

ককবরক (০৯১)  
 ঝাঙরেম-চি (Class – X)  
 ২০২৪-২৫  
 MARKING SCHEME

জরা : দামথাম (3 Hours)

বেবাগাঁই নাম্বার (Marks): 80

ঝাখাক – A (Part-A) কক থাইসাবাই কক কিফিলমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক – A :  পরিমুঙ (ডানসুকমুঙনি ফান আচাইরিমুঙ)	1.	তলানি কক ঝাখালরকন কাহামকে পরিউই সোঙমুঙরকনি কক কিফিলমুঙ সাইদি:	(1×5) ×2=10
	A. I	ত্রিপুরা হানি বুবাগাঁরা তঙমনি।	(1+1+1+1+1=5)
	II	দঙগরফানি খরকচিচার ঝাসলা তঙগ'।	
	III	দঙগরফানি জতনি সোলাই ঝাসোলা কুসুনি মুঙ অঙখা রতন (রতনা)	
	IV	ঝাসা চলানি ঝিসিঙগ' জতনি সোলাই উথেমা গাঁনাঙ অঙখা কুসু রতন (রতনা)	
	V	কুসু ককথাইনি কক মাঙফিল অঙখা অকীরা।	
	B. I	গরিয়্যা ঝোতাই বরক দফানি ঝোতাই কতর হিনীয় সিনিজাগ'।	(1+1+1+1+1=5)
	II	বুবাগাঁরা ধন্যমানিক্যানি জরাত সিকাম বাই ত্রিপুরা হানি চবা নাঙখা।	
	III	সাল সিনি হর সিনি রমীয় গরিয়্যা ঝোতাই কেবজাগাঁই তঙগ'।	
	IV	কের কীথারনি বখর অঙখা গরিয়্যা ঝোতাই।	
	V	ঝোতাই ককথাই অঙখা সির নীনাইনি দাল' খবজাগ'।	
বাক – C :  ককমা	2.	তলানি সোঙমুঙনি কক কিসাবাই কিফিলমুঙ রিদি:	1X10=10
	I	ককথাই উখালাইনি কাইনাই ফুনুকমারি আঙখা রাঙ গাঁনাঙ তেই তকজাঁক।	
	II	ঝাচাপ+মুঙ (উখালাই)	
	III	মাই বাই মুই = মাই-মুই	
	IV	সোঙমুঙ ককঝোতাঙ।	
	V	বা! ঝাচাবমুঙ বেলাই খনাথকখাবোলা।	
	VI	সুরিমুঙ ককঝোতাঙ।	
	VII	চারীরীক।	
	VIII	ককমাঙ ঝাগাঁই ককঝোতাঙ দালবা তঙগ'। আবরক অঙখা-সাখালাইমুঙ ককঝোতাঙ, সোঙমুঙ ককঝোতাঙ, দাগিমুঙ ককঝোতাঙ, সুরিমুঙ ককঝোতাঙ তেই কীমাঙমুঙ এবা ঝোলাঙ চামুঙ ককঝোতাঙ।	
	IX	আঙ বন' সিনিঅ।	
X	উলফাঙ ককথাই মানজু।		

		বীথাক -B (Part-B) সাই নাহরীই সাইমুঙ	1x20=20
বাক— <b>D</b> : ককরীবাই তেই চুবাচু	3.	সই ককথাইন' সাই নাহরীই সাইদি: -	
	I	B) ১৯৪৫ বিসি।	
	II	A) হেমন্ত দেবর্মা।	
	III	B) খকসাইচি।	
	IV	C) খরকসা।	
	V	D) কামিসুর।	
	VI	B) সালকা।	
	VII	C) মালিমা।	
	VIII	A) দাঙদু।	
	IX	A) খেরেঙবার বুবার।	
	X	D) তাই মতগ' তুকুই।	
	XI	B) খুমপুই।	
	XII	C) খীনাথক।	
	XIII	D) রাঙচাকনি হাতল'।	
	XIV	C) হাতল'।	
	XV	B) মাঙ	
	XVI	A) চিরিকলাইউই।	
	XVII	B) খরকচিসা।	
	XVIII	C) রাঙরেম সিনিঅ।	
	XIX	C) হামা গীনাঙ।	
XX	A) রাবন।		

