

छत्तीसगढ़ B.Ed. प्रवेश परीक्षा

07-06-2019

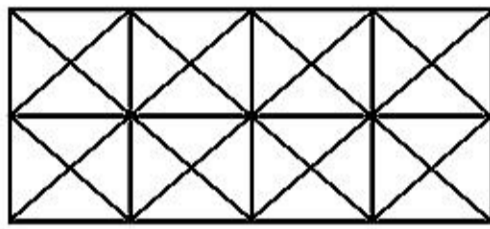
हल प्रश्न पत्र

भाग-I

सामान्य मानसिक योग्यता

1. निम्न चित्र में कितने वर्ग हैं ?

How many squares are there in the following figure ?



- (A) 24
(B) 16
(C) 26
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

2. निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए—

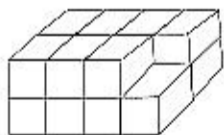
Find the missing number in the following number series :

2, 5, 9, 7, 10, 14, __, 16, 20, 20, 23, 27, 28

- (A) 11
(B) 14
(C) 13
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

3. दिये गये चित्र में घनों की संख्या कितनी है ?

How many cubes are there in the given figure ?



- (A) 14
(B) 15
(C) 16
(D) 17

4. निम्नलिखित में से खाली स्थान पर क्या होगा ?

In the series below find which will fill the blank ?

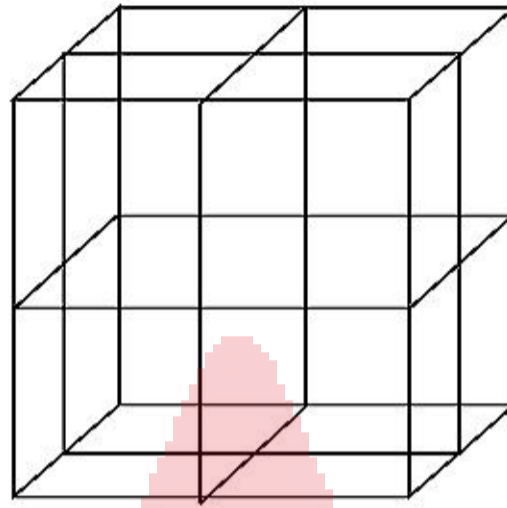
OBDR, QACT, (?), UYAX, WXZZ

- (A) ASVD
(B) SZBV
(C) RAAV
(D) SZBU

5. निम्न घन में कितने छोटे घनों को एकसाथ जोड़कर एक बड़ा घन बनाया गया है ?

In the following cube how many cubes

are jointed together to form a big cube ?



- (A) 16
(B) 32
(C) 8
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

6. केन्द्रीय वर्ग के विकर्णों पर संख्याओं के योगों का अन्तर है—

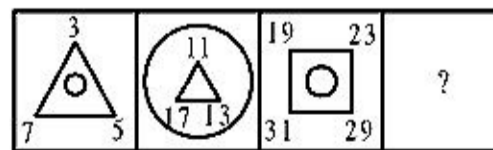
Difference of sums of numbers at diagonals of the central square is :

1	12	15	11
5	2	13	16
8	6	3	14
10	9	7	4

- (A) 29
(B) 1
(C) 14
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

7. सही उत्तर ज्ञात कीजिए—

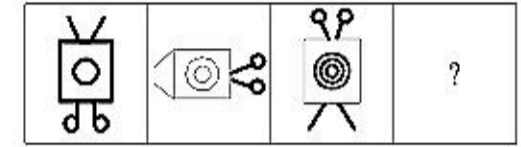
Find the correct answer :



- (A) (B) (C) (D)

8. अगला चित्र ज्ञात कीजिए—

Find the next figure :



- (A) (B) (C) (D)

9. निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

Find the missing numbers in the following numbers series :

69, 70, 66, 57, __, 16

- (A) 41
(B) 50
(C) 40
(D) 35

10. निम्नलिखित में खाली स्थान में क्या होगा ?

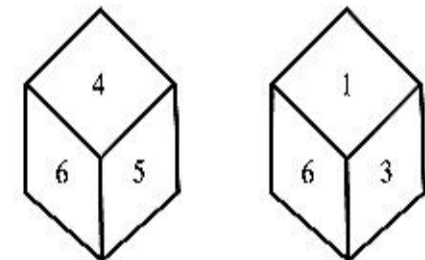
Find which of the following comes in blank space ?

COD, BOE, AOF, (?)

- (A) XOF
(B) ZOB
(C) ZOH
(D) ZOG

11. निम्नांकित चित्रों का उपयोग कर ज्ञात कीजिए कि जब '3' ऊपर है, तो नीचे कौन-सा अंक आएगा ?

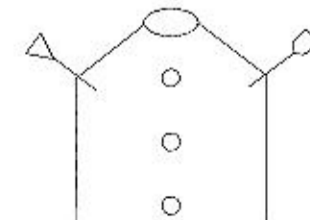
Using the following figures find when '3' is at the top, which number will be at the bottom ?



- (A) 4
(B) 2
(C) 5
(D) 6

12. कौन निम्नलिखित का जल प्रतिबिम्ब है ?

Which is water image of the following figure ?



Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



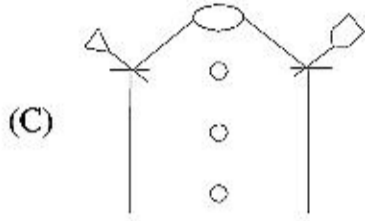
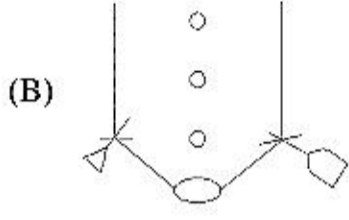
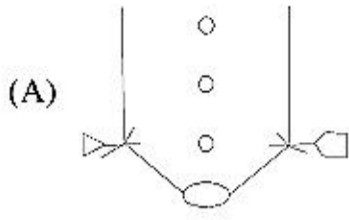
Previous Year
Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW



(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

13. यदि 'ELECTION' को कूटबद्ध किया जाता है 'VOVXGRLM' से, तब 'UNIVERSITY' को कूटबद्ध किया जाएगा—

If 'ELECTION' is coded as 'VOVXGRLM', then 'UNIVERSITY' will be coded as :

- (A) GMRSVHIFL
(B) FMREVIHRGB
(C) FMRSVIHGB
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

14. दी गई अंक श्रृंखला का अगला अंक कौन-सा होगा ?

What will be the next number in the given number series ?

- 5, 16, 51, 158, ?
(A) 483 (B) 481
(C) 490 (D) 491

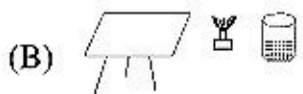
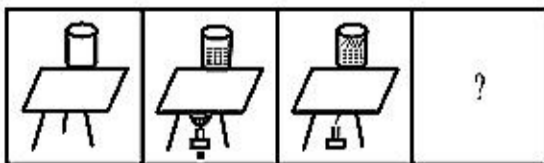
15. भिन्न को चुनिए—

Choose the odd one :

- (A) 17 (B) 19
(C) 21 (D) 23

16. अगला चित्र ज्ञात कीजिए।

Find the next figure :



(D) उपरोक्त सभी/All of the above

17. निम्न वर्ग में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए—

Find the missing number in the following square :

3	31	2
13	?	21
20	3	13

- (A) 12 (B) 2
(C) 0 (D) 20

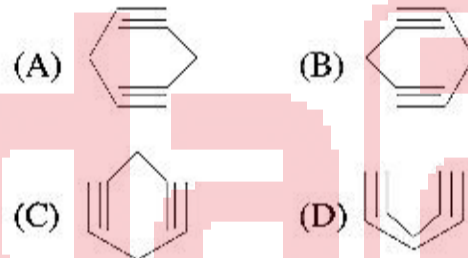
18. निम्नांकित में से विषम ज्ञात करें—

Find the odd one from the following :

- (A) पुस्तक : पेज/Book : Page
(B) टेबल : ड्रावर/Table : Drawer
(C) कमीज : कपड़ा/Shirt : Cloth
(D) कार : चक्का/Car : Wheel

19. अगला चित्र ज्ञात कीजिए—

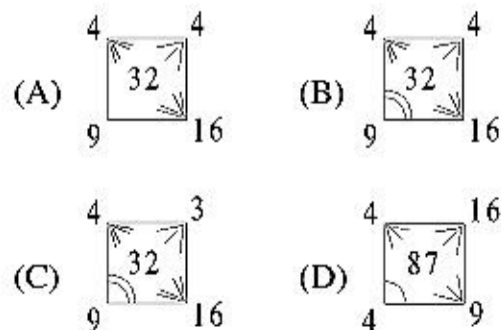
Find the next figure :



20. सही उत्तर ज्ञात कीजिए—

Find the correct answer :

1 4 9 4 17	2 9 6 4 83	3 1 0 16 19	?
------------------	------------------	-------------------	---



21. यदि A, B, C, D, के स्थानीय मान हैं 1, 2, 3, 4, तब

$$A - B + F \div C \times M - V + Y =$$

If A, B, C, D, have place values like 1, 2, 3, 4, then

$$A - B + F \div C \times M - V + Y =$$

- (A) 0 (B) 28
(C) -3 (D) 5

22. निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए—

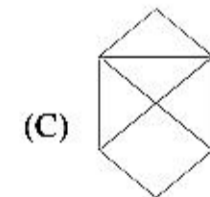
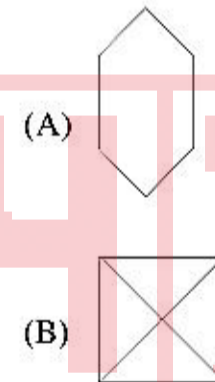
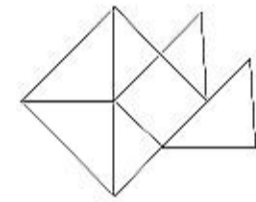
Find the missing number in the following number series :

0, 2, 4, 7, 16, 20, 36,?....., 66, 72.

- (A) 71
(B) 41
(C) 60
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

23. चित्र का मिलान कीजिए जिसमें उतनी ही संख्या में तिर्यक रेखाएँ हों जितनी कि निम्नलिखित चित्र में हैं—

Match the figure from the given figure having same number of slant lines as in the given figure :



(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

24. अंक श्रृंखला में से गलत अंक को पहचानिये—

Identify the wrong number in the series : 18, 51, 150, 487, 1338

- (A) 18 (B) 51
(C) 487 (D) 1338

25. यदि 'A', 'B', 'C' तथा 'D' का अर्थ है क्रमशः '+', '-', '÷' तथा '×' तथा यदि a, b, c, d, के स्थानीय मान हैं 1, 2, 3, 4, तब

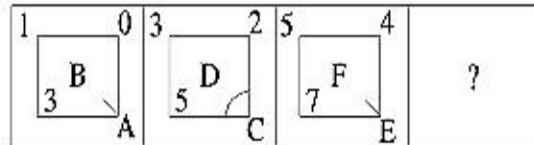
$$a D \times A 1 C f B p C b =$$

If 'A', 'B', 'C' and 'D' means '+', '-', '÷' and 'x' respectively and if a, b, c, d,.... have place values like 1, 2, 3, 4,, then a D x A 1 C f B p C b =

- (A) 22
(B) 20
(C) 0
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

26. सही उत्तर ज्ञात कीजिए—

Find correct answer :



- (A) (B)
(C) (D)

