



AP DSC SGT

Previous Year Paper 2008









PART - A

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

- 1. జులై14, 2008న UNIDO (United Nations Industrial Development Organisation) విడుదల చేసిన రిపోర్టు ప్రకారం పారిశ్రామికాభివృద్ధి చెందిన దేశాలలో ప్రథమ స్థానంలో నున్న దేశం
 - ස්ථා
 - (2) జర్మనీ
 - (3) ఫిన్లాండ్ 🗸
 - (4) సింగపూర్
- 2. ఇటీపల పన్యప్రాణి సంరక్షణపై అంతర్జాతీయ సమావేశము ఈ సగరంలో జరిగింది
 - ඣ්න
 - (2) w\bar{5} -
 - (3) మాడ్డిడ్
 - (4) లిస్సన్
- 3. 2008 సంవత్సరంలో రావున్ మెగసెసే అవార్డును ఈ రంగంలో కృషి చేసినందుకు ప్రకాష్ ఆమ్జె మరియు మందాకిని ఆమ్జె లకు ప్రదాసం చేయబడినది
 - (1) పబ్లిక్ సర్వీస్
 - (2) కమ్యునిటీ లీడర్ష్మిష్ 🕭
 - (3) ఎమర్జంట్ లీడర్ష్షిష్
 - (4) గవర్నమెంటు సర్వీస్

- 4. చంద్రయాన్-2 ప్రధాన లక్ష్యం
 - (1) మానవున్ని చంద్రుని పైకి పంపడం
 - (2) చంద్రుని ఉపరితలాన్ని చిత్రీకరించడం
 - (3) చంద్రునిపై రసాయనిక పరీక్షలు మరియు సహజవనరులను గుర్తించడం
 - (4) చంద్రునిపై జీవుల అన్వేషణ 🗸
- 5. జనవరి 23, 2004లో సుటీం కోర్టు ఇచ్చిన ప్రధాన రూలింగ్ ను అనుసరించి జాతీయ పతాకావిష్కరణము రాజ్యాంగములోని ఈ ఆర్టికల్ కింద పౌరుని ప్రాధమిక హక్కుగా పకటించబడినది
 - (1) පරුජව් 21(1)(2)
 - (2) ఆర్టికల్ 19(1)(ఎ)
 - (3) පරුජව 18(2)(ඩ) _____
 - (4) ఆర్థికల్ 16(2) బి
- 6. ತ್ರಿಂದಿ ವಾಟಿಲ್ ಸರಿಯ್ಗಸದಿ

ఇండియన్ కాలెండర్ ఇంగ్లీషు కాలెండర్

<u>ఋతువు</u> <u>ప్రకారము నెలలు</u> <u>ప్రకారము నెలలు</u> (1) హేమంత జ్వేష్ణ – ఆషాధ మార్చి – ఏప్రిల్

(2) శరత్ చైత్ర – పైశాఖ జులై – ఆగష్టు

(3) గ్రీష్మ శ్రావణ – భాద్రపద సవంబరు –

డిసెంబరు

(4) శిశిర మాఘ – ఫాల్గుణ జనపరి – ఫ్రిబ్రపరి





BOOKLET

- 7. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లెజిస్టేటిప్ కౌన్సిల్ల మధ్య కాల వ్యవధి
 - (1) 22 సంపత్సరాలు
 - (2) 23 సంవత్సరాలు
 - (3) 24 సంవత్సరాలు
 - (4) 20 సంవత్సరాలు
- మన ఆర్మీకి సంబంధించిన ఇన్ఫాంటి 8. పాఠశాలలు ఇక్కడ కలపు
 - (1) పెల్లింగ్ టన్ (Wellington), కిర్కీ (Kirkee)
 - (2) పడోదర (Vadodara), సికిందాబాద్ (Secunderabad)
 - (3) మాహో (Mahow),

బెల్తాం (Belgaum)

(4) డియోలాలి (Deolali),

మాహో (Mahow)

- చట్టసభల్లో మహిళలకు 33 శాతం రిజర్వేషన్ 9. కర్పించడానికి కేంద్ర న్యాయశాఖ మంత్రి ప్రవేశపెట్టిన రాజ్యాంగ సవరణ
 - (1) 108వ సవరణ
 - (2) 107వ సవరణ

 - (4) 109వ సవరణ

- రద్దు చేయబడి, తిరిగి పునరుద్దరింపబడిన \mid f 10. మన దేశంలో 21 ఆగష్టు, 2008న ఈ సంగీత విద్వాంసుని చిత్రంతో తపాలా బిళ్ళ విడుదల ಅಯಿಂದಿ
 - (1) ఉస్తాద్ ఆలీఖాన్
 - (2) పండిట్ రవిశంకర్
 - (3) ఉస్తాద్ బిస్మిల్లా ఖాన్
 - (4) టి.ఎస్. శేష గోపాలస్
 - 11. మాస్కోలో జరిగిన అంతర్జాతీయ పోటీలో ఒరిస్సాకు చెందిన సైకతశిల్పి సుదర్శన్ పట్నాయక్ రూపొందించిన ఈ సైకత శిల్పానికి 'గోలైన్ ఛాయిస్' అవార్డును గెలుపొందారు
 - గ్జ్ బల్ పీస్
 - (2) గ్లోబల్ వార్మింగ్
 - (3) సునామి
 - (4) పాపులేషన్ ఎక్స్పపోజన్
 - 12. ఐక్యరాజ్య సమీతి మానప హక్కుల కమీషనర్గా నియమించబడిన భారత సంతతి మహిళ
 - పతిభా నాయర్
 - (2) ఉషా నాయర్
 - (3) అంబుజం పిల్ఫై 🗸
 - (4) నవనీతం పిల్ఫై

TRT-111-TM

[3]





- 13. ప్రస్తుతం బాబా అటామిక్ రిసెర్చ్ సెంటర్ కలిగియున్న మూడు పరిశోధనా రియాక్టర్లు
 - (1) అప్పర (Apsara), సిరుస్ (Cirus), గంగోత్రి (Gangotri)
 - (2) అప్పర, ద్రువ (Dhruva), గంగోత్రి 🗡
 - (3) అప్పర, సిరుస్, ద్రువ్న
 - (4) సిరుస్, ద్రువ, గంగోత్రి
- 14. అమ్నియొసెంటిసిస్ (Amniocentesis) ఒక –
 - (1) గర్భ నిర్ధారణ మరియు తెలియపరచు పరీక్ష
 - (2) మహిళల స్త్రీత్వం నిర్ధారణ పరీక్ష
 - (3) మగవారి పురుషత్వం నిర్ధారణ పరీక్ష
 - (4) గర్భస్థ శిశువులలో లింగ నిర్ధా<mark>రణ</mark> మరియు తెలియపరచు పరీక్ష —
- 15. జమ్ము-కాశ్మీర్ రాష్ట్రంలో అధికార భాష/లు
 - (1) కాశ్మీరి
 - (2) ఉర్దు
 - (3) కాశ్మీరి మరియు ఉర్దు
 - (4) హిందీ
- 16. గోండుల నాట్యము
 - యక్షగానం +
 - (2) కోలాటం 🗸 🗇
 - (3) కర్మ
 - (4) \$\psi\cong \psi\chi

- 17. అరవింద ఆడిగ చే ద్రాయబడి ఇటీవల ప్రతిష్ఠాత్మకమైన మ్యాన్ బుకర్ డైజ్ (Man Booker Prize) ను పొందిన పుస్తకం
 - (1) ది లైన్ ఆఫ్ బ్యూటీ 🔨
 - (2) 🐧 ឯ្ទម៌ ស្តីវាទ៍
 - (3) ದಿ ಗೆದರಿಂಗ್
 - (4) ది రిమ్డెన్స్ ఆఫ్ ది డే
- 18. జూన్ 8, 2008 న జరిగిన 9వ 'ఇంటర్నేషసల్ ఇండియన్ ఫిల్మ్ అకాడమీ' కార్యక్రమంలో ఉత్తమ సహాయ నటి అవార్డును అందుకున్న నటి -
 - (1) కొంకణా సేన్ శర్మ
 - (2) కరీనా కపూర్

 - (4) బిపాసా బసు
- 19. సూర్య కిరణాల శక్తిని పాక్షికంగా ఉపయోగించుకొని నడిచే మొట్టమొదటి ఓడ అయిన (గీన్ షిఫ్ (Green Ship) జలప్రవేశం చేసిన ప్రదేశం
 - (1) ఆమ్స్టర్ డామ్
 - (2) అమెరికా లోని న్యూయార్కు
 - (3) పోర్చుగల్ లోని లిస్బన్
 - (4) జపాన్ లోని కోబ్

