Adda247 | GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

SET **40** Subject Code **20462-YKIWZ-HKJ-ENT-M** Question Booklet No.

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए
To Be filled in by Candidate by Ball-Point pen only
घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए है। Declaration : I have read and understood the instructions given below.

Paste barcode sticker containing question booklet no here
यहां प्रश्न पुस्तिका क्रमांक वाला बारकोड स्टीकर चिपकाएं

अनुक्रमांक / Roll No.

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator) ------------------------------
वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) ----------------------------------

उत्तर शीट का क्रमांक
Sl. No.of Answer-Sheet

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate) ------------------
अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate) -----------------------------

प्रश्न पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet : **48**

पूर्णांक - 100
समय – 02 घंटे

प्रश्न पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet : **100**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। प्रश्न पुस्तिका में लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. इस प्रश्न पुस्तिका के साथ तीन बारकोड स्टीकर दिये जा रहे हैं। इन बारकोडों को प्रश्न पुस्तिका, ओ.एम.आर. शीट एवं उपस्थिति पत्रक में दिये गये निर्धारित बॉक्स के अंदर सावधानीपूर्वक चिपकायें।
5. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 100 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
6. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।
7. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
8. प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
11. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट एवं प्रश्न पुस्तिका की कव्हर पेज वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
12. यदि हिन्दी / अंग्रेजी भाषा में कोई संदेह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।
13. इस प्रश्न पुस्तिका में समाहित *भाग/विषयों* की विस्तृत जानकारी अंतिम पृष्ठ पर हैं :-

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. **Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the question booklet, unless asked by the invigilator.**
2. **Write your Roll No., Answer Sheet No., in the specified places given above and put your signature.**
3. **Make all entries in the OMR Answer Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.**
4. **Along with this question booklet three barcode stickers are provided. Paste them carefully at the space provided at this question booklet, OMR sheet and attendance sheet.**
5. **After Opening the seal, ensure that the Question booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 100 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.**
6. **While answering the question from the question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.**
7. **Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.**
8. **There are 100 objective type questions in this question booklet. All questions are compulsory and carry 01 mark each.**
9. **No negative marking will be done.**
10. **Do not write anything anywhere in the Question booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.**
11. **After completion of the examination, only OMR Answer Sheet and cover page of question booklet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.**
12. **In case of any ambiguity in Hindi / English version the English version shall be considered authentic.**
13. **Details about *Parts/Subject* containing in this Question paper are given on the last page.**

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

70,000+ Mock Tests

Personalised Report Card

Unlimited Re-Attempt

600+ Exam Covered

Previous Year Papers

500% Refund

IBPS

NABARD

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Original Sequence As per Manuscript

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

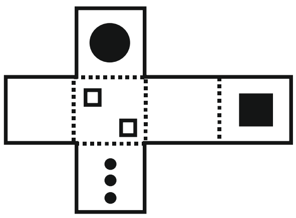
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

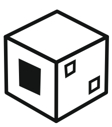
Original Sequence As per Manuscript

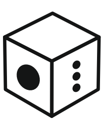
PART - I

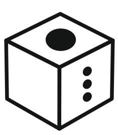
General Mental Eligibility

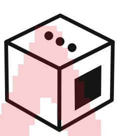
1. If the net was folded into a cube, which of the given shapes would it look like?



A. 

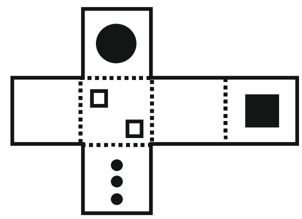
B. 

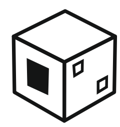
C. 

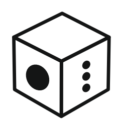
D. 

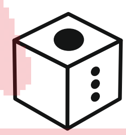
सामान्य मानसिक योग्यता

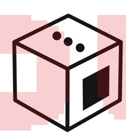
1. यदि जाल को मोड़कर एक घन बनाया जाए, तो यह दी गई आकृतियों में से किस आकृति की तरह दिखाई देगी?



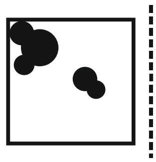
A. 

B. 

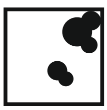
C. 

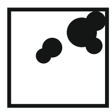
D. 

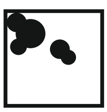
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

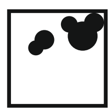
2.  ?

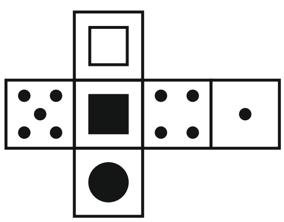
If a mirror is placed vertically next to the picture given above at the dotted lines, then the image of the picture on the left looks like-

A. 

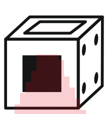
B. 

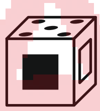
C. 

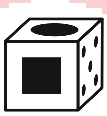
D. 

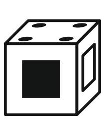
3. 

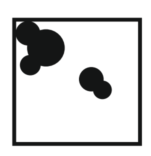
Which cube cannot be made based on the unfolded cube?

A. 

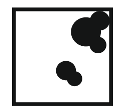
B. 

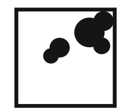
C. 

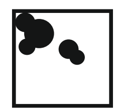
D. 

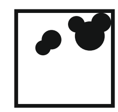
2.  ?

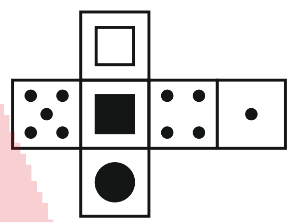
यदि एक दर्पण को ऊपर दिए गए चित्र के बगल में बिंदीदार रेखाओं पर लंबवत रखा जाए, तो चित्र की बाईं ओर की छवि होगी-

A. 

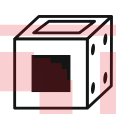
B. 

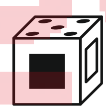
C. 

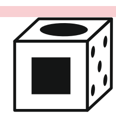
D. 

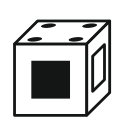
3. 

खुले हुए घन के आधार पर कौन सा घन नहीं बनाया जा सकता?

A. 

B. 

C. 

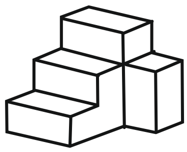
D. 

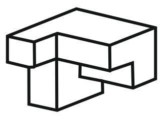
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

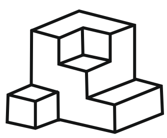
Adda247
GET IT ON Google Play

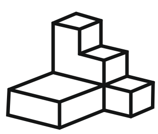
Original Sequence As per Manuscript

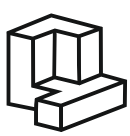
4. Which figure fits the given object to make a cube?



A. 

B. 

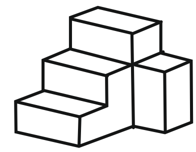
C. 

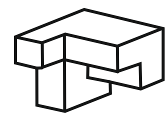
D. 

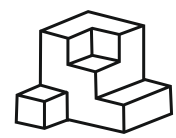
5. Complete the series
5760, 2880, 960, 240, 48, ?

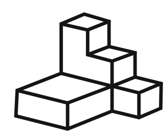
A. 8
B. 17
C. 12
D. 16

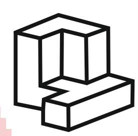
4. घन बनाने के लिए कौन सी आकृति दी गई वस्तु पर फिट बैठती है?



A. 

B. 

C. 

D. 

5. श्रृंखला पूरी करें
5760, 2880, 960, 240, 48, ?

A. 8
B. 17
C. 12
D. 16

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

6. Seven-year-old boy Nehan has been asking his parents for a dog for the last two years. His parents have told him an apartment is not the right place to keep a per Dog, but they have permitted him to have a bird. Nehan has not yet decided what kind of bird he wants.
Find the statement that must be true according to the given information.

A. Nehan does not like birds.
B. Nehan's parents do not like dogs.
C. Nehan and his parents stay in an apartment.
D. Nehan and his parents decided to move.

6. सात साल का बच्चा नेहान पिछले दो साल से अपने माता-पिता से एक कुत्ता मांग रहा है। उसके माता-पिता ने उसे बताया कि एक अपार्टमेंट पालतू कुत्ते को रखने के लिए सही जगह नहीं है, लेकिन उन्होंने उसे एक पक्षी रखने की अनुमति दे दी है। नेहान ने अभी तक तय नहीं किया है कि उसे किस तरह का पक्षी चाहिए।
वह कथन ज्ञात कीजिए जो दी गई जानकारी के अनुसार सत्य होना चाहिए-

A. नेहान को पक्षी पसंद नहीं हैं।
B. नेहान के माता-पिता को कुत्ते पसंद नहीं हैं।
C. नेहान और उसके माता-पिता एक अपार्टमेंट में रहते हैं।
D. नेहान और उसके माता-पिता ने आगे बढ़ने का फैसला किया।

7. If '$\times$' means '$\div$', '$\div$' means '$+$', '$+$' means '$-$' and '$-$' means '$\times$' then,
$2-50+40\times10\div96=?$

A. 104
B. 98
C. 192
D. 102

7. यदि '$\times$' का अर्थ '$\div$' है, '$\div$' का अर्थ '$+$' है, '$+$' का अर्थ '$-$' है और '$-$' का अर्थ '$\times$' हैं, तो
$2-50+40\times10\div96=?$

A. 104
B. 98
C. 192
D. 102

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

8.

BRUSH	UBRHS	BUSRH	SBUHR	BSRUH

Which of the following options comes next in the above sequence?

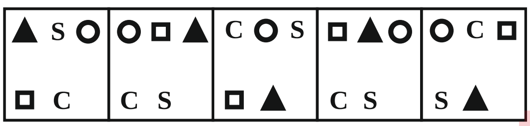
A. SBHRU

B. RBSHU

C. RBHUS

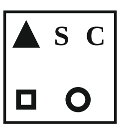
D. URBSH

9.

