TNSET 2024

Module Name : General Paper
Exam Date : 09-Mar-2025   Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	General Paper
	PAPER I
1	Select the correct Statement(s) in relation to individual differences. **Statement (I)**Individuals differ in their aptitude. **Statement (II)**There exists a wide difference in motor abilities such as reacting time and speed of action among individuals. Choose the correct. தனியாள் வேறுபாடுகள் தொடர்பான சரியான கூற்று(களை)த் தேர்ந்தெடுக்கவும். கூற்று I- தனி நபர்கள் தங்கள் நாட்டத்தில் வேறுபடுகிறார்கள். கூற்று II: தனி நபர்களுக்குள் செயல்படும் நேரம் மற்றும் செயல்வேகம் போன்ற உடலியக்க திறன்களில் பரந்த வேறுபாடு உள்ளது. சரியானதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். A : Both Statement (I) and Statement (II) are correct. கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் சரியானவை B : Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect. கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் தவறானவை C : Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect. கூற்று I சரியானது ஆனால் கூற்று II தவறானது. D : Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct. கூற்று I தவறானது ஆனால் கூற்று II சரியானது.
2	A teacher assessing how well a student handles geometrical instruments or operates a machine while doing a task is an example of __________. ஒரு ஆசிரியர், மாணவர் ஒரு பணியைச் செய்கின்ற போது, வடிவமைப்பியில் கருவிகளை எவ்வாறு கையாளுகிறார் அல்லது ஒரு இயந்திரத்தை எவ்வாறு இயக்குகிறார் என்பதை கணிப்பது _______ ற்கு உதாரணம். A : Check list சரிபார்ப்பு பட்டியல் B : Sociometry சமூக அளவியல் C : Written tests எழுத்துத் தேர்வு D : Performance tests செயல்திறன் சோதனை
3	One of the aims of secondary education commission is to develop __________ skills among students. இடைநிலைக் கல்வி ஆணையத்தின் நோக்கங்களில் ஒன்று மாணவர்களிடையே _______ திறன்களை வளர்ப்பதாகும். A : Social சமூக B : Cognitive அறிதிறன் C : Critical thinking திறனாய்வு சிந்தனை D : Vocational தொழில் முறை
4	Insight learning was proposed by : உட்காட்சி வழிகற்றல் _________ –ஆல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. A : Bruner புரூணர் B : Kolb கோல்ப் C : Wolfgang Kohler வூல்கேஸ் கோஹிலர் D : Maslow மாஸ்லோ

5 Four statements regarding the types of research are given below
(a) In social science Research, the term 'Expost facto research' refers to descriptive research studies.
(b) Applied research aims at finding a solution for an immediate problem facing a society
(c) Empirical Research is data based research and its results can be verified by observation or experiment.
(d) The researcher has to use facts or information already available to make a critical evaluation of the material in fundamental research.
Select the correct statements.
ஆராய்ச்சி வகைகள் தொடர்பான நான்கு அறிக்கைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
(a) சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் "நிகழ்வுக்கு பிந்தைய ஆராய்ச்சி" என்பது விளக்கமாக ஆராய்ச்சி ஆய்வுகளைக் குறிக்கிறது.
(b) ஒரு சமூகம் எதிர்கொள்ளும் உடனடி பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பதை பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சி நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
(c) அனுபவ ஆராய்ச்சி என்பது தரவு அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சி மற்றும் அதன் முடிவுகளை உற்றுநோக்கல் அல்லது பரிசோதனை மூலம் சரிபார்க்க முடியும்.
(d) அடிப்படை ஆராய்ச்சியில் பொருளின் முக்கியமான மதிப்பீட்டைச் செய்ய ஆராய்ச்சியாளர் ஏற்கனவே உள்ள உண்மைகள் அல்லது தகவல்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
சரியான அறிக்கைகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

A : (a), (b) and (d) only
a, b, மற்றும் d மட்டும்
B : (b), (c) and (d) only
b, c, மற்றும் d மட்டும்
C : (a), (c) and (d) only
a, c, மற்றும் d மட்டும்
D : (a), (b) and (c) only
a, b, மற்றும் c மட்டும்

6 Which among the following is the characteristics of Evaluation Research ?
பின்வருவனவற்றுள் மதிப்பீடு ஆராய்ச்சியின் சிறப்பியல்புகள் எது?

A : Specified variable in qualitative terms
தரத்தின் அடிப்படையில் குறிப்பிடப்பட்ட மாறி
B : Process of developmental programming
வளர்ச்சி நிரலாக்கத்தின் செயல்முறை
C : Non-Comprehensive Concept of Measurement
அளவீட்டுக்கான முழுமையற்ற கருத்து
D : Cost-benefit Analysis
செலவு-பயன் பகுப்பாய்வு

7 Survey of Related studies aims at __________.
தொடர்புடைய ஆய்வுகளின் கணக்கெடுப்பு நோக்கமானது ________.

A : Knowing facts about the existing problem
தற்போதுள்ள பிரச்சினையை பற்றிய உண்மைகளை அறிவது.
B : To test for logical coherence
தர்க்கரீதியான ஒத்திசைவுக்கான சோதனை பற்றியது.
C : Vagueness of the statement
அறிக்கையின் தெளிவின்மை.
D : Lack of knowledge and clarity
அறிவு மற்றும் தெளிவு இல்லாமை பற்றியது.