TRT-111-TM





- **20.** 2008 సంపత్సరానికి 'పద్మ విభూషణ్' పొందని వారు
 - (1) విశ్వనాథ్ ఆనంద్
 - (2) ఇ. శ్రీధరన్
 - (3) ఉస్తాద్ అసద్ ఆలీఖాన్
 - (4) రతన్ నావల్ బాబా 🤝
- 21. 'ఇందిరా గాంధీ రాష్ట్రీయ మానవ సంగ్రహాలయ' అను సాంస్కృతిక సంస్థగల నగరము
 - (1) $\hat{\sigma}$
 - (2) న్యూఢిల్లీ
 - (3) $\mathfrak{vS}_{\mathfrak{I}}$
 - (4) భోపాం
- 22. బిల్డ్ (Bild) అను వార్తాప్షతిక ప్రచురించుచున్న దేశం
 - (1) బంగ్లాదేశ్
 - (2) ఆస్ట్రీలియా
 - (3) ఇండొనేషియా
 - (4) 3నడా
- 23. భూమి యొక్క భూమధ్యరేఖ వ్యాసార్ధము రమారమి కిలోమీటర్లలో
 - (1) 6377
 - (2) 7736
 - (3) 7377
 - (4) 6773

- **24.** బాంబరా (Bambara) భాష వాడుకలో ఉన్న దేశం
 - (1) మాల్ల (Malta)
 - (2) మాలి (Mali)
 - (3) లావోస్ (Laos)
 - (4) హైతీ (Haiti)
- 25. ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ (WHO) సెప్టెంబరు,
 2008 రిపోర్టులో ఆసియా–పసిఫిక్ రీజియన్లో
 ఎక్కువమంది ప్రజలు ఈ వ్యాధి బారిన
 పడవచ్చని హెచ్చరించింది
 - (1) るのか
 - **(2)** మలేరియా
 - (3) బోదకాలు
 - (4) పెదడువాపు
- **26.** I.B.E.X. ను విస్తరించగా
 - (1) Intelligence Bureau

 Extreme Operations.
 - (2) Interstellar Boundary Explorer Mission.
 - (3) Intercosmic Bang Experiment Mission.
 - (4) International Biological

 Xtrataterrestrial

 Exploration.

TRT-111-TM





- 27. G-8 దేశ కూటమిలో సభ్యత్వం లేని దేశం
 - (1) **ఫ్రా**న్స్
 - (2) జర్మనీ
 - (3) ఇండియా
 - (4) තුහම්
- 28. 13ప ఫైనాన్స్ కమిషన్ చైర్మన్
 - (1) అనిల్ కాకోదర్
 - (2) బి.కె. మిశ్రా
 - (3) జి.సి. మల్హ్మ్ఆా
 - (4) విజయ్ ఎల్. కెల్కార్ ్
- 29. ఇస్త్ పేశం యొక్క పార్లమెంట్
 - (1) డైట్ (Diet)
 - (2) ఆల్థింగ్ (Althing) '-
 - (3) হৃতনৈষ্ঠ (Congress)
 - (4) కోర్జ్సు (Cortes)
- 30. ఇంటర్పోత్ (INTERPOL) డ్రుధాన కార్యస్థానము గల నగరము
 - (1) ట్రసెల్స్ (Brussels) బెల్జియం
 - (2) లైయొన్స్ (Lyons) ఫ్రాన్స్ —
 - (3) లైం (Lime) పెరు
 - (4) మిన్స్కు (Minsk) బెలారస్

- 31. క్రింది వాటిలో Humanitarian Law Commission గా పిలుపబడేది
 - (1) రెడ్ క్రాస్
 - (2) ಯාసెస్ $_{1}$
 - (3) యూనిసెఫ్
 - (4) అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం
- 32. ZPG- ని విస్తరించగా
 - (1) Zebra Population Growth.
 - (2) Zoological Performance Gravity.
 - (3) Zero Performance Gains.
 - (4) Zero Population Growth
- 33. ఇటీపల చెన్నైలో ముగిసిన 'ట్రవాసీ భారతీయ దివస్'
 - (1) నాల్గవది

 - (3) ఆరపది 🗸
 - (4) మూడవది







- 34. చండిపూర్-ఆన్-సీ (Chandipur-on-sea) నుండి నవంబరు 12, 2008 న పరీక్షించిన ఉపరితలం నుండి ఉపరితలంపై 600 కి.మీ. రేంజిలో సున్న లక్ష్యాన్ని కొట్టగల కొత్త మిస్పైల్
 - (1) K-15
 - (2) అగ్బి-5 -
 - (3) శౌర్య
 - (4) పృధ్వి–3
- 35. ఆర్కిటిక్ ధృప ప్రాంతంలోని మొట్టమొదటి భారతీయ పరిశోధనా కేంద్రం
 - (1) హిమాద్రి <

 - (3) యమునోతి
 - (4) శక్తి
- 36. మే, 2008 లో మయన్మార్ దేశంలో ప్రళయం సృష్టించిన పెను తుఫాను
 - (1) බ්ඨා
 - (2) ಆಯೆನ್

 - (4) నర్గీస్

- 37. క్రింది వానిలో డిసెంబర్ 23 ప్రాధాన్యత
 - (1) స్థపంచ ఎయిడ్స్ దినము

(World AIDS Day)

(2) ప్రపంచ ఆహార దినము

(World Food Day)

(3) మానప హక్కుల దినము

(Human Rights Day)

- (4) కిసాన్ దివస్ (Farmer's Day)
- **38. 'గ్రాసైట్ సిటీ' గా ప్రసిద్ధి చెంది**నది
 - (1) అబెర్డీస్ (Aberdeen) స్కాప్లెండ్ 🖊
 - (2) ఫ్యూజియమ (Fujiyama) జపాన్
 - (3) క్విటో (Quito) ద. అమెరికా
 - (4) జైపూర్ (Jaipur) ఇండియా

TRT-111-TM

[7]







- 39. మన జాతీయ పక్షి, నెమలీ యొక్క శాస్త్రీయ నామము
 - (1) ఇకిస్ కారిసేట

(Echis carinata)

(2) పావొ క్రిస్టబస్

(Pavo cristatus)

(3) బుంగారస్ ఫాసియేటస్

(Bungarus faciatus)

(4) ఓఫియొఫెగస్ హెన్నా

(Ophiophagus hanna)

- 40. ఎన్నికల ద్వారా ఇద్దరేసి ప్రతినిధులను మాత్రము లోక్సభకు పంపుచున్న రాష్ట్రాలు
 - (1) అరుణాచల ట్రదేశ్, హిమాచల ట్రదేశ్
 - (2) నాగాలాండ్, మిజోరాం
 - (3) మణిపూర్, మిజోరాం
 - (4) అరుణాచల ట్రదేశ్, గోవా

Adda 247







PART - B

GENERAL ENGLISH

- **41.** The teacher said to Kamala, "How are you?"
 - Choose the correct form of reported speech.
 - (1) The teacher asked Kamala how she was.
 - (2) The teacher asked Kamala that how she was.
 - (3) The teacher asked Kamala how were you.
 - (4) The teacher asked Kamala how was she.
- **42.** 'My little sister a beautiful dress on her birthday party'.

Choose the correct phrasal verb.

- (1) put off
- (2) put up
- (3) put on
- (4) put in
- 43. Choose the correct form of leavetaking for the letter which you start addressing as "Dear Madam"
 - (1) Yours lovingly
 - (2) Yours affectionately
 - (3) Yours faithfully
 - (4) Yours obediently ~

- **44.** Choose the polite form of invitation.
 - (1) Why don't you come to my party?
 - (2) How about coming to my party?
 - (3) Come to my party.
 - (4) Could you please come to my party?
- **45.** Choose the appropriate form of polite response to a telephone call.
 - (1) Who is it?
 - (2) May I know who is calling?
 - (3) Who are you?
 - (4) Who is calling?
- **46.** 'Of all the metals, gold is the most precious.'

Choose the correct article to complete the sentence if necessary.

- (1) a
- (2) an
- (3) the
- (4) no article required.





47.	'The student leader gave a passionate speech and won the election in the college.' The underlined word means (1) emotional (2) ambitious (3) encouraging (4) descriptive	51.	'Hari and Ravi here for ten years.' Choose the correct verb form to complete the sentence. (1) lived (2) are living (3) have been living (4) live
48.	'I saw a	52. 53.	"They are known be honest.' Choose the correct preposition. (1) by (2) to (3) for (4) with 'My room is cosy.'
49.	The play really made us	54.	The underlined word means (1) comfortable (2) cheap (3) expensive (4) horrible 'If Raju had been honest,
50.	"Lata and Prasanna were able to cross the road." This sentence explains (1) a past action (2) a past ability (3) a possibility (4) an obligation	30 17	 complete the sentence (1) he would had returned the money. (2) he would return the money. (3) he would have returned the money. (4) he would has returned the money.







55.	'How	sweet	the	moonlight	sleeps
	upon				

Change the sentence into an affirmative sentence.

- (1) The moonlight very sweetly sleeps upon this bank.
- (2) The moonlight very sweetly will sleep upon this bank.
- (3) The moonlight very sweetly has slept upon this bank.
- (4) The moonlight very sweetly is sleeping upon this bank.
- **56.** "Mother" she cried. "Come and pick this baby pumpkin from me."

Choose the correct punctuation mark.

- (1) comma
- (2) hyphen
- (3) colon
- (4) exclamation mark —
- 57. 'Sheela did not care him for his farcical allegation, which made him angry.'

The underlined word means

- (1) grave
- (2) ridiculous
- (3) serious
- (4) abnormal

58. "Are there <u>any</u> books on the shelf?"

The underlined word is

- (1) an adverb
- (2) a determiner
- (3) a preposition
- (4) a conjunction

59. 'Go to store,?'

