

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची
Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi

MODEL QUESTION PAPER

मॉडल प्रश्न पत्र

Session: 2024-25 (सत्र: 2024-25)

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| Class – 10 (वर्ग-10) | Subject – Mathematics (विषय-गणित) | F. M. – 80 (पूर्णांक-80) | Time – 3 Hours (समय-3 घंटा) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|

INSTRUCTIONS / निर्देश :

1. Examinee are required to answers in their own words as far as practicable.
परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
2. This question papers have four sections: **A, B, C** and **D**. Total number of questions are **52**.
इस प्रश्नपत्र में चार खण्ड – **A, B, C** एवं **D** है। कुल प्रश्नों की संख्या **52** है।
3. There are 30 Multiple Choice Questions in the **Section A**. Four options are given for each question, choose one of the correct options.
खण्ड A में कुल 30 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं, इनमें से एक सही विकल्प का चयन कीजिए।
4. **Section B** – Question numbers **31 – 38** are **very short answer type**. Answer any six of these questions. Each question carries **2** marks.
खण्ड B में प्रश्न संख्या **31 – 38** अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्ही छह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान **2** अंक निर्धारित है।
5. **Section C** – Question numbers **39 – 46** are **short answer type**. Answer any six of these questions. Each question carries **3** marks.
खण्ड C में प्रश्न संख्या **39 – 46** लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्ही छह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान **3** अंक निर्धारित है।
6. **Section D** – Question numbers **47 – 52** are **long answer type**. Answer any four of these questions. Each question carries **5** marks.
खण्ड D में प्रश्न संख्या **47 – 52** दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान **5** अंक निर्धारित है।

Section-A (खण्ड-क)

(1 × 30 = 30)

- $P(x) = x^2 - 27$ के शून्यक हैं –
The zeroes of $P(x) = x^2 - 27$ are
A. $\pm 9\sqrt{3}$ B. $\pm 3\sqrt{3}$ C. $\pm 7\sqrt{3}$ D. ± 3
- यदि किसी बहुपद का ग्राफ $X -$ अक्ष को तीन बिंदुओं पर प्रतिच्छेद करता है, तो इसमें कितने शून्य होते हैं?
If the graph of a polynomial intersects the x - axis at three points, how many zeros does it have?
A. 3 B. 2 C. 4 D. 3 से अधिक/more than 3
- दो परिमेय संख्याओं के बीच कितनी परिमेय संख्या हो सकती है?
How many rational numbers can there be between two rational numbers?
A. 1 B. 2 C. 3 D. अनंत/infinite
- दो क्रमिक सम संख्याओं का HCF (म. स.) क्या होगा ?
What will be the HCF of two consecutive even numbers?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 5
- दो चरों x, y में रैखिक समीकरण $ax + by + c = 0$ के कितने अधिकतम हल संभव है?
How many maximum solutions are possible to the linear equation $ax + by + c = 0$ in two variables x, y ?
A. 1 B. 2 C. अनगिनत/infinite D. इनमें से कोई नहीं/ None of these
- असंगत समीकरण युग्म द्वारा निरूपित रेखाएँ कैसी होती हैं?
What are the lines represented by inconsistent pairs of equations?
A. प्रतिच्छेदी B. समानांतर C. संपाती D. इनमें से कोई नहीं
- $x^2 - 3x + 2 = 0$ का एक मूल है—
 $x^2 - 3x + 2 = 0$ has a root
A. 0 B. -1 C. 2 D. -2
- दो लगातार विषम धनात्मक पूर्णांक ज्ञात कीजिए, जिनके वर्ग का योग 290 है ।
Find two consecutive odd positive integers whose sum of squares is 290.
A. 15,17 B. 9,11 C. 13,15 D. , 11,13
- निम्नलिखित में कौन A.P. (समानांतर श्रेणी) में है—
Who among the following is A.P. (arithmetic progression)
A. 2,4,8,16..... B. 1,3,9,27.....
C. -10, -6, -2, 2..... D. 1,4,9,16,25.....
- 1,4,7,10..... के 18 वें पद का मान है—
The value of 18th term of 1,4,7,10..... is
A. 50 B. 45 C. 52 D. 35

11. दो समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफलों का अनुपात 16:9 है, तो उनकी संगत भुजाओं का अनुपात क्या होगा?
If the ratio of the areas of two similar triangles is 16:9, then what will be the ratio of their corresponding sides?
A. 2:3 B. 3:4 C. 4:3 D. 9:16
12. समचतुर्भुज के विकर्ण 6 cm और 8 cm है, इसकी प्रत्येक भुजा की लंबाई होगी –
The diagonals of the rhombus are 6 cm and 8 cm. The length of each side will be
A. 9cm B. 4cm C. 5cm D. 7cm
13. दो अक्षों के प्रतिच्छेदी बिंदु को क्या कहते हैं–
A. निर्देशांक B. मूल C. निर्देशांक अक्ष D. इनमें से कोई नहीं
What is the point of intersection of two axes called?
A. Coordinate B. Origin C. Coordinate axis D. None of these
14. Y – अक्ष से 5 इकाई युग्म और X – अक्ष पर एक बिन्दु P स्थित है, तो बिन्दु P के निर्देशांक है–
There are 5 unit pairs from the Y-axis and a point P is located on the X-axis. Then the coordinates of point P are
A. (5, 0) B. (0, 5) C. (5, -5) D. (-5, 5)
15. यदि $\sin A = \frac{3}{4}$ तो $\operatorname{Cosec} A$ का मान होगा–
If $\sin A = \frac{3}{4}$ then the value of $\operatorname{Cosec} A$ will be
A. $\frac{4}{3}$ B. $\frac{3}{4}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{5}{4}$
16. $(\sec A + \tan A)(1 - \sin A)$ बराबर है (equal to)
A. $\sin A$ B. $\cos A$ C. $\sec A$ D. $\operatorname{Cosec} A$
17. यदि $\tan A = \sqrt{3}$ तो A का मान क्या होगा–
If $\tan A = \sqrt{3}$ then what will be the value of A
A. 90° B. 60° C. 45° D. 30°
18. जब किसी सीधे खड़े खंभों की छाया और उसकी ऊंचाई बराबर हो, तो सूर्य का उन्नयन कोण मान क्या होगा–
The angle of elevation of the Sun when the shadow of an upright pillar and its height are equal.
A. 30° B. 45° C. 60° D. 90°
19. अर्द्धवृत्त का कोण कितने डिग्री का होता है?
How many degrees is the angle of a semicircle?
A. 45° B. 30° C. 60° D. 90°
20. यदि दो वृत्तों के केंद्रों के मध्य दूरी उनकी त्रिज्याओं के योग के तुल्य हो तो उनकी उभयनिष्ठ स्पर्श रेखाओं की संख्या होगी–
If the distance between the centers of two circles is equal to the sum of their radii, then the number of their common tangent lines will be –
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

21. वृत्त के केन्द्र से समदूरस्थ जीवाएँ आपस में-

Chords equidistant from the center of the circle are –

- A. असमान हैं unequal
- B. समान हैं equal
- C. A और B दोनों Both A and B
- D. सभी उत्तर सही हैं All of the answers are correct

22. दो गोले के आयतन का अनुपात 8 : 27 है। उनके पृष्ठ क्षेत्रफल का अनुपात होगा-

The ratio of the volumes of two spheres is 8 : 27. The ratio of their surface areas will be –

- A. 2 : 3
- B. 4 : 7
- C. 8 : 9
- D. 4 : 9

23. किसी गोले का वक्रपृष्ठ क्षेत्रफल 144π वर्ग से मी है, तो उसकी त्रिज्या है-

The curved surface area of a sphere is 144π square cm then its radius is –

- A. 6cm
- B. 8cm
- C. 12cm
- D. 10cm

24. एक सिक्के को उछालने पर चित आने की प्रायिकता है-

The probability of getting heads when tossing a coin is –

- A. 1
- B. $\frac{1}{2}$
- C. 0
- D. इनमें से कोई नहीं none of these

25. निश्चित घटना की प्रायिकता होती है-

The probability of a sure event is –

- A. 0
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. 1

26. एक पासा को उछाला जाता है तो सम संख्या आने की प्रायिकता है-

If a dice is tossed then the probability of getting an even number is

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. 0

27. यदि $x+2$, $3x$ और $4x+1$ समानांतर श्रेणी में हों तो x का मान क्या होगा?

If $x+2$, $3x$ and $4x+1$ are in arithmetic progression then what will be the value of x ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

28. यदि 6, 8, 9, x तथा 13 का माध्य 10 हो तो x का मान क्या होगा ?

If the mean of 6, 8, 9, x and 13 is 10, then what will be the value of x ?

- A. 12
- B. 13
- C. 14
- D. 15

29. 2, 6, 4, 5, 0, 2, 1, 3, 2 का बहुलक है-

The mode of 2, 6, 4, 5, 0, 2, 1, 3, 2 is

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 1

30. 8, 7, 12, 15, 10, 9, 11 की मध्यिका होगी।

The median of 8, 7, 12, 15, 10, 9, 11 will be.

- A. 10
- B. 11
- C. 9
- D. इनसे कोई नहीं/ None of these

Section-B (खण्ड-ख)

(2 × 6 = 12)

31. संख्याओं 6 और 20 के अभाज्य गुणनखंडन विधि से HCF और LCM ज्ञात कीजिए।
Find HCF and LCM of numbers 6 and 20 by prime factorization method.
32. द्विघात समीकरण $x^2 - 7x + 12$ के शून्य ज्ञात कीजिए।
Find the zeros of the quadratic equation $x^2 - 7x + 12$
33. एक स्तंभ के छाया की लंबाई स्तंभ के ऊंचाई की $\sqrt{3}$ गुनी है। सूर्य का उन्नयन कोण निकालें।
The length of the shadow of a pillar is $\sqrt{3}$ times the height of the pillar. Find the angle of elevation of the Sun.
34. AP का पहला पद 2 और सार्व अंतर 3 हो तो 8 वाँ पद ज्ञात कीजिये।
If the first term of AP is 2 and common difference is 3 then find the 8th term.
35. 28cm त्रिज्या वाले वृत्ताकार तार को मोड़कर एक वर्ग बनाया गया है, तो वर्ग की भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिये।
A square is made by bending a circular wire of radius 28cm. Find the length of the side of the square.
36. यदि R (5, 6) बिन्दुओं A (6, 5) एवं B (4, y) को मिलाने वाली रेखाखंड AB का मध्य-बिन्दु है तो y का मान ज्ञात कीजिये।
If R(5, 6) is the mid-point of the line segment AB joining the points A(6, 5) and B(4, y), then find the value of y.
37. यदि प्रकाश की ऊँचाई 60° है तथा उनसे बनने वाले स्तंभ की छाया की लंबाई 20m हो तब स्तंभ की ऊँचाई क्या होगी ?
If the height of the lights is 60° and the length of the shadow formed by them is 20m, then what will be the height of the pillar?
38. यदि किसी घन के विकर्ण की लंबाई $6\sqrt{3}$ cm है, तो इसके संपूर्ण पृष्ठ का क्षेत्रफल क्या होगा ?
If the length of the diagonal of a cube is $6\sqrt{3}$ cm, then what will be the area of its entire surface?

Section-C (खण्ड-ग)

(3 × 6 = 18)

39. सिद्ध करें $\sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है।
Prove that $\sqrt{2}$ is an irrational number.
40. $2\text{Cosec}^2 30^\circ + x\text{Sin}^2 60^\circ = 10$, x का मान ज्ञात कीजिये।
 $2\text{Cosec}^2 30^\circ + x\text{Sin}^2 60^\circ = 10$, Find the value of x.
41. क्या A. P. (समानांतर श्रेणी) 11,8,5,2का एक पद -150 है, क्यों? हल करें।
Is one term of an A.P(Arithmetic Progression) 11,8,5,2..... -150, why? Solve it and tell.

42. एक थैले में 3 लाल और 5 काली गेंदें हैं। इस थैले में से एक गेंद यादृच्छया निकाली जाती है। इसकी प्रायिकता क्या है कि गेंद लाल हो ?
There are 3 red and 5 black balls in a bag. One ball is drawn at random from this bag. What is the probability that the ball is red?

43. यदि नीचे दिये हुए बंटन का माध्यक 28.5 हो तो x और y का मान ज्ञात कीजिए।
If the median of the distribution given below is 28.5, then find the values of x and y .

| वर्ग- अंतराल (Class Interval) | आवृत्ति (Frequency) |
|-------------------------------|---------------------|
| 0-10 | 5 |
| 10-20 | X |
| 20-30 | 20 |
| 30-40 | 15 |
| 40-50 | Y |
| 50-60 | 5 |
| Total | 60 |

44. भूमि के एक बिन्दु से, जो मीनार के पाद- बिन्दु से 30 मीटर की दूरी पर है, मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 30° है। मीनार की ऊंचाई ज्ञात कीजिये।
From a point on the ground, which is 30 meters away from the foot of the tower, the angle of elevation of the top of the tower is 30° . Find the height of the tower.
45. भुजा 7 सेमी वाले एक घनाकार ब्लॉक के ऊपर एक अर्द्धगोला रखा हुआ है। अर्द्ध गोला का अधिकतम व्यास क्या हो सकता है? इस प्रकार बने ठोस का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये। ($\pi=22/7$)
A hemisphere is placed on a cubical block of side 7 cm. What can be the maximum diameter of a hemisphere? Find the surface area of the solid thus formed. ($\pi=22/7$)
46. यदि बिन्दु $(1, 2)$, $(4, y)$, $(x, 6)$ और $(3, 5)$ इसी क्रम में लेने पर एक समानांतर चतुर्भुज के शीर्ष हो तो x और y ज्ञात कीजिए।
If the points $(1, 2)$, $(4, y)$, $(x, 6)$ and $(3, 5)$ taken in that order are the vertices of a parallelogram, then find x and y .

Section-D (खण्ड-घ)

(5 × 4 = 20)

47. एक ठोस में, ऊंचाई 120 सेमी और त्रिज्या 60 सेमी वाला एक शंकु सम्मिलित है, जो 60 सेमी त्रिज्या वाले एक अर्द्ध गोले पर आरोपित है। इस ठोस को पानी से भरे हुए एक लंबवृतीय बेलन में इस प्रकार सीधा डाल दिया जाता है कि यह बेलन की तली को स्पर्श करे। यदि बेलन की त्रिज्या 60सेमी और ऊंचाई 180 सेमी है तो बेलन में शेष बचे पानी का आयतन ज्ञात कीजिये। ($\pi=22/7$)
A solid consists of a cone of height 120 cm and radius 60 cm, which is superimposed on a hemisphere of radius 60 cm. This solid is put straight into a

vertical circular cylinder filled with water in such a way that it touches the bottom of the cylinder. If the radius of the cylinder is 60 cm and height is 180 cm then find the volume of water remaining in the cylinder. ($\pi=22/7$)

48. एक सीधा राजमार्ग मीनार के पाद तक जाता है। मीनार के शिखर पर खड़ा एक आदमी एक कार को 30° के अवनमन कोण पर देखता है जो कि मीनार के पाद की ओर एक समान चाल से चलता है। छः सेकेंड बाद कार का अवनमन कोण 60° हो गया। इस बिंदु से मीनार के पाद तक पहुंचने में लगा समय ज्ञात कीजिये।

A direct highway leads to the foot of the tower. A man standing at the top of a tower observes a car at an angle of depression of 30° moving at a uniform speed towards the foot of the tower. After six seconds the angle of depression of the car became 60° . Find the time taken to reach the foot of the tower from this point.

49. सिद्ध कीजिये कि किसी बाह्य बिंदु से किसी वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखाओं के बीच का कोण स्पर्श बिंदुओं को मिलाने वाले रेखा खंड द्वारा केंद्र पर अंतरित कोण का संपूरक होता है।

Prove that the angle between tangents drawn to a circle from an external point complements the angle subtended at the centre by the line segment joining the tangent points.

50. सर्वसमिका $\sec^2 A = 1 + \tan^2 A$ का प्रयोग करके सिद्ध कीजिये कि $\frac{\sin A - \cos A + 1}{\sin A + \cos A - 1} = \frac{1}{\sec A - \tan A}$

Prove that $\frac{\sin A - \cos A + 1}{\sin A + \cos A - 1} = \frac{1}{\sec A - \tan A}$ using inequality $\sec^2 A = 1 + \tan^2 A$.

51. एक चतुर्भुज ABCD के विकर्ण परस्पर बिंदु O पर इस प्रकार प्रतिच्छेद करते हैं कि $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{OD}$ है दर्शाइए कि ABCD एक समलंब चतुर्भुज है।

The diagonals of a quadrilateral ABCD intersect each other at the point O such that $AO/BO=CO/OD$. Show that ABCD is a trapezium.

52. एक विद्यार्थी ने एक सड़क के किसी स्थान से होकर जाती हुई कारों की संख्याएँ नोट की और उन्हें नीचे दी गई सारणी में व्यक्त किया। सारणी में दिया प्रत्येक प्रेषण 3 मिनट के अंतराल में उस स्थान से होकर जाने वाली कारों की संख्याओं से संबंधित है। ऐसे 100 अंतरालों पर प्रेक्षण लिए गए। इन आंकड़ों का बहुलक ज्ञात कीजिये।

A student noted the number of cars passing through a certain place on a road and expressed them in the table given below. Each dispatch given in the table corresponds to the number of cars passing through that location in an interval of 3 minutes. Observations were taken at 100 such intervals. Find the mode of these data.

| कारों की संख्या | आवृत्ति |
|-----------------|---------|
| 0-10 | 7 |
| 10-20 | 14 |
| 20-30 | 13 |
| 30- 40 | 12 |
| 40-50 | 20 |
| 50-60 | 11 |
| 60-70 | 15 |
| 70-80 | 08 |

Answer - Key

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Q.N. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Key | B | A | D | B | C | B | C | D | C | C |
| Q.N. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Key | C | C | B | A | A | B | B | B | D | C |
| Q.N. | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Key | B | A | A | B | D | A | C | C | A | A |

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची
Model Question Paper 2024-25
Class X Science कक्षा -X विज्ञान

Max. Marks: 80

Time Allowed: 3 hours

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्न पत्र में 4 खंडों में कुल 46 प्रश्न हैं।
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। एक छात्र से अपेक्षा की जाती है कि वह इनमें से केवल एक प्रश्न का उत्तर दे।
- खंड A में 30 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक 1 अंक का है।
- खंड B में 6 अति लघु प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक 02 अंक का है।
- खंड C में 6 लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक 03 अंक का है।
- खंड D में 4 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक 05 अंक का है।

General Instructions:

- This question paper consists of 46 questions in 4 sections.
- All questions are compulsory. However, an internal choice is provided in some questions. A student is expected to attempt only one of these questions.
- Section A consists of 30 objective type questions carrying 1 mark each.
- Section B consists of 6 Very Short questions carrying 02 marks each.
- Section C consists of 6 Short Answer type questions carrying 03 marks each.
- Section D consists of 4 Long Answer type questions carrying 05 marks each.

