104 | **II**

Total No. of Questions – 16
Total No. of Printed Pages – 4

Regd. No. | | | | | | | | | | |

Part – II
HINDI, Paper – I
(Second Language)

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 100

सूचनाएँ : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(ii) जिस क्रम में प्रश्न दिये गये हैं, उसी क्रम में उत्तर लिखना अनिवार्य है ।

खण्ड – 'क' (60 अंक)

I. किसी एक दोहे का कवि परिचय देते हुए भावार्थ लिखिए । 1 × 6 = 6

काल करे सो आज कर, आज करे सो अब ।
पल में परलै होयगी, बहुरी करोगे कब ।।

अथवा

तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियहि न पान ।
कहि रहीम परकाज हित, संपत्ति संचहि सुजान ।।

II. किसी एक कविता का सारांश लिखिए । 1 × 8 = 8

(1) फूल की चाह
(2) सुख–दुःख

III. किसी एक पाठ का सारांश लिखिए । 1 × 8 = 8

(1) पर्यावरण और जीवन
(2) सी.वी. रामन

IV. किसी एक कहानी का सारांश लिखिए । 1 × 8 = 8

(1) पूस की रात
(2) चीफ की दावत

V. किन्हीं दो पद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए । $2 \times 5 = 10$

(1) पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा लकुटिया टेक ।
मुट्ठी-भर दाने को भूख मिटाने को
मुँह फटी-पुरानी झोली का फैलाता,
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता ।

(2) चाह नहीं मैं सुरबाला के गहनों में गूँथा जाऊँ,
चाह नहीं प्रेमी-माला में बिंध प्यारी को ललचाऊँ,
चाह नहीं सम्राटों के शव पर हे हरि डाला जाऊँ,
चाह नहीं देवों के सिर पर चढ़ूँ, भाग्य पर इठलाऊँ ।।

(3) जग पीड़ित है अति-दुःख से
जग पीड़ित रे अति-सुख से
मानव-जग में बँट जाएँ
दुःख सुख से औ सुख दुःख से ।

(4) साथ दो बच्चे भी हैं सदा हाथ फैलाए,
बाएँ से वे मलते हुए पेट चलते हैं,
और दाहिना दया-दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए ।

VI. किन्हीं दो गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए । $2 \times 5 = 10$

(1) आजकल पर्यावरण प्रदूषण के कारण यह संतुलन बिगड़ रहा है ।
(2) वह देश में हिन्दू राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है ।
(3) प्रकृति के दोहन और शोषण के स्थान पर प्रकृति के पोषण और रक्षण का दायित्व अपनाना होगा ।
(4) जलयान से स्वदेश लौटते समय भूमध्य सागर के जल में उसका नीला व दूधियापन देखा ....

VII. एक शब्द में उत्तर दीजिए । $5 \times 1 = 5$

(1) कबीरदास के माता-पिता का नाम क्या था ?
(2) रहीम का पूरा नाम क्या है ?
(3) भिक्षुक के साथ कौन हैं ?
(4) मानव जीवन की पूर्णता किससे संभव है ?
(5) 'फूल की चाह' कविता के कवि कौन हैं ?

V. किन्हीं दो पद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। 2 × 5 = 10

(1) पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा लकुटिया टेक।
मुट्ठी-भर दाने को भूख मिटाने को
मुँह फटी-पुरानी झोली का फैलाता
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता।

(2) चाह नहीं मैं सुरबाला के गहनों में गूँथा जाऊँ,
चाह नहीं प्रेमी-माला में बिंध प्यारी को ललचाऊँ,
चाह नहीं सम्राटों के शव पर हे हरि डाला जाऊँ,
चाह नहीं देवों के सिर पर चढ़ूँ, भाग्य पर इठलाऊँ॥

(3) जग पीड़ित है अति-दुःख से
जग पीड़ित रे अति-सुख से
मानव-जग में बँट जाएँ
दुःख सुख से औ सुख दुःख से।

(4) साथ दो बच्चे भी हैं सदा हाथ फैलाए,
बाएँ से वे मलते हुए पेट चलते हैं,
और दाहिना दया-दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए।

VI. किन्हीं दो गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। 2 × 5 = 10

(1) आजकल पर्यावरण प्रदूषण के कारण यह संतुलन बिगड़ रहा है।
(2) वह देश में हिन्दू राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है।
(3) प्रकृति के दोहन और शोषण के स्थान पर प्रकृति के पोषण और रक्षण का दायित्व अपनाना होगा।
(4) जलयान से स्वदेश लौटते समय भूमध्य सागर के जल में उसका नीला व दूधियापन देखा ....