The correct question tag is

- (1) do you
- (2) did you
- (3) aren't you
- (4) won't you

60. Venu :?

Ravi: Until the end of next week.

Choose the correct question form to complete the conversation.

- (1) How long have you been here for
- (2) How long are you here
- (3) How long are you here for
- (4) How long have you been here

AZ2BY0CX0DW9EV

TRT-111-TM

[11]





61.	The	silent	letter	in	the	word
	'shou	ıld' is				

- (1) h
- (2) 1
- (3) s
- (4) d
- **62.** 'Why did your brother write such a letter?'

The passive form of the given sentence is

- (1) Why was such a letter written by your brother?
- (2) Why did such a letter was written by your brother?
- (3) Such a letter was written by your brother, why? †
- (4) Why had your brother written such a letter?
- 63. Would you follow me wherever
 A B C

I would go?

Choose the part of the sentence that has an error

- (1) A
- (2) C
- (3) D
- (4) B

64. Some boys are atleast as industrious as Suresh.

This sentence can be said as-

- (1) Suresh is more industrious than some other boys.
- (2) Suresh is the most industrious boy.
- (3) Some boys are the most industrious.
- (4) Suresh is not more industrious than some other boys.
- 65-68. The following passage has four blanks. Choose the suitable word for each blank to make the passage meaningful.

'An effective speech (65) an attractive speech. It not only (66) the audience but (67) changes them. Worried audience become cheerful. Mild audience become wild. Sometimes listeners change (68) faith as a result of an effective speech.'

65.

- (1) has
- (2) is
- (3) had
- (4) was





66.

- (1) attract
- (2) attracted <
- (3) attracts
- (4) attracting

67.

- (1) anytime
- (2) everytime
- (3) time to time
- (4) sometimes

68.

- (1) our
- (2) their -
- (3) her
- (4) his
- **69-72.**Read the following passage and answer the questions given there under.

Snakes are wonderful creatures. They have no legs at all. Then how do they move about? They can crawl on their bellies. They have no ears either. Don't they listen to sound? You've seen a Cobra raise the front of its body, spreads its hood and hiss

loudly swaying its body to the rhythm of the music of the charmer's pipe, haven't you? How then, can it dance to the charmer's tune? It is simple. The Cobra does not listen to the music. But it merely looks at the charmer's pipe and sways its body to the swinging of the pipe.

- 69. The passage is about
 - 1) the nature of snakes.
 - (2) the charmer's pipe.
 - (3) the music of the charmer.
 - (4) snakes and their dance.
- 70. Find the correct statement.
 - (1) The charmer has to blow the pipe to make the snake dance.
 - (2) The charmer has to use a long pipe to make the snake dance.
 - (3) The charmer has to move the pipe to make the snake dance.
 - (4) The snake has to hiss to make the charmer blow the pipe.





- **71.** If the charmer stands still and blows the pipe,
 - (1) the snake will not dance.
 - (2) the snake will listen to him.
 - (3) the snake will enjoy the tune.
 - (4) the snake will sway its body to the rhythm of the music.

- 72. The snakes are wonderful creatures because
 - (1) They have no legs but still walk slowly on the ground.
 - (2) They have no ears but still dance by the movement of the charmer's pipe.
 - (3) They enjoy by listening to the music.
 - (4) It sways its body so as to bite the charmer.

Adda 247







PART - C MATHEMATICS - CONTENT

- 73. ఒక విద్యార్థిని ఒక సంఖ్యను $\frac{8}{17}$ చే గుణించమనగా, పొరపాటున ఆ విద్యార్థి $\frac{8}{17}$ చే భాగించి సరియైన జవాబు కన్నా 225 ఎక్కువ చెప్పెను. అయిన ఆ సంఖ్య
 - (1) 361
 - (2) 136
 - (3) 550 ~
 - (4) 225
- 74. 0.2(2x-1) 0.5(3x-1) = 0.4అయిన x =
 - $(1) -\frac{2}{11}$
 - $(2) -\frac{1}{11}$
 - $(3) \frac{1}{11}$
 - $(4) \quad \frac{2}{11}$
- 75. ఒక రోడ్డు రోలర్ భూమి చుట్టుకొలత 4 మీ. దాని ఎత్తు 2 మీ. అది 28 చుట్లు తిరిగే లోపు చదును అయ్యే దూరం
 - (1) 7 మీ.
 - (2) 56 మీ.
 - (3) 112 మీ. T
 - (4) 14 మీ.

TRT-111-TM

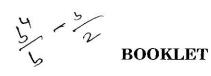
- 76. 50 మరియు 100 మధ్య గల మొత్తం ప్రధాన సంఖ్యల సంఖ్య
 - (1) 11
 - (2) 12
 - (3) 15
 - (4) 10
- 77. ఒక తరగతిలో నలుగురు బాలుర మొత్తం మార్కులు 262, ముగ్గురు బాలుర మొత్తం మార్కులు 175, ఐదుగురు బాలికల మొత్తం మార్కులు 235, అయిన మొత్తం విద్యార్థుల సరాసరి మార్కులు
 - **(1) 65**
 - (2) 75
 - (3) 56
 - (4) 57
- 78. ఒక విద్యార్థికి తెలుగులో 40%, గణితంలో 70%, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో 50% మరియు సాంఘిక శాస్త్రంలో 20% మార్కులు వచ్చాయి. ఈ దత్తాంశాన్ని చూపు వృత్త రేఖాచిత్రంలో విజ్ఞాన శాస్త్రం మార్కులకు సంబంధించిన సెక్టరు కోణం కొలత
 - (1) 140°
 - (2) 40°
 - (3) 70°
 - (4) 100°

AZ2BY0CX0DW9EV

[15]

Adda 247



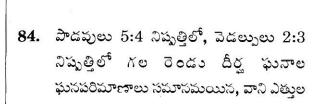


- 79. సూచక భిన్నము $\frac{1}{20,00,000}$ గా గీయబడిన పటములో రెండు పట్టణముల మధ్య దూరం 15.4 సెం.మీ. అయిన ఆ రెండు పట్టణముల మధ్య నిజదూరం
 - (1) 298 కి.మీ.
 - (2) 348 కి.మీ.
 - (3) 308 కి.మీ. —
 - (4) 208 కి.మీ.
- 80. ఒక దీర్హ చతుర్గసం పొడవు, పెడల్పునకు 2 రెట్లు. దీర్హ చతుర్గసం చుట్టూ ముళ్ళకంచె వేసి, దీర్హ చతుర్గసం మధ్యలో పొడవుకు సమాంతరంగా వురియెటక ముళ్ళతీగ కంచె ఉంచి, దీర్హ చతుర్గసాన్ని రెండు సమాన భాగాలు చేశారు. మొత్తం ముళ్ళతీగ కంచె పొడవు 80 సెం.మీ. అయిన దీర్హ చతుర్గసం పొడవు
 - (1) 15 సెం.మీ.
 - (2) 25 సెం.మీ.
 - (3) 20 సెం.మీ.
 - (4) 16 సెం.మీ. ⁵

0

- **81.** $\frac{\sqrt{0.1296} \times \sqrt{0.1764}}{0.1512} =$
 - (1) 3
 - (2) 4
 - (3) 1
 - (4) 2

- **82.** $(b^4-16)\div(b-2)=$
 - $(1) \quad b^3 2b^2 + 4b 8$
 - (2) $b^3 + 2b^2 4b + 8$
 - (3) $b^3 + 2b^2 + 4b 8$
 - $(4) \quad b^3 + 2b^2 + 4b + 8$
- 83. 84 మీ. పాడపు గల ఒక గోడను కట్టుటకు 21 సెం.మీ., 10 సెం.మీ. కొలతలు గల ఇటుకలు వాడితే, ఆ గోడ కట్టుటకు పట్టు ఇటుకల సంఖ్య
 - (1) 400
 - (2) 840
 - 3) 84
 - (4) 4



(1) 4:2

నిష్పత్తి

- (2) 6:5
- (3) 5:3 \smile
- (4) 10:3





8+16+2

BOOKLET

- - (1) 24a + 8
 - (2) 40 + 16a
 - (3) 31a + 16
 - 13 + 14a(4)
- 86. ఒక ముత్యాల హారంలోని ముత్యాలను 6 గురు పంచుకొనగా ఒకటి మిగిలింది. 7 గురు పంచుకొనగా ఒకటి మిగిలింది. ఎనిమిది మంది పంచుకొనగా కూడ ఒకటి మిగిలింది. అయిన ఆ హారంలోని ముత్యాల సంఖ్య
 - (1) 142
 - (2)151
 - (3)169
 - (4) 168
- 87. క్రింది వానిలో లీపు సంవత్సరం కానిది
 - (కీ.శ. 2000 (1)
 - (2) § ... 2008