8 __________ refers to providing a magazine at no cost to readers who meet some specific set of advertiser - attractive criteria.
_______ என்பது விளம்பரதாரருக்கு ஈர்க்கக்கூடிய குறிப்பிட்ட தகுதிகளை பூர்த்தி செய்யும் வாசகர்களுக்கு இலவசமாக ஒரு பத்திரிகையை வழங்குவதை குறிக்கிறது.

A : Controlled circulation
கட்டுப்படுத்தப்பட்ட விநியோகம்
B : Uncontrolled circulation
கட்டுப்பாடற்ற விநியோகம்
C : Custom publishing
தனிப்பயன் பதிப்பித்தல்
D : Audit bureau of circulation
தணிக்கை அலுவலக விநியோகம்

9 Signs that represent a thing itself and always bear some resemblance to the object to which they refer to are :
ஒரு பொருளை அதன் உருவ அமைப்பு மற்றும் ஒத்த தன்மை மூலம் குறிக்கும் குறியீடு எது?

A : Iconic signs

குறிப்படக் குறியீடுகள்

B : Indexical signs

குறியிடக் குறியீடுகள்

C : Messagage

செய்தி

D : Symbol

குறியீடு

10 __________ enables the learner to gain autonomy and at the same time, to make use of mutually enriching forms of interdependence.

______ கற்றவர்கள் தன்னாட்சியைப் பெறுவதை இயலச் செய்து, அதே நேரத்தில் பரஸ்பரம் செறிவூட்டும் பிறர் சார்பு நிலைகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள அனுமதிக்கும் கற்றல் முறை எது?

A : Blended learning

கலப்பு கற்றல்

B : Co-operative learning

கூட்டுறவு கற்றல்

C : Self - learning

சுய கற்றல்

D : Programmed learning

திட்டமிடப்பட்ட கற்றல்

11 By whom was mass-line communication employed and coined ?

பெருந்திரள் தொடர்பு முறையைப் பய்னபடுத்தியவர் மற்றும் அதற்குப் பெயரிட்டவர் யார்?

A : Mao Zedong

மாசோதுங்

B : Karl - Marx

கார்ல் மார்க்ஸ்

C : Joseph Stalin

ஜோசப் ஸ்டாலின்

D : Lenin

லெனின்

12 Which among the following is not a 'cultural issues' under the mass communication ?

பின்வருவனவற்றில் எது வெகுஜன தகவல் தொடர்புகளின் கீழ் 'கலாச்சார பிரச்சினைகள்' அல்ல.

A : Globalization of content and flow.

உள்ளடக்கம் மற்றும் ஓட்டத்தின் உலகமயமாக்கல்

B : Promoting the quality of cultural life.

கலாச்சார வாழ்க்கையின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

C : Effects on cultural and social identity.

கலாச்சார மற்றும் சமூக அடையாளத்தில் மீதான விளைவுகள்

D : serving or resisting sources of power.

அதிகார ஆதாரங்களுக்கு 'சேவை செய்தல்' அல்லது எதிர்ப்பது

13 A Milkman pays Rs. 6.40 per litre of milk. He adds water and sells the mixture at Rs. 8 per liter, there by making 37.5% profit. The proportion of water to milk received by the customers is :

ஒரு பால் விற்பனையாளர், அந்த ஒரு லிட்டர் பாலுக்கு ரூ.6.40 செலுத்துகிறார். அவர் தண்ணீரைச் சேர்த்து, கலவையை லிட்டருக்கு ரூ.8/– விற்கிறார். அதன் மூலம் 37.5% லாபம் ஈட்டுகிறார். வாடிக்கையாளர்கள் பெறும் தண்ணீருக்கும் பாலுக்கும் உள்ள விகிதம் எவ்வளவு?

A : 1 : 8

1:8

B : 1 : 10

1:10

C : 1 : 12

1:12

D : 1 : 16

1:16

14 A sum of Rs 1550 is lent out into two parts one of 8% and another at 6%. If the total annual income is Rs 106, than the money lent at each rate is :

ரூ.1550 என்ற தொகை இரு பகுதியாக பிரிக்கப்பட்டு, ஒரு தொகை 8% வட்டிக்கும் ஒரு தொகை 6% வட்டிக்கும் கொடுக்கப்படுகிறது. ஆண்டுக்கு ரூ.106 வருமானம் வருகிறது எனில் ஒவ்வொரு விகிதத்திலும் கொடுக்கப்பட்ட பணம்.

A : Money lent at 8% = Rs 650 ; Money lent at 6% = Rs 900

8% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.650;
6% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.900

B : Money lent at 8% = Rs 600 ; Money lent at 6% = Rs 950

8% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.600;
6% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.950

C : Money lent at 8% = Rs 500 ; Money lent at 6% = Rs 1050

8% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.500;
6% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.1050

D : Money lent at 8% = Rs 550 ; Money lent at 6% = Rs 1000

8% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.550;
6% வட்டிக்கு விட்ட தொகை = ரூ.1000

15

Which is the number that comes next in the sequence
2, 6, 12, 20, ?
2, 6,12, 20, ? என்ற தொடரில் அடுத்து வரும் எண் எது?

