ্ট 5. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet. প্রশ্নের উত্তর শুধমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন 6. Rough work should be done only in the space provided in the Ouestion Booklet. করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরির্বতন বা সংশোধন করা যাবে না। The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার chance of alteration / correction. সম্পর্ণরূপে নিষিদ্ধ। 8. Use of eraser or whitener is strictly prohibited. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের ভাগ—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা)। এই ক্ষেত্রে ভাষা-9. Candidates should note that each question in Parts-I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার In case of any discrepancy or confusion in the medium/ অসুবিধা উপলব্ধ হলে পরীক্ষার্থীরা ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত version, the English Version will be treated as the শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

th date	
	th date

পরীক্ষার্থীর সম্পর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

OMR Answer Sheet No.: OMR উত্তরপত্রের নম্বর

> Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

### PART—I / ভাগ—I

## CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

উত্তর দাও।

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির

**Directions:** Answer the following questions by selecting the correct option.

MNP18(2)/I[A]

1.	Development is a / an process.	1. বিকাশ হল একটি প্ৰক্ৰিয়া।
	(A) erratic	(A) অনিয়মিত
	(B) discontinuous	(B) বিচ্ছিন্ন
	(C) continuous	(C) অবিচ্ছিন্ন
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনটিই নয়
2.	Dyslexia is associated mainly with difficulties in	2. ডিসলেক্সিয়া মূলতঃ জড়িত সমস্যার সাথে।
	(A) speaking	(A) কথনের
	(B) hearing	(B) শ্রবণের
	(C) reading	(C) পঠনের
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনটিই নয়
3.	A student's chronological age is 10 years and mental age is 12 years. His IQ will be	<ol> <li>একজন ছাত্রের সাধারণ বয়য় হল ১০ বছর এবং</li> <li>তার মানসিক বয়য় হল ১২ বছর। তার বুদ্ধায়</li> </ol>
	(A) 80	(IQ) হবে
	(B) 100	(A) bo
	(C) 130	(B) ১০০
	(D) None of the obove	(C) 500
4.	Hatred is produced out of	(D) ¸উপরের কোনটিই নয়
	(A) anger	4. ঘৃণা উৎপন্ন হয় থেকে।
	(B) fear	(A) রাগ
	(C) depression	(B) ভয়
	(D) None of the above	(C) হতাশা (D) উপরের কোনটিই নয়

(2)

5.	The differentiation in emotion with increasing ages relates to	5.	বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রক্ষোভের মধ্যে পৃথকীকরণ করা যুক্ত রয়েছে সাথে।
	(A) maturation		(A) পরিণমনের
	(B) learning	A. will	(B) শিখনের
,	(C) both maturation and learning		(C) পরিণমন এবং শিখন উভয়েরই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
6.	Who has central place in education according to child psychology?	6.	শিক্ষা মনোবিদ্যা অনুসারে কে শিক্ষায় কেন্দ্রীয় স্থানে রয়েছে?
	(A) The child		(A) 阿雪
	(B) The teacher		(B) <b>শি</b> 森ক
	(C) The guardian	200	(C) অভিভাবক
	(D) None of them		(D) এদের কেউই নয়
7.	Development starts from	7.	জীবন বিকাশ শুরু হয় থেকে।
	(A) early childhood stage		(A) প্রাথমিক বাল্যস্তর
	(B) prenatal stage		(B) প্রাক্-জন্মস্তর
	(C) the stage of early infancy	,	(C) প্রাথমিক শৈশবস্তর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
8.	Socialization means	8.	সামাজিকীকরণ বলতে বোঝায়
	(A) modification in social norm	a .	(A) সামাজিক আদর্শের মধ্যে পরিবর্তন
	(B) ways to modernise the society		(B) সমাজ আধুনিকীকরণের উপায়
	(C) adaptation to social norm	ā.	(C) সামাজিক আদর্শের সঙ্গে খাপ খাওয়ানো
. 7	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়

- 9. Kohlberg has given
  - (A) the stages of cognitive development
  - (B) the stages of moral development
  - (C) the stages of physical development
  - (D) None of the above
- **10.** According to Piaget, which of the following is necessary for learning?
  - (A) Observing the behaviour of adults
  - (B) Reinforcement by teachers and parent
  - (C) Active exploration of the environment by learner
  - (D) None of the above
- 11. According to Guilford, 'structure of intellect' consists of
  - (A) 3 dimensions and 110 factors
  - (B) 4 dimensions and 130 factors
  - (C) 3 dimensions and 160 factors
  - (D) None of the above
- 12. Thinking is closely related to
  - (A) perception
  - (B) language
  - (C) feeling
  - (D) None of the above

- 9. কোহলবার্গ দিয়েছেন
  - (A) জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তর
  - (B) নৈতিক বিকাশের স্তর
  - (C) দৈহিক বিকাশের স্তর
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 10. পিয়াজেঁর মতানুসারে নিচের কোনটি শিখনের জন্য প্রয়োজনীয় ?
  - (A) প্রাপ্তবয়স্কদের আচরণ পর্যবেক্ষণ
  - (B) শিক্ষক-শিক্ষিকা এবং বাবা-মায়ের দ্বারা শক্তি সঞ্চালন
  - (C) শিক্ষার্থীর দ্বারা পরিবেশের সক্রিয় পুঙ্খানুপুঙ্খ অনুসন্ধান
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 11. গিলফোর্ডের মতানুসারে বুদ্ধির সংগঠনে রয়েছে
  - (A) ৩ মাত্রা এবং ১১০ টি উপাদান
  - (B) ৪ মাত্রা এবং ১৩০ টি উপাদান
  - (C) ৩ মাত্রা এবং ১৬০ টি উপাদান
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 12. চিন্তন ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত \_\_\_\_ সঙ্গে
  - (A) প্রত্যক্ষণের
  - (B) ভাষার
  - (C) অনুভূতির
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 13. Intelligence develops more rapidly during
  - (A) infancy
  - (B) childhood
  - (C) adulthood
  - (D) None of the above
- 14. Evaluation means
  - (A) to study the success and failure of students learning
  - (B) to know the intelligence of the students
  - (C) to know the needs of the students
  - (D) None of the above
- 15. In the counselling situation, the person who does the counseling is termed as
  - (A) counsellee
  - (B) guidance worker
  - (C) councellor
  - (D) None of the above
- **16.** The study of which of the following is most useful for a primary teacher?
  - (A) Child psychology
  - (B) Law
  - (C) Astronomy
  - (D) None of the above

- 13. বৃদ্ধির বিকাশ অধিক দ্রুতগতিতে হয়
  - (A) শৈশব স্তরে
  - (B) বাল্যস্তরে
  - (C) প্রাপ্তবয়স্ক স্তরে
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 14. মূল্যায়ন বলতে বোঝায়
  - (A) ছাত্র-ছাত্রীদের শিখনের সাফল্য এবং ব্যর্থতার অধ্যয়ন করা
  - (B) ছাত্র-ছাত্রীদের বৃদ্ধি জানা
  - (C) ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদা জানা
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- পরামর্শদান পরিস্থিতিতে যিনি পরামর্শ দেন তাঁকে বলা হয়
  - (A) পরামর্শ গ্রহীতা
  - (B) নির্দেশনা কর্মী
  - (C) পরামর্শদাতা
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 16. একজন প্রাইমারি শিক্ষকের জন্য নিচের কোন্ বিষয়ের অধ্যয়ন সবচেয়ে প্রয়োজনীয় ?
  - (A) শিশু মনোবিদ্যা
  - (B) আইন
  - (C) জ্যোতিযশাস্ত্র
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