(3) (5.%. 1900

13000

(4) (ŝ. z. 1992 -

- డ్రతి విద్యార్థికి $\frac{1}{16}$ లీటర్ల చొప్పున పాలు ఇస్తారు. అయిన ఆ హాస్టల్ లోని విద్యార్థుల సంఖ్య
 - **(1)** 496
 - (2)63 .
 - (3)315
 - (4) 504
- ఒకడు 400 మామిడి పళ్ళను 100కు రూ.80 89. వంతున కొనెను. ఇందులో 10% పాడైపోయిన <mark>మిగిలి</mark>న వాటిని డజను రూ.16 కు అమ్మితే లాభశాతం
 - (1) 50
 - 40 (2)
 - (3) 60
 - (4) 30 <
- **90.** $6\frac{1}{4}$ కి.గ్రా. లలో $\frac{3}{4}$ కి.గ్రా. విలువ శాతంలో
 - (1) 10
 - (2) 12/

25 + 3

- (3) 14
- 24 **(4)**

TRT-111-TM

[17]



- 91. $(2x + 10)^\circ$; $(x 15)^\circ$; $(x + 5)^\circ$ ఒక ලිආස కోణాలైన ఆ కోణాలు పరుస గా
 - (1) 100°, 30°, 50°
 - (2) 35°, 65°, 80°
 - (3) 45°, 55°, 80°
- (4) 45°, 30°, 105°

- 92. ఒక రెండంకెల సంఖ్యలో ఒకట్ల స్థాసంలోని అంకె, పదుల స్థానంలోని అంకె కన్నా 5 ఎక్కువ. రెండు స్థానాలలోని అంకెల మొత్తం, సంఖ్యలో $\frac{1}{3}$ వ పంతు అయిన ఆ సంఖ్య
 - (1) 27
 - (2) 16
 - (3) 38
 - (4) 49

105

Adda 247







PART - D

GENERAL SCIENCE - CONTENT

- 93. భూమధ్యరేఖ పద్ధ భూమి వ్యాసము కి.మీ. లలో
 - (1) 12,576
 - (2) 12,657
 - (3) 12,756
 - (4) 12,765
- 94. నాలుగు రంధ్రాలు గల ఒక ప్లాస్టిక్ డబ్బాకు రబ్బరు బిరడాల ద్వారా మైనంతో అంటించిన గుండుపిన్నులు గల రాగి, ఇనుము, అల్యూమినియం, పెండి కడ్డీలను ఉంచి పేడినీరు పోస్తే, ఆ కడ్డీలపై ఉన్న గుండుపిన్నులు పడే క్రమము
 - (1) రాగి, పెండి, అల్యూమినియం, ఇనుము
 - (2) పెండి, రాగి, అల్యూమినియం, ఇనుము
 - (3) పెండి, రాగి, ఇనుము, అల్యూమినియం
 - (4) రాగి, పెండి, ఇసుము, అల్యూమినియం
- 95. 2000 గ్రాముల పండ్ల రసాన్ని నిల్వ చేయుటకు కలుపదగిన పొటాషియం మెటాబైసల్ఫేట్ పరిమాణము
 - (1) 6 m www
 - (2) 12 గ్రాములు
 - (3) 1.2 m wu -
 - (4) 2.4 గ్రాములు

- 96. నియమిత పరిధిలో చలించే అణువులు గల పదార్దానికి ఉదాహరణ
 - (1) ఆక్సిజన్

 - (4) బ్రోమిన్
- 97. నీటి అధి: పీడన ప్రయోగంలో నీరు ఉన్న కొలజాడీలో బిళ్ళతో మూసిన గొట్టంలో ప్రారంభంలో నీరు పోసినపుడు బిళ్ళ పడలేదు. తరువాత ఎక్కువ నీరు పోసినపుడు బిళ్ళ, కొలజాడీ నీటిలో పడిపోయింది. ప్రారంభంలో బిళ్ళ పడకపోవటానికి కారణము
 - (1) స్రారంభంలో గొట్టంలో నీటి అధః పీడనము, కొలజాడీలో నీటి ఊర్ధ్వ పీడనము కన్నా ఎక్కువ.
 - (2) ప్రారంభంలో గొట్టంలో నీటి అధః పీడనము, కొలజాడీలో నీటి ఊర్థ్వ పీడనముతో సమానము.
 - (3) ప్రారంభంలో గొట్టంలో నీటి అధికి పీడనము, కొలజాడీలో నీటి ఊర్థ్వ పీడనము కన్నా తక్కువ.





- 98. సూర్యుని ముట్కా పరిజ్ఞమించే గ్రహాలలో ద్రవ్యరాశిలో రెండపస్థానము ఉన్న గ్రహము, ఆత్మభమణ కాలము అన్నింటి కంటే ఎక్కువ ఉన్న గ్రహము పరుసగా
 - (1) బృహస్పతి, భూమి
 - (2) బుధుడు, అంగారకుడు
 - (3) శని, శుక్రుడు —
 - (4) నెప్ట్యూస్, యురేసస్
- 99. స్పేస్ (ప్రాబ్ (SPACE PROBE) కి ఉదాహరణ
 - (1) ခံထားသီပ် 10 🗸
 - (2) ఆర్యభట్ట
 - (3) భాస్కర II
 - (4) అట్లాంటిస్
- 100. సోడానీటిలో గల ఆమ్లం
 - (1) ఎసిటికామ్లం
 - (2) సిట్రికామ్లం
 - (3) లాక్టికామ్లం
 - (4) కార్భానికామ్లం 🖊
- 101. ఒక చదరపు మీటరు భూమి మీద గల గాలి బరుపు
 - (1) 10^4 ŝ.m.
 - (2) 10^2 3.0.
 - (3) 10^{-4} \$.m.

- 102. 15.7 కాండిల్ పపర్ కర్గిన 8 విద్యుద్దీపాలను అమర్చిన గదిలో కాంతి తీవ్రత (అంతర్జాతీయ ట్రమాణాలు SI లో)
 - (1) 10.7 \mathfrak{v}_{5}
 - (2) 125.6 $0\xi_{1}$
 - (3) 125.6 ల్యుమెన్ \sim
 - (4) 10 ల్యుమెన్
- 103. ఈ మూలక లోపము వలన మొక్కల ఆకులలోతెల్లని మచ్చలేర్పడి అవి పసుపు రంగులోకిమారి ముడతలు పడును
 - (1) పాటాషియం -
 - (2) కాల్షియం
 - (3) భాస్వరము
 - (4) තුමසබ
- 104. X అను బాలిక బాగా అభ్యసిస్తుంది, జ్ఞాపక శక్తి ఎక్కువ, చక్కగా ఆలోచించి సరియైన నిర్ణయాలు తీసుకుంటుంది. వీటన్నింటికి కారణమైనది
 - (1) అనుమస్తిష్కము
 - (2) మజ్జాముఖము
 - (3) మస్తిష్కము
 - (4) 3న్నుపాము <u></u>
- 105. 'సక్కస్ ఎంటిరీకస్' అనేది ఒక
 - (1) జీర్ణరసం
 - (2) ఎంజైము
 - (3) గ్రాంధి
 - (4) ఆహారములోని పదార్ధము

TRT-111-TM

[20]







106. ఊపిరితిత్తుల్లో నుండి గాలి బయటకు వచ్చే మార్గము

- (1) ఊపిరితిత్తులలోని వాయుగోణులు \to స్వరపేటిక \to శ్వాసనాళాలు \to అంతర నాసికా రంధ్రాలు \to బాహ్య నాసికా రంధ్రాలు
- (2) ఊపిరితిత్తులలోని వాయుగోణులు \to అంతర నాసికా రంధ్రాలు \to స్వరపేటిక \to శ్వాసనాళాలు \to బాహ్య నాసికా రంధ్రాలు
- (3) ఊపిరితిత్తులలోని వాయుగోణులు \to π_3 సనాళాలు \to స్వరపేటిక \to అంతర నాసికా రంధ్రాలు \to బాహ్య నాసికా రంధ్రాలు
- (4) ఊపిరితిత్తులలోని వాయుగోణులు \to అంతర నాసికా రంధ్రాలు \to శ్వాసనాళము \to స్వరపేటిక \to బాహ్య నాసికా రంధ్రాలు

107. క్రింది పనులలో స్వతంత్ర నాడీ మండలం ఆధీనంలో జరిగే పని

- (1) పుస్తకం చదవడం
- (2) వ్యాయామం చేయడం
- (3) చెమట పట్టడం
- (4) **ಮಾ**ಟ್ಲಾಡಟಂ /

108. ఈ జంతుపులో స్త్రీజీవి పాట్ట మీద ఉండే సంచీలో గుడ్లు పొదగబడి పిల్లలుగా మారుతాయి

- (1) స్పైనీ ఆంట్ ఈటర్
- (2) ప్లామింగో పక్షి
- (3) som ひ ____
- (4) డక్ మిల్డ్ ప్లాటిపస్

109. ఒక జంతువు జీవిత చరిత్రలో తల్లిని పోలని స్వేచ్ఛాజీవి దశ అనేక మార్పుల ద్వారా తల్లిని పోలిన జీవిగా ఏర్పడటం

- జీవితచ్చకం
- (2) పిండాభివృద్ధి
- (3) విభేదసం
- (4) దూపవిక్రియ .