A : 24

24

B : 28

28

C : 30

30

D : 32

32

16

Three person are walking from a place A to another place B. Their speeds are in the ratio 5 : 3 : 4. Then the time ratio to reach B by these persons will be :
A என்ற இடத்திலிருந்து B என்ற இடத்திற்கு மூவர் நடந்து செல்கின்றனர். அவர்களின் வேகங்கள் 5:3:4 என்ற விகிதத்தில் உள்ளது எனில் அம்மூவரும் B என்ற இடத்தை அடைய எடுத்துக் கொள்ளும் நேரத்தின் விகிதம்

A : 20:15:12

20 : 15 : 12

B : 15:12:20

15 : 12 : 20

C : 12:20:15

12 : 20 : 15

D : 12:24:36

12 : 24 : 36

17

If x : y=3 : 5 then the value of (3x+4y) : (5x+3y) is :
x : y = 3 : 5 எனில் (3x+4y) : (5x+3y) -இன் மதிப்பு _____

A : 26 : 31

26 : 31

B : 50 : 49

50 : 49

C : 29 : 30

29 : 30

D : 25 :37

25 : 37

18

The sum of the income of A and B is more than that of C and D taken together. The sum of the incomes of A and C is the same as that of B and D taken together. Moreover A earns half as much as the sum of the incomes of B and D.
Which of the following statement is not correct.
A மற்றும் B ஆகியோரின் வருமானத்தின் தொகை, C மற்றும் D சேரந்து வாங்கும் வருமானத்தை விட அதிகமாகும். A மற்றும் C ஆகியோரின் வருமானத்தின் தொகை B மற்றும் D சேர்ந்து வாங்கும் வருமானத்திற்கு சமம் ஆகும். B மற்றும் D சேர்ந்து வாங்கும் வருமானத்தில் பாதியை A சம்பாதிக்கிறார்.
பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது அல்ல ?

A : A earns more than B

A என்பவர் B-ஐ விட அதிகம் சம்பாதிக்கிறார்

B : B earns more than D

B என்பவர் D-ஐ விட அதிகம் சம்பாதிக்கிறார்

C : C earns more than D

C என்பவர் D-ஐ விட அதிகம் சம்பாதிக்கிறார்

D : B earns more than C

B என்பவர் C-ஐ விட அதிகம் சம்பாதிக்கிறார்

19

Statements :
All books are cakes.
All cakes are apples.
Conclusions :
I. Some cakes are books
II. No cake is books
III. Some apple are books
IV. All apples are books
Choose the correct option :

கூற்றுகள்: அனைத்து புத்தங்களும் கேக்குகள்.
அனைத்து கேக்குகளும் ஆப்பிள்கள்
முடிவுகள்: I: சில கேக்குகள் புத்தகங்கள்
II: எந்த ஒரு கேக்கும் புத்தகம் இல்லை.
III: சில ஆப்பிள்கள் புத்தகங்கள் இல்லை.
(IV) : அனைத்து ஆப்பிள்களும் புத்தகங்கள்
சரியான விருப்பத்தை தேரந்தெடுக்கவும்.

A : Only I follows

I மட்டுமே பின்பற்றும்

B : Either I or II follows

I அல்லது II பின்பற்றும்

C : Only I and III follows

I மற்றும் III மட்டுமே பின்பற்றும்

D : Either III or IV follows

III அல்லது IV பின்பற்றும்

20

Given below are two arguments.
(I): A valid deductive argument that also has all true premises is called a sound argument
(II): A strong inductive argument that has all true premises is called a cogent argument
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

கீழே இரண்டு வாதங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
I: அனைத்து உண்மையான முதற்கோள்கயையும் கொண்டுள்ள ஒரு சரியான பிரித்தறியும் வாதமானது ஒரு தேர்ந்த வாதம் ஆகும்..
II: அனைத்து உண்மையான முதற் கோள்களையும் கொண்டுள்ள ஒரு வலுவான தொகுத்தறியும் வாதமானது ஒரு உறுதியான வாதம் எனப்படும்
மேற்கண்ட கூற்றுகளின் படி, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமானதை தேர்ந்தெடு.

A : Both I & II are correct

I மற்றும் II ஆகிய இரண்டும் சரியானவை.

B : I is correct but II is not correct

I சரியானது ஆனால் II சரியானது அல்ல

C : Both I & II are not correct

I மற்றும் II ஆகிய இரண்டும் சரியானது அல்ல.

D : I is not correct but II is correct

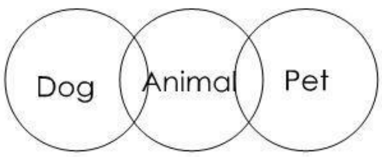
I சரியானது அல்ல ஆனால் II சரியானது

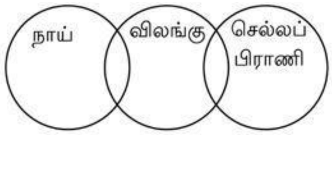
21

Choose the correct Venn diagram for the following :
Dog, Animal, Pet.