खंड -A Section-A

प्रश्न 1 - 30 में से प्रत्येक के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें। गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।

Select and write the most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1 - 30. There is no negative mark for incorrect response

| Q. Nos. | प्रश्न QUESTIONS | MARKS |
|---------|--|-------|
| 1. | निम्नलिखित में से कौन सी अभिक्रिया ऊष्माशोषी अभिक्रिया है? a) कोयले का जलना | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>b) वनस्पति पदार्थों का खाद में अपघटन c) श्वसन की प्रक्रिया d) कैल्शियम कार्बोनेट का अपघटन करके त्वरित चूना और कार्बन डाइऑक्साइड बनाना</p> <p>Which of the following reactions is an endothermic reaction?</p> <p>a) Burning of coal b) Decomposition of vegetable matter into compost c) Process of respiration d) Decomposition of calcium carbonate to form quick lime and carbon dioxide</p> | |
| 2. | <p>नमी वाले दिन हाइड्रोजन क्लोराइड गैस तैयार करने के दौरान, गैस को आमतौर पर कैल्शियम क्लोराइड युक्त गार्ड ट्यूब से गुजारा जाता है। गार्ड ट्यूब में लिए गए कैल्शियम क्लोराइड की भूमिका है</p> <p>a) उत्सर्जित गैस को अवशोषित करना b) गैस को नम करना c) गैस से नमी को अवशोषित करना d) उत्सर्जित गैस से क्लोरीन आयनों को अवशोषित करना</p> <p>During the preparation of hydrogen chloride gas on a humid day, the gas is usually passed through the guard tube containing calcium chloride. the role of calcium chloride taken in the guard tube is to</p> <p>a) Absorb the evolved gas b) moisten the gas c) Absorb moisture from the gas d) Absorb chlorine ions from the evolved gas</p> | 1 |
| 3. | <p>निम्नलिखित में से कौन सा समजातीय श्रेणी में नहीं देखा जाता है?</p> <p>a) रासायनिक गुणों में परिवर्तन b) $-CH_2$ और 14u आणविक द्रव्यमान में अंतर c) भौतिक गुणों में क्रमिकता d) समान कार्यात्मक समूह</p> <p>Which of the following is not observed in a homologous series?</p> <p>a) change in chemical properties b) The difference in $-CH_2$ and 14 u molecular mass c) Gradation in physical properties d) Same functional group</p> | 1 |
| 4. | <p>निम्नलिखित में से कौन सी द्विविस्थापन अभिक्रिया है?</p> <p>(i) $Pb + CuCl_2 \rightarrow PbCl_2 + Cu$ (ii) $Na_2 SO_4 + BaCl_2 \rightarrow BaSO_4 + 2NaCl$ (iii) $C + O_2 \rightarrow CO_2$ (iv) $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$</p> <p>(a) (i) और (iv) (b) केवल (ii) (c) (i) और (ii) (d) (iii) और (iv)</p> <p>Which among the following is(are) double displacement reaction(s)?</p> <p>(i) $Pb + CuCl_2 \rightarrow PbCl_2 + Cu$ (ii) $Na_2 SO_4 + BaCl_2 \rightarrow BaSO_4 + 2NaCl$ (iii) $C + O_2 \rightarrow CO_2$ (iv) $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$</p> <p>(a) (i) and (iv) (b) (ii) only</p> | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | (c) (i) and (ii) (d) (iii) and (iv) | |
| 5. | <p>जल का विद्युत अपघटन एक अपघटन अभिक्रिया है। जल के विद्युत अपघटन के दौरान मुक्त होने वाली हाइड्रोजन और ऑक्सीजन गैसों का मोल अनुपात है</p> <p>(a) 1:1 (b) 2:1 (c) 4:1 (d) 1:2</p> <p>Electrolysis of water is a decomposition reaction. The mole ratio of hydrogen and oxygen gases liberated during electrolysis of water is</p> <p>(a) 1:1 (b) 2:1 (c) 4:1 (d) 1:2</p> | 1 |
| 6. | <p>एक जलीय घोल लाल लिटमस घोल को नीला कर देता है। निम्नलिखित में से किस घोल को अधिक मात्रा में मिलाने से यह परिवर्तन उलट जाएगा?</p> <p>(a) बेकिंग पाउडर (b) चूना (c) अमोनियम हाइड्रॉक्साइड घोल (d) हाइड्रोक्लोरिक एसिड</p> <p>An aqueous solution turns red litmus solution blue. Excess addition of which of the following solution would reverse the change?</p> <p>(a) Baking powder (b) Lime (c) Ammonium hydroxide solution (d) Hydrochloric acid</p> | 1 |
| 7. | <p>बेकिंग पाउडर का एक घटक सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट है, दूसरा घटक है</p> <p>(a) हाइड्रोक्लोरिक एसिड (b) टार्टरिक एसिड (c) एसिटिक एसिड (d) सल्फ्यूरिक एसिड</p> <p>One of the constituents of baking powder is sodium hydrogen carbonate, the other constituent is</p> <p>(a) hydrochloric acid (b) tartaric acid (c) acetic acid (d) sulphuric acid</p> | 1 |
| 8. | <p>धातुओं को खींचकर पतले तार में बदलने की क्षमता को क्या कहते हैं</p> <p>(a) तन्यता (b) आघातवर्ध्यता (c) ध्वनिमय (d) चालकता</p> <p>The ability of metals to be drawn into thin wire is known as</p> <p>(a) ductility (b) malleability (c) sonorous (d) conductivity</p> | 1 |
| 9. | <p>निम्नलिखित में से कौन आयनिक यौगिक नहीं है?</p> <p>(i) KCl (ii) HCl (iii) CCl₄ (iv) NaCl</p> <p>(a) (i) और (ii) (b) (ii) और (iii)</p> | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>(c) (iii) और (iv) (d) (i) और (iii) Which of the following are not ionic compounds? (i) KCl (ii) HCl (iii) CCl_4 (iv) NaCl (a) (i) and (ii) (b) (ii) and (iii) (c) (iii) and (iv) (d) (i) and (iii)</p> | |
| 10. | <p>निम्नलिखित में से किस यौगिक में —OH कार्यात्मक समूह है? (a) ब्यूटेनोन (b) ब्यूटेनॉल (c) ब्यूटेनोइक अम्ल (d) ब्यूटेनल In which of the following compounds, — OH is the functional group? (a) Butanone (b) Butanol (c) Butanoic acid (d) Butanal</p> | 1 |
| 11. | <p>यौगिक $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CHO}$ का नाम है (a) प्रोपेनल (b) प्रोपेनोन (c) इथेनॉल (d) इथेनल The name of the compound $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CHO}$ is (a) Propanal (b) Propanone (c) Ethanol (d) Ethanal</p> | 1 |
| 12. | <p>आहार नली के किस भाग में भोजन का अंतिम पाचन होता है? (a) आमाशय (b) मुख गुहा (c) बड़ी आंत (d) छोटी आंत In which part of the alimentary canal food is finally digested? (a) Stomach (b) Mouth cavity (c) Large intestine (d) Small intestine</p> | 1 |
| 13. | <p>श्वसन के दौरान गैसों का आदान-प्रदान यहाँ होता है (a) श्वासनली और स्वरयंत्र (b) फेफड़ों के एल्वियोली (c) एल्वियोली और गले (d) गले और स्वरयंत्र During respiration exchange of gases take place in (a) trachea and larynx (b) alveoli of lungs (c) alveoli and throat (d) throat and larynx</p> | 1 |
| 14. | <p>मस्तिष्क के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है? (i) मस्तिष्क का मुख्य सोचने वाला भाग पश्चिम मस्तिष्क है। (ii) श्रवण, गंध, स्मृति, दृष्टि आदि के केंद्र अग्र मस्तिष्क में स्थित हैं। (iii) लार, उल्टी, रक्तचाप जैसी अनैच्छिक क्रियाएँ पश्चिम मस्तिष्क में स्थित मेडुला द्वारा नियंत्रित होती हैं। (iv) सेरिबेलम शरीर की मुद्रा और संतुलन</p> | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>को नियंत्रित नहीं करता है</p> <p>(a) (i) और (ii) (b) (i), (ii) और (iii) (c) (ii) और (iii) (d) (iii) और (iv)</p> <p>Which of the following statements are true about the brain? (i) The main thinking part of brain is hind brain (ii) Centres of hearing, smell, memory, sight etc are located in fore brain. (iii) Involuntary actions like salivation, vomiting, blood pressure are controlled by the medulla in the hind brain (iv) Cerebellum does not control posture and balance of the body</p> <p>(a) (i) and (ii) (b) (i), (ii) and (iii) (c) (ii) and (iii) (d) (iii) and (iv)</p> | |
| 15. | <p>बेमेल जोड़ी का चयन करें</p> <p>(a) एड्रेनालाईन: पिट्यूटरी ग्रंथि (b) टेस्टोस्टेरोन: वृषण (c) एस्ट्रोजन: अंडाशय (d) थायरोक्सिन: थायरॉयड ग्रंथि</p> <p>Select the mis-matched pair</p> <p>(a) Adrenaline: Pituitary gland (b) Testosterone: Testes (c) Estrogen : Ovary (d) Thyroxin: Thyroid gland</p> | 1 |
| 16. | <p>एक फूल में, नर और मादा युग्मक (अंकुरण कोशिकाएँ) उत्पन्न करने वाले भाग हैं</p> <p>(a) पुंकेसर और परागकोश (b) तंतु और वर्तिकाग्र (c) परागकोश और अंडाशय (d) पुंकेसर और वर्तिका</p> <p>In a flower, the parts that produce male and female gametes (germ cells) are</p> <p>(a) stamen and anther (b) filament and stigma (c) anther and ovary (d) stamen and style</p> | 1 |
| 17. | <p>अमीबा, स्पाइरोगाइरा और यीस्ट में प्रजनन की एक सामान्य विशेषता यह है कि</p> <p>(a) वे अलैंगिक रूप से प्रजनन करते हैं (b) वे सभी एककोशिकीय हैं (c) वे केवल लैंगिक रूप से प्रजनन करते हैं (d) वे सभी बहुकोशिकीय हैं</p> <p>A feature of reproduction that is common to Amoeba, Spirogyra and Yeast is that</p> <p>(a) they reproduce asexually (b) they are all unicellular (c) they reproduce only sexually (d) they are all multicellular</p> | 1 |
| 18. | <p>नीचे दी गई सूची में से उस लक्षण का चयन करें जिसे अर्जित किया जा सकता है लेकिन विरासत में नहीं मिलता</p> <p>(a) आँखों का रंग (b) त्वचा का रंग (c) शरीर का आकार (d) बालों की प्रकृति</p> <p>From the list given below, select the character which can be acquired but not inherited</p> <p>(a) colour of eye (b) colour of skin</p> | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | (c) size of body (d) nature of hair | |
| 19. | <p>प्राकृतिक चयन द्वारा प्रजातियों के विकास का सिद्धांत दिया गया था</p> <p>(a) मेंडल (b) डार्विन (c) मॉर्गन (d) लैमार्क</p> <p>The theory of evolution of species by natural selection was given by</p> <p>(a) Mendel (b) Darwin (c) Morgan (d) Lamarck</p> | 1 |
| 20. | <p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?</p> <p>(a) एक उत्तल लेंस में 4 डायोप्टर शक्ति होती है जिसकी फोकस दूरी 0.25 मीटर होती है (b) एक उत्तल लेंस में -4 डायोप्टर शक्ति होती है जिसकी फोकस दूरी 0.25 मीटर होती है (c) एक अवतल लेंस में 4 डायोप्टर शक्ति होती है जिसकी फोकस दूरी 0.25 मीटर होती है (d) एक अवतल लेंस में -4 डायोप्टर शक्ति होती है जिसकी फोकस दूरी 0.25 मीटर होती है</p> <p>Which of the following statements is true?</p> <p>(a) A convex lens has 4 dioptr power having a focal length 0.25 m (b) A convex lens has -4 dioptr power having a focal length 0.25 m (c) A concave lens has 4 dioptr power having a focal length 0.25 m (d) A concave lens has -4 dioptr power having a focal length 0.25 m</p> | 1 |
| 21. | <p>निम्नलिखित में से किसमें, अनंत पर रखी गई वस्तु का प्रतिबिंब अत्यधिक छोटा और बिंदु आकार का होगा?</p> <p>(a) केवल अवतल दर्पण (b) केवल उत्तल दर्पण (c) केवल उत्तल लेंस (d) अवतल दर्पण, उत्तल दर्पण, अवतल लेंस और उत्तल लेंस</p> <p>In which of the following, the image of an object placed at infinity will be highly diminished and point sized?</p> <p>(a) Concave mirror only (b) Convex mirror only (c) Convex lens only (d) Concave mirror, convex mirror, concave lens and convex lens</p> | 1 |
| 22. | <p>एक व्यक्ति 2 मीटर से अधिक दूरी पर रखी वस्तुओं को स्पष्ट रूप से नहीं देख सकता है। इस दोष को निम्न क्षमता के लेंस का उपयोग करके ठीक किया जा सकता है</p> <p>(a) + 0.5 D (b) - 0.5 D (c) + 0.2 D (d) - 0.2 D</p> <p>A person cannot see distinctly objects kept beyond 2 m. This defect can be corrected by using a lens of power</p> <p>(a) + 0.5 D (b) - 0.5 D (c) + 0.2 D (d) - 0.2 D</p> | 1 |
| 23. | <p>प्रकाश की निम्नलिखित में से कौन सी घटनाएं इंद्रधनुष के निर्माण में शामिल हैं?</p> <p>(a) परावर्तन, अपवर्तन और विक्षेपण (b) अपवर्तन, विक्षेपण और पूर्ण आंतरिक परावर्तन (c) अपवर्तन, विक्षेपण और आंतरिक परावर्तन (d) विक्षेपण, प्रकीर्णन और पूर्ण आंतरिक परावर्तन</p> <p>Which of the following phenomena of light are involved in the formation of a rainbow?</p> | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>(a) Reflection, refraction and dispersion (b) Refraction, dispersion and total internal reflection (c) Refraction, dispersion and internal reflection (d) Dispersion, scattering and total internal reflection</p> | |
| 24. | <p>$1/5 \Omega$ वाले पांच प्रतिरोधकों का उपयोग करके कौन-सा न्यूनतम प्रतिरोध बनाया जा सकता है?</p> <p>(a) $1/5 \Omega$ (b) $1/25 \Omega$ (c) $1/10 \Omega$ (d) 25Ω</p> <p>What is the minimum resistance which can be made using five resistors each of $1/5 \Omega$?</p> <p>(a) $1/5 \Omega$ (b) $1/25 \Omega$ (c) $1/10 \Omega$ (d) 25Ω</p> | 1 |
| 25. | <p>प्रतिरोधकता नहीं बदलती यदि</p> <p>(a) पदार्थ बदल दिया जाए (b) तापमान बदल दिया जाए (c) प्रतिरोधक का आकार बदल दिया जाए (d) पदार्थ और तापमान दोनों बदल दिए जाएं</p> <p>The resistivity does not change if</p> <p>(a) the material is changed (b) the temperature is changed (c) the shape of the resistor is changed (d) both material and temperature are changed</p> | 1 |
| 26. | <p>गलत कथन चुनें</p> <p>(a) फ्लेमिंग का दायें हाथ का नियम प्रेरित धारा की दिशा जानने का एक सरल नियम है (b) दायें हाथ का अंगूठा नियम धारा ले जाने वाले चालकों के कारण चुंबकीय क्षेत्र की दिशा ज्ञात करने के लिए उपयोग किया जाता है (c) प्रत्यक्ष और प्रत्यावर्ती धाराओं के बीच अंतर यह है कि प्रत्यक्ष धारा हमेशा एक दिशा में बहती है, जबकि प्रत्यावर्ती धारा समय-समय पर अपनी दिशा उलट देती है (d) भारत में, एसी (प्रत्यावर्ती धारा) हर $1/50$ सेकंड के बाद दिशा बदलती है</p> <p>Choose the incorrect statement</p> <p>(a) Fleming's right-hand rule is a simple rule to know the direction of induced current (b) The right-hand thumb rule is used to find the direction of magnetic fields due to current carrying conductors (c) The difference between the direct and alternating currents is that the direct current always flows in one direction, whereas the alternating current reverses its direction periodically (d) In India, the AC changes direction after every $1/50$ second</p> | 1 |
| 27. | <p>घरेलू उपकरणों को शॉर्ट सर्किट या ओवरलोडिंग से बचाने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली सबसे महत्वपूर्ण सुरक्षा विधि है</p> <p>(a) अर्थिंग (भूसंपर्कन) (b) फ्यूज का उपयोग (c) स्टेबलाइजर का उपयोग (d) इलेक्ट्रिक मीटर का उपयोग</p> <p>The most important safety method used for protecting home appliances from short circuiting or overloading is</p> <p>(a) earthing (b) use of fuse (c) use of stabilizers (d) use of electric meter</p> | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 28. | <p>जल विद्युत संयंत्र में</p> <p>(a) संग्रहित जल की स्थितिज ऊर्जा को विद्युत में परिवर्तित किया जाता है</p> <p>(b) संग्रहित जल की गतिज ऊर्जा को स्थितिज ऊर्जा में परिवर्तित किया जाता है</p> <p>(c) जल से विद्युत निकाली जाती है</p> <p>(d) विद्युत उत्पन्न करने के लिए जल को भाप में परिवर्तित किया जाता है</p> <p>In a hydro power plant</p> <p>(a) Potential energy possessed by stored water is converted into electricity</p> <p>(b) Kinetic energy possessed by stored water is converted into potential energy</p> <p>(c) Electricity is extracted from water</p> <p>(d) Water is converted into steam to produce electricity</p> | 1 |
| 29. | <p>वे जीव जो विकिरण ऊर्जा का उपयोग करके अकार्बनिक यौगिकों से कार्बोहाइड्रेट का संश्लेषण करते हैं, उन्हें कहा जाता है</p> <p>(a) अपघटक</p> <p>(b) उत्पादक</p> <p>(c) शाकाहारी</p> <p>(d) मांसाहारी</p> <p>Organisms which synthesise carbohydrates from inorganic compounds using radiant energy are called</p> <p>(a) decomposers</p> <p>(b) producers</p> <p>(c) herbivores</p> <p>(d) carnivores</p> | 1 |
| 30. | <p>'चिपको आंदोलन' द्वारा दिया गया महत्वपूर्ण संदेश है</p> <p>(क) वन संरक्षण प्रयासों में समुदाय को शामिल करना</p> <p>(ख) वन संरक्षण प्रयासों में समुदाय की अनदेखी करना</p> <p>(ग) विकासात्मक गतिविधियों के लिए वन वृक्षों को काटना</p> <p>(घ) सरकारी एजेंसियों को वनों में वृक्षों को नष्ट करने का आदेश देने का निर्विवाद अधिकार है</p> <p>The important message conveyed by the 'Chipko Movement' is</p> <p>(a) to involve the community in forest conservation efforts</p> <p>(b) to ignore the community in forest conservation efforts</p> <p>(c) to cut down forest trees for developmental activities</p> <p>(d) government agencies have the unquestionable right to order destruction of trees in forests</p> | 1 |
| <p>खंड-B Section-B</p> <p>प्रश्न संख्या 31 से 36 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं</p> <p>Question No. 31 to 36 are very short answer questions</p> | | |
| 31. | <p>प्रकृति में साधारण नमक के दो मुख्य स्रोतों की सूची बनाएँ? दो यौगिकों के नाम बताएँ जहाँ साधारण नमक को कच्चे माल के रूप में उपयोग किया जाता है?</p> <p>List two main sources of common salt in nature? Name two compounds where common salt is used as a raw material?</p> | 2 |
| 32. | <p>कार्बन यौगिकों की संख्या अन्य सभी तत्वों द्वारा मिलकर बनाए गए यौगिकों से अधिक है। दो कारण बताकर इस कथन की पुष्टि करें।</p> <p>The number of carbon compounds is more than those formed by all other elements put together. Justify the statement by giving two reasons.</p> <p style="text-align: center;">OR या</p> <p>इथेनॉल का एथेनोइक अम्ल में रूपांतरण ऑक्सीकरण अभिक्रिया क्यों माना जाता है? इस अभिक्रिया में प्रयुक्त ऑक्सीकरण एजेंट (कर्मक) को लिखिए।</p> <p>Why is the conversion of ethanol to ethanoic acid considered an oxidation reaction? Write the oxidising agent used in the reaction involved.</p> | 2 |
| 33. | <p>मध्यम क्रियाशीलता वाली एक धातु का नाम बताइए तथा सल्फाइड अयस्क से इस धातु के निष्कर्षण के तीन मुख्य चरण लिखिए।</p> | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Name a metal of medium reactivity and write three main steps in the extraction of this metal from its sulphide ore. | |
| 34. | उत्सर्जन क्या है? एकोशिकीय जीव अपना अपशिष्ट कैसे बाहर निकालते हैं? What is excretion? How do unicellular organisms remove their wastes? | 2 |
| 35. | प्रत्येक के दो कार्य लिखें (a) वृषण (b) अंडाशय Write two functions of each (a) Testis (b) Ovaries OR या मानव मादा प्रजनन तंत्र में (a) प्लेसेंटा (b) फैलोपियन ट्यूब के कार्यों का उल्लेख करें। Mention the functions of (a) placenta (b) fallopian tube in the human female reproductive system. | 2 |
| 36. | हमें अपने वनों का संरक्षण क्यों करना चाहिए? वनों की कटाई के लिए जिम्मेदार दो कारकों की सूची बनाएँ। Why must we conserve our forests? List two factors responsible for causing deforestation. | 2 |

| खंड- C Section-C प्रश्न संख्या 37 से 42 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं Question No. 37 to 42 are short answer questions | | |
|--|--|---|
| 37. | एक चाइना डिश में 2 ग्राम सिल्वर क्लोराइड लिया जाता है और चाइना डिश को कुछ समय के लिए सूरज की रोशनी में रखा जाता है। इस मामले में आपका अवलोकन क्या होगा? इसमें शामिल रासायनिक प्रतिक्रिया को संतुलित रासायनिक समीकरण के रूप में लिखें। रासायनिक प्रतिक्रिया के प्रकार की पहचान करें। 2 g of silver chloride is taken in a china dish and the china dish is placed in sunlight for some time. What will be your observation in this case? Write the chemical reaction involved in the form of a balanced chemical equation. Identify the type of chemical reaction. OR या अपघटन अभिक्रिया शब्द को परिभाषित करें। तापीय अपघटन और वैद्युत अपघटनी अपघटन का एक-एक उदाहरण दीजिए। Define the term decomposition reaction. Give one example each of thermal decomposition and electrolytic decomposition. | 3 |
| 38. | क्रमशः तनु HCL और NaOH विलयन युक्त दो परखनलियों A और B में नीला लिटमस विलयन डाला गया है। किस परखनली में रंग परिवर्तन देखा जाएगा? रंग परिवर्तन बताएँ और उसका कारण बताएँ। Blue litmus solution is added to two test tubes A and B containing dilute HCL and NaOH solutions respectively. In which test tube a colour change will be observed? State the colour change and give its reason. | 3 |
| 39. | चित्र की सहायता से साबुन की सफाई क्रिया को समझाइए। With the help of a diagram, explain cleansing action of soap. | 3 |
| 40. | मेंडल के प्रयोग से कैसे पता चलता है कि लक्षण स्वतंत्र रूप से विरासत में मिलते हैं? How do Mendel's experiment show that traits are inherited independently? | 3 |
| 41. | 10 Ω , 15 Ω , और 20 Ω के तीन प्रतिरोधक एक परिपथ में श्रेणीक्रम में जुड़े हुए हैं। यदि 15 Ω , प्रतिरोधक में विभव गिरावट (विभवांतर) 3V है, तो परिपथ में धारा और 10 Ω , प्रतिरोधक में विभव गिरावट ज्ञात कीजिए। Three resistors of 10 Ω , 15 Ω , and 20 Ω , are connected in series in a circuit. If the potential drop across the 15 Ω , resistor is 3V, find the current in the circuit and potential drop across the 10 Ω , resistor. OR या 5 Ω , 10 Ω और 15 Ω के तीन प्रतिरोधक श्रृंखला में जुड़े हुए हैं और संयोजन 30V की बैटरी से जुड़ा हुआ है। सर्किट में एमीटर और वोल्टमीटर जुड़े हुए हैं। सभी उपकरणों को उचित क्रम में जोड़ने वाला एक सर्किट आरेख बनाएं। 10 Ω प्रतिरोध में प्रवाहित धारा और विभवांतर क्या है? Three resistors of 5 Ω , 10 Ω , and 15 Ω , are connected in series and the combination is connected to battery of a 30V. Ammeter and voltmeter are connected in the circuit. | 3 |