17.		dren generally by their peer p tend to be arrogant.	17.		রণত শিশুরা যখন তার সমবয়সী বন্ধুদলের হয়, তখন তার উদ্ধত হয়ে উঠার
	(A)	accepted			তা থাকে।
	(B)	rejected		(A)	স্বীকৃত
	(C)	apathetic		(B)	প্রত্যাখ্যাত
	(D)	None of the above		(C)	
18.				(D)	উপরের কোনটিই নয়
10.		l Gilligan was a/an	18.	ক্যার	ল গিলিগান ছিলেন একজন
	(A)	Russian psychologist		(A)	রাশিয়ান মনোবিদ
	(B)	African psychologist		(B)	আফ্রিকান মনোবিদ
	(C)	Italian psychologist		(C)	ইতালিয়ান মনোবিদ
	(D)	None of the above		(D)	উপরের কোনটিই নয়
19.	A tea	cher's most important aim is	19.	একভ	ন্ন শিক্ষকের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য হল
	(A)	to make teaching-learning process enjoyable		(A)	শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়াকে আকর্ষণীয় করে তোলা
	(B)	to prepare the question paper	i i	(B)	প্রশ্নপত্র তৈরী করা
	(C)	to maintain discipline in the classroom		(C)	শ্রেণীকক্ষে নিয়মানুবর্তীতা বজায় রাখা
	(D)	None of the above		(D)	উপরের কোনটিই নয়
20.	Indiv	vidual differences occur because of	20.	ব্যক্তি	গত বৈষম্য ঘটার কারণ
٠	(A)	heredity		(A)	বংশগতি
	(B)	environment		(B)	পরিবেশ
	(C)	Both heredity and environment		(C)	বংশগতি ও পরিবেশ উভয়ই
	(D)	None of the above		(D)	উপরের কোনটিই নয়

(6)

MNP18(2)/I[A]

21.	The multifactor theory of intelligence was advocated by	21. বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্ব উদ্ভাবন করেছেন
	(A) Spearman	(A) স্পিয়ারম্যান
	(B) Kohler	(B) কোহলার
	(C) Guilford	(C) গিলফোর্ড
	(D) None of them	(D) এঁদের কেউই নন
22.	Creativity is	22. সৃজনশীলতা হল
	(A) inborn quality	(A) জন্মগত গুণ
	(B) acquired	(B) অৰ্জিত
	(C) both inherited and acquired	(C) জন্মগত এবং অর্জিত উভয়েই
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনটিই নয়
23.	Temper tantrum is usually found in	23. বদমেজাজীভাব সাধারণত দেখা যায়
	(A) early childhood	(A) প্রাথমিক বাল্যস্তরে
	(B) middle childhood	(B) মাধ্যমিক বাল্যস্তরে
	(C) adolescence	(C) কৈশোরকালে
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনটিই নয়
24.	Which one of the following is most important for emotional development of students?	24. নিচের কোনটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ছাত্র-ছাত্রীদের প্রাক্ষোভিক বিকাশের জন্য?
	(A) Controlled classroom	(A) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণীকক্ষ
	(B) Democratic classroom	(B) গণতান্ত্ৰিক শ্ৰেণীকক্ষ
	(C) Authoritarian alaggraam	(C) প্রভূত্বন্যঞ্জক শ্রেণীকক্ষ

(D) None of the above

(D) উপরের কোনটিই নয়

- 25. Childhood comes
  - (A) before infancy
  - (B) after puberty
  - (C) after adolescence
  - (D) None of the above
- 26. A pupil does not show interest in the studies of the class. The teacher will
  - (A) try to find out the real factors responsible for his disinterest in studies
  - (B) send complain to the parent
  - (C) give punishment for his disinterest in studies
  - (D) None of the above
- 27. Some students in class do not complete their homeworks regularly. The teacher will
  - (A) make a complain to the Principal
  - (B) take initiative to discuss the matter with students' parents
  - (C) give strict punishment to those students
  - (D) None of the above

- 25. বাল্যকাল আসে
  - (A) শৈশবের পূর্বে
  - (B) বয়ঃসন্ধির পরে
  - (C) কৈশোরের পরে
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 26. একজন ছাত্র ক্লাসে পড়ার প্রতি আগ্রহ দেখায় না। এক্ষেত্রে শিক্ষক
  - (A) পড়ার প্রতি তার অনাগ্রহের প্রকৃত কারণ খুঁজে বার করার চেষ্টা করবেন
  - (B) বাবা-মায়ের কাছে নালিশ পাঠাবেন
  - (C) পড়ার মধ্যে তার অনাগ্রহের জন্য শাস্তি দেবেন
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 27. ক্লাসের কিছু ছাত্র-ছাত্রী নিয়মিতভাবে স্কুল থেকে দেওয়া গৃহকাজ (হোমওয়ার্ক) সম্পূর্ণ করে না। এক্ষেত্রে শিক্ষক
  - (A) প্রিন্সিপালের কাছে নালিশ জানাবেন
  - (B) ছাত্র-ছাত্রীদের বাবা-মায়ের সাথে বিষয়টি নিয়ে আলোচনার উদ্যোগ নেবেন
  - (C) ঐ সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের কড়া শাস্তি দেবেন
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

28.		m Chomsky's theory is primarily ed with	28.	নোয়াম চম্স্কির তত্ত্বটি মূলতঃ সম্পর্কিত	
	(A)	social development	~ )	(A)	সামাজিক বিকাশের সঙ্গে
	(B)	physical development	ı	(B)	দৈহিক বিকাশের সঙ্গে
	(C)	emotional development	ž.	(C)	প্রাক্ষোভিক বিকাশের সঙ্গে
	(D)	None of the above	10 11	(D)	উপরের কোনটিই নয়
29.	An e	ffective teacher is one who can	29.	একও পারে	লন ফলোৎপাদক শিক্ষক হলেন তিনি, যিনি ন
	(A)	motivate students to learn		(A)	ছাত্র-ছাত্রীদের শেখার জন্য উদ্দীপিত
	(B)	give more information in less time			করতে
	(C)	control the classroom		(B) (C)	স্বল্প সময়ে অনেক বেশী তথ্য দিতে শ্রেণীকক্ষকে নিয়ন্ত্রণ করতে
	(D)	None of the above		(D)	উপরের কোনটিই নয়
30.	Dysc	alculia is related with	30.	ডিসব	চ্যালকুলিয়া হল সাথে সম্পর্কিত।
	(A)	mental retardation		(A)	মানসিক প্রতিবন্ধিতার
	(B)	hearing handicap		(B)	শ্রবণগত প্রতিবন্ধিতার
	(C)	visual handicap		(C)	দর্শনগত প্রতিবন্ধিতার
	(D)	None of the above		(D)	উপরের কোনটিই নয়
				¥	

(9)

[ P.T.O.

MNP18(2)/I[A]

### **ENGLISH**

**Directions:** In question Nos. 31 to 33, each sentence is underlined in three separate parts, which are marked as (A), (B) and (C). Read each sentence to find out whether there is an error in any underlined part. When you find an error in any one of the underlined parts (A), (B) or (C), indicate your response on the answer sheet at the appropriate space. You may find that there is no error in a sentence. In that case, letter (D) will signify a 'No error' response.

