This Booklet contains 40 printed pages. এই প্রশ্নপত্রে 40 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

AN18—XX

Question Booklet No. প্রশ্ন-পৃত্তিকা সংখ্যা

EXAMINATION—STPGT

SUBJECT: PSYCHOLOGY

Do not	open	this	Question	Booklet	until	you	are	asked	to	do	so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী ম	নোযোগ সহকারে পড়ুন।
Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
1. Use Black Ballpoint Pen only for writing	 এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম

- particulars of this Question Booklet and marking the **OMR** responses on Answer Sheet.
- duration and consists of 150 MCQ-type questions. Each question carries 1 mark.

2. This test is of 2 hours and 30 minutes

answer. **4.** Rough work should be done only in the space

3. There is no negative marking for any wrong

- provided in the Question Booklet. 5. The answers are to be marked on the OMR
- Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.

is

strictly

prohibited.

6. Use of eraser or whitener

7. Candidates should note that each question is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.

- ব্যবহার করুন। 2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট
- হবে 1 (এক)।

3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।

150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে। প্রতি প্রশ্নের মূল্যাঙ্ক

- 4. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন
- বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে। 5. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে
 - হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।

6. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর

ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ। 7. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের প্রশ্নগুলি

প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই

Name of the Candidate (in Capitals): _ পরীক্ষার্থীর নাম (বড অক্ষরে)

Roll No.:_ রোল নং

Full Signature of the Candidate with date পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

OMR Answer Sheet No. ___ OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

	tion : Answer the following questions lecting the correct option.	নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলি উত্তর দাও।
1.	The 'Halo effect' was named by the psychologist	
	(A) Titchener	(A) টিচেনার
	(B) Wundt	(B) <i>হুন্ড</i>
	(C) Thorndike	(C) থৰ্নডাইক
	(D) Stout	(D) স্টাউট
2.	The variable whose effects are studied in an experiment is called	2. কোনো পরীক্ষায় যে চলটির প্রভাব নির্বে আলোচনা করা হয় তা হল
	(A) independent variable	(A) স্বাধীন চল
	(B) dependent variable	(B) প্রাধীন চল
	(C) extraneous variable	(C) বহিরাগত চল
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনর্টিই নয়
3.	The first laboratory of psychology was established in	3. মনোবিদ্যার প্রথম ল্যাবরেটরি স্থাপিত হয়
	(A) Chicago	(A) শিকাগোতে
	(B) Paris	(B) প্যারিসে
	(C) Leipzig	(C) লাইপজিগে
	(D) Canada	(D) কানাডাতে
4.	The idea of 'animal magnetism' was propounded by	4. 'অ্যানিমেল ম্যাগনেটিজম' এই ধারণাটির প্রবর্তব হলেন
	(A) Franz Mesmer	(A) ফ্রানজ্ মেসমার
	(B) Franz Joseph Gall	(B) ফ্রানজ্ জোসেফ গল
	(C) Sigmund Freud	(C) সিগমুন্ড ফ্রয়েড
	(D) None of them	(D) এঁদের কেউই নন
/17		2

5.	'Social learning' theory was proposed by	5.	'সামাজিক শিখন' তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন
	(A) E. L. Thorndike		(A) ই. এল. থর্নডাইক
	(B) Albert Bandura		(B) অ্যালবার্ট বান্দুরা
	(C) J. B. Watson		(C) জে. বি. ওয়াটসন
	(D) R. S. Woodworth		(D) আর. এস. উডওয়ার্থ
6.	Life instinct is otherwise called as	6.	জীবন এষণাকে অন্য কি নামে অভিহিত করা হয় ?
	(A) phantasy		(A) ফ্যান্টাসি
	(B) dream		(B) 꿯읶
	(C) thanatos		(C) থ্যানাটোস
	(D) eros		(D) ইরোস
7.	Anima and animus are the concepts of	7.	অ্যানিমা এবং অ্যানিমাস এই ধারণাগুলি নিম্নোক্ত কোন্ তত্ত্বটির সঙ্গে সম্পৃক্ত ?
	(A) individual psychology		(A) ইন্ডিভিজুয়াল সাইকোলজি
	(B) analytical psychology		(B) অ্যানালাইটিক্যাল সাইকোলজি
	(C) humanistic psychology		(C) হিউম্যানিস্টিক সাইকোলজি
	(D) Gestalt psychology		(D) গেস্টাল্ট সাইকোলজি
8.	Who believed that 'feelings of inferiority' plays a key role in personality development?	8.	কে বিশ্বাস করতেন, 'হীনমন্যতাবোধ' আমাদের ব্যক্তিত্বের মূল নির্ণায়ক ?
	(A) Carl Jung		(A) কাৰ্ল ইয়ুং
	(B) Alfred Adler		(B) আলফ্রেড অ্যাডলার
	(C) Abraham Maslow		(C) আব্রাহাম মাসলো
	(D) J. B. Watson		(D) জে. বি. ওয়াটসন
/17	3	3	l P.T.O.

9.	Who was a coworker of B. F. Skinner in conducting the experimental works of operant conditioning theory?	9.	অপারেন্ট অনুবর্তন তত্ত্বে পরীক্ষামূলক কাজগুলি করার সময় বি. এফ. স্কিনারের কর্মসঙ্গী কে ছিলেন?
	(A) C. B. Ferster		(A) সি. বি. ফেরস্টার (B) ই. এল. থর্নডাইক
	(B) E. L. Thorndike(C) J. B. Watson(D) Ivan Pavlov		(C) জে. বি. ওয়াটসন (D) ইভান প্যাভলভ
10.	Friendship, intimacy, trust and acceptance are needs in Maslow's need hierarchy theory.	10.	বন্ধুত্ব, ঘনিষ্ঠতা, বিশ্বাস, গ্রহণযোগ্যতা এইসব চাহিদাগুলি মাসলো প্রস্তাবিত 'চাহিদার ক্রমবিকাশ' তত্ত্বের চাহিদার অন্তর্গত।
	(A) esteem		(A) আত্মশ্রদ্ধা
	(B) love and belongingness		(B) অন্তর্ভুক্তি/ভালবাসা ও গ্রহণ
	(C) safety		(C) নিরাপত্তা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
11.	Abraham Maslow proposed his theory of hierarchy of needs in the year	11.	আব্রাহাম মাসলো তার চাহিদার ক্রমবিকাশ তত্ত্বটির প্রস্তাবনা করেন (A) 1904 সালে
	(A) 1904		(B) 1943 সালে
	(B) 1943		(C) 1965 সালে
	(C) 1965		(D) 1975 সালে
	(D) 1975		(D) 1910 (IIG4)
12.	William James was the founder of	12.	উইলিয়ম জেমস ছিলেন নিম্নোক্ত কোন্ তত্ত্বটির প্রবর্তক ?
	(A) functional psychology		(A) ক্রিয়াবাদী মনোবিদ্যা
	(B) structural psychology		(B) অবয়ববাদী মনোবিদ্যা
	(C) humanistic psychology		(C) মানবতাবাদী মনোবিদ্যা
	(D) psychoanalytical psychology		(D) মনোসমীক্ষণবাদী মনোবিদ্যা
/17		1	

13.	Structurism generally is used the method of to study the consciousness.	13.	চেতনা নিয়ে আলোচনা করার জন্য অবয়ববাদীরা সাধারণতঃ পদ্ধতিটি ব্যবহার করে থাকেন।
	(A) observation		(A) পর্যবেক্ষণ
	(B) case study		(B) কেস স্টাডি
	(C) introspection		(C) অন্তৰ্দৰ্শন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
14.	Edward Titchner was a disciple of (A) Wilhelm Wundt	14.	এডওয়ার্ড টিচেনার যে মনোবিদের অনুগামী ছিলেন তিনি হলেন
	(B) William James		(A) উইলহেশ্ম হুড
	(C) R. S. Woodworth		(B) উইলিয়ম জেমস
	(D) B. F. Skinner		(C) আর. এস. উডওয়ার্থ
15.	J. B. Watson's behaviourism was proposed the		(D) বি. এফ. স্থিনার
	(A) first decade of nineteenth century	15.	জে. বি. ওয়াটসনের আচরণবাদী তত্ত্ব প্রবর্তিত হয়েছিল
	(B) second decade of nineteenth century		(A) উনিশতম শতকের প্রথম দশকে(B) উনিশতম শতকের দ্বিতীয় দশকে
	(C) third decade of nineteenth century		(C) উনিশতম শতকের তৃতীয় দশকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
16.	Psychologists define the 'absolute threshold' as that value at which the stimulus is perceived at least	16.	মনোবিজ্ঞানীরা সংবেদনের 'সুনিশ্চিত আরম্ভসীমা' বলতে সেই মানকে বুঝিয়েছেন যা গোচরে আসে অন্ততঃ
	(A) 75% of the time		(A) 75% ক্ষেত্রে
	(B) 60% of the time		(B) 60% ক্ষেত্রে
	(C) 50% of the time		(C) 50% ক্ষেত্রে
	(D) 20% of the time		(D) 20% ক্ষেত্রে
/17	5	5	[P.T.O.