27. यदि 'AIRSTRIKE' को कूटबद्ध किया जाता है 'KIRTSRIEA' से, तब 'PATHANKOT' को कूटबद्ध किया जायेगा—

If 'AIRSTRIKE' is coded as 'KIRTSRIEA', then 'PATHANKOT' will be coded as :

- (A) OKNAHTATP
(B) KONAHTATP
(C) OKNAHTAPT
(D) TOKNHATAP

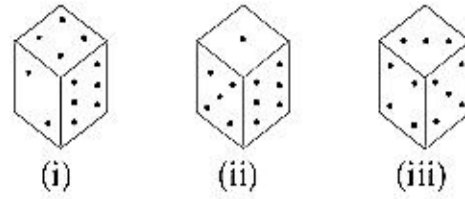
28. यदि 'Mohan is very young' का कूट है 'rat mat lat tat' 'Boys may be young' का कूट है 'tat sat bat fat'; 'Mohan may be handsome' का कूट है 'mat fat bat cat'; तब 'Boys may be handsome' का कूट क्या है ?

If 'rat mat lat tat' is the code of 'Mohan is very young'; 'tat sat but fat' is the code of 'Boys may be young'; 'mat fat bat cat' is the code of 'Mohan may be handsome'; then what is the code of 'Boys may be handsome' ?

- (A) cat fat rat sat
(B) rat bat mat tat
(C) cat fat bat sat
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

29. एक पासे की तीन स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। 2 बिंदु के विपरीत कितने बिंदु रहेंगे ?

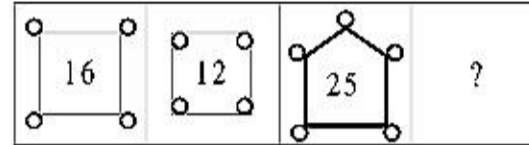
Three different positions of a dice are given below. How many dots lie opposite to 2 dots ?



- (A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 6

30. सही उत्तर ज्ञात कीजिए—

Find the correct answer :



- (A) (B)
(C) (D)

भाग-II सामान्य ज्ञान

31. जनसंख्या की दृष्टि से निम्न में से कौन-सा राज्य सबसे बड़ा है ?

Which of the following state is largest in terms of population ?

- (A) महाराष्ट्र/Maharashtra
(B) बिहार/Bihar
(C) उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh
(D) मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh

32. निम्नलिखित में से किसने यह सिफारिश की थी कि विद्यालयीन शिक्षा व्यवस्था में बहुउद्देशीय विद्यालय प्रारम्भ किए जाने चाहिए ?

Which of the following recommended that multipurpose schools should be introduced in the school education system ?

- (A) मुदालियर कमीशन - 1952-53/
Mudaliar Commission - 1952-53
(B) आचार्य राममूर्ति कमेटी - 1990/Acharya
Rammurty Committee - 1990
(C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005/
National Curriculum Framework - 2005
(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1968/ National
Policy on Education - 1968

33. संविधान में कितने अनुच्छेद हैं ?

How many articles are there in the constitution ?

- (A) 395 अनुच्छेद/ 395 articles
(B) 414 अनुच्छेद/ 414 articles

(C) 435 अनुच्छेद/ 435 articles

(D) 444 अनुच्छेद/ 444 articles

34. भारतीय अर्थव्यवस्था के प्राथमिक क्षेत्र के अंग कौन-से हैं ?

Which are components of primary sector of Indian economy ?

- (i) कृषि एवं पशुपालन/Agriculture and Animal Husbandry
(ii) वानिकी/Forestry
(iii) मत्स्यपालन/Fishery
(iv) खनन एवं उत्खनन/Mining and Quarry
(A) केवल (i)/ Only (i)
(B) (i) एवं (ii)/ (i) and (ii)
(C) (i), (ii) एवं (iii)/ (i), (ii) and (iii)
(D) (i), (ii), (iii) एवं (iv)/(i), (ii), (iii) and (iv)

35. मेघालय पठार संरचना की दृष्टि से किसके समकालीन हैं ?

In view of structure Meghalaya plateau is similar in period to :

- (A) शिवालिक/Shivalik
(B) अरावली/Aravali
(C) छोटा नागपुर/Chota Nagpur
(D) कुमायूँ/Kumaon

36. वर्ष 2018-19 में भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए संशोधित राजकोषीय घाटा की दर क्या निर्धारित की गयी थी ?

What was the revised fiscal deficit rate fixed for Indian economy in the year 2018-19 ?

- (A) सकल घरेलू उत्पाद का 3.2 प्रतिशत/3.2% of GDP
(B) सकल घरेलू उत्पाद का 3.3 प्रतिशत/3.3% of GDP
(C) सकल घरेलू उत्पाद का 3.4 प्रतिशत/3.4% of GDP
(D) सकल घरेलू उत्पाद का 3.5 प्रतिशत/3.5% of GDP

37. 1914-15 में छोटा नागपुर क्षेत्र में हुए उरांव आंदोलन का नेता निम्नलिखित में से कौन था ?

Who of the following was the leader of the Oraon movement in the region of Chota Nagpur in 1914-15 ?

- (A) विष्णु भगत/Vishnu Bhagat
(B) कोया भगत/Koya Bhagat
(C) श्याम भगत/Shyam Bhagat
(D) जात्रा भगत/Jatra Bhagat

38. प्राचीन वलित पर्वत है—

Old folded mountain is :

- (A) अरावली/Aravali
- (B) रॉकी/Rocky
- (C) एण्डीज/Andes
- (D) हिमालय/Himalaya

39. हेनरी विवियन देरोजिओ ने निम्नलिखित किस आंदोलन को प्रेरणा प्रदान की ?

Which of the following movement was inspired by Henry Vivian Derozio ?

