

**PROFESSIONAL EXAMINATION  
BOARD**  
**Directorate of Akikrit Bal Vikas  
Seva Recruitment Test 2017 (for  
Mahila Paryavekshak and  
Paryavekshak Mahila Aganwadi  
Karyakarta)**  
**29<sup>th</sup> March 2017 09:30AM**

Topic:- Grad\_Nutrition and Health

**1) Which of the following people are least likely to need a vitamin/mineral supplement?/ इनमें से किन लोगों में विटामिन/खनिज संपूरक की आवश्यकता होने की सम्भावना सबसे कम है?**

1. Pregnant or breast-feeding woman/ गर्भवती या स्तनपान करा रही स्त्री
2. Vegans/ शुद्ध शाकाहारी
3. Male athletes/ पुरुष एथलीट
4. Dieters on restricted energy intakes/ सीमित ऊर्जा अन्तर्ग्रहण पर चल रहे, डायटिंग कर रहे लोग

**Correct Answer :-**

- Male athletes/ पुरुष एथलीट

**2) Which of the following should a woman avoid while she is pregnant?/ गर्भवती स्त्री को गर्भावस्था के दौरान इनमें से किससे बचना चाहिए?**

1. Smoking cigarettes/ सिगरेट पीना
2. Inadequate prenatal medical care/ अपर्याप्त प्रसव-पूर्व चिकित्सीय देखभाल
3. Being under 20 years/ 20 वर्ष से कम आयु
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**3)**

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



Previous Year  
Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

**Who are the beneficiaries of National prophylaxis program for prevention of blindness due to vitamin A deficiency? / विटामिन A की कमी से होने वाली अन्धता की रोकथाम के राष्ट्रीय रोगनिरोध कार्यक्रम के लाभार्थी कौन हैं?**

1. Pregnant mothers/ गर्भवती माताएं
2. Old age population/ वृद्धजन
3. All children from 6 months to 6 years/6 माह से 6 वर्ष तक के सभी बच्चे
4. Adolescent girls/ किशोरियां

**Correct Answer :-**

- All children from 6 months to 6 years/6 माह से 6 वर्ष तक के सभी बच्चे

**4) Disease prevented by immunization is known as:/ प्रतिरक्षीकरण से जिन रोगों की रोकथाम होती है उन्हें \_\_\_\_\_ कहते हैं:**

1. Vaccine Prevented disease/ वैक्सीन निरोधित रोग
2. Prevention of Non communicable disease/ असंचरणशील रोगों की रोकथाम
3. Prevention Nutrient deficiency/ पोषक तत्वों की कमी की रोकथाम
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Vaccine Prevented disease/ वैक्सीन निरोधित रोग

**5) Following are the main causes of PEM amongst children:/ बच्चों में PEM का मुख्य कारण क्या है?**

1. Delayed complimentary feeding/ पूरक आहार देने में विलंब
2. Infection and Infestation/ संक्रमण एवं ग्रसन
3. Primarily Energy deficiency/ प्राथमिकतः ऊर्जा की कमी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**6) Which vaccine is given according National Immunization Schedule after 6 weeks of Birth?/ राष्ट्रीय प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम के अनुसार जन्म के 6 सप्ताह बाद कौन-सा वैक्सीन लगाया जाता है?**

1. DPT
2. OPV

3. BCG if not given at birth/ BCG, यदि जन्म के समय न दिया गया हो तो
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**7) The energy requirements of a lactating woman is based on energy needed to: / स्तनपान करा रही महिला की ऊर्जा आवश्यकता \_\_\_\_\_ के लिए आवश्यक ऊर्जा पर आधारित होती है:**

1. Maintain weight and body composition/ भार एवं शरीर का संघटन कायम रखने
2. A level of physical activity/ शारीरिक गतिविधियों के एक स्तर
3. Breastmilk production/ स्तन्य दूध के उत्पादन
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**8) What are the common diseases caused by Viruses? / विषाणुओं से होने वाले आम रोग क्या हैं?**

1. Hypertension/ उच्च रक्तचाप
2. Diabetes/ मधुमेह
3. Obesity/ मोटापा
4. Hepatitis/ हेपेटाइटिस

**Correct Answer :-**

- Hepatitis/ हेपेटाइटिस

**9) AIDS is contagious disease: / एड्स एक संक्रामक रोग है।**

1. True/ सही
2. False/ गलत
3. May be/ शायद
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- True/ सही

**10) Personal protective equipment important for health care worker to be worn while in tuberculosis ward include:/ ट्यूबरकुलोसिस वार्ड में स्वास्थ्य कार्यकर्ता को जो व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण पहनने चाहिए उनमें शामिल है:**

1. N 95 respirator/ N 95 रेस्पाइरेटर
2. Surgical mask/ सर्जिकल मास्क
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Kitchen apron/ रसोई का एप्रन

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**11) A pharmacological dose (mega dose) of a vitamin is defined as an intake of more than:/ विटामिन की फार्माकोलॉजिकल खुराक (मेगा खुराक) को \_\_\_\_\_ से अधिक के अन्तर्ग्रहण के रूप में परिभाषित किया गया है:**

1. Two times of RDA/ RDA के दोगुने
2. Five times of RDA/ RDA के पाँच गुने
3. Ten times of RDA/ RDA के दस गुने
4. One hundred times the RDA/RDA के सौ गुने

**Correct Answer :-**

- Ten times of RDA/ RDA के दस गुने

**12) As per ICDS scheme the calories provided through nutritional supplement scheme to children till 6 years of age:/ ICDS योजना के अनुसार, 6 वर्ष तक के बच्चों को पूरक पोषण योजना के माध्यम से दी जाने वाली कैलोरियों की मात्रा है:**

1. 300 kcal/ 300 किलोकैलोरी
2. 700 kcal/ 700 किलोकैलोरी
3. 100 kcal/ 100 किलोकैलोरी
4. 250 kcal/ 250 किलोकैलोरी

**Correct Answer :-**

- 300 kcal/ 300 किलोकैलोरी

**13) Deficiency symptoms such as respiratory infection, gastrointestinal disturbances and blindness are related to the role of vitamin A in:/ श्वसन तन्त्र**

के संक्रमण, जठरान्त्रीय गड़बड़ियां और अन्धता जैसे न्यूनता के लक्षण \_\_\_\_\_ में विटामिन A की भूमिका से सम्बन्धित हैं:

1. Promoting growth/ वृद्धि को बढ़ावा देने
2. Maintaining healthy tissues/ स्वस्थ ऊतक बनाए रखने
3. Acting as antioxidants/ एंटीऑक्सीडेंट के रूप में कार्य करने
4. Blood clotting/ रक्त का थक्का जमने

**Correct Answer :-**

- Maintaining healthy tissues/ स्वस्थ ऊतक बनाए रखने

**14) An example of complete proteins is:/संपूर्ण प्रोटीन का एक उदाहरण है:**

1. Egg protein/ अण्डे का प्रोटीन
2. Wheat protein/ गेहूं का प्रोटीन
3. Maize protein/ मक्का का प्रोटीन
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Egg protein/ अण्डे का प्रोटीन

**15) In acute diarrhea:/ तीक्ष्ण दस्त में:**

1. There is bacterial and parasite infection through contaminated food and water/ सन्दूषित भोजन एवं जल के माध्यम से जीवाणुओं और परजीवियों का संक्रमण हो जाता है
2. There is PEM and deficiency of B complex/ PEM होता है और B कॉम्प्लेक्स की कमी होती है
3. Celiac disease/ सीलियक रोग
4. Lactose intolerance/लैक्टोज असह्यता

**Correct Answer :-**

- There is bacterial and parasite infection through contaminated food and water/ सन्दूषित भोजन एवं जल के माध्यम से जीवाणुओं और परजीवियों का संक्रमण हो जाता है

**16) The recommended dietary allowance for iron for a pregnant woman as per ICMR 2010 is:/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती स्त्री हेतु आयरन की अनुशंसित आहारिय अनुमति है:**

1. 35 mg / day/35 मिग्रा/दिन
2. 25 mg / day/25 मिग्रा/दिन

3. 45 mg / day/45 मिग्रा/दिन

4. 20 mg / day/20 मिग्रा/दिन

**Correct Answer :-**

- 35 mg / day/35 मिग्रा/दिन

### 17) CANCELLED

**Which statement stands correct with regards to following a vegetarian diet and breast feeding?/ शाकाहार का पालन करने और स्तनपान कराने के सम्बन्ध में इनमें से कौन-सा कथन सही है?**

1. A vegetarian diet that contains dairy or eggs is usually complete/ दूध/दुग्ध उत्पादों और अण्डों से युक्त शाकाहार आमतौर पर पूर्ण होता है
2. Vitamin B12 supplements maybe needed/ विटामिन B12 पूरकों की आवश्यकता पड़ सकती है
3. Include foods that are rich in protein, iron and calcium/ प्रोटीन, आयरन और कैल्शियम की भरपूर मात्रा वाले खाद्य पदार्थ शामिल करें
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

### 18) Complete the following – ICMR:/ ICMR का पूरा नाम बताएं।

1. Indian child monitoring rate/ इंडियन चाइल्ड मॉनिटरिंग रेट (भारतीय बाल निगरानी दर)
2. Indian council of medical research/ इंडियन काउन्सिल ऑफ मेडिकल रिसर्च (भारतीय चिकित्सा अनुसन्धान परिषद)
3. International child mortality rate/ इंटरनेशनल चाइल्ड मॉर्टलिटी रेट (अन्तर्राष्ट्रीय बाल मृत्यु दर)
4. None of the Above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Indian council of medical research/ इंडियन काउन्सिल ऑफ मेडिकल रिसर्च (भारतीय चिकित्सा अनुसन्धान परिषद)

### 19) Which of the following is a communicable disease?/ इनमें से कौन एक संचरणशील रोग है?

1. Rickets/ रिकेट्स
2. Scurvy/ स्कर्वी
3. Marasmus/ मेरास्मस

4. Cholera/हैजा

**Correct Answer :-**

- Cholera/हैजा

**20) B-complex vitamins and ascorbic acid can be broadly classified as:/ B-कॉम्प्लेक्स विटामिनों और एस्कॉर्बिक अम्ल को \_\_\_\_\_ की श्रेणी में रखा जा सकता है:**

1. Insoluble vitamins/ अघुलनशील विटामिन
2. Fat soluble vitamins/ वसा में घुलनशील विटामिन
3. Water soluble vitamins/ जल में घुलनशील विटामिन
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Water soluble vitamins/ जल में घुलनशील विटामिन

**21) The most common manifestation of carbohydrate malabsorption is:/ कार्बोहाइड्रेट कुपोषण का सबसे आम प्रकटन है:**

1. Malaria/ मलेरिया
2. Typhoid/ टायफॉइड
3. Lactose intolerance/ लैक्टोज असह्यता
4. Fever/बुखार

**Correct Answer :-**

- Lactose intolerance/ लैक्टोज असह्यता

**22) Vitamin K deficiency is possible result of:/ विटामिन K की कमी इनमें से किससे हो सकती है:**

1. Kidney disease/ गुर्दे के रोग
2. Antibiotic therapy/ एण्टीबायोटिक चिकित्सा
3. Presence of Phytates/ फायटेट की उपस्थिति
4. Insufficient intake of citrus fruits/सिट्रस (नींबू, संतरा, मोसम्बी आदि) फलों का अपर्याप्त सेवन

**Correct Answer :-**

- Antibiotic therapy/ एण्टीबायोटिक चिकित्सा

**23)**



**Hormones responsible for positive pregnancy test:/ सकारात्मक गर्भावस्था परीक्षण के लिए उत्तरदायी हॉर्मोन हैं:**

1. Estrogen/ एस्ट्रोजन
2. Progesterone/ प्रोजेस्टेरॉन
3. Follicle stimulating hormone/ फ़ोलिकल स्टीमुलेटिंग हार्मोन
4. Human chorionic gonadotropin/ ह्यूमन कोरिओनिक गोनेडोट्रोपिन

**Correct Answer :-**

- Human chorionic gonadotropin/ ह्यूमन कोरिओनिक गोनेडोट्रोपिन

**24) Dietary factors which increase iron absorption are:/ वे आहारिय कारक जो आयरन अवशोषण बढ़ा देते हैं:**

1. Ascorbic acid/ एस्कॉर्बिक अम्ल
2. Animal proteins/ पशु प्रोटीन
3. Optimum gastric acidity/ आमाशय की अनुकूलतम अम्लता
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**25) Gestational weight gain is influenced by:/गर्भावस्थाकालीन भार वृद्धि \_\_\_\_\_ से प्रभावित होती है:**

1. Food intake/ भोजन के सेवन
2. Level of exercise and energy balance/ व्यायाम के स्तर और ऊर्जा सन्तुलन
3. Medical condition/ चिकित्सीय (रोग)स्थिति
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**26) What are types of malnutrition?/ इनमें से कुपोषण के प्रकार कौन हैं?**

1. Over nutrition/ सामान्य से अधिक पोषण
2. Under nutrition/ सामान्य से कम पोषण
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों

4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**27) Inclusion of at least 50 grams of GLV improves intake of?/कम-से-कम 50 ग्राम GLV शामिल करने से \_\_\_\_\_ का अन्तग्रहण बेहतर हो जाता है:**

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Iron/ आयरन
3. Calcium/ कैल्शियम
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**28) What are the important aspects of Personal Hygiene?/ व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्वपूर्ण पहलू क्या हैं?**

1. Washing hand before eating food/ भोजन करने से पहले हाथ धोना
2. Bathing daily/ रोजाना स्नान करना
3. Wearing clean and washed clothes/ साफ व धुले हुए वस्त्र पहनना
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**29) Immunization is one of the important strategies to combat:/ प्रतिरक्षीकरण \_\_\_\_\_ करने की एक महत्वपूर्ण रणनीति है:**

1. Malnutrition/ कुपोषण का मुकाबला करने
2. Children are protected from diseases/ रोगों से बच्चों की सुरक्षा
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the Above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**30) Certain environmental conditions can harm the healthy development of a baby during pregnancy, have most detrimental effects during \_\_\_\_\_ of pregnancy./ कुछ पर्यावरणीय स्थितियां गर्भावस्था के दौरान शिशु के स्वस्थ विकास को क्षति पहुँचा सकती हैं, उनका सर्वाधिक हानिकारक प्रभाव गर्भावस्था के किस चरण में होता है:**

1. Foetal stage/ गर्भज अवस्था
2. First 3 weeks following conception/ गर्भधारण के बाद के पहले 3 सप्ताह
3. Embryonic stage/ भ्रूणावस्था
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Embryonic stage/ भ्रूणावस्था

**31) One of the most important advantage of immunization to children is:/ बच्चों के प्रतिरक्षीकरण का एक सबसे महत्वपूर्ण लाभ:**