17.	If you stare for a few seconds at a single spot of light in a completely dark room, the light will appear to move about in an erratic manner. This phenomenon is known as (A) phi phenomenon (B) autokinetic effect (C) real motion	17.	অম্বাকার ঘরে একটি একক আলোকবিন্দুর দিকে কিছু সময় তাকিয়ে থাকলে আলোটি অস্থিরভাবে নড়তে থাকে। এই ঘটনাকে বলা হয় (A) ফাই ফিনোমেনন (B) অটোকাইনেটিক এফেক্ট (C) রিয়্যাল মোশন (D) স্ট্রোবোস্কোপিক মোশন
	(D) stroboscopic motion	18.	নেকর কিউবের একটি উদাহরণ হল
18.	Necker cube is an example of		(A) প্রতিবর্তনীয় (reversible) চিত্র
	(A) reversible figure		(B) প্রত্যক্ষণগত নিত্যতা
	(B) perceptual constancy		(C) বৰ্ণ ঘনক
	(C) colour solid		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above	19.	শেষবার যেভাবে প্রত্যক্ষ করেছি বস্তুকে
19.	We perceive objects as enduring as being the same as when we last looked. This is termed as	19.	সাধারণতঃ আমরা একই অবস্থানে স্থায়ী ভেবে থাকি। এই ঘটনাকে বলা হয়
	(A) movement perception		(A) গতি প্রত্যক্ষণ
	(B) apparent motion		(B) আপাত গতিশীলতা
	(C) location constancy		(C) অবস্থানগত নিত্যতা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
20.	Which of the following forms the rear layer of the retina?	20.	রেটিনার পশ্চাৎস্তরটি নিম্নোক্ত কোনটি দিয়ে গঠিত ?
	(A) Bipolar cells		(A) বাইপোলার সেল
	(B) Rods and cones		(B) রঙ্স এবং কোন্স
	(C) Ganglion cells		(C) গ্যাংগলিয়ন সেল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	6	5	

21.	The elements of stimuli which are physically near to each other are perceived as parts of pattern and make as one whole. This principle is due to (A) law of proximity (B) law of similarity (C) law of good figure	21.	উদ্দীপকের অংশসমূহ যখন ভৌতিকভাবে পরস্পরের কাছাকাছি থাকে তখন তা একটি প্যাটার্ন ও সমগ্র হিসাবে প্রত্যক্ষণ হয়। এই নিয়মটির কারণ হল (A) নৈকট্যের নিয়ম (B) সাদৃশ্যের নিয়ম (C) সুঅবয়বজনিত কারণ
22.	 (D) None of the above Value system of an individual is an important determinant of perception. One of the popular experiments on this phenomenon was carried out by (A) Skinner and Bartlett (B) McClelland and Weiner (C) Bruner and Goodman (D) None of them 	22.	(D) উপরের কোনটিই নয় ব্যক্তির মূল্যবোধ তার প্রত্যক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ নির্ধারক। এই বিষয়ে জনপ্রিয় এক পরীক্ষা করেন মনোবিদ (A) স্কিনার এবং বার্টলেট (B) ম্যাকক্লিল্যান্ড এবং ওয়াইনার (C) ব্রুনার এবং গুডম্যান (D) এঁদের কেউই নন
23.	cues are those which give cues to visual perception by viewing an object with two eyes. (A) Monocular (B) Binocular (C) Convergence (D) None of the above In dim light, a rope may be perceived as a snake. This is an example of	23.	পারে। এটি নিম্নোক্ত কোনটির উদাহরণ?
/17	(A) illusion(B) hallucination(C) delusion(D) None of the above	7	 (A) ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ (B) অপ্রত্যক্ষণ (C) ভ্রান্ত বিশ্বাস (D) উপরের কোনর্টিই নয় [P.T.O.

25.	The full form of ESP is	25.	ESP-র সম্পূর্ণ রূপটি হল
	(A) Extra Sensory Precognition		(A) Extra Sensory Precognition
	(B) Extra Sensory Powerfulness		(B) Extra Sensory Powerfulness
	(C) Extra Sensory Psychokinesis		(C) Extra Sensory Psychokinesis
	(D) Extra Sensory Perception		(D) Extra Sensory Perception
26.	According to Miller our span of attention generally varies within the limit of numbers.	26.	Miller-এর মতে আমাদের স্মৃতির পরিসর সাধারণতঃএর মধ্যে হয়ে থাকে।
	(A) 5 2		(A) 5 2
	(B) 7 2		(B) 7 2
	(C) 9 2		(C) 9 2
	(D) 10 2		(D) 10 2
27.	If we give our attention to a mild stimulus, the stimulus may appear for a moment into our attention and at the next moment, it may pass out of our attention. This process will continue again and again. This is called	27.	আমরা যদি কোন মৃদু উদ্দীপকে মনোযোগ দিই, তাহলে উদ্দীপকটি কিছুক্ষণের জন্য ইন্দ্রিয়গোচর হবে আবার পরক্ষণেই অস্পষ্ট হয়ে যাবে। এই প্রক্রিয়া বারবার চলতেই থাকবে। একে বলা হয় (A) মনোযোগের পরিসর
	(A) span of attention		(B) মনোযোগের পরিবর্তন
	(B) shift of attention		. ,
	(C) habitual attention		(C) অভ্যাসজাত মনোযোগ
	(D) fluctuation of attention		(D) মনোযোগের বিচলন
28.	'The bottleneck' theory was proposed by	28.	'বটলনেক' তত্ত্বটির প্রস্তাবক হলেন
	(A) Woodworth		(A) উডওয়ার্থ
	(B) Hilgurd		(B) হিলগার্ড
	(C) Broadbent		(C) ব্রডবেন্ট
	(D) Miller		(D) মিলার
/17	{	3	

29.	Multimode theory of selective attention was proposed by	29.	নির্বাচিত মনোযোগের মার্ল্টিমোড তত্ত্বটির প্রস্তাবক হলেন
	(A) Johnston and Robert		(A) জনসন এবং রবার্ট
	(B) Johnston and Kahneman		(B) জনসন এবং কানেম্যান
	(C) Johnston and Brown		(C) জনসন এবং ব্রাউন
	(D) Johnston and Heinz		(D) জনসন এবং হেইনজ্
30.	Span of attention is measured by an instrument called	30.	নীচের যন্ত্রটির সাহায্যে মনোযোগের পরিসর মাপা হয় তা হল
	(A) tachistoscope		(A) ট্যাচিস্টোস্কোপ
	(B) vernier chronoscope		(B) ভারনিয়ার ক্রোনোস্কোপ
	(C) responscope		(C) রেসপ ন্স স্থোপ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
31.	The visual sensory memory is also known as	31.	দর্শনগত সংবেদীয় স্মৃতিকে যে নামটিতে বোঝানো হয় তা হল
	(A) pictorial memory		(A) পিক্টোরিয়াল স্মৃতি
	(B) echoic memory		(B) ইকোইক স্মৃতি
	(C) short-term memory		(C) স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি
	(D) long-term memory		(D) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি
32.	Short-term memory is also called	32.	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতিকে যে নামটিতে বোঝানো হয় তা হল
	(A) iconic memory		(A) আইকোনিক স্মৃতি
	(B) working memory		(B) কার্যকরী স্মৃতি
	(C) echoic memory		(C) ইকোইক স্মৃতি
	(D) procedural memory		(D) প্রসিডিউরাল স্মৃতি
/17	g	9	[P.T.O.

33.	By elaborative rehearsal information	33.	সম্প্রসারিত অনুশীলনের মাধ্যমে তথ্য যায়
	moves from		(A) STM থেকে LTM-এ
	(A) STM to LTM		. ,
	(B) sensory memory to LTM		(B) সংবেদীয় স্মৃতি থেকে LTM-এ
			(C) LTM থেকে STM-এ
	(C) LTM to STM		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
34.	Episodic memory is also known as	34.	এপিসোডিক স্মৃতিকে নিম্নোক্ত কোন্ নামটিতেও বোঝানো হয় ?
	(A) autobiographical memory		(A) অটোবায়োগ্রাফিক্যাল স্মৃতি
	(B) semantic memory		(B) সিমেন্টিক স্মৃতি
	(C) procedural memory		(C) প্রসিডিউরাল স্মৃতি
	(D) sensory memory		(D) সংবেদীয় স্মৃতি
35.	Who was a well-known psychologist researched about memory?	35.	কে ছিলেন একজন বিখ্যাত মনোবিদ যিনি স্মৃতি নিয়ে গবেষণা করেছেন ?
	(A) Weber		(A) ওয়েবার
	(B) Ebbinghaus		(B) এবিংহাউস
	(C) Watson		(C) ওয়াটসন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
36.	Chunking is a method of	36.	চাঙ্কিং হল এমন একটি পদ্ধতি যা ব্যবহৃত হয়
	(A) improving motivation		(A) প্রেষণার উন্নয়নে
	(B) improving thinking process		(B) চিন্তনের উন্নয়নে
	(C) improving memory		(C) স্মৃতির উন্নয়নে
	(D) improving creativity		(D) সৃজনশীলতার উন্নয়নে
/17	1	0	

37.	PQRST technique developed by Thomas and Robinson involves five stages, namely	37.	থমাস এবং রবিনসনকৃত PQRST পদ্ধতিতে যে পাঁচটি স্তর রয়েছে তা হল
	(A) Purview, Questions, Read, Self- recitation, Test		(A) Purview, Questions, Read, Self- recitation, Test
	(B) Perception, Query, Reading, Self-concept, Test		(B) Perception, Query, Reading, Self-concept, Test
	(C) Preview, Query, Reading, Self- concept Test		(C) Preview, Query, Reading, Self- concept Test
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
38.	The impairment of memory for past events is related with	38.	অতীত ঘটনার সঙ্গে যুক্ত স্মৃতি বিভ্রম সম্পর্কিত হয়
	(A) retrograde amnesia		(A) রেট্রোগ্রেড অ্যামনেশিয়ার সঙ্গে
	(B) transient amnesia		(B) ট্রান্সিয়েন্ট অ্যামনেশিয়ার সঙ্গে
	(C) anterograde amnesia		(C) অ্যান্টেরোগ্রেড অ্যামনেশিয়ার সঙ্গে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
39.	It is not a cause of forgetting.	39.	এটি বিস্মৃতির কারণ নয়।
	(A) Lack of intention		(A) উদ্দেশ্যের অভাব
	(B) Degree of learning		(B) শিখনের পরিমাণ
	(C) Interference		(C) বাধা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
40.	Motivated forgetting is a view of	40.	উদ্দেশ্যমূলক বিস্মৃতির ধারণাটি হল
	(A) behaviourists		(A) আকরণবাদীদের
	(B) psychoanalysts		(B) মনোসমীক্ষণবাদীদের
	(C) structuralists		(C) অবয়ববাদীদের
	(D) functionalists		(D) ক্রিয়াবাদীদের
/17	1	1	[P.T.O.

