



10 उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के	स्यांक शिक्	व कें को क्षेत्र ः	ाणीयक मे निवेद	न करके गण	र परिनका नवन न	; ,
TGT : For Classes VI to VIII		am. – HIND	2022	१ फरफ प्रस्प	-पुस्तका बदल ल	<i>''</i>
अनुक्रमांक (अंकों में) : Roll No. (In Figures)			Quest	ion-Bookle	et Serial No. &	:
अनुक्रमांक (शब्दों में) :			अभ्यर्थी के हस्त	गक्षर :		
Name of Candidate		S	_ ignature of C	andidate		
इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet	32	प्रश्नों की संख No. of Qu		150	समय Time	2½ hours
यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेज <mark>ी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी</mark> माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा। If there is any variance between Hindi and Englis <mark>h Ve</mark> rsion of any quest <mark>ion th</mark> en English Version would be considered correct.					considered correct.	
प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इ <mark>स सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों प</mark> र कोई विचार नहीं किया जाएगा। यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी <mark>माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।</mark> If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.						
ओ.एम.आर. आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें।	*	a	The OMR And When you are out the OM	nswer She re directed R Answer	eet is inside the distance the	is Question Booklet uestion Booklet, take ll in the particulars
परीक्षा की अवधि 2½ <mark>घंटे</mark> है एवं प्रश्न-पुस्तिका कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।	ч 150 प्र	ş	The test is o		-half hours re is no negat	ivo marlina
 अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर नि केवल काले बॉल प्वाइंट पैन का प्रयोग करें। अभ्या उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधार्न 	र्थी प्रश्न-	3.	Use Black l		-	ive marking.
 प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि दूसरी प्रश 	प्रश्न	4			d Answer Shee	et Serial
अवगत करवाएँ।			Answer She	et.		
5. लेवल-2 (कक्षा VI से VIII के लिए)		5	Level–2 (Fo	r Classes	VI to VIII)	
भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र० 1 रे भाग-II : भाषा : (प्र० 31 (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्	से प्र॰ 60)		Part-I : Cl an Part-II : Lai	ıd Pedago	gy (Q	0. 1 to Q. 30) 0. 31 to Q. 60)
·	से प्र॰ 90)	ग श्न,	(H Part-III : Go (Q	indi : 15 Ç eneral Stud Quantitativ). & English : 1 dies : (Q e Aptitude : 10	.5 Q.) 2. 61 to Q. 90) 3 Q, Reasoning
	से प्र० 150)	Part-IV: Hi			reness: 10 Q) 0. 91 to Q. 150)





रफ कार्य के लिए (FOR ROUGH WORK)







[3] [A]

भाग – I (PART – I)

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction: Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

- 1. अभिप्रेरणा के 'आ का प्रतिपादन किसने किया ?
 - [1] **ह**ल
 - [2] मैस्लो
 - [3] एटकिन्सन
 - [4] थॉमसन
- 2. की प्रक्षेपी विधि **नहीं** है ?
 - [1] शब्द-साहचर्य
 - [2] वाक्यपूर्ति
 - [3] वर्णन गति
 - [4]
- 3. निम्नि अभिप्रेरक **नहीं** है ?
 - [1] ट्रॉफी के लिए खेल प्रतिस्पर्धा करना
 - [2] वेतन के लिए नौकरी करना
 - [3] आत्मसंतुष्टि हेतु समाजसेवा करना
 - [4] एक खरीदने पर एक मुफ्त पाना
- 4. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण विद्यार्थियों के मापन हेतु उपयोग में लाए जाते हैं।
 - [1] बुद्धि
 - [2] अभिक्षमता
 - [3] अभिवृत्ति
 - [4] व्यक्तित्व

- <u>1.</u> Who propounded the 'Need Hierarchy Theory' of Motivation?
 - [1] Hull
 - [2] Maslow
 - [3] Atkinson
 - [4] Thomson
- **2.** Which of the following is **not** a projective technique of personality assessment?
 - [1] Word-association
 - [2] Sentence completion
 - [3] Expressive movement
 - [4] Sociometry
- 3. Which of the following is **not** an extrinsic motive?
 - [1] Competing in sport for trophy
 - [2] Doing job for salary
 - [3] Doing social service for selfsatisfaction
 - [4] Buy one get one free
- **4.** Thematic Apperception Test is used to measure the of students.
 - [1] Intelligence
 - [2] Aptitude
 - [3] Attitude
 - [4] Personality





- <u>5.</u> के संदर्भ में सही *नहीं* है ?
 - [1] यह असंतुलन उत्पन्न करता है।
 - [2] यह परिस्थिति की म

प्रेरित करता है।

- [3] परिवर्तन लाने की क्षमता देता है।
- [4] और चिंता से घिरा रहता है।
- <u>6.</u> f

की क्षमता' विकसित होती है ?

- [1] संवेदी-पेशीय
- [2] पूर्व-संक्रियात्मक
- [3] मूर्त-संक्रियात्मक
- [4] औपचारिक-संक्रियात्मक

एरिक्सन के मनो-

<u>र.</u> निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान सही *नहीं* है ?

अवस्थाओं का

सामाजिक विकास की	क्रम
[1]	– तीसरी अवस्था
बोध [2]	- पाँचवीं अवस्था
संभ्रांति [3]	- पहली अवस्था
लज्जा एवं शंका [4]	- चौथी अवस्था

- [4]
- **5.** Which of the following statement is **not** correct with reference to adjustment?
 - [1] It creates imbalance.
 - [2] It motivates to change the life as per the demand of the situation.
 - [3] It gives ability to bring desirable changes in the conditions of environment.
 - [4] In the absence of adjustment one is surrounded by tension and anxiety.
- **6.** According to Piaget's cognitive development theory, the 'ability of reversibility' develops during which developmental stage?
 - [1] Sensory motor
 - [2] Pre-operational
 - [3] Concrete-operational
 - [4] Formal-operational
- **Z.** Which of the following match is *not* correct?