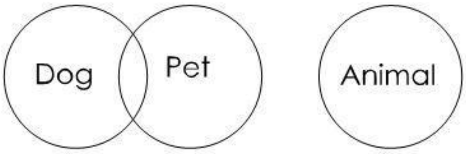
பின்வருவனவற்றிற்கு சரியான வென் வரைப்படத்தைத் தேர்ந்தேடுக்கவும்.
நாய், விலங்கு, செல்லப் பிராணி

A :

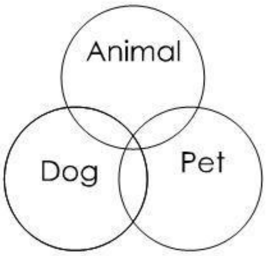


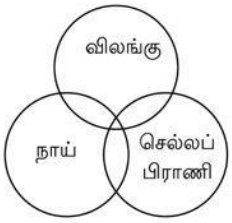


B :

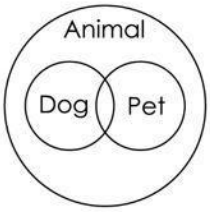


C :



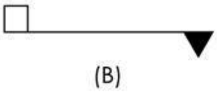


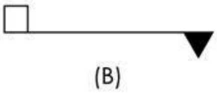
D :

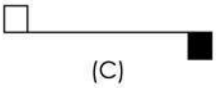


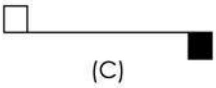
22 Which figure among the following is odd one out ?
பின்வருவனவற்றில் எந்த படம் பொருத்தாதவை?

A :

B : 



C : 



D :

23

The daily profits (in thousand rupees) of 100 shops are distributed as follows :

Daily Profits	Number of shops
0 - 50	12
50 – 100	18
100 -150	27
150 – 200	20
200 – 250	17
250 - 300	6

How many shops get daily profit below 100 (in thousand rupees) ?

100 கடைகளின் தினசரி லாபம் (ஆயிரம் ரூபாயில்) பின்வருமாறு:

தினசரி லாபம்	கடைகளின் எண்ணிக்கை
0-50	12
50-100	18
100-150	27
150-200	20
200-250	17
250-300	6

எத்தனை கடைகள் தினசரி லாபம் 100–க்கு (ஆயிரம் ரூபாயில்) கீழ் உள்ளது.

A : 12
12
B : 18
18
C : 30
30
D : 27
27

24

Which of the following is a two dimensional diagram ?
கீழே கொடுப்பவைகளில் இரு பரிமாணங்கள் கொண்டவை எவை என அறிக.

A : Simple bar diagram

	எளிய பட்டை வரைபடம் B : Rectangular diagram செவ்வக வரைபடம் C : Multiple bar diagram பலகட்டப் பட்டை வரைபடம் D : Percentage bar diagram விழுக்காடு பட்டை வரைபடம்
25	In classification, the data are arranged according to : வகைப்பாட்டில் தரவுகள் இந்த வரிசைப்படி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. A : Percentage சதவிகிதம் B : Difference வேறுபாடு C : Common characteristics பொதுவான பண்புகள் D : Ratio விகிதம்
26	Statistics may be defined as the __________ of numerical data. (a) Collection (b) Presentation (c) Analysis (d) Interpretation Choose the correct answer from the option given below: புள்ளியியல் என்பதனை எண்சார் தரவுகளின் ________ என வரையறுக்கலாம். (a) சேகரித்தல் (b) அளித்தல்(Presentation) (c) பகுப்பாய்வு செய்தல் (d) விளக்கம் அளித்தல் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தேர்வுகளிலிருந்து சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும் A : (a) and (b) only (a) மற்றும் (b) மட்டும் B : (b) and (d) only (b) மற்றும் (d) மட்டும் C : (c) only (c) மட்டும் D : (a) and (b) and (c) and (d) (a) மற்றும் (b) மற்றும் (c) மற்றும் (d)
27	Production in tonnes from 2000 to 2007 given below is an example of one of the classification method. Identify it. Year : 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 Production : 45 40 44 41 49 42 55 50 (in tonnes) 2000 முதல் 2007 வரையிலான உற்பத்தி டன்களில் ஒரு வகைப்படுத்துதல் முறையின் எடுத்துக்காட்டாக கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அடையாளம் காண்க. வருடம் | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 உற்பத்தி (டன்களில்) | 45 | 40 | 44 | 41 | 49 | 42 | 55 | 50 A : Geographical classification இடம் சார் வகைப்படுத்துதல் B : Chronological classification காலம் சார் வகைப்படுத்துதல் C : Manifold classification பல்வழி வகைப்படுத்துதல் D : Logical classification தர்க்க வகைப்படுத்துதல்
28	E-Governance ranking is based on : (i) Telecommunication and Infrastructure Index

(ii) Human Capital Index.
(iii) Online Service Index
மின் ஆளுகை தரவரிசை இதன் அடிப்படையிலானது.
(i) தொலைத் தொடர்பு மற்றும் உட்கட்டமைப்பு குறியீடு
(ii) மனித மூலதனக் குறியீடு
(iii) இணையவழி சேவை குறியீடு.
கீழ்கண்டவற்றில் சரியானது எது?