41.	The reasoning which begins with a general assumption and then draw a specific conclusion is known as	41.	যুক্তি যা সামান্য থেকে বিশেষ উপসংহারে উপনীত হয় তাকে বলে
	(A) evaluative thinking		(A) ইভ্যালুয়েটিভ চিন্তন
	(B) inductive thinking		(B) ইন্ডাক্টিভ চিন্তন
	(C) deductive thinking		(C) ডিডাক্টিভ চিন্তন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
42.	The images that occur between waking and sleeping, i.e., just before one falls into deep sleep is called	42.	প্রতিরূপ যা জাগ্রত এবং ঘুমন্ত অবস্থার মাঝখানে অর্থাৎ গভীর ঘুমে তলিয়ে যাওয়ার আগে আসে তাকে বলে
	(A) hypnopompic images		(A) হিপ্নোপম্পিক প্রতিরূপ
	(B) hypnogogic images		(B) হিপ্নোগগিক প্রতিরূপ
	(C) eidetic images		(C) আইডেটিক প্রতিরূপ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
43.	Lev Vyogotsky was a/an	43.	Lev Vyogotsky ছিলেন একজন
	(A) Russian psychologist		(A) রাশিয়ান মনোবিদ
	(B) German psychologist		(B) জার্মান মনোবিদ
	(C) French psychologist		(C) ফ্রাসী মনোবিদ
	(D) American psychologist		(D) আমেরিকান মনোবিদ
44.	Who considered that thought and language develops in three parallel stages?	44.	কে মনে করতেন যে চিন্তন এবং ভাষার তিনটি সমান্তরাল স্তরে বিকাশ ঘটে ?
	(A) Jean Piaget		(A) জিন পিঁয়াজে
	(B) Kohlberg		(B) কোহলবাৰ্গ
	(C) Lev Vygotsky		(C) লেভ ভায়োগট্স্বি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
/17	1	2	

45.	The popular 'string problem' experiment of problem solving was used by (A) Hurlock (B) Slobin (C) Stout (D) None of them	45.	সমস্যা সমাধানের বিখ্যাত 'স্ট্রিং প্রবলেম' পরীক্ষণটি করেন (A) হারলক (B) স্লোবিন (C) স্টাউট (D) এঁদের কেউই নন
46.	Feeling is a simple and primary affective process while is a complex affective process.	46.	অনুভূতি একটি সহজ ও প্রাথমিক প্রাক্ষোভিক প্রক্রিয়া কিন্তু হল একটি জটিল প্রাক্ষোভিক প্রক্রিয়া। (A) প্রত্যক্ষণ
	(A) perception(B) attention(C) motivation(D) emotion		(ম) এত্যমণ (B) মনোযোগ (C) প্রেষণা (D) আবেগ
47.	'Pupilometrics', which measures the changes in pupils of the eyes during emotion was discovered by (A) Eckhard Hess (B) Robert Plutchick (C) James-Lange	47.	'পিউপিলোমেট্রিক্স' যা আবেগের সময় চোখের তারার পরিবর্তন পরিমাপ করে, তা উদ্ভাবন করেন (A) Eckhard Hess (B) Robert Plutchick (C) James-Lange (D) এঁদের কেউই নন
48.	 (D) None of them "We feel sorry because we cry, angry because we strike, afraid because we tremble." This is basic idea of (A) James-Lange theory of emotion (B) cognitive appraisal theory of emotion (C) activation theory of emotion (D) None of the above 	48.	('আমরা দুঃখিত হই কারণ কাঁদি, ক্রোধান্বিত হই কারণ আঘাত করি, ভয় পাই কারণ কাঁপতে থাকি।'' এই ধারণার পেছনে রয়েছে যে তত্ত্বটি তা হল (A) আবেগের জেমস-ল্যাঙ তত্ত্ব (B) আবেগের কগ্নিটিভ অ্যাপ্রেইসাল তত্ত্ব (C) আবেগের অ্যাক্টিভেশন তত্ত্ব (D) উপরের কোনটিই নয়
/17	. ,	3	[P.T.O.

49.	Activation theory of emotion was proposed by	49.	আবেগের অ্যাক্টিভেশন তত্ত্বটির প্রবর্তক হলেন
	(A) Stanley Schachter		(A) Stanley Schachter
	(B) D. Lindsley		(B) D. Lindsley
	(C) Jerome Singer		(C) Jerome Singer
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
50.	In emotional situation, the primary gland activated is adrenal gland which discharge	50.	প্রাক্ষোভিক পরিস্থিতিতে প্রাথমিকভাবে অ্যাড্রিনাল গ্ল্যান্ড নামক অনাল গ্রন্থিটি সক্রিয়া হয়ে যা নিঃসরণ করে তা হল
	(A) epinephrine and norepinephrine		(A) এপিনেফ্রিন এবং নরএপিনেফ্রিন
	(B) estrogen and progesterone		(B) এস্ট্রোজেন এবং প্রোজেস্টেরোন
	(C) insulin and glucagen		(C) ইনসুলিন এবং গ্লুকোজেন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
51.	Achievement motivation is an example of	51.	প্রাপ্তির প্রেষণা হল কোন্ ধরনের প্রেষণার উদাহরণ ?
	(A) physiological motive		(A) শারীরিক প্রেষণা
	(B) social motive		(B) সামাজিক প্রেষণা
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above		
52.	When a goal has both the positive		(D) উপরের কোনটিই নয়
	and negative valance, the nature of conflict is	52.	যখন কোন লক্ষ্যের সদর্থক এবং নেতিবাচক দুটি দিকই থাকে তখন সেই দ্বন্দ্বকে বলা হয়
	(A) approach-approach conffict		(A) অ্যাপ্রোচ—অ্যাপ্রোচ দ্বন্দ্ব
	(B) double approach–avoidance conflict		(B) ডাবল অ্যাপ্রোচ–অ্যাভয়েডেন্স দ্বন্দ্ব
	(C) approach-avoidance conflict		(C) অ্যাপ্রোচ-অ্যাভয়েডেন্স দ্বন্দ্ব
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	1	4	

53.	The need hierarchy theory was proposed by	53.	চাহিদার ক্রমবিকাশের তত্ত্বটির প্রবক্তা হলেন
	(A) Abraham Maslow		(A) আব্রাহাম মাসলো
	(B) Sigmund Freud		(B) সিগমান্ড ফ্রয়েড
	(C) Alfred Adler		(C) আলফ্রেড অ্যাডলার
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
54.	Valence-vector theory is a concept of	54.	Valance-vector তত্ত্বটির ধারণা দেন
	(A) Fiske and Maddi		(A) ফ্রিস্কে এবং মাডিড
	(B) Berlyne		(B) বালের্ইন
	(C) Maslow		(C) মাসলো
	(D) Kurt Lewin		(D) কার্ট লিউইন
55.	The theory of work motivation known as two-factor theory of motivation is developed by	55.	কর্মপ্রেষণার তত্ত্বটি যা প্রেষণার দ্বি-উপাদান তত্ত্ব নামেও পরিচিত তার প্রবর্তক হলেন
	(A) Wiener		(A) ওয়াইনার
	(B) Herzberg		(B) হাৰ্জবাৰ্গ
	(C) McClelland		(C) ম্যাক লেলেন্ড
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
56.	Five-factor model of personality is also denoted by	56.	ব্যক্তিত্বের ফাইভ-ফ্যাক্টর মডেলটিকে এই নামেও অভিহিত করা হয়
	(A) OCEAN theory		(A) OCEAN তত্ত্ব
	(B) CANOE theory		(B) CANOE তত্ত্ব
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	1	5	[P.T.O.

