

**SUBJECT: TAMANG LANGUAGE    CODE NO 133  
CLASS -X(TEN)  
SAMPLE QUESTION PAPER (SPQ)-2024-25**

**TIME: 3 Hours** **Max-Marks**  
**80**

- This question paper is divided into four section i.e. **A, B, C and D**.
  - **Section A**, there are 20 MCQ questions carry 1 marks each, attempt 5 MCQ from unseen passage and 5 MCQ from seen passage.
  - **Section B**, there are 10 MCQ questions carry one marks each. Attempt all.
  - **Section C**
    1. Question no. 4 have 5 sub questions carry 2 marks each. Attempt all.
    2. Question no. 5 have 5 sub questions carry 2 marks each. Attempt all.
    3. Question no. 6 have 5 sub questions carry 2 marks each. Attempt all.
    4. Question no. 7 have 4 sub questions carry 3 marks each. Attempt any two.
    5. Question no. 8 have 3 sub questions carry 4 marks each. Attempt any two
  - **Section D**
    1. Question no. 9 carry 5 marks.
    2. Question no. 10 carry 6 marks. Attempt any one.
    3. Question no. 11 carry 5 marks.

## **SECTION – A**

## **Unseen paragraph objective types**

● དහྱାନିକ

ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା କୁଞ୍ଚିତ ନିରକ୍ଷେ ହିନ୍ଦୁ ସେବା ଗୀତା ଶୁଣ ତଥା ନିରକ୍ଷ । ହିନ୍ଦୁ ଧିନ୍ଦୁ  
ଶୁଣ ତଥିନ୍ଦୁ ପିଲା ତଥିନ୍ଦୁ ଶ୍ଵେତ ନିରକ୍ଷେ ହିନ୍ଦୁ ପିଲା ହିନ୍ଦୁ ରତ୍ନି ପାଦାଦ ସେବା ନରମାଦ୍ଵାରୁ କୁଞ୍ଚ  
ଧିନ୍ଦୁ ଶୁଣ । ତୁ ହିନ୍ଦୁ ଧିନ୍ଦୁ ସେବା ଗୀତା ପିଲା ତଥିନ୍ଦୁ ଜ୍ଞାନେମା ହିନ୍ଦୁ ତଥିନ୍ଦୁ କୁଞ୍ଚିତରେ ମୁଦ୍ରା  
। କୁନ୍ଦନେ ତଥିନ୍ଦୁ ତଥିନ୍ଦୁ କେରାଂଦ ଆମମାନୟ ତଥିନ୍ଦୁ ତଥିନ୍ଦୁ ଏମା ପିଲାହିନ୍ଦୁ ନିରାଶୀଳମା ହି  
ଶା ଶ୍ଵେତମା ଏଅମାନୟ ତଥିନ୍ଦୁ ଶ୍ଵେତମା କୁନ୍ଦନେ ପମାଦ ତଥିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ ଶୁଣୟକୁ  
ତଥିନ୍ଦୁ ନିରକ୍ଷ । ଶ୍ଵେତନେ ଶ୍ଵେତ କୁନ୍ଦନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନ ଦ୍ୱାରା ହିନ୍ଦୁ ଶୁଣୟକୁ  
କୁନ୍ଦନ ଶ୍ଵେତ ନିରକ୍ଷେ କୁନ୍ଦନ ପମାଦ ହିନ୍ଦୁ ଶୁଣୟକୁ ଦ୍ୱାରା କୁନ୍ଦନ ତଥିନ୍ଦୁ କୁଞ୍ଚି  
ନିରକ୍ଷ ।

द्विषत् एव द्विर्णः

# I. ହିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର ସେବା ଶୈଖିକୀ ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର ?