A : Only (i)
(i) மட்டும்
B : only (ii) and (iii)
(ii) மற்றும் (iii) மட்டும
C : Only (i) and (iii)
(i) மற்றும் (iii) மட்டும
D : (i), (ii) and (iii)
(i) (ii) மற்றும் (iii)

29 The __________ channel was dedicated to technical education and an initiative to virtually bring the audience to IIT classrooms.
______ அலைவரிசை தொழில் நுட்ப கல்விக்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்டது. மேலும் இது பார்வையாளர்களை IIT வகுப்புகளுக்கு மெய்நிகர் முறையில் கொண்டுவரும் முயற்சி ஆகும்,

A : ETV
ETV
B : Gyandarshan
Gyandarshan
C : Eklavya
Eklavya
D : HETV
HETV

30 Identify the correct choice from the following :
Assertion (A) : IaaS is one of a cloud service model.
Reason (R) : In IaaS, the users are given access to hardware.
பின்வருவனவற்றில் சரியானவற்றை கண்டுபிடி,
கூற்று : IaaS என்பது மேகக் கணிமையின் ஒரு சேவை
காரணம் : IaaS ஐ பயன்படுத்துபவர் அதன் வன்பொருளை பயன்படுத்த அனுமதி கொடுக்கப்படும்.

A : Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of (A)
கூற்று மற்றும் காரணம் சரியானது, மேலும் கூற்றின் சரியான விளக்கம் காரணம் ஆகும்.
B : Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
கூற்று மற்றும் காரணம் சரியானது, ஆனால் காரணமானது கொடுக்கப்பட்ட கூற்றின் சரியான விளக்கம் இல்லை,
C : (A) is true but (R) is false
கூற்று சரியானது ஆனால் காரணம் தவறானது
D : (A) is false but (R) is true
கூற்று தவறானது ஆனால் காரணம் சரியானது

31 Extranet is specifically intended for people __________ the organization.
புற பிணையம் குறிப்பாக, நிறுவனத்தன் _______ உள்ளவர்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

A : working in
உள்ளே வேலை பார்த்துக் கொண்டு
B : inside
உள்ளே
C : extra in
கூடுதலாக
D : outside
வெளியே

32 Identify the 4 - pillars of E-Governance
மின் ஆளுமையின் நான்கு தூண்கள் எவை?

A : People, Government, Business, Resources
மக்கள், அரசு, தொழில், வள ஆதாரம்
B : People, Process, Technology, Resources
மக்கள், செயலாக்கம், தொழில்நுட்பம், வள ஆதாரம்

C : People, Government, Technology, Resources

மக்கள், அரசு, தொழில்நுட்பம், வள ஆதாரம்

D : People, Technology, Money, Schemes

மக்கள், தொழில்நுட்பம், பணம், திட்டம்

33 What type of principal radiation emitted for ^{239}Pu isotope in nuclear reactor ?

அணு உலையில் பயன்படுத்தப்படும் புளூட்டோனியம் ஐசோ டோப் எந்த வகையான முதன்மைக் கதிர்வீச்சை வெளிப்படுத்துகிறது?

A : α only

α மட்டும்

B : β only

β மட்டும்

C : α and β

α மற்றும் β

D : α and X-rays

α மற்றும் X கதிர்கள்

34 Choose the correct statement (s) given below pertaining to International Solar Alliance (ISA).
Statement I : The ISA aims to unlock US 1 trillion in solar investments by 2030 through its 'Towards 1000' strategy.
Statement II : The ISA aims to active the sustainable Development Goals (SDG) especially in SDG 7 and SDG 13.
Statement III : The ISA was launched in 2015 by India and Germany at the COP 21 summit in Pairs.

சர்வதேச சூரிய சக்தி கூட்டணி தொடர்பாக கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சரியான கூற்றுகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
கூற்று 1: சர்வதேச சூரிய சக்தி கூட்டணி, அதன் '1000 நோக்கிய' உத்தி மூலம் 2030–ஆம் ஆண்டிறகுள் சூரிய சக்தி முதலீடுகளில் 1 டிரில்லியன் டாலர்களைத் திறக்க இலக்கு வைத்துள்ளது.
கூற்று 2: சர்வதேச சூரிய சக்தி கூட்டணி நீடித்த வளர்ச்சிக்கான இலக்குகளை குறிப்பாக இலக்கு 7 மற்றும் இலக்கு 13–னை அடைவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது.
கூற்று 3: 2015–ஆம் ஆண்டு பாரிஸில் நடைபெற்ற COP21 உச்சி மாநாட்டில் இந்தியா மற்றும் ஜெர்மனியால் சர்வதேச சூரிய சக்தி கூட்டணி தொடங்கப்பட்டது.

A : Statements I and III are correct

கூற்று 1 மற்றும் கூற்று 3–ம் சரி

B : Statements I and II are correct

கூற்று 1 மற்றும் கூற்று 2–ம் சரி

C : Statement II and III are correct

கூற்று 2 மற்றும் கூற்று 3–ம் சரி

D : Statement III only correct

கூற்று 3 மட்டும் சரி

35 What is the range of rainfall deficiency region to designate as moderate drought according to Indian Meteorological Department ?

இந்திய வானிலை ஆய்வுத்துறையின் படி, மிதமான வறட்சி என்று குறிப்பிடுவதற்கு இப்பகுதியில் இயல்பான மழைப் பற்றாக்குறையின் வரம்பு என்ன?