57.	Efficient/Organized vs. Easygoing/Carelessness is the characteristic dimension of in five-factor model.	57.	দক্ষ / সংগঠিত বনাম স্বচ্ছন্দ / অসাবধানী এই বৈশিষ্ট্যটি ফাইভ-ফ্যাক্টর মডেল-এর মাত্রার অন্তর্গত। (A) ওপেননেস টু এক্সপিরিয়েন্স
	(A) openness to experience		(A) তগেননেগ তু অঙ্গাগান্তর্গ (B) কনসাইন্টিওয়াসনেস
	(B) conscientiousness		(C) এক্ট্রাভারশান
	(C) extraversion		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
58.	Dividing personality in sanguine, phlegmatic and melancholic-type was a concept of	58.	ব্যাক্তিত্বকে স্যাংগুইন, ফ্লেগম্যাটিক এবং মেলানকোলিক হিসাবে ভাগ করার ধারণাটির প্রবর্তক হলেন
	(A) Sheldon		(A) শেল্ডন
	(B) Hippocrates		(B) হিপোক্রেইস
	(C) Kretchmer		(C) ক্রেট শ্ মার
	(D) Jung		(D) ইয়ুং
59.	Concept of collective unconscious was proposed by	59.	'কালেক্টিভ আনকনশাস'-এর ধারণাটির প্রবক্তা হলেন
	(A) Jung		(A) ইয়ুং
	(B) Adler		(B) অ্যাডলার
	(C) Freud		(C) ফ্রয়েড
	(D) Maslow		(D) মাসলো
60.	Alfred Adler's personality theory was known as	60.	আলফ্রেড অ্যাডলারের ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটি যে নামে পরিচিত সেটি হল
	(A) individual psychology		(A) ইন্ডিভিজুয়াল সাইকোলজি
	(B) analytic psychology		(B) অ্যানালাইটিক সাইকোলজি
	(C) humanistic psychology		(C) হিউম্যানিস্টিক সাইকোলজি
	(D) behaviouristic psychology		(D) বিহেভিয়ারিস্টিক সাইকোলজি
/17	1	6	

61.	The first version of DSM was released in the year	61.	DSM-এর প্রথম বিবরণটি প্রকাশিত হয়
	(A) 1965		(A) 1965 সালে
	(B) 1962		(B) 1962 সালে
	(C) 1960		(C) 1960 সালে
	(D) 1952		(D) 1952 সালে
62.	The full form of GAD is	62.	GAD-এর পুরো কথাটি হল
	(A) Generalized Anxiety Disorder		(A) Generalized Anxiety Disorder
	(B) General Anxiety Disorder		(B) General Anxiety Disorder
	(C) General Anxiousness Disorder		(C) General Anxiousness Disorder
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
63.	An individual who believes that a person, usually of higher social standing, is in love with him or her, is called	63.	কোনো ব্যক্তি যদি বিশ্বাস করে যে (সাধারণত) তার চাইতে উচ্চবর্গের কেউ তার প্রতি ভালবাসায় আসক্ত, তবে ঐ ব্যক্তিকে বলা হয়
	(A) erotomanic		(A) ইরোটাম্যানিক
	(B) grandiose		(B) গ্রান্ডিয়োস
	(C) persecutory		(C) পারসিকিউটরি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
64.	Delusional disorder was previously called as	64.	ডেলিউশনাল ডিসঅর্ডারকে পূর্বে বলা হতো
	(A) hysteria		(A) হিস্টোরিয়া
	(B) melancholia		(B) মেলানকোলিয়া
	(C) paranoid disorder		(C) প্যারানোয়েড ডিসঅর্ডার
	(D) schizophrenia		(D) সিজেফ্রোনিয়া
/17	1	7	[P.T.O.

65.	Schizophrenic disorder is a	65.	সিজোফ্রেনিয়া হল একটি
	(A) psychotic disorder		(A) সাইকোটিক রোগ
	(B) neurotic disorder		(B) নিউরোটিক রোগ
	(C) psychoneurotic disorder		(C) সাইকোনিউরোটিক রোগ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
66.	Bipolar disorder is a	66.	দ্বিমেরু বিশিষ্ট অসংগতি হল একটি
	(A) disorder of thought		(A) চিন্তনজনিত অংসগতি
	(B) disorder of mood		(B) মেজাজগত অংসগতি
	(C) disorder of memory		(C) স্মৃতিসম্পর্কিত অংসগতি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
67.	In DSM IV Schizophrenia has been classified into	67.	DSM IV অনুসারে সিজোফ্রেনিয়াকে ভাগ করা হয়
	(A) three subtypes		(A) তিনটি সাবটাইপে
	(B) four subtypes		(B) চারটি সাবটাইপে
	(C) five subtypes		(C) পাঁচটি সাবটাইপে
	(D) No subtypes		(D) কোন সাবটাইপে নয়
68.	ICD is published from	68.	ICD প্রকাশিত হয়
	(A) APA		(A) APA থেকে
	(B) WHO		(B) WHO থেকে
	(C) CATEGO		(C) CATEGO থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	1	8	

69.	Fear of being in constricted, confined spaces is known as	69.	সঙ্কুচিত, সীমাবদ্ধ স্থানে থাকার ভীতিকে বলা হয়
	(A) aerophobia		(A) অ্যারোফোবিয়া
	(B) arachnophobia		(B) অ্যারাকনোফোবিয়া
	(C) zoophobia		(C) জ্যুফোবিয়া
	(D) claustrophobia		(D) ক্লস্ট্রোফোবিয়া
70.	Fear of heights is known as	70.	উঁচুস্থানের ভয়কে বলা হয়
	(A) acrophobia		(A) অ্যাক্রোফোবিয়া
	(B) monophobia		(B) মোনোফোবিয়া
	(C) algophobia		(C) অ্যালগোফোবিয়া
	(D) hydrophobia		(D) হাইড্রোফোবিয়া
71.	Auditory hallucination is a major symptom of	71.	শ্রবণগত অপ্রত্যক্ষণ নিম্নোক্ত রোগটির একটি বৃহত্তর সমস্যা তা হল
	(A) GAD		(A) GAD
	(B) OCD		(B) OCD
	(C) phobia		(C) ফোবিয়া
	(D) schizophrenia		(D) সিজেফ্রেনিয়া
72.	Delusion of persecution is a major symptom of	72.	উৎপীড়নের ভ্রান্তবিশ্বাস হল নিম্নোক্ত রোগটির একটি বৃহত্তর সমস্যা তা হল
	(A) conversion disorder		(A) কনভারশন ডিসঅর্ডার
	(B) anxiety disorder		(B) অ্যাংজাইটি ডিসঅর্ডার
	(C) paranoid disorder		(C) প্যারানয়েড ডিসঅর্ডার
	(D) depressive disorder		(D) ডিপ্রেসিভ ডিসঅর্ডার
/17	1	9	[P.T.O.

73.	The meaningless repetition of vocalization made by another person is called	73.	অন্য ব্যক্তির কথাকে অথহীনভাবে বারবার পুনরাবৃত্তি করাকে বলা হয়
	(A) echolalia		(A) ইকোল্যালিয়া
			(B) প্যালিল্যালিয়া
	(B) palilalia		(C) নিওলোজিসম
	(C) neologism		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) જાદકાલ દયાનાઇર નવ
74.	Checking rituals are often seen in	74.	কোন কিছু পুনঃপুনঃ পরীক্ষণ করে দেখার লক্ষণটি সাধারণতঃ এই রোগে দেখা যায় সেটি হল
	(A) dysthymia		(A) ডিসথিমিয়া
	(B) OCD		(B) OCD
	(C) PTSD		
	(D) bipolar disorder		(C) PTSD
			(D) বা ই পোলার ডিসঅর্ডার
75.	Persuading clients to abandon their erroneous ways of thinking is a goal of the following therapy:	75.	তাদের ভ্রান্তচিন্তা পদ্ধতি পরিত্যাগ করার জন্য ক্লায়েন্টকে বোঝানোর প্রক্রিয়া ব্যবহৃত হয় এই
	(A) Aversive conditioning		মনোচিকিৎসায় তা হল
	(B) Cognitive therapy		(A) অ্যাভারসিভ কন্ডিশনিং
	(C) Systematic desensitization		(B) কগ্নিটিভ থেরাপি
	(D) Social skill training		(C) সিস্টেমেটিক ডিসেন্সিটাইজেশন
	. ,		(D) সোশ্যাল স্কিল ট্রেনিং
76.	According to Brofenbrenner's contextual view of development, 'mesosystem' consists the relation between	76.	বিকাশের প্রসঙ্গে, ব্রোফেনব্রেনার-এর মতে, মেসোসিস্টেম সংযুক্ত করে
	(A) macrosystem and exosystem		(A) ম্যাক্রোসিস্টেম এবং এক্সোসিস্টেম
	(B) microsystem and chronosystem		(B) মাইক্রোসিস্টেম এবং ক্রোনোসিস্টেম
	(C) microsystem and exosystem		(C) মাইক্রোসিস্টেম এবং এক্সোসিস্টেম
	(D) macrosystem and chronosystem		(D) ম্যাক্রোসিস্টেম এবং ক্রোনোসিস্টেম
/17	2	0	

77.	Environmental agents that cause deviations in normal prenatal development and lead to serious abnormalities or death is called	77.	পরিবেশগত উপাদান যা শিশুর প্রিনেটাল বিকাশকে ব্যাহত করে এবং মারাত্মক অস্বাভাবিকতা সৃষ্টি করে বা মৃত্যুর কারণও হতে পারে, তাকে বলে
78.	 (A) photogens (B) phenogens (C) tatragens (D) teratogens When the adolescent can apply logic more abstractly with developing hypothetical thinking, Piaget termed it as the stage of (A) concrete operational stage (B) formal operational stage (C) preoperational stage (D) None of the above 	78.	(A) ফোটোজেন্স (B) ফেনোজেন্স (C) টেট্রাজেন্স (D) টেরাটোজেন্স বিকাশের ক্রমপর্যায়ে যখন কোন কিশোর অনুমানভিত্তিক চিন্তার সঙ্গে বিমূর্তভাবে যুক্তি প্রয়োগ করতে পারে, তখন সেই স্তরটিকে পিঁয়াজে বলেছেন (A) বাস্তব সক্রিয়তার স্তর (B) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর
79.	The growth which proceeds from the centre of the body and moves toward the extremities is called (A) conceptual development (B) proximodistal development (C) caphalocaudal development (D) cognitive development	79.	(D) উপরের কোনটিই নয় যখন বৃদ্ধি দেহের কেন্দ্র থেকে শুরু হয় এবং প্রান্তীয় সীমার দিকে অগ্রসর হয় তখন তাকে বলে (A) কন্সেপ্চুয়্যাল বিকাশ (B) প্রক্সিমোডিস্টাল বিকাশ (C) সেফালোকাউডাল বিকাশ
80.	In the development process, when the child attribute living qualities to inanimate objects, the process is called (A) centration (B) egocentrism (C) attachment (D) animism	80.	(D) কগ্নিটিভ বিকাশ বিকাশের পর্যায়কালে যখন শিশু অ-জীব বস্তুতে প্রাণের গুণাবলী আরোপিত করে, সেই প্রক্রিয়াকে বলা হয় (A) সেন্ট্রেসন (B) ইগোসেন্ট্রিজিম (C) অ্যাটাচ্মেন্ট (D) এনিমিজম
/17	2	1	[P.T.O.

