

Sr. No.	Psychology																				
PAPER II																					
1	<p>Match List I and List II</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>List I</th> <th>List II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Yama</td> <td>(i) helps assure equanimity</td> </tr> <tr> <td>(b) Niyama</td> <td>(ii) reduces Somatic and emotional distractions</td> </tr> <tr> <td>(c) Asana</td> <td>(iii) reduces interpersonal distractions</td> </tr> <tr> <td>(d) Pranayama</td> <td>(iv) Somatic distractions are reduced</td> </tr> </tbody> </table> <p>Choose the correct answer from the options given below</p> <p>வரிசை I மற்றும் வரிசை II - இரண்டையும் பொருத்தவும் :</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>வரிசை I</th> <th>வரிசை II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) யாமா</td> <td>(i) சமநிலையை உறுதிப்படுத்த உதவி செய்தல்</td> </tr> <tr> <td>(b) நியாமா</td> <td>(ii) உடற்சலறு சம்பந்தப்பட்ட மற்றும் உணர்ச்சி பூர்வமான கவனச் சிதறல்கள்</td> </tr> <tr> <td>(c) ஆசனா</td> <td>(iii) ஆட்களுக்கு இடையே கவனச்சிதறல்களைக் குறைத்தல்</td> </tr> <tr> <td>(d) பிராணாயாமா</td> <td>(iv) உடற்சலறு சம்பந்தப்பட்ட கவனச் சிதறல்களைக் குறைத்தல்</td> </tr> </tbody> </table> <p>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்வு செய்யவும்</p> <p>A: (a)-(iii),(b)-(i),(c)-(iv),(d)-(ii) (a)-(iii),(b)-(i),(c)-(iv),(d)-(ii)</p> <p>B: (a)-(ii),(b)-(iii),(c)-(iv),(d)-(i) (a)-(ii),(b)-(iii),(c)-(iv),(d)-(i)</p> <p>C: (a)-(iv),(b)-(i),(c)-(ii),(d)-(iii) (a)-(iv),(b)-(i),(c)-(ii),(d)-(iii)</p> <p>D: (a)-(ii),(b)-(iv),(c)-(i),(d)-(iii) (a)-(ii),(b)-(iv),(c)-(i),(d)-(iii)</p>	List I	List II	(a) Yama	(i) helps assure equanimity	(b) Niyama	(ii) reduces Somatic and emotional distractions	(c) Asana	(iii) reduces interpersonal distractions	(d) Pranayama	(iv) Somatic distractions are reduced	வரிசை I	வரிசை II	(a) யாமா	(i) சமநிலையை உறுதிப்படுத்த உதவி செய்தல்	(b) நியாமா	(ii) உடற்சலறு சம்பந்தப்பட்ட மற்றும் உணர்ச்சி பூர்வமான கவனச் சிதறல்கள்	(c) ஆசனா	(iii) ஆட்களுக்கு இடையே கவனச்சிதறல்களைக் குறைத்தல்	(d) பிராணாயாமா	(iv) உடற்சலறு சம்பந்தப்பட்ட கவனச் சிதறல்களைக் குறைத்தல்
List I	List II																				
(a) Yama	(i) helps assure equanimity																				
(b) Niyama	(ii) reduces Somatic and emotional distractions																				
(c) Asana	(iii) reduces interpersonal distractions																				
(d) Pranayama	(iv) Somatic distractions are reduced																				
வரிசை I	வரிசை II																				
(a) யாமா	(i) சமநிலையை உறுதிப்படுத்த உதவி செய்தல்																				
(b) நியாமா	(ii) உடற்சலறு சம்பந்தப்பட்ட மற்றும் உணர்ச்சி பூர்வமான கவனச் சிதறல்கள்																				
(c) ஆசனா	(iii) ஆட்களுக்கு இடையே கவனச்சிதறல்களைக் குறைத்தல்																				
(d) பிராணாயாமா	(iv) உடற்சலறு சம்பந்தப்பட்ட கவனச் சிதறல்களைக் குறைத்தல்																				
2	<p>Match List I and List II</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>List I</th> <th>List II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Niskriyatram</td> <td>(i) working without expectation</td> </tr> <tr> <td>(b) Niskamakarma</td> <td>(ii) Purposes and thoughts</td> </tr> <tr> <td>(c) Budhi</td> <td>(iii) not doing anything</td> </tr> <tr> <td>(d) Manas</td> <td>(iv) faculty of determining</td> </tr> </tbody> </table> <p>Choose the correct answer from the options given below</p> <p>வரிசை I மற்றும் வரிசை II - இரண்டையும் பொருத்தவும் :</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>வரிசை I</th> <th>வரிசை II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) நிஷ்கிரியாத்ரம்</td> <td>(i) எதிர்பார்ப்பு இல்லாமல் பணிபுரிதல்</td> </tr> <tr> <td>(b) நிஷ்காமகர்மா</td> <td>(ii) குறிக்கோள்களும், எண்ணங்களும்</td> </tr> <tr> <td>(c) புத்தி</td> <td>(iii) எதுவுமே செய்யாதிருத்தல்</td> </tr> <tr> <td>(d) மனஸ்</td> <td>(iv) தீர்மானிக்கும் ஆற்றல்</td> </tr> </tbody> </table> <p>கீழ் வருபவனவற்றில் சரியான பதிலைத் தேர்வு செய்யவும்</p> <p>A: (a)-(i),(b)-(ii),(c)-(iii),(d)-(iv) (a)-(i),(b)-(ii),(c)-(iii),(d)-(iv)</p> <p>B: (a)-(iii),(b)-(i),(c)-(iv),(d)-(ii) (a)-(iii),(b)-(i),(c)-(iv),(d)-(ii)</p> <p>C: (a)-(iii),(b)-(iv),(c)-(ii),(d)-(i) (a)-(iii),(b)-(iv),(c)-(ii),(d)-(i)</p> <p>D: (a)-(iv),(b)-(iii),(c)-(i),(d)-(ii) (a)-(iv),(b)-(iii),(c)-(i),(d)-(ii)</p>	List I	List II	(a) Niskriyatram	(i) working without expectation	(b) Niskamakarma	(ii) Purposes and thoughts	(c) Budhi	(iii) not doing anything	(d) Manas	(iv) faculty of determining	வரிசை I	வரிசை II	(a) நிஷ்கிரியாத்ரம்	(i) எதிர்பார்ப்பு இல்லாமல் பணிபுரிதல்	(b) நிஷ்காமகர்மா	(ii) குறிக்கோள்களும், எண்ணங்களும்	(c) புத்தி	(iii) எதுவுமே செய்யாதிருத்தல்	(d) மனஸ்	(iv) தீர்மானிக்கும் ஆற்றல்
List I	List II																				
(a) Niskriyatram	(i) working without expectation																				
(b) Niskamakarma	(ii) Purposes and thoughts																				
(c) Budhi	(iii) not doing anything																				
(d) Manas	(iv) faculty of determining																				
வரிசை I	வரிசை II																				
(a) நிஷ்கிரியாத்ரம்	(i) எதிர்பார்ப்பு இல்லாமல் பணிபுரிதல்																				
(b) நிஷ்காமகர்மா	(ii) குறிக்கோள்களும், எண்ணங்களும்																				
(c) புத்தி	(iii) எதுவுமே செய்யாதிருத்தல்																				
(d) மனஸ்	(iv) தீர்மானிக்கும் ஆற்றல்																				
3	<p>_____ is the meditation procedure that involves concentration on the body or its sensations or the insights.</p> <p>உடலில் கவனத்தை அல்லது அதனுள் உணர்வினை அல்லது உட்காட்சியை உள்ளடக்கியது _____ தியான முறை ஆகும்.</p> <p>A: Pradyahara</p>																				

ப்ரத்யாகாரா

B : Darsana

தர்சனா

C : Pranayama

பிராணயாமா

D : Vipassana

விபாசனா

4

How many Pranas are there as stated by Advaita ?

அத்வைத்தத்தின் படி எத்தனை பிராணன்கள் உள்ளன.

A : 2

2

B : 3

3

C : 5

5

D : 6

6

5

Questions like 'What is knowledge ? And 'what is truth ?' are mainstays in the branch of philosophy which is known as _____

அறிவு என்றால் என்ன, உண்மை என்றால் என்ன? போன்ற கேள்விகள் தத்துவத்தின் _____ கிளையின் முக்கிய அம்சங்களாகக் கருதப்படுகின்றன.

A : Logic

லாஜிக்

B : Epistemology

எபிஸ்டெமாலஜி

C : Metaphysics

மெடாபிசிக்ஸ்

D : Aesthetics

அழகியல் (எய்ஸ்தடிக்)

6

Match the Indian thinkers with their philosophy.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) Integral Spirituality | (a) Swami Vivekananda |
| (2) Vedanta and Raja yoga | (b) Sri Adi Sankaracharya |
| (3) Advaita Vedanta | (c) Sri Ramanujacharya |
| (4) Vishishtadvaita | (d) Sri Aurobindo |

இந்திய சிந்தனையாளர்களுடன் அவர்களுடைய தத்துவங்களை பொருத்துக :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) ஒருமுகபடுத்தும் ஆன்மீகம் | (a) சுவாமி விவேகானந்தா |
| (2) வேதாந்தா மற்றும் ராஜயோக | (b) ஸ்ரீ ஆதி சங்கராச்சார்யா |
| (3) அத்வைத்தா வேதாந்தா | (c) ஸ்ரீ ராமானுஜாச்சார்யா |
| (4) விஷிஷ்டவீதா | (d) ஸ்ரீ அரபிந்தோ |

A : (1)-(a),(2)-(b),(3)-(d),(4)-(c)

(1)-(a),(2)-(b),(3)-(d),(4)-(c)

B : (1)-(d),(2)-(a),(3)-(b),(4)-(c)

(1)-(d),(2)-(a),(3)-(b),(4)-(c)

C : (1)-(c),(2)-(a),(3)-(b),(4)-(d)

(1)-(c),(2)-(a),(3)-(b),(4)-(d)

D : (1)-(b),(2)-(d),(3)-(c),(4)-(a)

(1)-(b),(2)-(d),(3)-(c),(4)-(a)

7

A leader who focuses on work without paying attention to the fruits of the work is

எந்த பிரதிபலனையும் எதிர்பார்க்காமல் முழுமுயற்சியுடன் வேலை செய்யும் தலைவர் எவ்வாறு அழைக்கப்படுவார்.

A : Legitimate leaders

முறையான தலைவர்கள்

B : Sannyasi leaders

சன்யாசி தலைவர்கள்

C : Pragmatic leaders

நடைமுறை தலைவர்கள்

D: Karmayogi leaders
கர்மயோகி தலைவர்கள்

8 Name the book that William James wrote
வில்லியம் ஜேம்ஸ் எழுதிய புத்தகத்தின் பெயர் என்ன ?

- A: The Principles of Structuralism
கட்டமைப்பின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள்
- B: The Principles of Psychology
உளவியலின் கோட்பாடுகள்
- C: The Principles of Behaviourism
நடத்தைரீதியான கோட்பாடுகள்
- D: The Principles of Functionalism
செயல்பாட்டு ரீதியான கோட்பாடுகள்

9 What is the Guna's theory term of activity and dynamism?
குணாக் கோட்பாட்டில் செயல்பாடு மற்றும் பல்வேறு இயக்கு நிலை குறிக்கும் சொல் _____ ஆகும்.