31. The shirt that (A) my father bought (B)

 $\frac{\text{is different than you}}{(C)} \cdot \frac{\text{No error}}{(D)}$ 

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- 32.  $\frac{\text{I shall not visit}}{(A)}$   $\frac{\text{your place}}{(B)}$

 $\frac{\text{if it will rain}}{(C)} \cdot \frac{\text{No error}}{(D)}$ 

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

22	Ram is	senior to me
33.	$\overline{(A)}$	(B)

 $\frac{\text{in the office}}{(C)} \cdot \frac{\text{No error}}{(D)}$ 

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

**Directions:** (Q. Nos. **34** and **35**) Complete the following sentences by adding a tag question with the correct form of verb and the subject pronoun:

- 34. You work in a bank, \_\_\_\_
  - (A) aren't you?
  - (B) don't you?
  - (C) didn't you?
  - (D) None of the above
- 35. Peter didn't do his homework last Monday, \_\_\_\_
  - (A) did he?
  - (B) does he?
  - (C) didn't he?
  - (D) None of the above

**36.** The trial was held in camera.

Here, 'in camera' means

- (A) in public
- (B) in private
- (C) in studio
- (D) None of the above

**Directions:** Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 37 to 41) that follow by selecting the *correct option*.

The greatest enemy of mankind, as people have discovered, is not science, but war. Science merely reflects the prevailing social forces. It is found that, when there is peace, science is constructive; when there is war, science is perverted to destructive ends. The weapons which science gives us do not necessarily cause war; they make war increasingly terrible. Till now, it has brought us to the doorstep of doom. Our main problem, therefore, is not to curb science, but to stop war-to substitute law for force, and international government for anarchy in the relation of one nation with another. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. But the bombing of Hiroshima suddenly woke us up to the fact that we have very little time. The hour is late and our work has scarcely begun. Now we are face-toface with an urgent question—can education and tolerance, understanding and creative intelligence run fast enough to keep us abreast with our own mounting capacity to destroy? That is the question which we shall have to answer one way or the other in this generation. Science must help us in arriving at the answer, but the main decision lies within ourselves.

- 37. According to the writer, the real enemy of mankind is not science but war, because
  - (A) science merely invents the weapons with which war is fought
  - (B) the weapons invented by science do not cause war, though these make it more destructive
  - (C) the weapons that science invents necessarily lead to war
  - (D) None of the above
- 38. War can be stopped if
  - (A) we replace force and lawlessness by law and international government
  - (B) science is not allowed to lead us to utter destruction
  - (C) science is restricted to be utilised only during war time
  - (D) None of the above
- 39. According to the writer, the main problem we are faced with is to
  - (A) stop science from reflecting social forces
  - (B) stop scientific activities everywhere
  - (C) prevent scientists from participating in destructive activities
  - (D) None of the above

Which one of the following statements 40. is not implied in the passage? (A) People needlessly blame science for war Science is misused for destrictive purposes (C) Neither science nor the weapons it invents add to the horrors of war (D) None of the above The expression 'keep us abreast' in the 41. passage means (A) keep at a distance (B) keep side-by-side (C) hold out a challenge (D) None of the above Directions: (Q. Nos. 42 to 46) Fill in the blanks taking the appropriate alternatives from the given options in each of the following: **42.** He was pale fear. of (A) (B) from (C) (D) None of the above The District Magistrate has authority the Committee. (A) over (B) on (C) with (D) None of the above If I knew what he wanted, I this. (A) will not permit

would not have permitted

(C) would not permit

(D) None of the above

- 45. The synonym of 'ecstasy' is
  - (A) calamity
  - (B) delight
  - (C) doldrums
  - (D) None of the above
- 46. The antonym of 'facile' is
  - (A) profound
  - (B) quick
  - (C) frail
  - (D) None of the above

**Directions:** Read the poem given below and answer the questions (Q. Nos. 47 to 51) that follow by selecting the *correct option*.

I wonder why the grass is green,
And why the wind is never seen?
Who taught the birds to build a nest,
And told the trees to take a rest?
O, when the Moon is not quite round
Where can the missing bit be found?
Who lights the stars when they blow out,
And makes the lightning flash about?
Who paints the rainbow in the sky,
And hangs the fluffy clouds so high?
Why is it now, do you suppose,
That Dad won't tell me, if he knows?

- 47. The poet is most likely to be
  - (A) a scientist
  - (B) a hermit
  - (C) a teacher
  - (D) None of the above

(B)

48.	' when they blow out' Here 'blow out' means	blan	ections: (Q. Nos. 52 to 54) Fill in the ks taking the appropriate alternatives from given options in each of the following:
	(A) to move	<i>E</i> <b>A</b>	Manual and a language of the same of the s
	(B) to hit	52.	My mother is honest woman.
	(C) to whistle		(A) a
	(D) None of the above		(B) an
49.	The word 'fluffy' means		
	(A) condense		(C) the
	(B) dark		(D) None of the above
	(C) fleecy	53.	I could not what he wanted to say.
	(D) None of the above		(A) make up
50.	What is the emotion that the poem display?		(B) make in
	(A) Anxiety		
	(B) Curiosity		(C) make out
	(C) Devotion		(D) None of the above
	(D) None of the above	54.	There a pair of shoes lying on the
51.	" if he knows?"		floor.
	Here 'he' refers to		(A) are
	(A) the father		(B) were
	(B) the poet		v <sub>j</sub> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(C) the reader		(C) is
	(D) None of the above		(D) None of the above
MN	P18(2)/I[A]	3)	LAMOS P.T.O.

**Directions:** (Q. Nos. 55 to 60) Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 55. A word gets its meaning
  - (A) from dictionary only
  - (B) in relation to its context
  - (C) from its origin
  - (D) None of the above
- **56.** Which of the following is not a language component?
  - (A) Sound
  - (B) Symbol
  - (C) Vocabulary
  - (D) None of the above
- 57. A speech community refers to a community which
  - (A) uses different languages
  - (B) speaks different dialects
  - (C) connects by virtue of a link language
  - (D) None of the above

- 58. Functional grammar refers to
  - (A) learning grammar by knowing the technicalities of language
  - (B) learning grammar through the rules of language
  - (C) learning grammar in isolation
  - (D) None of the above
- **59.** A mixed ability group is heterogeneous in
  - (A) knowledge and skill
  - (B) economic status
  - (C) gender and age
  - (D) None of the above
- 60. IPA stands for
  - (A) Indian Phonetic Alphabet
  - (B) International Phonetic Alphabet
  - (C) Indian Phonetic Association
  - (D) None of the above

### ভাগ—III : ভাষা—II

### বাংলা

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে 61 নং থেকে 66 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

> "মধ্যদিনের রক্ত নয়ন অন্ধ করিল কে! ধরণির 'পরে বিরাট ছায়ার ছত্র ধরিল কে? কানন-আনন পাণ্ডুর করি জলস্থলের নিশ্বাস হরি

আলয়ে-কুলায়ে তন্ত্রা ভুলায়ে গগন ভরিল কে! আজিকে যতেক বনস্পতির ভাগ্য দেখি যে মন্দ, নিমেষ গনিছে তাই কি তাহারা সারি সারি

নিস্পন্দ ?

মরুৎ-পাথারে বারুদের ঘ্রাণ এখনি ব্যাকুলি তুলিয়াছে প্রাণ? পশিয়াছে কানে দূর গগনের বজ্রঘোষণ ছন্দ?"