81.	Suppose, a boy in his adolescent			
	period is thinking that everyone will			
	notice his pimple and thinks how			
	bad his skin is, and makes him			
	extremely self-conscious. According			
	to D. Elkind, this special kind of			
	egocentrism is due to			
	(A) personal fable			
	(B) self-centralism			
	(C) operational thought			
	(D) imaginary audience			
82.	In the childhood developmental			
	process, 'attachment' means			
	(A) strong affectional tie between			
	infant and his caregiver			
	(B) strong physical tie between infant and his caregiver			
	(C) strong bond between moral and social cognition			
	(D) None of the above			
83.	3			
	was proposed by			
	(A) Freud			
	(B) McDougall			
	(C) James Marcia			
	(D) Erik Erickson			
0.5				
84.	According to Piaget, in the			

প্রক্ষোভগত বন্ধন (B) শিশু ও তার প্রতিপালকের মধ্যে তীব্র শারীরিক বন্ধন (C) নৈতিকতা ও সামাজিক জ্ঞানের তীব্র বন্ধন (D) উপরের কোনর্টিই নয়

'ট্রাস্ট এবং মিস-ট্রাস্ট' তত্ত্বটি উপস্থাপিত করেন

84. পিঁয়াজের মতে, সংবেদন-সঞ্চালনমূলক স্তরে যখন

কোন বস্তুর অস্তিত্ব প্রত্যক্ষভাবে নেই, তবু তার

অস্তিত্ব শিশুর কাছে থাকে। একে পিঁয়াজে

শৈশবকালীন বিকাশের পর্যায়ে, 'অ্যাটাচমেন্ট'

(A) শিশু ও তার প্রতিপালকের মধ্যে তীব্র

81. ধরা যাক, কোন কিশোর ভাবে যে সবাই তার

(A) পার্সোনেল ফেবল

(B) সেক্য-সেন্ট্রালিজম

(C) অপারেশনাল থট্

বলতে বোঝায়

(A) ফ্রাডে

(B) ম্যাকডুগাল

(C) জেমস্ মারসিয়া

(D) এরিক এরিকসন

(D) ইমাজিনারি অডিয়েন্স

গালের ব্রণ লক্ষ্য করছে এবং তার ত্বক খুবই খারাপ এবং সেই চিন্তাই তাকে চূড়ান্তভাবে আত্ম-সচেতনতার দিকে ঠেলে দেয়। D. Elkind-এর মতে এই ধরনের বিশেষ আত্মকেন্দ্রিকতার কারণ

child the object an continues to exist even when it is not directly available to the sense. This is called by Piaget as

(A) বস্তু নির্দেশকরণ (B) বস্তু উপস্থাপন (C) বস্তু কেন্দ্রিকতা

(D) বস্তু তান্ত্ৰিকতা

বলেছেন

/17

period,

that

(A) object identification

(B) object performance

(C) object orientation

(D) objectification

sensorimotor

understands

85.	Tendency of a child in early- childhood, to seek out environments compatible with his or her genotype, is called	85.	শৈশবকালীন অবস্থায়, শিশুর তার সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ পরিবেশ খোঁজার প্রবণতাকে বলে (A) নিখে-পিকিং
	(A) niche-picking		(B) ফেনোটাইপ পিকিং
	(B) phenotype-picking		(C) কনকর্ডেন্ট
	(C) concordant		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
86.	Which one of the following methods also known as genetic method?	86.	নীচের পদ্ধতিগুলির মধ্যে কোনটিকে জেনেটিক পদ্ধতিও বলা হয় ?
	(A) Horizontal method		(A) অনুভূমিক পদ্ধতি
	(B) Cross-sectional method		(B) ব্যবচ্ছেদ পদ্ধতি
	(C) Longitudinal method		(C) আলম্বিক পদ্ধতি
	(D) Questionnaire method		(D) প্রশ্নগুচ্ছ পদ্ধতি
87.	Who first used the normal probability curve in classifying the individual differences?	87.	কে প্রথম স্বাভাবিক বর্ণ্টন রেখা ব্যবহার করে ব্যক্তিগত বৈষম্যের প্রকারভেদ করেন ?
	(A) Kraepelin		(A) ক্রেপলিন
	(B) Ebbinghaus		(B) এবিংহস
	(C) Terman		(C) টারম্যান
	(D) Galton		(D) গ্যাল্ট্ৰ
88.	According to A. Bandura, the learning capacity of the children through observation and imitation is termed as	88.	A. Bandura-এর মতে, শিশুর পর্যবেক্ষণ এবং নকলীকরণের মাধ্যমে শিখনের ক্ষমতাকে বলা হয়
	(A) vicarious learning		(A) ভিকেরিয়াস লার্নিং
	(B) cognitive learning		(B) কগ্নিটিভ লার্নিং
	(C) social learning		(C) সোস্যাল লার্নিং
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	2	3	[P.T.O.

89.	The principle of 'triadic reciprocacy' is proposed by	89.	'ত্রিমুখী বিনিময় নীতি' উপস্থাপন করেন
	(A) Hurlok		(A) হারলক্
	(B) Piaget		(B) পিঁয়াজে
	(C) Erickson		(C) এরিকসন্
	(D) Bandura		(D) বান্দুরা
90.	The development of strength, coordination, speed and precision in the use of muscle, is called	90.	দেহের শক্তি, সমন্বয়, তৎপরতা এবং কর্মেন্দ্রিয়- সমূহের নিখুঁত ব্যবহারের বিকাশকে বলা হয়
	(A) perceptual development		(A) প্রত্যক্ষণমূলক বিকাশ
	(B) motor development		(B) সঞ্চালনমূলক বিকাশ
	(C) social development		(C) সামাজিক বিকাশ
	(D) moral development		(D) নৈতিক বিকাশ
91.	The range of the scores will be always than SD.	91.	স্কোরগুচ্ছের বিস্তার (range) সবসময়ই সম্যক পার্থক্য (SD) থেকে হয়।
	(A) smaller		(A) ছোট
	(B) greater		(B) বড়
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
92.	Which one of the following is not relevant variable?	92.	নীচের কোনটি রিলেভান্ট ভেরিয়েবল <i>নয়</i> ?
	(A) Dependency related variable		(A) ডিপেন্ডেন্সি-এর সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ভ্যারিয়েবল
	(B) Subject related variable		(B) অভিজ্ঞার্থী-এর সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ভ্যারিয়েবল
	(C) Sequence related variable		(C) পর্যায়ক্রম-এর সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ভ্যারিয়েবল
	(D) Situational variable		(D) স্থানিক ভ্যারিয়েবল
/17	2	4	

93.	In school, every student is assigned a roll number in his class. These numbers constitute a scale.	93.	বিদ্যালয়ে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর একটি করে ক্রমিক সংখ্যা থাকে। এই ক্রমিক সংখ্যা হল একটি স্কেল।
	(A) interval		(A) ইন্টারভেল
	(B) ratio		(B) রেসিও
	(C) ordinal		(C) অর্ডিন্যাল
	(D) nominal		(D) নমিন্যাল
94.	Suppose, in an academic study, first division was obtained by 10% students of the whole sample. Hence, in a pie-diagram preparation, the degree of the first division occupant will be	94.	ধরা যাক, কোন পাঠ্যক্রমিক পর্যালোচনায় 10% ছাত্র সমগ্র নমুনা দলের মধ্যে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হল। তাহলে, একটি পাই-ডায়াগ্রামে উক্ত প্রথম শ্রেণীর ডিগ্রী হবে (A) 90 ডিগ্রী
	(A) 90 degree		(B) 26 ডিগ্রী
	(B) 26 degree		(C) 36 時割
	(C) 36 degree		
	(D) 10 degree		(D) 10 ডিগ্রী
95.	In an achievement test, the scores obtained by 7 students are—27, 47, 36, 16, 24, 39 and 42. Here, the median is	95.	একটি অর্জিত জ্ঞানের অভীক্ষায়, 7 জন ছাত্রের সাফল্যাংক হল 27, 47, 36, 16, 24, 39 এবং 42। এখানে মধ্যমান হল
	(A) 36		(A) 36
	(B) 27		(B) 27
	(C) 47		(C) 47
	(D) 33		(D) 33
96.	When a series contains strong extreme scores, the most reliable measure to find out the central tendency of the scores is	96.	যখন একটি সারি বিন্যাসে চরম প্রান্তীয় স্কোর থাকে, তখন কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য পদ্ধতি হল
	(A) mean		(A) গড়
	(B) median		(B) মধ্যমা
	(C) mode		(C) ভূষিষ্টক
	(D) standard deviation		(D) সমক পার্থক্য
/17	2	5	