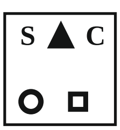


Which of the following options comes next in the above sequence?

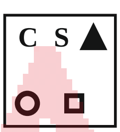
A.



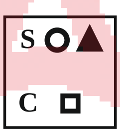
B.



C.



D.



8.

BRUSH	UBRHS	BUSRH	SBUHR	BSRUH

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उपरोक्त क्रम में अगला आता है?

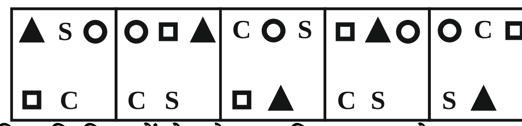
A. SBHRU

B. RBSHU

C. RBHUS

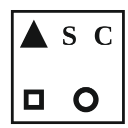
D. URBSH

9.

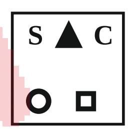


निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उपरोक्त क्रम में अगला आता है?

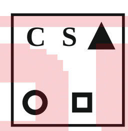
A.



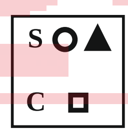
B.



C.



D.



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

10. Three of the following four words are alike in a certain way, and one is different. Pick the odd one out.

A. Pentagon
B. Hexagon
C. Heptagon
D. Hendecagon

10. निम्नलिखित चार शब्दों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं, और एक भिन्न है। बेजोड़ को चुनें-

A. पंचकोण
B. षट्भुज
C. सातकोणक
D. हेंडेकागोन

11. Look at this series : 22, 21, 23, 22, 24, 23, ….. What number should come next?

A. 22
B. 24
C. 21
D. 25

11. इस श्रृंखला को देखें 22, 21, 23, 22, 24, 23, ….. अगला कौन सा नंबर आना चाहिए?

A. 22
B. 24
C. 21
D. 25

12. Three of the following four words are alike in a certain way and one is different. Pick the odd one out.

A. Ohm
B. Ampere
C. Volts
D. Kelvin

12. निम्नलिखित चार शब्दों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक भिन्न है। बेजोड़ को चुनें-

A. ओहम
B. एम्पीयर
C. वोल्ट
D. केल्विन

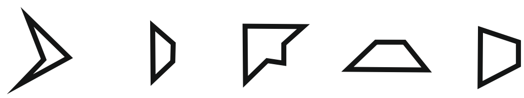
Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

13. Select the alternative which represents three out of the five alternative figures which, when fitted into each other, would form a complete square-



(1) (2) (3) (4) (5)

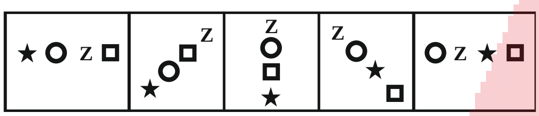
A. 1 3 4

B. 3 4 5

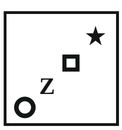
C. 2 3 4

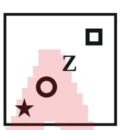
D. 1 3 5

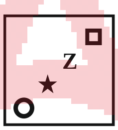
14.

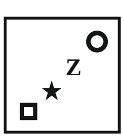


Which of the following options comes next in the above sequence?

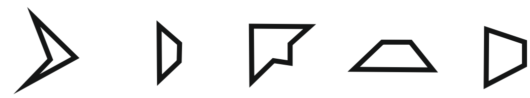
A. 

B. 

C. 

D. 

13. उस विकल्प का चयन करें जो पांच वैकल्पिक आकृतियों में से तीन का प्रतिनिधित्व करता है, जो एक-दूसरे में फिट होने पर, एक पूर्ण वर्ग बनाएंगे-



(1) (2) (3) (4) (5)

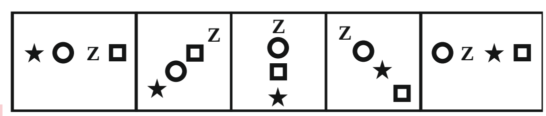
A. 1 3 4

B. 3 4 5

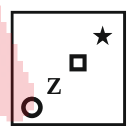
C. 2 3 4

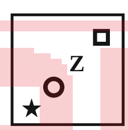
D. 1 3 5

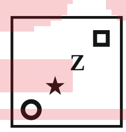
14.

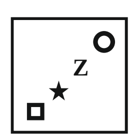


निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उपरोक्त क्रम में अगला आता है?

A. 

B. 

C. 

D. 

Adda247

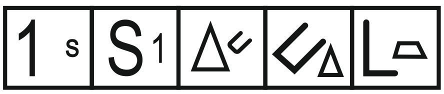
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

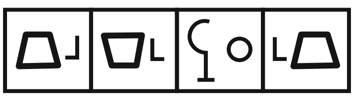
15. Select a figure amongst the Answer Figures, which will continue the same series established by the five Problem Figures.

Problem Figures



(A) (B) (C) (D) (E)

Answer Figures



(1) (2) (3) (4)

A. 1 B. 2

C. 4 D. None of the above

16. In a certain code, 'WRONG' is written as 'FMNQV'. How is 'RIGHT' written in that code?

A. QHFGS B. SJHIU

C. UIHJS D. SGFHQ

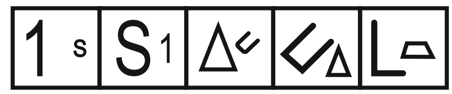
17. A person walked 5 meters towards the north, took a left turn and walked for 10 meters. He then took a right turn and walked for 20 meters, and again took a right turn and walked 10 meters. How far is he from the starting point?

A. 20 meters B. 25 meters

C. 30 meters D. 45 meters

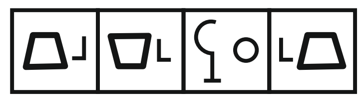
15. उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें, जो पाँच समस्या आकृतियों द्वारा स्थापित उसी श्रृंखला को जारी रखेगी-

समस्या आकृतियाँ



(A) (B) (C) (D) (E)

उत्तर आकृतियाँ



(1) (2) (3) (4)

A. 1 B. 2

C. 4 D. उपरोक्त में से कोई नहीं

16. एक निश्चित कोड में, 'WRONG' को 'FMNQV' लिखा जाता है। उस कोड में 'RIGHT' कैसे लिखा गया है?

A. QHFGS B. SJHIU

C. UIHJS D. SGFHQ

17. एक व्यक्ति उत्तर की ओर 5 मीटर चला, बायीं ओर मुड़ा और 10 मीटर चला। फिर वह दाहिनी ओर मुड़ा और 20 मीटर चला, और फिर दाहिनी ओर मुड़ा और 10 मीटर चला। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

A. 20 मीटर B. 25 मीटर

C. 30 मीटर D. 45 मीटर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

18. What should come next in the following series?
6 8 8 1 2 6 8 6 1 2 3 6 8 8 1 2 3 4
6 8 6 1 2 3 4 5 6 8 ?

A. 6 B. 1
C. 2 D. 8

18. निम्नलिखित श्रृंखला में आगे क्या आना चाहिए?
6 8 8 1 2 6 8 6 1 2 3 6 8 8 1 2 3 4
6 8 6 1 2 3 4 5 6 8 ?

A. 6 B. 1
C. 2 D. 8

19. Pointing to a person, Rohit said, 'He is the younger of the two brothers of the daughter of my father's wife.' How is the person related to Rohit?

A. nephew B. brother
C. son D. uncle

19. एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए, रोहित ने कहा, 'वह मेरे पिता की पत्नी की बेटी के दो भाइयों में से छोटा है।' वह व्यक्ति रोहित से किस प्रकार संबंधित है?

A. भतीजा/भांजा B. भाई
C. बेटा D. चाचा/मामा

20. Arun is taller than Bhanu and Bhanu is taller than Charan but shorter than Dilip. Who is the tallest among them?

A. Arun B. Dilip
C. Arun or Dilip D. Bhanu

20. अरूण, भानु से लंबा है, और भानु, चरण से लंबा है लेकिन दिलीप से छोटा है। उनमें से सबसे लंबा कौन है?

A. अरूण B. दिलीप
C. अरूण या दिलीप D. भानु

21. Satish read a book on Sunday. Sudha read that book one day before Anil but four days after Satish. On which day did Anil read the book?

A. Friday B. Saturday
C. Thursday D. Tuesday

21. रविवार को सतीश ने एक किताब पढ़ी। सुधा ने वह किताब अनिल से एक दिन पहले लेकिन सतीश के चार दिन बाद पढ़ी। अनिल ने किस दिन किताब पढ़ी?

A. शुक्रवार B. शनिवार
C. गुरुवार D. मंगलवार

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

22. In a class of 10 girls and 20 boys, Jaya's rank is '4' among the girls and '18' in the class. What is Jaya's rank among boys in the class?

A. 14 B. 15

C. 16 D. It cannot be determined

22. 10 लड़कियों और 20 लड़कों की एक कक्षा में, जया की रैंक लड़कियों में '4' और कक्षा में '18' है। कक्षा में लड़कों के बीच जया की रैंक क्या है?

A. 14 B. 15

C. 16 D. इसका निर्धारण नहीं किया जा सकता

23. In a row of girls, Manasa is eighth from the left and Indu is seventeenth from the right. If they interchange their positions, Manasa becomes fourteenth from the left. How many girls are there in the row?

A. 30 B. 25

C. 22 D. 31

23. लड़कियों की एक पंक्ति में, मनसा बाएं से आठवें स्थान पर है, और इंदु दाएं से सत्रहवें स्थान पर है। यदि वे अपना स्थान बदल लेते है, तो मनसा बाएं से चौदहवें स्थान पर आ जाती है। पंक्ति में कितनी लड़कियाँ है?