VII. एक शब्द में उत्तर दीजिए। 5 × 1 = 5

(1) कबीरदास के माता-पिता का नाम क्या था ?
(2) रहीम का पूरा नाम क्या है ?
(3) भिक्षुक के साथ कौन हैं ?
(4) मानव जीवन की पूर्णता किससे संभव है ?
(5) 'फूल की चाह' कविता के कवि कौन हैं ?

VIII. एक शब्द में उत्तर दीजिए । $5 \times 1 = 5$

(1) शिवाजी कौन थे ?

(2) सी.वी. रामन का जन्म कहाँ हुआ ?

(3) प्रदूषण कितने प्रकार के होते हैं ?

(4) राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है ?

(5) शिवाजी की दृष्टि में पर-स्त्री किसके समान है ?

खण्ड – 'ख' (40 अंक)

IX. निम्नलिखित में से कोई **एक** पत्र लिखिए : $1 \times 5 = 5$

छुट्टी के लिए प्राचार्य के नाम एक पत्र लिखिए ।

अथवा

पुस्तक-विक्रेता के नाम एक पत्र लिखिए ।

X. किन्हीं पाँच **(5)** शब्दों के विलोम शब्द लिखिए । $5 \times 1 = 5$

(1) अस्त	(6) स्वतंत्र
(2) उचित	(7) सफल
(3) नरक	(8) प्रत्यक्ष
(4) नवीन	(9) सवाल
(5) सुख	(10) कीर्ति

XI. किन्हीं पाँच **(5)** शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए । $5 \times 1 = 5$

(1) गुरु	(6) वन
(2) आदमी	(7) पानी
(3) शरीर	(8) गृह
(4) सूर्य	(9) स्वर्ण
(5) राजा	(10) रात्रि

XII. किन्हीं पाँच **(5)** शब्दों की शुद्ध वर्तनी लिखिए । $5 \times 1 = 5$

(1) आँसु	(6) पती
(2) परीचय	(7) धरम
(3) खिला	(8) पूल
(4) अज	(9) कूछ
(5) रात्री	(10) परिक्षा

XIII. किन्हीं पाँच (5) पारिभाषिक शब्दों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए । 5 × 1 = 5

(1) Light
(2) Junior
(3) Science
(4) Sound
(5) Nurse
(6) Earth
(7) Governor
(8) Speaker
(9) Assembly
(10) Play Ground

XIV. कारक चिह्नों की सहायता से पाँच (5) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । 5 × 1 = 5

(1) अध्यापक _______ पाठ पढ़ाया ।
(2) घर _______ चार कमरे हैं ।
(3) सिर _______ बाल हैं ।
(4) हिन्दी भारत _______ राजभाषा है ।
(5) मोनिका पाठशाला _______ जाती है ।
(6) वृक्ष _______ फल गिरा ।
(7) जेब _______ रुपये हैं ।
(8) धर्मराज भीम _______ बड़े भाई है ।
(9) मैं कलम _______ लिखता हूँ ।
(10) मेज _______ पुस्तक है ।

XV. सूचना के अनुसार वाक्य में परिवर्तन कीजिए । 5 × 1 = 5

(1) गुरु पाठ पढ़ाता है । (रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर लिखिए ।)
(2) लड़की गीत गा रही है । (रेखांकित शब्द का वचन बदलकर लिखिए ।)
(3) राम निड़र लड़का है । (रेखांकित शब्द में उपसर्ग क्या है ?)
(4) मोहन धनवान आदमी है । (रेखांकित शब्द में प्रत्यय क्या है ?)
(5) सहदेवी फिल्म देखेगी । (वर्तमान काल में लिखिए ।)

XVI. सूचना के अनुसार भाषा विभाग को पहचानिए । 5 × 1 = 5

(1) राम ने सीता के लिए फल लाया । (इस वाक्य में संज्ञा क्या है ?)
(2) जो करेगा सो भरेगा । (इस वाक्य में सर्वनाम को सूचित कीजिए ।)
(3) गरम चाय पिओ । (इस वाक्य में विशेषण क्या है ?)
(4) वह धीरे-धीरे आता है । (इस वाक्य में क्रिया-विशेषण पहचानकर लिखिए ।)
(5) प्रेमचन्द ने उपन्यास लिखा था । (इस वाक्य में क्रिया शब्द क्या है ?)