- (A) यंग क्रिश्चियन आंदोलन/Young Christian Movement
- (B) युवा बंगाल आंदोलन/Young Bengal Movement
- (C) युवा प्रोटेस्टेंट आंदोलन/Young Protestant Movement
- (D) युगांतर आंदोलन/Yugantar Movement

40. छत्तीसगढ़ में स्थिर कीमतों पर वर्ष 2018-19 के लिए राज्य के सकल घरेलू उत्पाद में क्या वृद्धि दर अनुमानित की गयी है ?

What State Gross Domestic Product's growth rate is estimated for the year 2018-19 at constant prices in Chhattisgarh ?

- (A) 7.08%
- (B) 6.08%
- (C) 5.08%
- (D) 6.58%

41. ई-मेल की खोज निम्न में से किसने की है ?

Who amongst the following invented the E-mail ?

- (A) विंट सर्फ/Vint Cerf
- (B) जेम्स गॉसलिंग/James Gosling
- (C) टिम बर्नर/Tim Berner
- (D) रे टॉमलिनसन/Ray Tomlinson

42. चौथे अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस, 21 जून, 2018 का विषय (थीम) था—

The theme of 4th international Yoga Day, June 21, 2018 was :

- (A) आत्मा के लिए योग/Yoga for Soul
- (B) शांति के लिए योग/Yoga for Peace
- (C) स्वास्थ्य के लिए योग/Yoga for Health
- (D) सामंजस्य के लिए योग/Yoga for Harmony

43. निम्नलिखित में से किस सम्मेलन में भारत की निर्गुट नीति का प्रारम्भ हुआ ?

At which of the following conference the Non-Alignment Policy of India was conceived ?

- (A) बांदुंग सम्मेलन/Bandung conference
- (B) दिल्ली सम्मेलन/Delhi conference
- (C) काहिरा सम्मेलन/Cairo conference
- (D) मनीला सम्मेलन/Manila conference

44. निम्न में से कौन-सा तेल क्षेत्र गुजरात में स्थित है ?

In the following which oil region is situated in Gujarat ?

- (A) बदरपुर/Badarpur
- (B) लुनेज/Lunej
- (C) बसीन/Basin
- (D) नाहरकटिया/Naharkatiya

45. सीखने के लिए आकलन है—

Assessment for learning is to :

- (A) यह कक्षा में विद्यार्थियों को श्रेणी प्रदान करने के उद्देश्य से किया जाता है।/Provide ranking to the students in the class.
- (B) यह विद्यार्थियों में तनाव उत्पन्न करता है।/Create stress among the students.
- (C) यह पूरे शैक्षिक वर्ष में केवल एक बार किया जाता है।/Be done only once in the whole academic year.
- (D) यह रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने का संवर्धन करता है।/Improve learning by providing a constructive feedback.

46. सदन के मुखिया के संदर्भ में निम्न में से क्या सुमेलित है ?

Which of the following is matched in the context of Head of the House ?

- (i) राज्य विधान सभा का स्पीकर/Speaker of State Legislative Assembly.
- (ii) राज्य विधान परिषद् का सभापति/Chairman of State Legislative Council.
- (iii) लोक सभा का स्पीकर/Speaker of Lok Sabha.
- (iv) राज्य सभा का सभापति/Chairman of Rajya Sabha.
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

47. महाभियोग द्वारा किसे पदच्युत किया जा सकता है ?

Who can be removed by Impeachment ?

- (i) राष्ट्रपति/President

(ii) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश/Judges of Supreme Court

(iii) उच्च न्यायालय के न्यायाधीश/Judges of High Court

(iv) मुख्य निर्वाचन आयुक्त/Chief Election Commissioner

- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

48. वेस्ट नील विषाणु का संक्रमण निम्न में से किसके द्वारा होता है ?

By which of the following West Nile virus is transmitted ?

- (A) खटमल/Bugs
- (B) सेण्डफ्लाईस/Sand flies
- (C) मच्छर/Mosquito
- (D) ब्लैक फ्लाईस/Black flies

49. वर्ष 2001 से 2011 की दशकीय अवधि में भारत की जनसंख्या की वार्षिक वृद्धि दर क्या रही है ?

What is the annual growth rate of population in India during 2001 to 2011 decade ?

- (A) 1.93%
- (B) 2.14%
- (C) 1.64%
- (D) 1.61%

50. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) ने एन.सी.ए.-2000 की समीक्षा किस रिपोर्ट की रोशनी में की ?

National Council of Educational Research and Training (NCERT) reviewed the NCF, 2000 in the light of the report :

- (A) शिक्षा बिना बोझ के-1993/ Learning Without Burden - 1993
- (B) कोठारी कमीशन-1964/ Kothari Commission - 1964
- (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986/National Policy on Education -1986
- (D) डॉ. राधाकृष्णन आयोग-1948/ Dr. Radhakrishnan Commission -1948

भाग-III

शिक्षण अभिरुचि

51. यदि एक शिक्षक विद्यालय के किसी कार्यक्रम में समय पर नहीं पहुँचता है तो उस विद्यालय के प्राचार्य के रूप में आप क्या करेंगे ?

What will you do as Principal, if a teacher of the school does not come to a function of school on time ?

- (A) कार्यक्रम की समाप्ति के पश्चात् उस शिक्षक से मिलने को कहेंगे।/You will ask him to meet you after the function is over.
- (B) विद्यालय की प्रबंधन समिति को इसकी शिकायत करेंगे।/You will complain this to the management committee of the school.
- (C) सभी के सम्मुख उसे डाँटेंगे।/You will scold him before everyone.
- (D) आप उन्हें उनकी उत्तरदायित्वों के विषय में बताएँगे।/You will tell him about his responsibilities

52. निम्नांकित में से कौन-सा गुण अधिगम को सही रूप में परिभाषित करता है ?

Which of the following attributes would correctly define learning ?