110. $CH_3COOCH_3 + H_2O$

 \rightarrow CH₃COOH + CH₃OH

అనే సమీకరణము సూచించే రసాయనిక చర్య

- (1) రసాయనిక ఉభయ వియోగము 🖊
- (2) ರನಾಯನಿಕ ವಿಯಾಗಮು
- (3) రసాయనిక సంయోగము
- (4) రసాయనిక స్థాన్యభంశము

TRT-111-TM





- 111. అసంకల్పిత ప్రతీకార చర్యలో ప్రతిస్పందనలో భాగంగా ఉత్పత్తి అయిన విద్యుత్ తరంగాలు
 - (1) గ్రాహకాలు
 - (2) ప్రవోదనాలు 🖊
 - (3) క్షోభ్యత
 - (4) స్పందనలు

- 112. ఒక వ్యక్తి పప్పు, అన్నం తిన్నాడు. పప్పు జీర్లమయ్యే భాగాల వరుస
 - (1) ముఖకుహరం క్లోమం కాలేయం
 - (2) ఆహారవాహిక పిత్తాశయం పెద్దపేగు
 - (3) జీర్లాశయం ఆంత్రమూలం శేషాంత్రికం
 - (4) ముఖకుహరం కాలేయం చిన్నపేగు









PART - E

SOCIAL STUDIES - CONTENT

- 113. గోదావరి నది పడమటి కనుమలలో పుట్టిననూ తూర్పుగా ప్రవహించి బంగాళాఖాతంలో కలియుటకు కారణం
 - (1) దక్కన్ పీఠభూమి ఎక్కువగా తూర్పుకు వాలి ఉండుట.
 - (2) దక్కన్ పీఠభూమి ఎక్కువగా ఉత్తరమునకు వాలి ఉండుల.
 - (3) దక్కన్ పీఠభూమి ఎక్కువగా పడమరకు వాలి ఉండుట.
 - (4) దక్కన్ పీఠభూమి ఎక్కుపగా దక్షిణానికి వాలి ఉండులు.
- 114. 4 సపంబరు, 1946 ప సంవత్సరంలో ఆవిర్సవించిన ఐక్యరాజ్యసమితి డ్రుత్యేక సంస్థ
 - (1) ప్రపంచ ఆహార, వ్యవసాయ సంస్థ.
 - (2) ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ.
 - (3) ఐక్యరాజ్యసమీతి విద్యా వైజ్ఞానిక సాంస్కృతిక సంస్థ. —
 - (4) ఐక్యరాజ్యసమితి అంతర్జాతీయ బాలల అత్యవసర నిధి.
- 115. పడ్డీరేటుకు, ద్రవ్య పరిమాణముసకు గల సంబంధము
 - (1) ఒకదానికొకటి ఎల్లప్పుడు స్థిరంగా ఉంటాయి.
 - (2) ఎలాంటి సంబంధము లేదు.
 - (3) ఒకదానికొకటి ఆనులోమాసుపాతంలో ఉంటాయి.
 - (4) ఒకదానికొకటి విలోమానుపాతంలో ఉంటాయి.

- 116. ఆరాపళి పర్వతాలు ఈ రకమునకు చెందినవి
 - (1) అపశిష్ట పర్వతాలు —
 - (2) అగ్ని పర్వతాలు ,
 - (3) ముడుత పర్వతాలు,
 - (4) ఖండ పర్వతాలు
- 117. గుప్త స్వామాజ్యానికి ఉజ్జయునిని రెండవ రాజధానిగా చేసిన రాజు
 - (1) సముద్ర గుప్పడు
 - (2) రెండవ చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు __
 - (3) మేఘవర్లుడు
 - (4) మొదటి చంద్రగుప్త విశ్రమాదిత్యుడు
- 118. భూమి ఉపరితలం సుండి 70 కి.మీ. ఎత్తులో క్రుయాణించుచున్న ఒక విమానం ఈ పారలో ఉందని చెప్పవచ్చు
 - (1) ఐనో ఆవరణము
 - (2) (2) బోపో ఆవరణము
 - (3) స్ట్రాట్ ఆవరణము —
 - (4) శిలావరణము
- 119. నేరం ఋజువైతే చట్టం ప్రకారం మరణశిక్ష విధించు అధికారం గల కోర్లు
 - (1) సబ్ కోర్టు
 - (2) మున్సిఫ్ కోర్టు
 - (3) మెజిస్టేట్ కోర్టు
 - (4) జిల్లా సెషన్స్ కోర్డు

TRT-111-TM

[23]





BOOKLET

- 120. 'నేను యాత్రికుడిని కాను, గాంధీగారు ఫుట్టిన | 124. శ్రీకృష్ణ దేవరాయల కాలంలో విజయనగరాన్ని భారతాపనికి నా నివాళులు అర్పించుటకు పచ్చాను'' – అన్నవారు
 - (1) నెల్ఫన్ మండేలా
 - (2) కోఫీ అస్సన్
 - (3) రోసాపాక్
 - (4) మార్టిన్ లూధర్ కింగ్ /
- 121. ఎడారి లేని ఖండము
 - (1) မည္ပလာ
 - (2) කර්ඨා
 - (3) ఆఫ్రీకా
 - (4) ఆస్ట్రీలియా
- 122. రెండు తెరచాపలు గల ఓడ బొమ్మతో నాణేలు ముట్రించిన రాజు
 - (1) (စီ)ဿညည**်**
 - (2) గౌతమీ పుత్ర శాతకర్ణి
 - (3) ಯಜ್ಜರ್ ಸಾಹಕ್ಷಣಿ
- 123. పెంకటగిరి నేత చీరలు ఇతర ప్రాంతాలకు తరలిస్తే అధిక ధర లభిస్తుంది. ఇది ఈ రకమైన ప్రయోజనానికి ఉదాహరణ
 - (1) ఉత్పత్తి ప్రయోజసము
 - (2) కాల ప్రయోజనము
 - (3) ఆకార ప్రయోజనము
 - (4) స్థల ప్రయోజనము

- సందర్శించిన 'డోమింగ్ పెయిజ్' ఈ దేశానికి చెందిన పర్తకుడు

 - (2) థ్రెంప్ 🖊
 - (3) ఇంగ్లండ్
- 125. ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా ప్రైవేటు ఆస్తిహక్కు, ప్రాధమిక హక్కుల జాబితానుండి తొలగించబడింది.
 - (1) 40వ సవరణ
 - (2) 41వ సవరణ
 - (3)42ప సవరణ
 - (4) 44వ సవరణ
- 126. ఆసియా ఖండం ఈ అక్షాంశముల మధ్య విస్తరించియున్నది.
 - (1) 10° దక్షిణ అక్షాంశం, 60° ఉత్తర అక్షాంశం.
 - (2) 10° ఉత్తర అక్షాంశం, 80° దక్షిణ అక్షాంశం.
 - (3) 10° దక్షిణ అక్షాంశం, 80° ఉత్తర అక్షాంశం.
 - (4) 15° దక్షిణ అక్షాంశం, 70° ఉత్తర అక్షాంశం.

TRT-111-TM

[9AT







127. అక్బరు – పంటలో పన్నుగా వసూలు చేసిన | 130. టాస్మానియా ద్వీప ముఖ్యపట్టణం భాగం

- (1) $\frac{3}{4}$ ప పంతు
- $(2) \qquad \frac{1}{4} \quad \text{a so so}$
- (3) $\frac{2}{5}$ వవంతు
- (4) $\frac{1}{3}$ వ వంతు

128. 'మూక్ నాయక్' అనే ప్రతికను ప్రారంభించినవారు

- (1) కందుకూరి వీరేశలింగం గ
- (2) గోపాలకృష్ణ గోఖలే 🕆
- (3) బాల గంగాధర తిలక్ 🗸
- (4) డా။ బి.ఆర్. అంబేడ్కర్

129. మానవ హక్కుల ప్రకటన చేయబడినది

- (1) 1946 అక్టోబరు 24
- (2) 1948 డిసెంబరు 10 🖊
- (3) 1948 సవంబర్ 30
- (4) 1946 డిసెంబరు 10

- (1) ಎಡಿಶ್ಪಟ್
- (2) హాబర్జ్ /
- (3) పెర్త్
- (4) కాన్బెరా

131. మన జాతీయ ముద్రలో పీఠం అడుగు భాగంలో వ్రాయబడిన 'సత్యమేప జయతే' అనునది ఈ భాషలో వ్రాసి ఉంది

- (1) దేవనాగరి లిపి 🦯
- (2) ప్రాకృతం
- (3) హిందీ
- (4) పాఫీ

132. భారతదేశ విస్తీర్ణంలో అడవుల శాతం

- (1) 33%
- 23% (2)
- (3)25%
- (4) 35%

TRT-111-TM

[25]







PART - F

MATHEMATICS - METHODOLOGY

- 133. స్థక్తుతి స్వభావాన్ని గణిత నియమాల ద్వారా | 136. ''ఏదైనా ఒక విషయంలోని సమస్యను మరొక తెలుసుకోవడం ఈ గణిత విలువను తెలియజేస్తుంది
 - (1) క్రమశిక్షణ విలువ
 - (2) సిద్ధపరచే విలువ
 - (3) సాంస్కృతిక విలువ
 - (4) ప్రయోజన విలువ
- 134. విద్యార్ధి పలు త్రిభుజాల కోణాలను స్థయోగపూర్వకంగా పరిశీలించి త్రిభుజంలోని కోణాల మొత్తం 180° అని సాధారణీకరించిన తీరు
 - (1) స్వీకృతం ఆధారం
 - (2) అధికారిక ఆదేశాల అంగీకారం
 - (3) ఆగమన ఉపగమం
 - (4) నిగమన ఉపగమం
- 135. జేన్. పియజె (Jean Piaget) ప్రకారం జ్ఞాన వికాసానికి గల దశల సంఖ్య
 - (1) 3
 - (2)
 - (3) 5
 - (4) 2