- 61. এই অংশে 'নিশ্চিহ্ন' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে
  - (A) নিশ + চিহ্ন
  - (B) নি + শ্চিহ্ন
  - (C) নিঃ + চিহ্ন
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 62. এই অংশে 'স্থলের' শব্দটির বিপরীত অর্থ হবে
  - (A) জলের
  - (B) আকাশের
  - (C) পাতালের
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 63. এই অংশে 'বনস্পতি' পদটি হল
  - (A) বিশেষণ পদ
  - (B) বিশেষ্য পদ
  - (C) সর্বনাম পদ
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 64. এই অংশে 'বজ্রঘোষণ' পদটি হল
  - (A) বহুব্রীহি সমাসের উদাহরণ
  - (B) দ্বন্দ্ব সমাসের উদাহরণ
  - (C) কর্মধারয় সমাসের উদাহরণ
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 65. এই অংশে 'তন্দ্রা' পদটির পদান্তর হবে
  - (A) তন্দ্ৰীয়
  - (B) তন্দ্রালু
  - (C) তন্ত্ৰালো
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 66. "মধ্যদিনের রক্ত <u>নয়ন</u> অন্ধ করিল কে!" নিচে দাগ দেওয়া শব্দটি কোন কারক?
  - (A) কর্মকারক
  - (B) করণকারক
  - (C) অপাদান কারক
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

নির্দেশিকা: নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে 67 নং থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

- 67. 'নবজাতক' কাব্যটির রচয়িতা হলেন
  - (A) কুমুদরঞ্জন মল্লিক
  - (B) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
  - (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
  - (D) এঁদের কেউই নন

- 68. কবি কামিনী রায়ের কাব্যটি হল
  - (A) 'এষা'
  - (B) 'আযাঢ়ে'
  - (C) 'মাল্য ও নির্মাল্য'
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 69. 'নাগকেশর' কাব্যটির রচয়িতা হলেন
  - (A) কামিনী রায়
  - (B) কুমুদরঞ্জন মল্লিক
  - (C) নজরুল ইসলাম
  - (D) এঁদের কেউই নন
- 70. "মোদের গরব মোদের আশা আমরি বাঙলা ভাষা'

এই গানের পংক্তিটির রচয়িতা হলেন

- (A) অতুলপ্রসাদ সেন
- (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) षिष्अखनान तारा
- (D) এঁদের কেউই নন
- 71. ছন্দের যাদুকর হলেন
  - (A) কালিদাস রায়
  - (B) অতুলপ্রসাদ সেন
  - (C) সুকুমার রায়
  - (D) এঁদের কেউই নন

- 72. কবি মোহিতলাল মজুমদার 'বাউল কবি' বলে আখ্যা দিয়েছিলেন
  - (A) কবি কুমুদরঞ্জন মল্লিককে
  - (B) কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্তকে
  - (C) কবি সুকুমার রায়কে
  - (D) এঁদের কাউকেই নয়
- 73. "ধর্মকথা প্রেমের বাণী জানি মহান উচ্চ খুব, কিন্তু সাপের দাঁত না ভেঙে মন্ত্র ঝাড়ে কোন্ বেকুব!"

পংক্তিগুলি লিখেছেন

- (A) কামিনী রায়
- (B) সুকান্ত ভট্টাচার্য
- (C) নজরুল ইসলাম
- (D) এঁদের কেউই নন
- 74. 'মেঘনাদবধকাব্য'-এ রয়েছে সর্বমোট
  - (A) ৭ টি সর্গ
  - (B) ৯টি সর্গ
  - (C) ৬ টি সর্গ
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 75. 'পাগলা দাশু' গ্রন্থটির রচয়িতা হলেন
  - (A) লীলা মজুমদার
  - (B) সুকান্ত ভট্টাচার্য
  - (C) কালিদাস রায়
  - (D) এঁদের কেউই নন

- 76. "গিয়াছে দেশ দুঃখ নাই …. আবার তোরা মানুষ হ।"
  - এই বাণীটি ধ্বনিত হয়েছে
  - (A) রবীন্দ্রনাথের 'গোরা' উপন্যাসে
  - (B) মধুসূদনের 'কৃষ্ণকুমারী' নাটকে
  - (C) নজরুল ইসলামের 'বিদ্রোহী' কবিতায়
  - (D) উপরের কোনটিতেই নয়
- 77. 'লাজাঞ্জলি' কাব্যটির রচয়িতা হলেন
  - (A) স্বর্ণকুমারী দেবী
  - (B) কালিদাস রায়
  - (C) যতীন্দ্রমোহন বাগচী
  - (D) এঁদের কেউই নন
- 78. সুকুমার রায়ের নাটকটি হল
  - (A) 'সাজাহান'
  - (B) 'মুক্তধারা'
  - (C) 'অবাক জলপান'
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 79. 'ক্ষীরের পুতুল' গ্রন্থটির রচয়িতা হলেন
  - (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
  - (B) সুকুমার রায়
  - (C) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
    - (D) এঁদের কেউই নন

- 80. 'তীর্থ সলিল' গ্রন্থটি লিখেছেন
  - (A) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
  - (B) যতীন্দ্রমোহন বাগচী
  - (C) কুমুদরঞ্জন মল্লিক
  - (D) এঁদের কেউই নন
- 81. 'বিদ্রোহ' উপন্যাসটি লিখেছেন
  - (A) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
  - (B) লীলা মজুমদার
  - (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
  - (D) এঁদের কেউই নন
- 82. পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানটি হল
  - (A) দোষণীয়
  - (B) দূষণীয়
  - (C) দূষনীয়
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 83. বিলাতি > বিলিতি হল
  - (A) স্বরসঙ্গতির উদাহরণ
  - (B) অপিনিহিতির উদাহরণ
  - (C) স্বরভক্তির উদাহরণ
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 84. 'ধ্বনি' হল কোনো ভাষার
  - (A) ক্ষুদ্রতম উপাদান
  - (B) বৃহত্তম উপাদান
  - (C) বৃহৎ উপাদান
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 85. যে সমস্ত পদ মিলে সমাস গঠিত হয় তাদের প্রত্যেকটিকে বলে
  - (A) সমস্তপদ
  - (B) সমস্যমান পদ
  - (C) উত্তরপদ
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 86. 'অভিশ্রুতি'র বহুল ব্যবহার রয়েছে
  - (A) বঙ্গালী উপভাষায়
  - (B) কামরূপী উপভাষায়
  - (C) ঝাড়খণ্ডী উপভাষায়
  - (D) এগুলির কোনটিতেই নয়
- 87. 'তীর্থের কাক'—এই বাগ্ধারাটির অর্থ হল
  - (A) তীর্থস্থানে যে কাক থাকে
  - (B) কাকের তীর্থ
  - (C) পরানুগ্রহ প্রত্যাশী লোভাতুর ব্যক্তি
  - (D) উপরের কোনটিই নয়

- 88. "সবুজ <u>ঘাসে</u> ছেয়ে গেছে মাঠ।"
  নিচে দাগ দেওয়া শব্দটি কোন কারক?
  - (A) করণকারক
  - (B) কর্তৃকারক
  - (C) অধিকরণ কারক
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 89. মাতৃভাষার প্রতি ছাত্রদের আগ্রহী করে তুলতে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে
  - (A) পাঠ্যপুস্তক
  - (B) শিক্ষক
  - (C) দৃশ্যশ্রাব্য-নির্ভর উপাদান
  - (D) উপরের কোনটিই নয়
- 90. ছাত্রের উচ্চারণ ও বাচনভঙ্গির ত্রুটি-বিচ্যুতি ধরা পড়ে
  - (A) নীরব পাঠের সাহায্যে
  - (B) সমবেত পাঠের সাহায্যে
  - (C) চর্বণা পাঠের (Critical study) সাহায্যে
  - (D) উপরের কোনটিতেই নয়

