

**SUBJECT-TAMANG LANGUAGE CODE-133  
SAMPLE QUESTION MARKING SCHEME FOR CLASS X  
2024-25**

**Section 'A'**

**Q 1 A.**

**(5X1=5)**

- I. (b)
- II. (a)
- III. (b)
- IV. (d)
- V. (c)

**OR**

**Q1B.**

**(5X1=5)**

- I. (b)
- II. (c)
- III. (a)
- IV. (b)
- V. (c)

**Q2 A.**

**(5X1=5)**

- I. (b)
- II. (a)
- III. (b)
- IV. (c)
- V. (d)

**OR**

**Q2 B.**

**(5X1=5)**

- I. (d)
- II. (c)
- III. (b)
- IV. (b)
- V. (c)

## **Section ‘B’**

**Q3.**

**(10X1=10)**

- I. (b)
- II. (a)
- III. (d)
- IV. (c)
- V. (c)
- VI. (d)
- VII. (c)
- VIII. (b)
- IX. (c)
- X. (d)

## Section 'C'

**Q 4.**

**(5X2=10)**

- I. ଶ୍ରୀନ୍ଦୁ ସିଂହ କୁମାର ପାତ୍ର କେବଳ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀନ୍ଦୁ ସିଂହ କୁମାର  
କିମ୍ବା ।
- II. ଆମାୟ ମିଳ - ଆମାରକଣ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦ ଆମାୟ ମିଳ ପ୍ରଥମ ଏହି  
।
- III. କୁମାର କିମ୍ବା ମିଳ କମ୍ପିଯୁନ୍ କିମ୍ବା ।
- IV. କୁଣ୍ଡିଲାପିଲା କୁଣ୍ଡିଲାପିଲା ଏଥା କମାର କମାର କିମ୍ବା ।
- V. ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦ ଏଥା କମାର ।

**Q 5.**

**(5X2=10)**

- I. ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦ ଗୋପିନାଥ ଓ ଅମାରକଣ ୧୯୫୨ ରେ କମାର କିମ୍ବା ।
- II. ଶବ୍ଦରେ ଆମାୟ ମିଳ ମାଧ୍ୟ ଦିନି କିମ୍ବା ।
- III. ଶବ୍ଦରେ କମାର ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ।
- IV. ଶ୍ରୀନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀନ୍ଦୁ କୁମାର ଆର୍ଟିକ କୁମାର କିମ୍ବା ଗୋପିନାଥ ଶବ୍ଦରେ ।
- V. କମାର କମାର କମାର ଏଥା କମାର କମାର କିମ୍ବା ।

**Q 6.**

**(5X2=10)**

- I. ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦ କୁଣ୍ଡିଲାପିଲା କମାର ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ।
- II. ମାଧ୍ୟମ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ।

- III. ଶ୍ରୀହନ୍ତି ପାଦ କୁଳ ନବୀନ ହିନ୍ଦୁ ମିଶନ ହମ୍ବାଣ୍ଣ ଶିହା ଶୁଣ ।
- IV. ବିଗାର୍ତ୍ତର୍ମିଆ ଗୁରୁ ବିଧା କାହିଁଏ ଜେଣୋମ କେବା ଶୁଣିଥାମ ଯଦିବା ମୋଟିଥ  
ହିନ୍ଦୁ ।
- V. ହରିହାର ପିତ୍ରକ ହେଣ କ୍ରୈଟିଵ ହିନ୍ଦୁ ।

**Q 7.**

**(2X3=6)**

- I. ଶାହମାସୁଅଦିତ୍ୟ ନବୀନ ଶ୍ରୀହନ୍ତି କେବା ହିନ୍ଦୁ, ଆମେ ଜେଣୋମ ଶିହା  
ଯଦିଶି ଶୁଣିଥାମ କ୍ରୈମ କ୍ରୈମି ହିନ୍ଦୁ । କ୍ରୈମ କ୍ରୈମି ଶ୍ରୀହନ୍ତି କେବା ସହାର  
ଯଦିଶି ଶୁଣିଥାମ ନବୀନ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ ।
- II. ଆମ କୁଣ୍ଡିଲାଦୀ କୁଣ୍ଡିଲାଦୀ ଧର୍ମ କରିବାକୁ କାମଦିକେ କୁଣ୍ଡିଲାଦୀ ଆମ ଧିନ  
ମଧ୍ୟରେ କାହିଁଏ ଆମେ ଜେଣୋମ ଆମ ଆମକିନ୍ତି ଶର୍ଦ୍ଦଶ୍ରୀ ହିନ୍ଦୁ । କୁଳ  
ହରିହାର ଆମ ଆମଦ ନବୀନ କ୍ରୈମାନ ଯହିନ ହିନ୍ଦୁ ଶିହା ଶୁଣ ।
- III. ମାନନ୍ଦମା ଶର୍ଦ୍ଦଶ୍ରୀ ଶର୍ଦ୍ଦଶ୍ରୀ ଏ ଖାତାନ୍ତିରମ ମୁହଁ  
ମହ ଧିନ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ହରିହାର ଆମ କୁଳ କେନ୍ଦ୍ରି ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଯୁଧାନାମ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଶ୍ରୀହନ୍ତି  
ଯୁଧାନାମ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ହରିହାର ଧିନ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଯୁଧାନାମ ।