A. 30 B. 25

C. 22 D. 31

24. '$P \times Q$' means 'P is mother of Q',
'$P \div Q$' means 'P is sister of Q',
'$P + Q$' means 'P is brother of Q',
'$P - Q$' means 'P is father of Q'
How is 'K' related to 'D' in the expression?

$D \div F - T + K$

A. Nephew or Niece

B. Nephew

C. Niece

D. No relation can be established

24. '$P \times Q$' का अर्थ है 'P, Q की माँ है',
'$P \div Q$' का अर्थ है 'P, Q की बहन है',
'$P + Q$' का अर्थ है 'P, Q का भाई है',
'$P - Q$' का अर्थ है 'P, Q का पिता है'
अभिव्यक्ति में 'K', 'D' से किस प्रकार संबंधित है?

$D \div F - T + K$

A. भतीजा या भतीजी

B. भतीजा

C. भतीजी

D. कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

25. In a certain code, '123' means 'I am going', '345' means 'I was eating' and '146' means 'She was going'. Which of the following numerals stands for 'eating'?

A. 1 B. 2
C. 5 D. 3

26. Four of the following five numbers belong to one group in a certain way and the other is different. What is that different number?
84, 76, 56, 94, 24

A. 84 B. 56
C. 94 D. 76

27. Some birds are animals
All animals are rivers
Some rivers are lions
Conclusions:
(I) Some lions are animals
(II) Some rivers are birds
(III) No animal is a lion
Three conclusions are drawn from the statements given. Which of the conclusions logically follow?

A. Only (II) follows
B. Only either (I) or (III) follows
C. Only (II) & (III) follow
D. (II) and either (I) or (III) follow

25. एक निश्चित कोड में, '123' का अर्थ है 'मैं जा रहा हूँ', '345' का अर्थ है 'मैं खा रहा था' और '146' का अर्थ है 'वह जा रही थी'। निम्नलिखित में से कौन सा अंक खाने के लिए है?

A. 1 B. 2
C. 5 D. 3

26. निम्नलिखित पाँच संख्याओं में से चार एक निश्चित तरीके से एक समूह से संबंधित हैं, और अन्य अलग हैं। वह भिन्न संख्या क्या है?
84, 76, 56, 94, 24

A. 84 B. 56
C. 94 D. 76

27. कुछ पक्षी जानवर हैं
सभी जानवर नदियाँ है
कुछ नदीयाँ शेर हैं
निष्कर्ष:
(I) कुछ शेर जानवर हैं
(II) कुछ नदियाँ पक्षी हैं
(III) कोई जानवर शेर नहीं हैं
दिए गए कथनों से तीन निष्कर्ष निकाले जाते हैं। कौन सा निष्कर्ष तार्किक रुप से अनुसरण करता है?

A. केवल (II) अनुसरण करता है।
B. केवल या तो (I) या (III) अनुसरण करता है।
C. केवल (II) और (III) अनुसरण करते हैं।
D. (II) और या तो (I) या (III) अनुसरण करते है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

28. In the following sequence of numbers, each number's first and second digits are interchanged and form a new set of numbers. If the new set of numbers is arranged in descending order, which number will be the second in the set?
385, 472, 961, 528, 284

A. 284 B. 385
C. 472 D. 528

28. संख्याओं के निम्नलिखित अनुक्रम में, प्रत्येक संख्या के पहले और दूसरे अंक आपस में बदल जाते हैं और संख्याओं का एक नया समूह बनाते है। यदि संख्याओं के नए सेट को अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो सेट में दूसरी संख्या कौन सी होगी?
385, 472, 961, 528, 284

A. 284 B. 385
C. 472 D. 528

29. In a row of 40 children facing North, Satish is eighth to the right of Ajay. If Ajay is 18th from the right end of the row, how far is Satish from the left end of the row?

A. 32 B. 31
C. 26 D. 10

29. उत्तर की ओर मुख किए हुए 40 बच्चों की एक पंक्ति में, सतीश, अजय के दाएँ से आठवें स्थान पर है। यदि अजय पंक्ति के दाएँ छोर से 18 वें स्थान पर है, तो सतीश पंक्ति के बाएँ छोर से कितनी दूर है?

A. 32 B. 31
C. 26 D. 10

30. Gopal remembers that his friend Rajesh's birthday is after the 4th of December but before the 7th of December. Rajesh's sister, who was born on 8th December, remembers that her brother's birthday is either two days before or two days after her birthday. When is Rajesh's birthday?

A. 5th December B. 4th December
C. 7th December D. 6th December

30. गोपाल को याद है कि उसके दोस्त राजेश का जन्मदिन 4 दिसंबर के बाद लेकिन 7 दिसंबर से पहले है। राजेश की बहन, जिसका जन्म 8 दिसंबर को हुआ था, को याद है कि उसके भाई का जन्मदिन या तो उसके जन्मदिन से दो दिन पहले या दो दिन बाद होता है। राजेश का जन्मदिन कब है?

A. 5 दिसंबर B. 4 दिसंबर
C. 7 दिसंबर D. 6 दिसंबर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

PART - II

General Knowledge

31. Match the following news papers with their editor or founders-

Newspapers
(a) *Miraat-ul Akhbar*
(b) Comrade
(c) *Al-Hilal*
(d) *Yugantar*

Editors/Founder
(I) Moulana Abul Kalam Azad
(II) Varindra Kumar Ghosh
(III) Mohammad Ali
(IV) Raja Rammohan Roy

Choose the correct option-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-IV, b-III, c-I, d-II
C. a-IV, b-I, c-II, d-III
D. a-III, b-II, c-I, d-IV

32. In which year did Bal Gangadhar Tilak go to jail for the crime of treason?

A. 1897
B. 1900
C. 1901
D. 1906

सामान्य ज्ञान

31. निम्नलिखित समाचार पत्रों को उनके सम्पादक अथवा संस्थापकों से सुमेलित कीजिये-

समाचार पत्र
(a) मिरातुल अखबार
(b) कामरेड
(c) अल-हिलाल
(d) युगान्तर

सम्पादक / संस्थापक
(I) मौलाना अबुल कलाम आझाद
(II) वारीन्द्र कुमार घोष
(III) मुहम्मद अली
(IV) राजा राममोहन राय

A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-IV, b-III, c-I, d-II
C. a-IV, b-I, c-II, d-III
D. a-III, b-II, c-I, d-IV

32. राजद्रोह के अपराध में बाल गंगाधर तिलक किस वर्ष जेल गये थे?

A. 1897
B. 1900
C. 1901
D. 1906

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

33. Which statement is wrong regarding Indian Monsoon?

A. Monsoon winds are permanent as trade winds.

B. Monsoon distributes in to two branches after entering in Southern side of India in first week of June.

C. Arabian sea branch and Bay of Bengal branch both confluences in the North West Part of Ganga plains.

D. Rainfall in Delhi occurs from Bay of Bengal branch.

34. Declared a national waterway by the government of India.

(I) *Ganga* water way between Haldiya and Allahabad.

(II) Western Coastal Canal in Kerela (Kottapuram to Kollam)

(III) *Brahmaputra* water way between Sadiya and Dhubri.

A. Only (I) is correct

B. Only (III) is correct

C. (I) and (III) are correct

D. All are correct

33. भारतीय मानसून के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है?

A. व्यापारिक पवनों की भांति मानसूनी पवनें नियमित हैं।

B. मानसून जून के प्रथम सप्ताह में भारत के दक्षिणी छोर में प्रवेश कर दो शाखाओं में बंट जाता है।

C. अरब सागर शाखा तथा बंगाल की खाड़ी शाखा, दोनों गंगा के मैदान के उत्तर पश्चिम भाग में आपस में मिल जाती है।

D. दिल्ली में वर्षा सामान्यत: बंगाल की खाड़ी शाखा से होती है।

34. भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय जलमार्ग घोषित किया गया है-

(I) हल्दिया व इलाहाबाद के मध्य गंगा जल मार्ग

(II) केरल में पश्चिम तटीय नहर (कोट्टापुरम से कोल्लम)

(III) सदिया व धुबरी के मध्य ब्रम्हपुत्र नदी जलमार्ग

A. केवल (I) सही

B. केवल (III) सही

C. (I) एवं (III) सही

D. सभी सही

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Gas pipeline expansion is-
(I) Salaya to Jalandhar
(II) Hazira to Jagdishpur
(III) Vadodara to Siliguri
(IV) Barauni to Haldia

A. (I), (II), (III) are correct
B. (I), (II), (IV) are correct
C. (I), (III), (IV) are correct
D. (II), (III), (IV) are correct

35. गैस पाइप लाइन का विस्तार है-
(I) सलाया से जालंधर
(II) हजीरा से जगदीशपुर
(III) वड़ोदरा से सिलीगुड़ी
(IV) बरौनी से हल्दिया

A. (I), (II) (III) सही हैं
B. (I), (II), (IV) सही हैं
C. (I), (III), (IV) सही हैं
D. (II), (III), (IV) सही हैं

36. *Karewa* is-
(I) Deposit of thick layer of moraine consists of clay and other substances.
(II) Famous for Saffron cultivation.
(III) A clay like brown deposit formed by the partial decomposition of plant matter in swamps and subsequent wet acidic conditions.