- A: Sattva
சத்வா
- B: Rajas
ரஜஸ்
- C: Tamas
தமஸ்
- D: Thabus
தபஸ்

10 Buddhist Psychology essentially attempts to understand the nature of transcendence and the methods of attaining it. what is the technical term for transcendence in Buddhist philosophy ?

ஆழ் நிலையைப் புரிந்துக் கொள்வதற்கும் அதை அடைவதற்க்கான முறையை அறிந்து கொள்ள முயற்சி செய்வது புத்த மாத உளவியல். சாந்தமான மேலான இலக்கை குறிக்கும் கலைச்சொல் _____ என்பதாகும்.

- A: Vipasana
விபாசனா
- B: Asana
ஆசனா
- C: Nirvana
நிர்வாணா
- D: Samadhi
சமாதி

11 In Regression Analysis, the sum of residual is always equal to :
பின்னடைவு பகுப்பாய்வில் (Regression analysis) , எஞ்சியுள்ள கூட்டுத் தொகை இதற்குச் சமமானது :

- A: +2
+2
- B: -2
-2
- C: +1
+1
- D: 0
0

12 Which of the following are true about situation sampling :

(i) Situation sampling involves studying behaviour in different locations and under different circumstances and conditions.

(ii) Situation sampling enhances the external validity of findings.

(iii) When researchers are interested in events that happen infrequently, they rely on event sampling.

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சூழ்நிலை மாதிரி முறைப் பற்றிய சரியான வாக்கியம் ஆகும்?

(i) சூழ்நிலை மாதிரி முறை என்பது, பல்வேறு களங்களில், பல்வேறு சூழ்நிலைகளில், பல்வேறு நிலைகளில், களஆய்வுமேற்கொள்வதாகும்.

(ii) சூழல் மாதிரி முறை, முடிவுகளின் வெளியேற்புடைமையை அதிகரிக்கிறது.

(iii) எப்பொழுதாவது நிகழும் நிகழ்வுகளை ஆய்வு மேற்கொள்ளும் பொழுது ஆராய்ச்சியாளர்கள் சூழல் மாதிரி முறையை எடுத்துக் கொள்வார்.

- A: (i) and (ii) only
(i) மற்றும் (ii) மட்டும்
- B: (ii) and (iii) only

(ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

C: (i) only

(i) மட்டும்

D: (ii) only

(ii) மட்டும்

13

Match the following :

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) Case study | (a) Performance has reached minimum in any condition |
| (2) Practice effect | (b) Cannot maintain typical effectiveness |
| (3) Disruption effect | (c) Intensive description |
| (4) Floor effect | (d) Repeated measurement |

பொருத்துக :

- | | |
|------------------------|--|
| (1) ஓராள் மாதிரி ஆய்வு | (a) எந்த சூழ்நிலையிலும் செயற்பாடு குறைவுபடுதல் |
| (2) பயிற்சி விளைவு | (b) வழக்கமான செயல்திறனைப் பராமரிக்க முடியாமை |
| (3) இடையூரின் விளைவு | (c) ஆழ்ந்து விவரித்தல் |
| (4) தள விளைவு | (d) திரும்ப அளவீடு செய்தல் |

A: (1)-(c),(2)-(d),(3)-(b),(4)-(a)

(1)-(c),(2)-(d),(3)-(b),(4)-(a)

B: (1)-(b),(2)-(c),(3)-(a),(4)-(d)

(1)-(b),(2)-(c),(3)-(a),(4)-(d)

C: (1)-(a),(2)-(c),(3)-(b),(4)-(d)

(1)-(a),(2)-(c),(3)-(b),(4)-(d)

D: (1)-(c),(2)-(d),(3)-(a),(4)-(b)

(1)-(c),(2)-(d),(3)-(a),(4)-(b)

14

A researcher tested 40 children aged 6 years. Each child engaged in a task where they had to use two dolls (one representing themselves and one representing a teacher) and they had to enact a time when their teacher had been angry with them. All children were video taped and 20 children were told that their teacher would see the tape and 20 were not. what experimental design has been used ?

ஓர் ஆய்வாளர் 6 வயது நிரம்பிய 40 குழந்தைகளை ஆய்வு செய்தார். ஒவ்வொரு குழந்தையும் இரண்டு பொம்மைகளைத் தெரிவு செய்யும் பணியை மேற்கொண்டனர்: ஒன்று தன்னையே பிரதிபலிப்பதாகவும், மற்றொன்று தங்களது ஆசிரியரைப் பிரதிபலிப்பதாகவும் அமைந்தது. தங்களது ஆசிரியர் தங்கள் மூலம் கோபப்பட்ட நிகழ்வை ஒவ்வொரு குழந்தையும் நடத்துக் காட்டியது. எல்லாக் குழந்தைகளின் நடப்பும் படமாக்கப்பட்டது. 20 குழந்தைகள் நடத்த நடப்பை ஆசிரியர்கள் பார்ப்பார்கள் என்றும், மீதி 20 குழந்தைகள் நடத்த நடப்பை ஆசிரியர்கள் பார்க்க மாட்டார்கள் என்றும் சொல்லப்பட்டது. என்ன மாதிரியான சோதனை ஆய்வு நடத்தப்பட்டது ?

A: A mixed model design

கலப்பு மாதிரி வடிவமைப்பு

B: A matched model

பொருந்திய மாதிரி வடிவமைப்பு

C: A mixed evaluative model

கலப்பு மதிப்பீட்டு மாதிரி வடிவமைப்பு

D: Between subjects design.

மாதிரிகளுக்கு இடையேயான வடிவமைப்பு

15

Which of the following are the strengths of observational studies ?

- (i) Produces immediate data on real behaviour
(ii) Can gather data on behavior which is not amenable to experimentation
(iii) Can identify cause and effect.

பின்வருவனவற்றுள் எது உற்று நோக்கு ஆராய்ச்சியின் நன்மை ஆகும்?

- (i) ஒருவரின் உண்மையான நடத்தையை பற்றிய உடனடி தரவுகளைத் தயாரிக்க முடியும்.
(ii) சோதனைக்கு உட்படுத்தமுடியாத ஒருவரின் நடத்தையை பற்றிய தரவுகளைச் சேகரிக்க முடியும்.
(iii) காரணம் மற்றும் விளைவை அடையாளம் கண்டு கொள்ள முடியும்.

A: (i) only

(i) மட்டும்

B: (i) and (ii) only

(i) மற்றும் (ii) மட்டும்

C: (ii) and (iii) only

(ii) மற்றும்(iii) மட்டும்

D: (ii) only

(ii) மட்டும்

16 In the method of Equal Appearing Interval, the Scale Value of the item is indicated by:
சரியான இடைவெளியில் தோன்றும் வழிமுறையின்படி , ஒரு பொருளின் அளவை மதிப்பீடு இவ்வாறு குறிக்கப்படுகிறது :

A: Standard Deviation

வழக்கமான விலகல்

B: Quartile Deviation

கால்பகுதி பிறழ்ச்சி அல்லது விலகல் (Quartile Deviation)

C: Standard Error

வழக்கமான தவறு

D: Median

மீடியன்

17 A 3 x 3 Mixed Factorial Design uses five participants in each cell of the design. How many participants are needed for this purpose ?
3 x 3 கலப்புக் காரணியான வடிவமைப்பு ஒவ்வொரு தனிப்பிரிவிலும் ஐந்து பங்கு கொள்பவர்களைப் பயன்படுத்துகிறது. இதற்காக எத்தனை பங்கு கொள்பவர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள் ?

A: 9

9

B: 55

55

C: 45

45

D: 15

15

18 Logistic Regression is usually applied during:
லாஜிஸ்டிக் பின்னடைவு நடைமுறைப்படுத்தப்படுவது _____ காலத்தில்

A: Predict a continuous variable from dichotomous or categorical variables.

தொடர் மாறிகளை வேறுபடுத்தும் அல்லது இரு வகைப்படுத்தும் மாறிகள் மூலம் முன்தெரிதல்

B: Predict any Categorical variable from several other Independent variables.

இரு வகைப்படுத்தப்பட்ட மாறிகளின் நிகழ்வை பல தனித்து இயங்கும் மாறிகளின் நிகழ்விலிருந்து முன்தெரிதல்

C: Predict a dichotomous variable from continuous (or) dichotomous variables

இரு வகைப்படும் மாறிகளின் நிகழ்வைத் தொடர் மாறிகளின் மூலமாகவோ இரு வகைப்படுத்தும் மாறிகளின் மூலமாகவோ முன்தெரிதல்

D: Predict continuous variables from Extraneous variables

தொடர் மாறிகளை வெளி சார்ந்த மாறிகள் மூலம் முன்தெரிதல்

19 _____ refers to the rights of individuals to decide how information about them is to be communicated to others.
_____ என்பது தனிப்பட்ட நபர்கள் தங்களைப் பற்றிய செய்திகள் எப்படி மற்றவர்களைப் போய்ச் சேர வேண்டும் என்பதைக் குறிப்பதாகும்.

A: Informed consent

தெரிவித்து ஒப்புதல்

B: Privacy

தனிப்பட்டத் தன்மை

C: Confidentiality

ரகசியமாக வைத்துக் கொள்வது

D: Integrity

நாணயம்

20 Assertion (A) : Psychological testing's are used in organizational setting to test the employees personality, Interest and attitude.
Reasoning (R): Understanding the Employees personality traits which helps to improve cohesion among the members in the team and their ability to perform the given tasks in the organization.

கூற்று : நிறுவன அமைப்பில் ஊழியர்களின் ஆளுமை, ஆர்வம் மற்றும் மனப்பான்மையை சோதிக்க உளவியல் சோதனைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

காரணம் : நிறுவனத்திலுள்ள ஊழியர்களிடையே ஒற்றுமையை மேம்படுத்தவும், நிறுவனத்தில் கொடுக்கப்பட்ட பணிகளைச் செய்யும் திறனை மேம்படுத்தவும், ஊழியர்களின் ஆளுமைப் பண்புகளையும் வளர்க்கவும் உதவுகிறது.

A: Assertion is true, and Reason for the Assertion is valid.

கூற்று என்பது சரி மற்றும் கூற்றுக்கான காரணம் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது.

B: Both assertion and reason is true, but the reason is not a valid explanation for the assertion.

கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, ஆனால் கூற்றுக்கான காரணம் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய விளக்கம் அல்ல.

C: Assertion is true, and reason for the Assertion is false.

கூற்று என்பது சரி ஆனால் கூற்றுக்கான காரணம் தவறு.

D: Both assertion and reason is false.

கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு.

21

Arrange the following steps in the correct sequence for effective item writing.

- (i) Determine the format and structure of the test.
- (ii) Review and revise items based on feedback and item analysis.
- (iii) Clearly define the learning objectives or skills being assessed.
- (iv) Pilot test the item to evaluate their effectiveness and clarity.

பயனுள்ள உருப்படியை எழுதுவதற்கான பின்வரும் படிகளை சரியான வரிசையில் நிலை அடுக்குக :

- (i) சோதனையின் வடிவம் மற்றும் கட்டமைப்பை தீர்மானிக்கவும்
- (ii) கருத்து மற்றும் உருப்படிகளை அடிப்படையில் உருப்படிகளை மதிப்பாய்வு செய்து திருத்தவும்.
- (iii) மதிப்பிடப்படும் கற்றல் நோக்கங்கள் அல்லது திறன்களை தெளிவாக வரையறுக்கவும்.
- (iv) பைலட் சோதனையின் ஒவ்வொரு உருப்படியும் அவற்றின் செயல்திறன் மற்றும் தெளிவை மதிப்பிடுவதற்கு சோதிக்கவும்.