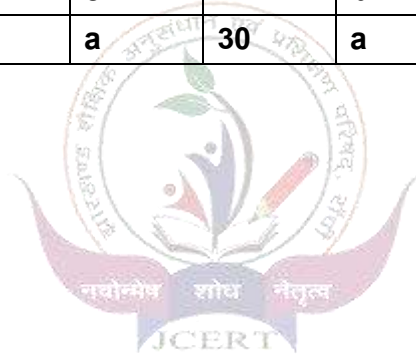
| | | |
|-----|---|---|
| | Draw a circuit diagram connecting all the devices in proper correct order. What is the current flowing and potential difference across 10Ω resistance? | |
| 42. | एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र में रखे धारावाही चालक द्वारा अनुभव किये गये बल की दिशा निर्धारित करने के लिए प्रयुक्त नियम का नाम, विवरण तथा उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। Name, state and explain with an example the rule used to determine the direction of force experienced by a current carrying conductor placed in a uniform magnetic field. | 3 |

| खंड-D Section-D प्रश्न संख्या 43 से 46 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं Question No. 43 to 46 are Long answer questions | | |
|--|--|---|
| 43. | <p>दिए गए अभिक्रियाओं को उदाहरणों सहित समझाइए</p> <p>(a) (i) हाइड्रोजनीकरण अभिक्रिया (ii) ऑक्सीकरण अभिक्रिया</p> <p>(b) साबुन और अपमार्जकों की उनकी संरचना और कठोर जल में सफाई क्रिया के आधार पर तुलना कीजिए</p> <p>(c) साइक्लोहेक्सेन की संरचना बनाइए। Explain the given reactions with the examples</p> <p>(a) (i) Hydrogenation reaction (ii) Oxidation reaction</p> <p>(b) compare soaps and detergents on the basis of their composition and cleansing action in hard water.</p> <p>(c) Draw the structure of cyclohexane.</p> | 5 |
| 44. | <p>(a) हरे पौधों में पाए जाने वाले पोषण के प्रकार की व्याख्या कीजिए और इस प्रक्रिया का नाम बताइए। इस प्रक्रिया के लिए आवश्यक नई सामग्रियों की सूची बनाइए। उल्लिखित प्रक्रिया के लिए रासायनिक समीकरण दीजिए।</p> <p>(b) इस प्रक्रिया के दौरान होने वाली तीन घटनाएँ लिखिए। (a) Name the process and explain the type of nutrition found in green plants. List the new materials required for this process. Give chemical equation for the mentioned process. (b) Write three events that occur during this process.</p> | 5 |
| 45. | <p>(a) वायु से किसी माध्यम में प्रवेश करने पर प्रकाश की चाल वायु में उसके मान की आधी हो जाती है। वायु के सापेक्ष उस माध्यम का अपवर्तनांक ज्ञात कीजिए?</p> <p>(b) अपवर्तनांक n_1 के पदार्थ से बनी कांच की एक स्लैब को अपवर्तनांक n_2 के माध्यम में रखा गया है। स्लैब पर एक प्रकाश किरण आपतित होती है। कांच की स्लैब से निकलने वाली प्रकाश किरणों का पथ बनाएं, यदि</p> <p>(i) $n_1 > n_2$ (ii) $n_1 = n_2$ (iii) $n_1 < n_2$</p> <p>(a) On entering in a medium from air, the speed of light becomes half of its value in air. Find the refractive index of that medium with respect to air?</p> <p>(b) A glass slab made of material of refractive index n_1 is kept in a medium of refractive index n_2. A light ray is incident on the slab. Draw the path of the rays of light emerging from the glass slab, if</p> <p>(i) $n_1 > n_2$ (ii) $n_1 = n_2$ (iii) $n_1 < n_2$</p> <p style="text-align: center;">OR या</p> <p>ऋषभ अपनी हथेली दिखाने के लिए हस्तरेखा विशेषज्ञ के पास गया। हस्तरेखा विशेषज्ञ ने इस उद्देश्य के लिए एक विशेष लेंस का उपयोग किया।</p> <p>(a) लेंस की प्रकृति और इसके उपयोग का कारण बताएँ।</p> <p>(b) हस्तरेखा विशेषज्ञ को लेंस को कहाँ रखना/पकड़ना चाहिए ताकि वस्तु का वास्तविक और बड़ा प्रतिबिंब प्राप्त हो?</p> <p>(c) यदि इस लेंस की फोकस दूरी 10 सेमी है और लेंस को हथेली से 5 सेमी की दूरी पर रखा जाता है, तो प्रतिबिंब की स्थिति और आकार ज्ञात करने के लिए लेंस सूत्र का उपयोग करें।</p> | 5 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>Rishabh went to a palmist to show his palm. The palmist used a special lens for this purpose.</p> <p>(a) state the nature of lens and reason for its use.</p> <p>(b) Where should the palmist place/hold the lens so as to have a real and magnified image of the object?</p> <p>(c) If the focal length of this lens is 10 cm and the lens is hold at a distance of 5 cm from the palm, use lens formula to find the position and size of the image.</p> | |
| 46. | <p>(क) आयोडीन युक्त नमक का उपयोग क्यों उचित है? हमारे आहार में आयोडीन की कमी से होने वाली बीमारी का नाम बताइए और उसका एक लक्षण बताइए।</p> <p>(ख) शरीर में तंत्रिका आवेग किस प्रकार यात्रा करते हैं?</p> <p>(a) Why is the use of iodised salt advisable? Name the disease caused due to deficiency of iodine in our diet and state its one symptom.</p> <p>(b) How do nerve impulses travel in the body?</p> <p style="text-align: center;">OR या</p> <p>(a) न्यूरॉन की संरचना बनाएँ और उस पर निम्नलिखित को लेबल करें:</p> <p>(i) डेंड्राइट (द्रुमिका)(ii) कोशिका काय (iii) नाभिक(केन्द्रक) (iv) एक्सॉन</p> <p>(b) न्यूरॉन के भागों के नाम बताएँ:</p> <p>(i) जहाँ सूचना प्राप्त होती है।</p> <p>(ii) जिसके माध्यम से सूचना विद्युत आवेग के रूप में यात्रा करती है।</p> <p>(iii) जहाँ इस आवेग को आगे संचरण के लिए रासायनिक संकेत में परिवर्तित किया जाना चाहिए।</p> <p>(iv) न्यूरोमस्क्युलर जंक्शन(तंत्रिका पेशीय संधि) को परिभाषित करें।</p> <p>(a) Draw the structure of a neuron and label the following on it:</p> <p>(i) Dendrite (ii) Cell body (iii) Nucleus (iv) Axon</p> <p>(b) Name the parts of a neuron:</p> <p>(i) Where information is acquired.</p> <p>(ii) Through which information travels as an electrical impulse.</p> <p>(iii) Where this impulse must be converted into a chemical signal for onward transmission.</p> <p>(iv) Define neuromuscular junction.</p> | 5 |

Answer Key

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | d | 16 | c |
| 2 | c | 17 | a |
| 3 | a | 18 | c |
| 4 | b | 19 | b |
| 5 | b | 20 | a |
| 6 | d | 21 | d |
| 7 | b | 22 | b |
| 8 | a | 23 | c |
| 9 | b | 24 | b |
| 10 | b | 25 | c |
| 11 | a | 26 | d |
| 12 | d | 27 | b |
| 13 | b | 28 | a |
| 14 | c | 29 | b |
| 15 | a | 30 | a |



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,
राँची, झारखण्ड
वार्षिक परीक्षा-2024

HISTORY MODEL QUESTION

| | | | |
|-----------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| कक्षा -10 | विषय – सामाजिक विज्ञान | पूर्णांक – 80 | समय – 3 घंटा |
| CLASS-10 | SUBJECT- Social Science | Full Marks-80 | TIME- 3 HOUR |

सामान्य निर्देश :-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- Candidate should answer in their own words as much as possible.
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- All Questions are compulsory.
- कुल प्रश्नों की संख्या-52 है।
- Total number of question is 52.
- प्रश्न 1 से 30 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प का चयन कीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है।
- Question No. 01 to 30 are multiple choice questions, each question has four options. Select the correct option. Each question carries 01 mark.
- प्रश्न संख्या-31 से 38 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्हीं 6 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- Question numbers 31 to 38 are very short answer questions. Out of which it is mandatory to answer any 6 questions. Each question carries 02 marks.
- प्रश्न संख्या 39 से 46 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्हीं 6 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- Question numbers 39 to 46 are short answer questions. Out of which it is mandatory to answer any 6 questions. Each question carries 03 marks.
- प्रश्न संख्या 47 से 52 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
- Question numbers 47 to 52 are long answer questions. It is mandatory to answer any 4 questions. Each question carries 05 marks.

1. फ्रांसीसी क्रांति का नेता कौन था? Who was the leader of the French Revolution?
- a) नेपोलियन बोनापार्ट a) Napoleon Bonaparte
b) मैक्सिमिलियन रॉब्सपियर b) Maximilien Robespierre
c) लुई XVI c) Louis XVI
d) जॉर्ज डैंटन d) George Danton
2. फ्रांसीसी क्रांति की मुख्य विशेषता क्या थी? Which of the following was the major feature of the French Revolution?
- a) राजतंत्र की स्थापना a) Establishment of monarchy
b) सामंतवाद का अंत b) End of feudalism
c) साम्राज्यवाद का उदय c) Rise of imperialism
d) लोकतंत्र का उदय d) Emergence of democracy
3. भारत में असहयोग आंदोलन का नेता कौन था? Who was the leader of the Non-Cooperation movement in India?
- a) महात्मा गांधी a) Mahatma Gandhi
b) जवाहरलाल नेहरू b) Jawaharlal Nehru
c) सुभाष चंद्र बोस c) Subhas Chandra Bose
d) लाला लाजपत राय d) Lala Lajpat Rai
4. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किसने की? Who founded the Indian National Congress?
- a) महात्मा गांधी a) Mahatma Gandhi
b) जवाहरलाल नेहरू b) Jawaharlal Nehru
c) एलन ऑक्टैवियन ह्यूम c) Allan Octavian Hume
d) लाला लाजपत राय d) Lala Lajpat Rai

5. द्वितीय विश्व युद्ध का मुख्य कारण क्या था?
 a) नाजी जर्मनी का उदय
 b) जर्मनी द्वारा पोलैंड पर आक्रमण
 c) ब्रिटेन और फ्रांस द्वारा अपनाई गई समझौतावादी नीति
 d) जापान का पर्ल हार्बर पर हमला
6. भारतीय उद्यमी जिसने पहली भारतीय जूट मिल स्थापित की थी?
 a) द्वारकानाथ टैगोर
 b) राजा राममोहन रॉय
 c) दादाभाई नौरोजी
 d) जमशेदजी टाटा
7. भाप इंजन का विकास करने वाले ब्रिटिश आविष्कारक कौन थे ?
 a) जेम्स वाट
 b) रिचर्ड आर्कव्राइट
 c) एडमंड कार्टव्राइट
 d) सैमुअल स्लेटर
8. मुद्रण तकनीक सबसे पहले कहाँ विकसित हुई?
 a) भारत
 b) चीन
 c) फ्रांस
 d) यूरोप
9. 'गीत गोविंद' की रचना किसने की थी?
 a) जयदेव
 b) राजा राममोहन राय
 c) शिवानी
 d) विवेकानंद
10. महात्मा गांधी ने किस पत्रिका का संपादन किया?
 a) कॉमनवेल
 b) यंग इंडिया
 c) बंगाली
 d) बिहारी
11. भारत छोड़ो आंदोलन कब हुआ?
 a) 1942
 b) 1943
 c) 1944
 d) 1945
12. बाघ परियोजना की शुरुआत कब हुई?
 a) 1951
 b) 1973
 c) 1993
 d) 2009
13. किस प्रकार की मिट्टी में कंकड़ की मात्रा अधिक होती है?
 a) खादर
 b) बांगर
 c) लाल
 d) लेटराइट
14. काली मृदा किस नाम से जाना जाता है?
 a) जलोढ़ मृदा

Which of the following was the main cause of the world war-II?

- a) The Rise of Nazi Germany
 b) Germany's Attack on Poland
 c) Compromise Policy adopted by Britain and France
 d) Japanese attack on Pearl Harbor

Which Indian entrepreneur established the first Jute mill?

- a) Dwarkanath Tagore
 b) Raja Ram Mohan Roy
 c) Dadabhai Naoroji
 d) Jamshedji Tata

Who was the British Inventor of Steam Engine?

- a) James Watt
 b) Richard Arkwright
 c) Edmund Cartwright
 d) Samuel Stater

Where did the printing technology first develop?

- a) India
 b) China
 c) France
 d) Europe

Who authored the book 'Geet Govind'?

- a) Jayadeva
 b) Raja Rammohan Rai
 c) Shivani
 d) Vivekanand

Which Journal was edited by Mahatma Gandhi?

- a) Commonweal
 b) Young India
 c) Bengali
 d) Bihari

When did the Quit India movement take place?

- a) 1942
 b) 1943
 c) 1944
 d) 1945

In which year was 'Project Tiger' launched?

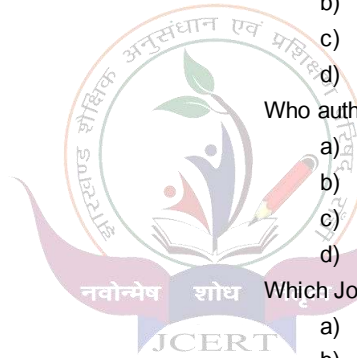
- a) 1951
 b) 1973
 c) 1993
 d) 2009

Which type of soil contains high amount of pebbles?

- a) Khadar
 b) Bangar
 c) red
 d) Laterite

By which name in the black soil is also known as ?

- a) Alluvial soil



- b) रवादा
- c) रेगुर
- d) बांगर

- b) New Alluvial soil
- c) Black soil
- d) Old Alluvial soil

15. सुंदरवन राष्ट्रीय पार्क किस राज्य में स्थित है ?

- a) पश्चिम बंगाल
- b) असम
- c) गुजरात
- d) मेघालय

In which state in Sundarban National Park situated?

- a) West Bengal
- b) Asam
- c) Gujrat
- d) Meghalaya

16. नर्मदा बचाओ आंदोलन' संबंधित है?

- a) सरदार सरोवर परियोजना से
- b) भाखड़ा नांगल परियोजना से
- c) रिहंद परियोजना से
- d) टिहरी परियोजना से

Narmada Bachao Andolan is related to?

- a) Sardar Sarovar project
- b) The Bhakra-Nangal Project
- c) The Rihand Project
- d) Tehri Dam Project

17. जल किस प्रकार का संसाधन है?

- a) अनवीकरणीय
- b) कृत्रिम
- c) नवीकरणीय
- d) इनमें से कोई नहीं

What type of resource is water?

- a) Non-renewable
- b) Artificial
- c) Renewable
- d) None of these

18. श्रीलंका का राजकीय धर्म क्या है?

- a) इस्लाम
- b) हिन्दू
- c) ईसाई
- d) बौद्ध

The State Religion of Sri Lanka is?

- a) Islam
- b) Hinduism
- c) Christianity
- d) Buddhism

19. बेल्जियम में डचों की आबादी कितमी प्रतिशत है?

- a) 57
- b) 58
- c) 59
- d) 60

What percentage of Dutch Population is in Belgium?

- a) 57
- b) 58
- c) 59
- d) 60

20. निम्नलिखित में से कौन सी शक्ति केवल केन्द्र के पास है?

- a) शिक्षा
- b) रक्षा
- c) कृषि
- d) स्वास्थ्य

Which of the following power is vested only with the Central Government?

- a) Education
- b) Defense
- c) Agriculture
- d) Health

21. विकेंद्रीकरण क्या है?

- a) एक हाथ में शक्ति का केन्द्रीकरण
- b) स्थानीय सरकारों की शक्ति का वितरण
- c) केन्द्र से राज्यों की शक्ति का हस्तांतरण
- d) स्थानीय सरकारों की शक्ति को कर करना

What is Decentralization?

- a. Concentration of power in one hand
- b. Distribution of power to local governments
- b) Transfer of power from Center to states
- a. Reduction of power of local government.

22. भारत के पूर्वोत्तर राज्यों द्वारा अधिक स्वायत्तता की मांग का मुख्य कारण क्या है?

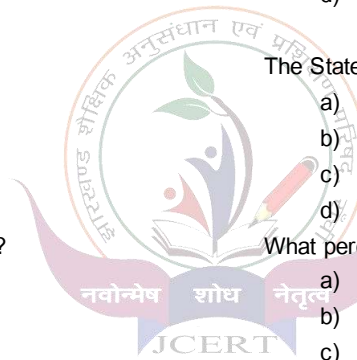
- a) आर्थिक पिछड़ापन
- b) सांस्कृतिक और भाषाई अन्तर
- c) ऐतिहासिक कारण
- d) भौगोलिक स्थिति

What is the main reason for the demand of more autonomy by the northeastern states of India?

- a) Economic backwardness
- b) Cultural and Linguistic Difference
- c) Historical reasons
- d) Geographical location

23. एक लोकतांत्रिक सरकार को मुख्य विशेषता क्या है?

What is the main feature of a democratic government?



- a) शक्ति का केन्द्रीकरण
- b) शक्तियों का पृथक्करण
- c) व्यक्तिगत अधिकारों का संरक्षण
- d) उपरोक्त सभी

- a) Concentration of power
- b) Separation of power
- c) Protection of individual rights
- d) all of the above

24. निम्नलिखित में से कौन भारतीय संविधान का एक प्रावधान है, जिसका उद्देश्य लिंग समानता को बढ़ावा देना है?

- a) अनुच्छेद 14
- b) अनुच्छेद 15
- c) अनुच्छेद 16
- d) अनुच्छेद 21

Which of the following is a provision of the Indian constitution that aims to promote gender equality?

- a) Article -14
- b) Article -15
- c) Article -16
- d) Article -21

25. भारत किस प्रकार का राज्य है?

- a) संप्रभुत्व और लोकतांत्रिक
- b) धर्मरिपेक्ष और संघीय
- c) संप्रभुत्व, लोकतांत्रिक, धर्मनिरपेक्ष और संघीय
- d) राजतंत्र और अधिनायकवादी

What type of state is India?

- a) Sovereign and Democratic
- b) Secular and Federal
- c) Sovereign, Democratic, secular and federal
- d) Monarchical and authoritarian

26. ग्रीन बेल्ट मूवमेंट का संबंध किस देश से है?

- a) नेपाल
- b) भारत
- c) केन्या
- d) श्रीलंका

To which country is the Green Belt Movement related?

- a) Nepal
- b) India
- c) Kenya
- d) Sri Lanka

27. राजनीतिक दलों की मान्यता कौन देता है?

- a) चुनाव आयोग
- b) राष्ट्रपति
- c) संसद
- d) न्यायपालिका

Who gives recognition to political parties?

- a) Election commission
- b) President
- c) Parliament
- d) Judiciary

28. रोजगार गारंटी अधिनियम कब लागू किया गया?

- a) 2005
- b) 2004
- c) 2003
- d) 2006

In which year was the Employment Guarantee Scheme, implemented?

- a) 2005
- b) 2004
- c) 2003
- d) 2006

29. बैंकों की आय का प्रमुख स्रोत क्या है?

- a) निकासी
- b) ऋण
- c) जमा
- d) इनमें से कोई नहीं

What is the main source of income for banks?

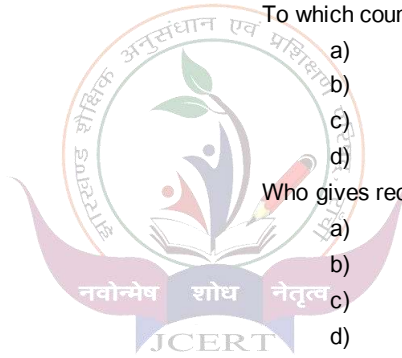
- a) Withdrawal
- b) Borrowing
- c) Deposits
- d) None of the above

30. सूचना का अधिकार अधिनियम कब पारित किया गया?

- a) 2005
- b) 2006
- c) 2007
- d) 2008

When was the Right to information (RTI) act passed ?

- a) 2005
- b) 2006
- c) 2007
- d) 2008



अति लघु उत्तरीय प्रश्न ।
Very short answer type question.

31 . राष्ट्रवाद से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Nationalism?

32 . साइमन कमीशन का गठन क्यों किया गया था ?
What was the purpose behind the constitution of Simon Commission?

33 . मानव निर्मित संसाधन के पांच उदाहरण दो
Give five examples of Man-Made resources?

34 . जैव विविधता क्या है ?
What is Biodiversity?

35 . सामुदायिक सरकार किसे कहते हैं?
What is Community Government?

36 . शहरीकरण किसे कहते हैं?
What is Urbanization?