A. Only (I) is correct
B. Only (II) is correct
C. (I) and (III) are correct
D. All are correct

36. करेवा है-
(I) चिकनी मिट्टी और दूसरे पदार्थों का हिमोढ़ पर मोटी परत के रूप में जमाव है।
(II) जाफरान की खेती के लिए प्रसिध्द।
(III) मिट्टी के समान भूरे रंग का निक्षेप, दलदल व बाढ़ की गीली अम्लीय परिस्थितियों में वनस्पति पदार्थों के आंशिक अपघटन से बनता है।

A. केवल (I) सही
B. केवल (II) सही
C. (I) एवं (III) सही
D. सभी सही

Original Sequence As per Manuscript

37. Consider the following statement-
(I) *Khadar* (Old) and *Bangar* (New) are alluvial soil.
(II) *Regur* soil is suitable for cotton cultivation.
Which of the statement given above is/are correct?
A. Only (I) is correct
B. Only (II) is correct
C. Both (I) and (II) are correct
D. (I) and (II) both wrong

37. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिये-
(I) खादर (पुरानी) एवं बांगर (नयी) जलोढ़ मिट्टी है।
(II) रेगर मिट्टी कपास की खेती के लिए उपयुक्त है।
उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सहीं हैं?
A. केवल (I) सही
B. केवल (II) सही
C. (I) एवं (II) दोनों सही
D. (I) एवं (II) दोनों गलत

38. Which of the following is institutional source of rural credit?
A. Regional Rural Banks
B. Landlords
C. Traders
D. Money lenders

38. निम्न में से कौन सा संस्थागत वित्त का स्रोत है?
A. क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक
B. भूमिपति
C. व्यापारी
D. साहूकार

39. The main policy measures in the agriculture sector were adopted in the mid-1960's. These includes-
(a) input subsidies
(b) minimum support price
(c) public storage
(d) Trade restriction measures
A. (a), (b) and (c)
B. Only (a)
C. Both (a) and (c)
D. All of the above

39. कृषि क्षेत्र में मुख्य नीतिगत उपाय 1960 के दशक के मध्य में अपनाए गये, इनमें शामिल है-
(a) इनपुट सब्सिडी
(b) न्यूनतम समर्थन कीमत
(c) सार्वजनिक भंडारण
(d) व्यापार प्रतिबंध विधि
A. (a), (b) और (c)
B. केवल (a)
C. (a) और (c) दोनों
D. उपरोक्त में से सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

40. Match the List - A with List - B-

	List – A		List – B
(a)	MRTP Act	(I)	1956
(b)	FEMA	(II)	1970
(c)	Industrial Policy Resolution	(III)	1969
(d)	Industrial Licensing	(IV)	1999

A. a-II, b-IV, c-I, d-III

B. a-III, b-IV, c-I, d-II

C. a-IV, b-III, c-I, d-II

D. a-I, b-IV, c-II, d-III

41. The audible range of sound for an average human beings is in the frequency range of-

A. 20 Hz - 20 kHz

B. 10 Hz - 50 kHz

C. 5 Hz - 10 kHz

D. 40 Hz - 40 kHz

40. सूची - A को सूची - B से मिलाऐ-

	सूची – A		सूची – B
(a)	एम आर टी पी अधिनियम	(I)	1956
(b)	फेमा	(II)	1970
(c)	औद्योगिक नीति संकल्प	(III)	1969
(d)	औद्योगिक लाइसेंसिंग	(IV)	1999

A. a-II, b-IV, c-I, d-III

B. a-III, b-IV, c-I, d-II

C. a-IV, b-III, c-I, d-II

D. a-I, b-IV, c-II, d-III

41. सामान्य मनुष्य में ध्वनी को सुनने की क्षमता आवृत्ति परास में होती है-

A. 20 Hz - 20 kHz

B. 10 Hz - 50 kHz

C. 5 Hz - 10 kHz

D. 40 Hz - 40 kHz

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

42. Choose the right option-
Assertion (A) : Benign Tumors are called neoplastic cells.
Reason (R) : Malignant Tumor spreads to other organs of the body.

A. Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

B. Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).

C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.

D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

42. सही विकल्प चुनें-
अभिकथन (A) : बिनाइन ट्यूमर नियोप्लास्टिक कोशिका कहलाता है।
तर्क (R) : मैलिग्नेन्ट ट्यूमर शरीर के दूसरे अंगों तक फैल जाता है।

A. अभिकथन (A) एवं तर्क (R) सही है और तर्क (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

B. अभिकथन (A) एवं तर्क (R) सही है किंतु तर्क (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

C. अभिकथन (A) सही है किन्तु तर्क (R) गलत है।

D. अभिकथन (A) गलत है किन्तु तर्क (R) सही है।

43. The body responsible for planning, implementation and evaluation of educational programmes of school education and teacher education at the State Level-

A. N.C.E.R.T

B. S.C.E.R.T

C. D.I.E.T

D. C.B.S.E.

43. राज्य स्तर पर स्कूली शिक्षा एवं शिक्षक शिक्षा के शैक्षिक कार्यक्रमों की योजना, क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन हेतु उत्तरदायी निकाय है-

A. एन.सी.ई.आर.टी.

B. एस.सी.ई.आर.टी.

C. डाइट (डी.आई.ई.टी.)

D. सी.बी.एस.ई.

Original Sequence As per Manuscript

44. What is the objective of the "National Literacy Mission (NLM)" set up on 5th May 1988?

A. To restructure the educational organisations for better implementation of adult education policies.

B. To implement the policy of adult education for all in a new spirit.

C. To sensitive people about equity and equality issues.

D. Impart functional literacy to 80 million illiterate persons in 15-35 age group.

45. In the context of District Primary Education Programme (DPEP) which of the following statement/statements is/are correct-

(I) Improving school effectiveness.

(II) Strengthening the alternatives to schooling, particularly the non-formal education system.

A. Only (I)

B. Only (II)

C. Both (I) and (II)

D. Neither (I) nor (II)

44. 5 मई 1988 को स्थापित "राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (एन एल एम)" का उद्देश्य क्या है?

A. वयस्क शैक्षिक नीतियों के बेहतर कार्यान्वयन के लिए शैक्षिक संगठनों का पुनर्गठन करना।

B. सभी के लिए वयस्क शिक्षा की नीति को नई भावना से लागू करना।

C. समता और समानता के मुद्दों के विषय में संवेदनशील व्यक्तियों के लिए।

D. 15-35 आयु वर्ग के 80 मिलियन निरक्षर व्यक्तियों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना।

45. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम डी.पी.ई.पी. के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा / से कथन सही है/हैं-

(I) स्कूल की प्रभावशीलता में सुधार।

(II) स्कूली शिक्षा के विकल्पों, विशेषकर अनौपचारिक शिक्षा प्रणाली को मजबूत करना।

A. केवल (I)

B. केवल (II)

C. दोनों (I) एवं (II)

D. न तो (I) न ही (II)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

46. Which Commission of Education in India expressed the opinion that, the tasks before agricultural development are, therefore, clear. We must atleast attempt to double the production of food in the next 15 years and maintain an adequate growth thereafter?

A. Kothari Commission (Education Commission) (1964-66)

B. Mudaliar Commission (Secondary Education Commission) (1952-53)

C. Radha Krishnan Commission (University Education Commission) (1948-49)

D. National Knowledge Commission (2006-09)

46. भारत में शिक्षा के किस आयोग ने यह राय व्यक्त की कि, अत:, कृषि विकास के समक्ष कार्य स्पष्ट है। हमें अगले 15 वर्षों में खाद्य उत्पादन को कम से कम दो गुना करने और उसके पश्चात पर्याप्त वृध्दि बनाए रखने का प्रयास करना होगा?

A. कोठारी आयोग (शिक्षा आयोग) (1964-66)

B. मुदलियार आयोग (माध्यमिक शिक्षा आयोग) (1952-53)

C. राधाकृष्णन आयोग (विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग) (1948-49)

D. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2006-09)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

47. Which of the following is correct option in context of the Right of Children to free and Compulsory Education (RTE) Act 2009?

A. For class 1 to 5 - 200 working days and 800 instructional hours in an academic year. For class 6 to 8 - 220 working days and 1000 instructional hours in an academic year

B. For class 1 to 5 - 180 working days and 800 instructional hours in an academic year. For class 6 to 8 - 180 working days and 720 instructional hours in an academic year.

C. For class 1 to 5 - 200 working days and 1000 instructional hours in an academic year. For class 6 to 8 - 220 working days and 1100 instructional hours in an academic year.

D. For class 1 to 5 - 200 working days and 1200 instructional hours in an academic year. For class 6 to 8 - 220 working days and 1320 instructional hours in an academic year.

47. बच्चों को नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) अधिनियम 2009 के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही हैं?

A. कक्षा 1 से 5 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 200 कार्य दिवस एवं 800 शिक्षण घंटे, कक्षा 6 से 8 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 220 कार्य दिवस एवं 1000 शिक्षण घंटे।

B. कक्षा 1 से 5 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 180 कार्य दिवस एवं 800 शिक्षण घंटे, कक्षा 6 से 8 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 180 कार्य दिवस एवं 720 शिक्षण घंटे।

C. कक्षा 1 से 5 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 200 कार्य दिवस एवं 1000 शिक्षण घंटे, कक्षा 6 से 8 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 220 कार्य दिवस एवं 1100 शिक्षण घंटे।

D. कक्षा 1 से 5 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 200 कार्य दिवस एवं 1200 शिक्षण घंटे, कक्षा 6 से 8 के लिए - एक शैक्षणिक वर्ष में 220 कार्य दिवस एवं 1320 शिक्षण घंटे।

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

48. Which of the following expenses shall be changed upon the consolidated fund of India?
(I) Salary of Judges of Supreme Court.
(II) Salary of Officers & Servants of Supreme Court.
(III) Administrative Expenses of Supreme Court.
(IV) Maintenance of Building of Court.

A. (I)
B. (I), (II)
C. (I), (II), (III)
D. (I), (II), (III), (IV)

49. Consider the following Statements-
(I) The judges of Supreme Court can be eligible for further office under any government after he has ceased to hold his office.
(II) The Comptroller and Auditor General is not eligible for further office under any Government after he has ceased to hold his office.