97.	The normal probability curve is also known as	97.	স্বাভাবিক বণ্টন রেখাকে বলা হয়
	(A) curve of errors		(A) কার্ভ অফ এরোর
	(B) frequency distribution curve		(B) ফ্রিকোয়েন্সি ডিস্ট্রিবিউসন কার্ভ
	(C) ogive		(C) ওগাইভ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
98.	In case of negatively skewed distribution, the mean score is	98.	নেগেটিভলি স্ক্যুড বন্টনের ক্ষেত্রে, গড়
	(A) smaller than the median		(A) মধ্যমা থেকে ছোট হয়(B) মধ্যমা থেকে বড় হয়
	(B) greater than the median		(C) মধ্যমার সমান হয়
	(C) same as median		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
99.	The value of kurtosis for a given curve is greater than 0.263. Hence the distribution is said to be	99.	একটি প্রদত্ত বন্টনের কার্টোসিসের মান হল 0·263-এর বেশী। এক্ষেত্রে ঐ বন্টনটিকে বলা যায়
	(A) platykurtic		(A) প্ল্যাটিকার্টিক
	(B) leptokurtic		(B) লেপ্টোকার্টিক
	(C) mesokurtic		(C) মেসোকার্টিক
	(D) normal		(D) নরম্যাল
100.	In an aptitude test, a student got 60. If the mean and SD for the scores in the test are 40 and 20 respectively, then z-value for the score 60 would be	100.	একটি প্রবণতা পরিমাপের অভীক্ষায়, একটি ছাত্রের স্কোর হল 60. যদি উক্ত অভীক্ষার স্কোরগুচ্ছের গড় এবং সমক পার্থক্য হয় যথাক্রমে 40 এবং 20 হয়, তাহলে স্কোর 60-এর z-value হবে
	(A) 1		(A) 1
	(B) 1		(B) 1
	(C) 0 33		(C) 0 33
	(D) 0 01		(D) 0 01
/17	2	6	

101.	This type of variable, contains specific values and cannot have values between these specific values.	101.	এই প্রকার চল-এ মানগুলি নির্দিষ্ট থাকে এবং উক্ত নির্দিষ্ট মানগুলির মধ্যবতী কোন মান থাকে না। (A) র্যাঙ্ক অর্ডার ভ্যারিয়েবল
	(A) Rank-order variable		(B) কন্টিন্যুয়াস ভ্যারিয়েবল
	(B) Continuous variable		(C) ইক্যুয়েল ভ্যারিয়েবল
	(C) Equal interval variable		(D) ডিসক্রিট ভ্যরিয়েবল
	(D) Discrete variable	102.	এই প্রকার নমুনাদল বাছাইয়ের ক্ষেত্রে, বিভিন্ন
102.	In this type of sampling, the sample is selected in various stages but only the subjects of the last sample is studied.		ন্তরে নমুনাদল নির্বাচন করা হয় কিন্তু কেবলমাত্র সর্বশেষ নমুনাদলের অভিজ্ঞার্থীদের পর্যবেক্ষণ করা হয়। (A) ক্লাস্ট্র স্যাম্পলিং
	(A) cluster sampling		(B) সিম্পল স্যাম্পলিং
	(B) simple sampling		(C) নন-প্রবাবিলিটি স্যাম্পলিং
	(C) non-probability sampling		
	(D) multistage sampling		(D) মাল্টিস্টেজ স্যাম্পলিং
103.	Which of the following measures of variability ignores the sign?	103.	নীচের প্রদত্তগুলির মধ্যে কোনটি বিষমতা পরিমাপের ক্ষেত্রে চিহ্ন (sign) বর্জন করে ?
	(A) Standard deviation		(A) স্ট্যান্ডার্ড ডিভিয়েশন
	(B) Quartile deviation		(B) কোয়ার্টাইল ডিভিয়েশন
	(C) Average deviation		(C) অ্যাভারেজ ডিভিয়েশন
	(D) Range		(D) রেঞ্জ
104.	Which one of the following is not a characteristic of a 'good test'?	104.	নীচের কোনটি 'ভাল অভীক্ষার' বৈশিষ্ট্য <i>নয়</i> ?
	(A) Objectivity		(A) নৈৰ্ব্যক্তিকতা
	(B) Validity		(B) যথাৰ্থ্যতা
	(C) Subjectivity		(C) ব্যক্তি কেন্দ্ৰিকতা
	(D) Reliability		(D) নির্ভরতা
105.	'Mode' is the	105.	'ভূষিষ্টক' হল
	(A) middle most value		(A) একদম মধ্যমানটি
	(B) least frequent value		(B) ন্যূনতম পৌনঃপুনিকমান
	(C) most frequent value		(C) অধিকতম পৌনঃপুনিকমান
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/17	2	7	[P.T.O.

106.	The 'two-step concept', regarding the process of attitude change, was proposed by	106.	আচরণ পরিবর্তন প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে 'two-step concept'-এর উত্থাপন করেন
	(A) S. M. Mohsin		(A) এস. এম. মহসিন
	(B) F. Heider		(B) এফ. হেই ডার
	(C) Leon Festinger		(C) লিওন ফেস্টিংগার
	(D) Wiener		(D) ওয়েইনার
107.	When a positive attitude becomes more positive and a negative attitude more negative, this type of attitude change is called	107.	যখন কোন ইতিবাচক মনোভাব আরো বেশী ইতিবাচক হয় এবং কোন নেতিবাচক মনোভাব আরো বেশী নেতিবাচক হয়, তখন এই ধরনের মনোভাব পরিবর্তনকে বলা হয়
	(A) congruent change		(A) কনগ্রুয়েন্ট পরিবর্তন
	(B) incongruent change		(B) ইনকনগ্রুয়েন্ট পরিবর্তন
	(C) complex change		
	(D) cognitive change		(C) কমপ্লেক্স পরিবর্তন
108.	Which one of the following is the correct sequence of stages in the process of group formation?	108.	(D) কণ্লিটিভ পরিবর্তন নীচের কোনটি গোষ্ঠী গঠন-প্রক্রিয়ার সঠিব
	(A) Storming stage norming stage forming stage performing stage		ধারাবাহিক স্তর ? (A) ঝঞ্জা স্তর মান নির্ধারণ স্তর গঠনমূলক স্তর ক্রিয়ামূলক স্তর
	(B) Forming stage norming stage storming stage performing stage		(B) গঠনমূলক স্তর মান নিধারণ স্তর ঝঞ্জা স্তর ক্রিয়ামূলক স্তর
	(C) forming stage storming stage norming stage performing stage		(C) গঠনমূলক স্তর ঝঞ্জা স্তর মান নির্ধারণ স্তর ক্রিয়ামূলক স্তর
	(D) performing stage norming stage storming stage forming stage		(D) ক্রিয়ামূলক স্তর মান নির্ধারণ স্তর ঝঞ্জা স্তর গঠনমূলক স্তর
	forfilling stage	109.	In the Minds of Men নামক গ্রন্থটি রচনা
109.	The book entitled, <i>In the Minds of Men</i> was written by		করেন
	(A) Thorndike		(A) থৰ্নডাইক
	(B) Gardner Murphy		(B) গার্ডনার মারফি
	(C) Henry Murray		(C) হেনরী মূরে
	(D) Max Weber		(D) ম্যাক্স ওয়েবার
/17	2	8	

110.	According to Bernard Wiener's suggested classification of casual factors for attribution, individual's ability is the	110.	বানার্ড ওয়েনার প্রদত্ত অ্যাট্রিবিউশান (attribution)-এর কারণজনিত শ্রেণীবিভাগের উপাদান হিসাবে ব্যক্তির দক্ষতা (ability) হল
	(A) biological factor		(A) শারীরিক উপাদান(B) অভ্যন্তরীণ উপাদান
	(B) internal factor(C) stable factor		(C) স্থির উপাদান
	(D) Both (B) and (C)		(D) (B) এবং (C) উভয়ই
111.	The term 'servant leadership' was first coined by	111.	'সার্ভেন্ট লিডারশিপ' শব্দটি প্রথম প্রবর্তন করেন (A) রোবার আর. ব্ল্যাক
	(A) Rober R. Blake(B) Jane S. Mountain		(B) জেন এস. মাউন্টেইন
	(C) Max Weber		(C) ম্যাক্স ওয়েবার (D) রবার্ট গ্রিনলিফ
112.	(D) Robert Greenleaf The theory of 'attribution' as cause of behaviour change, was first	112.	'আট্রিবিউশান' (attribution) তত্ত্বটি প্রথম
	formulated by (A) Feldman		উল্লেখ করেন (A) ফেল্ডম্যান
	(B) Morris Ginsberg		(B) মোরিস গিনসবার্গ (C) ফ্রিট্জ হেইডার
	(C) Fritz Heider(D) William James		(C) জ্রিণ্ড থেহভার (D) উইলিয়াম জেমস
113.	Working together to achieve shared group goals is behaviour called	113.	গোষ্ঠীর লক্ষ্য অর্জনে একসঙ্গে কাজ ভাগ করে নেওয়াকে বলা হয়
	(A) obedience		(A) প্রত্যক্ষভাবে আদেশানুসারে আচরণ
	(B) compliance		(B) আদেশানুসারে আচরণ
	(C) conformity (D) conporation		(C) প্রথানুসারী আচরণ
/17	(D) cooperation 2	9	(D) সহযোগিতামূলক আচরণ [P.T.O.