- (a) ଶୁଦ୍ଧପାଇଁ  
(b) ଅନ୍ତର୍ମା ନିର୍ମା  
(c) ନିର୍ମା  
(d) ଶୁଦ୍ଧପାଇଁ

II. ରାଜ୍ୟ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟର ଶ୍ରୀ ରାଜୁ —— ପିତାମହ ଶ୍ରୀ ।

- (a) ହିନ୍ଦୁ  
 (b) ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନ  
 (c) ହିନ୍ଦୁ  
 (d) ହିନ୍ଦୁ

III. ହିନ୍ଦୁ ପିତାମା କୁଳ —— ଯାହା ହିନ୍ଦୁରେ ଥିଲା ।

(a) ଶ୍ରୀ  
(b) ଶ୍ରୀମା

(c) ଶ୍ରୀ  
(d) ଶ୍ରୀମା

IV. ଶ୍ରୀନାଥ ହୃଦୟ —— ସଂଖ୍ୟା ଶ୍ରୀନାଥ ହିନ୍ଦୁରେ ଥିଲା ।

(a) କୁଳ  
(b) ଶ୍ରୀ

(c) ହିନ୍ଦୁ  
(d) ଶ୍ରୀମା

V. ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଥମରେ ହୃଦୟ ଶ୍ରୀମାରେ —

(a) କୁଳ ହୃଦୟ  
(b) ଶ୍ରୀ ହୃଦୟ

(c) କୁଣ୍ଡଳ ହୃଦୟ  
(d) ଶ୍ରୀମା ହୃଦୟ

**OR**

**Q 1B** ଅରମା ହୃଦୟ କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀମାହିନୀ ଏମା ଶୀଘର ଥିଲା । ଶେଷୀ ଶ୍ରୀମାହିନୀ କୁଣ୍ଡଳରେ ଥିଲା ଏବଂ ଶ୍ରୀମାହିନୀ ଏମା ଶୀଘର ଥିଲା । ଏମା ଶ୍ରୀମାହିନୀ ହିନ୍ଦୁରେ ଥିଲା ।

**ଶ୍ରୀମାହିନୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀମାହିନୀ:**

**(5X1=5)**

I. ହୃଦୟ କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀମାହିନୀ —— ଶୀଘର ଥିଲା ।

(a) ଶ୍ରୀମା  
(b) ଏମା

(c) ଶୁଦ୍ଧି  
(d) ଆମ୍ର

II. ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମିଶ୍ର ହିଂସା କୁଳ ?

(a) ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତା  
(b) ଶମାପିତା  
(c) କୃପାପିତା  
(d) କୃତ୍ତିଲ୍ଲାପିତା

III. ଏମାତା କଣ ହିଂସା ଦିଲା ?

(a) ମିଶ୍ରକେନ୍ଦ୍ର ହିଂସିଦ୍ଦ  
(b) ଶମାହେନ୍ଦ୍ର ହିଂସିଦ୍ଦ  
(c) ଏମା ହିଂସିଦ୍ଦ  
(d) ଶ୍ରୀମାହେନ୍ଦ୍ର ହିଂସିଦ୍ଦ

IV. ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ କନ୍ଦର୍ମ ହିଂସା କନ୍ଦର୍ମ ?

(a) ଶାଗନ୍  
(b) ଶୁଭ୍ରାତା  
(c) ଶାଶ୍ଵତ  
(d) ଶାଶ୍ଵତ

V. ଶୁଭ୍ରାତା ଏମାଜେ ହିଂସା ଥିଲା ?

(a) ଶହୁତି  
(b) ମିହିର  
(c) କୁହାଶ ଶୁଭ୍ରାତା  
(d) ଶହିର

Q 2 A ଦ୍ୱାରା ଦିଲା ହିଂସା କଣ ଶରୀର ଏବଂ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା  
(5X1=5)

● ହିଂସା

ମାନ୍ଦମ ଶବ୍ଦରେ ଏହାକିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳାପିତା ମାନ୍ଦମାଜ୍ଞାନିକ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ହିଂସା । ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା ଶୁଭ୍ରାତା । ମାନ୍ଦମ ଶବ୍ଦରେ କଣ ମାନ୍ଦମାଜ୍ଞାନିକ ଗାନ୍ଧାରିକାଙ୍କ ଶବ୍ଦ

ହିତ' । ମନ୍ଦିର ଶକ୍ତି' ଆପାଯ ମିଳି ଗାସମତକି ଶକ୍ତି' ହିତ' । ବିଜମ ଆମାଯ  
ମିଳି ଶୁଣି' ଏଣି ହିତ' । ମନ୍ଦିର ଶକ୍ତି' ହିଂଗାଯ ହିନ୍ଦ ହିତିକ କୁଟ ଶୁଣି ।