Erikson's Stages of	Serial		
Psycho-social	Number of		
Development	Stages		
[1] Initiative Vs Guilt	- Stage 3		
[2]	- Stage 5		
Confusion			
[3]	- Stage 1		
Shame and Doubt			
[4]	- Stage 4		
Inferiority			





[5] [A]

- 8. निकार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धांत से संबंधित नहींहै ?
 - [1] बहिर्गमन
 - [2] विभेदन
 - [3] स्वतः आपूर्ति
 - [4] पुनर्बलन
- 9. के संदर्भ में सही नहीं है ?
 - [1] विशेषता पाई जाती है।
 - [2] नकारात्मक हो सकती है।
 - [3] जाता है।
 - [4] होती है।
- <u>10.</u> विकास के बारे में *सही* है ?
 - [1] उत्पाद है।
 - [2] करता है।
 - [3] विकास एक संचयी प्रक्रिया है।
 - [4] नहीं हैं।

8. Which of the following elements is **not** related to Skinner's operant conditioning theory?

- [1] Extinction
- [2] Discrimination
- [3] Spontaneous recovery
- [4] Reinforcement
- **9.** Which of the following statement is **not** correct with reference to Attitude?
 - [1] Attitude has motivational-affective characteristics.
 - [2] Attitude can range strongly positive to strongly negative.
 - [3] Attitude have a subject-object relationship.
 - [4] Attitude is innate and acquired both.
- **10.** Which of the following statement is **correct** about the development of children?
 - [1] Development is a product of only hereditary.
 - [2] Development follows a random pattern.
 - [3] Development is a cumulative process.
 - [4] Different aspects of development are not interrelated.



<u>11.</u>

प्रकार है :

- [1] वैयक्तिक शाब्दिक परीक्षण का
- [2] सामूहिक शाब्दिक परीक्षण का
- [3] अशाब्दिक परीक्षण का
- [4] शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षण का
- 12. निम्नलिखित में विशेषता **नहीं** है ?
 - [1] मौलिकता
- [2] लोचशीलता
- [3] अनम्यता
- [4] धाराप्रवाहिता
- 13. निम्नलिखित में से का अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित **नहीं** करता है ?
 - [1] शिक्षक का शिक्षण कौशल
 - [2] शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य
 - [3] शिक्षक का विषय ज्ञान
 - [4] शिक्षक का शारीरिक रूप

14.

- है ?
- [1] संरचनात्मक
- [2] प्रकार्यात्मक
- [3] संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक दोनों
- [4] इनमें से कोई नहीं

15.

शिक्षा के लिए एक महत्त्वपूर्ण योजना है ?

- [1] प्रतिभाशाली
- [2] धीमे अधिगमकर्ता
- [3] अधिगम असमर्थ
- [4] मंद बुद्धि

[6]

- **11.** Cattell's culture free test of intelligence is a type of :
 - [1] Individual Verbal Test
 - [2] Group Verbal Test
 - [3] Non-Verbal Test
 - [4] Verbal and Non-Verbal Test
- **12.** Which of the following is **not** a characteristic of creativity?
 - [1] Originality [2] Flexibility
 - [3] Rigidity [4] Fluency
- **13.** Which of the following factors does *not* affect the teaching-learning process?
 - [1] Teaching skill of teacher
 - [2] Mental health of teacher
 - [3] Subject knowledge of teacher
 - [4] Physical appearance of teacher
- 14. What kind of changes does growth bring about in children?
 - [1] Structural
 - [2] Functional
 - [3] Structural and functional both
 - [4] None of these
- **15.** 'Acceleration' is an important plan for education of which type of special children?
 - [1] Gifted
 - [2] Slow learner
 - [3] Learning disabled
 - [4] Mentally retarded

Level-2/801





[7] [A]

16. कार्यात्मक प्रतिबद्धता में अधि

किस प्रकार की पुनर्बलन अनुसूची है ?

- [1] निश्चित अंतराल
- [2] परिवर्तनशील अंतराल
- [3] निश्चित अनुपात
- [4] **सतत**
- <u>17.</u> 'f

दिशा में आगे बढ़ता है', कहलाता है:

- [1] सिफैलिक-कॉडल
- 121 प्रॉक्सिमोडिस्टल
- [3] सर्पिल
- [4] वृत्तीय

18.

जाता है :

- [1] गति परीक्षण
- [2] शक्ति परीक्षण
- [3] शाब्दिक परीक्षण
- [4] निष्पादन परीक्षण

<u> 19.</u>

की व्यक्तिनिष्ठ विधि नहीं है ?

- [1] साक्षात्कार
- [2] अवलोकन
- [3] आत्मकथा
- [4] शब्द साहचर्य

16. What type of reinforcement schedule is to reinforce each correct response of the learner, in operant conditioning?

- [1] Fixed interval
- [2] Variable interval
- [3] Fixed ratio
- [4] Continuous

17. 'Development proceeds in the direction of longitudinal axis (head to foot)', called:

- [1] Cephalic-Caudal
- [2] Proximodistal
- [3] Spiral
- [4] Circular

18. A type of intelligence test in which the questions are similar in difficulty level but more importance is given to the time element:

- [1] Speed Test
- [2] Power Test
- [3] Verbal Test
- [4] Performance Test

19. Which of the following is **not** a subjective method of personality assessment?

- [1] Interview
- [2] Observation
- [3] Autobiography
- [4] Word Association





20.

उदाहरण है :

- [1] अन्तर्वैयक्तिक भिन्नताओं का
- [2] अन्तःवैयक्तिक भिन्नताओं का
- [3] अवलोकनीय भिन्नताओं का
- [4] अपेक्षित भिन्नताओं का
- <u>21.</u> ब्रूनर ने ब

सुझाव दिया ?

- [1] समावेशी पाठ्यक्रम
- [2] विशिष्ट पाठ्यक्रम
- [3] सर्पिल पाठ्यक्रम
- [4] एकीकृत पाठ्यक्रम
- 22. f

किसने विकसित किया ?

- [1] वायगोत्स्की
- [2] एरिक्सन
- [3] कोह्लबर्ग
- [4] ब्रॉनफेनब्रेनर
- 23.

करता है ?

- [1] तादात्मीकरण
- [2] युक्तिकरण
- [3] मार्गान्तीकरण
- [4] प्रक्षेपण

Level-2/801

[8]

- **20.** Meenal is average in intelligence, low in creativity and high level in adjustment. This is an example of:
 - [1] Inter Individual Differences
 - [2] Intra Individual Differences
 - [3] Observable Differences
 - [4] Expected Differences
- **21.** Which type of curriculum did Bruner suggest to follow for the cognitive development of children?
 - [1] Inclusive curriculum
 - [2] Special curriculum
 - [3] Spiral curriculum
 - [4] Integrated curriculum
- Who developed the Socio-cultural theory of development?
 - [1] Vygotsky
 - [2] Erikson
 - [3] Kohlberg
 - [4] Bronfenbrenner
- 23. What is the mechanism called,

change his own ego to that of someone else?