Now answer-
A. (I) is correct
B. (II) is correct
C. (I) & (II) both are correct
D. (I) & (II) both are wrong

48. निम्न में से कौन सा व्यय भारत की संचित निधि पर भारित होता है?
(I) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों का वेतन।
(II) सर्वोच्च न्यायालय के अधिकारियों और सेवकों का वेतन।
(III) सर्वोच्च न्यायालय का प्रशासनिक व्यय।
(IV) न्यायालय के भवन का संधारण।

A. (I)
B. (I), (II)
C. (I), (II), (III)
D. (I), (II), (III), (IV)

49. निम्न कथनों पर विचार कीजिए-
(I) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश अपने पद पर न रह जाने के पश्चात् किसी सरकार के अधीन किसी और पद के पात्र हो सकते हैं।
(II) नियंत्रक महालेखापरीक्षक अपने पद पर न रह जाने के पश्चात् किसी सरकार के अधीन किसी और पद के पात्र नहीं होते।

अब उत्तर दीजिए-
A. (I) सही है
B. (II) सही है
C. (I) और (II) दोनों सही हैं
D. (I) और (II) दोनों गलत हैं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

50. What are the similarities between a money bill and a finance bill?

(I) Both are presigned by the President.

(II) Both can be introduced in Lok Sabha only.

(III) Rajya Sabha can hold 14 days only.

(IV) President can't refuse to assent.

A. (I)

B. (I), (II)

C. (I), (II), (III)

D. (I), (II), (III), (IV)

50. एक धन विधेयक और एक वित्त विधेयक में क्या समानताएं होती हैं?

(I) दोनों राष्ट्रपति द्वारा पूर्व हस्ताक्षरित होते हैं।

(II) दोनों लोक सभा में पुर:स्थापित किए जा सकते हैं।

(III) राज्य सभा 14 दिनों तक रोक सकती है।

(IV) राष्ट्रपति अनुमति देने से इंकार नहीं कर सकते।

A. (I)

B. (I), (II)

C. (I), (II), (III)

D. (I), (II), (III), (IV)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

PART – III

Educational Interest

51. According to Fleming's VARK model of learning, four (04) types of learning styles are-

A. Visible, Analytical, Reader and Knowledgeable Kinesthetic

B. Visual, Auditory, Reading/Writing Preference and Kinesthetic

C. Visible, Aware, Reader and Knowledgeable

D. Visual, Assertive, Reasonable and Kinesthetic

52. Educational Psychology helps a teacher in-

A. Understanding self

B. Understanding child

C. Understanding society

D. Entire Educational processes

शिक्षण अभिरूचि

51. फ्लेमिंग के VARK अधिगम मॉडल के अनुसार, चार (04) प्रकार की अधिगम शैलियाँ हैं-

A. दृश्य, विश्लेषणात्मक, पाठक और ज्ञानवान गतिज (Knowledgeable Kinesthetic)

B. दृश्य, श्रवण, पढ़ने / लिखने की प्राथमिकता और गतिज (Kinesthetic)

C. दृश्य, जागरूक, पाठक और ज्ञानवान

D. दृश्य, प्रबल, तर्क संगत और गतिज (Kinesthetic)

52. शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक की मदद करता है-

A. स्वयं को समझने में

B. बच्चे को समझने में

C. समाज को समझने में

D. सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया में

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

53. Assertion (A) : In the constructivist approach, learners social and cultural background significantly impact their ideas.
Reason (R) : Constructivism emphasizes that knowledge is actively constructed by the learner through interaction, perception and experience, not merely imposed by teachers.

A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

53. अभिकथन (A) : रचनावादी उपागम में विद्यार्थियों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि उनके विचारों पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव डालती है।
कारण (R) : रचनावाद इस बात पर जोर देता है कि ज्ञान शिक्षार्थियों द्वारा अन्त:क्रिया, प्रत्यक्षीकरण एवं अनुभवों के माध्यम से सक्रिय रुप से निर्मित होता है, न कि केवल शिक्षक द्वारा थोपा जाता है।

A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या हैं।
B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
C. अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।
D. अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

54. What is the primary objective of formative assessment?

A. To assign final grades to students.
B. To measure student learning at the end of a unit.
C. To provide ongoing feedback to improve student learning.
D. To compare students performance against standardized benchmarks.

54. रचनात्मक आकलन का मुख्य उद्देश्य है-

A. विद्यार्थियों को अन्तिम ग्रेड्स प्रदान करना।
B. इकाई के अन्त में विद्यार्थियों के अधिगम को मापना।
C. विद्यार्थी अधिगम को सुधारने हेतु सतत् पृष्ठपोषण प्रदान करना।
D. मानकीकृत मानकों के सन्दर्भ में विद्यार्थी निष्पादन की तुलना करना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

55. Match each stage of Kolb learning cycle with its descriptions.

Column – I

(I) Concrete Experience
(II) Reflective Observation
(III) Abstract Conceptualization
(IV) Active Experimentation

Column – II

(a) Engaging in hands on experiences
(b) Workable hypothesis developed are put to test
(c) Arriving at the abstract conceptualization and developing working hypothesis.
(d) Reflecting on experiences from different perspective

A. I-a, II-b, III-c, IV-d
B. I-a, II-d, III-b, IV-c
C. I-a, II-d, III-c, IV-b
D. I-d, II-a, III-c, IV-b

55. कोल्ब के सीखने के चरण को उसके सही विवरण से मिलाएँ-

स्तंभ – I

(I) मूर्त अनुभव (Concrete Experience)
(II) मननशील अवलोकन (Reflective Observation)
(III) अमूर्त अवधारणा (Abstract Conceptualization)
(IV) सक्रिय प्रयोग (Active Experimentation)

स्तंभ – II

(a) व्यावहारिक अनुभवों में सलग्न होना
(b) विकसित व्यावहारिक परिकल्पना का परीक्षण किया जाता है।
(c) अमूर्त अवधारणा पर पहुँचना और व्यावहारिक परिकल्पना विकसित करना
(d) विभिन्न दृष्टीकोणों से अनुभवों पर मनन करना

A. I-a, II-b, III-c, IV-d
B. I-a, II-d, III-b, IV-c
C. I-a, II-d, III-c, IV-b
D. I-d, II-a, III-c, IV-b

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

56. Which of the following statement is not correct in reference to Art Integrated Learning (AIL)?

A. Art Integrated Learning (AIL) is a cross curricular pedagogical approach.

B. Art Integrated learning and Art Education are different concepts.

C. Subjects like Science and Maths can also be taught through AIL.

D. For using AIL in classroom, a teacher needs special training in Art Education.

57. Which of the following statement is not correct to facilitate learning for learners at different pace?

A. Presenting a lot of concepts at a time

B. Encouraging learners to give examples based on their own experiences and observations.

C. Analyzing the activity / task before assigning to learners in terms of time required to complete the task and plan accordingly.

D. Designing some additional activities / exercises for learners at comparatively slow pace.

56. कला समेकित अधिगम के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही नहीं है?

A. कला समेकित अधिगम (AIL) एक क्रास करिकुलर शिक्षा शास्त्रीय उपागम है।

B. कला समेकित अधिगम और कक्षा शिक्षा अलग-अलग अवधारणाएँ हैं।

C. विज्ञान और गणित जैसे विषय की ए.आई.एल. (AIL) के द्वारा पढाऐ जा सकते हैं।

D. कक्षा कक्ष में ए.आई.एल (AIL) के प्रयोग हेतु एक शिक्षक को कला शिक्षा में विशेष प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है।

57. निम्नलिखित में से कौन सा कथन विभिन्न गति (different pace) से सीखने वाले विद्यार्थियों के अधिगम को सुगम बनाने के लिए उचित नहीं है?

A. एक ही समय में बहुत सारी अवधारणाओं को प्रस्तुत करना।

B. विद्यार्थियों को उनके स्वयं के अनुभवों एवं अवलोकनों पर आधारित उदाहरणों को देने हेतु प्रोत्साहित करना।

C. विद्यार्थियों को सौंपने से पूर्व, गतिविधि / कार्य का विश्लेषण करना कि कार्य को पूर्ण करने में कितना समय लगेगा और उसी अनुसार योजना बनाना।

D. तुलनात्मक रूप से धीमें सीखने वाले विद्यार्थियों हेतु कुछ अतिरिक्त गतिविधियों/अभ्यासों का निर्माण करना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

Original Sequence As per Manuscript

58. Idea of collaborative learning has developed on the basis of concept of 'Zone of Proximal Development' propounded by----.

A. Jean Piaget
B. B. F. Skinner
C. Lev Vygotsky
D. Noam Chomsky

58. सहयोगात्मक अधिगम (Collaborative learning) का विचार समीपस्थ विकास क्षेत्र (Zone of Proximal Development) के प्रत्यय के आधार पर विकसित हुआ है जिसका प्रतिपादन ------ ने किया।

A. जीन प्याजे
B. बी. एफ. स्किनर
C. लेव वाइगोत्स्की
D. नोम चोम्स्की

59. Which of the followings best describes the concept of scaffolding in teaching learning?

A. Providing students with all the answers to guide them through a task.
B. Offering minimal support to students to encourage independent learning.
C. Providing temporary support and guidance to help students master a new concept or skill.
D. Allowing students to struggle without intervention to build resilience.

59. निम्नलिखित में से कौन शिक्षण - अधिगम में स्कैफफोल्डिंग की अवधारणा का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करती है?

A. विद्यार्थियों को किसी कार्य के माध्यम से मार्गदर्शन करने हेतु सभी उत्तर प्रदान करना।
B. विद्यार्थियों को स्वतंत्र अध्ययन करने हेतु प्रोत्साहित करने के लिए न्यूनतम सहायता प्रदान करना।
C. विद्यार्थियों को एक नयी अवधारणा या कौशल में महारत हासिल करने के लिए अस्थायी सहायता और मार्गदर्शन प्रदान करना।
D. छात्रों को लचीलापन (resilience) विकसित करने हेतु बिना किसी हस्तक्षेप के संघर्ष करने की अनुमति देना।

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

60. Arrange the following hierarchy of human needs in the order they are typically fulfilled (according to Maslow's hierarchy) from the most basic to the highest level of fulfilment.