A : 26-50 %

26–50%

B : 20-50 %

20–50%

C : 51-70 %

51–70%

D : 10-25 %

10–25%

36 What is the detectable sound frequency range for a human listner ?

மனிதர்கள் கண்டறியக்கூடிய ஒலி அதிர்வெண் வரம்பு என்ன?

A : 10-1000 Hz

10–1000 Hz

B : 5-5000 Hz

5–5000 Hz

C : 20-20000 Hz

20 –20000 Hz

D : None of the above

எதுவும் அல்ல

37 Which of the following is a source of discharge in methane gas emission to the atmosphere ?

கீழ்க்காணும் எவ்வகை ஆதாரமானது வளிமண்டலத்தில் மீத்தேன் வாயு வெளியேற்றத்திற்குக் காரணமாகிறது?

A : Cement plants

சிமெண்ட தொழிற்சாலைகள்

B : Burning of fossil fuels

புதைபடிவ எரிபொருட்களை எரித்தல்

C : Rice cultivation

நெல் சாகுபடி

D : Use of fertilizers

உரங்களின் பயன்பாடு

38 Given below are the statements related to objectives of Higher Education. Choose the correct option.
Statement I : To provide society with incompetent men and women, trained in agriculture, arts, medicine, science with a sense of social purpose.
Statement II : To strive to promote inequality and cultural differences through diffusion of education.
Options :
உ.யர்கல்வியின் நோக்கங்கள் தொடர்பான வாக்கியங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. சரியான விருப்பத்தேர்வினை தேர்ந்தெடுக்கவும்.
வாக்கியம் I: சமூக நோக்கத்துடன் விவசாயம், கலை, மருத்துவம், அறிவியல் ஆகியவற்றில் பயிற்சி பெற்ற திறமையற்ற ஆண்களையும் பெண்களையும் சமூகத்திற்கு வழங்குதல்
வாக்கியம் II: கல்வியின் மூலம் சமத்துவமின்மை மற்றும் கலாச்சார வேறுபாடுகளை ஊக்குவிக்க பாடுபடுதல்
விருப்பத்தேர்வுகள்:

A : Both Statement I and Statement II are correct

வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் சரியானவை

B : Both Statement I and Statement II are incorrect

வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் தவறானவை

C : Statement I is correct but Statement II is incorrect

வாக்கியம் I சரியானது ஆனால் வாக்கியம் II தவறானது

D : Statement I is incorrect but Statement II is correct

வாக்கியம் I தவறானது ஆனால் வாக்கியம் II சரியானது

39 In Higher Education, National Knowledge Commission recommendations have focussed on three key aspects of Expansion. Excellence and __________.
தேசிய அறிவு முகமையால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட உயர் கல்வியின் மூன்று முக்கிய அம்சங்களாவன விரிவாக்கம் செய்தல், சிறப்பு சேர்த்தல் மற்றும் ___________

A : Vocationalisation

தொழில் மயமாக்கல்

B : Employability

வேலைவாய்ப்பு பெறுதல்

C : Inclusion

உள்ளடக்கம்

D : Innovation

புதுமை புகுத்துதல்

40 Three major themes emphasised by Indian value educators in the 50 years of post-Independence era.
a. Nostalgic view that continually emphasises the rich Indian civilisation and culture.
b. emphasis on Gandhism
c. emphasis on Globalisation
d. promotion of Indian National unity and secularism
Choose the correct answer from the options given below.
சுதந்திரத்திற்கும் பிந்தைய 50 ஆண்டுகளில் இந்திய மதிப்புக் கல்வியாளர்களால் வலியுறுத்தப்பட்ட மூன்று முக்கிய கருப் பொருள்கள்.
(a) பணக்கார இந்திய நாகரிகம் மற்றும் கலாச்சாரத்தை தொடர்ந்து வலியுறுத்தும் நினைவலை பார்வை.
(b) காந்தியத்திற்கு முக்கியத்துவம்
(c) உலகமயமாதலுக்கு முக்கியத்துவம்
(d) இந்திய தேசிய ஒற்றுமை மற்றும் மதச் சார்பின்மையை மேம்படுத்துதல்.
சரியான விடையை தெரிவு செய்க.