- విషయం సహాయంతో పరిష్కరించడమే సహసంబంధము" – అని నిర్వచించిన వాడు
 - (1) ω ε
 - (2) హెర్బర్ట్
 - (3) కాంట్ —
 - (4) బెర్త్ లాట్
- 137. ''నిర్దేశిత ప్రత్యక్ష అనుభవ జ్ఞానం'' ఒక ముఖ్య నియమంగా కల్గిన గణిత బోధనా పద్ధతి
 - (1) నిగమన
 - (2)ఆగమన
 - (3) విశ్లేషణ
 - (4) అన్వేషణ
- 138. డా।। ఎడ్డారుడేల్ చూపించిన బోధనోపకరణాల అనుభవాల శంకువుల్లో శీర్హభాగంలో ఉండే అనుభవాలు
 - (1) దృశ్య సంకేతాలు
 - (2) శాబ్దిక సంకేతాలు
 - (3) చలన చిత్రాలు
 - (4) ప్రదర్శనా పస్తువులు

TRT-111-TM

[26]





- 139. శిశు కేంద్రీకృత విద్యావిధానాన్ని ప్రోత్సహించిన విద్యాపేత్త
 - (1) 🖨 විවේ 🛫
 - (2) ఫ్రాంక్లిన్
 - (3) బేకన్
 - (4) యంగ్
- 140. విద్యార్థులకు నిర్దిష్ట కాలపరిధిలో చతుర్విధ పరిక్రియులకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధింపజేయుటకు ఒక పరీక్ష నిర్వహించిన, ఆ పరీక్ష యొక్క ముఖ్యోద్దేశము
 - (1) విద్యార్థుల జ్ఞానాన్ని పరీక్షించుట.
 - (2) విద్యార్థుల గణన సైపుణ్యాలను పరీక్షించుట.
 - (3) విద్యార్థుల అవగాహనసు పరీక్షించుట.
 - (4) విద్యార్తుల సహనాన్ని పరీక్షించుట.
- 141. ప్రాధమిక పాఠశాల విద్యార్థి లాభనష్టాల శీర్షిక బోధనలో పస్తుపు కొన్న వెల, అమ్మకపు వెల, లాభనష్టాల మధ్య సంబంధాన్ని సాంకేతిక రూపంలో సూచించినట్లైన, అతని కేర్పడిన భావన ఈ క్రింది రకానికి చెందుతుంది
 - (1) సరళ భావన
 - (2) వియోజిక భాపన —
 - (3) మూర్త భాపన
 - (4) అమూర్త భాపన

- 142. కధల ద్వారా సంఖ్యమానాన్ని బోధిస్తే, అది ఈ రకమైన పద్ధతి
 - (1) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి 🦳
 - (2) మాంటిసోరి పద్ధతి
 - (3) కిండర్ గార్టెన్ పద్ధతి
 - (4) ప్రకల్పనా పద్ధతి
- 143. విలోమానుపాతానికి సంబందించిన నిత్యజీవిత సమస్యల సాధనకు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు ఈ బోధనాపద్ధతిని పాటిస్తాడు
 - (1) సంశ్లేషణ పద్ధతి
 - (2) ఆగమన పద్ధతి
 - (3) నిగమన పద్ధతి
 - (4) విశ్లేషణ పద్ధతి
- 144. బులెటిన్ బోర్డు ప్రయోజనం
 - (1) గణిత ప్రక్రియులను పేగంగాను, ఖచ్చితంగాను ఉపయోగించడానికి అభ్యాసాన్నిస్తుంది. —
 - (2) జరిగిపోయిన అంశాలను పునశ్చరణ చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది.
 - (3) పైజ్హానిక పైఖరులు అభిపృద్ధి చెందుతాయి.
 - (4) అభ్యసనకు వాస్తవికఠసు జోడిస్తుంది.

TRT-111-TM

[27]





- 145. విద్యార్థి తరగతి గదిలో సేర్చుకున్న వివిధ ఆకారాల వైశాల్య భావనల ఆధారంగా, తన ఇంటి స్థల వైశాల్యాన్ని గణించినట్లైతే, ఆ విద్యార్థి అభ్యసన ఫలితం ఈ డ్రింది లక్ష్యాన్ని సూచిస్తుంది
 - (1) జ్ఞానం 🔑
 - (2) అవగాహన
 - (3) వినియోగం
 - (4) సైపుణ్యం
- 146. విద్యా ప్రక్రియలో ప్రధానమైనవి
 - (1) అభ్యసనానుభవాలు
 - (2) సామర్థ్యాలు
 - (3) విద్యాలక్ష్యాలు
 - (4) పాఠ్యపథకాలు 🖊

- 147. సంఖ్యావ్యవస్థలో బోధసలో బజ్ ఆట ఉద్దేశ్యం
 - (1) 10 పరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం.
 - (2) పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తింపచేయడం.
 - (3) సంఖ్యల కారణాంకాలు కనుక్కోపడం.
 - (4) సంఖ్యలపై అవగాహన, సంకలనం అవగాహన కలుగజేయడం.
 - 148. విద్యార్థులకు గణితం పట్ల అయిష్టత నివారణకు ఉపాధ్యాయుడు తీసుకొనవలసిన చర్య
 - (1) ప్రత్యంతర శిక్షణ ద్వారా గణిత పరిజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోవడం.
 - (2) తల్లిదండ్రులే బాధ్యత వహించి తగిస ఆసక్తులు పెంపొందించాలని సలహా . ఇవ్వడం.
 - (3) విద్యార్థుల అనువంశికత కారణమని సరిపుచ్చుకోవడం.
 - (4) నిజ జీవితంలో గణిత అధ్యయన స్థయోజనాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయడం.







PART - G GENERAL SCIENCE - METHODOLOGY

- 149. విద్యార్థులు తాము చేసే ప్రయోగాలకి కాపలసిన పరికరాలను, పస్తు సామగ్రిని వారే తయారు చేసుకోవడాన్ని సూచించే విలువలు
 - (1) క్రమశీక్షణ విలుపలు
 - (2) ఉపయోగిత విలువలు
 - (3) సృజనాత్మక విలువలు
 - (4) వృత్తిపర విలువలు
- 150. శాస్త్రీయ సూత్రాలు, సిద్ధాంతాలు, ధర్మాలు కనుగొనబడడానికి దోహదపడిన పద్ధతి
 - (1) ఆగమన పద్ధతి
 - (2) నిగమన పద్ధతి
 - (3) సర్పిల పద్ధతి
 - (4) ఏక కేంద్రీయ పద్ధతి
- 151. యూనిట్ ప్రణాళిక తయారీకి ఆధారమైన సిద్ధాంతము
 - (1) యత్న-దోష సిద్ధాంతము
 - (2) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనా సిద్ధాంతము
 - (3) శాస్త్రీయ నిబంధనము
 - (4) క్షేత్ర అభ్యసన సిద్ధాంతము

- 152. "విజ్ఞాన విస్తోుటనము వలన అనూహ్యముగా పచ్చిన కొత్త పరిణావూలకు కరిక్యులమ్ అనుగుణంగా ఉండాలి" – అని సూచించినవారు
 - (1) సెకండరీ విద్యా కమీషన్
 - (2) కొఠారి కమీషన్
 - (3) ఈశ్వర్ భాయ్ పటేల్ కమిటీ
 - (4) జాతీయ విద్యా విధానము 1986
- 153. NCERT వారు సూచించిన విజ్ఞాస శాస్త్ర ప్రదర్శన లక్ష్యాలలో ఒకటి –
 - (1) సమకాలీన విషయాలను గూర్చి విద్యార్థులు తెలుసుకోనుట.
 - (2) విజ్ఞాన శాస్త్ర సమస్యలకు పరిష్కారాలు సూచించుట.
 - (3) సమాజంలో విద్యార్మల పాత్రను తెలియజేయుట.
 - (4) విద్యావంతులైన, చురుకైన విద్యార్థులసు గుర్తించి ప్రోత్సహించుట.