- [1] Identification
- [2] Rationalization
- [3] Sublimation
- [4] Projection





[9] [A]

- **24.** बुद्धि संरचना मॉडल का अंश **नहीं** है ?
 - [1] संक्रिया [2] संज्ञान
 - [3] विषयवस्तु [4] उत्पाद
- **25.** बुद्धि के त्रितंत्रीय सि किया ?
 - [1] गार्डनर [2] गिलफोर्ड
 - [3] स्टर्नबर्ग [4] वर्नन
- 26. सिद्धांत में 'परिवार एवं वि पर्यावरणीय तंत्र के उदाहरण हैं ?
 - [1] मैक्रोसिस्टम
 - [2] माइक्रोसिस्टम
 - [3] एक्जोसिस्टम
 - [4] क्रोमोसिस्टम

सिद्धांत

27. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही **नहीं** है ?

MON		MOM
प्रतिपादक		
[1] पियाजे	_	
		सिद्धांत
[2] बंडुरा	_	
		सिद्धांत
[3] एरिक्सन	_	
		सिद्धांत
[4] वायगोत्स्की	_	नैतिक विकास सिद्धांत

सिद्धांत

- **24.** Which of the following component is *not* the part of Guilford structure of Intellect model ?
 - [1] Operation [2] Cognition
 - [3] Content [4] Product
- **25.** Who propounded the Triarchic theory of Intelligence ?
 - [1] Gardner [2] Guilford
 - [3] Sternberg [4] Vernan
- **26.** 'Family and School' are the examples of which environmental system in Bronfenbrenner's Bio-ecological Model theory?
 - [1] Macro system
 - [2] Micro system
 - [3] Exosystem
 - [4] Chromosystem
- **27.** Which of the following pair is *not* correct?

Theory Theory Propounder

[1] Piaget – Cognitive

Development Theory

[2] Bandura -

Theory

[3] Erikson - Psycho-socio

Development Theory

[4] Vygotsky –

Theory



[A] [10]

28. व्यक्ति की विशेषता **नहीं** है ?

- [1] जागरुकता
- [2] स्वयं एवं दूसरों का सम्मान करना
- [3] संतुलित आकांक्षाएँ
- [4] व्यवहार में अनम्यता

29. और सामंजस्यपूर्ण कार्य है।" मानसिक की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है ?

- [1] मेनिंगर
- [2] हैडफील्ड
- [3] **ड्रे**वर
- [4] वॉल्टिन

30. ि गेस्टाल्टवाद से संबंधित *नहीं* है ?

- [1] कोहलर
- [2] कोफ्का
- [3] क्रेशमर
- [4] वर्दीमर

28. Which of the following is *not* the characteristic of a well-adjusted person?

- [1] Awareness of his own potentials and limitations
- [2] Respecting himself and others
- [3] Balanced aspirations
- [4] Rigidity in behaviour

29. "Mental health is the full and harmonious functioning of the whole personality." This definition of mental health is given by whom?

- [1] Menninger
- [2] Hadfield
- [3] Drever
- [4] Waltin

30. Out of the following Psychologists, who is *not* related with Gestaltism?

- [1] Kohler
- [2] Koffka
- [3] Kretschmer
- [4] Wertheimer





[11] [A]

भाग – II (PART – II) भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) [LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)] हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

- 31. क्रिया की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए:
 - [1] रमेश पत्र लिखवाता है प्रेरणार्थक क्रिया
 - [2] बालक छत पर खड़ा है अकर्मक क्रिया
 - [3] अध्यापक बालक को हिंदी पढ़ा रहा है - द्विकर्मक क्रिया
 - [4] प्रणीता ज़ोर-ज़ोर-से हँस रही है -सकर्मक क्रिया
- 32.

ध्वनिगत विशेषताएँ हैं :

- [1] कंठ्य, अघोष, महाप्राण
- [2] कंठ्य, सघोष, महाप्राण
- [3] कंठ्य, सघोष, अल्पप्राण
- [4] कंठ्य, अघोष, अल्पप्राण
- 33. 'साध्वाचरण' शब्द का सही संधि-विच्छेद है :
 - [1] साध्व + आचरण
 - [2] साध + आचरण
 - [3] साधू + आचरण
 - [4] साध्र + आचरण

- 34. वचन की दृष्टि से कौन-सा युग्म सही है ?
 - [1] दर्शन **दर्शनों**
 - [2] प्राण प्राणों
 - [3] नारी नारियों
 - [4] हस्ताक्षर हस्ताक्षरों
- <u>35.</u>

'माहात्म्य' शब्द में कौन-सी संज्ञा है ?

- [1] जातिवाचक
- [2] भाववाचक
- [3] समूहवाचक
- [4] व्यक्तिवाचक
- 36. 'जाहुनवी' शब्द का पर्याय है :
 - [1] मंदाकिनी
 - [2] कुमुदनी
 - [3] पथगामिनी
 - [4] नलनी
- 37. विलोम की दृष्टि से *असंगत* विकल्प चुनिए :
 - [1] ग्रस्त मुक्त
 - [2] व्यष्टि समष्टि
 - [3] आविर्भाव तिरोभूत
 - [4] अर्वाचीन प्राचीन



38. 'गिरीश' शब्द में कौन-सी संधि है ?

- [1] दीर्घ स्वर संधि
- [2] गुण स्वर संधि
- [3] यणु स्वर संधि
- [4] व्यंजन संधि

39. 'जिज्ञासा' का सटीक समानार्थी है:

- [1] उत्कंठा
- [2] ज्ञानेप्सा
- [3] **वां**छा
- [4] **इच्छा**

40.

प्रयोग हुआ है ?

- [1] प्रणव पाँच किलो दूध पी गया।
- [2] प्रणव पाँच केले खा गया।
- [3] प्रणव पाँच<mark>वीं</mark> कक्षा में पढ़<mark>ता</mark> है।
- [4] प्रणव के साथ कुछ बच्चे खेल रहे हैं।

41.

प्रयोग हुआ है ?

- [1] पुरुषवाचक
- [2] निजवाचक
- [3] निश्चयवाचक
- [4] अनिश्चयवाचक

[12]

42.