A: 3 2 1 4

3 2 1 4

B: 3 1 4 2

3 1 4 2

C: 2 3 4 1

2 3 4 1

D: 1 3 4 2

1 3 4 2

22

_____ implies uniformity of procedure in administering and scoring the test.

_____ என்பது ஒரு தேர்வை வழிநடத்துவதற்கும் மதிப்பீடு செய்வதற்கும் சீரான முறையைக் குறிப்பதாகும்.

A: Administration

நிர்வாகம்

B: Standardization

தரப்படுத்துதல்

C: Directions

வழிக்காட்டுதல்

D: Interpretation

விளக்கம்

23

Which of the following is a primary focus of the Strong Interest Inventory (SII)

வலுவான ஆர்வம் கண்டறியும் பட்டியலின் (SII) முன்மை நோக்கம் எது ?

A: Assessing Cognitive abilities

அறிவாற்றல் திறன்களை மதிப்பிடுதல்

B: Assessing vocational preferences

தொழில்கல்வி விருப்பங்களை மதிப்பிடுதல்

C: Identifying personality traits

ஆளுமையை அடையாளம் காணுதல்

D: Evaluating Intelligence

அறிவாற்றலை மதிப்பீடு செய்தல்

24

Which of the following statements are true regarding the applications of psychological testing in various setting ?

(i) Psychological testing in clinical setting focus on diagnostics , treatment planning and progress monitoring.

(ii) Psychological testing in clinical setting focus in helping to assess client's personalities and coping

(iii) Military Career guidance utilize psychological testing solely for academic.

பல்வேறு சூழல்களில் உளவியல் சோதனைகளின் பயன்பாடுகள் தொடர்பாக பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரி ?

(i) மருத்துவ அமைப்பில் உளவியல் சோதனை நோயறிதல், சிகிச்சை திட்டமிடல் மற்றும் முன்னேற்ற கண்காணிப்பு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துகிறது.

(ii) மருத்துவ அமைப்பில் உளவியல் சோதனையானது வாடிக்கையாளரின் ஆளுமைகளை மதிப்பிடுவதற்கும் சமாளிப்பதற்கும் உதவுவதில் கவனம் செலுத்துகிறது.

(iii) இராணுவ பணி வழிகாட்டுதல் உளவியல் சோதனையை கல்விக்காக மட்டுமே பயன்படுத்துகிறது.

A: (i) only

(i) மட்டும்

B: (ii) only

(ii) மட்டும்

C: (i) and (ii) only

- (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
D: (ii) and (iii) only
(ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

25	<p>An indicator of reliability based on the correlations of each item in a measure with every item is called ஒவ்வொரு உருப்படியும் மற்ற உருப்படியுடன் உள்ளத் தொடர்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட நம்பகத்தன்மை என்று அழைக்கப்படுவது</p> <p>A: Split - Half Reliability பகுதி பிரிதல் நம்பகத்தன்மை</p> <p>B: Test Re - test Reliability சோதனை- மறு பரிசோதனை நம்பகத்தன்மை</p> <p>C: Internal Approaches உள் அணுகுமுறைகள்</p> <p>D: Cronbach's Reliability க்ரான்பாக்கின் நம்பகத்தன்மை</p>
26	<p>Construct validity refers to கட்டமைப்பின் ஏற்புடைத்தன்மை _____ ஐக் குறிக்கிறது.</p> <p>A: A logic link between research instrument and topic ஆராய்ச்சி கருவிக்கும் தலைப்புக்கும் இடையே ஒரு தர்க்க இணைப்பு</p> <p>B: How well or best an instrument compares with second assessment concurrently done ஒரே நேரத்தில் செய்யப்பட்ட இரண்டாவது மதிப்பீட்டோடு ஒப்பிடும் போது ஒரு கருவி எவ்வளவு நன்றாக அல்லது சிறப்பாக ஒத்துப் போகிறது.</p> <p>C: Statistical procedure establishing the contribution of each important factor ஒவ்வொரு முக்கியமான காரணியின் பங்களிப்பையும் நிறுவும் புள்ளியியல் செயல் முறை.</p> <p>D: The degree to which an instrument can forecast an outcome. ஒரு கருவி எந்த அளவிற்கு ஒரு முடிவைக் கணிக்க முடியும்</p>
27	<p>Which type of reliability assesses the consistency of the scores obtained from different halves of the same test ? எந்த மாதிரியான நம்பகத்தன்மை ஒரு பரிசோதனையின் வெவ்வேறு இரு பாதி பங்குகளுக்கிடையே ஒத்துப் போதலை மதிப்பிடுகிறது ?</p> <p>A: Test - retest reliability சோதனை மறு சோதனை நம்பகத்தன்மை</p> <p>B: Inter-rater reliability மதிப்பீட்டார்களுக்கு இடையேயான நம்பகத்தன்மை</p> <p>C: Parallel form reliability இணை வடிவ நம்பகத்தன்மை</p> <p>D: Split half - reliability சரி-பாதி பிரித்தல் நம்பகத்தன்மை</p>
28	<p>What is the primary purpose of test Standardization ? சோதனைத் தரப்படுத்துதலின் முதன்மை நோக்கம் என்ன ?</p> <p>A: To ensure all test taker receives the same question சோதனை தேர்வை மேற்கொள்பவர்கள் அனைவரும் ஒரே விதமான கேள்வித்தாளை பெறுவதை உறுதி செய்தல்</p> <p>B: To increase the tests reliability சோதனைத் தேர்வின் நம்பகத்தன்மையை அதிகப்படுத்துதல்</p> <p>C: To establish a baseline for comparing individual score தனி நபர்களின் மதிப்பெண்களை ஒப்பீடு செய்ய ஒரு அடிக்கோட்டை நிர்ணயித்தல்</p> <p>D: To make the test difficult for advanced participants உயர்தரமான பங்கு கொள்பவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் சோதனை மேல்தரமாக இருத்தல்</p>
29	<p>What does norm provide in the context of test interpretation ? ஒரு சோதனை விளக்கத்தின்போது, நெறிமுறையின் பங்கு என்ன ?</p> <p>A: A reference point for evaluating test taker performance ஒரு சோதனையை மேற்கொள்பவரின் செயல்திறனை மதிப்பீடு செய்யும் குறிப்புப் புள்ளி</p> <p>B: An indication of test reliability ஒரு சோதனையின் நம்பகத்தன்மையைக் குறிக்கும் அறிகுறி</p> <p>C: Information about discrimination பாகுபாடு பற்றிய தகவல்</p>

D: Criteria for establishing test validity

ஏற்புடைத்தன்மையை நிறுவவதற்கான அளவுக்கோல்கள்

30

Which of the following are true about glandular secretion?

- (i) Posterior Pituitary releases oxytocin
(ii) Pancreas releases Insulin
(iii) Ovary releases ACTH

சுரப்பிகள் ஊறுதலினைப் பற்றிய கீழ்க்கண்ட எந்த கூற்றுகள் சரியானவை ?

- (i) பிட்டுட்டிரியின் (மூளையடிச் சுரப்பி) பின்பாகம் ஆக்சிடோசினை வெளியிடுகிறது
(ii) கணையம் இன்சலினை வெளியிடுகிறது
(iii) கருமுட்டை ACTH-ஐ வெளியிடுகிறது

A: (i) only

(i) மட்டும்

B: (ii) only

(ii) மட்டும்

C: (i) & (ii) only

(i) & (ii) மட்டும்

D: (ii) & (iii) only

(ii) & (iii) மட்டும்

31

What is the anterograde Amnesia that is resulting from Thiamine deficiency, typically found in chronic alcoholics ?

குறிப்பாக தொடர் குடிப்பழக்கமுள்ளவர்களிடம் காணப்படும் தயாமைன் குறைபாட்டினால் ஏற்படும் ஆன்ட்ரோகிரேடு அம்னீசியா என்பது என்ன ?

A: Androgen insensitivity Syndrome

ஆன்ட்ரோஜன் இன்சென் சிட்டிவிட்டி சிண்ட்ரோம்

B: Karakolf's Syndrome

கரகோஃபஸ் சிண்ட்ரோம்

C: Broca's Aphasia

புரோகாஸ் அஃபேசியா

D: Dementia

டிமென்சியா

32

Which structure is responsible for controlling voluntary movements?

எந்த கட்டமைப்பு தானாக செயல்படும் அசைவுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் பொறுப்பில் உள்ளது ?

A: Basal ganglia

பேசல் கேங்லியா

B: Hypothalamus

ஹைப்போதலாமஸ்

C: Hippocampus

ஹிப் போகேம்பஸ்

D: Cerebellum

செரிபெல்லம்

33

Match list I with List II

List I	List II
a. Radio frequency lesions	I Flurogold
b. Retrograde tracing	II Destroy only cell body, spares axons in the region
c. Fix.Slice and strain	III Electrode destroys all brain tissue
d. Use excitatory aminoacids	IV Assure location of lesions

Choose the correct answer from the options given

பட்டியல் I ஐ பட்டியல் II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(i) ரேடியோ அதிர்வெண் அலை சிதைவுகள்	(a) ஃபுளூரோகோல்ட்
(ii) பின்நோக்கிய தேடுதல்	(b) உயிரணுவின் உடலை மட்டுமே அழிக்கிறது. அங்குள்ள ஆக்ஸன்னை (axons) விட்டுவிடுகிறது
(iii) நிலைப்படுத்தல், துண்டுபடுத்தல் வடிக்கடுத்தல்	(c) மின் வாய் அனைத்து மூளைத் திசுக்களையும் அழிக்கிறது
(iv) கிளர்ச்சியூட்டும் அமினோ அமிலங்களைப் பயன்படுத்துதல்	(d) சிதைவுகளின் இருப்பிடத்தை உறுதி செய்கிறது

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்ப தேர்விலிருந்து சரியானதை தேர்ந்தெடுக்க :

A: a-III, b-II, c-I, d-IV

(i) - (c), (ii) - (b), (iii) - (a), (iv) - (d)

- B : a-III, b-I, c-IV, d-II
 (i) - (c), (ii) - (a), (iii) - (d), (iv) - (b)
- C : a-IV, b-III, c-I, d-II
 (i) - (d), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (b)
- D : a-II, b-I, c-IV, d-III
 (i) - (b), (ii) - (a), (iii) - (d), (iv) - (c)

34 Identify the term for circuit from sensory neuron to muscle response.
 உணர்திறன் நியூரானில் இருந்து தசை துலங்கள் வரையிலான சுற்றுக்கான சொல்லை அடையாளம் காணவும்

A : Neural Path
 நரம்பு பாதை

B : Reflex Arc
 ரிஃப்ளெக்ஸ் ஆர்க்

C : Reflex Ganglia
 ரிஃப்ளெக்ஸ் கேங்க்லியா

D : Efferent Neuron
 எஃபெரண்ட் நியூரான்

35 What is the inability to recognize faces called ?
 முகங்களை அடையாளம் காண இயலாமை என்னவென்று அழைக்கப்படுகிறது?

A : Aphasia
 அஃபாசியா

B : Ataxia
 அட்டாக்ஸியா

C : Amnesia
 ஞாபகமறதி

D : Prosopagnosia
 ப்ரசோபகநோசியா

36 Organize the layers of Retina in order toward the centre of the eye .
 (1) Layer of photoreceptor outer segments
 (2) Outer nuclear layer
 (3) Inner plexiform layer
 (4) Ganglion cell layer

கண்ணின் மையத்தை நோக்கி விழித்திரை அடுக்குகளை வரிசைப்படுத்தவும்.