- (A) अवबोध, कल्पनाशीलता एवं कार्यकुशलता/Understanding, imagination and workmanship.
- (B) व्यवहार में परिवर्तन, अभ्यास एवं अनुभव/Change of behaviour, practice and experience.
- (C) विश्वास, सृजनात्मकता एवं सहनशीलता/Belief, creativity and endurance.
- (D) अन्तर्बोध, बुद्धिमत्ता एवं स्मरण/Intuition, Intelligence and Memorisation.

53. निम्नलिखित में से कौन एक 'आउटपुट डिवाइस' नहीं है ?

Which of the following is **not** an output device ?

- (A) प्रिंटर/Printer
- (B) स्पीकर/Speaker
- (C) मॉनीटर/Monitor
- (D) की-बोर्ड/Keyboard

54. एक शिक्षक को क्या करना चाहिए जब परीक्षाएँ निकट हों ?

What should a teacher do when examination are near ?

- (A) विद्यार्थियों को अपने घर पर बुलाकर पाठ्यक्रम पूर्ण करना चाहिए।/Complete the syllabus by calling students at his home.
- (B) विद्यालय में अतिरिक्त समय देकर पाठ्यक्रम पूर्ण करना चाहिए।/Complete the syllabus by devoting extra time in school
- (C) विद्यार्थियों को स्वयं अपना पाठ्यक्रम पूर्ण करने को कहना चाहिए।/Ask the students to complete the syllabus themselves.

- (D) महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल करने में उनकी सहायता करनी चाहिए।/Help them solving with important questions.

55. यह कहा जाता है कि एक कक्षा में विद्यार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभिन्नताएँ पायी जाती हैं। यह तथ्य है—

It is said that there are individual differences among students in a class. The fact is :

- (A) शिक्षण में शिक्षकों हेतु एक बड़ी बाधा है।/Great hinderance to teachers in teaching.
- (B) शिक्षण के दौरान शिक्षकों को सावधान रहने हेतु एक सुझाव है।/A suggestion for teachers to be careful in teaching.
- (C) पूर्णतः एक ऐतिहासिक प्रमाण है जो वर्तमान में अप्रचलित है।/Purely a historical evidence that is outdated today.
- (D) ऐसे आलसी शिक्षकों द्वारा समर्थित जो अपनी कमजोरियों के लिए कोई बहाना बनाना चाहते हैं।/Supported by lazy teachers to find excuses for their weaknesses.

56. व्यावहारिक बुद्धि का सम्प्रत्यय द्वारा दिया गया है।

The concept of practical intelligence is given by

- (A) गार्डनर/Gardner
- (B) स्टर्नबर्ग/Sternberg
- (C) पियाजे/Piaget
- (D) बिनने/Binnet

57. एक शिक्षक द्वारा उपयोग में लाने वाली तकनीक शामिल करती है :

Techniques used by a teacher to teach include :

- (a) लेक्चर/Lecture
- (b) अन्तःक्रियात्मक लेक्चर/Interactive lecture
- (c) समूह कार्य/Group work
- (d) स्व-अध्ययन/Self study

नीचे दिए गए संकेतों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Select the **correct** answer from the codes given below :

- (A) (a), (b) तथा (c)/(a), (b) and (c)
- (B) (a), (b), (c) तथा (d)/(a), (b), (c) and (d)
- (C) (b), (c) तथा (d)/(b), (c) and (d)
- (D) (a), (b) तथा (d)/(a), (b) and (d)

58. निम्न में से कौन-सा कथन शिक्षण सहायक (aids) सामग्री के लिए सबसे ज्यादा सही है ?

Which of the following statements about teaching aids is the most **correct** ?

- (A) ये सम्प्रत्ययों को ज्यादा लम्बे समय तक याद रखने में सहायता करते हैं।/They help in retaining concepts for longer duration
- (B) ये छात्रों को बेहतर सीखने में सहायता करते हैं।/They help students learn better
- (C) ये शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को रुचिकर बनाते हैं।/They make teaching-learning process interesting
- (D) ये 'रोट' अधिगम को बढ़ाते हैं।/They enhance rote learning

59. आज बच्चे एक शताब्दी पूर्व की तुलना में अधिक भावनात्मक दबाव में हैं। क्यों ?

Children of today are under greater emotional stress than the emotional stress of children a century ago. Why ?

- (A) आज का समाज अधिक जटिल है।/Society today is more complex.
- (B) परिवार के सदस्यों के साथ संबंध कमजोर हो गए हैं।/Bonds with members of the family are weakened
- (C) विद्यालय बच्चों के लिए समंजित नहीं है।/Schools have not adjusted to children
- (D) पालक बच्चों में कम रुचि लेते हैं।/Parents take less interest in children.

60. विद्यार्थियों की अनुपस्थिति की आदत के संदर्भ में :

In context of the habit of Absenteeism of students :

- (A) प्राचार्य एवं अभिभावकों को चिन्तित होना चाहिए।/The principal and parents should get worried
- (B) विद्यालय अनुशासन के अनुसार अधिकारियों को उनके विरुद्ध कार्यवाही करनी चाहिए।/The officials of the schools should take action against them as per schools discipline.
- (C) शिक्षकों को इसे एक गंभीर समस्या के रूप में लेना चाहिए।/The teachers should take it as a serious problem.
- (D) नियमित विद्यार्थियों की तुलना में इन विद्यार्थियों को कक्षा में कम प्राथमिकता दी जानी चाहिए।/They should be given less priority in the classroom in relation to regular students.

61. अभिप्रेरणा का एक मूलभूत नियम जो छात्रों को कठिन परिश्रम करने के लिए आकांक्षित करता है जब :

One fundamental principle of motivation which inspires students to work harder is when :

- (A) छात्र अपने लक्ष्य स्वयं निश्चित करते हैं।/ Students set their own goals
- (B) छात्र अन्य द्वारा निश्चित तर्कसम्मत लक्ष्य का अनुसरण करते हैं।/ Students follow reasonable goals set by others
- (C) छात्र जानते हैं कि दंड सम्भावित है।/ Students know that punishment may follow
- (D) छात्र जानते हैं कि वे पुरस्कार प्राप्त करेंगे।/ Students know they will receive rewards.