1. Death from dreaded disease/ खतरनाक रोग से मृत्यु की रोकथाम
2. Prevents diabetes/ मधुमेह की रोकथाम
3. Prevents common cold/ आम सर्दी-जुकाम की रोकथाम
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Death from dreaded disease/ खतरनाक रोग से मृत्यु की रोकथाम

**32) After getting a vaccination:/ वैक्सीन लगवाने के बाद:**

1. The body never lets the same virus into it/ शरीर उसी विषाणु को स्वयं में कभी-भी दोबारा प्रवेश नहीं करने देता है
2. The body always becomes ill for a short time/ शरीर हमेशा थोड़े से समय के लिए बीमार हो जाता है
3. The body gets used to a weaker form of a virus/ शरीर विषाणु के अपेक्षाकृत कमजोर रूप का अभ्यस्त हो जाता है
4. None of the above/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- The body gets used to a weaker form of a virus/ शरीर विषाणु के अपेक्षाकृत कमजोर रूप का अभ्यस्त हो जाता है

**33) Which of these are single vaccines except?/ इनमें से किसे छोड़कर अन्य सभी सिंगल वैक्सीन हैं?**

1. Hepatitis B/ हिपेटाइटिस B
2. Chicken pox/ चेचक (चिकन पॉक्स)
3. Influenza/ इन्फ्लुएंज़ा
4. MMR

**Correct Answer :-**

- MMR

**34) Which of the following is National Deficiency control program?/ इनमें से कौन, राष्ट्रीय न्यूनता नियन्त्रण कार्यक्रम है?**

1. National Anemia control program/ राष्ट्रीय रक्ताल्पता नियन्त्रण कार्यक्रम
2. Special Nutrition Program/ विशेष पोषण कार्यक्रम
3. National food for work program/ राष्ट्रीय काम-के-बदले-अनाज कार्यक्रम
4. Composite Nutrition Program/ सम्मिश्र पोषण कार्यक्रम

**Correct Answer :-**

- National Anemia control program/ राष्ट्रीय रक्ताल्पता नियन्त्रण कार्यक्रम

**35) An important nutritional problem affecting all segments of the population in general and children, women and pregnant women in particular is:/ पोषण से सम्बन्धित एक महत्वपूर्ण समस्या जो सामान्यतः जनसंख्या के सभी वर्गों को और विशेष रूप से बच्चों, महिलाओं और गर्भवती महिलाओं को प्रभावित करती है:**

1. Anaemia/ रक्ताल्पता
2. Goitre/ घेंघा (गॉइटर)
3. Diabetes/ मधुमेह
4. Hyperlipidemia/ हायपरलिपिडेमिया

**Correct Answer :-**

- Anaemia/ रक्ताल्पता

**36) As per ICMR 2010 what are the dietary recommendations for beta-carotene for an expectant mother?/ ICMR 2010 के अनुसार, गर्भवती स्त्री के लिए बीटा-कैरोटीन की आहारिय अनुमति कितनी है?**

1. 6400 micrograms / day/6400 माइक्रोग्राम/दिन
2. 8000 micrograms / day/8000 माइक्रोग्राम/दिन
3. 5200 micrograms / day/ 5200 माइक्रोग्राम/दिन

4. 4800 micrograms / day/4800 माइक्रोग्राम/दिन

**Correct Answer :-**

- 6400 micrograms / day/6400 माइक्रोग्राम/दिन

**37) Third trimester is main time for storage of:/ तीसरी तिमाही \_\_\_\_\_ के भण्डारण का मुख्य समय है:**

1. Iron, fat and calcium/ आयरन, वसा और कैल्शियम
2. Iron, calcium and folate/ आयरन, कैल्शियम और फ़ोलेट
3. Vitamin D, vitamin K and fat/ विटामिन D, विटामिन K और वसा
4. Fat, calcium and folate/ वसा, कैल्शियम और फ़ोलेट

**Correct Answer :-**

- Iron, fat and calcium/ आयरन, वसा और कैल्शियम

**38) What are the measures taken by government of India's policy for prevention of Vitamin A deficiency?/ विटामिन A की कमी की रोकथाम के लिए भारत सरकार की नीति में क्या उपाय किए गए हैं?**

1. Promoting consumption of vitamin A rich food/ विटामिन A से समृद्ध भोजन के सेवन को बढ़ावा देना
2. Administering supplemental dose of vitamin A/ विटामिन A की पूरक खुराक देना
3. Treatment of vitamin A deficient children/ विटामिन A की कमी वाले बच्चों का उपचार करना
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**39) In Measles vaccine immunity develops after:/ खसरे का वैक्सीन देने के \_\_\_\_\_ बाद प्रतिरक्षा विकसित होती है।**

1. 11 to 12 days after vaccination/ टीकाकरण के 11 से 12 दिन बाद
2. After 1 month of vaccination/ टीकाकरण के 1 माह बाद
3. After 15 days of vaccination/ टीकाकरण के 15 दिन बाद
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- 11 to 12 days after vaccination/ टीकाकरण के 11 से 12 दिन बाद

**40) What are Non communicable diseases?/ असंचरणशील रोग क्या होते हैं?**

1. Do not spread from an infected person to another/ जो एक संक्रमित व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को नहीं फैलते
2. Pathogens are not involved/ जिनमें रोगजनक (पैथोजन) शामिल नहीं होते
3. These diseases may be caused due to dietary deficiency, hormonal imbalance, genetic problems/ वे रोग जो आहारिय न्यूनताओं, हॉर्मोन असन्तुलन, आनुवंशिक समस्याओं के कारण हो सकते हैं
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**41) Fluorosis manifests mainly as:/ फ़्लोरोसिस मुख्यतः \_\_\_\_\_ के रूप में प्रकट होती है:**

1. Dental fluorosis/ दन्त (डेंटल) फ़्लोरोसिस
2. Skeletal fluorosis/ कंकालीय (स्केलेटल) फ़्लोरोसिस
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Cardiac fluorosis/ हृदय (कार्डियक) फ़्लोरोसिस

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**42) Fatty acids essential for prevention of coronary heart disease:/ हृदय धमनी रोग की रोकथाम के लिए आवश्यक वसा अम्ल हैं:**

1. Linoleic acid and linolenic acid/ लिनोलिक अम्ल और लिनोलेनिक अम्ल
2. Triglycerides/ ट्राइग्लिसराइड्स
3. Trans-fatty acids/ ट्रांस-वसा अम्ल
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Linoleic acid and linolenic acid/ लिनोलिक अम्ल और लिनोलेनिक अम्ल

**43) Activities, undertaken at the Government or local organisation level to maintain health of the people (for controlling diseases) are known as:/ (रोगों का नियन्त्रण करने के लिए) लोगों के स्वास्थ्य के अनुरक्षण हेतु सरकारी या स्थानीय संगठनों के स्तर पर की जाने वाली गतिविधियों को \_\_\_\_\_ कहते हैं:**

1. Community health/ सामुदायिक स्वास्थ्य
2. Occupational health/ व्यवसायगत स्वास्थ्य
3. Institutional health/ संस्थागत स्वास्थ्य
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Community health/ सामुदायिक स्वास्थ्य

**44) National Rural health mission was started in:/ राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन \_\_\_\_\_ में आरम्भ किया गया था-**

1. May 2004/ मई 2004
2. June 2006/ जून 2006
3. April 2005/ अप्रैल 2005
4. January 2007/जनवरी 2007

**Correct Answer :-**

- April 2005/ अप्रैल 2005

**45) Heating or drying of fresh fruits or vegetables usually leads to destruction of most or all of which vitamin originally present?/ ताजा फलों या सब्जियों को गर्म करने या सुखाने से आमतौर पर इनमें से कौन-सा विटामिन, जो आरम्भ में उपस्थित था, अधिकांशतः या पूरी तरह नष्ट हो जाता है?**

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin C/ विटामिन C
3. Vitamin D/ विटामिन D
4. Vitamin E/विटामिन E

**Correct Answer :-**

- Vitamin C/ विटामिन C

**46) Which is a limiting amino acid in pulse?/ दालों में सीमाकारी अमीनो अम्ल कौन-सा होता है?**

1. Methionine/ मेथियोनिन
2. Lysine/ लायसिन
3. Tryptophan/ ट्रिप्टोफेन

4. Phenylalanine/ फेनिलएलानिन

**Correct Answer :-**

- Methionine/ मेथियोनिन

**47) During the first six months of lactation the ICMR has recommended additional intake of:/ ICMR ने स्तनपान कराने के आरम्भिक छः महीनों के दौरान \_\_\_\_\_ के अतिरिक्त सेवन की अनुशंसा की है:**

1. 600 kcal/600 किलोकैलोरी
2. 700 kcal/700 किलोकैलोरी
3. 650 kcal/650 किलोकैलोरी
4. 800 kcal/800 किलोकैलोरी

**Correct Answer :-**

- 600 kcal/600 किलोकैलोरी

**48) A natural biological process involving cellular and physiological deterioration, increased vulnerability to disease and decreased ability to adapt is known as- / वह प्राकृतिक जैविक प्रक्रिया जिसमें कोशिकीय एवं शरीर क्रियात्मक हास होता है, रोग के प्रति असुरक्षितता बढ़ जाती है और अनुकूलन की योग्यता घट जाती है-**

1. Ageing/ जरण (आयु बढ़ना)
2. Growing/ वृद्धि
3. Multiplying/ बहुगुणन
4. Maturing/ परिपक्वन

**Correct Answer :-**

- Ageing/ जरण (आयु बढ़ना)

**49) Adults require energy and proteins for:/ वयस्कों को \_\_\_\_\_ के लिए ऊर्जा एवं प्रोटीन की आवश्यकता होती है:**

1. Maintenance and continuation of optimal metabolic and physical activities/ उपयुक्त चयापचयी एवं शारीरिक गतिविधियों के रखरखाव एवं उन्हें जारी रखने
2. Maintenance of biological functions and repair of tissues/ जैविक कार्यों के रखरखाव तथा ऊतकों की मरम्मत
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Growth spurt/वृद्धि में बीच-बीच में आने वाले उछाल



**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**50) One approach of preventing Vitamin A deficiency in children is educating the mothers to feed their children daily with:/ बच्चों में विटामिन A की कमी की रोकथाम करने की एक पद्धति है उनकी माताओं को अपने बच्चों को \_\_\_\_\_ खिलाने के लिए शिक्षित करना।**

1. Wheat/ गेहूँ
2. Rice/ चावल
3. Green leafy vegetables and yellow and fresh fruits/ हरी पत्तेदार सब्जियां और पीले व ताजा फल
4. Maize/मक्का

**Correct Answer :-**

- Green leafy vegetables and yellow and fresh fruits/ हरी पत्तेदार सब्जियां और पीले व ताजा फल

**51) They are also used for the formation of body structure and skeleton:/ इन्हें शरीर की संरचना एवं कंकाल के निर्माण के लिए भी प्रयोग किया जाता है:**

1. Minerals/ खनिज
2. Vitamins/ विटामिन
3. Fats/वसाएं
4. Carbohydrates/ कार्बोहायड्रेट

**Correct Answer :-**

- Minerals/ खनिज

**52) Caesarean section is performed when?/ सीज़ेरियन सेक्शन तब किया जाता है जब?**

1. Labour is extremely difficult/ प्रसव अत्यधिक कठिन हो
2. Mother's blood pressure falls rapidly/ माता का रक्तचाप तेजी से गिर रहा हो
3. Foetus is too large for the mother's pelvic opening/ माता के श्रोणिमुख की दृष्टि से गर्भस्थ शिशु का आकार बहुत बड़ा हो
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**53) The science of food and it's components, their actions, interactions and balance within the body, it's utilisation for health and wellbeing is called?/ भोजन और उसके घटकों, शरीर के अन्दर उनकी क्रियाओं, अन्तर्क्रियाओं तथा सन्तुलन, स्वास्थ्य एवं कुशलक्षेम के लिए उनके उपयोग के विज्ञान को \_\_\_\_\_ कहते हैं।**

1. Nutrition/ पोषण
2. Absorption/ अवशोषण
3. Digestion/ पाचन
4. Utilisation/उपयोगीकरण

**Correct Answer :-**

- Nutrition/ पोषण

**54) Which one of the followings is a water borne disease?/ इनमें से कौन एक जल वाहित रोग है?**

1. Tuberculosis/ ट्यूबरकुलोसिस
2. Malaria/ मलेरिया
3. Cholera/ हैजा
4. Chicken pox/ चेचक

**Correct Answer :-**

- Cholera/ हैजा

**55) CANCELLED**

**What all is true about milk, except:/ दूध के सम्बन्ध में क्या बात सही है?**

1. It is low in iron but rich in calcium/ इसमें आयरन की कम परन्तु कैल्सियम की अधिक मात्रा होती है
2. The main protein is casein and lactoalbumin/ इसके मुख्य प्रोटीन केसीन और लैक्टोएल्बुमिन हैं
3. The main carbohydrate is lactose/ इसका मुख्य कार्बोहायड्रेट लैक्टोज़ है
4. It is rich in vitamin C/ इसमें विटामिन C की भरपूर मात्रा होती है

**Correct Answer :-**

- It is rich in vitamin C/ इसमें विटामिन C की भरपूर मात्रा होती है

Topic:- Grad\_General Knowledge and Logical Ability

1)

The most abundant carbohydrate present in blood is:/ मानव शरीर में सर्वाधिक कौन सा कार्बोहाइड्रेट उपस्थित होता है:

1. Glucose / ग्लूकोस
2. Lactose/ लेक्टोस
3. Starch/ स्टार्च
4. Cellulose/ सेलुलोस

**Correct Answer :-**

- Glucose / ग्लूकोस

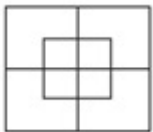
**2) The scheme MGNREGA comes under the - / मनरेगा योजना निम्न में से किसके अंतर्गत आता है?**

1. Ministry of Panchayati Raj / पंचायती राज मंत्रालय
2. Ministry of Rural Development / ग्रामीण विकास मंत्रालय
3. Ministry of Social Justice and Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
4. Ministry of Finance / वित्त मंत्रालय

**Correct Answer :-**

- Ministry of Rural Development / ग्रामीण विकास मंत्रालय

**3) How many squares are there in the given figure?/ दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?**



1. 7
2. 12
3. 10
4. 8

**Correct Answer :-**

- 10

**4) A sum of Rs.7, 000 is divided among X, Y, Z in such a manner that the shares of X and Y are in the ratio of 2:3 respectively and those of Y and Z are in the ratio of 4:5 respectively. Share of Y (in Rs.) is:/ रूपये 7,000 को X, Y और Z के मध्य इस प्रकार विभाजित की गई है कि X और Y के हिस्सों का अनुपात क्रमशः 2:3 तथा Y और Z के हिस्सों का अनुपात क्रमशः 4:5 है। Y का हिस्सा (रु. में) है:**