प्रयोग हुआ है ?

- [1] बुलावा
- [2] **चचे**रा
- [3] सौजन्य
- [4] **लखे**रा

43. 'सरसिज' शब्द में कौन-सा समास है ?

- [1] कर्मधारय समास
- [2] द्वन्द्व समास
- [3] अव्ययीभाव समास
- [4] अलुक् तत्पुरुष समास

44. किस शब्द में 'अन्' उपसर्ग का प्रयोग नहीं हुआ है ?

- [1] अनुत्तर
- [2] अनुपम
- [3] अनुद्धार
- [4] अनुगमन

45.

है ?

- [1] तत्सम शब्दों में
- [2] देशज शब्दों में
- [3] तद्भव शब्दों में
- [4] उपर्युक्त सभी शब्दों में





[13] [A]

अंग्रेजी (ENGLISH)

Direction: Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

<u>46.</u>	Select	the	appropriate	one	word
	substitu	ıtion	for the follow	ing:	

Former students of a school or college

- [1] Emblem
- [2] Alumni
- [3] Expert
- [4] Incharge

47. Change the Narration :

"I'm taking the children to the zoo tomorrow." She said.

- [1] She told that she would be taking the children to the zoo the day after
- [2] She said that she will take the children to the zoo the next day
- [3] She told that she will be taking the children to the zoo
- [4] She will take the children to the zoo, she said
- **48.** Choose the *correct* synonym of :

Genius

- [1] Happy
- [2] Cheerful
- [3] Talented
- [4] Comfort
- **49.** Select the appropriate preposition for the blank :

He has not yet recovered his illness.

- [1] over
- [2] in
- [3] at
- [4] from

50. Choose the option that brings out the meaning of the underline idiom :

A lion's share of India's annual budget is for defence.

- [1] major share
- [2] minor amount
- [3] small
- [4] very little
- **<u>51.</u>** Select the *correct* antonym of :

Gloomy

- [1] Praise [2] Coarse
- [3] Cheerful [4] Dismal
- **52.** Choose the appropriate conjunction for the blank :

I shall not go I am invited.

- [1] and
- [2] unless
- [3] but
- [4] there

53. Change the narration to Reported Speech. Choose the *right* option :

"Who has been using my typewriter?" Said Mother.

- [1] Mother asked who has been using her typewriter
- [2] Mother said who was using her typewriter
- [3] Mother asked who had been using her typewriter
- [4] Mother asked her typewriter was being used by who



[A] [14]

54. Select the *correct* meaning of the underlined phrasal verb :

Who can say what will turn up next?

- [1] remember
- [2] divide
- [3] end
- [4] happen
- **55.** Choose the part of sentence that has error :

she does not/resemble to/either of/

В

A

her parents

D

- [1] A
- [2] B
- [3] C
- [4] D
- **56.** Select the *correct* tense form from the options given :

When I first (come) to this house, it (be) a very quiet area:

- [1] comes, is
- [2] came, was
- [3] coming, is
- [4] come, are
- **57.** Select the *correct* tense form from the options given :

Peter (try) to come in quietly but his mother (hear) him.

- [1] tried, heard
- [2] trying, hears
- [3] was trying, was hearing
- [4] is trying, hears

58. Change the voice from Active to Passive and select the *correct* option :

Bees make honey

- [1] Honey is make by bees
- [2] Bees are making honey
- [3] Honey are made by bees
- [4] Honey is made by bees
- **59.** Change the voice and select the *correct* option :

Somebody has put out the light.

- [1] The light has put out by somebody
- [2] The light has been put out by somebody
- [3] Somebody has been out to put light
- [4] The light is being put out by somebody
- **60.** Select the *correct* preposition for the blank:

I shall do it pleasure.

- [1] in
- [2] with
- [3] about
- [4] over





[15] [A]

भाग – III (PART – III)

सामान्य अध्ययन (GENERAL STUDIES)

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान (QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction: Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

61.

उसी प्रकार पहिये का सम्बन्ध होगा :

- [1] **टायर** से
- [2] कार सो
- [3] सड़क सो
- [4] धुरी से

<u>62.</u>

''व

울 ?

- [1] **भा**ई
- [2] जीजा
- [3] भतीजा
- [4] पुत्र

<u>63.</u>

एक इनसे अलग है, उस *विसंगत* को छाँटिए:

- [1] STUA
- [2] RQPA
- [3] MLKA
- [4] HGFA

- **61.** Earth is related to Axis in the same way as wheel is related to:
 - [1] Tyre
 - [2] Car
 - [3] Road
 - [4] Hub
- 62. Anil introduces Prashant, "He is the husband of the grand daughter of the father of my father". How is Prashant related to Anil?
 - [1] Brother
 - [2] Brother in law
 - [3] Nephew
 - [4] Son
- **63.** Four groups of letters are given below, three of them are alike in certain way while one is different, choose the *odd* one:
 - [1] STUA
 - [2] RQPA
 - [3] MLKA
 - [4] HGFA



64. निम्न वर्ग शृंखला का कीजिए :

LXF, MTJ, NPN, OLR,

- [1] PHV
- [2] PIU
- [3] PJW
- [4] PKX
- 65. किसी निश्चित कूट में '786'
 'Study very hard', '958' का अर्थ 'Hard work pays', '645' का अर्थ 'Study and work', तो 'very' का कोड क्या होगा ?
 - [1] 8
 - [2] 6
 - [3] 7
 - [4] 5
- 66. यदि A, B से 40 मीटर दक्षिण-हो, C, B से 40 मीटर दक्षिण-पूर्व में हो तो C, A से किस दिशा में होगा ?
 - [1] **पू**र्व
 - [2] पश्चिम
 - [3] उत्तर-पूर्व
 - [4] दक्षिण

[16]

64. Find the next term in the following letter series :

LXF, MTJ, NPN, OLR,

- [1] PHV
- [2] PIU
- [3] PJW
- [4] PKX
- 65. In a certain code '786' means 'Study very hard', '958' means 'Hard work pays', '645' means 'Study and work', which is the code for 'very'?
 - [1] 8
 - [2] 6
 - [3] 7
 - [4] 5
- **66.** If A is 40 meter South-West of B, C is 40 meter South-East of B, then C is in which direction of A?
 - [1] East
 - [2] West
 - [3] North-East
 - [4] South