TRT-111-TM

[29]





- 154. అభ్యసనలో ఉపాధ్యాయుడు కర్పించే కృత్యాల పరంగా ప్రాధాన్యతలేని కృత్య లక్షణము
 - (1) బహుళ తరగతి బోధనకు అనువైనదిగా.
 - (2) విద్యార్థుల శారీరక, మానసిక ఒత్తుడలను పెంచేదిగా.
 - (3) ఆలోచనలు రేకెత్తించేదిగా.
 - (4) ఆసక్తిని కలిగించేదిలా.
- 155. పూపనం చేయదలచుకొన్న విషయాన్ని మాపనం చేయగల నికష లక్షణం
 - (1) విశ్వసనీయత
 - (2) స్ట్రపూణత
 - (3) ఆచరణ యోగ్యత
 - (4) వ్యాపకత
- 156. ఒక పాఠశాలలో 7ప తరగతి విద్యార్థులకు 2ప యూనిట్ బెస్ట్ లో సైన్స్ సబ్జక్టులో సగటున 60 మార్కులు మాత్రమే పచ్చినవి. ఉపాధ్యాయుడు వారి పేపర్లను పరిశీలించగా "రసాయన చర్యల రకాలు, రసాయన సమీకరణాలు" పై ఇచ్చిన స్థ్రూప్లు విద్యార్థులు స్థ్రప్రంచనట్లుగా తెల్సినది. ఇందులకు దోహదపడిన మూల్యాంకనము
 - (1) నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనము
 - (2) సంకలన మూల్యాంకనము
 - (3) లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకసము
 - (4) రూపణ మూల్యాంకనము

- **157.** Thurber and Collette ప్రకారం లక్ష్యాలు ఉండవలసిన విధము
 - (1) భూత, భవిష్యత్, పర్తమాన కాలాలకు సంబంధించినపై ఉండాలి.
 - (2) గత కాలానికి సంబంధించినపై ఉండాలి.
 - (3) భవిష్యత్ కాలానికి సంబంధించినపై ఉండాలి.
 - (4) వర్తమాన కాలానికి సంబంధించినపై ఉండాలి.
- 158. అవగాహనలో ప్రపర్తనాత్మకమైన స్పష్ఠీకరణము 'ఎక్ర్ట్రాపాలేషన్' (Extrapolation) కు ఉదాహరణ
 - (1) కార్యకారణ సంబంధం తెలపటం.
 - (2) అన్వయం చేయడం, వర్ణించడం.
 - (3) పోల్చడం, తేడాలు తెల్పడం.
 - (4) ఒక పరిష్కారం నుంచి పురొక పరిష్కారానికి.
- 159. సాధారణీకరణకు దారి తీసే విశ్లేషణ, సంశ్లేషణ వరుసగా
 - (1) ఒక డ్రత్యేక అంశం నుంచి సామాన్య విషయాన్ని రాబట్టడం, ఒక సామాన్య విషయం నుంచి డ్రుత్యేక అంశాన్ని నిర్దారించడం.
 - (2) ఏకత్వం నుంచి భిన్నత్వానికి దారి తీసేదిగా.
 - (3) తెల్సిన విషయాలనుంచి తెలియని విషయాలకు అభ్యసన.
 - (4) అమూర్త భావన నుంచి మూర్త భావన పొందడం, మూర్త భావన నుంచి అమూర్త భావన పొందడం.

TRT-111-TM





- 160. L-అనే విద్యార్థికి మూఢ నమ్మకాలపై విశ్వాసం లేదు. ఈ ప్రవర్తన దీనికి సంబంధించినది
 - (1) ఆసక్తి
 - (2) సామర్ధ్యాలు
 - (3) శాస్త్రీయ పైఖరి
 - (4) ప్రశంసనీయత
- 161. వ్యవహారిక సత్తావాదాన్ని ఆధారంగా తీసికొని రూపొందించబడిన బోధనా పద్ధతి
 - (1) నియోజన పద్ధతి
 - (2) ప్రకల్పన పద్ధతి
 - (3) అన్వేషణ పద్ధతి
 - (4) చారిత్రక పద్ధతి
- 162. ఉత్తమ అభ్యసన అనుభవ లక్షణము కానిది
 - (1) ఆచరణాత్మకంగా ఉండాలి
 - (2) విద్యార్థులందరకు ఒకే రీతిలో ఉండాలో
 - (3) నిర్దేశించిన విషయ విభాగానికి తగినబ్లుగా ఉండాలి
 - (4) అందుబాటులో పున్న వనరులతో సమకూర్చగలపై ఉండాలి

- 163. X-అను విద్యార్థి తాను తయారు చేసిన ప్రదర్శనా నమూనాలతో జిల్లా స్థాయి విద్యాపైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నాడు. Y-అను విద్యార్థి ఆ ప్రదర్శన CD ని TV తెరపై చూశాడు. వారి అభ్యసనానుభవాలు
 - (1) X, Y లది ప్రత్యక్ష అనుభవము.
 - (2) Y, X లది పరోక్ష అనుభవము.
 - (3) X ది ప్రత్యక్ష అనుభవము, Y ది పరోక్ష అనుభవము.—
 - (4) Y ది పరోక్ష అనుభవము, X ది ప్రత్యక్ష అనుభవము.
- 164. ఈ అంశము పాఠ్య ప్రణాళికను ప్రభావితం చేయదు
 - (1) తల్టిదండ్రుల నిర్ణయాలు
 - (2) పరిపాలన పర్యవేక్షణ –
 - (3) పరీక్షలు మూల్యాంకనము
 - (4) మార్గదర్శకత్వము







PART - H SOCIAL STUDIES - METHODOLOGY

- 165. "ఆంధ్రప్రదేశ్ నేలలు" అను పాఠం అభ్యసించిన తర్వాత ఎర్రసేలల్లో పండించే పంటలకు ఉదాహరణలిచ్చిన విద్యార్థిలో పెంపొందిన లక్ష్యం

 - (2) నైపుణ్యము
 - (3) జ్ఞానము 🔨
 - (4) అవగాహన
- 166. విద్యార్థులచే పంచదార ఫ్యాక్టరీని సందర్శింపజేయుట అను ప్రక్రియ ఈ బోధనా పద్ధతిలో ఒక భాగము
 - (1) చర్చా పద్ధతి
 - (2) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
 - (3) సాంఘిక ఉద్గార పద్ధతి
 - (4) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
- 167. విలువల పంపిణీని చూపుటకు మిక్కిలి ఉపయోగకరమైన గ్రాఫ్
 - (1) బార్ గ్రాఫ్
 - (2) రేఖాచిత్ర గ్రాఫ్
 - (3) పై గ్రాఫ్
 - (4) సవిత్ర గ్రాఫ్

- 168. క్రిందివానిలో 'నాటకీకరణ' ద్వారా బోధించుటకు అత్యంత అనువైన పాఠ్యాంశము
 - (1) ఉత్తరాల బట్వాడ
 - (2) మన దేశము
 - (3) ಆತಾಕವಾಣಿ
 - (4) పేములవాడ
- 169. జాతీయ సమైక్యతను పెంపొందించుటకు గాను, విద్యావ్యవస్థలో మార్పులు సూచించుటకు నియమింపబడిన కమిటీ
 - .(1) ఈశ్వర్ భాయ్ పటేల్ కమిటి
 - (2) యశ్పాల్ కమిటి
 - (3) గజేంద్ర ఘడ్కర్ కమిటి
 - (4) ఫటోపాధ్యాయ కమిటి
- 170. హైదరాబాద్ వచ్చిన ఒక సందర్శకుడు 1 సెం.మీ. = 2 కి.మీ. స్కేలు కలిగిన హైదరాబాద్ సిటీ మ్యాప్సు చూడగా తాసున్న సెంట్రల్ బస్టేస్టేషన్ 2వ సెం.మీ. వద్ద మరియు వెళ్ళవలసిన శిల్పారామం 8ప సెం.మీ. వద్ద కలదు. అయినచో అతడు ప్రయాణించవలసిన దూరము (కి.మీ. లలో)
 - (1) 12 <
 - (2) 10
 - (3) 8
 - (4) 14

TRT-111-TM

[32]







- 171. ఐక్యరాజ్యసమితి పిల్లల నిధి (UNICEF) వారు సామర్ధ్యాధార విద్యా ప్రణాళిక సవీకరణ కార్యక్రమంలో పరిసరాల విజ్ఞానం I కి సంబంధించి సూచించిన సామర్ధ్యాల సంఖ్య
 - (1) 10
 - (2) 16
 - (3) 12 🗸
 - (4) 15
- 172. విషయ సామగ్రి సేకరణలో ద్వితీయ ఆకారానికి చెందినవి

 - (2) పత్రికలు 🛩
 - (3) పాఠ్యపుస్తకాలు
 - (4) దస్తాపేజులు
- 173. 'స్వాతంత్ర్యోద్యమము' అను పాఠ్యాంశ బోధసకు ఉపాధ్యాయుడు వినియోగించిన 'తోలుబొమ్మలు' అనునది బోధనోపకరణములలో ఈ రకమునకు చెందును
 - (1) ప్రక్షేపణ ఉపకరణాలు
 - (2) త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
 - (3) గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు
 - (4) శ్రవణోపకరణాలు

- 174. పిల్లలలో ప్రత్యేక సామర్ధ్యాలైన 'సహకార భావన' ను పరిశీలించి మదింపు చేయుటకు ఈ ఉపకరణం ఉపయోగపడును
 - (1) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
 - (2) ఎనక్టోరల్ రికార్డు 🔎
 - (3) ప్రోగ్రెస్ రికార్డు
 - (4) రేటింగ్ స్కేలు
- 175. 5ప తరగతి లోని 'భూమధ్యరేఖా ప్రాంతం' అనే పాఠం విస్న విద్యార్థి ఆ ప్రాంతంలో ఉష్ణోగ్రత, వర్షపాతం అధికంగా ఉండటం పల్ల చెట్లు దట్టంగా పెరుగుతాయని సూత్రీకరిస్తాడు. ఇది ఈ లక్ష్యం సాధింపబడుటకు సంబంధించినది
 - (1) జ్ఞానము 🗸
 - **(2)** అవగాహన
 - (3) $3\lambda \overline{\partial} m \kappa \omega$
 - (4) సైపుణ్యము
- 176. ప్రాసప పనరు ఒక ధనాత్మకమైనదని, అమూల్యమైన జాతీయ పనరని, దానిని జాగరూకతతో చాలా సున్నితంగా మార్పుకు అనుగుణమైనదిగా పోషించి అభివృద్ధి చేయవలెనని చెప్పినది
 - (1) జాతీయ విద్యాసంఘం 1914
 - (2) సెకెండరీ విద్యా కమీషన్ 52–53
 - (3) కొఠారి కమీషన్ 1964
 - (4) జాతీయ విద్యా విధానం 1986 🗹