1. 2400
2. 3000
3. 1600
4. 2000

**Correct Answer :-**

- 2400

**5) In which year was the Swachhta Udyami Yojana launched? / स्वच्छता उद्यमी योजना का आरम्भ कौनसे वर्ष से हुआ?**

1. 2012
2. 2013
3. 2014
4. 2015

**Correct Answer :-**

- 2014

**6) Which of the following option is not true about the Prevention of Women from Domestic Violence Act, 2005? / घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 सम्बन्धी निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?**

1. Both mental and physical harm is included in this Act / इस अधिनियम में मानसिक एवं शारीरिक अपहानि दोनों शामिल है
2. It extends to whole of India except Jammu & Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर छोड़कर प्योर भारत में लागू है
3. Both of these / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमे से कोई नहीं

**7) What is the newsletter of the National Commission for Women called? / राष्ट्रीय महिला आयोग के संवाद पत्र का नाम क्या है?**

1. Mahila Rashtra / महिला राष्ट्र
2. Mahila Shakti / महिला शक्ति
3. Rashtra Mahila / राष्ट्र महिला

4. Rashtra Mahila Shakti / राष्ट्र महिला शक्ति

**Correct Answer :-**

- Rashtra Mahila / राष्ट्र महिला

**8) Which of the following is the default page setup orientation of slide in PowerPoint/ निम्न में से कौन सा पावर प्इंट में स्लाइड के डिफॉल्ट पृष्ठ सेटअप ओरिएंटेशन है:**

1. Vertical/वरटिकल
2. Portrait/पोर्ट्रेट
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Landscape/लैंडस्केप

**Correct Answer :-**

- Landscape/लैंडस्केप

**9) How many members should a Child Welfare Committee have? / बाल कल्याण समिति में कितने सदस्य होने चाहिए?**

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

**Correct Answer :-**

- 5

**10) Progesterone is secreted by-/ प्रोजेस्ट्रॉन स्त्रावित होता है-**

1. Pituitary gland/ पियूष ग्रंथी से
2. Corpus luteum/ कार्पस ल्यूटियम से
3. Testis/ अंडकोष से
4. Thymus/ थाइमस से

**Correct Answer :-**

- Corpus luteum/ कार्पस ल्यूटियम से

**11) Which of the following schemes emphasizes more on children in need of care and protection, juveniles in conflict or contact with the law and other**

**vulnerable children?** / निम्न में से कौनसे योजना के लाभार्थी मुख्य तौर पर कठिन परिस्थितियों में रहने वाले देखरेख एवं संरक्षण की आवश्यकता वाले तथा विधि विवादित एवं संकटग्रस्त बच्चे हैं?

1. Rashtriya Bal Swasthya Karyakram / राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम
2. Integrated Child Development Services / समन्वित बाल विकास योजना
3. Integrated Child Protection Scheme / समेकित बाल संरक्षण योजना
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Integrated Child Protection Scheme / समेकित बाल संरक्षण योजना

**12) In which year was the Janani Shishu Suraksha Karyakram launched? / जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम कौनसे वर्ष से आरम्भ किया गया?**

1. 2011
2. 2012
3. 2013
4. 2014

**Correct Answer :-**

- 2011

**13) What would be the compound interest (in Rs.) of Rs.24,000 for  $1\frac{1}{2}$  years at 10% per annum compounded half yearly? / रूपये 24,000 का  $1\frac{1}{2}$  वर्ष के लिये 10% प्रतिवर्ष ब्याज की दर पर छमाही गणना करने पर चक्रवृद्धि ब्याज(रूपये में) क्या होगा?**

1. 3,783
2. 3,680
3. 4,150
4. 3,240

**Correct Answer :-**

- 3,783

**14) The human body contains the maximum amount of: / मानव शरीर में मात्रा मात्रा के अनुसार सर्वाधिक क्या होता है:**

1. Proteins/ प्रोटीन
2. Water/ जल

3. Fats/ वसा
4. Plasma/ प्लाज़्मा

**Correct Answer :-**

- Water/ जल

**15) With respect to the Child Marriage Act, 2006, find the incorrect sentence out of the following options. / बाल विवाह अधिनियम, 2006 के सम्बंधित निम्न विकल्पों में से गलत विकल्प का चयन करें।**

1. This law is also applicable to citizens of India beyond India / यह अधिनियम भारत के बाहर भारतीय नागरिकों पर भी लागू है
2. This law is applicable to whole of India / यह अधिनियम पूरे भारत में लागू है
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- This law is applicable to whole of India / यह अधिनियम पूरे भारत में लागू है

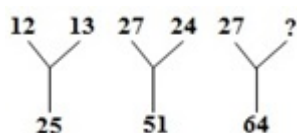
**16) What is the work of Home key? /होम की का क्या कार्य होता है?**

1. The letter on the right gets erased/दाई ओर वाला अक्षर मिट जाता है
2. Cursors reach the end of the line/कर्सर लाइन के अंत में पहुंच जाता है
3. A new line is formed/एक नयी लाइन बन जाती है
4. Cursors reach the starting of the line /कर्सर लाइन के शुरू में पहुंच जाता है

**Correct Answer :-**

- Cursors reach the starting of the line /कर्सर लाइन के शुरू में पहुंच जाता है

**17) DIRECTIONS: Find out missing number from the figures given below./ निर्देश: नीचे दी गयी आकृतियों में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।**



1. 35
2. 36
3. 37
4. 38

**Correct Answer :-**

- 37

**18) In how many categories do the Hindu Succession Act, 1956 classify blood-relation between ancestors and children? / हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 पूर्वजों और बच्चों के बीच रक्त-संबंधों को कितने श्रेणियों में श्रेणीगत करता है?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**Correct Answer :-**

- 3

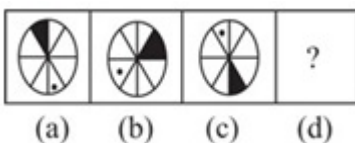
**19) According to the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987, which of the following women can be called 'Sati'? / सती समिति (रोकथाम) अधिनियम, 1987 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे महिलाओं को 'सती' की श्रेणी में रखा जा सकता है?**

1. A woman being burnt alive along with the body of her deceased relative voluntarily / एक महिला जिनको अपने मृतक सम्बन्धी के देह के साथ उनके स्वेच्छापूर्वक जला दिया जा रहा है
2. A woman being burnt alive along with the body of her deceased relative forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक सम्बन्धी के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
3. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक पति के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

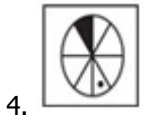
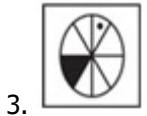
- All of the above / उपर्युक्त सभी

**20) DIRECTIONS: Complete the series by choosing right figure from the given choices./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करके श्रेणी को पूरा करें।**



1.





**Correct Answer :-**



**21) Cervix is situated between- / ग्रीवा (Cervix) स्थित होता है-**

1. Oviduct and uterus/ अण्डवाहिनी तथा गर्भाशय के मध्य
2. Vagina and uterus/ योनी तथा गर्भाशय के मध्य
3. Vagina and clitoris/योनी तथा भाग्सिस्र के मध्य
4. Clitoris and labia/भाग्सिस्र तथा लेबिया के मध्य

**Correct Answer :-**

- Vagina and uterus/ योनी तथा गर्भाशय के मध्य

**22) Pointing to a girl, Mohan said, "She is the daughter of my grandfather's only daughter-in-law". How is Mohan related to that girl? / एक लड़की की ओर इशारा करते हुए मोहन ने कहा 'वह मेरे दादाजी की एकमात्र पुत्रवधू की पुत्री है।' मोहन उस लड़की से किस प्रकार सम्बंधित है?**

1. Brother/भाई
2. Uncle/चाचा
3. Cousin/कजिन
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Brother/भाई

**23) What is the minimum amount that can be submitted in a single year in a Sukanya Samriddhi account? / एक वर्ष में सुकन्या समृद्धि खाते में निम्नतम कितनी राशि का जमा किया जा सकता है?**

1. Rs.500 / 500 रुपये
2. Rs.1000 / 1000 रुपये
3. Rs.1500 / 1500 रुपये
4. Rs.2000 / 2000 रुपये

**Correct Answer :-**

- Rs.1000 / 1000 रुपये

#### 24) CANCELLED

**According to the National Food Security Act, 2013, which of the following options are not true?** / राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 सम्बन्धी निम्न विकल्पों में से कौनसा सही नहीं है?

1. It extends to whole of India / यह पूरे भारत में लागू है
2. There are 7 members in the State Food Commission / राज्य खाद्य समिति में 5 सदस्य होते हैं
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमें से कोई नहीं

**25) The speeds of bus, bike and train are in the ratio of 1: 3: 5 respectively. If all of them covers equal distance then the ratio of time taken by bus, bike and train are respectively:** / बस, बाइक और ट्रेन की गति का अनुपात क्रमशः 1: 3: 5 है। यदि सभी समान दूरी तय करते हैं, तो बस, बाइक और ट्रेन द्वारा लिए गए समय का अनुपात क्रमशः है:

1. 6 : 7 : 8
2. 15 : 5 : 3
3. 12 : 7 : 9
4. 1 : 3 : 5

**Correct Answer :-**

- 15 : 5 : 3

**26) Which of the following is the example of B2C e-commerce?** / निम्न में से कौन सा बी 2 सी ई-कॉमर्स का उदाहरण है?

1. Amazon.com and Lastminute.com / अमेज़न.कॉम और लास्टमिनट.कॉम
2. E-bay.com and Flipkart.com/ई-बे.कॉम और फ्लिपकार्ट डॉट कॉम

3. Lastminute.com and E-bay.com/ लास्टमिनट.कॉम और ई-बे.कॉम
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Amazon.com and Lastminute.com / अमेजन.कॉम और लास्टमिनट.कॉम

**27) The cell reference for a range of cells that starts in cell C1 and goes over to column H and down to row 10 is-/सेल C1 से कॉलम H की ओर नीचे की पंक्ति 10 तक सेल श्रेणी के लिए क्या सेल रिफरेंस दिया जाता है?**

1. C1:10H
2. C1:H10
3. C1:H-10
4. C1:H:10

**Correct Answer :-**

- C1:H10

**28) Poliomyelitis known as Polio is caused by an enterovirus which causes paralysis of muscles. This virus has a particular affinity to \_\_\_\_\_? /पोलियो के रूप में जाना पोलिओमाइलाइटिस एक एंटेरोविरस जो मांसपेशियों के पक्षाघात का कारण बनता है के कारण होता है। यह वायरस \_\_\_\_\_ के लिए एक विशेष संबंध है?**

1. Muscle Cells/मांसपेशियों की कोशिकाएं
2. Nerve Cells of Spinal Cord/रीढ़ की हड्डी की तंत्रिका कोशिकाओं
3. Nerve Cells of Brain/मस्तिष्क की तंत्रिका कोशिकाओं
4. None of the above /इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Nerve Cells of Spinal Cord/रीढ़ की हड्डी की तंत्रिका कोशिकाओं

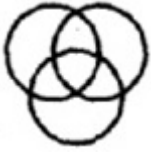
**29) The Pradhan Mantri Adarsh Gram Yojana comes under the - / प्रधान मंत्री आदर्श ग्राम योजना निम्न में से किसके अंतर्गत आता है?**

1. Ministry of Panchayati Raj / पंचायती राज मंत्रालय
2. Ministry of Rural Development / ग्रामीण विकास मंत्रालय
3. Ministry of Social Justice and Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
4. Ministry of Finance / वित्त मंत्रालय

**Correct Answer :-**

- Ministry of Social Justice and Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय

30) Which of the following option is best represented by the following diagram? / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प निम्न आकृति द्वारा दर्शाया जा सकता है ?



1. Chair, Table, Furniture/कुर्सी, मेज, फर्नीचर
2. Doctor, Social person, honest person/डॉक्टर, सामाजिक व्यक्ति, ईमानदार व्यक्ति
3. Family, Parents, Children/ परिवार, अभिभावक, बच्चे
4. Gold, Silver, Ornaments/ सोना, चाँदी, आभूषण

**Correct Answer :-**

- Doctor, Social person, honest person/डॉक्टर, सामाजिक व्यक्ति, ईमानदार व्यक्ति

31) If 'hand' is called 'eye', 'eye' is called 'ear', 'ear' is called 'nose', 'nose' is called 'mouth', and 'mouth' is called 'hair', then through which we can breathe?/यदि 'हाथ' को 'आँख' कहा जाता है, 'आँख' को 'कान' कहा जाता है, 'कान' को 'नाक' कहा जाता है, 'नाक' को 'मुँह' कहा जाता है, और 'मुँह' को 'बाल' कहा जाता है, तो हम सांस किससे लेते हैं?

1. Mouth/मुँह
2. Eye/आँख
3. Ear/कान
4. Nose/नाक

**Correct Answer :-**

- Mouth/मुँह

32) In which year did the Dowry Prohibition (Maintenance of Lists of Presents to the Bride and Bridegroom) Act come into force? / दहेज निषेध (दुल्हन और दूल्हा को सूचियों का प्रस्तुत करने की रखरखाव) अधिनियम किस वर्ष में लागू किया गया?