Level-2/801



[17] [A]

67. 150 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त औसत अंक 35

औसत प्राप्तांक 39 विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 15

संख्या ज्ञात कीजिए :

- [1] 120
- [2] 125
- [3] 135
- [4] 140
- 68. यदि $a^x = b, b^y = c$ और z = xyz का मान क्या होगा ?
 - [1] *abc*
- [2] 1
- $[3] \frac{1}{}$
- [4] *ab*
- **69.** कीजिए जो 4, 5, 6, 15 तथा 18 विभाजित हो :
 - [1] 800
- [2] 225
- [3] 900
- [4] 361
- **<u>70.</u>** $\sqrt{5}^{-5/2} \times \sqrt{5}^{-3/2}$ का मान क्या होगा ?
 - $[1] \frac{1}{-}$
 - $[2] \frac{1}{-}$
 - [3] $\frac{1}{}$
 - $[4] \frac{1}{-}$

67. The average marks obtained by 150 candidates was 35. If the average marks of passed candidates was 39 and that of the failed candidate was 15, find the number of candidates who passed the examination:

- [1] 120
- [2] 125
- [3] 135
- [4] 140

68. If $a^x = b$, $b^y = c$ and $z^z = 0$, then what is the value of xyz?

- [1] *abc*
- [2] 1
- $[3] \frac{1}{-}$
- [4] *ab*

69. Find the smallest perfect square number which is exactly divisible by 4, 5, 6, 15 and 18:

- [1] 800
- [2] 225
- [3] 900
- [4] 361

70. What is the value of

$$\sqrt{5}^{-5/2} \times \sqrt{5}^{-3/2}$$

- [1] $\frac{1}{-}$
- [2] $\frac{1}{}$
- [3] $\frac{1}{}$
- [4] $\frac{1}{}$



71. कोई धन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 15

उसी ब्याज की दर से 8 गुना हो जायेगा ?

- [1] 30 वर्ष
- [2] 40 a\frac{1}{2}
- [3] 60 वर्ष
- [4] 45 वर्ष
- **72.** यदि 25 आदमी किसी फसल को 60 में काट सकते हैं, तो 10 आदमी उसी फसल को कितने दिनों में काट सकेंगे ?
 - [1] 125 दिन
 - [2] 92 दिन
 - [3] 100 दिन
 - [4] 150 दिन
- **<u>73.</u>** यदि $x + \frac{1}{3} = 5$ हो, तो $x^3 + \frac{1}{3}$ क्या होगा ?
 - [1] 125
- [2] 110
- [3] 115
- [4] 105

74.

होगा ?

- 2, 7, 24, 77, 238,
- [1] 721
- [2] 722
- [3] 723
- [4] 733

[18]

- **71.** A sum of money doubles itself in 15 years at compound interest. In how many years it will become 8 times at the same compound interest rate?
 - [1] 30 years
 - [2] 40 years
 - [3] 60 years
 - [4] 45 years
- **72.** If 25 men can reap a crop in 60 days, then in how many days will 10 men reap the crop?
 - [1] 125 days
 - [2] 92 days
 - [3] 100 days
 - [4] 150 days
- **73.** If $x + \frac{1}{-} = 5$, then what is the value of $x^3 + \frac{1}{3}$?
 - [1] 125
- [2] 110
- [3] 115
- [4] 105
- **74.** Find the next term in the following number series :
 - 2, 7, 24, 77, 238,
 - [1] 721
- [2] 722
- [3] 723
- [4] 733





[19] [A]

25. $\sqrt{8+2\sqrt{8+2\sqrt{8+...}}}$ कीजिए :

- [1] 8
- [2] 10
- [3] 11
- [4] 4

76. यदि वर्ग की प्रत्येक भुजा में 50%

ज्ञात कीजिए :

- [1] 50%
- [2] 100%
- [3] 125%
- [4] 150%

27. यदि – का अर्थ ×, + का अर्थ ÷, ÷ का अर्थ + × का अर्थ – है, तो $15 - 5 \div 5 \times 20 + 10$ का मान क्या होगा ?

- [1] 70
- [2] 78
- [3] 75
- [4] 73

78. किसी वस्तु को 72,000किसी व्यक्ति को 20% का लाभ होताउस वस्तु का क्रय मूल्य क्या था ?

- [1] 60,000 天o
- [2] 50,000 হ৹
- [3] 40,000 天o
- [4] 65,000 **天**o

75. Find the value of :

$$\sqrt{8+2\sqrt{8+2\sqrt{8+.....}}}$$

- [1] 8
- [2] 10
- [3] 11
- [4] 4

76. If each side of the square be increased by 50%, then find the percentage increase in the area:

- [1] 50%
- [2] 100%
- [3] 125%
- [4] 150%

77. If \times stands for -, \div stands for +, + stands for \div , - stands for \times , then what is the value of $15 - 5 \div 5 \times 20 + 10$?

- [1] 70
- [2] 78
- [3] 75
- [4] 73

78. By selling a commodity for Rs. 72,000, a person made a profit of 20%. What was the cost price of that commodity?

- [1] Rs. 60,000
- [2] Rs. 50,000
- [3] Rs. 40,000
- [4] Rs. 65,000

Level-2/801

P. T. O.





79. निम्न शृंखला में कौन-सा पद *गलत* है ?

8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

- [1] 13
- [2] 32
- [3] 47
- [4] 63

<u>80.</u>

रंगा गया है। अब इसे 64

कोई पृष्ठ रंगा हुआ नहीं हो ?

- [1] 24
- [2] 16
- [3] 8
- [4] 4

81.

ने भ्रमण और उल्लेख किया है:

- [1] अग्रोहा
- [2] सुग
- [3] कुरुक्षेत्र
- [4] पानीपत

82. वह जिला, जहाँ डोलोमाइट पाया जाता है :

- [1] महेन्द्रगढ़
- [2] गुरुग्राम
- [3] फरीदाबाद
- [4] पानीपत

[20]

79. Which term is **wrong** in the following series?

8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

- [1] 13
- [2] 32
- [3] 47
- [4] 63

80. A solid cube is coloured red on all faces. It is cut into 64 smaller cubes of equal size. How many small cubes have no face coloured?