37 . प्रति व्यक्ति आय क्या होती है?
What is per capita income?

38 . बाजार का क्या अर्थ है ?
What is Market?



लघु उत्तरीय प्रश्न ।
Short type question.

39 . कृषि अर्थव्यवस्था पर प्रथम विश्वयुद्ध के प्रभाव का वर्णन करें
What were the effects of World War I on the agricultural economy?

40 . मुद्रण इतिहास में गुटेनबर्ग प्रेस की भूमिका की चर्चा कीजिए ?
What were the key significances and impacts of the Gutenberg press in print history?

41 . वन संरक्षण के उपायों का वर्णन करें ?
What are the measures of forest conservation?

42 . मोटे अनाज से क्या तात्पर्य है ?

What are millets?

43 . लोकतांत्रिक सरकार में सत्ता की साझेदारी क्यों जरूरी है ?
Why is power sharing necessary in a democratic government?

44 . जातिवाद के दुष्प्रभाव क्या हैं?
What are the Negative effects of casteism?

45 . चुनाव आयोग के प्रमुख कार्यों को स्पष्ट कीजिए ?
Explain the main function of the election commission?

46 . इंटरनेट से क्या लाभ हो रहा है ?
What are the benefits of Internet?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ।
Long answer type question.

47 . जर्मनी एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन करें ?
Describe the integration process of Germany in details?

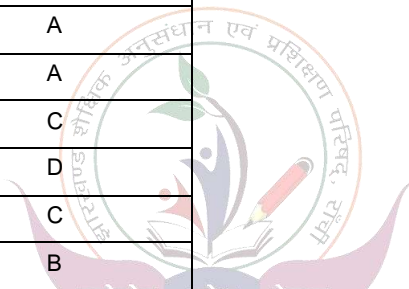
48 . 1920 में महात्मा गांधी द्वारा शुरू किए गए असहयोग आंदोलन के महत्व और प्रभाव का विश्लेषण करें।
Analyze the significance and impact of the Non-Cooperation movement launched by Mahatma Gandhi in 1920?

49 . बहुउद्देशीय परियोजनाओं की भूमिका को देश के विकास के संदर्भ में समझाएँ। दामोदर वैली कॉर्पोरेशन का उदाहरण लेकर इसके विभिन्न घटकों और लाभों का वर्णन करें।
Explain the role of multipurpose projects in the development of a country. Take the example of the Damodar Valley Corporation (DVC) project and describe its various components and benefits.

50 . संघीय सरकार की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?
What are the key characteristics of a federal government?

51 . लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका एवं कार्यों की चर्चा करें ?
Describe the roles and responsibilities of political parties in democracy?

52 . भारत में पाई जानेवाली विभिन्न प्रकार की सड़कों का विस्तृत विवरण दें।
Describe the different types of roadways found in India?

| ANSWER | | | |
|--------|---|--|---|
| 1 | A | 21 | C |
| 2 | D | 22 | B |
| 3 | A | 23 | D |
| 4 | C | 24 | B |
| 5 | B | 25 | C |
| 6 | A | 26 | C |
| 7 | A | 27 | A |
| 8 | B | 28 | A |
| 9 | A | 29 | B |
| 10 | B | 30 | A |
| 11 | A |  | |
| 12 | B | | |
| 13 | B | | |
| 14 | C | | |
| 15 | A | | |
| 16 | A | | |
| 17 | C | | |
| 18 | D | | |
| 19 | C | | |
| 20 | B | | |

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

**Session : 2024-2025
MODEL QUESTION PAPER**

| | | | |
|-----------|-------------------|-----------------|----------------|
| CLASS -10 | SUBJECT – ENGLISH | TIME – 03 HOURS | FULL MARKS: 80 |
|-----------|-------------------|-----------------|----------------|

General Instructions:-

- All questions are compulsory.
- Candidates should answer in their own words as far as practicable.
- Total number of questions is 52.
- Question No. 01 to 30 are multiple choice questions, each question has four options. Select the most appropriate option. Each question carries 01 mark.
- Question numbers 31 to 38 are very short answer questions. Out of which it is mandatory to answer any 6 questions. Each question carries 02 marks
- Question numbers 39 to 41 carry 5 marks each. Out of which it is mandatory to answer any 2 questions.
- Question numbers 42 to 44 carry 3 marks each. It is mandatory to answer these questions according to the instructions mentioned.
- Question numbers 45 to 49 carry 3 marks each. Out of which it is mandatory to answer any 3 questions.
- Question numbers 50 to 52 carry 5 marks each. Out of which it is mandatory to answer any 2 questions.

Read the passage given below carefully and choose the correct options to answer the questions.

The Power of Habit

Habit is a powerful force in our lives. It shapes how we act and think, often without us even realising it. From brushing our teeth in the morning to the way we respond to challenges, habits dictate much of our behaviour. Some habits, such as eating healthy or exercising regularly, can be positive and contribute to a better life. Others, like smoking or procrastinating, can have negative consequences.

The good news is that habits can be changed. Research shows that it takes about 21 days to form a new habit, but it requires persistence and a clear goal. Repeating a positive behaviour consistently helps train the brain to associate that behaviour with rewards, making it easier to continue.

However, breaking bad habits can be more difficult. It requires self-awareness, motivation, and support. A key strategy is replacing a negative habit with a positive one. For example, instead of smoking, a person can take up jogging or drinking water when the urge strikes. Over time, the brain rewires itself, and the new habit becomes easier to maintain.

Understanding the power of habits is essential for personal growth. By cultivating good habits and replacing bad ones, we can create the life we want to live.

1. What is the central idea of the passage?

- A) Habits shape our behaviour and can be both positive and negative.
- B) Bad habits are difficult to break and should be ignored.
- C) Developing good habits has no impact on personal growth.

D) Habit formation requires little effort and is quick.

2. How long does it take to form a new habit, according to the passage?

- A) 7 days
- B) 21 days
- C) 30 days
- D) 40 days

3. What is the key to forming a new habit, according to the passage?

- A) Repeating the behaviour consistently and associating it with rewards.
- B) Seeking external help from experts.
- C) Reading books about habits.
- D) Trying to form multiple habits at once.

4. According to the passage, what is the most difficult part of breaking a bad habit?

- A) Being aware of the habit.
- B) Finding a new habit to replace it with.
- C) Identifying the rewards associated with the habit.
- D) Getting support from others.

5. What does the passage suggest as a strategy to replace a negative habit?

- A) Ignoring the negative habit.
- B) Repeating the negative habit until it fades away.
- C) Replacing the negative habit with a positive one.
- D) Trying to reduce the negative habit gradually.

6. What is a synonym for the word "persistence" as used in the passage?

- A) Patience
- B) Consistency
- C) Laziness
- D) Weakness

7. Why is it important to understand the power of habits, according to the passage?

- A) It helps in managing time better.
- B) It plays a crucial role in personal growth and goal achievement.
- C) It allows us to avoid bad habits altogether.
- D) It makes us perfect in all aspects of life.

8. What is the effect of developing good habits, based on the passage?

- A) It can lead to a better life.
- B) It has no effect on personal growth.
- C) It makes us perfect and flawless.
- D) It results in a lack of motivation.

Choose the most appropriate option and answer the following questions:

9. The indirect speech of .. Radha said to me, " I will help you today".

- (a) she told me that she would help me that day.
- (b) Radha told me that she would help me that day.
- (c) He told me that he wants to help
- (d) None of these

10. The indirect speech of. – Reeta said" I was playing".

- (a) Reeta told that she had been playing.
- (b) Reeta said that she was playing.
- (c) Reeta told that she was playing

(d) None of these.

11. I..... Living here since 2004 .

(a) has been

(b) have been

(c) am

(d) was

12. The best win.

(a) May (b) Must (c) can (d) Might

13. Youget up early.

(a) can (b) could (c) must (d) Might

14. "We have been playing for two hours". is an example of :-

(a) present continuous Tense (b) present perfect continuous tense (c) Past continuous Tense (d) Future continuous Tense

15. I wish I been rich

(a) have (b) had (c) has (d) none

16. Change into negative sentence. " Always speak the truth".

(a) Never tell a lie (b) Always not speak the truth (c) dont speak truth (d) None of these

Read the passage given below and choose the correct option to answer the questions:

Coorg or Kodagu, the smallest district of Karnataka, is home to evergreen rainforests, spices and coffee plantations. Evergreen rainforests cover 30% of this district. During the monsoons, it pours enough to keep many visitors away. The season of joy commences from September and continues till March. The weather is perfect, with some showers thrown in for good measure. The air breathes invigorating coffee. Coffee estates and colonial bungalows stand tucked under the tree canopies in prime corners.

17. What is Coorg or Kodagu?

(a) A district of Karnataka (b) a district of Jharkhand (c) a foreign country (d) a district of foreign country

18. What is the second name of Coorg ?

(a) Karnataka (b) Jharkhand (c) district (d) Kodagu

19. Why is Coorg famous for?

(a) Coffee, rainforest (b) coffee, rainforest, spices (c) coffee (d) none of them

Choose the correct option and answer the following questions.

20. Where did Lencho live?

(a) On the crest of a low hill (b) at the bottom of the hill c. In the cemented house (d) in the cornfield

21. Who wrote the poem 'fire and ice'?

(a) Robert Frost (b) Leslie Norris (c) John berryman (d) None of these

22. What is the name of Nelson Mandela's daughter?

(a) Dinani (b) Zenani (c) Sidha (d) Anna

23. The baker from Goa was called.

(a) Pader (b) Daper (c) Rader (d) None of these

24. Who passes near the water hole?

(a) Tiger (b) crow (c) deer (d) bear

25. Who was Kitty?

(a) Anne's diary (b) Anne's mother (c) Anne's sister (d) Both (a) and (b)

26. How many times did the Baker come everyday?

(a) Once a day (b) twice a day (c) thrice a day (d) five times a day.

27. What did the doctor in the story "A Triumph of surgery" advise ?

(a) Cut his food (b) give him more exercise. (c) Keep him on a very strict diet (d) All of these

28. How much was the necklace actually worth?

(a) Forty thousand francs (b) Thirty six thousand francs (c) five hundred francs (d) free of cost.

29. Griffin was rather a Person.

(a) Lawless person (b) brilliant scientist (c) Engineer (d) both a and b

30. Sherry was the name of.....

(a) A servant (d) both a and b (c) television (d) all of the above

Reading section

Read the passage carefully and answer any six of the following questions.

6x2 =12

The Benefits of Reading Books

Reading books is one of the most beneficial habits one can develop. It expands knowledge, improves vocabulary and enhances concentration. When we read, we expose ourselves to new ideas, cultures and perspectives. Books can take us to different worlds, teach us valuable lessons and help us understand complex concepts. Apart from increasing our intellectual capacity, reading also improves imagination and creativity. It can be a great stress reliever, offering an escape from the daily pressures of life. In today's digital age, where people often prefer screen time, reading a good book allows for a deeper, more focused experience. Whether it is fiction or non fiction, reading books is an activity that offers lifelong benefits.

31 What is the main idea of the paragraph?

- A) Reading books improves intellectual ability and offers various benefits.
- B) Books are a source of entertainment only.
- C) People should stop using digital devices.
- D) Reading is a waste of time.

32. According to the paragraph, how does reading affect vocabulary?

- A) It decreases vocabulary.
- B) It has no effect on vocabulary.
- C) It improves vocabulary.
- D) It makes vocabulary less useful.

33. What does reading help us understand, as mentioned in the passage?

34. What is one of the benefits of reading mentioned in the passage?

(35) Complete the following :

(a) Reading books is one of the most _____.

(b) In today's digital age _____.

(36) Make sentences with the following words. (a) Non-fiction (b) Intellectual

(37) Write the synonym of given words. (a) improve (b) capacity

(38) write the antonym of given words. (a) stress (b) different.

Writing section

Answer any two questions in about 80-100 words:

2x5=10

39. Write a letter to your uncle and thank him for the beautiful birthday gift he has presented you.

40. Write an application to the Headmaster of your school and request him to arrange computer learning facility in the school.

41. Write a paragraph on “ Importance of Trees” OR “Health is wealth”

Grammar section

42. Fill in the blanks with suitable Modals given below (Can, Could, Must). **3x1=3**

- (a) We _____ respect our country
(b) I _____ make a presentation.
(c) I _____ run a bicycle as a child .

43. Transform the following sentences as directed :- $3 \times 1 = 3$

- (a) “You are too lazy to work” : (Remove 'too')
(b) “He has cheated me. “ (Change into Interrogative)
(c) “Who will not respect his father” ? (Change into Assertive)

Literature Section

Marks :22

44. Read the extract given below and answer the questions that follow : $3 \times 1 = 3$

He stalks in his vivid stripes
The few steps of his cage,
On pads of velvet quiet,
In his quiet rage.

Questions :

- (a) From which poem this extract has been taken ?
(b) Who has written these lines ?
(C) Who is ' he' in the following lines?

Answer any three questions in about 60-80 words.

3x3=9

45. Why was the young seagull afraid to fly ?

46. What was Lencho's main concern? What did he do?

47. Describe some features of the leopard? How do you recognise chameleons?

48. What kind of life Matilda and her husband live after the loss of the diamond necklace ?

49. Who was Horace Danby and what kind of a person was he ?

Answer any two questions in about 120-150 words.

2x5=10

50. Write a character sketch of Bholi.

51. What made Hari Singh come back to Anil.

52. How did Mr. Herriot cure Tricky?

Answer key :
class 10, subject: English

1. A) Habits shape our behavior and can be both positive and negative.
2. B) 21 days
3. A) Repeating the behavior consistently and associating it with rewards.
4. B) Finding a new habit to replace it with.
5. C) Replacing the negative habit with a positive one.
6. B) Consistency
7. B) It plays a crucial role in personal growth and goal achievement.
8. A) It can lead to a better life.
9. (b) Radha told me that she would help me that day.
10. (a) Reeta told that she had been playing.
11. (b) have been
12. (a) May
13. (c) must
14. (b) present perfect continuous tense.
15. (b) had
16. (a) Never tell a lie
17. (a) A district of Karnataka
18. (d) Kodagu
19. (b) coffee, rainforest, spices
20. (a) On the crest of a low hill
21. (a) Robert Frost
22. (b) Zenani
23. (a) Pader
24. (c) deer
25. (a) Anne's diary
26. (b) twice a day
27. (d) All of these
28. c) five hundred francs
29. (d) both a and b
30. (d) both a and b



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची, झारखण्ड

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - 2024 - 2025

| | | | |
|-----------|------------------|--------------|---------------|
| कक्षा :10 | विषय : हिंदी 'ए' | समय : 3 घंटे | पूर्णांक : 80 |
|-----------|------------------|--------------|---------------|

सामान्य निर्देश

- परीक्षार्थी यथासंभव निर्देशानुसार अपने शब्दों में उत्तर दें।
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- कुल प्रश्नों की संख्या 52 है। जो चार खण्डों (क,ख,ग,घ) में विभक्त हैं।
- खण्ड 'क' में प्रश्न संख्या 1 से 30 तक बहु - विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प का चयन कीजिये। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
- खण्ड 'ख' में प्रश्न संख्या 31 से 38 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्ही 6 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- खण्ड 'ग' में प्रश्न संख्या 39 से 46 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्ही 6 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- खण्ड 'घ' में प्रश्न संख्या 47 से 52 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड - क

अपठित बोध

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें -

स्वास्थ्य हमारे जीवन का सबसे महत्वपूर्ण पहलू है। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है। यदि हम स्वस्थ रहना चाहते हैं तो हमें अपने खानपान, दिनचर्या और मानसिक स्वास्थ्य का ध्यान रखना चाहिए।

संतुलित आहार, नियमित व्यायाम, और पर्याप्त नींद अच्छे स्वास्थ्य के मुख्य स्तंभ हैं। इसके अतिरिक्त, तनाव से बचना और सकारात्मक सोच रखना भी स्वास्थ्य बनाए रखने में सहायक होता है।

स्वास्थ्य का सीधा संबंध हमारे दैनिक कार्यों और उत्पादकता से होता है। जो व्यक्ति स्वस्थ होता है, वह न केवल शारीरिक रूप से बल्कि मानसिक रूप से भी अधिक सक्षम होता है। आज की भागदौड़ भरी जिंदगी में कई लोग अपने स्वास्थ्य को नजरअंदाज कर देते हैं, जिससे दीर्घकालिक बीमारियों का खतरा बढ़ जाता है। इसलिए, हमें अपने स्वास्थ्य के प्रति सजग रहकर एक स्वस्थ और सुखी जीवन जीने का प्रयास करना चाहिए।

1. स्वस्थ जीवन जीने के लिए गद्यांश में किन मुख्य स्तंभों का उल्लेख किया गया है?

- (A) संतुलित आहार, नियमित व्यायाम और पर्याप्त नींद (B) केवल व्यायाम और खानपान
(C) तनाव और सकारात्मक सोच (D) शारीरिक और मानसिक आराम

2. स्वास्थ्य का सीधा संबंध किससे है?

- (A) सामाजिक जीवन से (B) दैनिक कार्यों और उत्पादकता से
(C) धन संपत्ति से (D) भागदौड़ भरी जिंदगी से

3. तनाव से बचने के लिए गद्यांश में क्या उपाय सुझाया गया है?

- (A) अधिक काम करना (B) सकारात्मक सोच रखना
(C) पर्याप्त खाना खाना (D) देर रात तक जागना

4. भागदौड़ भरी जिंदगी में स्वास्थ्य को नजरअंदाज करने का क्या परिणाम हो सकता है?

- (A) शांति और सुकून (B) दीर्घकालिक बीमारियों का खतरा
(C) बेहतर उत्पादकता (D) अधिक ऊर्जा प्राप्त होना

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें -

नारी है शक्ति, नारी है ज्ञान,

नारी के बिना अधूरी है सृष्टि महान।

वह स्नेह का सागर, करुणा की धार,
नारी है सृजन की अब्दुत पुकार ।

संघर्षों से आगे बढ़ती है नारी,
हर बाधा को वह सरलता से हारी ।
समर्पण, साहस, धैर्य का प्रतीक,
नारी के बिना जीवन है अधूरा अधीर ।

सम्मान दो नारी को, पहचान दो,
उसके स्वप्नों को भी उड़ान दो ।
नारी है प्रकाश, नारी है जीवन,
उससे ही है यह जगत स्पंदन ।

5. पद्यांश के अनुसार, नारी के बिना क्या अधूरी है?

- (A) समाज (B) सृष्टि
(C) शिक्षा (D) राजनीति

6. नारी को किसका प्रतीक बताया गया है?

- (A) संघर्ष और क्रोध (B) समर्पण, साहस और धैर्य
(C) शक्ति और सत्ता (D) सुंदरता और कला

7. पद्यांश में नारी को किन गुणों से सम्बोधित किया गया है?

- (A) क्रोध और लालच (B) स्नेह, करुणा और सृजन
(C) धन और वैभव (D) कठोरता और अनुशासन

8. नारी के स्वप्नों के लिए क्या आग्रह किया गया है?

- (A) उन्हें दबाने का (B) उन्हें उड़ान देने का
(C) उन्हें नज़रअंदाज करने का (D) उन्हें सीमित रखने का

खण्ड - ख

व्याकरण

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कीजिए -

9. सकर्मक क्रिया का उदाहरण चुनें:-

- (A) बच्चा रो रहा है। (B) मैं खाना खा रहा हूँ।
(C) पक्षी उड़ रहा है। (D) चंद्रमा चमक रहा है।

10. सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया में मुख्य अंतर क्या है?

- (A) कर्ता में (B) क्रिया में
(C) कर्म की आवश्यकता में (D) वाक्य की संरचना में

11. सकर्मक क्रिया में हमेशा क्या होता है?

- (A) एक कर्ता (B) एक कर्म
(C) एक वाक्य (D) एक काल

12. निम्नलिखित में से किस वाक्य में क्रिया पद का उपयोग हुआ है?

- (A) बच्चा दौड़ रहा है। (B) हरे-भरे पेड़।
(C) बड़ी मिठाई। (D) नदी का किनारा।

13. 'पत्र' शब्द का एक अर्थ नहीं है:

- (A) पत्रिका (B) पत्ता
(C) चिट्ठी (D) पुस्तक

14. 'मुख' शब्द का एक अर्थ क्या हो सकता है?

- (A) चेहरा (B) द्वार
(C) सिर (D) कंठ

15. अव्यय शब्द की परिभाषा क्या है?

- (A) जो समय, स्थान, काल आदि में परिवर्तन करता है। (B) जो वाक्य में कार्य करता है।
(C) जो अपनी स्थिति या रूप में कभी नहीं बदलता। (D) जो वाक्य में संज्ञा के रूप में आता है।

16. 'वह जल्दी आया' वाक्य में 'जल्दी' शब्द किस प्रकार का अव्यय है?

- (A) कालवाचक अव्यय (B) क्रियाविशेषण अव्यय
(C) स्थानवाचक अव्यय (D) सम्बन्धवाचक अव्यय

17. 'राजमहल' शब्द किस प्रकार का समास है?

- (A) तत्पुरुष समास (B) द्विगु समास
(C) कर्मधारय समास (D) द्वंद्व समास

18. 'बहुव्रीहि समास' में किस प्रकार के पद होते हैं?

- (A) दो पदों का अर्थ एक साथ मिलकर नया अर्थ बनाता है। (B) दोनों पदों का अर्थ एक ही होता है।
(C) पहला पद दूसरे पद का विशेषण करता है। (D) समास का अर्थ दोनों पदों से अलग होता है।

19. 'तुम स्कूल जाओ, और मैं घर पर रहूँगा' इस वाक्य का प्रकार क्या है?