A : a, b, and c only

a, b, மற்றும் c மட்டும்

B : a, c and d only

a, c, மற்றும் d மட்டும்

C : a, b and d only

a, b, மற்றும் d மட்டும்

D : b, c and d only

b, c, மற்றும் d மட்டும்

41 Creation of __________ and biosphere reserves started in 1986 in India.

	____________ மற்றும் உயிர்க்கோளக் காப்பகங்களின் உருவாக்கம் 1986இல் இந்தியாவில் தொடங்கப்பட்டது. A : Zoos உயிரியல் பூங்காக்கள் B : National parks தேசியப் பூங்காக்கள் C : Forests காடுகள் D : Reservoirs நீர்த்தேக்கங்கள்
42	"To state one's aim of education is to state his educational values". Was proposed by __________. "ஒருவரின் கல்வியின் நோக்கத்தைக் கூறுவது என்பது அவருடைய கல்வி மதிப்புகளைக் கூறுவதாகும் என்று முன்மொழிந்தவர் ________. A : Ralph Barsodi ரால்ப் பார்சோடி B : J.S. Brubacher J. S. ப்ரூபச்சர் C : Bertral russel பெர்ட்ரல் ரஸ்ஸல் D : Perry பெர்ரி
43	The full form of CABE is __________. CABE –இன் முழு வடிவம் ____________ A : Central Advisory Board of Excellence Central Advisory Board of Excellence B : Central Accrediation Board of Excellence Central Accrediation Board of Excellence C : Central Advisory Board of Education Central Advisory Board of Education D : Central Accrediation Board of Education Central Accrediation Board of Education
44	__________ was appointed as a chairman of the Secondary Education on 1952. ___________ இடைநிலைக் கல்வியின் தலைவராக 1958 –ல் நியமிக்கப்பட்டார். A : A.N. Basu A. N. பாசு B : D.S. Kothari D. S. கோத்தாரி C : A. Lakshmanswami Hudaliar A. லட்சுமணசாமி முதலியார் D : A. Radhakrishnan A. ராதாகிருஷ்ணன்
45	The commission which determines and coordinates the standards of teaching, examination and research in Universities is __________. பல்கலைக்கழகங்களில் கற்பித்தல், தேர்வு மற்றும் ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றின் தரங்களை நிர்ணயிக்கும் மற்றும் ஒருங்கிணைக்கும் ஆணையம் ______ ஆகும், A : NCERT NCERT B : NCTE NCTE C : UGC UGC D : AICTE AICTE

Case Study from Question No. 46 to Question No. 50

Comprehension :
Fried Fish

Mr. and Mrs. Joban lived on the coast with their two children, Abel and Irene. They were fisher folk. Mr. Joban would take out his boat along with his two friends, who also brought their own boats. They would be out at sea most of the night. By morning, Mr. Joban and friends would come back with their catch. Mr. Joban managed to get enough fish for sale daily and thanked God for it. He also brought home enough fish for the family to eat. He always told his children that the fish was the gift of God.
Abel loved the fish his mom prepared for lunch and dinner, especially fried fish. So, one day, he asked his papa why God did not fill the ocean with fried fish instead of just fish. That would, he said, make mom's work easier. His parents laughed, but Abel prayed daily for the ocean to be full of fried fish so that, his mom's work would become easy and he could have as much fish as he wanted.
A few days later, Mr. Joban and other fisher folk went out to sea and fished the whole night. When Mr. Joban emptied his boat in the morning, he found to his shock that his catch was all fried fish. He was excited and his stock was sold out before he could imagine. But after a few days, he found no takers for his fried fish. People said that they wanted fresh fish to cook according to their liking. Joban earned nothing in the days that followed. He was becoming desperate.
Learning about Joban's problem, an old fisherman visited him and said, "God gives us everything. He gives us grass, plants and trees of all types for our use. He gives fish in the water that we may catch. He gives us water to be used in any way. At the sometime, he has given us the intelligence to use the gifts in any good and useful way. But God hardly gives finished products". It was a great lesson for Abel.

புரிதல்:
Fried Fish
திரு மற்றும் திருமதி ஜோபன் தங்கள் இரண்டு குழந்தைகளான ஆபேல் மற்றும் ஐரீனுடன் கடற்கரை அருகில் வசித்து வந்தனர். அவர்கள் மீனவ மக்கள். திரு ஜோபன் தனது இரண்டு நண்பர்களுடன் தனது படகில் வெளியே செல்வார், அவர்களும் தங்கள் சொந்த படகுகளைக் கொண்டு வருவார்கள். இரவில் பெரும்பாலும் அவர்கள் கடலிலேயே இருப்பார்கள். காலையில், திரு ஜோபனும் நண்பர்களும் தாங்கள் பிடித்த மீன்களுடன் திரும்பி வருவார்கள். திரு ஜோபான் தினமும் தனது குடும்பம் நடத்த போதுமான மீன்களைப் பெற முடிந்தது, அதற்காக கடவுளுக்கு நன்றி செலுத்தினார். குடும்பம் சாப்பிட போதுமான மீன்களையும் அவர் வீட்டிற்கு கொண்டு வந்தார். மீன் கடவுளின் பரிசு என்று அவர் எப்போதும் தனது குழந்தைகளிடம் கூறினார்.
ஆபேல் தனது அம்மா மதிய உணவு மற்றும் இரவு உணவிற்கு தயாரித்த மீன், குறிப்பாக வறுத்த மீன் நேசித்தார். எனவே, ஒருநாள், அவன் தன் அப்பாவிடம், கடவுள் ஏன் கடலை வெறும் மீன்களால் நிரப்புவதற்குப் பதிலாக வறுத்த மீன்களால் நிரப்பவில்லை என்று கேட்டான். அது அம்மாவின் வேலையை எளிதாக்கும் என்று அவன் கூறினான். அவனுடைய பெற்றோர் சிரித்தார்கள், ஆனால் ஆபேல் தினமும் கடலில் வறுத்த மீன்கள் நிறைந்திருக்க வேண்டும் என்று வேண்டிக் கொண்டான், அதனால் அவனுடைய அம்மாவின் வேலை எளிதாகிவிடும், அவன் விரும்பும் அளவுக்கு மீன் கிடைக்கும் என்பது அவன் எண்ணம்.
சில நாட்களுக்குப் பிறகு, திரு ஜோபனும் மற்ற மீனவர்களும் கடலுக்குச் சென்று இரவு முழுவதும் மீன்பிடித்தனர். திரு ஜோபான் காலையில் தனது படகை காலி செய்தபோது, அவர் பிடித்த மீன்கள் அனைத்தும் வறுத்த மீன்கள் என்பதைக் கண்டு அதிர்ச்சியடைந்தார். அவர் உற்சாகமானார். அவர் கற்பனை செய்வதற்கு முன்பே அவரது மீன்கள் விற்றுத் தீர்ந்தன. ஆனால் சில நாட்களுக்குப் பிறகு, அவரது வறுத்த மீன்களை வாங்க யாரும் கிடைக்கவில்லை. மக்கள் தங்கள் விருப்பப்படி புதிய மீன்களை சமைக்க விரும்புவதாகக் கூறினர். அடுத்தடுத்த நாட்களில் ஜோபான் ஒன்றும் சம்பாதிக்கவில்லை. ஜோபான் மிகவும் கவலையடைந்தார்.
ஜோபானின் பிரச்சினையை அறிந்த ஒரு வயதான மீனவர் அவரைச் சந்தித்து, "கடவுள் நமக்கு எல்லாவற்றையும் தருகிறார். நம்முடைய பயன்பாட்டிற்காக அவர் நமக்கு புல், செடி, கொடிகள், மரங்கள் ஆகியவற்றைக் கொடுக்கிறார். நாம் பிடிக்க தண்ணீரில் மீன்களைக் கொடுக்கிறார். எப்படியாவது பயன்படுத்திக் கொள்ளத் தேவையான தண்ணீரை நமக்குக் கொடுக்கிறார். சில நேரங்களில், இந்த பரிசுகளை பயனுள்ள நல்ல வழியில் பயன்படுத்துவதற்கான புத்திசாலித்தனத்தை அவர் நமக்குக் கொடுத்துள்ளார். ஆனால் கடவுள் பூர்த்தியான பொருட்களைக் கொடுப்பது அரிது" என்றார். இது ஆபேலுக்கு ஒரு பெரிய பாடமாக அமைந்தது.