- [1] 24
- [2] 16
- [3] 8
- [4] 4

81. The place, which was visited and mentioned by Chinese traveller Yuan Chwang:

- [1] Agroha
- [2] Sugh
- [3] Kurukshetra
- [4] Panipat

82. The district, where Dolomite is found:

- [1] Mahendragarh
- [2] Gurugram
- [3] Faridabad
- [4] Panipat

Level-2/801





[21] [A]

83.

울 ?

- [1] अंत्योदय परिवार उत्थान योजना
- [2] परिवार पहचान पत्र योजना
- [3] मुख्यमंत्री परिवार समृद्धि योजना
- [4] जन आधार योजना

84.

प्रतिशत है:

- [1] 25%
- [2] 33%
- [3] 66%
- [4] 50%

85.

ई-चालान लागू किया गया है :

- [1] गुरुग्राम
- [2] पंचकुला
- [3] **हिसार**
- [4] रोहतक

86.

रहा है:

- [1]
 - हरियाणा सरकार द्वारा
- [2]

[3]

- द्वारा
- द्वारा
- [4] द्वारा

83. Under which scheme of Haryana Government the socio-economic data of all the families of Haryana is being created?

- [1] Antyoday Parivar Utthan Yojna
- [2] Parivar Pehchan Patra Yojna
- [3] Mukhyamantri Parivar Samriddhi Yojna
- [4] Jan Aadhar Yojna

84. Percentage of posts which have been reserved for women in Panchayati Raj Institutions of Haryana:

- [1] 25%
- [2] 33%
- [3] 66%
- [4] 50%

85. The district, where first time in Haryana E-challan has been introduced:

- [1] Gurugram
- [2] Panchkula
- [3] Hisar
- [4] Rohtak

86. 'Global City Project' is being developed by:

- [1] HSIIDC, Govt. of Haryana
- [2] GMDA, Govt. of Haryana
- [3] HUDA, Govt. of Haryana
- [4] Ministry of Urban Development, Govt. of India





<u>87.</u>

जाता है :

- [1] द्रोणाचार्य अवार्ड
- [2] गुरु वशिष्ठ अवार्ड
- [3] महाराणा प्रताप अवार्ड
- [4] अर्जुन अवार्ड

88.

स्थान है:

- [1] 11**वाँ**
- [2] 21**वॉ**
- [3] 15वाँ
- [4] 18वाँ
- 89. क्षेत्रफल की दृष्टि से लघुतम अभयारण्य है :
 - [1] भिण्डावास
 - [2] **नाहर**
 - [3] सरस्वती
 - [4] छिलछिला

90.

훙 :

- [1] राज्य के मुख्यमंत्री
- [2] सम्भागीय आयुक्त
- [3] राज्य के महाधिवक्ता
- [4] राज्य के राज्यपाल

[22]

- **87.** The award, which is given to a sport coach for excellence in coaching by the Haryana State :
 - [1] Dronacharya award
 - [2] Guru Vashistha award
 - [3] Maharana Pratap award
 - [4] Arjuna award
- **88.** The position of Haryana in India in respect of area is:
 - [1] 11th
 - [2] 21st
 - [3] 15th
 - [4] 18th
- 89. The smallest (in term of area) wild life sanctuary is:
 - [1] Bhindawas
 - [2] Nahar
 - [3] Saraswati
 - [4] Chhilchhila
- **90.** The de jure head of the State Administration in Haryana is :
 - [1] Chief Minister of the State
 - [2] Divisional Commissioner
 - [3] Advocate General of the State
 - [4] Governor of the State





[23]

भाग – IV (PART – IV)

हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

<u>91.</u>

'ध्यानपूर्वक' शब्द कौन-सा क्रियाविशेषण है ?

- [1] परिमाणवाचक
- [2] रीतिवाचक
- [3] स्थानवाचक
- [4] कालवाचक

92. असंगत चुनिए:

- [1] शौरसेनी अपभ्रंश से उत्पन्न हुई हैं।
- [2] की बोलियाँ हैं।
- [3] ओकारबहुला हैं।
- [4] महत्त्वपूर्ण अवदान है।

93. 'महावीर' शब्द निम्न में से क्या है ?

- [1] तद्भव
- [2] **स्ब**ढ़
- [3] योगरूढ़
- [4] देशज

<u>94.</u>

असंगत विकल्प चुनिए:

- [1] चन्द्रबिन्दु का प्रयोग आवश्यक है।
- [2] इनका उच्चारण स्थल केवल नासिका है।
- [3] ज्यों का त्यों ग्रहण किया जाए।
- [4] चिह्न अँगरेज़ी के ही प्रचलित होंगे।

95. विलोम शब्द-युग्म *नहीं* है ?

- [1] संस्कृति विकृति
- [2] निराशा आशावान
- [3] नैसर्गिक कृत्रिम
- [4] विहित निषिद्ध

96.

को लेकर बनाई गई थी ?

- [1] अमृतलाल नागर
- [2] फणीश्वरनाथ 'रेणु'
- [3] भगवतीचरण वर्मा
- [4] राही मासूम रज़ा

Level-2/801

P. T. O.



<u>97.</u>

बताएँ :

- [1] बहुत तेज दौड़ना
- [2] बहुत उन्नति करना
- [3] गायब हो जाना
- [4] धोखा देना
- 98. कृष्णभिक्तकाव्यधारा के संदर्भ में *संगत* चुनिए :
 - [1] के नाम से विख्यात थे।
 - [2] रामभक्ति की ओर उन्मुख थे।
 - [3] 'श्रीमद्भगवद्गीता' है।
 - [4] से है।
- 99. 'वन के मार्ग में' किस विधा की रचना है ?
 - [1] कहानी
 - [2] उपन्यास
 - [3] कविता
 - [4] **नाटक**

[24]

100. रीतिकाल के संदर्भ में असंगत कथन चुनिए:

[1] 'चिंतामणि' के अनुसार रीति —

है।

[2]

तात्पर्या नामक चौथी शब्द-उद्भावना करते हैं।

[3] घनानन्द के काव्यभाषा की विशेषताएँ -

अभिव्यक्ति हैं।

[4] कहने के संदर्भ में पूर्णतः असहमत हैं।

101. 'कामचोर' कहानी की/के लेखिका/लेखक हैं:

- [1] रवीन्द्रनाथ
- [2] इस्मत चुग़ताई
- [3] महादेवी वर्मा
- [4] मन्नू भण्डारी

102. 'राजभाषा अधिनियम' कब पारित हुआ ?