(I) Seeking fulfilment and personal growth.
(II) Having a stable job and feeling secured.
(III) Feeling respected and achieving recognition.
(IV) Meeting basic requirement for survival.
(V) Forming close relationships and feeling a sense of connection.

A. (IV), (II), (V), (III), (I)
B. (I), (II), (III), (IV), (V)
C. (IV), (V), (II), (III), (I)
D. (II), (V), (III), (IV), (I)

60. निम्नलिखित मानव आवश्यकताओं की एक श्रृंखला को सामान्य रुप से पूरा किया जाने वाले क्रम (मॅस्लो के पदानुक्रमानुसार) में व्यवस्थित करें सबसे मूल से लेकर उच्च स्तर की ओर-

(I) सुखी और व्यक्तिगत विकास की खोज़
(II) एक स्थिर नौकरी और सुरक्षित महसूस करना।
(III) सम्मानित महसूस करना और पहचान प्राप्त करना।
(IV) जीवन अस्तित्व हेतु मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करना।
(V) घनिष्ठ सम्बन्ध बनाना और जुड़ाव की भावना महसूस करना।

A. (IV), (II), (V), (III), (I)
B. (I), (II), (III), (IV), (V)
C. (IV), (V), (II), (III), (I)
D. (II), (V), (III), (IV), (I)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

61. Which of the following statements best captures the essence of teaching as an art?

A. Teaching involves systematic planning and execution of lessons.

B. Teaching is based on scientific inquiry and logical sequencing of content.

C. Teaching relies solely on following strict routines and regimes to achieve desired outcomes.

D. Teaching can be performed with skills, grace and creativity incorporating aesthetics into learning process.

61. निम्नलिखित में से कौन सा कथन कला के रूप में शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ मूल भावना को व्यक्त करता है?

A. शिक्षण पाठों की क्रमबध्द योजना और इनके प्रस्तुतीकरण (execution) को शामिल करता है।

B. शिक्षण वैज्ञानिक अन्वेषण और विषयवस्तु के तार्किक अनुक्रमण पर आधारित है।

C. शिक्षण वांछित परिणामों हेतु पूरी तरह से सख्त दिनचर्या और व्यवस्थाओं के पालन पर निर्भर करता है।

D. सीखने की प्रक्रिया में सौंन्दर्य को शामिल करते हुए, शिक्षण कौशलों, सुघड़ता और रचनात्मकता के साथ किया जा सकता है।

62. Which of the following is not one of the maxims of teaching for teaching at school level?

A. Simple to complex

B. Abstract to concrete

C. Known to unknown

D. Direct to indirect

62. निम्नलिखित में से कौन सा विद्यालय स्तर पर शिक्षण हेतु शिक्षण सूत्र नहीं है?

A. सरल से जटिल

B. अमूर्त से मूर्त

C. ज्ञात से अज्ञात

D. प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

63. Which of the following strategies is most effective in promoting an inclusive environment?

A. Focusing solely an academic performance.

B. Encouraging collaboration and peer support among students.

C. Providing the same teaching methods for all students.

D. Isolating students with special needs during instructional time.

64. Which of the following is not a characteristic feature of intrinsically motivated children?

A. They find pleasure in engaging with their task.

B. They demonstrate high level of enthusiasm and energy during their activities.

C. They always succeed.

D. They like challenging task.

63. निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति समावेशी वातावरण को बढ़ावा देने में सबसे प्रभावी है?

A. केवल शैक्षिक निष्पादन पर ध्यान केन्द्रित करना।

B. विद्यार्थियों के बीच सहयोग और सहकर्मी समर्थन को प्रोत्साहित करना।

C. सभी विद्यार्थियों हेतु एक समान शिक्षण विधि का प्रयोग करना।

D. पढ़ाते समय, विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों को पृथक करना।

64. निम्नलिखित में से कौन सी आन्तरिक अभिप्रेरित (Intrinsically motivated) बच्चों की विशेषता नहीं हैं?

A. उन्हे अपने कार्यों में संलग्न रहने में आनंद मिलता है।

B. वे अपनी गतिविधियों के दौरान उच्च स्तर का उत्साह एवं दर्जा प्रदर्शित करते हैं।

C. वे हमेशा सफल होते हैं।

D. वे चुनौतीपूर्ण कार्यों को पसन्द करते हैं।

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

65. As per NEP 2020, the school education curriculum is divided into the following pedagogical stages-

(a) Preparatory stage
(b) Foundational stage
(c) Higher Secondary stage
(d) Middle stage
(e) Secondary stage
(f) Elementary stage

A. (b), (a), (d), (e)

B. (a), (b), (d), (e)

C. (b), (f), (d), (e)

D. (a), (b), (f), (e)

65. एन.ई.पी. 2020 के अनुसार स्कूली शिक्षा पाठ्यक्रम को निम्नलिखित शैक्षणिक स्तरों में विभाजित किया गया है-

(a) प्रिपरेटरी स्तर
(b) आधारभूत स्तर (Foundational stage)
(c) उच्च माध्यमिक स्तर
(d) मिडल स्तर
(e) माध्यमिक स्तर
(f) प्राथमिक स्तर

A. (b), (a), (d), (e)

B. (a), (b), (d), (e)

C. (b), (f), (d), (e)

D. (a), (b), (f), (e)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

66. Match the teaching method with its description-

Column – I

(I) Heuristic / Discovery Method

(II) Problem Solving Method

(III) Inductive and Deductive Method

(IV) Analytic & Synthetic Method

Column – II

(a) Involves moving from specific examples to generalization and vice versa.

(b) Encourage learners to actively explore and discover solutions through experience.

(c) Requires breaking down complex concepts into smaller units and vice versa for better understanding.

(d) Involves structured steps for learners to solve problems and reach conclusions.

A. I-a, II-b, III-c, IV-d

B. I-b, II-d, III-a, IV-c

C. I-c, II-a, III-d, IV-b

D. I-d, II-c, III-b, IV-a

66. शिक्षण विधि का उसके विवरण के साथ मिलान करिए-

स्तंभ – I

(I) ह्यूरिस्टिक / खोज विधि

(II) समस्या समाधान विधि

(III) आगमन और निगमन विधि

(IV) विश्लेषण और संश्लेषण विधि

स्तंभ – II

(a) विशिष्ट उदाहरणों से सामान्यीकरण की ओर जाना और इसका विपरित क्रम।

(b) शिक्षार्थियों को अनुभव के माध्यम से सक्रिय रुप से समस्या समाधान खोजने के लिए प्रोत्साहित करना।

(c) जटिल अवधारणाओं को बेहतर समझने के लिए छोटी छोटी इकाईओं में विभाजित करना एवं इसका विपरित क्रम।

(d) समस्याओं को हल करने और निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए संरचित चरणों का प्रयोग।

A. I-a, II-b, III-c, IV-d

B. I-b, II-d, III-a, IV-c

C. I-c, II-a, III-d, IV-b

D. I-d, II-c, III-b, IV-a

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

67. Which of the following responsibility is not typically associated with the role of a teacher as a teacher - counsellor?

A. Providing emotional support to student.

B. Offering academic guidance.

C. Conducting psychotherapy sessions.

D. Assisting students in goal setting and career planning.

67. निम्नलिखित में से कौन सी जिम्मेदारी आमतौर पर शिक्षक की शिक्षक-परामर्शदाता के रूप में भूमिका से सम्बधित नहीं है?

A. विद्यार्थियों को भावनात्मक सहयोग प्रदान करना।

B. शैक्षिक मार्गदर्शन प्रदान करना।

C. मनोचिकित्सा सत्रों का आयोजन करना।

D. विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने एवं करियर योजना बनाने में सहायता करना।

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

68. Match the following qualities of an effective teacher with their corresponding descriptions.

Column – I
(I) Empathy
(II) Communication skill
(III) Classroom management
(IV) Differentiated instruction

Column – II
(a) Skill in maintaining discipline and creating a positive learning environment.
(b) Capacity to understand and connect with student's feelings and experiences.
(c) Ability to adopt teaching methods to diverse learning styles.
(d) Clear and concise expression of ideas, instruction and feedback.

A. I-b, II-a, III-c, IV-d
B. I-b, II-d, III-a, IV-c
C. I-d, II-b, III-a, IV-c
D. I-a, II-c, III-d, IV-b

68. निम्नलिखित एक शिक्षक की विशेषताओं को उनके सामने दिए गये विवरणों के साथ सही मिलान करिए-

स्तंभ – I
(I) समानुभूति
(II) सम्प्रेषण कौशल
(III) कक्षा-कक्ष प्रबन्धन
(IV) विभेदीकृत अनुदेशन

स्तंभ – II
(a) अनुशासन और सकारात्मक अधिगम वातावरण निर्माण को बनाए रखने का कौशल।
(b) विद्यार्थियों की भावनाओं और अनुभवों के साथ जुड़ने एवं समझने की क्षमता।
(c) विविध अधिगम शैलियों के अनुरूप शिक्षण विधियों के अनुकूलन की क्षमता।
(d) विचारों, अनुदेशों एवं पृष्ठपोषण की स्पष्ट एवं संक्षिप्त अभिव्यक्ति।

A. I-b, II-a, III-c, IV-d
B. I-b, II-d, III-a, IV-c
C. I-d, II-b, III-a, IV-c
D. I-a, II-c, III-d, IV-b

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

69. Assertion (A) : Cochlear implants are effective for children with hearing impairments.
Reason (R) : Cochlear implants amplify sound to make it louder for the users.

A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
D. Both Assertion (A) and Reason (R) is false.

70. What is the primary role of a teacher in maintaining discipline in the classroom?

(a) To create an environment of fear to ensure compliance.
(b) To establish clear rules and consequences.
(c) To ignore minor misbehaviours.
(d) To rely on the principal to handle all discipline issues.