62. उस निर्देश तंत्र का क्या नाम है जो सभी छात्रों को अधिगम समय में भिन्नता की इजाजत देकर निर्देश लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयास करता है ?

What is the name of a system of instruction that seeks to enable all students to achieve instructional objectives by allowing learning time to vary ?

- (A) सुधारात्मक निर्देश/Corrective instruction
- (B) अन्तर्दृष्टि अधिगम/Insight learning
- (C) कुशलता कसौटी/Mastery criterion
- (D) कुशलता अधिगम/Mastery learning

63. आपकी कक्षा विद्यार्थियों की ऊँचाई की दृष्टि से काफी विषम है। आप किस प्रकार की बैठक व्यवस्था की अनुमति देंगे ?

You have a class which is very heterogeneous in height. You should allow a seating arrangement :

- (A) यादृच्छिक/Which is random.
- (B) जहाँ छोटे कद के विद्यार्थी इस प्रकार बिठाए जाएँ कि वे कक्षा की गतिविधियों को सरलता से देख सकें एवं सहभागिता कर सकें।/Where smaller students are allowed to sit in such a way that they can see and participate easily in class actively.
- (C) ऐसी व्यवस्था जो पूर्ण रूप से ऊँचाई पर आधारित हो।/Which is purely based on height.
- (D) ऐसी व्यवस्था जिसमें कक्षा के लंबे विद्यार्थी एक ओर बैठें।/That has taller students on one side of the class.

64. निम्न में से आपकी ईमानदारी को सर्वोत्तम रूप से प्रदर्शित करता है :

Which of the following is most appropriate about your honesty ?

- (A) मैं सर्वाधिक ईमानदार व्यक्ति हूँ।/I am the most honest person
- (B) मैंने अपने सारे कार्य पूर्ण कर्तव्यनिष्ठा से किए हैं।/I have done all my task, with a sense of duty.
- (C) मैंने किसी भी कार्य के लिए कभी भी कोई उपहार नहीं लिया है।/I never accepted any gift for any work.
- (D) मैंने अनेक लुभावने प्रस्तावों को अस्वीकार कर दिया है।/I have turned down so many tempting offers.

65. रविवार की रात को नेहा ने सोमवार की परीक्षा के लिए अध्ययन किया। सोमवार को उसे सब ठीक से याद रहा तथा उस परीक्षा में उसे 'ए' प्राप्त हुआ, परन्तु, जब दो सप्ताह बाद उसने पुनः परीक्षण किया, उसे, पढ़ी गयी कोई सामग्री याद नहीं रही। नेहा की स्मृति में वह अध्ययन की गई सामग्री कहाँ तक गई ?

Sunday night, Neha studied for a test on Monday morning. She remembered the material quite accurately on Monday and got on A on the test. However, when she took a review test two weeks later, she could no longer remember the same material. How far in Neha's memory did the material get ?

- (A) वह उसके सांवेदिक पंजीकरण तक पहुँची।/It reached her sensory register
- (B) वह उसकी 'वर्किंग मेमोरी' तक पहुँची।/It reached her working memory.
- (C) वह उसकी दीर्घकालिक स्मृति तक पहुँची।/It reached her long-term memory
- (D) वह उसकी स्मृति तक कभी नहीं पहुँची।/It never got into her memory at all

66. कक्षा शिक्षण में ऐसे शिक्षक जो उत्साही होते हैं वे :

Teachers who are enthusiastic in classroom teaching they :

- (A) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने हेतु सरलता से नाटकीय रूपांतरण करते हैं।/Simply dramatise to hold the students attention.
- (B) प्रायः अपने उत्साह में अपने अंदर छिपी हुई विषयगत दक्षता को खो देते हैं।/Often loose proficiency in the subjects which stay hidden under their enthusiasm
- (C) विद्यार्थियों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहभागी बनाते हैं।/Involve the students in teaching- learning process
- (D) उपरोक्त सभी/All of the above

67. निम्न में से कौन-सी संज्ञानात्मक क्षमता उच्चतम स्तर की है ?

Which of the following cognitive abilities is of the highest level ?

- (A) जानना/Knowing
- (B) समझना/Understanding
- (C) विश्लेषण करना/Analysing
- (D) मूल्यांकन करना/Evaluating

68. बच्चे के आक्रामक व्यवहार को सुधारने का सबसे प्रभावशाली तरीका है :

What is the most effective way to reform the aggressive behaviour of a child ?

- (A) उसे एकाकी रखना चाहिए।/He should be kept in isolation
- (B) उसके व्यवहार के पीछे छिपे कारणों की जाँच करनी चाहिए।/Reasons for this behaviour should be investigated
- (C) उसे कठोरता से दंडित किया जाना चाहिए।/He should be punished severely
- (D) उसे अनदेखा किया जाना चाहिए।/He should be ignored

69. यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है, तो आप :

If a student does not pay any respect to you, then you will :

- (A) उसे नज़रअंदाज करेंगे।/Ignore him
- (B) परीक्षा में कम अंक प्रदान करेंगे।/Award less marks in examination
- (C) उसके पालकों से बात करेंगे।/Talk to his/her parents
- (D) उसे फटकारेंगे।/Rebuke him

70. विद्यार्थियों के गृहकार्य की जाँच की सर्वोत्तम विधि है :

The best method of checking student's homework is :

- (A) कक्षा के बुद्धिमान विद्यार्थी को जाँचने का कार्य देना।/To assign it to intelligent students of the class
- (B) सामूहिक रूप से कक्षा में उत्तरों की जाँच करना।/To check the answers in the class in group manner
- (C) आदर्श उत्तर की सहायता से जाँच करना।/To check them with the help of specimen answer
- (D) नियमित रूप से शिक्षक के द्वारा स्वयं जाँच करना।/To check by the teacher himself in a regular way

71. एक पुरस्कार जो गतिविधि के लिए बाह्य है, जैसे पहचान अथवा यह अच्छी श्रेणी, कहलाता है।

A reward that is external to the activity, such as recognition or a good grade is called.....