କୁଟ କୁଣ୍ଡି ଦିଶାଯ ଏବଂ ଦ୍ଵରିଃ

I. ମନ୍ଦିର ଶକ୍ତି' ହିତିକ ଦିଶା ଦ୍ଵରିକ ଶୁଣି ?

- |              |            |
|--------------|------------|
| (a) ଧିନ୍ଦିଲି | (b) ସବୁଦି  |
| (c) ମିଳିଦି   | (d) ମନ୍ଦିର |

II. ଶକ୍ତି' ହିତିକ ଗୋଟିଏ — କେବଳ ଶୁଣି ।

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) ୦୩ ଅଗଷ୍ଟ ମସି ୧୯୮୨ | (b) ୦୫ ଅଗଷ୍ଟ ମସି ୧୯୮୨ |
| (c) ୧୦ ଅଗଷ୍ଟ ମସି ୧୯୮୨ | (d) ୦୧ ଅଗଷ୍ଟ ମସି ୧୯୮୨ |

III. ଆପାଯ ମିଳି — ହିତ' ।

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (a) ଶୁଣିକ        | (b) ଗାସମତକି ଶକ୍ତି' । |
| (c) ଶୁଣିକ ଶକ୍ତି' | (d) ହିନ୍ଦିକ ଶକ୍ତି'   |

IV. ଶକ୍ତି' ହିତିକ ଆମାଯ ମିଳି — ହିତ' ।

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (a) ମାଯ ଦ୍ଵରି | (b) ଏକିମି    |
| (c) ଶୁଣିକ ଏଣି | (d) ଗାସି ଏଣି |

V. ହିନ୍ଦିକ ହିତିକ — କୁଟ ଶୁଣି ।

- |          |            |
|----------|------------|
| (a) ମିଳି | (b) ଶୁଣି   |
| (c) ଗାସି | (d) ହିଂଗାଯ |

**OR**

**Q 2B** ହିୟୁଦ୍ୟମ ଫ୍ଲ୍ୟୋର୍ସ ହିୟୁଶିରମ

ତମା ଶରୀର ପିଣ୍ଡିକମ

ଶୈଳୀ ନିର୍ମାଣ ପିଣ୍ଡିକମ

ହିନ୍ଦି ଅଷ୍ଟର୍କ ପିଣ୍ଡିକମ ।

ତୁମାରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବୁଥା

ଫିର୍କ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ

ହିନ୍ଦି ଶରୀର କରିବିଲି

କରିବିଲି ଶରୀର ପିଣ୍ଡିକମ ।

**କେବୁ ହିନ୍ଦି ଦିଶାମା ଏବଂ ହିନ୍ଦିଃ**

**(5X1=5)**

I. ତୁ ବୁଝିଲୁଥା ଶକ୍ତିଶା ହିଲା ହିନ୍ଦି ?

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| (a) ଆମ            | (b) କମାଳୀ |
| (c) ଶରୀରକେନ୍ଦ୍ରିୟ | (d) ଫିର୍କ |

II. ବୁଝିଲୁଥା ବୁଝିଲୁଥା ମିଳି ଥିଲା —

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (a) ଆହିନ୍ତମଣ ହମଦି ହିନ୍ଦି   | (b) କାହିଁକି ହମଦି ହିନ୍ଦି |
| (c) କରିବି କ୍ରେବାର୍କ ହିନ୍ଦି | (d) କିମା ହମଦି ହିନ୍ଦି    |

III. ଫିର୍କ ପିଣ୍ଡିକମ — ହିନ୍ଦି ।

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) କମାଳୀ   | (b) କରିବିଲି |
| (c) କରିବିଲି | (d) କରିବିଲି |

IV. ଟିଏ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥା ?

- (a) ସାଧା  
(b) ଶୁଣାଇ, ପାଇବା  
(c) ଭ୍ରମ  
(d) ଛାଇଷାଇ

V. ଟିଏ କୃତ କୃତ ହାତା ?

- (a) କ୍ରିୟା  
(b) ବ୍ୟାକ  
(c) କ୍ରି  
(d) ଭ୍ରମ

### Section ‘B’ Grammar (MCQ)

Q3. ଦ୍ୱାରା କ୍ରିୟା ହମନ୍ତଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଥାଇଥାଇଲୁ — (10x1=10)

I. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶବ୍ଦଗୁଣ —

- (a) ମାନନ୍ଦମା ଶବ୍ଦକୀ ଦ୍ୱାରା ।  
(b) ଶ୍ରୀମତୀ ଶବ୍ଦଗୁଣ ମାନନ୍ଦମା ଦ୍ୱାରା ।  
(c) ଶ୍ରୀମତୀ ଶବ୍ଦଗୁଣଙ୍କେ ଦ୍ୱାରା ।  
(d) ଏମା ଦ୍ୱାରା ।

II. ଗାନ୍ଧାରୀ ପିତ୍ତ୍ଵ ହେଲା —

- (a) ଗାନ୍ଧାରୀ  
(b) ଗୁରୁ  
(c) ଶୁଣାଇ  
(d) ଏମା

III. ଗାନ୍ଧାରୀ ଶୁଣାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲା —

- (a) ଶୁଣାଇ  
(b) ଆଖି  
(c) କରିଲା  
(d) ଗୁରୁ

IV. ଶ୍ରୀମତୀ ପିତୃକୁ ହେଲା —

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) ଶ୍ରୀମତୀ | (b) ଶ୍ରୀମତୀ |
| (c) ଶ୍ରୀମତୀ | (d) ଶ୍ରୀମତୀ |

V. ମୌଳିକ ପିତୃକୁ ହେଲା — କିମ୍ବା ?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) ଶ୍ରୀମତୀ | (b) ଶ୍ରୀମତୀ |
| (c) ହେଲାଣି  | (d) ଶ୍ରୀମତୀ |

VI. ନମ୍ବରିଷ୍ଟା — କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (a) ଶ୍ରୀମତୀ  | (b) ସାର୍ଜିଣୀ |
| (c) ସିମାନ୍ତା | (d) ନମଦିଷ୍ଟା |

VII. ଶ୍ରୀମତୀ ଏବଂ ସମ୍ମାନ କୁଳୀ ?

- |             |          |
|-------------|----------|
| (a) କୁ      | (b) କୁଳୀ |
| (c) ଶ୍ରୀମତୀ | (d) କୁଳୀ |

VIII. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପିତୃକୁ ହେଲା :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (a) ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ? | (b) ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ? |
| (c) ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ? | (d) ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ? |

IX. କାନ୍ତିଷ୍ଠିରୀ — ସମ୍ମାନ କୁଳୀ ?

- |          |                  |
|----------|------------------|
| (a) କୁଳୀ | (b) କାନ୍ତିଷ୍ଠିରୀ |
|----------|------------------|

(c) ଶିମ୍ବା  
(d) ଲୁହା

X. ଘରଧାରା ପିତ୍ରଙ୍କ ହିଂଶୀ —

(a) ଶୁଦ୍ଧା  
(b) ଶୁଦ୍ଧା  
(c) ଧାରା  
(d) ଶିମ୍ବା

### Section 'C'

Q4. ଦ୍ୱାରା କେନ୍ଦ୍ର ଚମ୍ପକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଏବଂ କିମ୍ବା  
(5X2=10)

- I. ଗୁରୁଗୁରୁ ପିତା ହିଂଶୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
- II. ଶବ୍ଦକ୍ଷିହିନ୍ତି ଆପଣ ସିନ୍ଦର ଆମାଦା ମିଳି ହିଂଶୀ କିମ୍ବା ?
- III. କୁନ୍ତଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହିଂଶୀ ?
- IV. ଆମ କୁଣ୍ଡିଲାଦା କୁଣ୍ଡିଲାଦା କିମ୍ବା ?
- V. ଅକ୍ଷୟ ଶାନ୍ତି ପରମା କୁଣ୍ଡିଲାଦା କିମ୍ବା ?

Q5. ଦ୍ୱାରା ଏବଂ କିମ୍ବା  
(5X2=10)

- I. ଶବ୍ଦକ୍ଷିହିନ୍ତି ଶାନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
- II. ଅକ୍ଷୟ ଆମାଦା ମିଳି ହିଂଶୀ କିମ୍ବା ?
- III. କୁନ୍ତଳା ହିଂଶୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
- IV. ଗୁରୁଗୁରୁ କୁନ୍ତଳା ହିଂଶୀ କିମ୍ବା ?