46 What was the occupation of Mr. Joban and his friends ?
திரு ஜோபான் மற்றும் அவரது நண்பர்களின் தொழில் என்ன?

A : Fruit sellers
பழ வியாபாரிகள்

B : Flower sellers
பூ விற்பவர்கள்

C : Fishing
மீன்பிடி

D : Bangle Sellers
வளையல் விற்பவர்கள்

47 What did Abel pray daily ?
ஆபேல் தினமும் என்ன பிரார்த்தனை செய்தார்?

A : Abel prayed for the ocean to be full of fried potatoes.
வறுத்த உருளைக்கிழங்கு கடலில் நிறைந்திருக்க வேண்டும் என்று ஆபேல் பிரார்த்தனை செய்தார்.

B : Abel prayed for the ocean to be full of fried fish.
வறுத்த மீன்களால் கடல் நிறைந்திருக்க வேண்டும் என்று ஆபேல் பிரார்த்தனை செய்தார்.

C : Abel prayed for the ocean to be full of Seashells.
கடல் முழுவதும் கிளிஞ்சல்கள் நிறைந்திருக்க வேண்டும் என்று ஆபேல் பிரார்த்தனை செய்தார்.

D : Abel prayed for the ocean to be full of fishing boats.
மீன்பிடி படகுகளால் கடல் நிறைந்திருக்க வேண்டும் என்று ஆபேல் பிரார்த்தனை செய்தார்.

48 What shocked Mr. Joban ?
திரு ஜோபனை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கியது எது?

A : His catch was all fresh fish.
அவர் பிடித்த மீன்கள் அனைத்தும் புதிய மீன்கள்.

B : His catch was all seashells.

	அவர் பிடித்த மீன்கள் அனைத்தும் கடற்சிப்பிகள். C : His catch was empty. அவர் பிடித்த மீன் காலியாக இருந்தது. D : His catch was all fried fish. அவர் பிடித்த மீன்கள் அனைத்தும் வறுத்த மீன்கள்.
49	Why did Joban become desperate ? ஜோபான் ஏன் நம்பிக்கையிழந்தார்? A : Nobody to buy his fish அவரது மீன்களை வாங்க யாரும் இல்லை B : Nobody to buy fried fish வறுத்த மீன் வாங்க யாரும் இல்லை C : Nobody to pray பிரார்த்தனை செய்ய யாரும் இல்லை D : Nobody to be his friend யாரும் அவனுடைய நண்பனாக இல்லை.
50	Why did Abel pray for fried fish ? ஆபேல் ஏன் வறுத்த மீனுக்காக ஜெபம் செய்தார்? A : He wanted to please his mom அவன் அம்மாவை மகிழ்விக்க விரும்பினான் B : He wanted to please his papa அவன் தன் அப்பாவை மகிழ்விக்க விரும்பினான் C : He wanted to make his mom's work easy அம்மாவின் வேலையை சுலபமாக்க விரும்பினான் D : He wanted to help his papa அப்பாவுக்கு உதவ வேண்டும் என்று நினைத்தான்