- (A) सरल वाक्य (B) मिश्र वाक्य
(C) संयुक्त वाक्य (D) विशेष वाक्य

20. 'मैंने उसे बुलाया क्योंकि वह देर से आया था' इस वाक्य में कौन सा वाक्य है?

- (A) सरल वाक्य (B) मिश्र वाक्य
(C) संयुक्त वाक्य (D) व्याख्यात्मक वाक्य

खण्ड - ग
पाठ्य पुस्तक

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर का चयन करें -

बार-बार सोचते, क्या होगा उस कौम का जो अपने देश की खातिर घर-गृहस्थी-जवानी-जिंदगी सब कुछ होम देने वालों पर भी हँसती है और अपने लिए बिकने के मौके ढूँढ़ती है। दुखी हो गए। पंद्रह दिन बाद फिर उसी क्रस्बे से गुज़रे। क्रस्बे में घुसने से पहले ही खयाल आया कि क्रस्बे की हृदयस्थली में सुभाष की प्रतिमा अवश्य ही प्रतिष्ठापित होगी, लेकिन सुभाष की आँखों पर चश्मा नहीं होगा।

21. गद्यांश में लेखक को किस बात का दुःख हो रहा है?

- (A) कौम की मानसिकता और अपने देश के प्रति उनकी निष्ठा
- (B) चश्मे की कमी
- (C) सुभाष चंद्र बोस की मूर्ति के बारे में
- (D) अपने जीवन के फैसलों के बारे में

22. गद्यांश में लेखक का यह विचार "सुभाष की आँखों पर चश्मा नहीं होगा" का क्या अर्थ है?

- (A) चश्मा सुभाष चंद्र बोस की पहचान का हिस्सा नहीं था
- (B) सुभाष चंद्र बोस की मूर्ति में कोई कमी थी
- (C) चश्मा मूर्ति के साथ जोड़ने का विचार लेखक ने किया था
- (D) लेखक ने चश्मा बनाने की योजना बनाई थी

बेटे के क्रिया-कर्म में तूल नहीं किया; पतोहू से ही आग दिलाई उसकी। किंतु ज्योंही श्राद्ध की अवधि पूरी हो गई, पतोहू के भाई को बुलाकर उसके साथ कर दिया, यह आदेश देते हुए कि इसकी दूसरी शादी कर देना। इधर पतोहू रो-रोकर कहती मैं चली जाऊँगी तो बुढ़ापे में कौन आपके लिए भोजन बनाएगा, बीमार पड़े, तो कौन एक चुल्लू पानी भी देगा? मैं पैर पड़ती हूँ, मुझे अपने चरणों से अलग नहीं कीजिए! लेकिन भगत का निर्णय अटल था। तू जा, नहीं तो मैं ही इस घर को छोड़कर चल दूँगा—यह थी उनकी आखिरी दलील और इस दलील के आगे बेचारी की क्या चलती?

23. भगत का निर्णय क्या था?

- (A) पतोहू को घर में ही रखने का (B) पतोहू की दूसरी शादी कराने का
(C) पतोहू को घर से बाहर निकालने का (D) पतोहू को छोड़ देने का

24. पतोहू ने क्या कहा था जब भगत ने उसे घर छोड़ने के लिए कहा?

- (A) "मैं घर से नहीं जाऊँगी" (B) "मैं दूसरी शादी करूँगी"
(C) "मैं आपके लिए बुढ़ापे में भोजन बनाऊँगी" (D) "मैं घर छोड़ने को तैयार हूँ"

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर का चयन करें -

भुजबल भूमि भूप बिनु कीन्ही।
बिपुल बार महिदेवन्ह दीन्ही ॥
सहसबाहुभुज छेदनिहारा।
परसु बिलोकु महीपकुमारा॥
मातु पितहि जनि सोचबस करसि महीसकिसोरा।
गर्भन्ह के अर्भक दलन परसु मोर अति घोर ॥

25. 'गर्भन्ह के अर्भक दलन' में अर्भक का क्या अर्थ है ?

- (A) गंधक (B) अभ्रक
(C) बच्चा (D) शत्रु

26. 'महीपकुमार किसे कहा गया है ?

- (A) महादेव शिव (B) राम
(C) लक्ष्मण (D) परशुराम

27. 'बिपुल बार महिदेवन्ह दीन्ही' में 'महिदेव' किसका संदर्भ है?

- (A) महादेव शिव (B) महात्मा गांधी
(C) कोई युद्ध देवता (D) कोई राजा

28. 'परसु बिलोकु महीपकुमारा' में 'परसु' किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

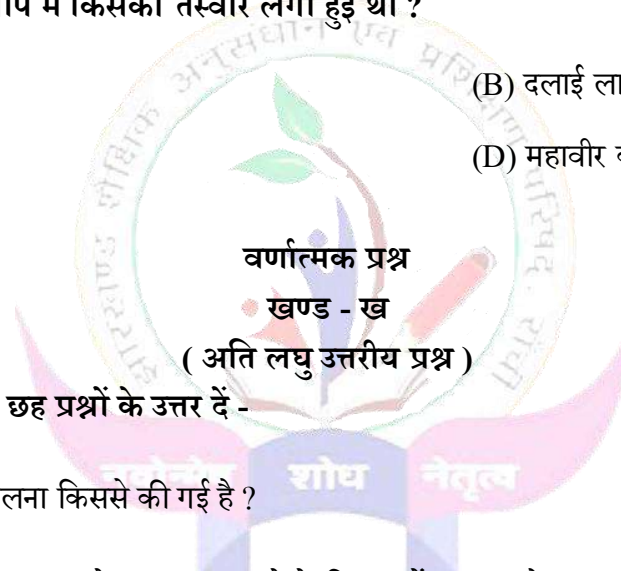
- (A) एक युद्ध अस्त्र
- (B) किसी शक्तिशाली देवता का नाम
- (C) राजा की तलवार
- (D) किसी खास प्रकार का धनुष

29. 'गंतोक' का क्या अर्थ है ?

- (A) घाटी
- (B) जंगल
- (C) पत्थर
- (D) पहाड़

30. जितेन नार्गे की जीप में किसकी तस्वीर लगी हुई थी ?

- (A) महात्मा गाँधी
- (B) दलाई लामा
- (C) महात्मा बुद्ध
- (D) महावीर की



निम्नलिखित में से किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दें -

2 x 6 = 12

- 31. उद्धव के व्यवहार की तुलना किससे की गई है ?
- 32. उत्साह कविता में कवि बादल को गरज कर बरसने के लिए क्यों कह रहा है ?
- 33. बच्चे की दंतुरित मुस्कान का कवि के मन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
- 34. गिरिजाकुमार माथुर अथवा यशपाल की किन्हीं दो रचनाओं के नाम बताएँ ?
- 35. नेताजी की मूर्ति का निर्माण किसने कराया था ?
- 36. बाल गोविन्द भगत की टोपी कैसी होती थी ?
- 37. लखनवी अंदाज पाठ में लेखक ने सेकंड क्लास का टिकट क्यों खरीदा था ?
- 38. परिमल क्या है?

खण्ड - ग
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दें -

3 x 6 = 18

39. 'मरजादा न लही' के माध्यम से कौन सी मर्यादा रहने की बात की जा रही है ?
40. आपके विचार से माँ ने ऐसा क्यों कहा कि लड़की होना पर लड़की जैसी मत दिखाई देना ?
41. संगतकार के माध्यम से कवि किस प्रकार के व्यक्तियों की ओर संकेत करना चाह रहा है ?
42. सेनानी न होते हुए भी चश्मे वाले को लोग कैप्टन क्यों कहते थे ?
43. भगत की पुत्र वधू उन्हें अकेले क्यों नहीं छोड़ना चाहती थी ?
44. बिस्मिल्लह खान को काशी का नायाब हीरा क्यों कहा जाता है ?
45. जॉर्ज पंचम की नाक क्यों काटी गई थी?
46. गंतोक को 'मेहनतकश बादशाहों का शहर' क्यों कहा गया ?

खण्ड - घ
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें -

5 x 4 = 20

47. आपके मोहल्ले में गंदगी का अंबार लग गया है, जिसे हटाने के लिए एक अनुरोध पत्र नगर निगम को लिखें।
48. साबुन बनाने वाली एक कंपनी की ओर से 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।
49. 'माता का आँचल' पाठ में बचपन की कैसी तस्वीर बनती है ?
50. जितेन नार्गे की गाइड की भूमिका के बारे में विचार करते हुए लिखिए कि एक कुशल गाइड में क्या गुण होते हैं?
51. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में निबन्ध लिखिए :-

(क) विज्ञान अभिशाप या वरदान - संकेत बिंदु - प्रस्तावना, महत्व एवं प्रभाव, वरदान, अभिशाप, दृष्टिकोण, उपसंहार ।

(ख) झारखण्ड की प्राकृतिक सुषमा - संकेत बिंदु - प्रस्तावना, भौगोलिक विशेषताएँ, प्रमुख आकर्षण, खनिज

संसाधन, जैव विविधता, पर्यटन एवं रोजगार, चुनौतियाँ और समाधान, उपसंहार ।

52. किसी एक का भाव स्पष्ट करें :-

(क) बिहसि लखनु बोले मूदु बानी ।

अहो मुनीसु महाभट मानी ॥

पुनि पुनि मोहि देखाव कुठारू ।

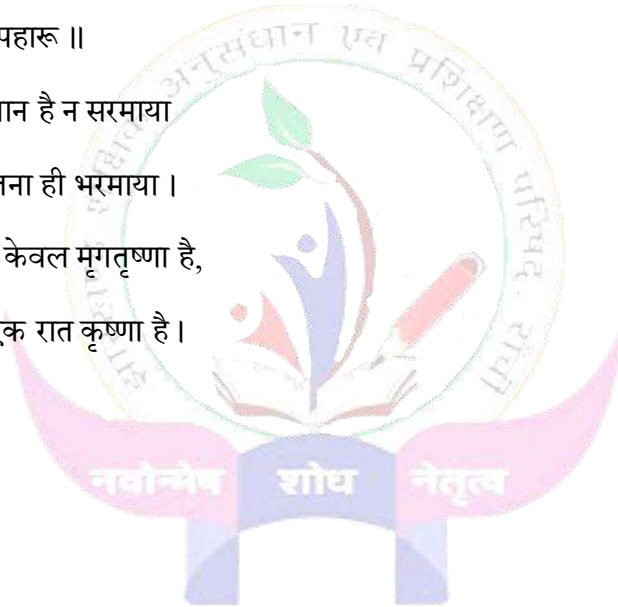
चहत उड़ावन फूँकि पहारू ॥

(ख) यश है या न वैभव, मान है न सरमाया

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया ।

प्रभुता की शरण बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है ।



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची, झारखण्ड

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - 2024 - 2025

उत्तर - कुंजी

| | | |
|------------|------------------|-----------------------------------|
| कक्षा : 10 | विषय : हिंदी 'ए' | खण्ड - क (बहु - विकल्पीय प्रश्न) |
|------------|------------------|-----------------------------------|

| प्रश्न संख्या | उत्तर | प्रश्न संख्या | उत्तर |
|---------------|-------|---------------|-------|
| 1 | A | 16 | B |
| 2 | B | 17 | A |
| 3 | B | 18 | D |
| 4 | B | 19 | C |
| 5 | B | 20 | B |
| 6 | B | 21 | A |
| 7 | B | 22 | B |
| 8 | B | 23 | B |
| 9 | B | 24 | C |
| 10 | C | 25 | C |
| 11 | B | 26 | C |
| 12 | A | 27 | A |
| 13 | D | 28 | A |
| 14 | A | 29 | D |
| 15 | C | 30 | B |

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची, झारखण्ड

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - 2024 - 2025

| | | | |
|------------|-------------------|--------------|---------------|
| कक्षा : 10 | विषय : हिंदी - बी | समय : 3 घंटे | पूर्णांक : 80 |
|------------|-------------------|--------------|---------------|

सामान्य निर्देश

- परीक्षार्थी यथासंभव निर्देशानुसार अपने शब्दों में उत्तर दें।
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- कुल प्रश्नों की संख्या 52 है। जो चार खण्डों (क,ख,ग,घ) में विभक्त हैं।
- खण्ड 'क' में प्रश्न संख्या 1 से 30 तक बहु - विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प का चयन कीजिये। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
- खण्ड 'ख' में प्रश्न संख्या 31 से 38 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्ही 6 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- खण्ड 'ग' में प्रश्न संख्या 39 से 46 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्ही 6 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- खण्ड 'घ' में प्रश्न संख्या 47 से 52 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिसमें से किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड - क

अपठित बोध

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें -

भारत विविधता में एकता का देश है और यहाँ के पर्यटन स्थल इसकी समृद्ध संस्कृति और इतिहास को दर्शाते हैं। राजस्थान का जयपुर अपनी राजसी हवेलियों और किलों के लिए प्रसिद्ध है, तो वहीं उत्तर प्रदेश का आगरा विश्व

प्रसिद्ध ताजमहल का घर है। कश्मीर को 'धरती का स्वर्ग' कहा जाता है, जहां की डल झील और बर्फ से ढकी पहाड़ियाँ पर्यटकों को मंत्रमुग्ध कर देती हैं। केरल अपने हरे-भरे परिदृश्यों, बैकवॉटर और आयुर्वेदिक स्पा के लिए लोकप्रिय है।

दक्षिण भारत में हम्पी के प्राचीन मंदिर और तमिलनाडु के महाबलीपुरम के स्मारक ऐतिहासिक धरोहरों के अद्भुत उदाहरण हैं। हर साल लाखों पर्यटक भारत के इन स्थलों पर आते हैं और यहाँ की सांस्कृतिक धरोहर, प्राकृतिक सुंदरता और परंपराओं से प्रभावित होते हैं। पर्यटन न केवल भारत की अर्थव्यवस्था को मजबूत करता है, बल्कि देश की छवि को विश्व में उभारने का कार्य भी करता है।

1. गद्यांश के अनुसार, ताजमहल कहाँ स्थित है ?

(A) जयपुर

(B) आगरा

(C) कश्मीर

(D) हम्पी

2. कश्मीर को किस नाम से जाना जाता है ?

(A) संस्कृति का केंद्र

(B) धरती का स्वर्ग

(C) प्राचीन धरोहर

(D) बर्फीली घाटी

3. हम्पी और महाबलीपुरम के स्मारकों का महत्व क्या है ?

(A) वे प्राचीन धरोहर हैं

(B) वे बर्फीली चोटियाँ हैं

(C) वे आयुर्वेदिक केंद्र हैं

(D) वे व्यापार के स्थान हैं

4. गद्यांश के अनुसार, पर्यटन का भारत पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(A) केवल मनोरंजन करता है

(B) अर्थव्यवस्था को मजबूत करता है और देश की छवि को उभारता है

(C) भारत की समस्याओं को बढ़ाता है

(D) केवल पर्यटकों की संख्या बढ़ाता है

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें -

पर्वतों की ऊँचाई में छुपा है सुकून,
जहां बहती हैं नदियाँ अपने अनमोल जूनून ।
हरे-भरे जंगलों का अद्भुत विस्तार,
धरती का यह कोना है अनमोल उपहार ।

चमचमाती झीलें, निर्मल जलधार,
प्रकृति का हर दृश्य है मन को करता पुकार ।
पंछियों का मधुर गान, फूलों की खुशबू,
यह सब मिलकर बनाते हैं धरती का जादू ।

आओ, इस सुंदरता को सहेज लें हम,
प्रकृति के इस उपहार का मान करें हम ।
संतुलन बनाकर चलें इस धरा पर,
यही हमारी कृतज्ञता होगी हर दिशा पर ।

5. पद्यांश में किस स्थान को 'अनमोल उपहार' कहा गया है ?

- (A) पर्वत और नदियाँ (B) शहर और बाजार
(C) घर और खेत (D) नदी और सड़क

6. पद्यांश में झीलों का जल कैसा बताया गया है ?

- (A) गंदा और अस्थिर (B) निर्मल और चमचमाता
(C) तेज और भयावह (D) ठहरा हुआ और धूल भरा

7. पंछियों और फूलों के माध्यम से क्या संदेश दिया गया है ?

- (A) प्रकृति की सुंदरता का अनुभव करें (B) पंछियों को पिंजरे में रखें
(C) फूलों को तोड़ें और संग्रह करें (D) प्रकृति को अनदेखा करें

8. 'धरती का जादू' किसे कहा गया है?

- (A) झीलों और पंखियों को
(C) प्रकृति के हर दृश्य को

- (B) फूलों और जंगलों को
(D) बाजार और सड़कों को

खण्ड - ख
व्याकरण

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कीजिए -

9. 'बालकृष्ण' शब्द का संधि विच्छेद क्या है ?

- (A) बाल + कृष्ण
(C) बा + लकृष्ण

- (B) बालक + ष्ण
(D) बालक + कृष्ण

10. 'सूर्य' का एकार्थी शब्द कौन-सा है ?

- (A) चंद्र
(C) नक्षत्र

- (B) भास्कर
(D) अनल

11. 'नभ' शब्द का कौन-सा अर्थ सही है ?

- (A) आकाश
(C) धरती

- (B) पानी
(D) अग्नि

12. 'पुस्तकालय' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय कौन-सा है ?

- (A) आलय
(C) य

- (B) अय
(D) अन

13. 'असत्य' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग कौन-सा है ?

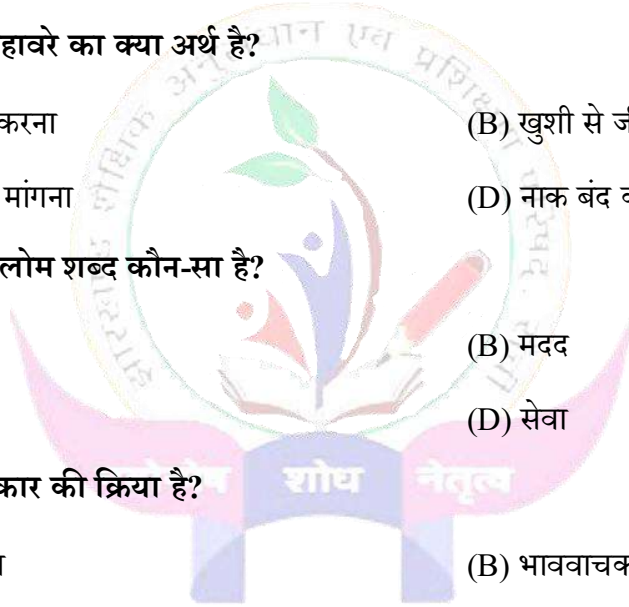
- (A) अ
(C) अस

- (B) स
(D) सत्य

14. 'राम स्कूल जा रहा है' वाक्य में 'जा रहा है' क्या है ?



- (A) विशेषण (B) क्रिया
(C) संज्ञा (D) सर्वनाम
15. 'वह अच्छा गाता है, जबकि मैं गाने में अच्छा नहीं हूँ' वाक्य की रचना क्या है?
(A) संयुक्त वाक्य (B) मिश्र वाक्य
(C) साधारण वाक्य (D) नकारात्मक वाक्य
16. 'राजमाता' शब्द में किस प्रकार का समास है?
(A) तत्पुरुष समास (B) द्वंद्व समास
(C) द्विगु समास (D) बहुव्रीहि समास
17. 'नाक में दम करना' मुहावरे का क्या अर्थ है?
(A) बहुत परेशान करना (B) खुशी से जीना
(C) किसी से मदद मांगना (D) नाक बंद करना
18. 'उपकार' शब्द का विलोम शब्द कौन-सा है?
(A) अपकार (B) मदद
(C) सहायता (D) सेवा
19. 'खाना' शब्द किस प्रकार की क्रिया है?
(A) साधारण क्रिया (B) भाववाचक क्रिया
(C) कर्मवाचक क्रिया (D) अवस्था क्रिया
20. 'वह पढ़ाई कर रहा था, फिर भी वह असफल हो गया।' यह वाक्य किस प्रकार का है?
(A) साधारण वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
(C) मिश्र वाक्य (D) प्रश्नवाचक वाक्य



खण्ड - ग

पाठ्य पुस्तक

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर का चयन करें -

सदियों पूर्व ,जब लिटिल अंदमान और कार -निकोबार आपस में जुड़े हुए थे तब वहाँ एक सुंदर सा गाँव था । पास में एक सुंदर और शक्तिशाली युवक रहा करता था । उसका नाम था तताँरा। निकोबारी उससे बेहद प्रेम करते थे । तताँरा एक नेक और मददगार व्यक्ति था । सदैव दूसरों की सहायता के लिए तत्पर रहता । अपने गाँव वालों को ही नहीं ,अपितु समूचे द्वीपवासियों की सेवा करना अपना परम कर्तव्य समझता था । उसके इस त्याग की वजह से वह चर्चित था । सभी उसका आदर करते । वक्त मुसीबत में उसे स्मरण करते और वह भागा -भागा वहाँ पहुँच जाता ।

21. गाँव के युवक का नाम क्या था ?

(A) निकोबार

(B) तताँरा

(C) लिटिल

(D) कार

22. तताँरा किस प्रकार का व्यक्ति था ?

(A) स्वार्थी

(B) शक्तिशाली और नेक

(C) क्रोधित और कठोर

(D) आलसी

23. तताँरा की प्रसिद्धि का मुख्य कारण क्या था ?