1. 1984
2. 1985
3. 1986
4. 1987

**Correct Answer :-**

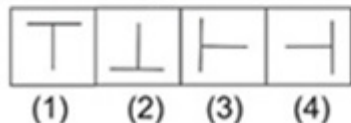
- 1985

33) **DIRECTIONS:** Find the Mirror image of the given image./ निर्देश: दी गयी आकृति का दर्पण प्रतिबिम्ब ज्ञात करें।

Question Figure: /प्रश्न आकृति:



Answer Figures: /उत्तर आकृतियाँ :



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Correct Answer :-**

- 1

34) **DIRECTIONS:** What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?

$$(340 \times 9.98) \div 6.4001 + 1245.15 = ?$$

1. 1896
2. 1776
3. 1676
4. 2076

**Correct Answer :-**

- 1776

35) **Which of the following days was announced as the Deen Dayal Upadhyaya Grameen Kaushalya Yojana Antyodaya Diwas by the Ministry of Rural Development? / ग्रामीण विकास मंत्रालय ने निम्न में से कौनसे दिनांक को दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल्य योजना अन्त्योदय दिवस के रूप में घोषित कर दिया गया था?**

1. 20<sup>th</sup> September 2013 / 20-वा सितम्बर 2013
2. 20<sup>th</sup> September 2014 / 20-वा सितम्बर 2014
3. 25<sup>th</sup> September 2013 / 25-वा सितम्बर 2013

4. 25<sup>th</sup> September 2014 / 25-वा सितम्बर 2014

**Correct Answer :-**

- 25<sup>th</sup> September 2014 / 25-वा सितम्बर 2014

**36) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें ।**

**m\_\_ommn \_\_m\_\_nommn\_m.**

1. onmo
2. nomo
3. monm
4. momn

**Correct Answer :-**

- nomo

**37) DIRECTIONS: In question below are given two statements followed by two conclusion numbered I and II. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance with the commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts./निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए दोनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।**

**Statements:/कथन:**

**No tables are watches/कोई मेज, घड़ी नहीं हैं**

**Some watches are lamps/कुछ घड़ी, दीपक हैं**

**Conclusions:/निष्कर्ष:**

**I. Some lamps are not tables/कुछ दीपक, मेज नहीं हैं**

**II. Some lamps are tables/कुछ दीपक, मेज हैं**

1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If neither conclusion I nor II follows /यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
4. If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Correct Answer :-**

- If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

**38) When was the Pradhan Mantri Swasthya Suraksha Yojana first launched? / प्रधान मंत्री स्वास्थ्य सुरक्षा योजना सर्वप्रथम कब आरम्भ किया गया?**

1. 2005
2. 2006
3. 2007
4. 2008

**Correct Answer :-**

- 2006

**39) According to the Dowry Prohibition Act, 1961, which of the following amounts to being a dowry? / दहेज निषेध अधिनियम, 1961 के अनुसार निम्न में से कौनसा विकल्प दहेज की श्रेणी में आएगा?**

1. Presents and gifts / उपहार
2. Affectionate and voluntary dowry / प्रेमपूर्ण एवं स्वैच्छिक दहेज
3. Food and arrangements / खाना एवं व्यवस्था
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमे से कोई नहीं

**40) How many tribal groups have been identified and categorized as Primitive Tribal Groups? / कितने आदिवासी समूहों को प्रिमिटिव आदिवासी समूह के रूप में परिचय एवं श्रेणीगत किया गया है?**

1. 70
2. 72
3. 75
4. 77

**Correct Answer :-**

- 75

**41) Shantam walked 6 m towards East, then took a right turn and walked a distance of 9 m. He then took a right turn and walked a distance of 6 m. How far is he from the starting point? / शांतम 6 मीटर पूर्व की ओर चला फिर दायीं ओर मुड़कर 9**

मीटर की दूरी तय की। फिर वह दायीं ओर मुड़ा और 6 मीटर की दूरी तय की। अब वह अपने प्रारम्भिक बिंदु से कितनी दूर है?

1. 9 meters/ 9 मीटर
2. 24 meters/24 मीटर
3. 18 meters/18 मीटर
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- 9 meters/ 9 मीटर

**42) A, B and C contracted to do a work for Rs. 4200. A can do the work in 6 days; B can do it in 10 days and C can do it in 12 days. If they work together to complete the work, then what will be the share of C (in Rs.)? / A, B और C द्वारा किसी काम को पूरा करने के लिए रु. 4200 में ठेका लिया गया। A अकेला उस काम को 6 दिनों में, B अकेला उसे 10 दिनों में तथा C अकेला उसे 12 दिनों में कर सकता है। यदि वे तीनों एक साथ कार्य करें, तो C का हिस्सा (रु. में) क्या होगा?**

1. 2000
2. 1200
3. 1000
4. 1500

**Correct Answer :-**

- 1000

**43) Which of the following requires internet connectivity for access? / निम्नलिखित में से किसके लिए इंटरनेट कनेक्टिविटी की आवश्यकता है?**

1. Facebook/ फेसबुक
2. Twitter / ट्विटर
3. Watsapp / वाटसऐप
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपर्युक्त सभी

**44) In a class of 60 students, 40% can speak only Hindi, 25% can speak only English and rest of the students can speak both the languages. How many students can speak English?/ 60 छात्रों की एक कक्षा में, 40% केवल हिंदी बोल सकते हैं, 25%**



केवल अंग्रेजी बोल सकते है और शेष छात्र दोनों भाषाएँ बोल सकते है । कुल कितने छात्र अंग्रेजी बोल सकते है ?

1. 32
2. 28
3. 36
4. 15

**Correct Answer :-**

- 36

**45) The digestion of protein takes place in-/ प्रोटीन का पाचक होता है-**

1. Ileum/शेषान्त
2. Rectum/मलाशय
3. Duodenum/गृहणी
4. Stomach/आमाशय

**Correct Answer :-**

- Stomach/आमाशय

**46) Amniocentesis is legally banned because:/एम्नीऑसेंटोसिस परिक्षण को विधि के प्रतिबंधित किया गया है क्योंकि?**

1. It affects the health of the mother/यह माता के स्वास्थ्य के लिये हानिकारक है
2. It harms the foetus/यह भ्रूण के हानिकारक है
3. It causes the spread of AIDS/यह एड्स के फैलने का कारण है
4. It is used for the purpose of selection of the sex of the foetus/यह जन्म से पूर्व भ्रूण के लिंग चयन में सहायता करता है

**Correct Answer :-**

- It is used for the purpose of selection of the sex of the foetus/यह जन्म से पूर्व भ्रूण के लिंग चयन में सहायता करता है

**47) A primary key in any table has the properties:/किसी भी टेबल में प्राथमिक कुंजी की विशेषता है:**

1. No Duplicates/कोई डुप्लिकेट नहीं
2. Not Null/Null नहीं
3. Both of the above/उपर्युक्त दोनो

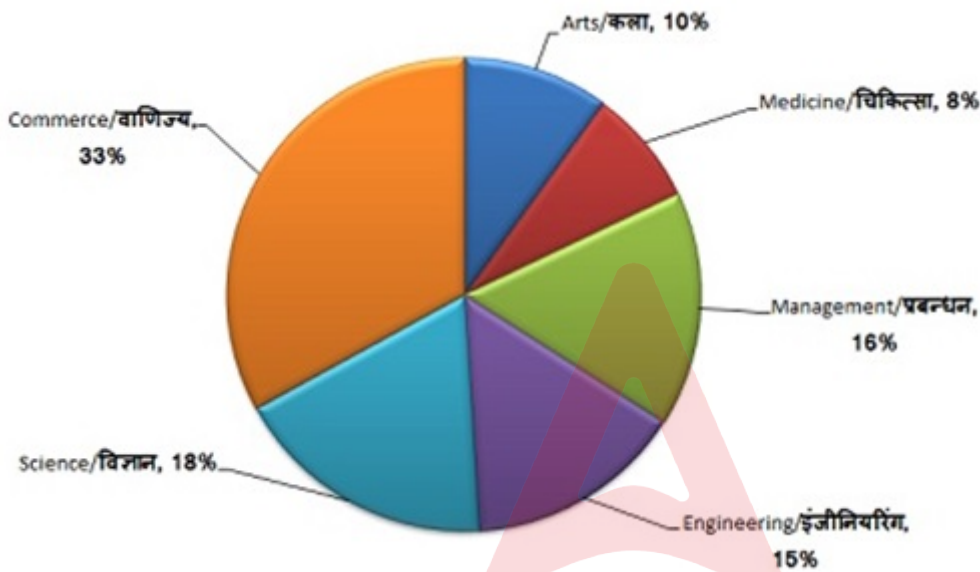
4. None of the above/इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/उपर्युक्त दोनो

**48) DIRECTIONS: Study the following pie chart carefully and answer the question given below./निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिये।**

**Distribution of students studying in a University/एक विश्वविद्यालय में अध्ययन कर रहे छात्रों का विभाजन**



**Total number of students /कुल छात्रों की संख्या = 8000**

**What is the total number of students studying in Engineering and Medicine together?/ अभियांत्रिकी और चिकित्सा विभाग में पढ़ने वाले कुल विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?**

1. 1280
2. 5000
3. 1840
4. 480

**Correct Answer :-**

- 1840

**49) If the average of  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$  and  $f$  is 18, then what will be the average of  $a/5$ ,  $b/5$ ,  $c/5$ ,  $d/5$ ,  $e/5$  and  $f/5$ ?/ यदि  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$  और  $f$  का औसत 18 है, तो  $a/5$ ,  $b/5$ ,  $c/5$ ,  $d/5$ ,  $e/5$  और  $f/5$  का औसत क्या होगा?**

1. 3

2. 4
3. 5
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these/इनमें से कोई नहीं

**50) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?**

$$\sqrt{1000000.000001} = ?$$

1. 1000
2. 100
3. 10000
4. 909

**Correct Answer :-**

- 1000

**51) Which of the following is included in the term 'workplace' under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013? / महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोप) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत पद 'कार्यस्थल' में निम्न में से क्या शामिल है?**

1. Dwelling-house/ आवास-गृह
2. Sports-complex / खेलकूद संकुल
3. Both of these / उपरोक्त दोनों
4. None of these / उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of these / उपरोक्त दोनों

**52) First synthetically prepared organic compound was / सर्वप्रथम संश्लेषित कार्बनिक रसायन है:**

1. Glucose/ ग्लूकोस
2. Methane/ मीथेन
3. Benzene/ बेन्जीन
4. Urea/ यूरिया

**Correct Answer :-**

- Urea/ यूरिया

**53) Pranay sells an article to Rohan at a profit of 10% and Rohan sells it to Utkarsh at a profit of 20%. If Utkarsh pays Rs.2376 for it, what was the cost price (in Rs.) for Pranay? / प्रणय किसी वस्तु को रोहन से 10% मुनाफा लेकर बेच देता है, रोहन, उत्कर्ष से 20% मुनाफा लेकर वह वस्तु बेच देता है। यदि उत्कर्ष को रु.2376 भुगतान करना पड़े, तो प्रणय का क्रय मूल्य (रु. में) क्या था?**

1. 1980
2. 1250
3. 1800
4. 1750

**Correct Answer :-**

- 1800

**54) Data link layer is responsible for / डाटा लिंक लेयर उत्तरदायी हैं**

1. Error and flow control/ त्रुटि और प्रवाह नियंत्रण
2. Frame synchronisation / फ्रेम सिंक्रनाइज़ेशन
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. To convert into bits/ बिट्स में कन्वर्ट करने के लिए

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**55) In which of the following areas does the Rajiv Gandhi Panchayat Sashaktikaran Abhiyan seek to develop the Panchayati structure? / राजीव गाँधी पंचायत सशक्तिकरण अभियान निम्न में से कौनसे क्षेत्र में पंचायत संरचना का विकास करने का लक्ष्य रखा है?**

1. Tribal areas / आदिवासी क्षेत्रों
2. Northeast / उत्तरपूर्वी क्षेत्र
3. Scheduled Areas / अनुसूचित क्षेत्रों
4. The whole country / पूरे देश भर में

**Correct Answer :-**

- The whole country / पूरे देश भर में

Topic:- Grad\_Managerial Skill

**1) Sociology is:/ समाज-शास्त्र है:**

1. Arts of society/ समाज की कला
2. Science of society/ समाज का विज्ञान
3. Commerce of society/ समाज का वाणिज्य
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Science of society/ समाज का विज्ञान

**2) Community development is possible when the approach is:/ समुदाय विकास तब संभव है जब पद्धति \_\_\_\_\_ हो:**

1. Participatory/ सहभागितापूर्ण
2. Top-down/ अधोमुखी (टॉप-डाउन)
3. Autocratic/ निरंकुश
4. Bureaucratic/अधिकारीतंत्रीय

**Correct Answer :-**

- Participatory/ सहभागितापूर्ण

**3) Other name of Community involvement is:/समुदाय संलग्नता का दूसरा नाम है:**

1. Community Participation/ सामुदायिक भागीदारी
2. Community development/ समुदाय विकास
3. Community action/ समुदाय कार्य
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Community Participation/ सामुदायिक भागीदारी

**4) Leaders work for the needs and interest of :/ नेता/नेतृत्वकर्ता \_\_\_\_\_ की आवश्यकताओं और रुचियों के लिए कार्य करते हैं।**

1. Other leaders/ अन्य नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं
2. Group/ समूह

3. Government/ सरकार
4. Extension workers/विस्तार कर्मियों

**Correct Answer :-**

- Group/ समूह

**5) Traits of local leaders are:/ स्थानीय नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं की विशेषताएं हैं:**

1. Physical fitness/ शारीरिक फिटनेस
2. Mental ability/ मानसिक योग्यता
3. Social attitude/ सामाजिक रवैया
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**6) Which Five Year Plan is also known as "Gadgil Yojna"/ किस पंचवर्षीय योजना को "गाडगिल योजना" भी कहते हैं?**

1. First Five Year Plan/ पहली पंचवर्षीय योजना
2. Third Five Year Plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
3. Fifth Five Year Plan/ पांचवी पंचवर्षीय योजना
4. Seventh Five Year Plan/सातवी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Third Five Year Plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना

**7) Pictorial is a form of:/ सचित्र (पिक्टोरियल) \_\_\_\_\_ का रूप है:**

1. Interview/ साक्षात्कार
2. Questionnaire/ प्रश्नावली
3. Schedule/ अनुसूची/समय-सारणी
4. Observation/ अवलोकन

**Correct Answer :-**

- Questionnaire/ प्रश्नावली

**8) First step of programme planning is:/ कार्यक्रम नियोजन का पहला चरण है:**

1. Evaluation/ मूल्यांकन
2. Report writing/रिपोर्ट लेखन
3. Identifying problems/समस्याओं की पहचान
4. Preparing plan of work/कार्य योजना तैयार करना

**Correct Answer :-**

- Identifying problems/समस्याओं की पहचान

**9) Types of leadership training are:/ नेतृत्व प्रशिक्षण के प्रकार हैं:**

1. In-service training/ सेवा-में (इन-सर्विस) प्रशिक्षण
2. Pre-service training/ सेवा-पूर्व (प्री-सर्विस) प्रशिक्षण
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**10) A group working especially for the welfare and development of women is called:/ विशेष रूप से महिलाओं के कल्याण एवं विकास के लिए कार्यरत समूह को \_\_\_\_\_ कहा जाता है:**

1. Balak mandal/ बालक मंडल
2. Gram mandal/ ग्राम मंडल
3. Mahila mandal/ महिला मंडल
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Mahila mandal/ महिला मंडल

**11) Other word for welfare and development is:/ कल्याण एवं विकास का दूसरा नाम है**

1. Energizing /ऊर्जाकरण
2. Empowerment/सशक्तिकरण
3. Enriching/समृद्धिकरण
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Empowerment/सशक्तिकरण

**12) Barrier of communication is:/ संचार की बाधा है:**

1. Audience/ दर्शक
2. Communicator/ संचारक
3. Noise/ शोर
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**13) Fourth Five Year plan was the first plan launched by:/ चौथी पंचवर्षीय योजना \_\_\_\_\_ द्वारा आरम्भ की गयी पहली योजना थी:**

1. Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी
2. Jawaharlal Nehru/ जवाहरलाल नेहरू
3. Indira Gandhi/ इंदिरा गाँधी
4. Sonia Gandhi/सोनिया गाँधी

**Correct Answer :-**

- Indira Gandhi/ इंदिरा गाँधी

**14) Main focus of Second Five Year Plan was:/ दूसरी पंचवर्षीय योजना का मुख्य फोकस था:**

1. Self reliance/ आत्मनिर्भरता
2. Technology development/ प्रौद्योगिकी विकास
3. Industrial development/ औद्योगिक विकास
4. Administrative development/ प्रशासनिक विकास

**Correct Answer :-**

- Industrial development/ औद्योगिक विकास

**15) What are Leaders?/ नेता/नेतृत्वकर्ता क्या होते हैं?**

1. Head of the group/ समूह का सिर
2. Tail of the group/ समूह की पूंछ



3. Body of the group/ समूह का शरीर
4. None of the group/ समूह का कुछ भी नहीं

**Correct Answer :-**

- Head of the group/ समूह का सिर

**16) Radio is:/ रेडियो \_\_\_\_\_ होता है।**

1. Folk media/ लोक माध्यम
2. Print media/ प्रिंट माध्यम
3. Electronic media/ इलेक्ट्रॉनिक माध्यम
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Electronic media/ इलेक्ट्रॉनिक माध्यम

**17) What figure best describe the communication process?/ कौन-सी आकृति संचार प्रक्रिया का सर्वोत्तम वर्णन करती है?**

1. Square/ वर्ग
2. Circle/ वृत्त
3. Triangle/ त्रिभुज
4. Line/ रेखा

**Correct Answer :-**

- Circle/ वृत्त

**18) What type of process is communication?/ संचार किस प्रकार की प्रक्रिया है?**

1. One way/ एक-तरफा
2. Two way/ दो-तरफा
3. Three way/ तीन-तरफा
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Two way/ दो-तरफा

**19)**

**Top priority in Eighth Five Year Plan was given to;/ आठवीं पंचवर्षीय योजना में \_\_\_\_\_ को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गयी थी।**

1. Employment/ रोज़गार
2. Education/ शिक्षा
3. Public Health/ सार्वजनिक स्वास्थ्य
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**20) Gram sevika is an example of:/ ग्राम सेविका \_\_\_\_\_ का उदाहरण है:**

1. Professional leaders/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता
2. Local leaders/ स्थानीय नेता/नेतृत्वकर्ता
3. Government leaders/ सरकारी नेता/नेतृत्वकर्ता
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Local leaders/ स्थानीय नेता/नेतृत्वकर्ता

**21) Reduction of Gender inequality was the main focus of:/ लैंगिक असामनता को घटाना \_\_\_\_\_ का मुख्य फोकस था:**

1. Eighth Five Year Plan/ आठवीं पंचवर्षीय योजना
2. Ninth Five Year Plan/ नौवीं पंचवर्षीय योजना
3. Tenth Five Year Plan/ दसवीं पंचवर्षीय योजना
4. Eleventh Five Year Plan/ ग्याहरवीं पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Eleventh Five Year Plan/ ग्याहरवीं पंचवर्षीय योजना

**22) Which is the current Five Year Plan of India?/ भारत की वर्तमान पंचवर्षीय योजना कौन-सी है?**

1. Ninth Five Year Plan/ नौवीं पंचवर्षीय योजना
2. Tenth Five Year Plan/ दसवीं पंचवर्षीय योजना
3. Twelfth Five Year Plan/ बारहवीं पंचवर्षीय योजना

4. Thirteenth Five Year Plan/ तेरहवीं पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Twelfth Five Year Plan/ बारहवीं पंचवर्षीय योजना

**23) Modernization of Industries was a major highlight of which Five Year Plan?/ उद्योगों का आधुनिकीकरण किस पंचवर्षीय योजना का एक प्रमुख बिन्दु था?**

1. Second Five Year Plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना
2. Fourth Five Year Plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
3. Sixth Five Year Plan/ छठी पंचवर्षीय योजना
4. Eighth Five Year Plan/ आठवीं पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Eighth Five Year Plan/ आठवीं पंचवर्षीय योजना

**24) Duration of Tenth Five Year Plan was:/ दसवीं पंचवर्षीय योजना की अवधि थी:**

1. 1992-1997
2. 1997-2002
3. 2002-2007
4. 2007-2012

**Correct Answer :-**

- 2002-2007

**25) What is the main role of local leaders?/ स्थानीय नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं की मुख्य भूमिका क्या होती है?**

1. Influence the group/ समूह को प्रभावित करना
2. Train the group/ समूह को प्रशिक्षित करना
3. Lead the group/ समूह का नेतृत्व करना
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**26) Planning Commission of India was formed in the year:/ भारत में योजना आयोग की स्थापना वर्ष \_\_\_\_\_ में हुई थी:**

1. 1950
2. 1960
3. 1970
4. 1980

**Correct Answer :-**

- 1950

**27) Professional leaders are selected through:/ पेशेवर नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं का चयन \_\_\_\_\_ के माध्यम से किया जाता है:**

1. Interview/ साक्षात्कार
2. Votes/ मतदान
3. Observation/ अवलोकन
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Interview/ साक्षात्कार

**28) Formal Institution of society is:/ समाज की औपचारिक संस्था है:**

1. Gram panchayat/ ग्राम पंचायत
2. Rural school/ ग्रामीण विद्यालय
3. Primary Health Centre/ प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**29) A person who adopts a new idea before everyone is:/ बाकी सभी से पहले किसी नये विचार को अपनाने वाला व्यक्ति \_\_\_\_\_ कहलाता है:**

1. Innovators/ नवप्रवर्तक
2. Late majority/ पश्च बहुमतांश
3. Laggards/ मंदपक्ष/मंदबुद्धि
4. Early majority/आरम्भिक बहुमतांश

**Correct Answer :-**

- Innovators/ नवप्रवर्तक

**30) One Child policy was launched in which Five Year Plan: / किस पंचवर्षीय योजना में एक संतान नीति आरम्भ की गयी थी?**

1. Fifth Five Year Plan/ पांचवी पंचवर्षीय योजना
2. Sixth Five Year Plan/ छठी पंचवर्षीय योजना
3. Third Five Year Plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
4. Seventh Five Year Plan/ सातवी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Sixth Five Year Plan/ छठी पंचवर्षीय योजना

**31) Which is the best model of communication? / संचार का सर्वोत्तम मॉडल कौन-सा है?**

1. Leagans model/ लीगेन्स मॉडल
2. Aristotle model/ अरस्तू मॉडल
3. Shamon-weaver model/ शेमॉन-वीवर मॉडल
4. Berlo model/ बर्लो मॉडल

**Correct Answer :-**

- Leagans model/ लीगेन्स मॉडल

**32) Example of Non-verbal communication is: / अशाब्दिक संचार का उदाहरण है:**

1. Signs/ संकेत
2. Gestures/ हाव-भाव
3. Actions/ क्रियाएं
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**33) Primary data are: / प्राथमिक डेटा हैं:**

1. Second hand data/ सेकंड हैंड डेटा
2. Tertiary data/ तृतीयक डेटा

3. Original data/ मूल डेटा
4. Organized data/व्यवस्थित डेटा

**Correct Answer :-**

- Original data/ मूल डेटा

Topic:- Grad\_RC\_Manageirial Skill

**1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The word communication is derived from a Latin word "Communis" which means common. It is transmission and interacting of ideas, facts, opinions, feelings or attitudes. Communication plays a vital role in changing the behavior of the receiver. It could be in the form of words, symbols, signs, letters, or actions. It is a tool of management to get things done through people. Essentially while communicating there is a need for transmitter, message, symbols, channels, decoding, receiver, action and feedback. It is a continuous process or cycle of sending message and feedback. Thus communication is a conscious attempt to share information, ideas, attitude, feelings and liking with other people around. Communication is effective when the message is shared and understood by each other. There can be no communication if the receiver is in the same sense does not understand the information as it was intended to by the communicator. For effective communication not necessarily the receiver must agree or accept the information. It is sufficient if the message is understood. It may either be rejection. Thus, good communication consists of creating understanding of message./**

संचार के अंग्रेज़ी शब्द कम्युनिकेशन को लैटिन शब्द "कम्युनिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा'। यह विचारों, तथ्यों, मतों, भावनाओं या रवैयों का सम्प्रेषण एवं उनकी अन्तर्क्रिया है। संचार, प्राप्तकर्ता के व्यवहार में बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह शब्दों, प्रतीकों, संकेतों, अक्षरों या कार्यों के रूप में हो सकता है। यह लोगों के माध्यम से कार्य करवाने का प्रबन्धन टूल है। मूलतः संचार करते समय प्रेषी, संदेश, संकेतों, मार्गों (चैनल), विकोडन (डीकोडिंग), प्राप्तकर्ता, कार्य एवं प्रतिपुष्टि की आवश्यकता होती है। यह संदेश एवं प्रतिपुष्टि भेजने की एक सतत प्रक्रिया या चक्र है। इस प्रकार संचार जानकारी, विचार, रवैये, भावनाओं और पसन्द-नापसन्द को आस-पास के अन्य लोगों से साझा करने का एक जागृत प्रयास है। संचार तब प्रभावी होता है जब संदेश एक-दूसरे के द्वारा साझा कर लिया जाए और समझ लिया जाए। यदि प्राप्तकर्ता जानकारी को ठीक उसी अर्थ में नहीं समझता है जिस अभिप्राय में संचारकर्ता ने उसे भेजा था तो यह संचार नहीं है। प्रभावी संचार के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्राप्तकर्ता जानकारी से सहमत हो ही या उसे स्वीकार करे ही। यदि संदेश समझ लिया गया है तो इतना पर्याप्त है। यह अस्वीकरण भी हो सकता है। इस प्रकार, अच्छे संचार में संदेश की अच्छी समझ बनाना शामिल है।

**Communication is a tool of:/ संचार \_\_\_\_\_ का साधन (टूल) है:**

1. Resource/ संसाधन
2. Channel/ माध्यम

3. Action/ कार्यवाही
4. Management/प्रबंधन

**Correct Answer :-**

- Management/प्रबंधन

**2) DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

The word communication is derived from a Latin word "Communis" which means common. It is transmission and interacting of ideas, facts, opinions, feelings or attitudes. Communication plays a vital role in changing the behavior of the receiver. It could be in the form of words, symbols, signs, letters, or actions. It is a tool of management to get things done through people. Essentially while communicating there is a need for transmitter, message, symbols, channels, decoding, receiver, action and feedback. It is a continuous process or cycle of sending message and feedback. Thus communication is a conscious attempt to share information, ideas, attitude, feelings and liking with other people around. Communication is effective when the message is shared and understood by each other. There can be no communication if the receiver in the same sense does not understand the information as it was intended to by the communicator. For effective communication not necessarily the receiver must agree or accept the information. It is sufficient if the message is understood. It may either be rejection. Thus, good communication consists of creating understanding of message./

संचार के अंग्रेज़ी शब्द कम्युनिकेशन को लैटिन शब्द "कम्युनिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा'। यह विचारों, तथ्यों, मतों, भावनाओं या रवैयों का सम्प्रेषण एवं उनकी अन्तर्क्रिया है। संचार, प्राप्तकर्ता के व्यवहार में बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह शब्दों, प्रतीकों, संकेतों, अक्षरों या कार्यों के रूप में हो सकता है। यह लोगों के माध्यम से कार्य करवाने का प्रबन्धन टूल है। मूलतः संचार करते समय प्रेषी, संदेश, संकेतों, मार्गों (चैनल), विकोडन (डीकोडिंग), प्राप्तकर्ता, कार्य एवं प्रतिपुष्टि की आवश्यकता होती है। यह संदेश एवं प्रतिपुष्टि भेजने की एक सतत प्रक्रिया या चक्र है। इस प्रकार संचार जानकारी, विचार, रवैये, भावनाओं और पसन्द-नापसन्द को आस-पास के अन्य लोगों से साझा करने का एक जागृत प्रयास है। संचार तब प्रभावी होता है जब संदेश एक-दूसरे के द्वारा साझा कर लिया जाए और समझ लिया जाए। यदि प्राप्तकर्ता जानकारी को ठीक उसी अर्थ में नहीं समझता है जिस अभिप्राय में संचारकर्ता ने उसे भेजा था तो यह संचार नहीं है। प्रभावी संचार के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्राप्तकर्ता जानकारी से सहमत हो ही या उसे स्वीकार करे ही। यदि संदेश समझ लिया गया है तो इतना पर्याप्त है। यह अस्वीकरण भी हो सकता है। इस प्रकार, अच्छे संचार में संदेश की अच्छी समझ बनाना शामिल है।

**Communication can be in the form of:** संचार \_\_\_\_\_ के रूप में हो सकता है:

1. Idea/ विचार
2. Facts/ तथ्य
3. Opinions/ मत

4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The word communication is derived from a Latin word "Communis" which means common. It is transmission and interacting of ideas, facts, opinions, feelings or attitudes. Communication plays a vital role in changing the behavior of the receiver. It could be in the form of words, symbols, signs, letters, or actions. It is a tool of management to get things done through people. Essentially while communicating there is a need for transmitter, message, symbols, channels, decoding, receiver, action and feedback. It is a continuous process or cycle of sending message and feedback. Thus communication is a conscious attempt to share information, ideas, attitude, feelings and liking with other people around. Communication is effective when the message is shared and understood by each other. There can be no communication if the receiver in the same sense does not understand the information as it was intended to by the communicator. For effective communication not necessarily the receiver must agree or accept the information. It is sufficient if the message is understood. It may either be rejection. Thus, good communication consists of creating understanding of message./**

संचार के अंग्रेज़ी शब्द कम्युनिकेशन को लैटिन शब्द "कम्युनिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा'। यह विचारों, तथ्यों, मतों, भावनाओं या रवैयों का सम्प्रेषण एवं उनकी अन्तर्क्रिया है। संचार, प्राप्तकर्ता के व्यवहार में बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह शब्दों, प्रतीकों, संकेतों, अक्षरों या कार्यों के रूप में हो सकता है। यह लोगों के माध्यम से कार्य करवाने का प्रबन्धन टूल है। मूलतः संचार करते समय प्रेषी, संदेश, संकेतों, मार्गों (चैनल), विकोडन (डीकोडिंग), प्राप्तकर्ता, कार्य एवं प्रतिपुष्टि की आवश्यकता होती है। यह संदेश एवं प्रतिपुष्टि भेजने की एक सतत प्रक्रिया या चक्र है। इस प्रकार संचार जानकारी, विचार, रवैये, भावनाओं और पसन्द-नापसन्द को आस-पास के अन्य लोगों से साझा करने का एक जागृत प्रयास है। संचार तब प्रभावी होता है जब संदेश एक-दूसरे के द्वारा साझा कर लिया जाए और समझ लिया जाए। यदि प्राप्तकर्ता जानकारी को ठीक उसी अर्थ में नहीं समझता है जिस अभिप्राय में संचारकर्ता ने उसे भेजा था तो यह संचार नहीं है। प्रभावी संचार के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्राप्तकर्ता जानकारी से सहमत हो ही या उसे स्वीकार करे ही। यदि संदेश समझ लिया गया है तो इतना पर्याप्त है। यह अस्वीकरण भी हो सकता है। इस प्रकार, अच्छे संचार में संदेश की अच्छी समझ बनाना शामिल है।