- [1] सन् 1963 में
- [2] सन् 1961 में
- [3] सन् 1964 में
- [4] सन् 1962 में

Level-2/801





[25] [A]

103.

वहाँ चले" ये पंक्तियाँ किस कवि की हैं ?

- [1] रामेश्वर दयाल शुक्ल
- [2] नरेंद्र शर्मा
- [3] बालकृष्ण शर्मा 'नवीन'
- [4] भगवतीचरण वर्मा

104. असंगत विकल्प चुनिए:

- [1] का 'शिरोरत्न' कहते हैं।
- [2] किया जाता है।
- [3] ''जनम सिंधु पुनि बंधु विष दिन मलीन सकलंक।

सिय मुख समता पाव किमि चंद बापुरो रंक।।"

में व्यतिरेक अलंकार है।

[4] ''कोटि जतन कोउ करै, परै न प्रकृतिहिं बीच।

> नलबलजल ऊँचो चढ़ै, अंत नीच को नीच।।"

में अर्थान्तरन्यास अलंकार है।

<u> 105.</u>

शब्द *शुद्ध* हैं ?

- [1] पाणिनी, दाशरथी
- [2] वाल्मीकि, सारणी
- [3] शक्तिकरण, मंत्रीमण्डल
- [4] आत्मवत, प्रत्याक्षी

106.

लिखी गई है ?

- [1] नादान दोस्त
- [2] माटीवाली
- [3] नेता जी का चश्मा
- [4] दो कलाकार

107.

प्रयोग हुआ है ?

- [1] बंदर कई केले खा गया।
- [2] थोड़ी-सी चाय बनाना।
- [3] पहले लड़के को यह पुस्तक दे दो।
- [4] आसमान में अनगिनत तारे हैं।

108.

'व्यास सम्मान' प्रदान किया गया ?

- [1] अपने-सामने [2] कोई दूसरा नहीं
- [3] हम-तुम [4] आत्मजयी





- 109. नागार्जुन का वास्तविक नाम क्या है ?
 - [1] वैद्यनाथ मिश्र
 - [2] वैजू मिश्र
 - [3] बलदेव प्रसाद मिश्र
 - [4] नाम देव मिश्र

110.

जाणी रे' किसके द्वारा रचित है ?

- [1] नरसी मेहता
- [2] मलूकदास
- [3] नानक देव
- [4]^{रैदास}
- 111. 'राष्ट्रभक्ति' में प्रयुक्त समास है :
 - [1] कर्म तत्पुरुष
 - [2] करण तत्पुरुष
 - [3] संबंध तत्पुरुष
 - [4] सम्प्रदान तत्पुरुष
- 112. समास की दृष्टि से *असंगत* विकल्प चुनिए:
 - [1] आत्मविश्वास अधिकरण तत्पुरुष
 - [2] समाचारपत्र सम्प्रदान तत्पुरुष
 - [3] शिक्षणेतर अपादान तत्पुरुष
 - [4] गुणातीत करण तत्पुरुष

[26]

- 113. निम्न में से कौन-सी रचना मितराम की है ?
 - [1] सुजानचरित
 - [2] कविप्रिया
 - [3] ललितललाम
 - [4] जगत विनोद
- 114. निम्न कथनों पर विचार करते हुए असंगत कथन छाँटिए :
 - [1] विभावना विरोधमूलक अलंकार है।
 - [2] उ अलंकार है।
 - [3] पाँव।' पंक्ति में वस्तूत्प्रेक्षा अलंकार है।

[4]

- 115. निम्न विकल्पों में कौन-नहीं है ?
 - [1] परनामी संप्रदाय संत प्राणनाथ
 - [2] ब्रह्म संप्रदाय मध्वाचार्य
 - [3] सखी संप्रदाय हितहरिवंश गोस्वामी
 - [4] श्री संप्रदाय रामानुजाचार्य

Level-2/801





[27] [A]

116. किस शब्द में 'ई' प्रत्यय *नहीं* है ?

- [1] जानकी
- [2] चाँदनी
- [3] गांधारी
- [4] पार्वती

117. 'अशोक के फूल' किसकी कृति है ?

- [1] हरिशंकर परसाई
- [2] हजारी प्रसाद द्विवेदी
- [3] भगवतीचरण वर्मा
- [4] भगवतशरण उपाध्याय

118. प्रत्यय की दृष्टि से *संगत* विकल्प चुनिए:

- [1] 'तृच्' प्रत्यययुक्त शब्द हैं।
- [2] वैनतेय, रांगेय, पौरुषेय में 'य' प्रत्यय है।
- [3] कात्यायन, सांस्कृत्य 'अन' प्रत्यय है।
- [4] दिखाई, पिटाई, जुताई में 'ई' प्रत्यय है।

119. 'कायाकल्प' उपन्यास के लेखक हैं :

- [1] अमृतलाल नागर
- [2] मोहन राकेश
- [3] प्रेमचंद
- [4] उपेंद्रनाथ अश्क

120. 'छिप-छिप अश्रु बहाने वालों ! मोती व्यर्थ

कुछ सपनों के मर जाने से जीवन नहीं मरा करता है।'

कविता के कवि बताएँ :

- [1] अटल बिहारी बाजपेयी
- [2] गोपालदास 'नीरज'
- [3] केदारनाथ सिंह
- [4] शमशेर बहादुर सिंह

<u>121.</u> रस के संदर्भ में *असंगत* कथन चुनिए:

- [1] अलौकिक है।
- [2] अन्य ज्ञान से शू 'लोकोत्तर चमत्कार' है।
- [3] 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्ररसनिष्पत्तिः' आचार्य भरतमुनि प्रदत्त रस-
- [4] के वर्णन से आनंदानुभूति होती है।
- 122. 'रजनी बीती, भोर भयो है, घर-घर खुले किंवारे। गोपी दही मथत, सुनियत हैं कंगना के झनकारे।'

किसकी पंक्तियाँ हैं ?

- [1] सूरदास [2] मीराबाई
- [3] घनानन्द [4] केशवदास



<u>123.</u>

जाता है :

- [1] विजीगिषु
- [2] युयुत्सा
- [3] युयुत्सु
- [4] मुमूर्षु

124. निम्न शब्दों में से प्रयोग **नहीं** हुआ है ?

- [1] **स्व**च्छ
- [2] **स्व**स्ति
- [3]
- [4]

125. कौन-सी रचना महादेवी वर्मा की है ?