- (A) आंतरिक प्रोत्साहन/An intrinsic incentive
- (B) आंतरिक उदोलन अवस्था/An internal drive state
- (C) बाह्य प्रोत्साहन/An extrinsic incentive
- (D) प्राथमिक पुनर्बलन/A primary reinforces

72. विद्यार्थियों के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण है :
Which quality is most important for students ?

- (A) कठिन परिश्रम/Hard work
- (B) आज्ञाकारिता/Obedience
- (C) विनम्रता/Humility
- (D) स्वतंत्र चिंतन/Independent thinking

73. व्यवहारवादी का कथन है, कि अधिगम का वैज्ञानिक एवं वस्तुनिष्ठ तरीके से अध्ययन करने के लिए दो प्रमुख चीजों का अवलोकन आवश्यक है, ये क्या हैं ?

Behaviourists proposed that to study learning in an objective, scientific manner they must focus on two key things that can be observed. What are they ?

- (A) अवधान तथा स्मृति/Attention and Memory
- (B) अनुक्रिया तथा उद्दीपक/Responses and Stimuli
- (C) अनुक्रिया तथा व्यवहारवाद/Responses and Behaviourism
- (D) स्मृति तथा अनुक्रिया/Memory and Response

74. कक्षा शिक्षक के पास कौन-सी युग्म विशेषताएँ उसके प्रत्यक्ष नियंत्रण में होती हैं ?

Classroom teachers have which pair of qualities under their direct control ?

- (A) प्रोत्साहन एवं निर्देश की उपयुक्तता/Incentive and appropriateness of instruction
- (B) कक्ष तापक्रम एवं प्रकाश/Room temperature and lighting
- (C) छात्र अवधान तथा निर्देश की गुणवत्ता/Student's attention and quality of instruction
- (D) 'सीट' समय तथा छात्र अवधान/Seat time and student's attention

75. यदि आपके विद्यालय के छात्र मिल-जुलकर कार्य करने से मुँह मोड़ते हैं तो आप क्या करेंगे ?

If the students of your school are not interested in doing work jointly, then what will you do ?

- (A) सभी शिक्षक मिल-जुलकर छात्रों के सम्मुख कार्य करेंगे /All the teachers work jointly before them
- (B) मिल-जुलकर कार्य करने के महत्व को समझाएँगे /Tell them about the importance of working jointly.
- (C) इससे संबंधित उदाहरण प्रस्तुत करेंगे /Present examples related with it
- (D) इस विषय पर पुस्तक पढ़ने को कहेंगे /Suggest them to read books on this matter

76. बालिका शिक्षा को प्राथमिकता दी जानी चाहिये, क्योंकि :

Priority to girl education should be given because :

- (A) बालिकाएँ, बालकों से अधिक बुद्धिमान होती हैं /Girls are more intelligent than the boys
- (B) बालिकाएँ, बालकों से संख्या में कम हैं /The girls are lesser in number than boys
- (C) भूतकाल में बालकों की तुलना में बालिकाएँ बुरी तरह भेदभाव का शिकार होती थीं /The girls were badly discriminated in favour of boys in the past
- (D) केवल बालिकाएँ ही सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करने में सक्षम हैं /Only girls are capable of leading for social change

77. छात्र विभिन्नता के अनुसार निर्देश सामंजस्य का कौन-सा तरीका है ?

What is a strategy for accommodating instruction to student differences ?

- (A) मनोविश्लेषण/Psychoanalysis
- (B) छात्रों का T वितरण/Student's T distribution
- (C) कक्षा-मध्य क्षमता समूहीकरण/Between, class ability grouping
- (D) कक्षा के सभी छात्रों पर बुद्धि परीक्षणों को प्रशासित करना/Administering students in class

78. एक शिक्षक के लिए अपने पाठ की योजना बनाते समय दृष्टि प्रतिमा को शामिल करने हेतु कौन-से तरीके हैं ?

What are some ways for a teacher to include visual imagery in his/her lesson plans ?

- (A) चित्र/Pictures
- (B) नक्शे/Maps
- (C) ग्राफ/Graph
- (D) उपरोक्त सभी/All of the above

79. एक पाठ जो किशोरों के लिए विकासात्मक दृष्टिकोण से उपयुक्त है, की विशेषता होगी।

A lesson that is developmentally appropriate for adolescents would be characterized by

- (A) पुनर्विलोकन के लिए फ्लैश कार्ड का उपयोग करना/Using flash cards for review
- (B) आधारभूत बातों को स्मृतिगत करना/Memorization of fundamentals
- (C) समझ तथा क्षमता में सतत वृद्धि करना/Steady growth in understanding and capabilities
- (D) प्रमुख तथ्यों को दोहराना/Repetition of important facts

80. डिसलेक्सिया से संबंधित है।

Dyslexia is associated with

- (A) मानसिक विकृति/Mental disorder
- (B) व्यवहारात्मक विकृति/Behavioural disorder
- (C) पढ़ने की विकृति/Reading disorder
- (D) लिखने की विकृति/Writing disorder

भाग-IV

सामान्य हिन्दी

81. वाचन के कितने प्रकार हैं ?

- (A) एक (B) दो
- (C) तीन (D) चार

82. 'मैं नहीं जानता कि वह कहाँ है' इस वाक्य में निम्नलिखित में से कौन-सा उपवाक्य है ?