(A) उसकी शक्ति

(B) उसका त्याग और मददगार स्वभाव

(C) उसका धन

(D) उसकी शिक्षा

24. लोग किस समय तताँरा को स्मरण करते थे ?

(A) उत्सव के समय

(B) मुसीबत के समय

(C) सामान्य समय में

(D) भोजन के समय

25. प्रस्तुत गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

(A) तताँरा वामीरो कथा

(B) बडे भाई साहब

(C) पतझर में टूटी पत्तियाँ

(D) कारतूस

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर का चयन करें -

मेरा त्राण करो अनुदिन तुम यह मेरी प्रार्थना नहीं

बस इतना होवे (करुणायम)

तरने की हो शक्ति अनामय।

मेरा भार अगर लघु करके न दो सांत्वना नहीं सही।

केवल इतना रखना अनुनय

वहन कर सकूँ इसको निर्भया।

नत शिर होकर सुख के दिन में

तव मुख पहचानूँ छिन-छिन में।

दुःख-रात्रि में करे वंचना मेरी जिस दिन निखिल मही

उस दिन ऐसा हो करुणामय,

तुम पर करूँ नहीं कुछ संशया।

26. कवि क्या प्रार्थना नहीं करता है?

(A) अनुदिन त्राण करने की

(B) शक्ति प्रदान करने की

(C) भार को लघु करने की

(D) सांत्वना देने की

27. कवि की प्रार्थना में कौन-सी शक्ति माँगी गई है?

(A) संघर्ष की शक्ति

(B) दुख सहने की शक्ति

(C) निर्भयता से भार वहन करने की शक्ति

(D) सफलता पाने की शक्ति

28. कवि सुख के दिनों में क्या चाहता है?

(A) संतोष पाना

(B) ईश्वर का मुख पहचानना

(C) निश्चिंत रहना

(D) कुछ न माँगना

29. दुख के समय कवि किस भावना से बचने की बात करता है?

(A) क्रोध

(B) मोह

(C) संशय

(D) हताशा

30. प्रस्तुत पंक्तियों के कवि हैं -

(A) वीरिन डंगवाल

(B) मैथिलीशरण गुप्त

(C) सुमित्रानंदन पंत

(D) रवीन्द्रनाथ ठाकुर

खण्ड - ख
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दें -

2 x 6 = 12

31. मीराबाई का जन्म कहां हुआ था ?

32. 'मनुष्यता' कविता के अनुसार कवि किसे मनुष्य मानता है ?

33. प्रकृति का 'सुकुमार कवि' किसे माना गया है ?

34. सुमित्रानंदन पंत अथवा प्रेमचंद की किन्हीं दो रचनाओं के नाम बताएं ?

35. कर्नल कलिंग का खेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था ?

36. जापानी में चाय पीने की विधि को क्या कहते हैं ?

37. कबूतर परेशानी में इधर-उधर क्यों फड़फड़ा रहे थे ?

38. फिल्म तीसरी कसम का निर्माण किसने किया था ?

खण्ड - ग
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दें -

3 x 6 = 18

39. विरासत में मिली चीजों की बड़ी संभाल क्यों होती है ? स्पष्ट कीजिए ?
40. पावस ऋतु में प्रकृति में कौन - कौन से परिवर्तन आते हैं, 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर बताइए?
41. मनुष्यता कविता के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है?
42. बड़े भाई साहब छोटे भाई को क्या सलाह देते थे और क्यों ?
43. 'तीसरी कसम' फिल्म को खरीदार क्यों नहीं मिल रहे थे ?
44. अरब में लशकर को नूह के नाम से क्यों याद करते हैं ?
45. हरिहर काका को महंत और अपने भाई एक ही श्रेणी के क्यों लगे ?
46. हेड मास्टर शर्मा जी ने पीटी साहब को क्यों मुअत्तल कर दिया ?

खण्ड - घ
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें -

5 x 4 = 20

47. अनपढ़ होते हुए भी हरिहर काका दुनिया की बेहतर समझ रखते हैं कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए ?
48. नई श्रेणी में जाने और नई कापियों में पुरानी किताबों से आई विशेष गंध से लेखक का बाल मन क्यों उदास होता था ?
49. अपने प्रधानाध्यापक को परीक्षा शुल्क माफ़ी के लिए एक आवेदन पत्र लिखें ?
51. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में निबन्ध लिखिए :-

(क) स्वच्छ भारत अभियान: एक राष्ट्रीय पहल - संकेत बिंदु - अभियान का परिचय, महत्व, भूमिका और जिम्मेदारी, लाभ, उपसंहार

(ख) विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व - संकेत बिंदु - अर्थ और परिभाषा, महत्व, लाभ, दुष्परिणाम, भूमिका, उपसंहार

52. किसी एक का भाव स्पष्ट करें :-

(क) हरि आप हरो जन री भीरा।

द्रोपदी री लाज राखी, आप बढ़ायो चीरा।

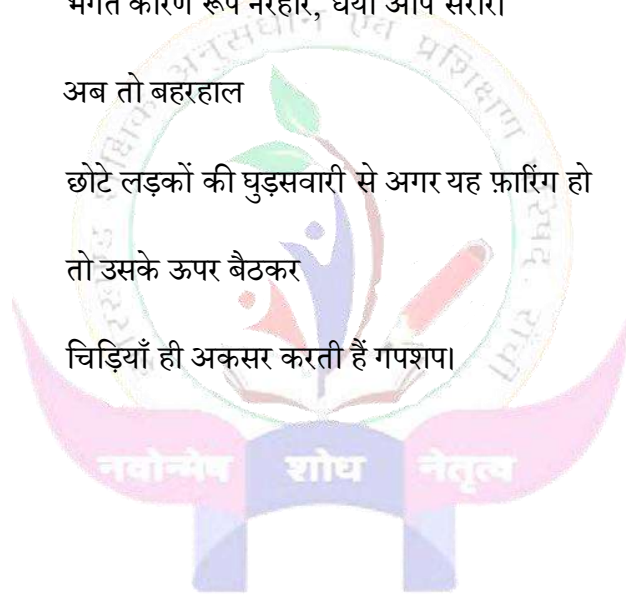
भगत कारण रूप नरहरि, धर्यो आप सरीरा।

(ख) अब तो बहरहाल

छोटे लड़कों की घुड़सवारी से अगर यह फ़ारिंग हो

तो उसके ऊपर बैठकर

चिड़ियाँ ही अकसर करती हैं गपशप।



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची, झारखण्ड

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - 2024 - 2025

उत्तर - कुंजी

| | | |
|------------|-----------------|-----------------------------------|
| कक्षा : 10 | विषय : हिंदी बी | खण्ड : क (बहु- विकल्पीय प्रश्न) |
|------------|-----------------|-----------------------------------|

| प्रश्न संख्या | उत्तर | प्रश्न संख्या | उत्तर |
|---------------|-------|---------------|-------|
| 1 | B | 16 | A |
| 2 | B | 17 | A |
| 3 | A | 18 | A |
| 4 | B | 19 | C |
| 5 | A | 20 | B |
| 6 | B | 21 | B |
| 7 | A | 22 | B |
| 8 | C | 23 | B |
| 9 | A | 24 | B |
| 10 | B | 25 | A |
| 11 | A | 26 | A |
| 12 | A | 27 | C |
| 13 | A | 28 | B |
| 14 | B | 29 | C |
| 15 | B | 30 | D |

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,

राँची, झारखण्ड

वार्षिक परीक्षा-2024

MODEL QUESTION

| | | | |
|-----------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| कक्षा -10 | विषय – संस्कृत | पूर्णांक – 80 | समय – 3 घंटा |
| CLASS-10 | SUBJECT- SANSKRIT | Full Marks-80 | TIME- 3 HOUR |

सामान्यनिर्देशाः-

- 1 सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते एव कर्तव्यानि।
2. प्रश्नानां संख्या: 52 सन्ति।
3. प्रश्नसंख्या 1 तः 30 पर्यन्तम् बहुविकल्पीयाः सन्ति।
4. प्रश्नसंख्या 31 तः 38 पर्यन्तम् अतिलघूत्तरीयाः प्रश्नाः सन्ति। अस्य कृते 2-2 अंकाः निर्धारितौ स्तः। केचन षड् प्रश्नान् उत्तरत।
4. प्रश्नसंख्या 39 तः 46 पर्यन्तम् लघूत्तरीयाः प्रश्नाः सन्ति। अस्य कृते 3-3 अंकाः निर्धारिताः। केचन षड् प्रश्नाः समाधेयाः।
5. प्रश्नसंख्या 47 तः 52 पर्यन्तम् दीर्घोत्तरीयाः प्रश्नाः सन्ति। अस्य कृते 5-5 अंकाः निर्धारिताः। केचन चतुरः प्रश्नान् उत्तरत।

निर्देशः-अधोलिखितं अपठितगद्यांशं पठित्वा विकल्पेभ्यः उत्तराणि चित्वा लिखत-

अपठितावबोधनम् -

मन, बुद्धि, अहंकारेति त्रयाणां तत्वानां समाहारः चित्त इति कथ्यते। चित्तस्य प्रकृतिः चञ्चलात्मिका अस्ति। सर्वेष्वपि कार्येषु साफल्यं प्राप्तुं चित्तस्य एकाग्रता आवश्यकी। चित्तस्य एकाग्रतायाः कृते महर्षि-पतञ्जलिना योगस्य उपदेशः कृतः। महर्षिणा योगसूत्रे लिखितम् - योगः चित्तवृत्तिनिरोधः।

उपर्युक्तं पद्यांशं पठित्वा उचितं विकल्पं चिनुत-

1. चित्तस्य प्रकृतिः कीदृशी

(क) प्रमादात्मिका

(ख) निश्चलात्मिका

(ग) चञ्चलात्मिका

(घ) संशयात्मिका

2. चित्तवृत्तिनिरोधः कः?

क. भोगः

ख. नियोगः

ग. योगः

घ. रोगः

3. कार्येषु साफल्यं प्राप्तुं कस्य एकाग्रता आवश्यकी?

(क) चित्तस्य

(ख) धनस्य

(ग) धान्यस्य

घ. वित्तस्य

4. योगसूत्रस्य रचयिता कः

क. रामदेवः

ख. कामदेवः

ग. पतञ्जलिः

घ. वाल्मीकिः

निर्देशः-अधोलिखितं पठितगद्यांशं पठित्वा विकल्पेभ्यः उत्तराणि चित्वा लिखत-



कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तता। सः ऋषभः हलमूढा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपाता। वक्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः।

5. कः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्?

क. बालकः

ख. पुत्रः

ग. कृषकः

घ. जनकः

6. कृषकः काभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्?

क. कृपा

ख. वृषभम्

ग. बलीवर्दाभ्याम्

घ. कश्चित्



7. एकः बलीवर्दः कीदृशः आसीत्?

क. सबलः

ख. दुर्बलः

ग. ऋषभः

घ. क्रुद्धः

8. 'सबलः' इति पदस्य विपर्ययपदं किम्?

क. अहम्

ख. एतस्मिन्

ग. दुर्बलः

घ. चिरात्

निर्देशः- अधोलिखितं पठितगद्यांशं पठित्वा विकल्पेभ्यः उत्तराणि चित्वा लिखत-

संपत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ।

उदये सविता रक्तो रक्तश्चास्तमये तथा ॥

9. महतामेकरूपता कुत्र भवति ?

क. संपत्तौ

ख. विपत्तौ

ग. संपत्तौ च विपत्तौ च

घ. विपदि

10. उदयकाले सवितायाः वर्णः कीदृशः भवति?

क. श्वेतः

ख. रक्तः

ग. श्यामः

घ. नीलः

11. 'सूर्यः' इत्यस्य कः पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

क. संपत्तौ

ख. विपत्तौ

ग. रक्तो

घ. सविता

12. 'विपत्तौ' पदे का विभक्तिः?

क. चतुर्थी

ख. पंचमी

ग. षष्ठी

घ. सप्तमी



निर्देशः- अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत-

काकः - आम् सत्यं कथितं त्वया वस्तुतः वनराजः भवितुं तु अहमेव योग्यः।

पिकः - (उपहसन्) कथं त्वं योग्यः वनराजः भवितुं, यत्र तत्र का-का इति कर्कशध्वनिना वातावरणमाकुलीकरोषि। न रूपम्, न ध्वनिरस्ति। कृष्णवर्णम् मेध्यामेध्यभक्षकं त्वां कथं वनराजं मन्यामहे वयम् ?

काकः - अरे ! अरे ! किं जल्पसि ? यदि अहं कृष्णवर्णः तर्हि त्वं किं गौराङ्गः? अपि च विस्मर्यते किं यत् मम सत्यप्रियता तु जनानां कृते उदाहरणस्वरूपा- 'अनृतं वदसि चेत् काकः दशेत्' इति प्रकारेण। अस्माकं परिश्रमः ऐक्यं च विश्वप्रथितम्। अपि च काकचेष्टः विद्यार्थी एव आदर्शच्छात्रः मन्यते।

पिकः- अलम् अलम् अतिविकथनेन। किं विस्मर्यते यत्- काकः कृष्णः पिकः कृष्णः को भेदः पिककाकयोः।

वसन्तसमये प्राप्ते काकः काकः पिकः पिकः॥

प्रश्नाः-

13. काकस्य वर्णः कीदृशः भवति ?

क.श्वेतः

ख.रक्तः

ग. कृष्णः

घ. नीलः

14. कस्यां ऋतौ काकः काकः पिकः पिकः?

क.शरदृऋतौ

ख.वसन्तऋतौ

ग.ग्रीष्मऋतौ

घ.वर्षाऋतौ



15. 'अलम् अलम् अतिविकथनेन' अत्र रेखांकितपदे का विभक्तिः?

क. प्रथमा

ख. द्वितीया

ग. तृतीया

घ. चतुर्थी

16. 'कोकिला' अस्य किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

क. काकः

ख. वनराजः

ग. अनृतम्

घ. पिकः

निर्देशः- रेखांकितपदेषु प्रश्नवाचकपदानि चित्वा लिखत-

17. व्यायामं कुर्वतः विरुद्धं भोजनम् अपि परिपच्यते।

क. केषां

ख. कीदृशम्

ग. करय

घ. के

18. धेनूनाम् माता सुरभिः आसीत्।

क. कति

ख. कासाम्

ग. केभ्यः

घ. केन

19. शकटीयानम् कज्जलमलिनं धूमं मुञ्चति।

क. केषां

ख.कीदृशम्

ग.कस्य

घ.के

20 उद्याने पक्षिणां कलस्रं चेतः प्रसादयति।

क.कति

ख.कासाम्

ग.केभ्यः

घ.केषाम्

निर्देशः- अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां सन्धिं विच्छेदं वा चित्वा लिखत-

21.कश्चन निर्धनो जनः किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान्।

क.कः+चन

ख.कश्+चन

ग.क+श्चन

घ.कः+श्चन

22.राजासनं खल्वेतत्।

क.खलु+ वेतत्

ख.खल्+ वेतत्

ग.खलु+ एतत्

घ.खल्ब+एतत्

23.पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता।



क.पिता+स्य

ख.पिता+आस्य

ग.पिता+अस्य

घ.पितास्+च

24.जयतु+आर्यः।

क.जयत्वार्थः

ख.जयत्वर्थः

ग.जयतुआर्यः

घ.जयत्वर्थः

निर्देशः- रेखांकितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा समुचितं विकल्पं चित्वा लिखत-

25.जीवने सर्वेषां प्राणिनां महत्त्वं विद्यते।

क.महत्+ त्व

ख.महान् + त्वम्

ग.महत्+तु

घ.महत्+ तवम्

26.उद्यानस्य रमणीय+तल् मनोरमा भवति।

क.रमणीयः

ख.रमणीयता

ग.रमणीया

घ.रमणीयताम्

27.बालिका वनं गच्छति।



क.बालिकः + डीप्

ख.बालक+ टाप्

ग.बालकः+ डाप्

घ.बालिका+ आप्

निर्देशः- उचित-अव्ययपदं विकल्पेभ्यः चित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यत-

28. वृक्षस्य नीडेषु खगाः निवसन्ति।

क.साकं

ख.उपरि

ग.एकदा

घ.नीचैः

29..... अहं वने व्याघ्रम् अपश्यम्।

क.साकं

ख.उच्चैः

ग.एकदा

घ.वृथा

30.मूर्खाः जनाः कालं यापयन्ति।

क.अभितः

ख.उपरि

ग.एकदा

घ.वृथा



Class- 10 (Sanskrit)

उत्तराणि-

1.ग. चञ्चलात्मिका

2.ग. योगः

3.क. वित्तस्य

4.ग. पतञ्जलि :

5.ग.कृषकः

6.ग.बलीवर्दाभ्याम्

7.ख.दुर्बलः

8.ग.दुर्बलः

9.ग.संपत्तौ च विपत्तौ च

10.ख.रक्तः

11.घ. सविता

12.घ. सप्तमी

13.ग. कृष्णः

14.ख.वसन्तऋतौ

15.ग. तृतीया

16.घ.पिकः

17.ख.कीदृशम्

18. ख.कासाम्

19. ख.कीदृशम्

20.घ.कैषाम्

21.क.कः+चन

22.ग.खलु + एतत्

23.ग.पिता+अस्य

24.क.जयत्वार्यः

25.क.महत्+ त्व

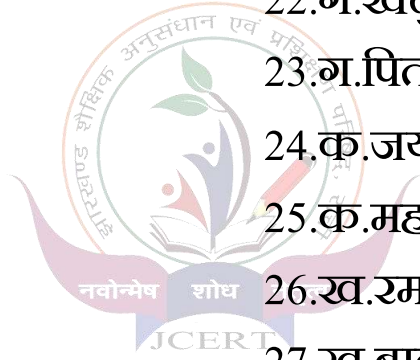
26.ख.रमणीयता

27.ख.बालक+ टाप्

28.ख.उपरि

29.ग.एकदा

30.घ.वृथा



(अति लघूत्तरीयाः प्रश्नाः)

निर्देशः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

कश्चन निर्धनो जनः भूरि परिश्रम्य किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान्। तेन वित्तेन स्वपुत्रम् एकस्मिन् महाविद्यालये प्रवेशं दापयितुं सफलो जातः। तत्तनयः तत्रैव छात्रावासे निवसन् अध्ययने संलग्नः समभूत्। एकदा स पिता तनूजस्य रुग्णतामाकर्ण्य व्याकुलो जातः पुत्रं द्रष्टुं च प्रस्थितः। परमर्थकार्श्येन पीडितः स बसयानं विहाय पदातिरेव प्राचलत्।

31 निर्धनस्य पुत्रः कुत्र निवसन् अध्ययने संलग्नः समभूत्?

32. निर्धनो जनः कं द्रष्टुं प्रस्थितः?

निर्देशः- अधोलिखितं पद्यं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत्।

पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता ।

33. कः पुत्राय बाल्ये विद्याधनं यच्छति?

34. 'कृतघ्नता' अस्य विलोमपदं किम् अत्र प्रयुक्तम्?

निर्देशः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

ज्वालामुखपर्वतानां विस्फोटैरपि भूकम्पो जायते इति कथयन्ति भूकम्पविशेषज्ञाः।

पृथिव्याः गर्भे विद्यमानोऽग्निर्यदा खनिजमृत्तिकाशिलादिसञ्चयं ववथयति तदा तत्सर्वमेव लावारसताम् उपेत्य दुर्वारगत्या घरां पर्वतं वा विदार्य बहिर्निष्क्रामति। धूमभस्मावृतं जायते तदा गगनम्। सेलिसयश-ताप-मात्राया अष्टशताङ्कतामुपगतोऽयं लावारसो यदा नदीवेगेन प्रवहति तदा पार्श्वस्थग्रामा नगराणि वा तदुदरे क्षणेनैव समाविशन्ति।

35. भूकम्पविशेषज्ञाः भूकम्पविषये किं कथयन्ति?

36. यदा पृथिव्याः गर्भे विद्यमानोऽग्निः खनिजमृत्तिकाशिलादिसञ्चयं ववथयति तदा किं भवति ?

निर्देशः- अधोलिखितं संवादं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

व्याघ्रः- गच्छ, गच्छ जम्बुक ! त्वमपि किञ्चिद् गूढप्रदेशम्। यतो व्याघ्रमारीति व शास्त्रे श्रूयते तथाहं हन्तुमारब्धः परं गृहीतकरजीवितो नष्टः शीघ्रं तदग्रतः।

शृगालः- व्याघ्र ! त्वया महत्कौतुकम् आवेदितं यन्मानुषादपि बिभेषि?

व्याघ्रः- प्रत्यक्षमेव मया सात्मपुत्रावेकैकशो मामत्तुं कलहायमानौ चपेटया प्रहरन्ती दृष्टा।

जम्बुकः- स्वामिन् ! यत्रास्ते सा धूर्ता तत्र गम्यताम्। व्याघ्र ! तव पुनः तत्र गतस्य सा सम्मुखमपीक्षते यदि, तर्हि त्वया अहं हन्तव्यः इति।

व्याघ्रः - शृगाल ! यदि त्वं मां मुक्त्वा यासि तदा वेलाप्यवेला स्यात्।

37. व्याघ्रं कः अकथयत्-मानुषादपि बिभेषि?

38. व्याघ्रः जम्बुकं कुत्र गन्तुं कथयति?