বীথাক— C (Part-C):সুকুরুবাই সাইমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক— <b>B</b> : সাই কীতাল আচাইরিমুঙ	4.	ককতুন বীলাই সাইমুঙ:  * ককতুননি সানা নাঙমানি ককরক/ ককব'খ'ল' জাইখে সাইখা হিনখে এবা খলজাকখা হিনখে ৩ নাম্বার মাননাই। * ককতুন সাইমানি সালমারি, সাইনাইনি নিকুমা, বরম রাঁকমা তেই পাইথাকমুঙ কক তঙনা নাঙনাই। * ককতুননি পাইথাগ' রহরজাকনাইনি বুমুঙ তেই নিকুমা	5×1 = 5

		রিনা নাঙনাই।	
	5.	তলানি জেবা থাইসান' রাঁগাই ককবীখাল সাঁইদি: a) গরিয়া মাতাইনি লাইবুমা তেই কক বখমান' রাঁগাই সাঁইনা নাঙনাই। b) ত্রিপুরা হাসতেনি নাইথাইরকন' কাহামন' খুরচাউই মাসাঁই। c) মীচাঙ সুধণা দেব্বর্মানি সিনিমুঙ, সাঁইমুঙ, তেই লাইবুমানি কখমান' সাঁইনা নাঙনাই। d) নিনি হামজাকমা কাইসা থাঙমুঙন' তায়াঁই সাঁইনা নাঙনাই, পাইথাগ' থাঙমুঙনি নাহারমুঙ সাঁইনা নাঙনাই।	5x1=5
বাক— <b>D</b> : ককবীবাই তেই চুবাচু	6.	তলানি সাঁঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ রিদি:	5x4=20
		ককবীতাঙ খুরচাজাকন' তায়াঁই ককথাইরকনি ককমাঙন' কাহামখাই চেৰাঁই মাসাঁইনাই। ককলপন' রাঁগাই ককবীতাঙনি ককবখমা মাসাঁইনাই।	5
		ককবীতাঙ ব' ককলপনি নাহারজাকখা মাসাঁইনাই তেই মাতাইরক হামজীক কীতালন' সৌরইমান' তায়াঁই ককলপন' রাঁগাই মাসাঁইনাই। খেৰেঙবার বুবারনি কখমান' মাসাঁইনাই।	1+1+3=5
		ককবমন' রাঁগাই সাব' রাঁঙ ফুডারমুঙগ' চুবাখা আবন' মারিউই মাসাঁইনাই।	1+1+3=5
		সাঁঙমুঙগ' খুরচাজাক ককবীতাঙন' তায়াঁই কাহামখাই চেৰাঁই মাসাঁইনাই তেই তাঙগাঁই নবার কতর ফাইফান' বাই থাঙগীলাক হিনীয় সাজাকখা আবন' তায়াঁই মাসাঁইনাই। এবা সাঁঙমুঙগ' চীলারক তামন' সিয়ানি কক সাজাকখা, ককবমন' রাঁগাই সাঁইনা নাঙনাই।	1+4=5  1+1+3=5
	7	তলানি চুবাচু নাহারজাক সাঁঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ রিদি:	5X2=10
	মাইরুঙতি বাই সিপিঙতি ককবমন' রাঁগাই বুবাগীরা তামনি বাগাঁই ইমাঙ হাই অঙজাকখা, আবন' তায়াঁই চেৰাঁই মাসাঁইনাই।	1+4 = 5	
	সাঁঙমুঙগ' খুরচাজাক সাবনি সামপিলি, তামন' কুবুই তেই মুকথাঙ হিনীই সাখা, আবন' তায়াঁই সুকুরবাই মাসাঁইনাই।	1+4 = 5	