1. விழித்திரையின் ஒளி வாங்கி வெளிப்பகுதி
 2. வெளிப்புற நியூக்கிளியர் சுற்று அடுக்கு
 3. உட்புற மின்னணு ஒளி வாங்கி சுற்று அடுக்கு
 4. நரம்பு திரள் உயிரணு அடுக்கு

A : 4, 3, 2, 1
 4, 3, 2, 1

B : 1, 2, 3, 4
 1, 2, 3, 4

C : 2, 4, 1, 3
 2, 4, 1, 3

D : 3, 1, 4, 2
 3, 1, 4, 2

37 Which of the following statements are true about James-Lange theory .
 i. A person's physiological state provides clues for the identification of an emotional state.
 ii. We feel sorry because we cry.
 iii. Simultaneous activation of physical responses and the recognition of feeling occur independently.
 iv. General arousal leads to Cognitive Assessment

ஜேம்ஸ் லாங்கே கோட்பாடு பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை.

(i) ஒரு நபரின் உடலியல் நிலை ஒரு உணர்ச்சி நிலையை அடையாளம் காண செய்கிறது
 (ii) நாம் அழுவதால் வருந்துகிறோம்.
 (iii) உடல் ரீதியான துலங்களை ஒரே நேரத்தில் செயல்படுத்துவதும் உணர்வை அங்கீகரிப்பதும் சுயாதீனமாக நிகழ்கிறது
 (iv) பொதுவாக தூண்டல் உணர்வு அறிவாற்றல் மதிப்பீட்டிற்கு வழிவகுக்கிறது

A : (i) only
 (i) மட்டும்

B : (i) and (ii) only
 (i) மற்றும் (ii) மட்டும்

C : (iii) only
 (iii) மட்டும்

D: (iii) and (iv) only
(iii) மற்றும் (iv) மட்டும்

38

Mutated genes are also called as :
மாற்றப்பட்ட மரபணுக்களின் மறுபெயரானது:

- A: Natural genes
இயற்கை மரபணுக்கள்
- B: Knock out genes
வெளியேறிய மரபணுக்கள்
- C: Duplicated genes
நகல் எடுக்கப்பட்ட மரபணுக்கள்
- D: CSB
CSB

39

Match types of forgetting with their description.

TYPES	DESCRIPTION
1. Encoding failure	A. Older information already in memory interferes with the retrieval of newer information.
2. Decay or disuse	B. Information not attended to and fails to be encoded.
3. Proactive Interference	C. Newer information interferes with the retrieval of older information.
4. Retroactive interference	D. Information that is not accessed decays from the storage system over time.

மறத்தல் வகைகளை அவற்றின் விவரிப்புகளுடன் பொருத்துக:

வகைகள்	விவரிப்பு
(i) குறியீட்டாக்கலின் தோல்வி	(a) நினைவாற்றலில் ஏற்கனவே உள்ள பழைய தகவல், புதிய தகவலைத் திரும்பப் பெறுவதில் இடையூறு ஏற்படுத்துகிறது.
(ii) சிதைவு அல்லது பயன்பாட்டின்மை	(b) கவனப்படாத தகவல் மற்றும் குறியீடுகளாக மாற்ற தவறியது.
(iii) முன்னோக்கிய குறுக்கீடல்	(c) புதிய தகவலானது பழைய தகவலை மீட்டெடுத்தலில் குறுக்கீடுகிறது.
(iv) பின்னோக்கிய குறுக்கீடல்	(d) காலப்பொழுதில் தேடப்படாத தகவல் சேமிப்புத் தொகுதியிலிருந்து சிதைவடைகிறது.

- A: 1-A, 2-C, 3-D, 4-B
(i) - (a), (ii) - (c), (iii) - (d), (iv) - (b)
- B: 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
(i) - (b), (ii) - (d), (iii) - (a), (iv) - (c)
- C: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D
(i) - (b), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (d)
- D: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C
(i) - (d), (ii) - (a), (iii) - (b), (iv) - (c)

40

Which of the following is NOT a monocular cue for depth ?
கீழ்க்கண்டவைகளில் எது ஆழத்திற்கான ஒரு முகமான சமிக்ஞை அல்ல ?

- A: Convergence
மையத்தை நோக்கிச் செல்லுதல்
- B: Relative size
உருவளவு ஒப்புமை
- C: Overlap
ஒன்றின் பகுதியை மற்றொன்று மறைப்பது
- D: Accommodation
அடுத்தவரை அனுசரித்து ஏற்றுக்கொள்ளல்

41

The _____ weakens responses that precede occurrence of stimulus.
தூண்டுதல் நிகழ்விற்கு முன்பாக அதற்கான விளைவுகளை _____ தளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

- A: Negative reinforcement
எதிர்வினை ஊக்குவித்தல்
- B: Positive reinforcement
நேர்மறை ஊக்குவித்தல்
- C: Positive punishment
நேர்வினை தண்டித்தல்
- D: Negative punishment

42

The strong CS can actually play the part of a UCS, and the previously neutral stimulus becomes a second conditioned stimulus. This process is known as _____.

ஒரு வலுவான CS ஆனது, ஒரு UCS-ன் பங்கை உண்மையிலேயே செயல்படுத்த முடியும், மற்றும் முந்தைய சார்பற்ற தூண்டுதல், ஒரு இரண்டாம் நெறிப்படுத்தப்பட்ட தூண்டுதலாக ஆகிறது. இந்த நடைமுறை _____ என அறியப்படுகிறது.

- A: Higher order conditioning
மேல்நிலை நிலையறுத்தம்
- B: Stimulus generation
தூண்டுதல் பொதுமைப்படுத்துதல்
- C: Extinction
முற்றிலும் அழிதல்
- D: Spontaneous recovery
திட்டமிடப்படாத மீண்டெழல்

43

Match the kinds of Extra Sensory Perception (ESP) to their description.

KINDS	DESCRIPTION
1. Telepathy	a. See things that are not actually present
2. Clairvoyance	b. Know something in advance
3. Precognition	c. Distance feeling

புலன்புறத் தெரிவின (ESP) வகைகளை அவைகளின் விவரித்தலுடன் பொருத்துக :

வகைகள்	விவரிப்பு
(i) டெலிபதி	(a) உண்மையில் இல்லாதவற்றைக் காண்பது
(ii) தெளிவுத்திறன்	(b) சிலவற்றை முன்னதாகவே தெரிந்து கொள்ளுதல்
(iii) முன்னறிதல்	(c) தூர உணர்வு

- A: 1-a, 2-b, 3-c
(i) - (a), (ii) - (b), (iii) - (c)
- B: 1-c, 2-b, 3-a
(i) - (c), (ii) - (b), (iii) - (c)
- C: 1-c, 2-a, 3-b
(i) - (c), (ii) - (a), (iii) - (b)
- D: 1-a, 2-c, 3-b
(i) - (a), (ii) - (c), (iii) - (b)

44

Who developed the law of effect ?

விளைவு விதியை உருவாக்கியது யார்?

- A: Thorndike
தார்ன்டைக்
- B: Skinner
ஸ்கின்னர்
- C: Pavlov
பாவ்லோவ்
- D: Freud
ஃபிராய்ட்

45

Which of the following statements are true about Ivan Pavlov ?

- (i) He was Russian physiologist
(ii) He wrote basic principles of classical conditioning
(iii) He conducted experiments on cats.

இவான் பாவ்லோவ் பற்றிய கீழ்க்கண்ட கூற்றுகளில் எது சரியானது ?

- (i) அவர் ஒரு ரஷ்ய உடலியல் வல்லுநர்.
(ii) அவர் ஆக்க நிலையறுத்தம் பற்றிய அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை எழுதினார்.
(iii) அவர் பூனையின் மீது தனது ஆய்வுகளை நடத்தினார்.

- A: (i) only
(i) மட்டும்
- B: (i) and (iii) only
(i) மற்றும் (iii) மட்டும்
- C: (i) and (ii) only
(i) மற்றும் (ii) மட்டும்

D: (ii) and (iii) only
(ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

46 The main reason for inaccuracy of eye witness testimony is:
கண்ணால் பார்த்தவரின் வாக்குமூலத்தின் துல்லியமின்மைக்கு முக்கிய காரணம்.

A: Proactive interference
முன்னோக்குக் குறுக்கீடு

B: Retroactive interference
பின்னோக்குக் குறுக்கீடு

C: Forgetting
மறத்தல்

D: Schema
மனக்கட்டமைப்பு (ஸ்கீமா)

47 Which among the following does not come under law of perceptual organisation ?
கீழ்க்கண்டவைகளில் எது புலனுணர்வு அமைப்பு விதியின் கீழ் வருவதில்லை ?

A: Law of effect
விளைவு விதி

B: Law of proximity
அருகாமை விதி

C: Law of similarity
ஒத்திருத்தல் விதி

D: Law of closure
மூடல் விதி

48 Assertion (A) : Group think frequently results in sub optimum decisions. Major cause of group think is anxiety.
Reason (R) : Group members are anxious, likely to explore new options and try avoiding conflict and agree with the leader's decision.
கூற்று (A) : குழு சிந்தனை வழக்கமாக உகந்த முடிவுகள் எடுக்க உதவுகிறது. குழு சிந்தனைக்கு முக்கியக் காரணம் பதற்றம்.
காரணம் (R) : குழு உறுப்பினர்கள் பதற்றமாக இருக்கும் பொழுது புதுப்புது கருத்துக்களை வெளிக்கொண்டு வருவார்கள் மற்றும் முரண்பாடுகளைத் தவிர்க்கத் தலைவரின் முடிவுடன் ஒத்துப் போவர்.

A: (A) is true but (R) is false.
(A) சரி ஆனால் (R) தவறு

B: Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(A) உம் (R) உம் சரி, மற்றும் (R) (A) க்கு சரியான விளக்கமாகும்

C: (A) is false (R) is true.
(A) தவறு; (R) சரி

D: Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) உம் (R) உம் சரி, ஆனால் (R) (A) க்குச் சரியான விளக்கமாகாது

49 An invalid means of conditional reasoning (If P, then Q ; Q is true) is known as
ஆற்றலற்ற செயல்பாடு என்ற நிபந்தனைக் கூற்று. இப்படியும் அறியப்படுகிறது [P பிறகு Q என்றால் Q சரி]

A: Affirming the Consequent
விளைவை உறுதிப்படுத்துதல்

B: Affirming the antecedent
முன்னோடியை உறுதிப்படுத்துதல்

C: Atmosphere hypothesis
வளிமண்டல கருதுகோள்

D: Algorithm
அல்காரிதம்

50 Assertion (A) : Meta components are "executive " processes used in the planning and monitoring of a task. Knowledge acquisition components have to do with how we learn or pick new information.
Reason (R) : Many errors in reasoning tasks appear to stem from problems in encoding.
கூற்று (A) : "மெட்டா" கூறுகள் என்பவை, ஒரு பணியின் திட்டமிடுதல் மற்றும் சரிபார்த்தலில் பயன்படுத்தப்படும் "நிர்வாகச் செயல்முறைகள் ஆகும். அறிவு பெறுவதற்கானக் கூறுகள் என்பவை நாம் எவ்வாறு கற்றறிகிறோம், மற்றும் புதிய தகவல்களைச் சேகரிக்கிறோம் என்பது பற்றியது.
காரணம் (R) : பகுத்தறிவுப் பணிகளில் ஏற்படும் நிறையத் தவறுகள், குறியீடு ஆக்குதலில் ஏற்படும் சிக்கலிலிருந்து விளைவன ஆகும்.