**What is good communication?/ अच्छा संचार क्या है?**

1. Good Message/अच्छा संदेश
2. Creating understanding/ समझ बनाना
3. Providing treatment/ व्यवहार/उपचार प्रदान करना
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं



Correct Answer :-

- Creating understanding/ समझ बनाना

4) **DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Radio covers nearly 98% of the total population of India with 204 stations, out of which 150 are medium wave transmitter and 54 are short wave stations. Though an instant medium of mass communication with nearly 100% geographical reach, radio in India has not attained its full potential, except as a source of spot news, centralized news bulletin and film songs. Despite 77 years of broadcasting in all major Indian languages and even in dialects, it can become a true a locally relevant news on health, farming, trading and other news on day-to-day household values. Radio is a very fast medium. It is popular pleasing, even exciting. However it cannot used to convey detailed knowledge. It can be used for announcements about meetings, demonstrations, intimations or information regarding availability of materials, prices, places etc. Warning related to weather, outbreak of diseases, news stories, news reviews about farmers, etc. interviews, question and answers, short talks, play, skits, features and documentaries. Advantages of radio are-it can reach more people more quickly than any other means of communication; can disseminate timely and urgent information and is relatively cheap. It can reach illiterates and build enthusiasm and maintain interest. Some severe limitation of the use of radio are: broadcasting facilities are available only in limited places, recorded time assigned to extension is limited, frequent loses out its competition with entertainment, difficult to check on results, requires a special technique, not enough sets in rural areas and influence is limited to people who can listen intelligently./

रेडियो भारत की कुल जनसंख्या के लगभग 98% को कवर करता है। इसके 204 स्टेशन हैं जिनमें से 150 मीडियम वेव ट्रांसमिटर हैं और 54 शॉर्ट वेव स्टेशन हैं। हालांकि यह लगभग 100% भौगोलिक पहुँच वाला, जन संचार का एक तत्काल माध्यम है, पर भारत में रेडियो ने समाचारों, केन्द्रीयकृत समाचार बुलेटिन और फिल्मों के स्रोत के अलावा अपना पूरा सामर्थ्य प्राप्त नहीं किया है। सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं और बोलियों में 77 वर्षों से प्रसारण के बावजूद, यह अभी तक स्वास्थ्य, कृषि, व्यापार तथा दिन-प्रतिदिन की घरेलू मान्यताओं का स्थानीय रूप से प्रासंगिक समाचार स्रोत वास्तविक अर्थों में नहीं बन सका है। रेडियो एक बहुत तेज़ माध्यम है। यह लोकप्रिय है, मनभावन है और रोमांचक भी है। हालांकि इसे विस्तृत ज्ञान देने के लिए प्रयोग नहीं कर सकते हैं। इसे बैठकों/सभाओं, प्रदर्शनों से संबंधित घोषणाओं, सामग्रियों की उपलब्धता, कीमतों स्थानों आदि के बारे में सूचनाओं या जानकारियों, मौसम से संबंधित चेतावनियों, रोगों के प्रकोप, समाचारों, किसानों से संबंधित समाचार समीक्षाओं, साक्षात्कारों, प्रश्नोत्तरियों, संक्षिप्त वार्ताओं, नाटकों, प्रहसनों, फीचर्स और वृत्त चित्रों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। रेडियो के लाभ इस प्रकार हैं - यह संचार के अन्य किसी भी साधन की तुलना में अधिक लोगों तक तेज़ी से पहुँच सकता है; अत्यावश्यक जानकारियों को समय से प्रसारित कर सकता है और अपेक्षाकृत सस्ता है। यह निरक्षरों तक पहुँच सकता है और उत्साह निर्मित कर सकता है एवं रुचि बनाए रख सकता है। रेडियो के प्रयोग की कुछ गम्भीर सीमाएं इस प्रकार हैं: प्रसारण सुविधाएं केवल सीमित स्थानों में उपलब्ध हैं, विस्तार को दिया गया रिकॉर्डेड समय सीमित होता है, मनोरंजन के साथ प्रतिस्पर्धा में प्रायः हार जाता है, परिणामों पर नज़र रखना कठिन है, विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, ग्रामीण इलाकों में

पर्याप्त संख्या में सेट नहीं हैं, और प्रभाव केवल उन व्यक्तियों तक सीमित है जो बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से सुन सकते हैं।

**Total radio stations in India are:/ भारत में कुल रेडियो स्टेशन हैं:**

1. 150
2. 402
3. 204
4. 540

**Correct Answer :-**

- 204

**5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Radio covers nearly 98% of the total population of India with 204 stations, out of which 150 are medium wave transmitter and 54 are short wave stations. Though an instant medium of mass communication with nearly 100% geographical reach, radio in India has not attained its full potential, except as a source of spot news, centralized news bulletin and film songs. Despite 77 years of broadcasting in all major Indian languages and even in dialects, it can become a true a locally relevant news on health, farming, trading and other news on day-to-day household values. Radio is a very fast medium. It is popular pleasing, even exciting. However it cannot used to convey detailed knowledge. It can be used for announcements about meetings, demonstrations, intimations or information regarding availability of materials, prices, places etc. Warning related to weather, outbreak of diseases, news stories, news reviews about farmers, etc. interviews, question and answers, short talks, play, skits, features and documentaries. Advantages of radio are-it can reach more people more quickly than any other means of communication; can disseminate timely and urgent information and is relatively cheap. It can reach illiterates and build enthusiasm and maintain interest. Some severe limitation of the use of radio are: broadcasting facilities are available only in limited places, recorded time assigned to extension is limited, frequent loses out its competition with entertainment, difficult to check on results, requires a special technique, not enough sets in rural areas and influence is limited to people who can listen intelligently./**

रेडियो भारत की कुल जनसंख्या के लगभग 98% को कवर करता है। इसके 204 स्टेशन हैं जिनमें से 150 मीडियम वेव ट्रांसमिटर हैं और 54 शॉर्ट वेव स्टेशन हैं। हालांकि यह लगभग 100% भौगोलिक पहुँच वाला, जन संचार का एक तत्काल माध्यम है, पर भारत में रेडियो ने समाचारों, केन्द्रीयकृत समाचार बुलेटिन और फिल्मी गीतों के स्रोत के अलावा अपना पूरा सामर्थ्य प्राप्त नहीं किया है। सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं और बोलियों में 77 वर्षों से प्रसारण के बावजूद, यह अभी तक स्वास्थ्य, कृषि, व्यापार तथा दिन-प्रतिदिन की घरेलू मान्यताओं का स्थानीय रूप से प्रासंगिक समाचार स्रोत वास्तविक अर्थों में

नहीं बन सका है। रेडियो एक बहुत तेज़ माध्यम है। यह लोकप्रिय है, मनभावन है और रोमांचक भी है। हालांकि इसे विस्तृत ज्ञान देने के लिए प्रयोग नहीं कर सकते हैं। इसे बैठकों/सभाओं, प्रदर्शनों से संबंधित घोषणाओं, सामग्रियों की उपलब्धता, कीमतों स्थानों आदि के बारे में सूचनाओं या जानकारियों, मौसम से संबंधित चेतावनियों, रोगों के प्रकोप, समाचारों, किसानों से संबंधित समाचार समीक्षाओं, साक्षात्कारों, प्रश्नोत्तरियों, संक्षिप्त वार्ताओं, नाटकों, प्रहसनों, फीचर्स और वृत्त चित्रों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। रेडियो के लाभ इस प्रकार हैं - यह संचार के अन्य किसी भी साधन की तुलना में अधिक लोगों तक तेज़ी से पहुँच सकता है; अत्यावश्यक जानकारियों को समय से प्रसारित कर सकता है और अपेक्षाकृत सस्ता है। यह निरक्षरों तक पहुँच सकता है और उत्साह निर्मित कर सकता है एवं रुचि बनाए रख सकता है। रेडियो के प्रयोग की कुछ गम्भीर सीमाएं इस प्रकार हैं: प्रसारण सुविधाएं केवल सीमित स्थानों में उपलब्ध हैं, विस्तार को दिया गया रिकॉर्डेड समय सीमित होता है, मनोरंजन के साथ प्रतिस्पर्धा में प्रायः हार जाता है, परिणामों पर नज़र रखना कठिन है, विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, ग्रामीण इलाकों में पर्याप्त संख्या में सेट नहीं हैं, और प्रभाव केवल उन व्यक्तियों तक सीमित है जो बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से सुन सकते हैं।

**Which type of media is radio?/ रेडियो किस प्रकार का माध्यम है?**

1. Individual medium/ वैयक्तिक माध्यम
2. Mass medium/ जन माध्यम
3. Group medium/ समूह माध्यम
4. Single medium/एकल माध्यम

**Correct Answer :-**

- Mass medium/ जन माध्यम

**6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Radio covers nearly 98% of the total population of India with 204 stations, out of which 150 are medium wave transmitter and 54 are short wave stations. Though an instant medium of mass communication with nearly 100% geographical reach, radio in India has not attained its full potential, except as a source of spot news, centralized news bulletin and film songs. Despite 77 years of broadcasting in all major Indian languages and even in dialects, it can become a true a locally relevant news on health, farming, trading and other news on day-to-day household values. Radio is a very fast medium. It is popular pleasing, even exciting. However it cannot used to convey detailed knowledge. It can be used for announcements about meetings, demonstrations, intimations or information regarding availability of materials, prices, places etc. Warning related to weather, outbreak of diseases, news stories, news reviews about farmers, etc. interviews, question and answers, short talks, play, skits, features and documentaries. Advantages of radio are-it can reach more people more quickly than any other means of communication; can disseminate timely and urgent information and is relatively cheap. It can reach illiterates and build enthusiasm and maintain interest. Some severe limitation of the use of radio**

are: broadcasting facilities are available only in limited places, recorded time assigned to extension is limited, frequent loses out its competition with entertainment, difficult to check on results, requires a special technique, not enough sets in rural areas and influence is limited to people who can listen intelligently./

रेडियो भारत की कुल जनसंख्या के लगभग 98% को कवर करता है। इसके 204 स्टेशन हैं जिनमें से 150 मीडियम वेव ट्रांसमिटर हैं और 54 शॉर्ट वेव स्टेशन हैं। हालांकि यह लगभग 100% भौगोलिक पहुँच वाला, जन संचार का एक तत्काल माध्यम है, पर भारत में रेडियो ने समाचारों, केन्द्रीयकृत समाचार बुलेटिन और फिल्मी गीतों के स्रोत के अलावा अपना पूरा सामर्थ्य प्राप्त नहीं किया है। सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं और बोलियों में 77 वर्षों से प्रसारण के बावजूद, यह अभी तक स्वास्थ्य, कृषि, व्यापार तथा दिन-प्रतिदिन की घरेलू मान्यताओं का स्थानीय रूप से प्रासंगिक समाचार स्रोत वास्तविक अर्थों में नहीं बन सका है। रेडियो एक बहुत तेज़ माध्यम है। यह लोकप्रिय है, मनभावन है और रोमांचक भी है। हालांकि इसे विस्तृत ज्ञान देने के लिए प्रयोग नहीं कर सकते हैं। इसे बैठकों/सभाओं, प्रदर्शनों से संबंधित घोषणाओं, सामग्रियों की उपलब्धता, कीमतों स्थानों आदि के बारे में सूचनाओं या जानकारियों, मौसम से संबंधित चेतावनियों, रोगों के प्रकोप, समाचारों, किसानों से संबंधित समाचार समीक्षाओं, साक्षात्कारों, प्रश्नोत्तरियों, संक्षिप्त वार्ताओं, नाटकों, प्रहसनों, फीचर्स और वृत्त चित्रों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। रेडियो के लाभ इस प्रकार हैं - यह संचार के अन्य किसी भी साधन की तुलना में अधिक लोगों तक तेज़ी से पहुँच सकता है; अत्यावश्यक जानकारियों को समय से प्रसारित कर सकता है और अपेक्षाकृत सस्ता है। यह निरक्षरों तक पहुँच सकता है और उत्साह निर्मित कर सकता है एवं रुचि बनाए रख सकता है। रेडियो के प्रयोग की कुछ गम्भीर सीमाएं इस प्रकार हैं: प्रसारण सुविधाएं केवल सीमित स्थानों में उपलब्ध हैं, विस्तार को दिया गया रिकॉर्डेड समय सीमित होता है, मनोरंजन के साथ प्रतिस्पर्धा में प्रायः हार जाता है, परिणामों पर नज़र रखना कठिन है, विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, ग्रामीण इलाकों में पर्याप्त संख्या में सेट नहीं हैं, और प्रभाव केवल उन व्यक्तियों तक सीमित है जो बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से सुन सकते हैं।

Radio is:/ रेडियो \_\_\_\_\_ होता है:

1. Fast/ तेज़
2. Popular pleasing/ लोकप्रिय और मनभावन
3. Exciting/ रोमांचक
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Radio covers nearly 98% of the total population of India with 204 stations, out of which 150 are medium wave transmitter and 54 are short wave stations. Though an instant medium of mass communication with nearly 100% geographical reach, radio in India has not attained its full potential, except as a source of spot news, centralized news bulletin and film songs. Despite 77 years of broadcasting in all major Indian languages and even in dialects, it can become a true a locally relevant news on health, farming,

trading and other news on day-to-day household values. Radio is a very fast medium. It is popular pleasing, even exciting. However it cannot used to convey detailed knowledge. It can be used for announcements about meetings, demonstrations, intimations or information regarding availability of materials, prices, places etc. Warning related to weather, outbreak of diseases, news stories, news reviews about farmers, etc. interviews, question and answers, short talks, play, skits, features and documentaries. Advantages of radio are-it can reach more people more quickly than any other means of communication; can disseminate timely and urgent information and is relatively cheap. It can reach illiterates and build enthusiasm and maintain interest. Some severe limitation of the use of radio are: broadcasting facilities are available only in limited places, recorded time assigned to extension is limited, frequent loses out its competition with entertainment, difficult to check on results, requires a special technique, not enough sets in rural areas and influence is limited to people who can listen intelligently./