- (A) सर्वनाम — उपवाक्य
- (B) संज्ञा — उपवाक्य
- (C) क्रिया विशेषण — उपवाक्य
- (D) विशेषण — उपवाक्य

83. 'शूक - शुक्र' युग्म शब्द का सही अर्थवाला विकल्प चुनिए।

- (A) सूप — तारा (B) शूकर — शुक्रिया
- (C) जौ — सुग्गा (D) तिल — सफेद रंग

84. विस्मयादिबोधक चिह्न (!) का प्रयोग होता है—
 (A) अपने से बड़े को सादर सम्बोधित करने में
 (B) जहाँ स्थिति निश्चित न हो
 (C) वाक्य की पूर्णता पर
 (D) वाक्य में आने वाले अव्यय से पूर्व
85. झगड़े की जड़ को समाप्त कर देने की बात को व्यक्त करने वाली कहावत है—
 (A) विष की गाँठ खोद फेंकना
 (B) वह ठूँठ काट देना जिस पर उल्लू बैठे
 (C) न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी
 (D) न तीन बुलाओ, न तेरह आये
86. 'नदियों में सबसे श्रेष्ठ नदी गंगा है'। नीचे दिये गये विकल्पों में गंगा का पर्यायवाची शब्द चुनिए।
 (A) पयस्विनी (B) आपगा
 (C) तरंगिणी (D) जाहन्वी
87. हार्दिक स्वागत करने के लिए किस मुहावरे का उपयोग प्रचलित है ?
 (A) गले लगाना
 (B) छाती से लगाना
 (C) आँखें बिछाना
 (D) झुक कर अभिवादन करना
88. सही वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए—
 (A) यावत्जीवन (B) यावज्जीवन
 (C) यावद्जीवन (D) यावजीवन
89. क्रियाद्योतक कृदन्त-विशेषण के कितने भेद हैं ?
 (A) एक (B) दो
 (C) तीन (D) चार
90. 'धूप में चला नहीं जाता'। इस वाक्य में वाच्य है—
 (A) भाववाच्य (B) कर्तृवाच्य
 (C) कर्मवाच्य (D) उपर्युक्त सभी

भाग-V

General English

91. Choose the correctly spelt word from the following :
 (A) Aparthied (B) Apartheid
 (C) Aparthed (D) Aparthad
92. Choose the most appropriate words to fill in the blanks in the given sentence.
 They get wet if it
 (A) Will/rains (B) Will/rain
 (C) Will/rained (D) Would/rains
93. Choose the most appropriate answer :
 'Is swimming good for health' ?
 In the above sentence, the underlined word swimming is used as :
 (A) Present Progressive (Present continuous)
 (B) Gerund
 (C) Present participle
 (D) Past participle
94. Choose one word substitute for one who is centre of attraction :
 (A) Centrifugal (B) Centripetal
 (C) Cynosure (D) Cytocentric
- Direction (Q. No. 95 to 97)**
 Read the following passage and answer the questions based on it.
- Today I, Rabindranath Tagore, complete eighty years of my life. As I look back on the vast stretch of years that lie behind me and see in clear perspective the history of my early development, I am struck by the change that has taken place both in my attitude and in the psychology of my countrymen—a change that carries within it a cause of profound tragedy.
- Our direct contact with the larger world of men was linked up with the contemporary history of the English people whom we came to know in those earlier days. It was mainly through their mighty literature that we found our ideas with regard to the newcomers to our Indian shores. In those days the type of learning that was served out to us was neither plentiful nor diverse, nor was the spirit of scientific enquiry very much in evidence. Thus, their scope being strictly limited, the educated of those days had recourse to English language and literature. Their days and nights were eloquent with the stately declamation of Burke, with Macaulay's long rolling sentences; discussions centred upon Shakespeare's drama and Byron's poetry and above all upon the large-hearted liberalism of the nineteenth century English politics.
95. What helped the Indians to conceive of a notion of the Englishmen ?
 (A) Their advanced weaponry
 (B) Their literature
 (C) Their orders
 (D) Their administration
96. Who could gain from English literature ?
 (A) The educated Indians
 (B) All the Indians
 (C) Only writers such as Rabindranath Tagore
 (D) None of the above

97. Whose speeches did Tagore listen to, as a boy ?
 (A) Shakespeare's (B) Byron's
 (C) John Bright's (D) Macaulay's

Direction (Q. No. 98 to 100)

In questions each passage consists of six sentences. The first (S1) and the sixth (S6) are given the beginning. The middle four sentences in each have been removed and jumbled up. These are labelled PQRS. Choose one of the four alternatives given below every passage which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

98. S1: The coming of the computer sparked the need for remotely operated controls.
 S6: The code is based on binary digits.
 P: It is silicon chip that is at the heart of the remote control.
 Q: This produces an infra-red beam, which is made up of electromagnetic waves.
 R: When you press the button on the remote control, the chip sets off an electric vibration.
 S: The beam carries a coded signal such as switch on, raise volume etc.
 (A) PQRS (B) PQSR
 (C) PRQS (D) RPQS
99. S1: Health is the most valuable of all earthly possessions.
 S6: The man who does not overeat rises early in the morning at ease with himself.
 P: To enjoy good health we should refrain from excess in eating.
 Q: Otherwise we will not get sound sleep.
 R: We would eat only moderately and not devour whatever we get.
 S: Without it all other possessions are worthless.
 (A) QSRP (B) QSPR
 (C) SPRQ (D) SPQR
100. S1: There was a dacoit who used to rob rich people.
 S6: He robbed rich people again.
 P: Once the Police managed to capture him.
 Q: He was sent to prison for 10 years, but he managed to escape.
 R: He helped the poor and the needy from the money so obtained.
 S: The court which tried him found him to be guilty.
 (A) RPSQ (B) RSQP
 (C) RPQS (D) PQRS