A: (A) is true but (R) is false.
(A) சரி, ஆனால் (R) தவறு

- B : Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி மற்றும் (R), (A)-க்கு சரியான விளக்கமாகும்.
- C : (A) is false (R) is true.
 (A) தவறு, (R) சரி
- D : Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி, ஆனால் (R), (A) க்கு சரியான விளக்கம் ஆகாது

51

Match correctly the type of heuristic characteristics with their corresponding explanation.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Means-End Analysis | a. Problem solver starts at the end and tries to work backward from there. |
| 2. Working forward | b. Problem solver generates alternative course of action and then notices which course of action will work. |
| 3. Working backward | c. Problem solver analyses the problem by viewing the end and the goal being sought and then decides the solution. |
| 4. Generate and test | d. Problem solver starts at the beginning and tries to solve the problem from start to the finish. |

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஹூரிஸ்டிக் பண்புகளை, வலது புறத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விளக்கங்களுடன் பொருத்துக.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (i) இறுதி பகுப்பாய்வு | (a) பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பவர், பின்னிருந்து ஆரம்பித்து முன்னோக்கிச் செல்கிறார் |
| (ii) முன்னோக்கி வேலை | (b) பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பவர், பலவிதமான தீர்வுகளையும் அலசி ஆராய்ந்து சிறந்த செயல் திட்டத்தைக் கண்டறிகிறார் |
| (iii) பின்னோக்கி வேலை | (c) பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பவர், என்ன விதமான முடிவு, எப்படி குறிக்கோளை அடைய வேண்டும் என்பதையும் அலசி ஆராய்ந்து, பின் தீர்வு காண்கிறார். |
| (iv) உருவாக்கி மற்றும் பரிசோதிப்பது | (d) பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பவர் முதலில் ஆரம்பித்து, கடைசி வரை அலசி ஆராய்ந்து, பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்கிறார். |

- A : (1)-(c), (2)-(b), (3)-(d), (4)-(a)
 (i) - (c), (ii) - (b), (iii) - (d), (iv) - (a)
- B : (1)-(d), (2)-(b), (3)-(c), (4)-(a)
 (i) - (d), (ii) - (b), (iii) - (c), (iv) - (a)
- C : (1)-(b), (2)-(c), (3)-(d), (4)-(a)
 (i) - (b), (ii) - (c), (iii) - (d), (iv) - (a)
- D : (1)-(c), (2)-(d), (3)-(a), (4)-(b)
 (i) - (c), (ii) - (d), (iii) - (a), (iv) - (b)

52

The tendency to pay attention primarily to information that confirms existing views or belief is known as :

ஏற்கனவே நடைமுறையில் இருக்கும் சிந்தனைப் போக்குகள் மற்றும் நம்பிக்கைகள் குறித்த செய்திகள் மீது அதிகக் கவனம் செலுத்தும் மனப்பாங்கை இப்படியும் சொல்லலாம்.

- A : Belief
 நம்பிக்கை
- B : Hind Sight
 பின்னுணர்வு
- C : Mood states
 மனநிலை நிலைகள்
- D : confirmation bias
 உறுதிப்படுத்துதல் சார்பு

53	<p>A _____ is coded as a relation and a set of arguments specifying an assertion that may be true or false. _____ ஒரு உறவாகக் குறியிடப்பட்டது, மற்றும் அது வாக்குவாதங்களின் தொகுப்பாகும், மேலும் அது ஒரு சரியான அல்லது தவறான கூற்றைக் கோடிட்டுக் காட்டலாம்.</p> <p>A: Reason ஒன்றிற்கான காரணம்</p> <p>B: Assertion ஒன்றை உறுதியாகக் காட்டுதல்</p> <p>C: Proposition முன்மொழிவுரை</p> <p>D: Premises ஒரு வாதத்தின் அடிப்படையாக அமையும் கூற்று</p>
54	<p>Which of the following are blocks to problem solving. A. Mental set, perceptual set. B. Emotional Block, Forgetting. C. Distractions, Mental set. D. Functional Fixedness, Emotional Block.</p> <p>பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பதற்குத் தடையாக இருப்பதாக எவைகளைச் சொல்லலாம் ?</p> <p>A. மன அமைப்பு, புலனுணர்வுத் தொகுப்பு B. உணர்வுத் தடை, மறத்தல் C. கவனச் சிதறல்கள், மன அமைப்பு D. செயல்பாட்டு நிலைத்தன்மை, உணர்வுத் தடை</p> <p>A: A and D are correct A-யும் D-யும் சரியானது</p> <p>B: A and B are correct A-யும் B-யும் சரியானது</p> <p>C: A and C are correct A-யும் C-யும் சரியானது</p> <p>D: D and B are correct D-யும் B-யும் சரியானது</p>
55	<p>Who is associated with the idea that core of intelligence resides not in one single factor but in seven such factors. நுண்ணறிவின் அடிப்படை ஒரு காரணியில் இல்லை, மாறாக ஏழு காரணிகளில் உள்ளது என்ற கருத்துக்குத் தொடர்புடையவர் யார் ?</p> <p>A: Thurstone தர்ஸ்ட்டன்</p> <p>B: Spearman ஸ்பியர்மேன்</p> <p>C: Guilford கில்ஃபோர்ட்</p> <p>D: Cattell கேட்டல்</p>
56	<p>The triarchic theory is proposed by _____. முக்கோணக் கோட்பாட்டை முன் மொழிந்தவரின் பெயர் _____</p> <p>A: Gardner கார்ட்னர்</p> <p>B: Cattell கேட்டல்</p> <p>C: Sternberg ஸ்டெர்ன்பெர்க்</p> <p>D: Thurstone தர்ஸ்ட்டன்</p>
57	<p>A _____ is the universe of all possible actions that can be applied to solving a problem, given any constraints that apply to the solution of the problem. ஒரு சிக்கலுக்குத் தீர்வு காண, அண்டத்திலுள்ள அத்தனை செயலாற்றல்களையும் அலசி ஆராய்ந்து தெரிவு செய்தால், அதனை இவ்வாறு அழைக்கலாம்: _____</p> <p>A: Heuristics ஹூரிஸ்டிக்ஸ்</p> <p>B: Ill structured problem தவறாகக் கட்டமைக்கப்பட்ட சிக்கல்</p>

C: Problem Space

சிக்கலின் இடம்

D: Well structured problem.

நன்கு கட்டமைக்கப்பட்ட சிக்கல்

58

Assertion(A):

Learned motives often are called as social motives

Reason(R): They are developed from social (environmental) interactions

கூற்று (A) : கற்றல் நோக்கங்கள் பெரும்பாலும் சமூக நோக்கங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

காரணம் (R) : அவை சமூக (சுற்றுச்சூழல்) தொடர்புகளிலிருந்து வளர்ந்தன

A: (A) is true but (R) is false

(A) சரி ஆனால் (R) தவறு

B: Both (A) &(R) are true; and (R) is the correct explanation of (A)

(A) மற்றும் (R) சரி, இரண்டும் சரி, மற்றும் (R) என்பது (A) யின் சரியான விளக்கமாகும்

C: (A) is false (R) is true

(A) தவறு; (R) சரி

D: Both (A) & (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A) is correct

(A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி, ஆனால் (R) ஆனது (A) யின் சரியான விளக்கம் அல்ல என்பது சரி

59

Which of the following statements are true about Raymond Cattell ?

1. He was born in STAFFORDSHIRE-ENGLAND

2. He developed needs theory of motivation

3. He distinguished between common traits and unique traits.

ரேமண்ட் கேட்டெல் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை?

1. அவர் இங்கிலாந்தின் ஸ்டாஃபோர்ட் ஷையரில் பிறந்தார்

2. அவர் உந்துதலின் தேவைக்கோட்பாட்டை உருவாக்கினார்

3. அவர் பொதுவான பண்புகள் மற்றும் தனித்துவமான பண்புகளை வேறுபடுத்தினார்

A: 1 only

1 மட்டும்

B: 1 and 2 only

1 மற்றும் 2 மட்டும்

C: 2 and 3 only

2 மற்றும் 3 மட்டும்

D: 1 and 3 only

1 மற்றும் 3 மட்டும்

60

How many stages are there in General Adaptation Syndrome (GAS) ?

பொது தழுவுவல் நோய்க் குறியில் (GAS) எத்தனை நிலைகள் உள்ளன

A: 2

2

B: 3

3

C: 4

4

D: 5

5

61

Out of the following, which is not the type of imitative behaviour given by Miller and Dollard

பின்வருவனவற்றில், எது மில்லர் மற்றும் டொலார்ட் வழங்கிய போலி நடத்தை வகை அல்ல.

A: same behaviour

அதே நடத்தை

B: Matched dependent behaviour

பொருந்திய சார்பு நடத்தை

C: Copying behaviour

பார்த்து நடக்கும் நடத்தை

D: Correlative behaviour

தொடர்புள்ள நடத்தை

62

Which among the given option is not identified by Zuckerman as four components of sensation seeking

கொடுக்கப்பட்ட விருப்பங்களில் உணர்வு தேடலின் நான்கு கூறுகளாக ஜீக்கர்மேனால் அடையாளம் காணப்படாதது எது?.

A: Boredom Susceptibility

சலிப்பு உணரும் தன்மை
B : Inhibition
தடுப்பு
C : Thrill and adventure seeking
தீரில் மற்றும் சாகச தேடுதல்
D : Experience Seeking
அனுபவம் தேடுதல்

63 Who rejected the words self and ego, and chose to use the term proprium ?
சுயம் மற்றும் ஈகோ என்ற வார்த்தைகளை நிராகரித்து, ப்ராப்ரியம் என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தத் தேர்ந்தெடுத்தவர் யார் ?

A : GORDON ALLPORT
கார்டன் ஆல்லோபோர்ட்
B : RAYMOND CATTELL
ரேமண்ட் கேட்டல்
C : HANS EYSENCK
ஆன்ஸ் ஐ செங்க்
D : PAUL COSTA
பால் கோஸ்டா

64 Who introduced the term Homeostasis ?
யார் ஹோமியோஸ்டாஸிஸ் என்ற சொல்லை அறிமுகப்படுத்தியது ?

A : SIGMUND FREUD
சிக்மண்ட் பிராய்ட்
B : WALTER B CANNON
வால்டர் பி கேனான்
C : ABRAHAM MASLOW
ஆபிரகாம் மாஸ்லோ
D : ERIK ERIKSON
எரிக் எரிக்சன்

65 According to _____ and _____ the efficient form of learning is through observation learning and imitation
_____ மற்றும் _____ படி கற்றலின் திறமையான வடிவம் கவனிப்பு கற்றல் மற்றும் பின்பற்றுதல்.