- [1] मेरे बचपन के दिन
- [2] बड़े घर की बेटी
- [3] माटीवाली
- [4] अपराजिता

126 शुद्ध शब्द का चयन कीजिए:

- [1] प्रमाणिक
- [2] आगामी
- [3] अभिजात्य
- [4] दुरावस्था

[28]

<u> 127.</u>

पुरस्कार मिला ?

- [1] **वी**णा
- [2] लोकायतन
- [3] चिदम्बरा
- [4] युगांत

128.

में", यह पंक्ति किसकी है ?

- [1] रहीम
- [2] रैदास
- [3] **दादू**
- [4] कबीर

<u>129.</u> 'जैसे उनके

है ?

- [1] मन्नू भण्डारी
- [2] हरिशंकर परसाई
- [3] प्रेमचंद
- [4] महादेवी वर्मा

130. संधि-विच्छेद की दृष्टि से *असंगत* चुनिए:

- [1] भूष्मा = भू + ऊष्मा
- [2] कृपाचार्य = कृप + आचार्य
- [3] वाण्यौचित्य = वाणि + औचित्य
- [4] गुर्वीदार्य = गुरु + औदार्य

Level-2/801





[29] [A]

<u>131.</u>

अर्थ में हुआ है ?

- [1] स्फोट
- [2] प्रतीयमानार्थ
- [3]
- [4]

132.

समानी।' पंक्तियाँ किस कवि की हैं?

- [1] कबीरदास
- [2] मलूकदास
- [3] **रैदास**
- [4] सुंदरदास

133. कौन-सा शब्द यण् संधि का उदाहरण *नहीं* है ?

- [1] अत्यधिक
- [2] **ब्यू**ह
- [3]
- [4]

134. 'विजन' का अर्थ बताएँ :

- [1] द्रष्टि
- [2] खाद्य पदार्थ
- [3]
- [4]

'बाण **135.**

충 :

- [1] बालकृष्ण भट्ट
- [2] रामचन्द्र शुक्ल
- [3] अयोध्या सिंह उपाध्याय
- [4] हजारी प्रसाद द्विवेदी

136. 'मेरे संग की औरतें' कहानी की लेखिका हैं:

- [1] मृदुला सिन्हा
 - [2] मृदुला गर्ग
- [3] मालती जोशी [4] ममता कालिया

137. 'मतंग' किस शब्द का पर्याय है ?

- [1] सूरज
- [2] हाथी
- [3]
- [4]

138.

प्रयोग हुआ है ?

- [1] रोगी से चला नहीं जाता है।
- [2] डाकिया डाक वितरित कर रहा है।
- [3] राम से चुप नहीं बैठा जाता।
- [4]

139. निम्नांकित में पुंल्लिंग है:

- [1] सरिता
- [2] सविता
- [3] वनिता
- [4] दुहिता

140.

कौन-सी है ?

- [1] चाँद का मुँह टेढ़ा है
- [2] कामायनी
- [3] संसद से सड़क तक

[4]

141. कट्टर शब्द में प्रयुक्त किस श्रेणी का है ?

- [1] द्वित्व व्यंजन [2] प्रकंपित व्यंजन
- [3]
- [4]

142.

'अनुस्वार' का भी प्रयोग कर सकते हैं ?

- [1] सम्मान
- [2] अत्यन्त
- [3] अन्याय
- [4] अक्षुण्ण

Level-2/801

P. T. O.



143. 'असलियत' शब्द स्रोत की दृष्टि से है :

- [1] तत्सम
- [2] देशज
- [3]
- [4]

<u>144.</u>

सीता मृग नैनी' उदाहरण है ?

- [1] संयोग शृंगार [2] वियोग शृंगार
- [3]
- [4]

145. मलिक मुहम्मद जायसी की रचना 'पद्मा किस भाषा में है ?

- [1] खड़ी बोली
- [2] राजस्थानी
- [3]
- [4]

<u>146.</u>

प्रस्तुत पंक्तियाँ किस कहानी से ली गई हैं ?

- [1] मिठाईवाला
- [2] चिड़िया की बच्ची
- [3]
- [4]

147. आदिकाल के संदर्भ में कौन-असंगत है ?

[1] आदिकाल की अंतिम समय-

एकमत हैं।

[2]

'बीजवपनकाल' कहा है।

[3]

कृतियाँ हैं।

[4]

[30]

148. 'सिंहासन हिल उठे राजवंशों ने भृकुटी तानी थी, बूढ़े भारत में भी आई फिर से नई जवानी थी।' पंक्तियों में कौन-सा काव्य गुण है ?

- [1] माधुर्य
- [2] ओज
- [3] प्रसाद
- [4] समता

<u>149.</u>

प्रस्तुत पंक्तियाँ किस कहानीकार की हैं ?

- [1] प्रेमचंद
- [2] कामतानाथ
- [3] निर्मल वर्मा
- [4] प्रभु नारायण

150.

वाले विद्वान कौन थे ?

- [1] रामचन्द्र शुक्ल
- [2] धीरेन्द्र वर्मा
- [3] विश्वनाथप्रसाद मिश्र
- [4] मिश्र बंधु





रफ कार्य के लिए (FOR ROUGH WORK)







6.	6.
पैन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :	given by darkening complete circle using Black ball
① ● ③ ④	point pen as shown below :
① ① ④	① ● ③ ④
को निम्न प्रकार से भरते हैं :	The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below:
$\circ\otimes \bullet \bullet$	$\circ\otimesullet$
य	If you fill more than one circle it will be treated as a
जाएगा।	wrong answer.

- 7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (provided in the Question Booklet for the same.)
- 8. सभी उत्तर केवल OMR निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. W (white fluid) is not allowed for changing answers.)
- 9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the fou

Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)

- 10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निश् निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not fol any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the speci Answer Sheet.)
- 11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता को छोड़कर) दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। (Handle the Question under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Question Booklet will not be provided.)
- 12. प्रश्न-पुस्तिका / उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी <mark>सही तरीके से हस्ताक्षर चा</mark>र्ट में लिखें। (The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)
- 13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल किस में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमित नहीं है। (not allowed to carry any textual material any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)
- 14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)
- 15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमित के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। (No candidate, without special permission the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)
- 16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं कि मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्या

Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.)

- 17. (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)
- 18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)
- 19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question be detached under any circumstances.)
- 20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-जा सकते हैं। (Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)