### PART—IV / ভাগ—IV

### MATHEMATICS / গণিত

**Directions:** Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 91. If each side of a square is increased by 10%, then the percentage increase in its area is
  - (A) 20%
  - (B) 15%
  - (C) 21%
  - (D) None of these
- **92.** The sum of two numbers is 216 and their HCF is 27. The numbers are
  - (A) 27, 189
  - (B) 80, 136
  - (C) 154, 162
  - (D) None of these
- 93. The average of four consecutive even numbers is 27. The largest of these even numbers is
  - (A) 36
  - (B) 30
  - (C) 32
  - (D) None of these
- 94. If the cost price of 12 articles is equal to selling price of 9 articles, then the gain percent is
  - (A) 30%
  - (B) 40%
  - (C) 35%
  - (D) None of these

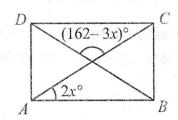
নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 91. যদি কোনো বর্গক্ষেত্রের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 10% বৃদ্ধি পায়, তবে তার ক্ষেত্রফল বৃদ্ধির শতকরা হার হবে
  - (A) 20%
  - (B) 15%
  - (C) 21%
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 92. দুটি সংখ্যার যোগফল 216 এবং এদের গ.সা.গু 27 হলে, সংখ্যা দুটি হবে
  - (A) 27, 189
  - (B) 80, 136
  - (C) 154, 162
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 93. চারটি ক্রমিক যুগ্ম সংখ্যার গড় 27 হলে, এদের বৃহত্তম সংখ্যাটি হবে
  - (A) 36
  - (B) 30
  - (C) 32
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 94. যদি 12 টি দ্রব্যের ক্রয়মূল্য 9 টি দ্রব্যের বিক্রয়মূল্যের সমান হয়, তবে শতকরা লাভ
  - (A) 30%
  - (B) 40%
  - (C) 35%
  - (D) এদের কোনটিই নয়

- 95. If x men working x hours a day for x days produce x articles, then the number of articles produced by y men working y hours a day for y days is
  - (A)  $\frac{x^3}{y^2}$
  - (B)  $\frac{x^2}{v^3}$
  - (C)  $\frac{y^3}{x^2}$
  - (D) None of these
- 96. If one side of a rectangular field is 18 meter long and one of its diagonals is 30 meter, then the area of the field in square meter is
  - (A) 432
  - (B) 388
  - (C) 380
  - (D) None of these
- **97.**  $(0.333...)\times(0.444...)=?$ 
  - (A) 0.121212...
  - (B) 0.148148148...
  - (C) 1.333....
  - (D) None of these

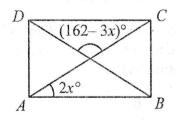
- 95. যদি x জন লোক দিনে x ঘণ্টা কাজ করে x দিনে x টি দ্রব্য তৈরী করতে পারে, তবে y জন লোক দিনে y ঘণ্টা কাজ করে y দিনে তৈরী করা দ্রব্যের সংখ্যা হল
  - $(A) \quad \frac{x^3}{y^2}$
  - (B)  $\frac{x^2}{y^3}$
  - (C)  $\frac{y^3}{x^2}$
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 96. যদি একটি আয়তাকার মাঠের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য 18 মিটার এবং একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য 30 মিটার হয়, তবে মাঠটির ক্ষেত্রফল বর্গমিটারে হবে
  - (A) 432
  - (B) 388
  - (C) 380
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- **97.**  $(0.333...)\times(0.444...)=?$ 
  - (A) 0.121212...
  - (B) 0.148148148...
  - (C) 1.333....
  - (D) এদের কোনটিই নয়

- 98. If  $x + \frac{1}{x} = 2$ , then the value of  $x \frac{1}{x}$  is
  - (A) 2
  - (B) 0
  - (C) 1
  - (D) None of these
- 99. If  $\frac{x}{5} = \frac{y}{8}$ , then (x+5): (y+8) is equal
  - (A) 8:5
  - (B) 5:8
  - (C) 3:5
  - (D) None of these
- 100. If  $\sqrt{1225} = 35$ , then the value of  $\sqrt{12.25} \sqrt{0.1225}$  is
  - (A) 3
  - (B) 3.85
  - (C) 3.15
  - (D) None of these
- 101. In the given figure, ABCD is a rectangle. The value of x is



- (A) 54°
- (B) 36°
- (C) 24°
- (D) None of these

- 98. যদি  $x + \frac{1}{x} = 2$  হয়, তবে  $x \frac{1}{x}$  এর মান হবে
  - (A) 2
  - (B) 0
  - (C) 1
  - (D) এদের কোনটিই নয়
  - 99. যদি  $\frac{x}{5} = \frac{y}{8}$  হয়, তবে (x+5): (y+8) হবে
    - (A) 8:5
    - (B) 5:8
    - (C) 3:5
    - (D) এদের কোনটিই নয়
  - 100. যদি √1225 = 35 হয়, তবে √12.25 - √0.1225 এর মান হবে
    - (A) 3
    - (B) 3.85
    - (C) 3.15
    - (D) এদের কোনটিই নয়
  - 101. প্রদত্ত চিত্রে, *ABCD* একটি আয়তক্ষেত্র। *x*-এর মান হল



- (A) 54°
- (B) 36°
- (C) 24°
- (D) এদের কোনটিই নয়

102.	For a rhombus, number of axes of symmetry is		সের ক্ষেত্রে প্রতিসাম্য অক্ষের সংখ্যা হল
	(A) 4	(A)	4
	(B) 2	(B)	
	(C) 6	(C)	6
	(D) None of these	(D)	এদের কোনটিই নয়
103.	If in a regular polygon, interior angle is 8 times of its exterior angles, then its number of sides will be	বহিঃ	একটি সুষম বহুভুজে অন্তঃস্থ কোণের মান স্থ কোণের আটগুণ হয়, তবে এর বাহু- া হবে
	(A) 18	(A)	18
	(B) 16	(B)	16
	(C) 20	(C)	20
	(D) None of these	(D)	এদের কোনটিই নয়
104.	If P is the perimeter and S is the sum of diagonals of a quadrilateral, then	·	একটি চতুর্ভুজের পরিসীমা $P$ এবং য়ের যোগফল $S$ হয়, তবে
	(A) $P = S$	(A)	P = S
	(B) $P < S$	(B)	P < S
	(C) $P > S$	(C)	P > S
	(D) None of these	(D)	এদের কোনটিই নয়
105.	If the sum of all edges of a cube is 48 cm, then its volume (in cubic centimeter) is	105. যদি	একটি ঘনকের ধারগুলোর সমষ্টি 48 সেমি তবে এর আয়তন (ঘন সেমিতে) হবে
	(A) 216	(A)	216
	(B) 62	(B)	62
	(C) 125	(C)	125

(D) None of these

(D) এদের কোনটিই নয়

- 106. The two parts of 34 such that  $\frac{4}{7}$ th of one part is equal to  $\frac{2}{5}$ th of the other are
  - (A) 16, 18
  - (B) 15, 20
  - (C) 15, 19
  - (D) None of these
- 107. Given x is 5% of y, y is 24% of z. If x = 480, then the values of y and z are respectively
  - (A) 9600, 40000
  - (B) 9500, 40000
  - (C) 9600, 50000
  - (D) None of these
- 108. 12 buckets of water fill a tank when the capacity of each bucket is 13.5 litres. How many buckets will be needed to fill the same tank, if the capacity of each bucket is 9 litres?
  - (A) 16
  - (B) 8
  - (C) 18
  - (D) None of these