(लघूत्तरीयाः प्रश्नाः-)

39. निर्देशः- अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः पदानि चित्वा पूरयत-

श्लोकः

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चित् निरर्थकम्। अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः ॥

अन्वयः

विचित्रे संसारे खलु किञ्चित् ---1--- नास्ति। अश्वः चेत् ---2--- वीरः तर्हि भारस्य वहने ---3--- वीरः अस्ति।

मञ्जूषा

(खरः, निरर्थकम्, धावने)

40. अधोलिखित - श्लोकस्य भावार्थं मञ्जूषायाः उचित पदानि चित्वा लिखन्तु-

त्यक्त्वा धर्मप्रदां वाचं परुषां योऽभ्युदीर्येत्।

परित्यज्य फलं पववं भुङ्क्तेऽपववं विमूढधीः ॥

भावार्थः - भावः अस्ति यत् यः नरः सत्यां धर्मयुक्ताम् वाणीं त्यक्त्वा—(i)-----वाचं वदेत् सःपक्वं फलं त्यक्त्वा -----(ii)----- फलं खादति अर्थात् तस्य नरस्य वाण्यां सरसता----(iii) ----मधुरता च न भवति ।

मञ्जूषा- (कठोराम् , अपक्वम्, मूर्खबुद्धिः,)

41. अंकानां स्थाने संस्कृते समयं लिखत -

क. सः प्रातः —9.15— वादने विद्यालयं गच्छति।

ख. अहं सायं —5.30—वादने क्रीडनाय गच्छामि।

ग. ह्यः त्वं —8.45—वादने कुत्र आसीः?

42. कोष्ठकेषु दत्तेषु धातुषु निर्देशानुसारं परिवर्तनं विधाय रिक्तस्थानानि पूर्यत-

(क) समग्रं भारतम् उल्लासे मग्नः -----।(अस् + लट् लकारे)

(ख) भूकम्पविभीषिका कच्छजनपदं विनष्टं-----।(कृ + क्वत्तु डीप्)

(ग) क्षणेनैव प्राणिनः गृहविहीनाः -----।(भू लङ्, प्रथम-पुरुषः बहुवचनम्)

43. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानि संशोध्य लिखत-

(i) सः कन्दुकात् क्रीडति।

(ii) अहं कुत्र गच्छसि?

(iii) मार्गस्य उभयतः वृक्षाः सन्ति।

44. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां समासं विग्रहं वा

विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत-

(क) देवदत्तः अहर्निशं प्रयत्नं करोति।

(i) अहम् च निशम् च

(ii) अहश्च निशा च

(iii) अह च निशा च

(iv) अहः च निशम् च ।

(ख) सरस्वत्याः कोशः न पूर्वः विद्यते ।

(i) अपरः

(iii) अपूर्वः

(ii) अपूर्वम्

(iv) अद्वितीयः ।

(ग) दुष्यन्तः तपोवने अनुमृगं धावति ।

(i) मृगस्य पश्चात्

(iii) मृगस्य सकाशम्

(ii) मृगेण युगपत्

(iv) मृगस्य समीपम् ।



45. अधोलिखितपदानां समानार्थकपदैः सह मेलनं कुरुत-

(i) रसालम् - सत्वरम्

(ii) उद्यमः - शक्रः

(iii) सुतः - आम्रम्

(iv) शीघ्रम् - तुरगः

(v) अश्वः - परिश्रमः

(v i) इन्द्रः पुत्रः

46. अत्र उदाहरणमनुसृत्य अधोलिखितानि पदानि प्रयुज्य पञ्चवाक्यानि रचयत-

यथा निष्क्रम्य - शिक्षिका पुस्तकालयात् निष्क्रम्य कक्षां प्रविशति।

(क) उपसृत्य-----।

(ख) प्रविश्य-----।

(ग) द्रष्टुम्-----।

47. भवान् शशांकः । पितरं प्रति लिखिते अस्मिन् पत्रे मञ्जूषापदसहायतया रिक्त स्थानानि पूरयित्वा उत्तराणि लिखत ।

---(i)---

तिथिः 12. 12. 2024

पूज्यपितृचरणाः

सादरं प्रणामाः !

अत्र ---(ii)-----तत्रास्तु भवतः पत्रं ह्यः सायंकाले एव लब्धम् । भवान् छात्रावासस्य भोजनादिकस्य --- (iii)--- प्रति शंकिता अस्ति इति पत्रमाध्यमेन ज्ञातम् । ---(iv) --- छात्राणां कृते भोजनस्य उत्तमा व्यवस्था अस्ति । प्रत्यहम् अत्र --- (v) --- छात्रेभ्यः रुचिकरं स्वच्छं च --- (vi) --- दीयते । छात्रावास - अधीक्षकः महोदयः --- (vii) --- स्वच्छता-विषये --- (viii) --- प्रयत्नशीलः तिष्ठति । आशासे यत् गृहे सर्वे --- (ix) --- भविष्यन्तिमातरं प्रति मम प्रणामाः निवेदनीयाः ।

भवतः

(x)

शशांकः

मञ्जूषा

(सर्वेभ्यः, छात्रावासे, कुशलं, व्यवस्थां, भोजनस्य, वंशवदः, कुशलिनः, सदैव, भोजनं, नवोदय विद्यालयः)

48. अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा प्रदत्तमञ्जूषापदसहायतया संस्कृतभाषायां पञ्चवाक्यानि रचयत-



मञ्जूषा- उद्यानम्, सूर्यः, चटका, कन्दुकम्, पुष्पाणि, बालाः जनाः, क्रीडन्ति, वृक्षाः

49. कोष्ठकेषु दत्तेषु पदेषु यथानिर्दिष्टां विभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

(क) सः ----- निष्क्रम्य बहिरगच्छत्। (गृहशब्दे पंचमी)

(ख) गृहस्थः ----- आश्रयं प्रायच्छत्। (अतिथिशब्दे चतुर्थी)

(ग) तौ ----- प्रति प्रस्थितौ। (न्यायाधिकारिन् शब्दे द्वितीया)

(घ) ----- चौर्याभियोगे त्वं वर्षत्रयस्य कारादण्डं लप्स्यसे। (इदम् शब्दे सप्तमी)

(ङ) चौरस्य ----- प्रबुद्धः अतिथिः। (पादध्वनिशब्दे तृतीया)

50. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदमाधृत्य प्रश्न-निर्माणं कुरुत-

(i) त्वं मानुषात् विभेषि ।

(ii) गजः वन्यपशून् तुदन्तं शुण्डेन पोथयित्वा मारयति।

(iii) वानरः आत्मानं वनराजपदाय योग्यः मन्यते।

(iv) राजहंसेन सरसः शोभा भवति।

(v) एतादृशी भयावहघटना गढवालक्षेत्रे घटिता।

51. अधोलिखितवाक्यानि कथाक्रमानुसारेण पुनः लिखत-

(क) प्रत्युत्पन्नमतिः सा शृगालं आक्षिपन्ती उवाच।

(ख) जम्बुककृतोत्साहः व्याघ्रः पुनः काननम् आगच्छत्।

(ग) मार्गे सा एकं व्याघ्रम् अपश्यत्।

(घ) व्याघ्रं दृष्ट्वा सा पुत्रौ ताडयन्ती उवाच-अधुना एकमेव व्याघ्रं विभज्य भुज्यताम्।

(ङ) बुद्धिमती पुत्रद्वयेन उपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता।

(च) 'त्वं व्याघ्रत्रयम् आनेतुं' प्रतिज्ञाय एकमेव आनीतवान्।

52. 'मम विद्यालयः' विषयमधिकृत्य प्रदत्तमञ्जूषापदसहायतया संस्कृतभाषायां पञ्चवाक्यानाम् एकम् अनुच्छेदं लिखत-

(मञ्जूषा- प्रकोष्ठाः, पुस्तकालयः, वाटिका, शिक्षिकाः, प्राचार्यकक्षः, प्रार्थना सभा, भवनम्, संगणकयंत्राणि)



JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING,
RANCHI

MODEL QUESTION PAPER

SUBJECT=URDU مضمون، اردو
CLASS = X جماعت۔ دسویں
MAXIMUM MARKS = 80

COURSE =A کورس۔ اے
TIME = 3 Hours وقت۔ 3 گھنٹہ
کل نمبرات۔ ۸۰

ضروری ہدایات

- (1) اس سوالنامے میں چار حصے ہیں جن میں 18 سوالات پوچھے گئے ہیں،
 - (2) حصہ A عبارت فہمی اور شعر فہمی کے کے حوالے سے۔ 20 نمبر ہیں
 - (3) حصہ B تحریری مہارت کے حوالے سے۔ 20 نمبر کا ہے،
 - (4) عملی قواعد کے حوالے سے۔ 20 نمبر کا ہے، C حصہ -
 - (5) ادب کے حوالے سے۔ 15 نمبر کا ہے، D حصہ
- ہدایات کے مطابق جواب لکھیں،

حصہ A

5x1=5

سوال نمبر 1 مندرجہ ذیل غیر درسی اقتباس کو پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کا جواب لکھیں،

انتظار حسین 21 دسمبر 1925 کو ڈبائی ضلع بلند شہر میں پیدا ہوئے میر ٹھ کاٹ سے بی اے اور ایم اے اردو کیا،
انتظار حسین کا پہلا افسانوی مجموعہ "گلی کوچے" 1952 میں شائع ہوا روزنامہ مشرق میں طویل عرصہ تک چھپنے والے کالم لاہور نامہ کو بہت شہرت ملی اس کے علاوہ ریڈیو میں بھی کالم نگاری کرتے رہے افسانہ نگاری اور ناول نگاری میں ان کو ایک خاص مقام حاصل ہے، انہوں نے ابتدائی تعلیم گھر پر ہی حاصل کی۔ ابتدائی تعلیم کا آغاز ان کے والد (منظر علی) کے کٹر مذہبی رجحان اور زمانے کے تقاضوں کے درمیان کشمکش کا ایک سبب بن گیا۔ ان کے والد چاہتے تھے کہ وہ روایتی مذہبی تعلیم حاصل کریں اور اسکول جانے کے سخت خلاف تھ

(1) انتظار حسین کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(1) لکھنؤ۔ (2) بنارس۔ (3) بلند شہر۔ (4) پٹنہ

(2) "گلی کوچے" کس افسانہ نگار کا افسانوی مجموعہ ہے؟

(1) انتظار حسین۔ (2) پریم چند۔ (3) نذیر احمد (4) حیات اللہ انصاری

(3) "گلی کوچے" افسانوی مجموعہ کس سن میں شائع ہوا؟

(1) 1955 (2) 1952 (3) 1956 (4) 1954

(4) افسانہ نگاری اور ناول نگاری میں کسے خاص مقام حاصل تھا؟

(1) حیات اللہ انصاری (2) انتظار حسین (3) عصمت چغتائی (4) سرسید

(5) انتظار حسین نے کس کاٹ سے بی اے اور ایم اے کیا تھا؟

5x1=5

سوال نمبر 2 (1) دہلی کالج (2) رانچی کالج (3) میرٹھ کالج (4) لکھنؤ کالج
مندرجہ ذیل غیر درسی شعری اقتباس کو پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کا جواب دیں،

علم ہے آپس میں اخلاص و اخوت کے لیے
یہ نہیں اوروں کے نقصان و ہلاکت کے واسطے
علم ہے انسانوں کی بہبود و بقا کے واسطے
یہ نہیں انسانیت کے ابتلا کے واسطے
علم ہے انسان کے خود اگنی کے واسطے
اور انسان کی بھائی چارگی کے واسطے

(1) آپس میں اخلاص و اخوت کون پھیلاتا ہے؟

(1) جہالت۔ (2) علم۔ (3) دوستی (4) آپس میں لڑائی

(2) نقصان اور ہلاکت سے کون بچاتا؟

(1) رشتہ دار (2) جہالت۔ (3) انسان (4) علم

(3) انسان میں بھائی چارگی کا ذریعہ کیا؟

(1) علم۔ (2) مال۔ (3) گھر۔ (4) شہرت

(4) ابتلا کا معنی کیا ہے؟

(1) باقی رہنا (2) شہرت پانا (3) آزمائش۔ (4) تکلیف

(5) مندرجہ بالا اشعار میں کس کی اہمیت بیان کی گئی ہے؟

(1) مال و دولت (2) گھر مکان (3) اخلاص و محبت (4) علم

سوال نمبر 3 مندرجہ ذیل درسی اقتباس کو غور سے پڑھیے اور پوچھے گئے سوالات کا جواب دیجیے،

5x1=5

ڈرامہ یونانی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں کرنا، ادب میں یہ ایسی صنف ہے جس میں کرداروں مکالموں اور مناظر کے ذریعے کسی کہانی کو پیش کی جاتی ہے ارستو نے ڈرامہ کو زندگی کی بقا کہا ہے داستان ناول اور افسانے کے مقابلے میں ڈرامہ اس لحاظ سے حقیقت سے قریب تر ہے کہ اس میں الفاظ کے ساتھ ساتھ کردار ان کی بول چال اور زندگی کے مناظر بھی دیکھنے والوں کے سامنے آتے ہیں، ڈرامہ بنیادی طور پر اسٹیج کی چیز ہے ریڈیو کی وجہ سے ڈراموں کے مقبولیت میں اضافہ ہوا ہے، ارستو نے ڈرامے کے اجزائے ترکیبی میں چھ چیزوں کو ضروری قرار دیا ہے۔ قصہ، مکالمہ، خیال، آرائش اور موسیقی لیکن ضروری نہیں کہ ہر ڈرامے میں سنگیت یا موسیقی کا عنصر ہو۔ پلاٹ، کردار اور مکالموں اور مرکزی خیال کا ہونا البتہ ضروری ہے۔ ڈرامے کی کامیابی کے لیے یہ ضروری ہے کہ اس میں واقعات کی کڑیاں اس طرح ملائی جائیں کہ بتدریج نکتہ عروج تک پہنچ کر آمد ہوتا ہے۔ وہ انجام کے ذریعے پیش کر دیا جاتا ہے۔ حق و باطل اور خیر و شر کی کش مکش بنیادی استانی اقدار اور سماجی، قومی و سیاسی مسائل کو ڈراموں میں پیش کیا جاتا

(1) ڈرامہ کس زبان کا لفظ ہے؟

(1) ہندی (2) انگلش۔ (3) یونانی۔ (4) اردو

(2) داستان ناول اور افسانے کے مقابلے کون سی صنف حقیقت سے قریب تر ہے؟

(1) مضمون۔ (2) ڈراما۔ (3) ناول۔ (4) انشائیہ

$$5 \times 1 = 5$$

- (3) کس نے ڈرامے کو زندگی کی نقالی کہا ہے؟
(1) محمد مجیب۔ (2) واجد علی شاہ (3) عابد حسین (4) ارسطو
(4) کون سی بنیادی طور پر اسٹیج کی صنف ہے؟
(1) افسانہ۔ (2) ناول۔ (3) داستان۔ (4) ڈراما
(5) کن چیزوں کی وجہ سے ڈرامہ کی مقبولیت زیادہ ہوئی ہے؟
(1) ٹی وی (2) انٹرنیٹ۔ (3) موبائل۔ (4) ریڈیو
سوال نمبر 4 مندرجہ ذیل شعری اقتباس کو پڑھیں اور سوالوں کا جواب دیں،

- سر میں شوق کا سودا دیکھا دلی کو ہم نے بھی جاد دیکھا
جو کچھ دیکھا اچھا دیکھا کیا بتلائیں کیا کیا دیکھا
جمناجی کے پاٹ کو دیکھا اچھے سترے گھاٹ کو دیکھا
سب سے اونچے لاٹ کو دیکھا حضرت ڈیوک کناٹ کو دیکھا
(1) شاعر نے اس نظم میں کس شہر کا ذکر کیا ہے؟
(1) بہمنی۔ (2) دہلی۔ (3) کلکتہ۔ (4) بنگلور
(2) اس نظم (جلوہ دربار دہلی) کا شاعر کون ہیں؟
(1) اکبر الہ بادی۔ (2) نظیر اکبر آبادی (3) شاد عظیم آبادی (4) محمد اقبال
(3) نظم میں کس ندی کے اچھے سترے گھاٹ کا ذکر کیا گیا ہے؟
(1) جمناجی (2) گنگا (3) کوسی۔ (4) گوتمتی
(4) شعر میں لفظ کناٹ سے کیا مراد ہے؟
(1) کناٹ پلیس (2) دہلی۔ (3) گورنر جنرل (4) فوج
(5) سب سے اونچے لاٹ کو دیکھا، مصرع میں لاٹ سے کون مراد ہے؟
(1) دہلی کی فوج (2) انگریز۔ (3) لارڈ کرزن (4) گورنر جنرل

حصہ B

- سوال نمبر 5 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر 250 سے 300 الفاظ پر مشتمل ایک مضمون لکھیے، (10)
گلوبل وارمنگ
روزگار ایک مسئلہ
قومی اتحاد ملک کی ضرورت

$$1 \times 4 = 4$$

- سوال نمبر 6 شادی میں شرکت کے لیے پرنسپل کے نام ایک چھٹی کادر درخواست لکھیں، (یا)

$$1 \times 4 = 4$$

- سوال نمبر 7 اپنے والد کے نام ایک خط لکھیں جس میں سکول فیس کی مانگ کی گئی ہو،
بھولا افسانہ کے کرداروں کو اپنی یادداشت کے مطابق لکھیے (یا)

اپنے نصاب میں شامل کسی بھی ایک نظم کا خلاصہ لکھیے
سوال نمبر 8 عورتوں کے حقوق یا نیا قانون افسانہ پر چار جملے لکھیے (یا)

1x3=3

لائی حیات ائے فضالے چلی چلے کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے
سوال نمبر 9 سرسید احمد خان کی زندگی پر ایک مختصر نوٹ لکھیے (یا)

1x3=3

جوش ملیح آبادی کی زندگی کو مختصر الفاظ میں لکھیے،

حصہ C

سوال نمبر 10 (1) فعل ماضی کی تعریف مع مثال لکھیے، (2)

(2) زمانہ کے اعتبار سے فعل کی کتنی قسمیں ہیں؟ (2)

(3) فعل لازم فعل متعدی میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال لکھیے، (2)

سوال نمبر 11 (1) تشبیہ، استعارہ، کنایہ، میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال لکھیے، (2)

(2) اسے فکر کیا سزاو جزا کی (2)

تیری آرزو جس نے صبح مساک

اس شعر میں کون سی صنعت کا استعمال ہوئی ہے

(1) کسی ایک چیز کو دوسری چیز کی مانند قرار دینا کیا کہلاتا ہے؟ (2)

(1) استعارہ (2) کنایہ (3) تضاد (4) تشبیہ

سوال نمبر 12 درج ذیل محاوروں اور کہاوتوں میں سے کسی چار کو جملوں میں استعمال کریں، (4)

چلو بھر پانی میں ڈوب مرنا، دال میں کالا نظر آنا، دل بھر آنا، یہ کنار سو بہار، ایک مچھلی سارے تالاپ کو گندہ کرتی ہے، التا چور کو تو ال کو ڈانٹے،

سوال نمبر 13 اس میں سوالیہ نشان کون سا ہے؟ (1)

(1)" (2)؟ (3)! (4)؛

اس میں کتنے کی علامت کون سی ہے؟ (1)

(1)؛ (2) ، (3)؛ (4) !

سوال نمبر 14 (1) نثر کا متضاد لفظ کیا ہے؟ (1)

(1) نظم (2) شعر (3) مصرعہ (4) شاعر

ڈھونڈو گے اگر ملکوں ملکوں ملنے کے نہیں نایاب ہیں ہم

تعبیر ہے جس کی حسرت و غم اے ہم نفسو وہ خواب ہیں ہم

- (2) اس شعر میں ردیف کی پہچان کریں، (1)
 (1) غم (2) نایاب (3) ملکوں ملکوں (4) ہم
 (1) غزل کا سب سے اچھا شعر کیا کہلاتا ہے، (1)
 (1) مقطع (2) مطلع (3) بیت الغزل (4) غیر مردف

حصہ D

$$2 \times 2 = 4$$

سوال نمبر 15 درج ذیل سوالوں میں سے صرف دو کا جواب دیجیے،

- (1) بھولے کے غائب ہونے سے مایا کی کیا حالت ہوئی؟
 (2) افسانہ "نیا قانون" کے افسانہ نگار کون ہیں؟
 (3) سرسید احمد خان نے بچپن میں کون کون سے کھیل کھیلے؟
 (4) "آزمائش" ڈرامہ کے ڈرامہ نگار کون ہیں؟

$$2 \times 2 = 4$$

سوال نمبر 16 درج ذیل سوالات میں سے کسی دو کا جواب دیں،

- (1) نظم کے معنی کیا ہیں؟
 (2) جوش ملیح آبادی کی نظم "گرمی اور دیہاتی بازار" میں کس چیز کا ذکر کیا گیا ہے؟
 (3) رابعی میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
 (4) غزل کسے کہتے ہیں؟

$$2 \times 2 = 4$$

سوال نمبر 17 درج ذیل سوالوں میں سے صرف دو کا جواب دیجیے،

- (1) منگلو "نیا قانون" سے کیا سمجھتا تھا؟
 (2) ڈرامہ آزمائش کے کسی دو کردار کا نام لکھیں؟
 (3) عورتوں کے حقوق مضمون کا مصنف کون ہے؟
 (4) سوانح نگاری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

$$1 \times 3 = 3$$

سوال نمبر 18 مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر نوٹ لکھیں

افسانہ، ناول، غزل، نظم، ڈرامہ

Answer Key
Class 10th.

جوابات.
دسویں جماعت .