114.	Which mental component guides social cognition?	114.	কোন্ মানসিক উপাদানটি সামাজিক চেতনাকে পরিচালনা করে ?
	(A) Schema		(A) স্থিমা
	(B) Genotype		(B) জিনোটাইপ
	(C) Stereotype		(C) ষ্টিরিওটাইপ
	(D) Prototype		(D) প্রোটোটাইপ
115.	Tendency of a group to make an extreme decision is called	115.	কোন গোষ্ঠীর চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়ার প্রবণতাকে বলা হয়
	(A) group polarization		(A) গ্রুপ পোলারাইজেশন
	(B) group cohesiveness		
	(C) group identity		(B) গ্রুপ কোহেসিভনেস
	(D) None of the above		(C) গ্রুপ আইডেন্টিটি
116.	'Ergonomics' means		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(A) the study of working conditions	116.	'আরগনমিক্স' বলতে বোঝায়
	of machines		(A) যন্ত্রপাতির কর্মক্ষমতা পর্যালোচনা করা
	(B) the study of economical condition of the personnel		(B) কর্মীদের আর্থিক অবস্থা পর্যালোচনা করা
	(C) the study of environment		(C) পরিবেশের পর্যালোচনা করা
	(D) the study of working conditions in order to improve worker's		(D) কর্মক্ষেত্রের পর্যালোচনা করা যা কর্মীদের দক্ষতা উন্নয়নে সাহায্য করে
117.	efficiency Scott Company, a business	117.	স্কট কোম্পানী, একটি বাণিজ্যিক পরামর্শদান সংস্থা, যার নেতৃত্বে গঠিত হয়েছিল
	consulting organization, was formed under the leadership of		(A) বি. এফ. স্থিনার
	(A) B. F. Skinner		(B) আর. সি. ক্লোদিয়ের
	(B) R. C. Clotheir		(C) ম্যাক্ত্রেগর
	(C) McGregor		(D) (A) এবং (C) উভয়ই
	(D) Both (A) and (C)	118.	
118.	'Protometer', generally used to select personnel, is a device to test the		ব্যবহৃত হয়, তা হল এমন একটি যন্ত্র যার সাহায্যে পরীক্ষা করা হয়
	(A) vision		(A) দৃষ্টি
	(B) physical fitness		(B) শারীরিক ক্ষমতা
	(C) psychological disorders		(C) মানসিক ব্যত্যয়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/17	3	0	

119.	'Spillover effect' occurs in	119.	'স্পিলওভার এফেক্ট' সংগঠিত হয়
	(A) life satisfaction direction		(A) জীবন সন্তুষ্টির মাত্রায়
	(B) job satisfaction direction		(B) কর্ম সন্তুষ্টির মাত্রায়
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
120.	'Theory-Z', a model of organizational behaviour was proposed by	120.	'থিওরি-Z', সাংগঠনিক আচরণের একটি মডেল, উপস্থাপন করেন
	(A) Viteles		(A) ভিটেলস্
	(B) William Ouchi		(B) উইলিয়ম উচি
	(C) F. W. Taylor		(C) এফ. ডব্লিউ. টেইলর
	(D) Kurt Lewin		(D) কার্ট লিউইন
121.	Pons connects	121.	পনস্ (Pons) সংযুক্ত করে
	(A) cerebellum with cerebrum		(A) লঘুমস্তিম্বের সঙ্গে গুরুমস্তিম্বের
	(B) brain with spinal cord		(B) মস্তিম্বের সঙ্গে সুযুম্মাকাণ্ডের
	(C) two lobes of cerebellum		(C) লঘুমস্তিঙ্কের দুটি অংশের
	(D) two cerebrum hemisphere		(D) গুরুমস্তিম্বের দুটি গোলার্ধের
122.	Which lobe of the brain is mainly concerned with cognitive functions?	122.	মস্তিঙ্কের কোন্ অংশটি (lobe) মূলতঃ জ্ঞানমূলক প্রক্রিয়ার সঙ্গে সংযুক্ত ?
	(A) Frontal lobe		(A) সম্মুখভাগ অঞ্জ
	(B) Parietal lobe		(B) শিরকুন্ত অঞ্জল
	(C) Temporal lobe		(C) নিমুভাগ অঞ্ <i>ল</i>
	(D) Occipital lobe		(D) পশ্চাদ্ভাগ অঞ্জ
/17	3	1	[P.T.O.

123.	The secretion of adrenal cortex is controlled and regulated by	123.	অ্যাড্রিনাল কর্টেক্স-এর রসক্ষরণ নিয়ন্ত্রিত এবং পরিচালিত করে
	(A) TCH		(A) TCH দারা
	(B) DNA		(B) DNA দ্বারা
	(C) FSH		(C) FSH দ্বারা
	(D) ACTH		(D) ACTH দ্বারা
124.	Undersecretion of corticoids produces a disease known as	124.	কর্টিকোয়ডস-এর কম রসক্ষরণে যে রোগের সৃষ্টি হয় তা হল
	(A) anaemia		(A) রক্তস্বল্পতা
	(B) Addison's disease		(B) এডিসনস রোগ
	(C) mental retardation		(C) মানসিক প্রতিবন্ধকতা
	(D) Both (A) and (C)		(D) (A) এবং (C) উভয়ই
125.	Teratology deals with		
	(A) animal behaviour	125.	টেরাটোলজি সংযুক্ত হল
	(B) development of abnormalities in foetus		(A) প্রাণী আচরণের সঙ্গে(B) ফোয়েটাস-এর অস্বাভাবিকতার বৃদ্ধির সঙ্গে
	(C) development of human race		(C) মানবজাতির বিকাশের সঙ্গে
	(D) ageing		(D) বার্ধক্যের সঙ্গে
126.	Who coined the term 'cell' first in biology?	126.	কে প্রথম জীববিদ্যায় cell শব্দটি প্রণয়ন করেন?
	(A) Robert Brown		(A) রবার্ট ব্রাউন
	(B) Purkinje		(B) পার্কিঞ্জি
	(C) Darwin		(C) ডারউইন
	(D) Robert Hook		(D) রবার্ট হুক
/17	3	2	

127.	The branch of science, which deals with the process of ageing is called	127.	বিজ্ঞানের যে শাখা বার্ধক্য অবস্থার প্রক্রিয়া নিয়ে পর্যালোচনা করে তাকে বলা হয়
	(A) gerontology		(A) জেরোন্টোলজি
	(B) genetics		(B) জেনেটিক্স
	(C) geology		(C) জিওলজি
	(D) phycology		(D) ফাইকোলজি
128.	coined the term 'gene'.	100	
	(A) Pasteur	128.	
	(B) Mendel		(A) পাস্তব
	(C) Johannsen		(B) মেডেল
	(D) Robert Brown		(C) জোহানসেন
129.	The correct order of vertebrae in descending order is		(D) রবার্ট ব্রাউন
	(A) cervical, thoracic, lumber, sacral	129.	সুষুম্মাকাণ্ডের খণ্ডাস্থির উপর থেকে নীচে যথাযথ অবস্থান হল
	(B) thoracic, lumber, sacral, cervical		(A) গ্রীবাদেশ, বক্ষোদেশ, কটিদেশ, ত্রিকাস্থিদেশ (B) বক্ষোদেশ, কটিদেশ, ত্রিকাস্থিদেশ, গ্রীবাদেশ
	(C) lumber, sacral, cervical, thoracic		(C) কটিদেশ, ত্রিকাস্থিদেশ, গ্রীবাদেশ, বক্ষোদেশ
	(D) sacral, lumber, thoracic, cervical		(D) ত্রিকাস্থিদেশ, কটিদেশ, বক্ষোদেশ, গ্রীবাদেশ
130.	Which part of the nervous system is mainly activated under stress?	130.	পীড়নের ক্ষেত্রে নিম্নোক্তগুলির মধ্যে কোন্ স্নায়ুতন্ত্রটি মূলতঃ সক্রিয় হয়ে ওঠে ?
	(A) Peripheral nervous system		(A) প্রান্তীয় স্নায়ুতন্ত্র
	(B) Spinal cord		(B) সুযুমাকাণ্ড
	(C) Parasympathetic nervous system		(C) পরাসমবেদী স্নায়ুতন্ত্র
	(D) Sympathetic nervous system		(D) সমবেদী স্নায়ুতন্ত্র
/17	3	3	[P.T.O.