- 106. 34-এর দুটি ভাগ-এর একটির  $\frac{4}{7}$  অংশ অপরটির  $\frac{2}{5}$  অংশের সমান হলে ভাগগুলো হবে
  - (A) 16, 18
  - (B) 15, 20
  - (C) 15, 19
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 107. দেওয়া আছে x হল y এর 5%, y হল z-এর 24%। যদি x = 480 হয়, তবে y এবং z-এর মান যথাক্রমে
  - (A) 9600, 40000
  - (B) 9500, 40000
  - (C) 9600, 50000
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 108. একটি ট্যাংক ভর্তি করতে 12 বালতি জল লাগে, যেখানে প্রতিটি বালতির ধারণক্ষমতা 13.5 লিটার। ওই একই ট্যাংক ভর্তি করতে 9 লিটার ধারণ-ক্ষমতাবিশিষ্ট কতগুলি বালতি প্রয়োজন?
  - (A) 16
  - (B) 8
  - (C) 18
  - (D) এদের কোনটিই নয়

109. Simplified value of the product

$$\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right)...\left(2-\frac{999}{1001}\right)$$

is

- (A)  $\frac{991}{1001}$
- (B)  $\frac{1003}{3}$
- (C)  $\frac{1001}{13}$
- (D) None of these

110. The LCM of 3, 2.7 and 0.09 is

- (A) 27
- (B) 2.7
- (C) 0.07
- (D) None of these

111. Which of the following is true?

(A) 
$$\frac{11}{13} < \frac{9}{11} < \frac{7}{9} < \frac{5}{7}$$

(B) 
$$\frac{5}{7} < \frac{9}{11} < \frac{11}{13} < \frac{7}{9}$$

(C) 
$$\frac{5}{7} < \frac{7}{9} < \frac{9}{11} < \frac{11}{13}$$

- (D) None of these
- 112. If a reservoir is in the form of a cube whose volume is 9261000 m<sup>3</sup>, then the length of its side is
  - (A) 230 m
  - (B) 210 m
  - (C) 250 m
  - (D) None of these

109. 
$$\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right)...\left(2-\frac{999}{1001}\right)$$
 গুণফলের সরলীকত মান হবে

- (A)  $\frac{991}{1001}$
- (B)  $\frac{1003}{3}$
- (C)  $\frac{1001}{13}$
- (D) এদের কোনটিই নয়

110. 3, 2.7 এবং 0.09-এর ল.সা.গু হল

- (A) 27
- (B) 2.7
- (C) 0.07
- (D) এদের কোনটিই নয়

111. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি সত্য?

(A) 
$$\frac{11}{13} < \frac{9}{11} < \frac{7}{9} < \frac{5}{7}$$

(B) 
$$\frac{5}{7} < \frac{9}{11} < \frac{11}{13} < \frac{7}{9}$$

(C) 
$$\frac{5}{7} < \frac{7}{9} < \frac{9}{11} < \frac{11}{13}$$

- (D) এদের কোনটিই নয়
- 112. যদি একটি ঘনাকৃতি জলাধারের আয়তন 9261000 ঘনমিটার হয়, তবে এর বাহুর দৈর্ঘ্য হবে
  - (A) 230 মিটার
  - (B) 210 মিটার
  - (C) 250 মিটার
  - (D) এদের কোনটিই নয়

- 113. A 4 cm cube is cut into 1 cm cubes. The total surface area of all the small cubes is
  - (A)  $384 \text{ cm}^2$
  - (B)  $24 \text{ cm}^2$
  - (C)  $96 \text{ cm}^2$
  - (D) None of these
- 114. The angle between the minute hand and the hour hand of a clock when the time is 8:30 is
  - (A) 75°
  - (B) 80°
  - (C) 60°
  - (D) None of these
- 115. The result of the education directly develops which of the following resources?
  - (A) Agriculture resources
  - (B) Technology resources
  - (C) Human resources
  - (D) None of these
- 116. Who said that, "Mathematics is the science which draws necessary conclusions"?
  - (A) Hogben
  - (B) Benjamin Peirce
  - (C) Locke
  - (D) None of them

- 113. একটি 4 সেমি বাহুবিশিষ্ট ঘনককে কেটে
  1 সেমি বাহুবিশিষ্ট কিছু ঘনক তৈরী করা হল।
  সমস্ত ছোট ঘনকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল হবে
  - (A) 384 বর্গ সেমি
  - (B) 24 বর্গ সেমি
  - (C) 96 বর্গ সেমি
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 114. ঘড়িতে যখন 8:30 বাজে তখন তার ঘণ্টার কাঁটা এবং মিনিটের কাঁটার মধ্যবর্তী কোণ হয়
  - (A) 75°
  - (B) 80°
  - (C)  $60^{\circ}$
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 115. শিক্ষার ফলে সরাসরি বিকাশ ঘটে যে সম্পদের সেটি হল
  - (A) কৃষিসম্পদ
  - (B) প্রযুক্তিসম্পদ
  - (C) মানবসম্পদ
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 116. কে বলেছিল, "গণিত হল প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্তে উপনীত করার বিজ্ঞান"?
  - (A) হগবেন
  - (B) বেঞ্জামিন পিয়ারসি
  - (C) 可奪
  - (D) এঁদের কেউই নন

- 117. If mental age of Deepak is 15 years and chronological age is 12 years, what will be the intelligence quotient (IQ) of Deepak?
  - (A) 125
  - (B) 80
  - (C) 100
  - (D) None of these
- 118. "Mathematics helps to develop qualities of cleanliness, punctuality, honesty, self-confidence, etc." This statement is related to which type of mathematical values?
  - (A) Social values
  - (B) Cultural values
  - (C) Moral values
  - (D) None of these
- 119. Mathematics Day is celebrated on the birthday of
  - (A) Aryabhatta
  - (B) Ramanujan
  - (C) Brahmagupta
  - (D) None of them
- **120.** The Pioneer of cognitive constructivism is
  - (A) Piaget
  - (B) Vygotsky
  - (C) Kilpatrick
  - (D) None of them

- 117. যদি দীপকের মানসিক বয়স 15 বছর এবং প্রকৃত বয়স 12 বছর হয়, তবে তার বুদ্ধ্যক্ষ (IQ) হবে
  - (A) 125
  - (B) 80
  - (C) 100
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 118. "গণিত পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, নিয়মানুবর্তিতা, সততা, আত্মবিশ্বাস ইত্যাদি গুণাবলী গঠনে সাহায্য করে।" এই উক্তিটি গণিতের কোন্ মূল্যের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?
  - (A) সামাজিক মূল্য
  - (B) সাংস্কৃতিক মূল্য
  - (C) নৈতিক মূল্য
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 119. গণিত দিবস পালন করা হয় কার জন্মদিনে?
  - (A) আর্যভট্ট
  - (B) রামানুজন
  - (C) ব্রহ্মগুপ্ত
  - (D) এঁদের কেউই নন
- 120. প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদের প্রবক্তা হলেন
  - (A) পিয়াজেঁ
  - (B) ভাইগোটস্কি
  - (C) কিলপেট্রিক
  - (D) এঁদের কেউই নন