1- 3. 16- 2
2- 1. 17- 1
3- 2. 18- 1
4- 2. 19- 1
5- 3. 20- 3
6- 2 Question No 13
7- 4. 01- 2
8- 1. 02- 1
9- 3. Question No 14
10- 4. 01- 1
11- 3. 02- 4
12- 2. 03- 3
13- 4
14- 4
15- 4

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची

वार्षिक इंटरमीडिएट परीक्षा (2024- 2025)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र /Model Question Paper

| | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------|--------------|
| कक्षा- 10 | विषय- गृह विज्ञान/Home Science | समय- 3 घंटा | पूर्णांक- 70 |
|-----------|--------------------------------|-------------|--------------|

| | |
|----|--|
| | <p>Instructions / निर्देश:</p> <p>1. All questions are compulsory. Candidates must answer questions in their own words wherever possible. / सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।</p> <p>2. The question paper is divided into four sections: Group-A, Group-B, Group-C, and Group-D. / प्रश्न पत्र चार समूहों में विभाजित है: समूह-अ, समूह- ब, समूह- स, और समूह- द।</p> <p>3. The total number of questions is 48. / कुल प्रश्नों की संख्या 48 है।</p> <p>4. Marking Scheme / अंक योजना:</p> <p>I. Group-A: 25 objective questions, each carrying 1 mark. No negative marking for wrong answers. / समूह-अ: 25 वस्तुनिष्ठ प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक के हैं। गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक अंकन नहीं होगा।</p> <p>II. Group-B: 9 questions, each carrying 1 mark. Answer any 7 questions. / समूह- ब: 9 प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक का है। 7 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।</p> <p>III. Group-C: 8 questions, each carrying 3 marks. Answer any 6 questions. / समूह- स: 8 प्रश्न, प्रत्येक 3 अंक के हैं। 6 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।</p> <p>IV. Group-D: 6 questions, each carrying 5 marks. Answer any 4 questions. / समूह- द: 6 प्रश्न, प्रत्येक 5 अंक के हैं। 4 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।</p> <p>5. If there is any discrepancy in the Hindi translation of the questions, the English version will prevail. / यदि प्रश्नों के हिंदी अनुवाद में कोई विसंगति हो तो अंग्रेजी संस्करण मान्य होगा।</p> |
| | <p style="text-align: center;">GROUP - A (समूह-अ)</p> <p style="text-align: center;">Objective Type Question (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)</p> |
| 1. | <p>"While advertising, manufacturers often exaggerate the features of their products." Which malpractice of the manufacturer is shown in this statement? / "विज्ञापन के दौरान, निर्माता अक्सर अपने उत्पादों की विशेषताओं को बढ़ा-चढ़ाकर पेश करते हैं।" इस कथन में निर्माता की कौन सी कदाचार प्रदर्शित होती है?</p> <p>(A) Charging excessive price / अत्यधिक मूल्य वसूलना</p> <p>(B) Adulteration in goods / वस्तुओं में मिलावट</p> <p>(C) Giving misleading information / भ्रामक जानकारी देना</p> <p>(D) Lack of product standardization / उत्पाद के मानकीकरण की कमी</p> |
| 2. | <p>Which of the following cognitive abilities starts developing in a 4 to 6 years old child? / 4 से 6 वर्ष के बच्चे में</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक क्षमता विकसित होने लगती है?</p> <p>(A) Reduced egocentrism / आत्म-केंद्रितता में कमी</p> <p>(B) Conservation ability / संरक्षण क्षमता</p> <p>(C) Egocentrism / आत्म-केंद्रितता</p> <p>(D) Differentiating between living and non-living / जीवित और निर्जीव में अंतर करना</p> |
| 3. | <p>Which emotional characteristic is common in children aged 8 to 10 years? / 8 से 10 वर्ष की आयु के बच्चों में कौन सा भावनात्मक गुण सामान्य है?</p> <p>(A) Forming imaginary friends / काल्पनिक मित्र बनाना</p> <p>(B) Ability to control impulses / आवेगों को नियंत्रित करने की क्षमता</p> <p>(C) Inability to hide emotions / भावनाओं को छुपाने में असमर्थता</p> <p>(D) Transitory and unpredictable emotions / अस्थायी और अप्रत्याशित भावनाएं</p> |
| 4. | <p>Food that is altered in a way that makes it harmful to health is called: / ऐसा भोजन, जिसकी गुणवत्ता इतनी प्रभावित हो गई हो कि वह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो, उसे क्या कहते हैं?</p> <p>(A) Organic food / जैविक भोजन</p> <p>(B) Unsafe food / असुरक्षित भोजन</p> <p>(C) Processed food / संसाधित भोजन</p> <p>(D) Contaminated food / दूषित भोजन</p> |
| 5. | <p>Which of the following attributes help in identifying stains on fabric? / कपड़े पर दाग की पहचान करने में निम्नलिखित में से कौन-से गुण सहायक होते हैं?</p> <p>(A) Colour, smell, and texture / रंग, गंध, और बनावट</p> <p>(B) Colour, taste, and appearance / रंग, स्वाद, और रूप</p> <p>(C) Smell, shape, and feel / गंध, आकार, और स्पर्श</p> <p>(D) Colour, shape, and texture / रंग, आकार, और बनावट</p> |
| 6. | <p>"Adolescents prioritize their friends and spend more time with them." This is an example of which type of development? / "किशोर अपने दोस्तों को प्राथमिकता देते हैं और उनके साथ अधिक समय बिताते हैं।" यह किस प्रकार के विकास का उदाहरण है?</p> <p>(A) Physical / शारीरिक</p> <p>(B) Language / भाषा</p> <p>(C) Social / सामाजिक</p> <p>(D) Cognitive / संज्ञानात्मक</p> |
| 7. | <p>Which of the following precautions should be taken while using chemicals to remove stains? / दाग हटाने के लिए रसायनों का उपयोग करते समय निम्नलिखित में से कौन-सी सावधानियां बरतनी चाहिए?</p> <p>(A) Test the chemical on a hidden area of the fabric first / पहले कपड़े के छिपे हुए हिस्से पर रसायन का परीक्षण करें</p> <p>(B) Apply the chemical from the front side of the fabric / कपड़े के सामने की तरफ से रसायन लगाएं</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>(C) Use a simple-to-complex process for stain removal / दाग हटाने के लिए सरल से जटिल प्रक्रिया अपनाएं</p> <p>(D) Always use hot water for rinsing all chemicals / सभी रसायनों को धोने के लिए हमेशा गर्म पानी का उपयोग करें</p> |
| 8. | <p>Who among the following has the highest energy requirement? / निम्नलिखित में से किसे ऊर्जा की सबसे अधिक आवश्यकता होती है?</p> <p>(A) Rickshaw puller / रिक्शा चालक</p> <p>(B) Teacher / शिक्षक</p> <p>(C) Homemaker / गृहिणी</p> <p>(D) Bank manager / बैंक प्रबंधक</p> |
| 9. | <p>Identify the sedentary worker from the following: / निम्नलिखित में से निष्क्रिय श्रमिक की पहचान करें:</p> <p>(A) Computer operator / कंप्यूटर ऑपरेटर</p> <p>(B) Homemaker / गृहिणी</p> <p>(C) Construction worker / निर्माण कार्यकर्ता</p> <p>(D) Athlete / खिलाड़ी</p> |
| 10. | <p>Which of the following is incorrect regarding kitchen hygiene? / रसोई स्वच्छता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?</p> <p>(A) Surfaces, floors, and walls should be absorbent. / सतहों, फर्श, और दीवारों को अवशोषक होना चाहिए।</p> <p>(B) No food residue should remain on surfaces to decay. / सतह पर कोई खाद्य अवशेष सड़ने के लिए नहीं छोड़ना चाहिए।</p> <p>(C) Corners should be kept infection-free. / कोनों को संक्रमण मुक्त रखना चाहिए।</p> <p>(D) Walls and ceilings must be free from flaking. / दीवारें और छत छीलने से मुक्त होनी चाहिए।</p> |
| 11. | <p>Which is an environmental benefit of using soap over detergents? / डिटर्जेंट की तुलना में साबुन का उपयोग करने का कौन सा पर्यावरणीय लाभ है?</p> <p>(A) Reduces water's surface tension / पानी के सतही तनाव को कम करता है</p> <p>(B) Effective in both hot and cold water / गर्म और ठंडे पानी दोनों में प्रभावी</p> <p>(C) Environmentally friendly / पर्यावरण के अनुकूल</p> <p>(D) Combines with hard water minerals / कठोर पानी के खनिजों के साथ मिल जाता है</p> |
| 12. | <p>Why is maintaining correct posture while working important? / काम करते समय सही मुद्रा बनाए रखना क्यों महत्वपूर्ण है?</p> <p>(A) Ensures proper rest / उचित आराम सुनिश्चित करता है</p> <p>(B) Improves focus / ध्यान केंद्रित करता है</p> <p>(C) Conserves energy / ऊर्जा की बचत करता है</p> <p>(D) Enables multitasking / मल्टीटास्किंग को सक्षम करता है</p> |
| 13. | <p>Match the stains given in List I with their corresponding examples in List II. / सूची I में दिए गए दागों का सूची II में उनके संबंधित उदाहरणों के साथ मिलान करें।</p> |

List I (Stains) / सूची I (दाग)

- (a) Animal stains / पशु दाग
(b) Grease stains / चिकनाई के दाग
(c) Mineral stains / खनिज दाग
(d) Vegetable stains / सब्जी के दाग

List II (Examples) / सूची II

(उदाहरण)

- (i) Rust marks / जंग के निशान
(ii) Milk spots / दूध के धब्बे
(iii) Tea stains / चाय के दाग
(iv) Oil patches / तेल के धब्बे

Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें।

- (A) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
(B) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

14. Match the child's age (in months) in List I with the most suitable toys in List II. / सूची I में बच्चे की आयु (महीनों में) का सूची II में सबसे उपयुक्त खिलौनों के साथ मिलान करें।

List I (Age in months) / सूची I (आयु महीनों में)

- (a) 6 months / 6 माह
(b) 18 months / 18 माह
(c) 24 months / 24 माह
(d) 36 months / 36 माह

List II (Toys) / सूची II (खिलौने)

- (i) Push-pull toys / धक्का-खींच खिलौने
(ii) Wooden block puzzles / लकड़ी के ब्लॉक पहेली
(iii) Teething rings / दांत निकलने के लिए रिंग
(iv) Plastic gardening sets / प्लास्टिक के बागवानी सेट

Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें।

- (A) a-iv, b-ii, c-iii, d-i
(B) a-ii, b-iii, c-i, d-ii
(C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(D) a-i, b-iv, c-iii, d-ii

15. Which of the following precautions must food handlers follow for personal hygiene? / व्यक्तिगत स्वच्छता के लिए खाद्य प्रबंधकों को निम्नलिखित में से कौन-सी सावधानियां बरतनी चाहिए?

- (i) Work with bandaged or injured fingers / पट्टी बंधे या घायल उंगलियों से काम करना
(ii) Avoid wearing rings while handling food / भोजन प्रबंधन के दौरान अंगूठी न पहनें
(iii) Keep hair tied and covered with a cap / बालों को बांधकर टोपी से ढकें
(iv) Do not sneeze or cough over food / खाने पर छींकें या खांसें नहीं

Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें।

- (A) (i) and (iv)
(B) (ii) and (iii)
(C) (iii) and (iv)
(D) (i) and (ii)

| | |
|-----|--|
| 16. | <p>What factors should be considered when planning meals for preschool children? / प्रीस्कूल के बच्चों के लिए भोजन योजना बनाते समय किन कारकों पर विचार किया जाना चाहिए?</p> <p>(i) Include liquid-based meals / तरल आधारित भोजन शामिल करें</p> <p>(ii) Use finger foods for easy eating / खाने में आसानी के लिए फिंगर फूड्स का उपयोग करें</p> <p>(iii) Avoid spicy or overly flavored dishes / मसालेदार या अधिक स्वाद वाले व्यंजन से बचें</p> <p>(iv) Make meals visually appealing with colors / भोजन को रंगों से आकर्षक बनाएं</p> <p>Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें।</p> <p>(A) (i) and (ii)</p> <p>(B) (ii) and (iii)</p> <p>(C) (i) and (iv)</p> <p>(D) (ii) and (iv)</p> |
| 17. | <p>नवजात शिशुओं को स्तनपान के लिए किस समय उपयुक्त माना जाता है? / What is the appropriate time for breastfeeding newborns?</p> <p>(A) जन्म के तुरंत बाद / Immediately after birth</p> <p>(B) 6 घंटे बाद / 6 hours after birth</p> <p>(C) 12 घंटे बाद / 12 hours after birth</p> <p>(D) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth</p> |
| 18. | <p>गर्भवती स्त्रियों के लिए कैलोरी की आवश्यकता सामान्य से कितनी अधिक होती है? / How much more than normal is the calorie requirement for pregnant women?</p> <p>(A) 350 कैलोरी / 350 calories</p> <p>(B) 400 कैलोरी / 400 calories</p> <p>(C) 450 कैलोरी / 450 calories</p> <p>(D) 500 कैलोरी / 500 calories</p> |
| 19. | <p>शैशवावस्था को शारीरिक विकास के किस चरण से परिभाषित किया जाता है? / Infancy is defined by which stage of physical development?</p> <p>(A) जन्म से 6 महीने तक / From birth to 6 months</p> <p>(B) जन्म से 1 वर्ष तक / From birth to 1 year</p> <p>(C) जन्म से 2 वर्ष तक / From birth to 2 years</p> <p>(D) जन्म से 5 वर्ष तक / From birth to 5 years</p> |
| 20. | <p>"प्राणिज कार्बोहाइड्रेट" इनमें से किसे कहा जाता है? / Which of the following is referred to as an "animal carbohydrate"?</p> <p>(A) ग्लाइकोजन / Glycogen</p> <p>(B) सेल्यूलोज / Cellulose</p> <p>(C) डेक्सट्रिन / Dextrin</p> <p>(D) लैक्टोज / Lactose</p> |
| 21. | <p>प्रथम माह में शिशु की हृदय की धड़कन प्रति मिनट कितनी बार होती है? / What is the heart rate of a newborn baby</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>in the first month?</p> <p>(A) 100 से 120 बार / 100 to 120 times</p> <p>(B) 120 से 140 बार / 120 to 140 times</p> <p>(C) 140 से 160 बार / 140 to 160 times</p> <p>(D) 160 से 180 बार / 160 to 180 times</p> |
| 22. | <p>उच्च आय वाले व्यक्ति बजट बनाते समय मुख्य रूप से किस पर खर्च करते हैं? / People with higher income primarily spend on what while budgeting?</p> <p>(A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items</p> <p>(B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare</p> <p>(C) पूंजीगत निवेश / Capital investment</p> <p>(D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials</p> |
| 23. | <p>वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis?</p> <p>(A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes</p> <p>(B) गुणात्मक और मात्रात्मक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes</p> <p>(C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes</p> <p>(D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes</p> |
| 24. | <p>भय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of which type of traits?</p> <p>(A) शारीरिक लक्षण / Physical traits</p> <p>(B) सामाजिक लक्षण / Social traits</p> <p>(C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits</p> <p>(D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits</p> |
| 25. | <p>Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है?</p> <p>(A) Milk / दूध</p> <p>(B) Lemon / नींबू</p> <p>(C) Rice / चावल</p> <p>(D) Potato / आलू</p> |
| <p>GROUP -B (समूह- ब)</p> <p>अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)</p> | |
| 26. | <p>जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustaining life?</p> |
| 27. | <p>भोजन में कौन-कौन से पोषक तत्व पाए जाते हैं? / What nutrients are found in food?</p> |

| | |
|---|--|
| 28. | अपोषण और कुपोषण में क्या अंतर है? / What is the difference between undernutrition and malnutrition? |
| 29. | प्राकृतिक संसाधन क्या हैं? / What are natural resources? |
| 30. | कार्य और खेल में प्राथमिक अंतर क्या है? / What is the primary difference between work and play? |
| 31. | विटामिन डी की कमी से कौन-सा रोग होता है? / Which disease is caused by a deficiency of Vitamin D? |
| 32. | आयोजन को सरल शब्दों में परिभाषित करें। / Define organization in simple terms. |
| 33. | टीकाकरण का सही समय क्या है? / What is the right time for vaccination? |
| 34. | समाजीकरण की प्रक्रिया क्या है? / What is the process of socialization? |
| Group C (समूह- स) लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Question) | |
| 35. | शोधक पदार्थ का महत्व क्या है? उदाहरण देकर स्पष्ट करें। / What is the importance of a purifier? Explain with examples. |
| 36. | पारिवारिक आय और व्यय का संतुलन कैसे बनाएं? / How can family income and expenditure be balanced? |
| 37. | वृद्धि और विकास में क्या अंतर है? / What is the difference between growth and development? |
| 38. | बचत के तीन मुख्य लाभ लिखें। / Write three main benefits of saving. |
| 39. | खाद्य पदार्थों में मिलावट को पहचानने के तरीके बताएं। / Explain the methods to detect adulteration in food. |
| 40. | डिटर्जेंट के तीन मुख्य उपयोग लिखें। / Write three main uses of detergents. |
| 41. | किसी अच्छे लेबल के तीन गुण बताइए। / List three characteristics of a good label. |
| 42. | 6-वर्षीय बच्चे द्वारा प्रदर्शित उन्नत मोटर कौशलों का वर्णन करें और उनके विकासात्मक महत्व को समझाएं। / Describe the advanced motor skills exhibited by a 6-year-old child and explain their developmental significance. |
| Group - D (समूह- द) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Question) | |
| 43. | (a) Suggest any four hygienic practices you would follow during storage of food in the refrigerator at your home. / अपने घर में रेफ्रिजरेटर में भोजन के भंडारण के दौरान अपनाई जाने वाली चार स्वच्छ आदतों का सुझाव दें। (b) Enumerate four features of kitchen dustbin. / रसोई के डस्टबिन की चार विशेषताओं को लिखें। |
| 44. | बचत खाते का चेक और चालू खाते का चेक में अंतर बताएं। / Differentiate between a savings account cheque and a current account cheque. |
| 45. | प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय के बीच मुख्य अंतर स्पष्ट करें। / Explain the main difference between direct and indirect income. |

| | |
|-----|--|
| 46. | ऊनी और रेशमी वस्त्रों को सुरक्षित रखने के उपाय लिखें। / Write the measures to preserve woolen and silk clothes. |
| 47. | एक गृहिणी के दैनिक कार्यों का वर्णन करें। / Describe the daily tasks of a homemaker. |
| 48. | परिवार के लिए कपड़े खरीदते समय ध्यान देने योग्य 5 बिंदु लिखें। / List five points to consider while buying clothes for the family. |

ANSWER

1. Which malpractice of the manufacturer is shown in this statement?
(C) Giving misleading information / **भ्रामक जानकारी देना**
2. Which of the following cognitive abilities starts developing in a 4 to 6 years old child?
(B) Conservation ability / **संरक्षण क्षमता**
3. Which emotional characteristic is common in children aged 8 to 10 years?
(B) Ability to control impulses / **आवेगों को नियंत्रित करने की क्षमता**
4. Food that is altered in a way that makes it harmful to health is called:
(D) Contaminated food / **दूषित भोजन**
5. Which of the following attributes help in identifying stains on fabric?
(A) Colour, smell, and texture / **रंग, गंध, और बनावट**
6. "Adolescents prioritize their friends and spend more time with them." This is an example of which type of development?
(C) Social / **सामाजिक**
7. Which of the following precautions should be taken while using chemicals to remove stains?
(A) Test the chemical on a hidden area of the fabric first / **पहले कपड़े के छिपे हुए हिस्से पर रसायन का परीक्षण करें**
8. Who among the following has the highest energy requirement?
(A) Rickshaw puller / **रिक्शा चालक**
9. Identify the sedentary worker from the following:
(A) Computer operator / **कंप्यूटर ऑपरेटर**
10. Which of the following is incorrect regarding kitchen hygiene?
(A) Surfaces, floors, and walls should be absorbent. / **सतहों, फर्श, और दीवारों को अवशोषक होना चाहिए।**
11. Which is an environmental benefit of using soap over detergents?
(C) Environmentally friendly / **पर्यावरण के अनुकूल**
12. Why is maintaining correct posture while working important?
(C) Conserves energy / **ऊर्जा की बचत करता है**
13. Match the stains given in List I with their corresponding examples in List II:
(A) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
14. Match the child's age (in months) in List I with the most suitable toys in List II:
(C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
15. Which of the following precautions must food handlers follow for personal hygiene?
(C) (iii) and (iv)
16. What factors should be considered when planning meals for preschool children?
(D) (ii) and (iv)
17. What is the appropriate time for breastfeeding newborns?
(A) Immediately after birth / **जन्म के तुरंत बाद**
18. How much more than normal is the calorie requirement for pregnant women?

(A) 350 कैलोरी / 350 calories

19. Infancy is defined by which stage of physical development?

(B) From birth to 1 year / जन्म से 1 वर्ष तक

20. Which of the following is referred to as an "animal carbohydrate"?

(A) Glycogen / ग्लाइकोजन

21. What is the heart rate of a newborn baby in the first month?

(C) 140 से 160 बार / 140 to 160 times

22. People with higher income primarily spend on what while budgeting?

(A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items

23. Growth and development can be differentiated on what basis?

(B) गुणात्मक और मात्रात्मक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes

24. Fear, anger, and love in children are indicators of which type of traits?

(C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits

25. (B) Lemon / नींबू