A : Albert Bandura & Richard Walter
ஆல்பர்ட் பாண்டூரா மற்றும் ரிச்சர்ட் வால்டர்
B : Miller & Dollard
மில்லர் மற்றும் டாலர்
C : Skinner & Miller
ஸ்கின்னர் மற்றும் மில்லர்
D : G.W. Allport & Bandura
ஜி.டபிள்யூ. அல்போர்ட் மற்றும் பாண்டூரா

66 People high in internal locus of control are:
அதிக உள்ளோக்க கட்டுப்பாட்டில் உள்ள மக்கள் :

A : Don't believe that they can change their situation through their own efforts
அவர்கள் தங்கள் சொந்த முயற்சியால் தங்கள் நிலைமையை மாற்ற முடியும் என்று நம்பாதவர்
B : Less likely to have emotional problems or become alcoholics
உணர்ச்சிப் பிரச்சனைகள் அல்லது குடிப்பழக்கத்திற்கு ஆளாகும் வாய்ப்பு குறைவு
C : Prone to develop learned helplessness
கற்றறிந்த உதவியற்ற தன்மையை வளர்க்கும் வாய்ப்பு
D : Have little influence over the events of the world
உலகின் நிகழ்வுகளில் சிறிய செல்வாக்கு உள்ளவர்கள்

67 Who proposed shadow ARCHETYPE - the dark side of personality ?
நிழல் ஆர்க்டெட்டிப் ஆளுமையை - இருண்ட பக்கத்தை முன் மொழிந்தவர் யார் ?

A : CARL JUNG
கார்ல் யூங்
B : ALFRED ADLER

ஆல்ஃபிரட் அட்லர்
C: SIGMUND FREUD
சிக்மண்ட் பிராய்ட்
D: HENRY MURRY
ஹென்றி முர்ரே

68

Assertion(A):Directive leadership is indeed associated with poorer decision Reasoning(R):Subordinates sometimes feel too weak or insecure to speak up

கூற்று (A) : கட்டளையிடும் தலைமையானது உண்மையில் மோசமான தீர்மானிப்புடன் தொடர்புடையது. காரணம் (R) : கீழ்நிலைப் பணியாளர்கள் சில சமயங்களில் பலவீனமானவர்களாக அல்லது பேசுவதற்குப் பாதுகாப்பற்றவர்களாக உணர்கிறார்கள்.

A: (A) is true, (R) is false

(A) சரி; (R) தவறு

B: (A) is false, (R) is true

(A) தவறு; (R) சரி

C: Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி ; (R) ஆனது (A)-ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.

D: Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி ; ஆனால் (R) ஆனது (A)-ன் சரியான விளக்கம் இல்லை.

69

Effects of social arousal occurs in the following sequence

1. Arousal
2. Strengthens dominant responses
3. Others presence
4. Enhancing easy behavior

சமூக எழுச்சியின் விளைவுகள் கீழ்க்கண்ட வரிசையில் நிகழ்கிறது

1. எழுச்சி
2. மேலாதிக்க துலங்கலை வலுவாக்குதல்
3. மற்றவைகளின் பார்வை
4. எளிதான நடத்தையை மேம்படுத்துதல்

A: 1, 3, 2, 4

1, 3, 2, 4

B: 3, 2, 1, 4

3, 2, 1, 4

C: 3, 1, 2, 4

3, 1, 2, 4

D: 1, 3, 4, 2

1, 3, 4, 2

70

Which of the following explains that the individual tends to infer others' actions / behavior as a result of their disposition, even though there is an obvious presence of external causes.

வெளிப்படைக் காரணங்கள் தெளிவாக இருந்தபோதிலும், ஒரு தனி மனிதன் அடுத்தவர்களின் செயல்கள் / நடத்தையை அவரவரின் மனநிலையின் விளைவு என ஊகிக்க முனைவதைக் கீழ்க்கண்டவைகளில் எது விளக்குகிறது ?

A: Self serving bias

சுய சேவை சார்பு

B: Confirmation bias

இணக்கம் சார்பு

C: Correspondence bias

ஒத்த சார்பு

D: Confabulation

குழப்பம்

71

The _____ refers to the ease with which specific attitudes can be remembered and brought into consciousness.

_____ என்பதாவது, எளிதாக குறிப்பிட்ட அணுகு முறையை நினைவூர்வதும், உணர்வில் கொண்டு வருவதும் ஆகும்.

A: Attitude extremity

அணுகுமுறை உச்சநிலை

B: Personal experience

தனிப்பட்ட அனுபவம்

C: Attitude accessibility

அணுகுமுறை அடைதல் தன்மை

D: Strength of Attitudes

அணுகுமுறையின் வலு

72

"Explicit" thinking that is deliberate, reflective and conscious is _____
உள்ளோக்கத்துடன் கூடிய, பிரதிபலிக்கிற மற்றும் உணர்வுள்ள "வெளிப்படை" சிந்தனை என்பது _____

- A: Autonomic processing
தன்னியக்க செயலாக்கம்
- B: Availability heuristic
கிடைக்கும் தன்மையான ஹ்யூரிஸ்டிக்
- C: Counterfactual thinking
உண்மைக்கு எதிர் நிலை சிந்தனை
- D: Controlled processing
கட்டுப்படுத்தப்பட்ட செயலாக்கம்

73

Forcing people to choose whether to give intense shock to someone else can be an example of _____
அடுத்த ஒருவருக்குத் தீவிர அதிர்ச்சி கொடுக்கலாம் என்பதைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு மக்களைக் கட்டாயப்படுத்துவதென்பது _____ ன் ஓர் உதாரணம் ஆகும்.

- A: Mundane realism
இவ்வலக யதார்த்தவாதம்
- B: Experimental realism
சோதனை யதார்த்தவாதம்
- C: Deception
ஏமாற்றுதல்
- D: Random assignment
சீரற்ற நியமித்தல்

74

Match the type of leadership with their key characteristics

TYPE OF LEADERSHIP	KEY CHARACTERISTICS
1. Democratic Leadership	a. Leader who influences, stimulate intellectually
2. Autocratic Leadership	b. Leader who direct group toward reward, desired behaviour
3. Transformational Leadership	c. Leader empower group, allow others to participate
4. Transactional Leadership	d. Leader make decisions, won't delegate any power

தலைமைத்துவ வகைகளை, அவைகளின் முக்கிய குணாதிசயங்களுடன் பொருத்துக:

தலைமைத்துவ வகை	முக்கிய குணாதிசயம்
(i) ஜனநாயக வாதித் தலைமைத்துவம்	(a) அறிவார்த்தமாக தூண்டுகிற, செல்வாக்கு செலுத்துகிற தலைவர்
(ii) எதேச் சதிகாரத் தலைமைத்துவம்	(b) குழுவை பரிசு, விருப்பமான நடத்தையை நோக்கி செலுத்தும் தலைவர்
(iii) சீர்திருத்தத் தலைமைத்துவம்	(c) குழுவுக்கு அதிகாரமளிக்கும், மற்றவருக்கு பங்கெடுக்க வாய்ப்பளிக்கும் தலைவர்
(iv) பரிவர்த்தனைத் தலைமைத்துவம்	(d) தானாக முடிவெடுக்கும், யாருடனும் அதிகாரத்தைப் பகிராத தலைவர்

- A: 1-b, 2-d, 3-c, 4-a
(i) - (b), (ii) - (d), (iii) - (c), (iv) - (a)
- B: 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
(i) - (d), (ii) - (c), (iii) - (b), (iv) - (a)
- C: 1-a, 2-d, 3-c, 4-b
(i) - (a), (ii) - (d), (iii) - (c), (iv) - (b)
- D: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
(i) - (c), (ii) - (d), (iii) - (a), (iv) - (b)

75

Which phenomena explains that individual modify his /her attitude or behavior in order to adhere to the social group or normative standard ?
தனி மனிதன் தனது சமூகக் குழு அல்லது நடத்தை விதி முறையைக் கடைப் பிடிப்பதற்காகத் தன்னுடைய மனப்பான்மை அல்லது நடத்தையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வதை எந்த நிகழ்வு விளக்குகிறது ?

- A: Peer conflict
சக மோதல்
- B: Conformity
ஒத்துப்போதல்
- C: Social roaming
சமூகத்திரிதல்
- D: Social competence
சமூக ஆற்றல்

76

The use of strategies such as flattery by which people seek to gain another's favor is _____

முகப்புக் கழ்ச்சி போன்ற யுக்திகளைப் பயன்படுத்தி, மக்கள் அடுத்தவரிடமிருந்து அனுகூலத்தைப் பெற நாடுவது, என்பது _____ ஆகும்.

A: Impression formation

கருத்துப் பதிவு அமைத்தல்

B: Ingratiation

இங்கிராஷியேஷன்

C: Complimentality

நிரப்புத் தன்மை

D: Informational influence

தகவல் தாக்கம்

77 Assertion (a) : Self-efficacy is beliefs about personal competence in a particular situation.
Reason (r) : Non-attribution to the ability, effort, choices and strategies of individual is a source of self efficacy.
கூற்று (a) : சுய செயல்திறன் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில், தனிப்பட்ட திறன் வெளிப்படும் என்ற நம்பிக்கை ஆகும்.
காரணம் (r) : ஒருவரிடம் உள்ள ஆற்றல், முயற்சி, விருப்பத் தேர்வுகள், செயல் திட்டங்கள் போன்ற பண்புகளைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் இருந்தால், அது அவரிடம் சுய செயல் திறன் இருப்பதற்கு ஆதாரமாக அமையும்.

A: (a) is False (r) is True
(a) தவறு, ஆனால் (r) சரி

B: (a) is True but (r) is False
(a) சரி ஆனால் (r) தவறு

C: Both (a) and (r) are True ; and (r) is the correct explanation of (a)
(a) உம் (r) உம் சரி, மற்றும் (r), (a) க்கு சரியான விளக்கமாகும்

D: Both (a) and (r) are True ; but (r) is not the correct explanation of (a)
(a) உம் (r) உம் சரி, ஆனால் (r), (a) க்கு சரியான விளக்கமாகாது

78 Dialectical Behaviour Therapy was developed by :
இயங்கியல் நடத்தைச் சிகிச்சையை அறிமுகப்படுத்தியவர் _____

A: Jeffrey Dahmer

ஜெஃப்ரி டேமர்

B: Aron Beck

ஆரோன் பெக்

C: Marsha Linehan

மார்ஷா லினகன்

D: Russell

ரஸல்

79 Arrange the levels of understanding of emotions in sequence.
1. Developing separate categories for positive and negative emotions.
2. Do not understand that two feelings can co exist.
3. Integrates sets of positive and negative emotions.
4. Describe conflicting feeling towards the same target.
உணர்ச்சிகளைப் புரிந்து கொள்ளும் நிலைகளை வரிசைப்படுத்தவும்:
1. நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறையான உணர்ச்சிகளை தனித்தனியாக வகைப்படுத்துதல்
2. இரண்டு விதமான உணர்ச்சிகள் ஒன்று சேர்ந்து இருக்கும் என்று புரிந்து கொள்ளாமை
3. நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறையான உணர்ச்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல்
4. ஒரே இலக்கை நோக்கிய முரண்பாடான உணர்ச்சிகளை விவரித்தல்

A: 1, 3, 2, 4

1, 3, 2, 4

B: 3, 4, 2, 1

3, 4, 2, 1

C: 2, 1, 3, 4

2, 1, 3, 4

D: 4, 2, 1, 3

4, 2, 1, 3

80 Malfunction of a particular Liver enzyme leads to :
ஒரு குறிப்பிட்ட கல்லீரல் நொதி, கீழ்க்கண்ட செயலிழப்புக்கு இட்டுச் செல்கிறது

A: Down syndrome

டவுன் சிண்ட்ரோம்' (மன நலிவு)

B: Fragile X syndrome

நலிந்த X நோய்த்தொகை

- C: Phenylketonuria
ஃபெனில் கெட்டோநியூரியா
- D: Oppositional Defiant Disorder
எதிர்ப்பை எதிர்க்கும் கோளாறு

81

Which of the following statements are true about instructional support in classroom climate.