### PART—V / ভাগ—V

## ENVIRONMENTAL STUDIES / পরিবেশবিদ্যা

**Directions:** Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 121. COD will determine the quality of
  - (A) water
  - (B) soil
  - (C) air
  - (D) None of these
- 122. What is troposphere?
  - (A) Middle layer of atmosphere
  - (B) Portion of water
  - (C) Lowest layer of atmosphere where we survive
  - (D) None of these
- 123. Suspended particulate matter (SPM) less than 10 micron causes
  - (A) asthma
  - (B) bronchitis
  - (C) lungs cancer
  - (D) All of these
- 124. Cloud, rain, storm can be found in the
  - (A) troposphere
  - (B) stratosphere
  - (C) mesosphere
  - (D) None of these

নির্দেশিকা: সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 121. COD দারা গুণগত মান নির্ণয় করা হয়
  - (A) জলের
  - (B) মাটির
  - (C) বায়ুর
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 122. ট্রপোস্ফিয়ার কি?
  - (A) বায়ুমণ্ডলের মধ্যবর্তী স্তর
  - (B) জলের অংশ
  - (C) বায়ুমণ্ডলের সর্বনিম্ন স্তর যেখানে আমরা বেঁচে আছি
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 123. 10 মাইক্রনের চেয়ে ছোট ভাসমান ধূলিকণার কারণে
  - (A) হাঁপানী রোগ হয়
  - (B) ব্রঙ্গাইটিস হয়
  - (C) ফুসফুসে ক্যান্সার হয়
  - (D) এদের সবকটি
- 124. মেঘ, বৃষ্টি, ঝড় দেখতে পাওয়া যায়
  - (A) ট্রপোস্ফিয়ার-এ
  - (B) স্ট্রাটোস্ফিয়ার-এ
  - (C) মেসোস্ফিয়ার-এ
  - (D) এদের কোনটিই নয়

125	The	Forth	Day	ic	observed	Λn
125.	THE	carui	Day	15	observed	OII

- (A) April 22
- (B) March 21
- (C) May 22
- (D) June 5

### 126. What is extinct species?

- (A) Species which have not been found anywhere in the world for the last 50 years
- (B) Species which have high likelihood to become endangered in near future
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

### 127. The first National Park of India is

- (A) Jim Corbett National Park
- (B) Bandipur National Park
- (C) Gir National Park
- (D) None of these

### 125. বসুন্ধরা দিবস (আর্থ ডে) পালন করা হয়

- (A) 22 শে এপ্রিল
- (B) 21শে মার্চ
- (C) 22শে মে
- (D) 5ই জুন

### 126. বিলুপ্ত প্রজাতি কাকে বলে?

- (A) যে সমস্ত প্রজাতিকে বিগত 50 বছরে পৃথিবীর কোথাও দেখতে পাওয়া যায়নি
- (B) যে সমস্ত প্রজাতির অদূর ভবিষ্যতে বিপন্ন প্রজাতিতে পরিণত হবার সম্ভাবনা আছে
- (C) (A) ও (B) উভয়ই
- (D) এদের কোনটিই নয়

### 127. ভারতবর্ষের প্রথম জাতীয় উদ্যানটি হল

- (A) জিম করবেট জাতীয় উদ্যান
- (B) বন্দীপুর জাতীয় উদ্যান
- (C) গির জাতীয় উদ্যান
- (D) এদের কোনটিই নয়

- 128. The book, *Origin of Species* was written by
  - (A) Ralph Emerson
  - (B) E. P. Odum
  - (C) S. P. Godrej
  - (D) Sir Charles Darwin
- 129. In Indian Constitution, which are the two Articles for the protection of environment?
  - (A) Articles 41A and 50 G
  - (B) Articles 48A and 51A (g)
  - (C) Articles 24A and 43A (g)
  - (D) None of these
- 130. An example of benthos is
  - (A) fish
  - (B) zooplankton
  - (C) snail
  - (D) None of these
- 131. What is UNCED?
  - (A) United Nations Conference on Education
  - (B) United Nations Conference on Environmental Day
  - (C) United Nations Conference on Environment and Development
  - (D) None of these

- 128. 'অরিজিন অফ্ স্পিসিস' গ্রন্থটির লেখক হলেন
  - (A) র্যাল্ফ এমারসন
  - (B) ই. পি. ওডাম
  - (C) এস্. পি. গোদরেজ
  - (D) স্যার চার্লস্ ডারউইন
- 129. ভারতবর্ষের সংবিধানের কোন্ দুটি ধারাতে পরিবেশ সংরক্ষণের কথা বলা হয়েছে?
  - (A) ধারা 41A এবং 50 G
  - (B) ধারা 48A এবং 51A (g)
  - (C) ধারা 24A এবং 43A (g)
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 130. বেনথসের একটি উদাহরণ হল
  - (A) মাছ
  - (B) জ্ব-প্ল্যাঙ্কটন
  - (C) শামুক
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 131. UNCED **命**?
  - (A) United Nations Conference on Education
  - (B) United Nations Conference on Environmental Day
  - (C) United Nations Conference on Environment and Development
  - (D) এদের কোনটিই নয়

- 132. Which of the following causes biomagnification?
  - (A) Sulphur dioxide
  - (B) Mercury
  - (C) DDT
  - (D) Both (B) and (C)
- 133. Where the first, second and third Earth Summits took place in 1992, 2002 and 2012 respectively?
  - (A) Johannesburg, Doha, Rio de Janeiro
  - (B) Rio de Janeiro, Johannesburg, Doha
  - (C) Rio de Janeiro, Kyoto, Johannesburg
  - (D) Rio de Janeiro, Johannesburg, Rio de Janeiro
- **134.** The biotic component of biosphere is not constituted by
  - (A) producer
  - (B) consumer
  - (C) decomposer
  - (D) air
- 135. Carbohydrate, stored in human body, is
  - (A) glycogen
  - (B) glucose
  - (C) starch
  - (D) sucrose

- 132. নিম্নলিখিত কোনটি জৈবিক বিবর্ধন ঘটায়?
  - (A) সালফার ডাই অক্সাইড
  - (B) মারকারি
  - (C) DDT
  - (D) (B) ও (C) উভয়ই
- 133. প্রথম (1992), দ্বিতীয় (2002) ও তৃতীয় (2012) বসুন্ধরা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় যথাক্রমে
  - (A) জোহানেসবার্গ, দোহা, রিও ডি জেনেরো
  - (B) রিও ডি জেনেরো, জোহানেসবার্গ, দোহা
  - (C) রিও ডি জেনেরো, কিয়োটো, জোহানেসবার্গ
  - (D) রিও ডি জেনেরো, জোহানেসবার্গ, রিও ডি জেনেরো
- 134. জীবমগুলের জৈব উপাদান
  - (A) উৎপাদক দ্বারা গঠিত নয়
  - (B) খাদক দ্বারা গঠিত নয়
  - (C) বিয়োজক দ্বারা গঠিত নয়
  - (D) বায়ু দারা গঠিত নয়
- 135. মানবদেহে সঞ্চিত শর্করাকে বলা হয়
  - (A) গ্লাইকোজেন
  - (B) গ্লুকোজ
  - (C) স্টার্চ
  - (D) সুক্রোজ

