

वार्षिक पाठ्यक्रम (2023-24)

कक्षा: 11, विषय: हिंदी (ऐच्छिक) (कोड-002)

अंतरा, भाग-1	अंतराल, भाग-1	अभिव्यक्ति और माध्यम तथा रचनात्मक लेखन
<p>गद्य खंड:</p> <p>पाठ 1 – प्रेमचंद</p> <ul style="list-style-type: none"> ईदगाह <p>पाठ 2 – अमरकांत</p> <ul style="list-style-type: none"> दोपहर का भोजन <p>पाठ 3 – हरिशंकर परसाई</p> <ul style="list-style-type: none"> टार्च बेचने वाले <p>पाठ 4 – रांगेय राघव</p> <ul style="list-style-type: none"> गूँगे <p>काव्य खंड:</p> <p>पाठ 10 – कबीरदास</p> <ul style="list-style-type: none"> अरे इन दोहुन राह न पाई बालम आवो हमारे गेह रे <p>पाठ 11 – सूरदास</p> <ul style="list-style-type: none"> खेलन में को काको गुसैयाँ मुरली तऊ गुपालहिं भावति <p>पाठ 12 – देव</p> <ul style="list-style-type: none"> हँसी की चोट सपना दरबार <p>पाठ 14 – सुमित्रानंदन पंत</p> <ul style="list-style-type: none"> संध्या के बाद 	<p>पाठ 2 – मकबूल फिदा हुसैन - हुसैन की कहानी अपनी ज़बानी</p>	<p>(इकाई 1- जनसंचार माध्यम और लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ 1- जनसंचार माध्यम <p>(इकाई 2- सृजनात्मक लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ 9- डायरी लिखने की कला <p>(इकाई 3- व्यावहारिक लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ 14 – कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया <ul style="list-style-type: none"> औपचारिक पत्र, प्रतिवेदन, प्रेस-विज्ञप्ति, परिपत्र, कार्यसूची, कार्यवृत्त से संबंधित व्यावहारिक लेखन पाठ 15 – स्ववृत्त (बायोडेटा) लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र <p>➤ दी गई घटना के आधार पर दृश्य लेखन</p> <p>➤ पठित एवं अपठित बोध (गद्यांश/पद्यांश) का अभ्यास</p> <p>➤ काव्यांश और गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या का अभ्यास</p>

आंतरिक मूल्यांकन

- श्रवण तथा वाचन

- परियोजना कार्य

नोट:- उपर्युक्त पाठ्यक्रम 15 सितम्बर, 2023 तक पूरा कर लिया जाए।

पुनरावृत्ति

मध्यावधि परीक्षा

अंतरा, भाग-1	अंतराल, भाग-1	अभिव्यक्ति और माध्यम तथा रचनात्मक लेखन
<p>गद्य खंड:</p> <p>पाठ 5 – सुधा अरोड़ा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ज्योतिबा फुले <p>पाठ 6 – ओमप्रकाश वाल्मीकि</p> <ul style="list-style-type: none"> ● खानाबदोश <p>पाठ 8 – पांडेय बेचन शर्मा 'उग्र'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उसकी माँ <p>पाठ 9 – भारतेंदु हरिश्चंद्र</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भारतवर्ष की उन्नति कैसे हो सकती है? <p>काव्य खंड:</p> <p>पाठ 15 – महादेवी वर्मा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जाग तुझको दूर जाना <p>पाठ 17 – नागार्जुन</p> <ul style="list-style-type: none"> ● बादल को घिरते देखा है <p>पाठ 18 – श्रीकांत वर्मा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● हस्तक्षेप <p>पाठ 19 – धूमिल</p> <ul style="list-style-type: none"> ● घर में वापसी 	<p>पाठ 3 – विष्णु प्रभाकर– आवारा मसीहा</p>	<p>(इकाई 1- जनसंचार माध्यम और लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ 2 – पत्रकारिता के विविध आयाम <p>(इकाई 2- सृजनात्मक लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ 10 – कथा-पटकथा <p>(इकाई 3- व्यावहारिक लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ 14 – कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया <ul style="list-style-type: none"> ■ औपचारिक पत्र, प्रतिवेदन, प्रेस-विज्ञप्ति, परिपत्र, कार्यसूची, कार्यवृत्त से संबंधित व्यावहारिक लेखन ● पाठ 15 – स्ववृत्त (बायोडेटा) लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ दी गई घटना के आधार पर दृश्य लेखन ➤ पठित एवं अपठित बोध (गद्यांश/पद्यांश) का अभ्यास ➤ काव्यांश और गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या का अभ्यास
<p>आंतरिक मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्रवण तथा वाचन ● परियोजना कार्य 		
<p>नोट:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● समस्त पाठ्यक्रम 31 जनवरी, 2024 तक पूरा कर लिया जाए। ● वार्षिक परीक्षा में घटाए गए पाठ अथवा पाठ के अंशों को छोड़कर समस्त पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे। 		
<p>समस्त पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा</p>		

नोट:- निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे-

अंतरा, भाग-1:

- नए की जन्म कुंडली : एक - गजानन माधव मुक्तिबोध (पूरा पाठ)
- पद्माकर - (पूरा पाठ)
- सब आँखों के आँसू उजले – महादेवी वर्मा (घटाया गया पाठ का अंश और उससे संबंधित प्रश्न अभ्यास)
- नींद उचट जाती है – नरेंद्र शर्मा (पूरा पाठ)

अंतराल, भाग-1:

- अंडे के छिलके (एकांकी) – मोहन राकेश (पूरा पाठ)

❖ पाठ्यक्रम संबंधी और अधिक जानकारी हेतु सीबीएसई का पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2023-24 देखें।

https://cbseacademic.nic.in/web_material/CurriculumMain24/SrSec/Hindi_Elective_SrSec_2023-24.pdf