**KOKBOROK (CODE: 091)****CLASS- X****2024-2025****MARKING SCHEME****Jora (Time): Damtham (3 Hours)****Bebagwi Number (Marks): 80**

<b>Bwkhak – A (Part-A) Kok thaisabai kokkiphilmung</b>			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<b><u>Bak – A :</u></b>  <b>Porimung (Wansokmungni Phan Achairimung)</b>	<b>1.</b>	<b>Tolani kokbwkhalrokno kahamkhe poriui swngmungrokni kok kiphilmung swidi:</b>	$(1 \times 5) \times 2 = 10$
	A. I	Tripura hani Bubagwra tongmani.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Dongorphani Khorokchichar bwsla tongo	
	III	Dongorphani jotoni swlai bswla kusuni mung wngkha Ratan (Ratna)	
	IV	Bwsa chwlani bisingo jotoni swlai wathema gwnang wngkha kusu Ratan (Ratna)	
	V	Kusu kokthaini kokmangphil wngkha Okra	
	B. I	Goriya mwtai borok dophani mwtai Kotor hinwi sinijago.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Bubagwra Dhanya Manikyani jorao Sikambai Tripura hani choba nangkha	
	III	Salsini horsini romwi Goriya mwtai kerjagwi tongo.	
	IV	Ker kwtharni bokhor wngkha Goriya Mwtai.	
V	Mwtai kokthai wngkha Sirnwnwini dalo khobjago		
<b><u>Bak – C :</u></b>  <b>Kokma</b>	<b>2.</b>	<b>Tolani swngmungni kok kisabai kilphilmung ridi:</b>	$1 \times 10 = 10$
	I	Kokthai wakhwlaini kainwi phunukmari wngkha rang gwnang tei tokjwk.	
	II	Rwchap+mung (wakhwlai)	
	III	Mai baimui= Mai-mui	
	IV	Swngmung kokbwtang	
	V	Ba! Rwchapmung belai khwnathokha bwla.	
	VI	Surimung kokbwtang	
	VII	Charwrwk.	
	VIII	Kokmang rwgwi kokbwtang dalba tongo. Aborokwngkha – sakwlamung kokbwtang, swngmung kokbwtang, dagimung kokbwtang, surimung kokbwtang tei kwmanmung eba mwlang chamung kokbwtang.	
	IX	Ang bono sinio.	
X	Ulphang kokthai Manju.		

**BWKHAK -B: Sai naharwi swimung** $1 \times 20 = 20$

<b><u>Bak – D :</u></b>  <b>Kokrwbai tei Chubachu</b>	<b>3.</b>	<b>Soi Kokthaino Saiwi Naharwi Swidi: -</b>
	I	B) 1945 bisi
	II	A)Hemanta Debbarma
	III	A)Khoksaichi
	IV	C)Khoroksa
	V	D)Kamisur
	VI	B)Salka
	VII	C)Malima
	VIII	A)Dangdu
	IX	A)Kherengbar bubar
	X	D)Twi motogo tukui
	XI	B) Khumpui
	XII	C) Khwnathok
	XIII	D)Rangchakni hatalo
	XIV	C)Hatalo
	XV	B)Mang
	XVI	A)Chiriklaiwi
	XVII	B)Khorokchisa
	XVIII	C)Rwngrem sinio
	XIX	C)Hama gwnang
XX	A)Rabon	