**Q 8.**

**(2X4=8)**

- I. ବିଗାର୍ତ୍ତର୍ମିଆ ଗୁରୁ ବିଧା ହେଣ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଶ୍ରୀହନ୍ତି ମିଶନ ମୋଟିଥ ହିନ୍ଦୁ । କୁ  
ଳ ଯୁଧାନାମ କୁଳ ଯୁଧାନାମ କୁଳ କେନ୍ଦ୍ରି ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଯୁଧାନାମ ହିନ୍ଦୁକେ ମିଶନ ଧାର  
କୁଳ ହରିହାର କୁଳ ହରିହାର ଯୁଧାନାମ କୁଳ ହରିହାର କୁଳ ହରିହାର ଯୁଧାନାମ ।
- II. ଶ୍ରୀହନ୍ତି ହିନ୍ଦୁକେ ହରିହାର ଯୁଧାନାମ କୁଳ ହରିହାର କୁଳ ହରିହାର  
କୁଳ ହିନ୍ଦୁକେ ହରିହାର ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଶ୍ରୀହନ୍ତି ବିଶମ ହରିହାର ଆମକ ହରିହାର  
ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଶ୍ରୀହନ୍ତି । ଯୁଧାନାମ କୁଳ ହରିହାର, ଯୁଧାନାମ କୁଳ ହରିହାର ଶ୍ରୀହନ୍ତି  
ହରିହାର କୁଳ ହରିହାର ।

ପାଦପୁଷ୍ଟିରେ ମିଳି ସବୁର ଗୁରୁତ୍ୱରୁଷ ପଯନ୍ତ୍ରଦ ଶରୀୟ, ଶୁରୀୟ କେନ୍ତିରେ  
ହିନ୍ଦିରେ ।

ଧାରାଧିକରି ମିଳି ସବୁର ଶାତେର ଲେଖଣ୍ଡାପାତ୍ର, କ୍ରେତି, ଦୀନର ଶୋଭି  
ହିନ୍ଦିରେ ।

III. ଶବ୍ଦିହିନ୍ଦିରେ ହୃଦୟ ହୃଦୟଶାଦ ହୃଦୟର ଅଧିକ ହୃଦୟ ଶୁହୁରୁଷ ଏହି  
। ଶୁରୀୟ ଶ୍ରୀତ୍ୱରୁଷ ଶିଶୁ ଶରୀୟ ହୃଦୟ ପ୍ରେସର ଶୁରୀୟ ଯ ଶରୀୟ ତିଥି  
ଏହି କ୍ରେତା ଆହିର ଜ୍ଞାନେମ ମର୍ମଶରୀୟ ଶୁରୀୟ ଶିଶୁ ହୃଦୟ ଦୀନର ପରିଷେ  
ଳାଖି ଚାଲାମା ଦୀନ ହମା ପ୍ରେସର ମି ହୃଦୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ।

## Section 'D'

**Q 9. ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ — Letter Writing -  
(1X5=5)**

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ପାଠ୍ୟଶାଖା

ପିମ୍ପାନ୍ତିର

କେନ୍ଦ୍ର —

ଏକ୍ଷଣ ଶ୍ରୀକେମ

ଆଖିଯ ଦ୍ଵାରା କ୍ରେ

ଶତଶ୍ରୀ / ଯଦିକେ

**Q 10. ଅବସ୍ଥା ' Essay Writing -  
(1X6=6)**

I. ଅବସ୍ଥାଃ

କ୍ରମଶୁଳ୍କ ଅବସ୍ଥା ହେଉ ହୀନ କୁଣ୍ଡଳ ଅବସ୍ଥା ।

II. କୁଣ୍ଡଳ:

କ୍ରମଶୁଲ୍କ ଅବସ୍ଥା ହେଉ ହୀନ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଅବସ୍ଥା ।

**Q 11. ଅବସ୍ଥା ଅଙ୍ଗ — Translation -  
(1X5=5)**

ଶୁଣି ଦରକାର ତରମ୍ଭ ବୈଷ କୌଣ୍ଡଳ ଆଶ୍ରମଧା ଶଜି ହିନ୍ଦୁ । ତୁ କମ ହଶି ମୁ ହିନ୍ଦକେ ହଜି ମୁ ଏ । ଶୁଣି ହୁଏ ମାଝେର କିମତିରେ ଦିନଶୁଦ୍ଧ ହେଲା ।