V. କମ୍ପ୍ୟୁଟର କୁଣ୍ଡାଳା କୁଣ୍ଡାଳା ଏଥି କିମ୍ବା ?

Q 6. ଦ୍ୱିତୀୟ କହାନୀ କିମ୍ବାକେ କମଶୀ ଏବଂ ଦ୍ୱର୍ଷାଃ Any two (2X3=6)

- I. ଅଦ୍ୟା ଅଦ୍ୟା ମିଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳାଃ
- II. ମନ୍ଦିର ଶବ୍ଦକ୍ଷେତ୍ର ଶୁଣାନ୍ତ କିମ୍ବା ଏବଂ ?
- III. ପାଞ୍ଚମ କୁଣ୍ଡାଳା କୁଣ୍ଡାଳା କିମ୍ବା ଏଦ୍ୟା ଶୁଣା ?
- IV. ସୀଗାର୍ଜିଯା ଶୁଣା ମିଳା କିମ୍ବା ?

Q 7. ଦ୍ୱିତୀୟ କହାନୀରେ କମଶୀ ଏବଂ ଦ୍ୱର୍ଷାଃ Any two (2X4=8)

- I. ଅଦ୍ୟା କ୍ରେପାନ୍ଦନ୍ଦନା କିମ୍ବା କ୍ରେପାନ୍ଦନା କିମ୍ବା ଆଶେମା କିମ୍ବା ଏବଂ ?
- II. ଆମ କୁଣ୍ଡାଳା କୁଣ୍ଡାଳା କିମ୍ବା କହାନୀ ଶୁଣା ଶୁଣା ମିଳାଃ
- III. ମନ୍ଦିର ଶବ୍ଦକ୍ଷେତ୍ର ଗୋକୁଳ କମଶୀମା କମଶୀମା ଶୁଣା ଆଶେମା ଶୁଣାନ୍ତ କିମ୍ବା ?

Q8. ଦ୍ୱିତୀୟ କହାନୀରେ କମଶୀ କମଶୀ ଏବଂ ଦ୍ୱର୍ଷାଃ Any two (2X4=8)

- I. ସୀଗାର୍ଜିଯା ଶୁଣା ମିଳା କିମ୍ବା ଆଶେମା କୁଣ୍ଡାଳା କହାନୀ ଶୁଣା ଏବଂ ଅଦ୍ୟା ଏବଂ ?
- II. ଶୁଣାନ୍ତ କିମ୍ବାକେ କୁଣ୍ଡାଳା କିମ୍ବା ଅଦ୍ୟାନ୍ତ ଆଶେମା ଗାନ୍ଧାରା, ପାଶକାଙ୍କନ୍ଦରି ମିଳା ସବୁ ଏବଂ ଶୁଣାନ୍ତକୁଣ୍ଡାଳା ମିଳା ମିଳାଃ
- III. ଶବ୍ଦକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର କୁଣ୍ଡାଳା କୁଣ୍ଡାଳା ଏବଂ କମଶୀ କମଶୀ କିମ୍ବା ଶୁଣା ଏବଂ ?

## **Section ‘D’**

**Q 9. ଖୁଣ୍ଡି — Letter Writing - (1X5=5)**

ହଦୀଏ ପରାମର୍ଶି ଅବ୍ଦ ଆମାଦା ସଂପର୍କମତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମନ୍ଦିର ଅବ୍ଦ ଆମାଦା ଖୁଣ୍ଡି  
ହିରିଦୀଃ

**Q 10. ଖୁଣ୍ଡି — Essay Writing - (1X6=6)**

I. ଖୁଣ୍ଡି

II. କୃତି

**Q 11. ରୂପର୍କର ଲାଙ୍ଘି — Translation - (1X5=5)**

Language is a vital part of human connection. Although all species have their ways of communicating humans are the only ones that have mastered cognitive language communication. Language allows us to share our ideas, thoughts, and feelings with others. It has powered to build societies, but also tear them down.