A. (a), (b) and (c)
B. (a) and (b)
C. (c)
D. (c) and (d)

69. कथन (A) : श्रवण बाधित बच्चों के लिए कॉकलियर प्रत्यारोपण (Cochlear implants) प्रभावी है।
कारण (R) : कॉकलियर इम्प्लांट ध्वनि को बढ़ाकर उपयोगकर्ता के लिए अधिक तेज कर देते है।

A. दोनों कथन (A) और कारण (R) सही है और कारण (R), कथन (A) का सही स्पष्टीकरण है।
B. दोनों कथन (A) और कारण (R) सही है लेकिन कारण (R), कथन (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
C. कथन (A) सही है पर कारण (R) गलत है।
D. दोनों कथन (A) और कारण (R) गलत है।

70. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने में शिक्षक की भूमिका क्या है?

(a) अनुपालन सुनिश्चित करने हेतु भय का वातावरण बनाना।
(b) स्पष्ट नियम एवं परिणाम स्थापित करना।
(c) छोटे-छोटे दुर्व्यवहारों को अनदेखा करना।
(d) सभी अनुशासन सम्बन्धी मुद्दों को संभालने के लिए प्राचार्य पर निर्भर करना।

A. (a), (b) और (c)
B. (a) और (b)
C. (c)
D. (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

71. Which type of group formation is most likely to enhance learning through diverse perspective and peer support?

A. Homogeneous grouping

B. Heterogeneous grouping

C. Interest based grouping

D. Ability based grouping

71. किस प्रकार के समूह गठन से विभिन्न दृष्टिकोणों और सहकर्मी समर्थन के माध्यम से सीखने को बढ़ावा देने की सबसे अधिक सम्भावना होती है?

A. समरूप समूह गठन

B. विषम समूह गठन

C. रूचि आधारित समूह गठन

D. योग्यता आधारित समूह गठन

72. Ramesh is a teacher with a strong understanding of pedagogy. He uses filed trips as a part of his pedagogy. What is primary educational benefit of field trips for teaching-learning?

A. To reduce workload.

B. To give students a break from regular classroom activities.

C. To allow students to socialize in different settings.

D. To provide them with first hand study experiences of things that cannot be brought into the classroom.

72. रमेश एक ऐसे शिक्षक है जिनको शिक्षा-शास्त्र (pedagogy) की गहरी समझ है। वह अपनी शिक्षण विधियों में फील्ड ट्रिप (शैक्षिक यात्रा) का प्रयोग करते हैं। शिक्षण-अधिगम में फील्ड ट्रिप का मुख्य शैक्षिक लाभ क्या है?

A. अपने काम के बोझ को कम करने हेतु।

B. विद्यार्थियों को नियमित कक्षा-कक्ष गतिविधियों से विश्राम (एक ब्रेक) देने हेतु।

C. विद्यार्थियों को एक अलग माहौल में सामाजिकता का अवसर देने हेतु।

D. उन्हे उन चीजों को प्रत्यक्ष अध्ययन अनुभव प्रदान करने के लिए जो कक्षा में नहीं लाई जा सकती।

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

73. Which of the following statements best describes the importance of reflective practices for a teacher?

A. Reflective practices are primarily beneficial for novice teachers and not experienced ones.

B. Reflective practices are primarily beneficial for experienced teacher occupying senior roles.

C. Reflective practices helps teacher to teach at higher classes only.

D. Reflective practices assist a teacher in making informed choices and decisions related to teaching - learning.

73. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षकों हेतु मननशील अभ्यासों (reflective practices) के महत्त्व का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करता है?

A. मननशील अभ्यास मुख्यत: नौसिखिए शिक्षकों के लिए लाभदायक हैं, अनुभवी शिक्षकों के लिए नहीं।

B. मननशील अभ्यास मुख्यत: अनुभवी शिक्षकों के लिए लाभदायक हैं जो स्कूल में वरिष्ठ भूमिकाओं में कार्यरत है।

C. मननशील अभ्यास शिक्षक को केवल उच्च कक्षाओं में पढ़ाने हेतु सहायता करते हैं।

D. मननशील अभ्यास (Reflective practices) एक शिक्षक को सीखने-सिखाने से सम्बधित सूचना से युक्त चुनाव और निर्णय लेने में सहायता करते है।

74. Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?

A. Reliability

B. Ambiguity

C. Validity

D. Objectivity

74. निम्नलिखित में से कौन सी उपलब्धि परीक्षण की विशेषता नहीं है?

A. विश्वसनीयता

B. अस्पष्टता

C. वैधता

D. वस्तुनिष्ठता

75. If a child has mental age of 12 years and chronological age of 10 years then what will be the IQ of the child?

A. 83.33

B. 100

C. 120

D. 80

75. यदि एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष है और वास्तविक आयु 10 वर्ष है तो उसका IQ क्या होगा?

A. 83.33

B. 100

C. 120

D. 80

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

76. Which of the following activities best exemplifies experiential learning?

A. Reading a textbook and taking notes

B. Listening to a lecture and taking notes.

C. Participating in a hands-on workshop.

D. Watching an educational video online.

76. निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि 'अनुभवजन्य अधिगम' का सर्वोत्तम उदाहरण प्रस्तुत करती है?

A. पाठ्यपुस्तक पढ़ना और नोट्स लेना।

B. व्याख्यान सुनना और नोट्स लेना।

C. व्यावहारिक (hands-on) कार्यशाला में प्रतिभाग करना।

D. ऑन लाइन शैक्षिक वीडियो देखना।

77. Which of the following statement is true regarding the use of concept mapping, in teaching – learning and assessment?

A. Concept mapping is solely a teaching tool and can not be used for assessment.

B. Concept mapping which is used as a strategy for teaching - learning can also be used as an assessment tool.

C. Concept mapping can only be used in teaching - learning science.

D. Concept mapping can only be used in teaching - learning social science.

77. निम्नलिखित में से कौन सा कथन संकल्पना मानचित्रण (concept mapping) के शिक्षण-अधिगम और आकलन में प्रयोग के सम्बन्ध में सत्य है?

A. संकल्पना मानचित्रण पूर्णरुपेण एक शिक्षण उपकरण है और इसका आकलन में प्रयोग नहीं किया जा सकता।

B. संकल्पना मानचित्रण जो कि शिक्षण-अधिगम की एक युक्ति है, इसको आकलन के उपकरण के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।

C. संकल्पना मानचित्रण को केवल विज्ञान शिक्षण - अधिगम में प्रयोग कर सकते हैं।

D. संकल्पना मानचित्रण को केवल सामाजिक विज्ञान शिक्षण-अधिगम में प्रयोग किया जा सकता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Original Sequence As per Manuscript

78. A good teacher should be free from-
(a) Personal Experiences
(b) Academic Inertia
(c) Financial Resources
(d) Community Experiences
A. (a) and (d)
B. (a), (b) and (d)
C. (b) only
D. (c) only

78. एक अच्छे शिक्षक को मुक्त होना चाहिए-
(a) व्यक्तिगत अनुभवों से
(b) अकादमिक जड़ता से (Academic inertia)
(c) वित्तीय संसाधनों से
(d) समुदायिक अनुभवों से
A. (a) और (d)
B. (a), (b) और (d)
C. केवल (b)
D. केवल (c)

79. Which strategy involves breaking content into sections and assigning groups to become experts on different sections?
A. Round Robin Brainstorming
B. Jigsaw Technique
C. Think-Pair-Share Technique
D. Case Study Technique

79. कौन सी रणनीति विषयवस्तु को भागों में विभाजित करने एवं समूहों को विभिन्न भागों पर विशेषज्ञ बनने को शामिल करती है?
A. राउंड रॉबिन ब्रेनस्टॉर्मिंग
B. जिगसॉ तकनीकि
C. थिंक-पेयर-शेयर तकनीकि
D. केस अध्ययन तकनीकि

80. What are the four pillars of learning as proposed by UNESCO report (1996)?
A. 4 E's - Education, Empowerment, Excellence, Engagement
B. 4 C's - Communication, Critical Thinking, Creativity, Collaboration
C. Learning to know, learning to do, learning to be and learning to live together.
D. Reading, Writing, Arithmetic, Critical Thinking

80. यूनेस्को (UNESCO) रिपोर्ट 1996 द्वारा प्रस्तावित सीखने के 4 स्तंम्भ हैं-
A. 4 E's - शिक्षा, सशक्तिकरण, उत्कृष्टता, संलग्नता
B. 4 C's - सम्प्रेषण, आलोचनात्मक चिन्तन, सृजनात्मकता, सहयोग
C. जानने के लिए सीखना, काम करने के लिए सीखना, कुछ होने के लिए सीखना, एक साथ जीने के लिए सीखना
D. पढ़ना, लिखना, गणित, आलोचनात्मक चिन्तन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

PART – IV

General Hindi   सामान्य हिन्दी

81. जिन स्वरों का उच्चारण केवल मुख से होता है, उन्हें कहते हैं-

A. अनुनासिक

B. स्वरतंत्री

C. निरनुनासिक

D. अनुस्वार

82. 'कल' का अनेकार्थक शब्द है-

(a) बीता हुआ कल (दिन)

(b) आने वाला दिन

(c) चैन

(d) मशीन

A. (a), (b), (c)

B. (b), (c), (d)

C. (a), (b), (c) एवं (d)

D. (a), (c), (d)

83. 'चटका' शब्द है-

A. तत्सम

B. तद्भव

C. देशज

D. विदेशी

84. उचित सम्बन्ध जोड़िए-

	स्तंभ – I		स्तंभ – II
(a)	पंकज	(I)	कर्मधारय
(b)	सध्दर्म	(II)	बहुब्रीहि
(c)	पापबुध्दि	(III)	अव्ययीभाव
(d)	यथाविधि	(IV)	तत्पुरुष