TRT-111-TM

[33]







- 177. 'స్త్రీల యొడల గౌరపం పెంపొందించడం' అనేది \mid 179. సాపుర్హ్యాధార విద్యను విద్యాపణాళికలో ఈ లక్ష్యసాధనను సూచిస్తుంది
 - (1) అభిరుచులు
 - (2) పైఖరులు \checkmark
 - (3) ವಿನಿಯಾಗಮು
 - (4) అవగాహన
- 178. పిల్లల మానసీక సమస్య విశ్లేషణకు E.K. Ericson ఉపయోగించిన పద్ధతి
 - (1) మానసిక చికిత్సా పద్ధతి \checkmark
 - క్రీడా పద్ధతి (2)
 - (3) క్రీడా చికిత్సా పద్ధతి
 - (4) శారీరక చికిత్సా పద్ధతి

- (పవేశపెట్టిన ఐక్యరాజ్యసమితి అంగం
 - (1) WHO
 - (2) UNO
 - UNESCO (3)
 - **(4)** UNICEF
- 180. ఫిల్ము స్టిప్పులు, నమూనాలు పరుసగా
 - (1) త్రిమితీయ, శ్రవణ ఉపకరణాలు
 - (2) ప్రదర్శన, ప్రక్షేపణ ఉపకరణాలు
 - (3) _ త్రిమితీయ, ప్రదర్శన ఉపకరణాలు <
 - (4) ప్రక్షేపణ, త్రిమితీయ ఉపకరణాలు







PART - I **EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

- 181. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతి పిల్లల | 184. ఉపాధ్యాయుడిచ్చే బహుపుతి, శిక్షలపై అవధానాన్ని పెంచడానికి తాసు తయారు చేసిన బోధనోపకరణాలు ఉపయోగించారు. ఇక్కడ 'బోధనోపకరణాలు'
 - (1) స్వతంత్ర చరాలు
 - (2) పరతంత్ర చరాలు
 - (3) జోక్య చరాలు
 - (4) ప్రయోగ దరాలు
- 182. ప్రాణంలేని వస్తువులకు ప్రాణాన్ని ఆపాదించే దశ
 - (1) సంపేదన దశ
 - (2) మూర్త ప్రచాలక దశ
 - (3) పూర్ప ప్రచాలక దశ 🗸
 - (4) అమూర్త్ర ప్రచాలక దశ
- 183. చిన్న పిల్లలలో కనిపించే సహోదర స్పర్త అనుసది రం ఉద్యేగానికి చెందుతుంది
 - (1) వ్యాకులత —
 - (2) కోపం
 - (3) emm
 - (4) **ಭಯಂ**

- ఆధారపడి మంచి చెడు నిర్ణయించే నైతిక వికాస దశ
 - (1) ఉత్తర సంప్రదాయ దశ
 - (2) సంప్రదాయ దశ
 - (3) විశ්යස්ථ්ර సూලු සර් 🗸
 - (4) పూర్వ సంప్రదాయ దశ
- 185. నిబంధిత ఉద్దీపనకు మాత్రమే ప్రతిస్పందించి దానిని పోలిన ఏ ఇతర ఉద్దీపనలకు ప్రతిస్పందించక పోపడాన్ని
 - (1) పునర్హలన నియమము
 - (2) సామాన్యీకరణము \cdot
 - (3) విరమణ
 - (4) విచక్షణ
- 186. ఇది ఆభ్యసస ఫలితం గాదు
 - (1) జారి పడడం /
 - (2) ධ්ව ධු කම
 - (3) ఈ క కొట్టడం
 - (4) సైకిల్ త్రొక్కడం

TRT-111-TM

[35]







- 187. సంగీత వాయిద్యాలన్నింటిని ఒక పద్ధతి ప్రకారం వాయిస్తుంటే కలిగే ఆనందం, ఒక్కొక్క వాయిద్యాన్ని వాయిస్తున్నప్పుడు కలుగదు. దీనిని సమర్ధించే అభ్యసన సిద్ధాంతం
 - (1) శాస్త్రీయ నిబంధన
 - (2) కార్యసాధక నిబంధన
 - (3) అంతర్ధృష్టి
 - (4) యత్న-దోష
- 188. వ్యక్తి అంతర్గత సమస్యా పరిష్కార స్రవృత్తి
 - (1) ධූකර
 - (2) ఆలోచన
 - (3) సృజనాత్మకత
 - (4) అభిరువి
- 189. ఒక పైద్యుడు తన వృత్తిని అభివృద్ధి పరుచుకోవడానికి, సమర్ధవంతంగా నిర్వహించడానికి కావలసీన ప్రజ్ఞ
 - అమూర్త ప్రజ్ఞ
 - (2) అమూర్త ప్రజ్ఞ, యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
 - (3) యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
 - (4) అమూర్త ప్రజ్ఞ, యాంత్రిక ప్రజ్ఞ, సాంఘిక ప్రజ్ఞ

- 190. ఆటంకాలను అధిగమించి అవసరాలు తీర్చుకోవడానికి జీవి కనపరిచే కృత్యాలలో వైవిధ్య ఫలితం
 - (1) పైయక్తిక భేదం 🗸
 - (2) ಅಭಿరುವಿ

 - (4) సర్దుబాటు
- 191. ఎరిక్ సన్ ప్రకారం శ్రమించడం స్యూనతా భావం సంభవించే వయసు
 - (1) 12-15 సంపత్సరాల మధ్య
 - (2) 16-20 సంవత్సరాల మధ్య

 - (4) $20 ext{-}30$ సంవత్సరాల మధ్య
- 192. ఒక వ్యవస్థను లోతుగా తరచి పరిశోధించడం
 - (1) చర్యాత్మక పరిశోధన
 - (2) పర్ణనాత్మక పరిశోధన
 - (3) ప్రయోగాత్మక పరిశోధన
 - (4) చారిత్రక పరిశోధన

TRT-111-TM







193. సిరామరకల పరీక్షల అంచనాగ్రహించపలసిన	193.	సిరామరకల	పరీక్షల	అంచనా	గహించ్ల	ులసినర
---	------	----------	---------	-------	---------	--------

- (1) నిర్ణయాలు
- (2) నిర్ణాయకాలు
- (3) సారాంశం
- (4) పరిణామం

194. తన మామగారి మీద పచ్చిన కోపాన్ని తన పిల్లల

మీద చూపడం

- (1) విస్థాపసం
- (2) దమనం
- (3) పరిహారం
- (4) ప్రక్షేపణం

195. సమగ్రాక్పతికి ప్రాధాన్యత నిచ్చే సిద్ధాంతం

- (1) సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
- (2) ఆదర్శాల సిద్దాంతం
- (3) ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం
- (4) విద్యుక్త క్రమశిక్షణా సిద్ధాంతం

196. ఆదర్శాలను సూత్రాలను ఏర్పరచుకుని పాటించేవారు

- (1) అంతర్వర్తనులు
- (2) బహిర్వర్గనులు
- (3) ఉభయ పర్తనులు
- (4) సైద్ధాంతికులు

197. ఒక ఉద్దీపనకు సహజంగా అంతకుముందు లేనటుపంటి ప్రతిచర్యను కృతిమంగా కలిగించే అభ్యసనం

- (1) యత్న దోష అభ్యసనం -
- (2) అంతర్థ్స్ట్లి అభ్యసనం
- (3) పరిశీలనా అభ్యససం
- (4) నిబంధన

198. ధర్స్టన్ రూపొందించిన మాపన పద్ధతి

- (1) క్యుములేటివ్ స్కేల్
- (2) రేటింగ్ స్కేత్
- (3) ఈక్వల్లీ అప్పియరింగ్ ఇంబర్పల్ స్కేల్ 🗻
- (4) పింటర్ పాటర్సన్ స్కేల్

TRT-111-TM

[37]







199. రావన్స్ స్టాండర్ట్ ఫ్రోగ్రసివ్ మాట్రిసెస్ పరీక్ష

- (1) శాబ్దిక పరీక్ష
- (2) నిష్పాదన పరీక్ష
- (3) పేగ పరీక్ష
- (4) అశాబ్దిక పరీక్ష

- 200. కొన్ని ట్రత్యేకమయిన సమస్యలను పరిష్కరించడానికి తోడ్పడే లక్షణాలు కలేగిస ట్రమర్తనకు మూలం
 - (1) ప్రజ్ఞ
 - (2) సహజ సామర్థ్యం
 - (3) సృజనాత్మకత
 - (4) అభిరుచి