- I. Activities and discussion promote higher - order thinking skills and cognition.
II. Warmth, mutual respect, positive emotional connections between teacher and students.
III. Consistency in providing specific, process - oriented feedback and back - and - forth exchanges to extend students learning.

வகுப்பறைச் சூழலில், அறிவுறுத்தல் ஆதரவு தொடர்பான எந்தக் கூற்று(கள்) சரியாக இருக்கும் ?

1. வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளும், விவாதங்களும், உயர்தரச் சிந்தனைத் திறனையும், அறிவாற்றலையும் வளர்க்கிறது.
2. அன்பான அணுகுமுறை, பரஸ்பர மதிப்புக்கொடுத்தல், ஆசிரியருக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையேயான நேர்மறை உணர்ச்சி இணைப்புக்கள்
3. குறிப்பிடப்பட்ட செயல்முறை சார்ந்த கருத்துக்களை நிலைதன்மையுடன் கொடுத்தல் மற்றும் மாணவர்களின் கற்றலில் முன்னும் பின்னும் பரிமாறிக்கொள்ளல்.

- A: I only
1 மட்டும்
- B: I and II only
1 மற்றும் 2 மட்டும்
- C: I and III only
1 மற்றும் 3 மட்டும்
- D: II and III only
2 மற்றும் 3 மட்டும்

82

Effective training for phonological awareness includes :

- (i) Blending
(ii) Segmentation
(iii) Decoding

ஒலிப்பு விழிப்புணர்வுக்கான பயனுள்ள பயிற்சி இதனை உள்ளடக்கியது

1. கலத்தல்
2. பிரித்தல்
3. குறிவிலக்கம்

- A: (i) only
1 மட்டும்
- B: (ii) and (iii) only
2 உம் 3 உம் மட்டும்
- C: (i) and (ii) only
1 உம் 2 உம் மட்டும்
- D: (i) and (iii) only
1 உம் 3 உம் மட்டும்

83

Which was the original name of Albert Ellis's thereapeutic approach ?

ஆல்பர்ட் எல்லிஸின் சிகிச்சை அணுகுமுறையின் அசல் பெயர் என்ன ?

- A: Rational Psychotherapy
பகுத்தறிவு உளவியல் சிகிச்சை
- B: Cognitive therapy
அறிவாற்றல் சிகிச்சை
- C: Self - instructional therapy
சுய அறிவுறுத்தல் சிகிச்சை
- D: Rational Emotive Behaviour therapy
பகுத்தறிவு உணர்ச்சி நடத்தை சிகிச்சை

84	<p>In order to age successfully people must maintain a balance of continuity and change in both internal and external structures of their lives ; it is explained by, வெற்றிகரமாக முதுமை அடைவதற்கு, மக்கள் தங்கள் உள் மற்றும் வெளி கட்டமைப்புகளின் நிலைத்தன்மை மற்றும் மாற்றத்திற்கும் இடையில் சமநிலை அடைவதை விளக்குவது _____</p> <p>A: Continuity Theory தொடர்ச்சிக் கோட்பாடு</p> <p>B: Disengagement Theory ஈடுபாடு விலகல் கோட்பாடு</p> <p>C: Activity Theory செயல்பாட்டுக் கோட்பாடு</p> <p>D: Variable - rate Theory மாறிவிகிதம் கோட்பாடு</p>
85	<p>Watson redefined psychology as : வாட்ஸன் உளவியலை இவ்வாறு விவரித்தார்:</p> <p>A: Phenomena நிகழ்வு</p> <p>B: Pure Science தூய அறிவியல்</p> <p>C: Neo behaviouristic Theory புதிய நடத்தையாளர் கோட்பாடு</p> <p>D: Non deterministic humanism தீர்மானிக்கப்படாத நடத்தை</p>
86	<p>Arrange the Transtheoretical model of change in its correct sequence. 1. Preparation 2. Precontemplation 3. Action 4. Maintenance 5. Contemplation</p> <p>மாற்றத்தின் ட்ரான்ஸ்தியரிட்டிக்கல் மாதிரியை அதன் சரியான வரிசையில் அடுக்கவும்.</p> <p>1. தயார் செய்தல் 2. முன் சிந்தனை 3. செயல்முறை 4. பராமரித்தல் 5. ஆலோசனை</p> <p>A: 1, 2, 3, 5, 4 1 2 3 5 4</p> <p>B: 1, 2, 3, 4, 5 1 2 3. 4 5</p> <p>C: 2, 5, 1, 3, 4 2 5 1 3 4</p> <p>D: 2, 1, 5, 3, 4 2 1 5 3 4</p>
87	<p>Given below are two statements : one is labelled as Assertion (a) and the other is labelled as Reason (r). Assertion (a) : Keeping systolic blood pressure under 120 is best. Reason (r) : Of the diastolic blood pressure and systolic pressure, systolic pressure has somewhat greater value in diagnosing hypertension.</p> <p>கீழே இரண்டு அறிக்கைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன : ஒன்று கூற்றாக (A) என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது. மற்றொன்று காரணம் (R) என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது.</p> <p>கூற்று (A) : சிஸ்டாலிக் இரத்த அழுத்தத்தை 120 க்குள் வைத்திருப்பது சிறந்தது காரணம் (R) : டயஸ்டாலிக் இரத்த அழுத்தம் மற்றும் சிஸ்டாலிக் அழுத்தம் ஆகியவற்றில் சிஸ்டாலிக் அழுத்தம் உயர் இரத்த அழுத்தத்தை கண்டறிவதில் ஓரளவு அதிக மதிப்பை கொண்டுள்ளது.</p> <p>A: Both (a) and (r) are incorrect and (r) is the correct explanation of (a) (A) மற்றும் (R) என்பது சரியல்ல மற்றும் (R) என்பது (A) ன் சரியான விளக்கம்</p> <p>B: Both (a) and (r) are correct and (r) is the incorrect explanation of (a) (A) மற்றும் (R) என்பது சரி மற்றும் (R) என்பது (A) ன் சரியான விளக்கம் அல்ல</p> <p>C: Both (a) and (r) are correct and (r) is the correct explanation of (a) (A) மற்றும் (R) என்பது சரி மற்றும் (R) என்பது (A) ன் சரியான விளக்கம்</p> <p>D: (a) is correct but (r) is incorrect (A) என்பது சரி ஆனால் (R) என்பது சரியல்ல</p>
88	<p>Fragile X syndrome is associated with which of the following ? (i) Language impairment (ii) Behavioural problems</p>

- (iii) Moderate level of intellectual disability
(iv) Very high IQ.

நலிந்த X நோய்க்குறி பின்வருவனவற்றில் எதில் தொடர்புடையது?

1. மொழி குறைபாடு
2. நடத்தை சிக்கல்கள்
3. அறிவுசார் இயலாமையின் மிதமான நிலை
4. மிக உயர்ந்த ஐக்கிய (IQ)

A: (i) and (ii)

1 மற்றும் 2

B: (i), (ii) and (iii)

1, 2 மற்றும் 3

C: (ii) and (iv)

2 மற்றும் 4

D: (iv) only

4 மட்டும்

89

Which of the following will not resolve conflict ?

பின்வருவனவற்றில் எது மூரண்பாடை தீர்க்காது?

A: Fights associated with compulsory suspension

கட்டாய இடை நீக்கத்துடன் தொடர்புடைய சண்டைகள்

B: Training in communication and problem solving

தொடர்பு மற்றும் சிக்கலைத் தீர்ப்பதில் பயிற்சி

C: Attempts to enhance empathy

உணர்வரிதலை அதிகரிக்க முயற்சிக்கிறது

D: Modeling aggressive responses in media

ஊடகங்களில் ஆக்ரோஷமான பதில்களை மாதிரியாக்குதல்

90

Which of the following is not related to achieving peace ?

பின்வருவனவற்றில் எது சமாதானத்தை அடைவதற்கு தொடர்புடையதாக இல்லை ?

A: Contact

தொடர்பு

B: Non - Cooperation

ஒத்துழையாமை

C: Communication

தகவல் தொடர்

D: Conciliation

சமரசப்படுத்துதல்

91

Gender is not simply a demographic category but :

பாலினம் என்பது வெறும் ஒரு மாறியை குறிக்கும் வகையல்ல ஆனால்,

A: that does not represent important psychological and social processes.

இது முக்கியமான உளவியல் மற்றும் சமூக செயல்முறைகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதில்லை

B: that includes the distribution of resources and power.

அதில் வளங்கள் மற்றும் அதிகார விநியோகம் அடங்கும்.

C: that does not include expectations for male and female behaviour.

ஆண் மற்றும் பெண் நடத்தைக்கான எதிர்பார்ப்பு அதில் இல்லை

D: those categories that are not interpreted and reflected in attitudes, social roles and organization of social institutions.

அந்த வகைகள், மனப்பான்மை, சமூக பாத்திரங்கள் மற்றும் சமூக நிறுவனங்களின் அமைப்புகளில் விளக்கப்படவும், பிரதிபலிக்கவும் இல்லை.

92

Given below are two statements: one is labeled as Assertion (a) and the other is labeled as Reason (r).

Assertion (a) : Psychologically, poverty can be defined mainly in terms of deprivation and helplessness.

Reason (r) : The poor are deprived not only of the minimum adequate provisions for physical life, but also of adequate sensory, social and emotional stimuli necessary for the development of a normal individual.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

இரண்டு அறிக்கைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதில் ஒன்று கூற்று (A) எனவும், மற்றொன்று காரணம் (R) எனவும் பெயரிடப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (A) : உளவியல் ரீதியாக ஏழ்மை என்பது முக்கியமாக பற்றாக்குறை மற்றும் உதவியற்ற நிலை என்னும் சொற்களால் விளக்கப்படுகிறது

காரணம் (R) : ஏழைகள், அவர்களுடைய உயிர் வாழ்க்கைக்கானக் குறைந்தபட்ச, போதுமான சாதனங்களின் பற்றாக்குறையுடன் இருப்பது மட்டுமல்லாமல், சாதாரண மனிதனாக வளர்ச்சியடைவதற்குத் தேவையான ஐம்புலன்கள் சார்ந்த, சமூக மற்றும் உணர்ச்சிப்பூர்வத் தூண்டுதலின் குறைபாடு உடையவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள்.

மேற்கண்ட அறிக்கைகளின் ஆதாரமாக, கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாற்றுகளிலிருந்து, மிகவும் தகுந்த விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- A : Both (a) and (r) are correct but (r) is not the correct explanation of (a)
 (A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி, ஆனால் (R) ஆனது (A) ன் சரியான விளக்கம் அல்ல
- B : (a) is correct but (r) is not correct
 (A) சரி ஆனால் (R) சரியல்ல
- C : (a) is not correct but (r) is correct
 (A) சரியல்ல ஆனால் (R) சரி
- D : Both (a) and (r) are correct and (r) is the correct explanation of (a)
 (A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி, மற்றும் (R) ஆனது (A) ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்

93 _____ is the main process by which social injustice is maintained.
 _____ என்ற முக்கிய செயலாக்கத்தின் வழியாக சமூக அநீதி பராமரிக்கப்படுகிறது

- A : Social justice
 சமூக நீதி
- B : Equitable distribution
 சரிசமமான பரவல்
- C : Inclusion
 உள்ளடக்குதல்
- D : Marginalization
 ஒதுக்கப்படுதல்

94 Match List – I with List – II :

List – I	List – II
(a) Limit Computer usage.	(1) Unlikely to feel a need to use computer as an escape.
(b) Refrain from computer time to reward or punish children.	(2) Children become increasingly attracted to it.
(c) Model good computer viewing practices.	(3) providing clear rules and stick on to it.
(d) Warm and involved child rearing approach.	(4) Parental viewing patterns Influence children's viewing patterns.