131.	Shape of the eye-lense is changed by	131.	অক্ষিমুকুরের আকৃতি পরিবর্তিত যার সাহায্যে হয় তা হল
	(A) ciliary muscle		(A) সিলিয়ারি মাসল
	(B) optic nerve		(B) অপটিক নার্ভ
	(C) iris		(C) আইরিশ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
132.	Which is mismatched?	132.	কোন্টি অসংলগ্ন জোড়া ?
	(A) Cerebellum—equilibrium		(A) সেরেবেলাম—স্থিতাবস্থা
	(B) Olfactory lobe—smell		(B) অলফ্যাক্টরি লব—্রাণ
	(C) Medulla oblongata—temperature regulation		(C) মেডুলা অবলংগাটা—তাপমাত্রা নিয়ন্ত্রণ
	(D) Both (A) and (C)		(D) (A) এবং (C) উভয়ই
133.	Statoreceptors are located in	133.	স্টেটোরিসেপ্টরস অবস্থিত
	(A) retina		(A) রেটিনাতে
	(B) thalamus		(B) থ্যালামাসে
	(C) cochlea		(C) কক্লিয়ায়
	(D) auditory nerve		(D) অডিটারি নার্ভে
134.	Lacrimal glands are concerned with	134.	ল্যাক্রিমাল গ্ল্যান্ড যে নিঃসরণের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত তা হল
	(A) enzymes		(A) এনজাইমস
	(B) sweat		(B) ঘাম
	(C) hormones		(C) হরমোন
	(D) tears		(D) আ্ফু
/17	3	4	

135.	Which one of the following is not secreted by pituitary?	135.	নিম্নোক্তগুলির মধ্যে কোনটি পিটুইটারি দ্বারা নিঃসরণ হয় <i>না</i> ?
	(A) FSH		(A) FSH
	(B) ACTH		(B) ACTH
	(C) GH		(C) GH
	(D) Thyroxine		(D) থাইরক্সিন
136.	Institute of Oratory was written by	136.	Institute of Oratory লিখেছেন
	(A) Aristotle		(A) অ্যারিষ্টটল
	(B) Kolesnik		(B) কোলেসনিক
	(C) Skinner		(C) স্কিনার
	(D) Quintilianus		(D) কুইন্টিলিয়ন
137.	Who proposed 'reflective intelligence' as one of the dimensions of intelligence?	137.	বুদ্ধির একটি মাত্রা হিসাবে কে 'রিফ্লেক্টিভ ইন্টেলিজেন্স'-এর উল্লেখ করেন ?
	(A) Gardner		(A) গার্ডনার
	(B) Binet		(B) বিঁনে
	(C) David Perkin		(C) ডেভিড পারকিন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
138.	Which one is not objective observation in the field of educational psychology?	138.	শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কোনটি নৈর্ব্যক্তিক পর্যবেক্ষণ <i>নয়</i> ?
	(A) Introspection		(A) অন্তৰ্দৰ্শন
	(B) Anecdotal record		(B) অ্যানেকডোটাল রেকর্ড
	(C) Rating scale		(C) রেটিং স্কেল
	(D) Time samples		(D) টাইম স্যাম্পলস
/17	3	5	[P.T.O.

139.	"Educational psychology is the study of those facts and principles of psychology which help to explain and improve the process of education." This definition was proposed by	139.	''শিক্ষা-প্রক্রিয়াকে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে এবং তার উন্নতিসাধন করতে পারে মনোবিদ্যার যে সব তত্ত্ব, তার বিশেষ অনুশীলনই হল শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।'' এই উক্তিটির উপস্থাপক হলেন (A) কোলেসনিক						
	(A) Kolesnik		(B) উলফক্(C) জন লক্						
	(B) Woolfolk								
	(C) John Locke		(D) উইলি						
	(D) Wylie								
140.	The L-form and M-form of the Terman-Merrill revision of the Binet	140.	'বিঁনে স্কেলের টারম্যান-মেরিল সংস্করণ'-এ L-ফর্ম এবং M-ফর্ম প্রকাশিত হয়						
	scale' was published in the year		(A) 1917 সালে						
	(A) 1917		(B) 1927 সালে						
	(B) 1927		(C) 1937 সালে						
	(C) 1937		(D) 1947 সালে						
	(D) 1947								
141.	The types of intelligence described	141.	আর. বি. ক্যাটল প্রদত্ত বুদ্ধির প্রকারভেদগুলি হল						
	by R. B. Cattle are		(A) বিমৃত এবং মৃত বুদ্ধি						
	(A) abstract and concrete intelligence		(B) কেলাসিত এবং তরল বুদ্ধি						
	(B) crystallized and fluid intelligence		(C) সাধারণ এবং বিশেষ বুদ্ধি						
	(C) general and specific intelligence		(D) উপরের কোনর্টিই নয়						
	(D) None of the above		<i>5</i> 50 • 5						
142.	The concept of 'emotional intelligence' has been proposed by	142.	'ইমোশনাল ইন্টেলিজেন্স'-এর ধারণা উপস্থাপন করেন						
	(A) Guildford and Thurston		(A) গিল্ডফোর্ড এবং থা স্টো ন						
	(B) Arthur Jenson		(B) আর্থার জেনসন						
	(C) Peter Salvoy and John D. Mayer		(C) পিটার সেলভয় এবং জন ডি. মেয়ার						
	(D) Sternberg		(D) স্টার্নবার্গ						
/17	3	6							

143.		ch the			t and	choose th	ne	143	. দুটি নাও		ল মিণি	লয়ে :	সঠিক	ক্রম	উত্তরটি	বেছে
	List—II							তালিকা—I					তালিকা—[[
		ne-factor theory 1. Thurstone						a.	একক-উ	টপাদান	তত্ত্ব				স্টোন	
				•		Binet			দ্বি-উপা		•			. বিঁ		
	truct odel		of int	tellect	t 3.	Spearman			বুদ্ধিরবৃণি	• (পয়ারম্যা•	1
		ary mental ability 4. Guildford							মৌলিক	মানসিব	শ ক্তি		4.	. গি	ল্ডফোর্ড	
	Codes:								কো	5:						
	(A)	а	b	С	d				(A)		b	C				
	()	2	3	4	1					2	3	4	1			
	(B)	а	b	c	d				(B)	a 1	b 4	с 3				
		1	4	3	2				(C)	_						
	(C)	а 3	b 4	c 2	d 1				(C)	а 3	b 4	c 2	d 1			
	(D)	None			_				(D)	উপরে	ার কো	নটিই	নয়			
144.	diffisub of s (A) (B) (C)	Any of a variety of pronunciation difficulties of the child, such as the substitution, distortion or omission of sounds is termed as (A) speech disorder (B) voicing problem (C) articulation disorder (D) echolalia							 144. শিশুর যে-কোন ধরনের উচ্চারণগত অসুবিধ যেমন—শব্দের বিকল্পকরণ, বিকৃতি বা বজ করাকে বলা হয় (A) স্পিচ ডিসঅর্ডার (B) ভয়েসিং প্রবলেম (C) আর্টিক্যুলেশন ডিসঅর্ডার (D) ইকোলেলিয়া 						~ ,	
145.	The	he term 'learning' means							145. 'শিখন' বলতে বোঝায়							
	(A)	(A) all changes in behaviour							(A) আচরণের সামগ্রিক পরিবর্তন							
	(B)		iges i		havio	ur resultir	ng		(B)	অনুশী	<u>লিনের</u>	ফলশ্ৰ	ণতিতে	আচ	রণে পরি	<u>বৈৰ্ত্তন</u>
	(C)		_	nanei	nt c	changes in	in		(C)	আচর	ণের স্থ	শ্য়ী প	রিবর্তন	1		
		behaviour							(D)	মানসি	ক নমু	নার উ	চ্নতিক	রণ		
	(D)	o) improvement in mental pattern							, 'ডি <u>্</u> য	100						
146.	'Dyslexia' means									(A) পঠনগত ব্যত্যয়						
	(A)	A) reading disorder							(B) মানসিক ব্যত্যয়							
	(B)	3) mental disorder														
	(C)	beha	vioui	ral di	sorde	r			(C)	আচর	ণগত :	ব্যত্যয়				
	(D)	math	nema	tical	disor	der	1		(D)	আঙ্কি	ক ব্যত	<u>্য</u> ়				
/17							37	7							ſΡ	.T.O.

147.	is not considered a sign of being gifted.	147.	কে উন্নতবুদ্ধিসম্পন্নতার চিহ্ন বলা যায় না।
	(A) Novelty in expression		(A) নতুনত্বের প্রকাশ
	(B) Curiosity		(B) কৌতৃহল
	(C) Creative ideas		(C) সৃজনমূলক ধারণা
	(D) IQ-79		(D) বুদ্ধ্যাঙ্গ-79
148.	Which one of the following psychologists is <i>not</i> associated with the theories of learning?	148.	নিম্নোক্ত মনোবিদ্দের মধ্যে কে শিক্ষণের তত্ত্বের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত <i>নয়</i> ?
	(A) Tolman		(A) টলম্যান
	(B) Guthrie		(B) গুথি
	(C) Sullivan		(C) সুলিভান
	(D) Hull		(D) <i>হাল্</i>
149.	'Mirror drawing' is an example of	149.	'মিরর ডুয়িং' এক ধরনের উদাহরণ হল
	(A) Motor skill		(A) পেশীগত দক্ষতার
	(B) Visual skill		(B) দ শ নিগত দক্ষতার
	(C) Sensory skill		(C) সংবেদনগত দক্ষতার
	(D) Both (A) and (C)		(D) (A) এবং (C) উভয়ই
150.	The first Indian adaptation of Stanford-Binet test of intelligence was published by	150.	বুদ্দি পরিমাপের ক্ষেত্রে স্ট্যানফোর্ড-বিঁনে অভীক্ষার প্রথম ভারতীয় সংস্করণ প্রকাশ করেন
	(A) Kamat		(A) কামাট
	(B) Sukla		(B) শুক্লা
	(C) Dr. Rice		(C) ড. রা ই স
	(D) Sohan Lal		(D) সোহন লাল
/17	3	8	

^ ^ ^

7**17** 39 P.T.O.

নিমূলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন:

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

inside the Examination Hall/Room.

circumstances.

- 1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
- প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না। 2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR
- Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না। 3. Handle the Question Booklet and the Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances
- (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided. OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।
- 4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and the OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet. পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নাম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নাম্বার নির্ভুলভাবে লিখতে হবে। **5.** Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager,

mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card

- পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না। 6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
- পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন। 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change
- his/her seat. সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
- 8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator. পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং
- দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে। 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a

candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over

- the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেট্র-এর নিক্ট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে। 10. Use of any type of calculating device is prohibited.
- य কোনো ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board. পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।

12. No part of the Question Booklet and the OMR Answer Sheet shall be detached under any

কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্তের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।

13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them. পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।

40 WW8 /17