A. a-IV, b-I, c-II, d-III

B. a-II, b-I, c-IV, d-III

C. a-III, b-II, c-IV, d-I

D. a-IV, b-I, c-III, d-II

85. उचित सम्बन्ध जोड़िए-

स्तंभ – I

(a) राम किताब पढ़ आया।

(b) राम किताब पढ़ आया है।

(c) राम किताब पढ़ आया था।

(d) राम किताब पढ़ आया होगा।

स्तंभ – II

(I) संदिग्ध भूत

(II) पूर्ण भूत

(III) सामान्य भूत

(IV) आसन्न भूत

A. a-III, b-IV, c-II, d-I

B. a-III, b-I, c-IV, d-II

C. a-II, b-III, c-IV, d-I

D. a-IV, b-III, c-II, d-I

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

Original Sequence As per Manuscript

86. वाक्य के अंग होते हैं-

A. 03

B. 02

C. 04

D. 05

87. निम्नांकित शब्दों को इस क्रम में जमाइए कि लोकोक्ति का स्वरूप प्राप्त कर लें-

(a) करनी

(b) अपनी

(c) उतरनी

(d) पार

A. (b), (a), (c), (d)

B. (a), (b), (d), (c)

C. (b), (a), (d), (c)

D. (b), (c), (d), (a)

88. (a) व्याकरण सम्मत वाक्य अशुध्द उच्चारण करने पर अपूर्ण माना जाता है।

(b) किसी भी भाषा के उच्चारण हेतु चार स्तर निर्धारित है ध्वनि, शब्द, वाक्य एवं प्रान्तीय।

A. (a) सही (b) गलत

B. (a) गलत (b) सही

C. (a) एवं (b) दोनों सही

D. (a) एवं (b) दोनों गलत

89. "मैनेजर ने कहा तुम्हे घर घर जाकर सूचनाएँ इकट्ठी करनी होगी"

उपर्युक्त वाक्य के लिए उचित विराम चिह्न वाले वाक्य का चयन कीजिए।

A. मैनेजर ने कहा, "तुम्हे घर-घर जाकर सूचनाएँ इकट्ठी करनी होगी"।

B. मैनेजर ने, कहा, तुम्हे घर-घर जाकर, सूचनाएँ इकट्ठी करनी होगी।

C. मैनेजर ने कहा, तुम्हे घर-घर जाकर, सूचनाएँ इकट्ठी करनी होगी

D. मैनेजर ने कहा तुम्हे, घर घर जाकर सूचनाएँ, इकट्ठी करनी होगी।

90. उचित वर्तनी युक्त शब्द का चयन कीजिए।

A. मैथलीशरण

B. मैथिलीशरण

C. मैथीलीशरण

D. मैथिलिशरण

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

PART – V

General English

सामान्य अंग्रेजी

91. Choose the correct coordinating clause:
'It stopped raining and the traffic started rushing.'

A. 'It stopped raining'
B. 'The traffic started rushing'
C. 'It stopped raining'
'the traffic started rushing'
D. 'and the traffic'

92. Choose the correct preposition:
She was born ------- December ------ midnight.

A. on, during
B. in, for
C. in, at
D. within, in

93. Choose the correct one word substitute for – An accolade or honour bestowed in recognition:

A. mercenary
B. carte blanche
C. fiesta
D. laurel

94. Choose the correct spelling:
Take the place of a person or thing previously in authority or use-

A. supercede
B. supersede
C. supersede
D. superceed

Read the following passage and answer the questions from 95 to 100.

The two men, Lacey and Barnes, waited in their car about a quarter of a mile from the big house. They sat there in the darkness, smoking, hardly talking. It was now a little after midnight. At last they saw a light in one of the upstairs windows. It flashed once, twice, three times. "That's the signal," Lacey said. Both men got out of the car. They were wearing dark clothes. They now put on gloves. Lacey had small bag of tools. 'Can I bring the gun?' Barnes asked. 'How many times must I tell you! No guns!' Lacey snapped. 'Not while you're working with me.' They entered the garden through a small side gate. 'I hope there aren't any dogs,' Barnes said as they crept round the edge of the garden. They were going towards the back of the house. 'There are no dogs and no people here.' Lacey told him. 'Except for our friend upstairs. Now keep quiet and follow me!' They entered a big yard at the back of the house. 'That's the window over there,' Lacey said, pointing to a small window near the kitchen door. 'You wait here. I'll get through the kitchen window. If I can't open the door, you'll have to climb through the window too.' Lacey crossed the yard.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

Original Sequence As per Manuscript

He opened the window without difficulty and climbed through. But the kitchen door was locked and the key was not there. He went to the window and whistled to Barnes. 'You'll have to climb through the window, too,' he said. Just at that moment they heard the sound of a car. It was approaching the house at great speed and its lights lit up the house as it got nearer. People got out and they could hear voices. 'It's the police!' Barnes said. 'It's a trap. I knew it!' 'Don't panic!' Lacey told him. 'Now listen to me. Go back to the car and wait for me there. I'll join you as soon as I can. Off you go - and keep well in the shadows.'

95. Lacey and Barnes were waiting for:

A. midnight B. a signal
C. a friend D. a car

96. Barnes wanted to-

A. put on the gloves
B. take his tools
C. take his gun
D. take his car

97. Before Barnes could get into the house-

A. people shouted
B. there was a fire
C. a car came
D. saw a trap

98. Which of these sentences suggest that Lacey and Barnes were Thieves?

(I) They had a car.
(II) They were wearing dark clothes.
(III) They put on gloves.
(IV) Barnes wanted to take a gun.
(V) Barnes was afraid of dogs.
(VI) Lacey could whistle.
(VII) They ran away when the car came.

A. (II), (III), (IV), (VII)
B. (I), (III), (IV), (VI)
C. (II), (IV), (VI), (VII)
D. (I), (III), (IV), (V)

99. Choose the correct order of sentences-

(I) Lacey could not open the kitchen door.
(II) Lacey and Barnes came to a yard.
(III) A car approached the house.
(IV) Lacey and Barnes entered the garden through a small gate.
(V) Lacey got into the house through a small window.
(VI) Lacey and Barnes were waiting in their car.

A. (VI), (IV), (II), (I), (V), (III)
B. (IV), (VI), (I), (II), (III), (V)
C. (V), (VI), (I), (IV), (II), (III)
D. (IV), (II), (I), (V), (VI), (III)

100. This story is about-

A. two policeman B. two friends
C. two neighbours D. two thieves

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247
GET IT ON Google Play

40 **SET**

उत्तर अंकित करने का समय : 02 घंटे **अधिकतम अंक : 100**

Time for making answers : 02 Hours **Maximum Marks : 100**

नोट :

1. इस प्रश्न पुस्तिका में 100 प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।
   सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसरशीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसरशीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

समाविष्ट *भाग / विषयों* की विस्तृत जानकारी।

भाग	विवरण	प्रश्नों की संख्या	अंक
I	सामान्य मानसिक योग्यता	30	30
II	सामान्य ज्ञान	20	20
III	शिक्षण अभिरूचि	30	30
IV	सामान्य हिन्दी	10	10
V	सामान्य अंग्रेजी	10	10

Note :

1. This question booklet contains 100 questions each question carries 01 mark. All questions are compulsory.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds or wrinkles.

Details of *Parts/Subjects* :

Part	Particular	No. of Questions	Marks
I	General Mental Eligibility	30	30
II	General Knowledge	20	20
III	Educational Interest	30	30
IV	General Hindi	10	10
V	General English	10	10

Adda247 GET IT ON Google Play

MORNING							
40_20462-YKIWZ-HKJ-ENT-M							
Q. No.	OQID		Q. No.	OQID		Q. No.	OQID
1	BSIG2024106		34	AEAM20231007		67	HKJ2024067
2	BSIG2024107		35	AEAM20231008		68	HKJ2024068
3	BSIG2024108		36	AEAM20231009		69	HKJ2024069
4	BSIG2024109		37	AEAM20231010		70	HKJ2024070
5	BSIG2024110		38	JKJ2024037		71	HKJ2024071
6	BSIG2024111		39	JKJ2024038		72	HKJ2024072
7	BSIG2024112		40	JKJ2024039		73	HKJ2024073
8	BSIG2024113		41	HGYIKJ2024044		74	HKJ2024074
9	BSIG2024114		42	HGYIKJ2024045		75	HKJ2024075
10	BSIG2024115		43	JKJ2024046		76	HKJ2024076
11	BSIG2024116		44	JKJ2024047		77	HKJ2024077
12	BSIG2024117		45	JKJ2024048		78	HKJ2024078
13	BSIG2024118		46	JKJ2024049		79	HKJ2024079
14	BSIG2024119		47	JKJ2024050		80	HKJ2024080
15	BSIG2024120		48	AEAM20233012		81	JKJ2024081
16	BSIG2024121		49	AEAM20231012		82	JKJ2024082
17	BSIG2024122		50	AEAM20232011		83	JKJ2024083
18	BSIG2024123		51	HKJ2024051		84	JKJ2024084
19	BSIG2024124		52	HKJ2024052		85	JKJ2024085
20	BSIG2024125		53	HKJ2024053		86	JKJ2024086
21	BSIG2024126		54	HKJ2024054		87	JKJ2024087
22	BSIG2024127		55	HKJ2024055		88	JKJ2024088
23	BSIG2024128		56	HKJ2024056		89	JKJ2024089
24	BSIG2024129		57	HKJ2024057		90	JKJ2024090
25	BSIG2024130		58	HKJ2024058		91	DNYNYH2024001
26	BSIG2024131		59	HKJ2024059		92	DNYNYH2024002
27	BSIG2024132		60	HKJ2024060		93	DNYNYH2024003
28	BSIG2024133		61	HKJ2024061		94	DNYNYH2024004
29	BSIG2024134		62	HKJ2024062		95	DNYNYH2024005
30	BSIG2024135		63	HKJ2024063		96	DNYNYH2024006
31	AEAM20233004		64	HKJ2024064		97	DNYNYH2024007
32	AEAM20233005		65	HKJ2024065		98	DNYNYH2024008
33	AEAM20231006		66	HKJ2024066		99	DNYNYH2024009
						100	DNYNYH2024010