பட்டியல் I-ஐ பட்டியல் II உடன் பொருத்துக:

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(a) கணினி பயன்பாட்டை வரம்பிடவும்	(1) தப்பிக்க, கணினியைப் பயன்படுத்த வேண்டிய அவசியத்தை உணர வாய்ப்பில்லை
(b) குழந்தைகளுக்கு வெகுமதி அளிக்க அல்லது தண்டிக்க கணினி நேரத்தை தவிர்க்கவும்	(2) குழந்தைகள் அதில் அதிகளவில் ஈர்க்கப்படுகிறார்கள்
(c) சிறந்த கணினி பார்க்கும் நடைமுறைகளை மாதிரியாக்குதல்	(3) தெளிவான விதிகளை வழங்குதல் மற்றும் அதைப் பின்பற்றுதல்
(d) அன்பான மற்றும் ஈடுபாடுள்ள குழந்தை வளர்ப்பு அணுகுமுறை	(4) பெற்றோரின் கண்ணோட்டம், குழந்தைகளின் கண்ணோட்டத்தையும் பாதிக்கிறது

- A : (a) - (3), (b) - (2), (c) - (4), (d) - (1)
 (a) - (3), (b) - (2), (c) - (4), (d) - (1)
- B : (a) - (2), (b) - (3), (c) - (1), (d) - (4)
 (a) - (2), (b) - (3), (c) - (1), (d) - (4)
- C : (a) - (4), (b) - (1), (c) - (3), (d) - (2)
 (a) - (4), (b) - (1), (c) - (3), (d) - (2)
- D : (a) - (1), (b) - (4), (c) - (2), (d) - (3)
 (a) - (1), (b) - (4), (c) - (2), (d) - (3)

95 Choose the right answer among type.
 Which of the following is true about gender equality :
 1. Most societies are not moving towards gender equality.
 2. Peaceful societies seem to have progressive gender roles.
 3. Gender equality is linked to less engagement in war and violence.

வகைகளில் சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

பாலின சமத்துவத்தைப் பற்றி பின்வருவனவற்றில் எது உண்மை ?

- பெரும்பாலான சமூகங்கள் பாலின சமத்துவத்தை நோக்கி நகரவில்லை
- அமைதியான சமூகங்கள் முற்போக்கான பாலின பாத்திரங்களைக் கொண்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது
- பாலின சமத்துவம் என்பது போர் மற்றும் வன்முறையில் குறைவான ஈடுபடுவதற்கு இணைக்கப்படுகிறது.

- A: 1 only
1 மட்டும்
- B: 1 and 2 only
1 மற்றும் 2 மட்டும்
- C: 2 and 3 only
2 மற்றும் 3 மட்டும்
- D: 1 and 3 only
1 மற்றும் 3 மட்டும்

- 96 Pick the correct answer.
GRIT is a strategy proposed by Charles Osgood to deescalate conflicts. The full form of GRIT is :
சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
GRIT என்பது மோதல்களை தணிக்க, சார்லஸ் ஆஸ்குட்டினால் முன்மொழியப்பட்ட ஒரு உத்தி. அதன் முழு அர்த்தமானது,
- A: Graded and Recorded Initiatives in Tension Reduction
கிரேடெட் & ரெக்கார்ட்டட் இனிஷியேட்டிவ்ஸ் இன் டென்ஷன் ரிடக்ஷன்
- B: Graduated and Reciprocated Initiatives in Tension Reduction
கிரேடெட் & ரெஸிப்ரோகேட்டட் இனிஷியேட்டிவ்ஸ் இன் டென்ஷன் ரிடக்ஷன்
- C: Goal Reinforcement Initiatives in Tension Reduction
கோல் ரீஇன்ஃபோர்ஸ்மெண்ட் இனிஷியேட்டிவ்ஸ் இன் டென்ஷன் ரிடக்ஷன்
- D: Goal Reinforced Initiatives in Tension Reduction
கோல் ரீஇன்ஃபோர்ஸ்ட் இனிஷியேட்டிவ்ஸ் இன் டென்ஷன் ரிடக்ஷன்

- 97 Match List – I with List – II :
- | List – I | List – II |
|---|---|
| (1) Psychoneuroimmunology | (a) It is a set of more than 100 diseases marked by malfunctioning DNA and rapid cell growth and proliferation. |
| (2) Type I Diabetes | (b) It refers to the interactions among behavioural, neuroendocrine and immunological processes of adaptation. |
| (3) Acquired immuno deficiency Syndrome (A I D S) | (c) It is an autoimmune disorder characterized by the abrupt onset of symptoms, which result from lack of insulin production by the beta cells of the pancreas. |
| (4) Cancer | (d) It results from the human immuno deficiency virus and is marked by the presence of unusual opportunistic infectious diseases. |
- பட்டியல் I ஐ பட்டியல் II உடன் பொருத்துக
பட்டியல் I
- (i) மனோதத்துவ தடுப்பு நோயியல் (சைக்கோநியூரோஇம்யூனாலஜி)
- (ii) வகை I நரிழிவு நோய் (டைப் I டையபிடீஸ்)
- (iii) தேய் தடுப்பு வலு தேய்வுப் பிணி (அக்வைர்டு இம்யூன் டிஃபிசியன்சி சிண்ட்ரோம் (AIDS))
- (iv) புற்றுநோய் (கேன்சர்)
- பட்டியல் II
- (a) இது 100 க்கும் மேற்பட்ட நோய்களின் தொகுப்பாகும். இது செயலிழப்பு உள்ள மற்றும் விரைவான செல் வளர்ச்சி மற்றும் பெருக்கத்தால் குறிக்கப்படுகிறது.
- (b) நடத்தை, நியூரோ எண்டோகிரைன், மற்றும் நோயெதிர்ப்பு செயல்முறை தடுத்தெடுப்பு ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்புகளைக் குறிக்கிறது.
- (c) இது கணையத்தின் பீட்டா செல்கள் இன்கலின் உற்பத்தி செய்யாததால் ஏற்படும் திடீர் அறிகுறிகளினால் வகைப்படுத்தப்படும் ஒரு தன்னுடல் தாக்கக் கோளாறு ஆகும்.
- (d) இது மனித நோயெதிர்ப்பு குறைபாடு வைரஸ்களின் விளைவு மற்றும் இதில் அசாதாரண வாய்ப்பு தொற்று நோய்கள் காணப்படும்.
- A: 1-b, 2-c, 3-d, 4-a
(i) - (b), (ii) - (c), (iii) - (d), (iv) - (a)
- B: 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
(i) - (a), (ii) - (b), (iii) - (c), (iv) - (d)
- C: 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
(i) - (d), (ii) - (c), (iii) - (b), (iv) - (a)
- D: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
(i) - (c), (ii) - (d), (iii) - (a), (iv) - (b)

- 98

Match List – I with List – II :

With reference to the Duluth Model (Domestic Abuse Intervention Programs, 2008)

List – I	List – II
(a) Responsible Parenting	(1) Mutually agreeing on a fair distribution of work + making family decisions together.
(b) Non – threatening behaviour	(2) Sharing parental responsibilities + being a positive non – violent role model for the children.
(c) Shared responsibility	(3) Talking and acting so that she feels safe and comfortable expressing herself and doing things.
(d) Trust and Support	(4) Supporting her goals in life + respecting her right to her own feelings, friends, activities and opinions.

Choose the correct answer from the options given below :

டுலுத் மாதிரியை (வீட்டு வன்கொடுமை தலையீட்டு திட்டம்) அடிப்படையாக கொண்டு பட்டியல் I ஐ பட்டியல் II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(a) பொறுப்பான குழந்தை வளர்ப்பு	(1) வேலையின் நியாயமான விநியோகத்தில் பரஸ்பர உடன்பாடு மற்றும் குடும்ப முடிவுகளை ஒன்றாக எடுத்தல்
(b) அச்சுறுத்தாத நடத்தை	(2) குழந்தை வளர்ப்பில் பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு நேர்மறை வன்முறையற்ற முன்மாதிரியாக இருப்பது
(c) பொறுப்பை பகிர்ந்து கொள்ளுதல்	(3) பேசுவது மற்றும் செயல்படுவதன் மூலம் அவள் பாதுகாப்பாகவும் தன்னை வெளிப்படுத்தி கொள்வதில் மற்றும் விஷயங்களை செய்வதில் வசதியாகவும் உணர்தல்
(d) நம்பிக்கை மற்றும் ஆதரித்தல்	(4) வாழ்க்கையில் அவளுடைய இலக்குகளை ஆதரிப்பது மற்றும் அவளுடைய சொந்த உணர்வுகள், நண்பர்கள், செயல்பாடுகள் மற்றும் கருத்துகளுக்கான உரிமையை மதிப்பது

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A: a - 1, b - 2, c - 3, d - 4
a - 1, b - 2, c - 3, d - 4
B: a - 3, b - 1, c - 2, d - 4
a - 3, b - 1, c - 2, d - 4
C: a - 2, b - 3, c - 1, d - 4
a - 2, b - 3, c - 1, d - 4
D: a - 4, b - 2, c - 3, d - 1
a - 4, b - 2, c - 3, d - 1

99

Choose the correct answer.

In the field of Digital Learning ISTE stands for _____.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க

டிஜிட்டல் கற்றல் துறையில், ISTE என்பது குறிப்பதாவது, _____ ஆகும்.

- A: Internet Science and Technical Education
இண்டர்நெட் சயின்ஸ் & டெக்னிக்கல் எஜுகேஷன்
B: International Society for technology in Education
இண்டர்நேஷனல் சொசைட்டி ஃபார் டெக்னாலஜி இன் எஜுகேஷன்
C: International Science and Technology Enterprise
இண்டர்நேஷனல் சயின்ஸ் & டெக்னாலஜி எண்டர்பிரைஸ்
D: Internet Science and Technical Enterprise
இண்டர்நெட் சயின்ஸ் & டெக்னிக்கல் எண்டர்பிரைஸ்

100

Which of the following statements are true for Type II Diabetes (risk factors) ?

- a. You are underweight
b. You do little exercise
c. You have high blood pressure
d. You have a sibling or parent with diabetes.

Choose the correct answer from the options given below :

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறிக்கைகளில் எது வகை II சர்க்கரை வியாதி (ஆபத்து காரணிகள்) பற்றிய சரியான விஷயமாகும் ?

- a. நீங்கள் குறை எடை உள்ளவர்கள்
b. நீங்கள் சில உடற்பயிற்சி செய்கிறீர்கள்
c. உங்களுக்கு உயர் இரத்த அழுத்தம் உள்ளது
d. உங்கள் உடன் பிறந்தவர் அல்லது பெற்றோருக்கு சர்க்கரை வியாதி உண்டு
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாற்றுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க:

- A: a, b, c only
a, b, c மட்டும்
B: b, c, d only
b, c, d மட்டும்
C: b, d only

b, d மட்டும்

D : a, c, d only

a, c, d மட்டும்