<b>Bwkhak – C : Sukurubwi Swimung</b>			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<b><u>Bak – :B</u></b>  <b><u>Swikwtal Achairimung</u></b>	4.	Koktun bwlai swimung:  *Koktunni sana nangmani kokrog/ kok bokholo jaikhe swikha hwnkhe eba kholjakkha hinkhe 3 nombor mannai.  *Koktun swimani salmari, swinaini nikuma, borom rwkma tei paithakmung kok tongna nangnai.  *Koktunni paithago rohorjaknaini bumung tei nikuma rina nangnai.	5×1 = 5
	5.	<b>Tolani jeba thaisano rwgwi kokbwkhal swidi:</b>  a)Goriya mwtaini laibuma tei kokothob mano rwgwi swina nangnai b)Tripura Hasteni naithairokno khamno khurchau	5x1=5

		<p>ma swinai.</p> <p>c)Mwchang Sudhanwa Debbamani Sinimung, swimming tei langmani kothomano swina nangnai</p> <p>d)Nini hamjakma kaisa thwngmungnotwiwi swina nangnai, paithago thwngmungni naharmung swina nangnai</p>	
<p><b><u>Bak – D :</u></b></p> <p><b>Kokrbai tei Chubachu</b></p>	6.	<p><b>Tolani swngmungrokni kiphilmung rwdi:</b></p>	<b>5x4=20</b>
		<p><b>I.</b>Kokbwtang khurchajaknotwiwi kokthairokni kokmangno kahamkhai cherwi ma swinai. Koklobno rwgwi kokbwtangni kokbothoma ma swinai</p>	5
		<p><b>II</b> Kokbwtang bo koklobni naharjakha ma swinai tei mwtairok hamjwk kwatno swraimanotwiwi koklobno rwgwi ma swinai. Kherengbar bubarni kothomano ma swinai.</p>	<b>1+1+3=5</b>
		<p><b>III.</b> Kokbomno rwgwi sabo rwng phuwarmungo chubakha abono mariui ma swinai.</p>	<b>1+1+3=5</b>
		<p><b>IV.</b> Swngmungo khurchajak kokbwtangnotwiwi kahamkhai cherwi ma swinai tei tangwi nobar Kotor phaiphano bai thangwlak hinwi sajakha abonotwiwi ma swinai.</p> <p>Eba</p> <p>Swngmungo chwlarok tamono siyani kok sajakha kokbomno rwgwi swina nangnai.</p>	1+4=5
	7	<p><b>Tolani Chubachuni naharjak swngmungrokni kiphilmung rwdi:</b></p>	<b>5X2=10</b>
		<p><b>I.</b> Mairungti bai Sipingti kokbomno rwgwi Bubagwra tamoni bagwi imang hai wngjakha abonotwiwi cherai ma swinai.</p>	1+4 = 5
<p><b>II.</b> Swngmungo khurchajak saboni sampili, tamono kubui tei mukthang hinwi sakha abonotwiwi sukurubui ma swinai.</p>		1+4 = 5	

**KOKBOROK (CODE: 091)**  
**QUESTION PAPER DESIGN**  
**CLASS – IX & X (2024-25)**  
**Time: 3 hrs Max. Marks: 80**

S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer-Objective type (VSA) (1 Marks)	Short Answer-I (SA) (Marks)	Short Answer-II (SA) (Marks)	Long Answer (LA) (4 Marks)	Total Marks	% Weightage(approx..)
1	<b>Remembering:</b> Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts and answers.		(1x5)x2=10			10	12.5%
2	<b>Understanding:</b> Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas	1x20=20				20	25%
3	<b>Applying:</b> Solve problem to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different		1x10=10			10	12.5 %
4	<b>Analysing:</b> Examine and break information into parts by identifying				5x4=20	20	25%

motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations. <b>Evaluating:</b> Present and defend opinions by making judgements about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria. <b>Creating:</b> Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.					5x2=10	10	12.5 %
					5x2=10	10	12.5 %
		20	20		40	80	100%

**PRESCRIBED BOOKS: (CLASS: X)**

1. Rwnng Kwchar Kokrwbai Bwchap Published by ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.
2. Supplementary Reader: Kothoma Bwsa Published by ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.
3. Maidamik Kokborok Kokma Tei Swimung, Published By ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.