136.	Energy from the food is measured in unit of	136. খাদ্য থেকে প্রাপ্ত শক্তি মাপা হয় যে একক দ্বারা তা হল
	(A) calorie	(A) ক্যালোরি
	(B) watt	(B) ওয়াট
	(C) degree	(C) ডিগ্রী
	(D) None of these	(D) এদের কোনটিই নয়
137.	Which of the following is a micronutrient for plants?	137. নিম্নলিখিত কোনটি উদ্ভিদের মাইক্রো- পরিপোষক?
	(A) Phosphorus	(A) ফসফরাস
	(B) Potassium	(B) পটাশিয়াম
	(C) Nitrogen	(C) নাইট্রোজেন
	(D) Boron	(D) বোরন
138.	The vegetation of Sunderban is of	138. সুন্দরবনের উদ্ভিদ হল
	(A) monsoon type	(A) মৌসুমী প্রকৃতির
	(B) tropical evergreen type	(B) বিষুবীয় চিরহরিৎ প্রকৃতির
	(C) mangrove type	(C) ম্যানগ্রোভ প্রকৃতির
	(D) None of these	(D) এদের কোনটিই নয়
139.	Which of the following steps is not involved in the carbon cycle?	139. নিম্নলিখিত কোন্ পর্যায়টি কার্বনচক্রের অন্তর্ভুক্ত নয় ?
	(A) Photosynthesis	(A) সালোকসংশ্লেষ
	(B) Transpiration	(B) বাষ্পমোচন
	(C) Respiration	(C) শ্বসন

জীবাশ্মজ্বালানী দহন

Burning of fossil fuel

- 140. Chlorofluorocarbons have been in use for
  - (A) the formation of aerosol spray
  - (B) the formation of foam
  - (C) the refrigerators
  - (D) All of these
- 141. Nitrosomonas bacteria change
  - (A) ammonia to nitrate
  - (B) ammonia to nitrite
  - (C) nitrite to nitrate
  - (D) None of these
- 142. Top soil contains
  - (A) humus and living organisms only
  - (B) humus and soil particles only
  - (C) humus, living organisms and plants
  - (D) humus, living organisms and soil particles
- 143. In desert plants, rate of waterloss gets reduced due to the presence of
  - (A) cuticle
  - (B) stomata
  - (C) lignin
  - (D) None of these

- 140. ক্লোরোফ্লুরোকার্বন ব্যবহৃত হয়
  - (A) এরোসল স্পে তৈরী করতে
  - (B) ফোম তৈরী করতে
  - (C) রেফ্রিজারেটর-এ
  - (D) এদের সবকটি
- 141. নাইট্রোসোমোনাস ব্যাকটেরিয়া
  - (A) অ্যামোনিয়াকে নাইট্রেট-এ পরিবর্তন করে
  - (B) অ্যামোনিয়াকে নাইট্রাইট-এ পরিবর্তন করে
  - (C) নাইট্রাইটকে নাইট্রেট-এ পরিবর্তন করে
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 142. শীর্য মৃত্তিকার মধ্যে থাকে
  - (A) শুধুমাত্র হিউমাস এবং জীব
  - (B) শুধুমাত্র হিউমাস এবং মৃত্তিকা কণা
  - (C) হিউমাস, জীব এবং উদ্ভিদ
  - (D) হিউমাস, জীব এবং মৃত্তিকা কণা
- 143. মরুভূমির উদ্ভিদে, জল ব্রাস হওয়ার হার কমে
  - (A) কিউটিকল-এর উপস্থিতির জন্য
  - (B) স্টোমাটার উপস্থিতির জন্য
  - (C) লিগনিন-এর উপস্থিতির জন্য
  - (D) এদের কোনটিই নয়

144.	Cont	ndia, the Water (Prevention and rol Pollution) Act came into force e year	144.	হয়	তবর্ষে জলদৃষণ নিয়ন্ত্রণ আইন প্রণয়ন করা
	(A)	1972		(A)	1972 সালে
	(B)	1977		(B)	1977 সালে
	(C)	1974		(C)	1974 সালে
	(D)	1981		(D)	1981 সালে
145.	Whic	ch one of the following is not a viral	145.	নিশ্ববি	লখিত কোন্ রোগটি ভাইরাসঘটিত নয় ?
	(A)	Dengue		(A)	ডেঙ্গি
	(B)	AIDS		(B)	AIDS
	(C)	Typhoid		(C)	টাইফয়েড
	(D)	Influenza	v	(D)	ইনফ্লুয়েঞ্জা
146.		commonest antimalarial drug is ned from	146.		চয়ে প্রচলিত ম্যালেরিয়া প্রতিষেধক ঔষধ য়া যায়
	(A)	roots of Cinchona tree		(A)	সিক্ষোনা গাছের মূল থেকে
	(B)	bark of Cinchona tree		(B)	সিঙ্কোনা গাছের বাকল থেকে
	(C)	leaf of Cinchona tree	,	(C)	সিক্ষোনা গাছের পাতা থেকে
	(D)	None of these	a a	(D)	এদের কোনটিই নয়
147.	The	fish that lives in marine water is	147	` '	াক্ত জলে বসবাসকারী মাছ হল
	(A)	Catla	14/.		
	(B)	Rohu		(A)	কা <b>তলা</b>
	(C)	Mrigal	j.	(B)	<b>इन्ट्रे</b>
e o	(D)	Sardine		(C)	মৃগেল

(D) সার্ডিন

- **148.** The famous environmental lawyer of India is
  - (A) Medha Patkar
  - (B) M. C. Mehta
  - (C) Anil Agarwal
  - (D) None of them
- 149. Food web is made up of
  - (A) food chain
  - (B) consumers
  - (C) food pyramid
  - (D) None of these
- 150. Example of an artificial ecosystem is
  - (A) ecosystem of a pond
  - (B) ecosystem of a forest
  - (C) ecosystem of a grassland
  - (D) ecosystem of an agricultural land

- 148. ভারতবর্ষের একজন বিখ্যাত পরিবেশবিদ্ আইনজীবী হলেন
  - (A) মেধা পাটেকর
  - (B) এম. সি. মেহেতা
  - (C) অনিল আগরওয়াল
  - (D) এঁদের কেউই নন
- 149. খাদ্যজাল তৈরী হয়
  - (A) খাদ্য শৃঙ্খল দিয়ে
  - (B) খাদক দিয়ে
  - (C) খাদ্য পিরামিড দিয়ে
  - (D) এদের কোনটিই নয়
- 150. একটি কৃত্রিম বাস্তুতন্ত্রের উদাহরণ হল
  - (A) পুকুরের বাস্তুতন্ত্র
  - (B) জঙ্গলের বাস্ততন্ত্র
  - (C) তৃণভূমির বাস্তুতন্ত্র
  - (D) কৃষিজমির বাস্তুতন্ত্র

### SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

render i en factorio de la proposició de entre la martidade en Leido Cedante da artificado i estado A. C. e.

ne grunde trade a draw grand i samuel is. Su se i lande agaiste de situation de sit

**adalah d**i Pijak Kiladi sali saligirah a basak da kecasi Piyak baraki di engal kecasah sali mbili besadi di

# READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY : নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন :

- 1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
  প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
- 2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।
- 3. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.

  OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পরিবর্তন করা যাবে না।
- 4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet. পরীক্ষার্থীকে আ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্তের নম্বর এবং প্রশ্নপত্তের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
- 5. The candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall / Room. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে / কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
- 6. Each candidate must show on demand his / her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator / Examination Officials. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর আডমিড কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
- 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his / her seat in the Examination Hall / Room.
  সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে / কক্ষে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
- 8. The candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall / Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator. পরীক্ষার্থীকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে / কক্ষে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়।
- 9. The candidates should not leave the Examination Hall / Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. আটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল / কক্ষ ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
- Use of any type of calculating device is strictly prohibited.
   যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall / Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board. পরীক্ষা হল / কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
- 12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances. কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
- 13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.
  পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন।
  পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।