रेडियो भारत की कुल जनसंख्या के लगभग 98% को कवर करता है। इसके 204 स्टेशन हैं जिनमें से 150 मीडियम वेव ट्रांसमिटर हैं और 54 शॉर्ट वेव स्टेशन हैं। हालांकि यह लगभग 100% भौगोलिक पहुँच वाला, जन संचार का एक तत्काल माध्यम है, पर भारत में रेडियो ने समाचारों, केन्द्रीयकृत समाचार बुलेटिन और फिल्मी गीतों के स्रोत के अलावा अपना पूरा सामर्थ्य प्राप्त नहीं किया है। सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं और बोलियों में 77 वर्षों से प्रसारण के बावजूद, यह अभी तक स्वास्थ्य, कृषि, व्यापार तथा दिन-प्रतिदिन की घरेलू मान्यताओं का स्थानीय रूप से प्रासंगिक समाचार स्रोत वास्तविक अर्थों में नहीं बन सका है। रेडियो एक बहुत तेज़ माध्यम है। यह लोकप्रिय है, मनभावन है और रोमांचक भी है। हालांकि इसे विस्तृत ज्ञान देने के लिए प्रयोग नहीं कर सकते हैं। इसे बैठकों/सभाओं, प्रदर्शनों से संबंधित घोषणाओं, सामग्रियों की उपलब्धता, कीमतों स्थानों आदि के बारे में सूचनाओं या जानकारियों, मौसम से संबंधित चेतावनियों, रोगों के प्रकोप, समाचारों, किसानों से संबंधित समाचार समीक्षाओं, साक्षात्कारों, प्रश्नोत्तरियों, संक्षिप्त वार्ताओं, नाटकों, प्रहसनों, फीचर्स और वृत्त चित्रों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। रेडियो के लाभ इस प्रकार हैं - यह संचार के अन्य किसी भी साधन की तुलना में अधिक लोगों तक तेज़ी से पहुँच सकता है; अत्यावश्यक जानकारियों को समय से प्रसारित कर सकता है और अपेक्षाकृत सस्ता है। यह निरक्षरों तक पहुँच सकता है और उत्साह निर्मित कर सकता है एवं रुचि बनाए रख सकता है। रेडियो के प्रयोग की कुछ गम्भीर सीमाएं इस प्रकार हैं: प्रसारण सुविधाएं केवल सीमित स्थानों में उपलब्ध हैं, विस्तार को दिया गया रिकॉर्डेड समय सीमित होता है, मनोरंजन के साथ प्रतिस्पर्धा में प्रायः हार जाता है, परिणामों पर नज़र रखना कठिन है, विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, ग्रामीण इलाकों में पर्याप्त संख्या में सेट नहीं हैं, और प्रभाव केवल उन व्यक्तियों तक सीमित है जो बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से सुन सकते हैं।

**Radio is used for announcement about: / रेडियो का उपयोग \_\_\_\_\_ से संबंधित घोषणाओं के लिए किया जाता है:**

1. Meetings/ बैठकों/सभाओं
2. Demonstrations/ प्रदर्शनों
3. Outbreak of diseases/ रोगों के प्रकोप
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Radio covers nearly 98% of the total population of India with 204 stations, out of which 150 are medium wave transmitter and 54 are short wave stations. Though an instant medium of mass communication with nearly 100% geographical reach, radio in India has not attained its full potential, except as a source of spot news, centralized news bulletin and film songs. Despite 77 years of broadcasting in all major Indian languages and even in dialects, it can become a true a locally relevant news on health, farming, trading and other news on day-to-day household values. Radio is a very fast medium. It is popular pleasing, even exciting. However it cannot used to convey detailed knowledge. It can be used for announcements about meetings, demonstrations, intimations or information regarding availability of materials, prices, places etc. Warning related to weather, outbreak of diseases, news stories, news reviews about farmers, etc. interviews, question and answers, short talks, play, skits, features and documentaries. Advantages of radio are-it can reach more people more quickly than any other means of communication; can disseminate timely and urgent information and is relatively cheap. It can reach illiterates and build enthusiasm and maintain interest. Some severe limitation of the use of radio are: broadcasting facilities are available only in limited places, recorded time assigned to extension is limited, frequent loses out its competition with entertainment, difficult to check on results, requires a special technique, not enough sets in rural areas and influence is limited to people who can listen intelligently./

रेडियो भारत की कुल जनसंख्या के लगभग 98% को कवर करता है। इसके 204 स्टेशन हैं जिनमें से 150 मीडियम वेव ट्रांसमिटर हैं और 54 शॉर्ट वेव स्टेशन हैं। हालांकि यह लगभग 100% भौगोलिक पहुँच वाला, जन संचार का एक तत्काल माध्यम है, पर भारत में रेडियो ने समाचारों, केन्द्रीयकृत समाचार बुलेटिन और फिल्मों की गीतों के स्रोत के अलावा अपना पूरा सामर्थ्य प्राप्त नहीं किया है। सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं और बोलियों में 77 वर्षों से प्रसारण के बावजूद, यह अभी तक स्वास्थ्य, कृषि, व्यापार तथा दिन-प्रतिदिन की घरेलू मान्यताओं का स्थानीय रूप से प्रासंगिक समाचार स्रोत वास्तविक अर्थों में नहीं बन सका है। रेडियो एक बहुत तेज़ माध्यम है। यह लोकप्रिय है, मनभावन है और रोमांचक भी है। हालांकि इसे विस्तृत ज्ञान देने के लिए प्रयोग नहीं कर सकते हैं। इसे बैठकों/सभाओं, प्रदर्शनों से संबंधित घोषणाओं, सामग्रियों की उपलब्धता, कीमतों स्थानों आदि के बारे में सूचनाओं या जानकारियों, मौसम से संबंधित चेतावनियों, रोगों के प्रकोप, समाचारों, किसानों से संबंधित समाचार समीक्षाओं, साक्षात्कारों, प्रश्नोत्तरियों, संक्षिप्त वार्ताओं, नाटकों, प्रहसनों, फीचर्स और वृत्त चित्रों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। रेडियो के लाभ इस प्रकार हैं - यह संचार के अन्य किसी भी साधन की तुलना में अधिक लोगों तक तेज़ी से पहुँच सकता है; अत्यावश्यक जानकारियों को समय से प्रसारित कर सकता है और अपेक्षाकृत सस्ता है। यह निरक्षरों तक पहुँच सकता है और उत्साह निर्मित कर सकता है एवं रुचि बनाए रख सकता है। रेडियो के प्रयोग की कुछ गम्भीर सीमाएं इस प्रकार हैं: प्रसारण सुविधाएं केवल सीमित स्थानों में उपलब्ध हैं, विस्तार को दिया गया रिकॉर्डेड समय सीमित होता है, मनोरंजन के साथ प्रतिस्पर्धा में प्रायः हार जाता है, परिणामों पर नज़र रखना कठिन है, विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, ग्रामीण इलाकों में पर्याप्त संख्या में सेट नहीं हैं, और प्रभाव केवल उन व्यक्तियों तक सीमित है जो बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से सुन सकते हैं।

Radio is considered as:/ रेडियो को \_\_\_\_\_ माना जाता है:

1. Relatively cheap/ अपेक्षाकृत सस्ता
2. Very costly/ बहुत महंगा
3. Quite boring/ बहुत नीरस
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Relatively cheap/ अपेक्षाकृत सस्ता

**9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Radio covers nearly 98% of the total population of India with 204 stations, out of which 150 are medium wave transmitter and 54 are short wave stations. Though an instant medium of mass communication with nearly 100% geographical reach, radio in India has not attained its full potential, except as a source of spot news, centralized news bulletin and film songs. Despite 77 years of broadcasting in all major Indian languages and even in dialects, it can become a true a locally relevant news on health, farming, trading and other news on day-to-day household values. Radio is a very fast medium. It is popular pleasing, even exciting. However it cannot used to convey detailed knowledge. It can be used for announcements about meetings, demonstrations, intimations or information regarding availability of materials, prices, places etc. Warning related to weather, outbreak of diseases, news stories, news reviews about farmers, etc. interviews, question and answers, short talks, play, skits, features and documentaries. Advantages of radio are-it can reach more people more quickly than any other means of communication; can disseminate timely and urgent information and is relatively cheap. It can reach illiterates and build enthusiasm and maintain interest. Some severe limitation of the use of radio are: broadcasting facilities are available only in limited places, recorded time assigned to extension is limited, frequent loses out its competition with entertainment, difficult to check on results, requires a special technique, not enough sets in rural areas and influence is limited to people who can listen intelligently./**

रेडियो भारत की कुल जनसंख्या के लगभग 98% को कवर करता है। इसके 204 स्टेशन हैं जिनमें से 150 मीडियम वेव ट्रांसमिटर हैं और 54 शॉर्ट वेव स्टेशन हैं। हालांकि यह लगभग 100% भौगोलिक पहुँच वाला, जन संचार का एक तत्काल माध्यम है, पर भारत में रेडियो ने समाचारों, केन्द्रीयकृत समाचार बुलेटिन और फिल्मी गीतों के स्रोत के अलावा अपना पूरा सामर्थ्य प्राप्त नहीं किया है। सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं और बोलियों में 77 वर्षों से प्रसारण के बावजूद, यह अभी तक स्वास्थ्य, कृषि, व्यापार तथा दिन-प्रतिदिन की घरेलू मान्यताओं का स्थानीय रूप से प्रासंगिक समाचार स्रोत वास्तविक अर्थों में नहीं बन सका है। रेडियो एक बहुत तेज़ माध्यम है। यह लोकप्रिय है, मनभावन है और रोमांचक भी है। हालांकि इसे विस्तृत ज्ञान देने के लिए प्रयोग नहीं कर सकते हैं। इसे बैठकों/सभाओं, प्रदर्शनों से संबंधित घोषणाओं, सामग्रियों की उपलब्धता, कीमतों स्थानों आदि के बारे में सूचनाओं या जानकारीयों, मौसम से संबंधित चेतावनियों, रोगों के प्रकोप, समाचारों, किसानों से संबंधित समाचार समीक्षाओं, साक्षात्कारों, प्रश्नोत्तरियों, संक्षिप्त वार्ताओं, नाटकों, प्रहसनों, फीचर्स और वृत्त चित्रों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। रेडियो के लाभ इस प्रकार हैं - यह संचार के अन्य किसी भी साधन की तुलना में अधिक लोगों तक तेज़ी

से पहुँच सकता है; अत्यावश्यक जानकारियों को समय से प्रसारित कर सकता है और अपेक्षाकृत सस्ता है। यह निरक्षरों तक पहुँच सकता है और उत्साह निर्मित कर सकता है एवं रुचि बनाए रख सकता है। रेडियो के प्रयोग की कुछ गम्भीर सीमाएं इस प्रकार हैं: प्रसारण सुविधाएं केवल सीमित स्थानों में उपलब्ध हैं, विस्तार को दिया गया रिकॉर्डेड समय सीमित होता है, मनोरंजन के साथ प्रतिस्पर्धा में प्रायः हार जाता है, परिणामों पर नज़र रखना कठिन है, विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, ग्रामीण इलाकों में पर्याप्त संख्या में सेट नहीं हैं, और प्रभाव केवल उन व्यक्तियों तक सीमित है जो बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से सुन सकते हैं।

**Limitations of radio are:/ रेडियो की सीमाएं हैं:**

1. Not enough sets/ पर्याप्त संख्या में सेट्स नहीं होना
2. Require special techniques/ विशेष तकनीक की आवश्यकता
3. Difficult to check on results/ परिणामों पर नज़र रखने में कठिनाई
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The word communication is derived from a Latin word "Communis" which means common. It is transmission and interacting of ideas, facts, opinions, feelings or attitudes. Communication plays a vital role in changing the behavior of the receiver. It could be in the form of words, symbols, signs, letters, or actions. It is a tool of management to get things done through people. Essentially while communicating there is a need for transmitter, message, symbols, channels, decoding, receiver, action and feedback. It is a continuous process or cycle of sending message and feedback. Thus communication is a conscious attempt to share information, ideas, attitude, feelings and liking with other people around. Communication is effective when the message is shared and understood by each other. There can be no communication if the receiver is in the same sense does not understand the information as it was intended to by the communicator. For effective communication not necessarily the receiver must agree or accept the information. It is sufficient if the message is understood. It may either be rejection. Thus, good communication consists of creating understanding of message./**

संचार के अंग्रेज़ी शब्द कम्युनिकेशन को लैटिन शब्द "कम्युनिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा'। यह विचारों, तथ्यों, मतों, भावनाओं या रवैयों का सम्प्रेषण एवं उनकी अन्तर्क्रिया है। संचार, प्राप्तकर्ता के व्यवहार में बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह शब्दों, प्रतीकों, संकेतों, अक्षरों या कार्यों के रूप में हो सकता है। यह लोगों के माध्यम से कार्य करवाने का प्रबन्धन टूल है। मूलतः संचार करते समय प्रेषी, संदेश, संकेतों, मार्गों (चैनल), विकोडन (डीकोडिंग), प्राप्तकर्ता, कार्य एवं प्रतिपुष्टि की आवश्यकता होती है। यह संदेश एवं प्रतिपुष्टि भेजने की एक सतत प्रक्रिया या चक्र है। इस प्रकार संचार जानकारी, विचार, रवैये, भावनाओं और पसन्द-नापसन्द को आस-पास के अन्य लोगों से साझा करने का



एक जागृत प्रयास है। संचार तब प्रभावी होता है जब संदेश एक-दूसरे के द्वारा साझा कर लिया जाए और समझ लिया जाए। यदि प्राप्तकर्ता जानकारी को ठीक उसी अर्थ में नहीं समझता है जिस अभिप्राय में संचारकर्ता ने उसे भेजा था तो यह संचार नहीं है। प्रभावी संचार के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्राप्तकर्ता जानकारी से सहमत हो ही या उसे स्वीकार करे ही। यदि संदेश समझ लिया गया है तो इतना पर्याप्त है। यह अस्वीकरण भी हो सकता है। इस प्रकार, अच्छे संचार में संदेश की अच्छी समझ बनाना शामिल है।

**What type of process is Communication?/ संचार किस प्रकार की प्रक्रिया है?**

1. Continuous Process/ सतत प्रक्रिया
2. One-way process/ एक-तरफा प्रक्रिया
3. Social Process/ सामाजिक प्रक्रिया
4. Psychological process/मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया

**Correct Answer :-**

- Continuous Process/ सतत प्रक्रिया

**11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**The word communication is derived from a Latin word "Communis" which means common. It is transmission and interacting of ideas, facts, opinions, feelings or attitudes. Communication plays a vital role in changing the behavior of the receiver. It could be in the form of words, symbols, signs, letters, or actions. It is a tool of management to get things done through people. Essentially while communicating there is a need for transmitter, message, symbols, channels, decoding, receiver, action and feedback. It is a continuous process or cycle of sending message and feedback. Thus communication is a conscious attempt to share information, ideas, attitude, feelings and liking with other people around. Communication is effective when the message is shared and understood by each other. There can be no communication if the receiver is in the same sense does not understand the information as it was intended to by the communicator. For effective communication not necessarily the receiver must agree or accept the information. It is sufficient if the message is understood. It may either be rejection. Thus, good communication consists of creating understanding of message./**

संचार के अंग्रेज़ी शब्द कम्युनिकेशन को लैटिन शब्द "कम्युनिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा'। यह विचारों, तथ्यों, मतों, भावनाओं या रवैयों का सम्प्रेषण एवं उनकी अन्तर्क्रिया है। संचार, प्राप्तकर्ता के व्यवहार में बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह शब्दों, प्रतीकों, संकेतों, अक्षरों या कार्यों के रूप में हो सकता है। यह लोगों के माध्यम से कार्य करवाने का प्रबन्धन टूल है। मूलतः संचार करते समय प्रेषी, संदेश, संकेतों, मार्गों (चैनल), विकोडन (डीकोडिंग), प्राप्तकर्ता, कार्य एवं प्रतिपुष्टि की आवश्यकता होती है। यह संदेश एवं प्रतिपुष्टि भेजने की एक सतत प्रक्रिया या चक्र है। इस प्रकार संचार जानकारी, विचार, रवैये, भावनाओं और पसन्द-नापसन्द को आस-पास के अन्य लोगों से साझा करने का एक जागृत प्रयास है। संचार तब प्रभावी होता है जब संदेश एक-दूसरे के द्वारा साझा कर लिया जाए और समझ लिया जाए। यदि प्राप्तकर्ता जानकारी को ठीक उसी अर्थ में नहीं समझता है जिस अभिप्राय में

संचारकर्ता ने उसे भेजा था तो यह संचार नहीं है। प्रभावी संचार के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्राप्तकर्ता जानकारी से सहमत हो ही या उसे स्वीकार करे ही। यदि संदेश समझ लिया गया है तो इतना पर्याप्त है। यह अस्वीकरण भी हो सकता है। इस प्रकार, अच्छे संचार में संदेश की अच्छी समझ बनाना शामिल है।

**Communication changes the behavior of: /संचार \_\_\_\_\_ का व्यवहार बदलता है:**

1. Extension worker/विस्तार कर्मी
2. Receiver/ प्राप्तकर्ता
3. Communicator/ संचारक
4. Leaders/नेतृत्वकर्ताओं/नेताओं

**Correct Answer :-**

- Receiver/ प्राप्तकर्ता

**12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

The word communication is derived from a Latin word "Communis" which means common. It is transmission and interacting of ideas, facts, opinions, feelings or attitudes. Communication plays a vital role in changing the behavior of the receiver. It could be in the form of words, symbols, signs, letters, or actions. It is a tool of management to get things done through people. Essentially while communicating there is a need for transmitter, message, symbols, channels, decoding, receiver, action and feedback. It is a continuous process or cycle of sending message and feedback. Thus communication is a conscious attempt to share information, ideas, attitude, feelings and liking with other people around. Communication is effective when the message is shared and understood by each other. There can be no communication if the receiver is in the same sense does not understand the information as it was intended to by the communicator. For effective communication not necessarily the receiver must agree or accept the information. It is sufficient if the message is understood. It may either be rejection. Thus, good communication consists of creating understanding of message./

संचार के अंग्रेजी शब्द कम्युनिकेशन को लैटिन शब्द "कम्युनिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है 'आम या साझा'। यह विचारों, तथ्यों, मतों, भावनाओं या रवैयों का सम्प्रेषण एवं उनकी अन्तर्क्रिया है। संचार, प्राप्तकर्ता के व्यवहार में बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह शब्दों, प्रतीकों, संकेतों, अक्षरों या कार्यों के रूप में हो सकता है। यह लोगों के माध्यम से कार्य करवाने का प्रबन्धन टूल है। मूलतः संचार करते समय प्रेषी, संदेश, संकेतों, मार्गों (चैनल), विकोडन (डीकोडिंग), प्राप्तकर्ता, कार्य एवं प्रतिपुष्टि की आवश्यकता होती है। यह संदेश एवं प्रतिपुष्टि भेजने की एक सतत प्रक्रिया या चक्र है। इस प्रकार संचार जानकारी, विचार, रवैये, भावनाओं और पसन्द-नापसन्द को आस-पास के अन्य लोगों से साझा करने का एक जागृत प्रयास है। संचार तब प्रभावी होता है जब संदेश एक-दूसरे के द्वारा साझा कर लिया जाए और समझ लिया जाए। यदि प्राप्तकर्ता जानकारी को ठीक उसी अर्थ में नहीं समझता है जिस अभिप्राय में संचारकर्ता ने उसे भेजा था तो यह संचार नहीं है। प्रभावी संचार के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्राप्तकर्ता जानकारी से सहमत हो ही या उसे स्वीकार करे ही। यदि संदेश समझ लिया गया है तो इतना पर्याप्त है। यह अस्वीकरण भी हो सकता है। इस प्रकार, अच्छे संचार में संदेश की अच्छी समझ बनाना शामिल है।

**Communication is derived from: / शब्द कम्युनिकेशन, एक \_\_\_\_\_ से लिया गया है:**

1. French word/ फ्रेंच शब्द
2. Greek word/ ग्रीक शब्द
3. Latin word/ लातिनी शब्द
4. German word/जर्मन शब्द

**Correct Answer :-**

- Latin word/ लातिनी शब्द

Topic:- Grad\_Child Care and Education

**1) Theories of learning are \_\_\_\_\_ /सीखने के सिद्धान्त \_\_\_\_\_ है**

1. Theory of trail & Error/प्रयत्न और भूल का सिद्धान्त
2. Insight Theory/सूझ का सिद्धान्त
3. Imitation Theory/अनुकरण का सिद्धान्त
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**2) Factor affecting process of learning is: /बालक के सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले तत्व क्या होते है:**

1. Motivation/प्रेरणा
2. Reward/पुरस्कार
3. Praise/प्रशंसा
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**3) Personality is related to: / व्यक्तित्व किससे संबंधित होता है:**

1. Physical/शारीरिक
2. Motor/क्रियात्मक

3. Persona/परसोना
4. Emotion/संवेग

**Correct Answer :-**

- Persona/परसोना

**4) Child welfare schemes are: /बाल कल्याण योजनाएं है:**

1. National child board/राष्ट्रीय बाल बोर्ड
2. Integrated child development services/समन्वित बाल विकास सेवा योजना
3. National child policy/राष्ट्रीय बाल नीति
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**5) AIMS of early childhood education is:/पूर्व प्राथमिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है:**

1. Development of Interest in learning/सीखने के प्रति रूचि जाग्रत करना
2. Development of Aesthetic sense/सौन्दर्य बोध का विकास
3. Development of Creativity/सृजनात्मकता का विकास
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**6) Psycho drama used for the treatment of \_\_\_\_\_ / मनोअभियान का उपयोग \_\_\_\_\_ उपचार के लिये किया जाता है:**

1. Delinquency/बाल अपराध
2. Abnormal Children/असामान्य बालक
3. Problem Children/समस्यात्मक बालक
4. Mentally Retarded Children/मन्द बुद्धि बालक

**Correct Answer :-**

- Delinquency/बाल अपराध

**7) Craft education should be given to:/हस्तशिल्प की शिक्षा \_\_\_\_\_ को दी जानी चाहिए-**

1. Common child/सामान्य बालक को
2. Backward child/पिछडे बालक को
3. Retarded Child/मन्द बुद्धि बालक को
4. Gifted Child/प्रखर बुद्धि बालक को

**Correct Answer :-**

- Backward child/पिछडे बालक को

**8) Maturation & Growth cycle are determinants of \_\_\_\_\_ /परिपक्वता एवं वृद्धि चक्र \_\_\_\_\_ के निर्धारक तत्व है:**

1. Development/विकास
2. Growth/वृद्धि
3. Heredity/वंशानुक्रम
4. Environment/वातावरण

**Correct Answer :-**

- Development/विकास

**9) Out of the following after birth child do various physical activities:/जन्म पश्चात शिशु निम्नलिखित में से कौन सी शारीरिक क्रियाएं करता है:**

1. Heat Regulation/ताप पर नियंत्रण
2. Develop Immunity Power/रोग प्रतिरोधक क्षमता का विकास
3. Digestion/पाचन क्रिया
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**10) CANCELLED**

**Special instructional material is made by: /विशिष्ट अनुदान सामग्री किस के द्वारा तैयार की जाती है:**

1. University Grant commission/विश्वविधालय अनुदान आयोग
2. Integrated Education in India/भारत में समेकित शिक्षा
3. UNICEF/यूनिसेफ
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Integrated Education in India/भारत में समेकित शिक्षा

**11) 10 days Infant is called as:/10 दिन के शिशु को कहते है**

1. Child/शिशु
2. Neonate/नवजात शिशु
3. Abnormal Child/असामान्य बालक
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Neonate/नवजात शिशु

**12) Is XY Chromosome are sex determination?/ क्या XY क्रोमोसोम लिंग निर्धारण करते है?**

1. Right/सही
2. Wrong/गलत
3. Partially Wrong/आंशिक गलत
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Right/सही

**13) Problem child is \_\_\_\_\_/समस्या बालक है \_\_\_\_\_**

1. Who steals/चोरी करने वाला
2. Who is lie/झूठ बोलने वाला
3. Who disobey parents/माता पिता का कहना न मानना
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**14) Characteristic of development is \_\_\_\_\_/ विकास की विशेषताएं \_\_\_\_\_ होती है**

1. Directional/दिशात्मक
2. Progressive Series of change/प्रगतिशील श्रृंखला

3. Orderly/क्रमबद्ध
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**15) Hyperactivity & Disorder of attention is characteristics of which special children:/ अतिक्रियाशीलता तथा अवधान की अस्त-व्यस्तता किस विशिष्ट बालक की विशेषता है:**

1. Learning Disabled/अधिगम निरोग्य
2. Backward Child/पिछले बालक
3. Gifted Child/प्रतिभावान बालक
4. Delinquents/बाल अपराधी

**Correct Answer :-**

- Learning Disabled/अधिगम निरोग्य

**16) Who is founder of pre-school education?/ पूर्व शालेय शिक्षा के जन्मदाता कौन थे?**

1. Mother Teresa/मदर टेरेसा
2. MC Millian Sister/मैकमिलन बहन
3. Gandhi ji/गॉंधी जी
4. Bandura/बंडूरा

**Correct Answer :-**

- MC Millian Sister/मैकमिलन बहन

**17) Special facilities for orphan children is:/ अनाथ बच्चों के हेतु विशेष सुविधायें क्या होती है:**

1. Pre-School Programme/पूर्व-स्कूल योजना
2. Reading Improvement Programme/पठन सुधार योजना
3. Comprehensive Programme/व्यापक योजना
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**18) Life vitality of child come in which month:/ शिशु की जीवन क्षमता किस माह में आती है:**

1. 7 Months/7 माह
2. 5 Months/5 माह
3. 6 Months/6 माह
4. 4 Months/4 माह

**Correct Answer :-**

- 7 Months/7 माह

**19) Which are the basic principles of special education:/विशेष शिक्षा के मूलभूत सिद्धान्त कौन से है:**

1. Tutoring in functional skills/क्रियात्मक कौशलों का प्रशिक्षण
2. Emphasis on individualized Instruction/व्यक्तिगत अनुदेशन पर बल
3. Emphasis on awakening of the child senses/बालकों के संवेदनाओं को जाग्रत करने पर बल
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**20) Age of Neonate is:/नवजात शिशु की आयु कितनी होती है:**

1. 10 Days/10 दिन
2. 20 Days/20 दिन
3. 35 Days/35 दिन
4. 45 Days/45 दिन

**Correct Answer :-**

- 10 Days/10 दिन

**21) Characteristics of creativity is:/सृजनात्मकता की क्या विशेषताएँ होती है:**

1. Process/प्रक्रिया
2. Goal Directed/लक्ष्य निर्देशित
3. Create/सृजन
4. All of the above/उपरोक्त सभी



**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**22) What are functions of UNICEF:/यूनिसेफ के कार्य क्या है:**

1. Child Nutrition/शिशु पोषण
2. Child Health/शिशु स्वास्थ्य
3. Child Education/शिशु शिक्षा
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**23) Orphan homes are \_\_\_\_\_. /अनाथालय \_\_\_\_\_ सेवाए होती है**

1. Institutional Services/संस्थात्मक सेवाएँ
2. Non Institutional Services/असंस्थात्मक सेवाएँ
3. Institutional & Non Institutional Services/संस्थात्मक एवं असंस्थात्मक सेवाएँ
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Institutional & Non Institutional Services/संस्थात्मक एवं असंस्थात्मक सेवाएँ

**24) NEONATE means: /नवजात का शब्दिक अर्थ है:**

1. New/नया
2. Child/बच्चा
3. Beautiful/सुन्दर
4. Face/चेहरा

**Correct Answer :-**

- New/नया

**25) What are the factor responsible for plateau of learning:/सीखने के पठार के कारण कौन से हैं-**

1. Polluted Environment/दूषित वातावरण
2. Less IQ/बुद्धिलब्धि का कम होना

3. Not Paying Attention/ध्यान न लगाना
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**26) Genetic diseases is related to:/ अनुवांशिक रोगी किससे संबंधित होता है:**

1. Hemophilia/हिमोफिलिया
2. Hypertension/हाइपरटेंशन
3. Fibrosis/फाइब्रोसिस
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Hemophilia/हिमोफिलिया

**27) Main characteristics of childhood is:/ बाल्यावस्था की मुख्य विशेषता क्या है-**

1. Curiosity/जिज्ञासा
2. Playing/खेलना
3. Reading/पढ़ना
4. Talking/बातें करना

**Correct Answer :-**

- Curiosity/जिज्ञासा

**28) Percentage of Hemoglobin in Newborn/नवजात रक्त में हिमोग्लोबिन प्रतिशत होता है-**

1. 17-19 Gram/17-19 ग्राम
2. 19-25 Gram/19-25 ग्राम
3. 12-17 Gram/12-17 ग्राम
4. 9-12 Gram/9-12 ग्राम

**Correct Answer :-**

- 17-19 Gram/17-19 ग्राम

**29) What is the full form of NIPCCD:/NIPCCD का पूरा नाम क्या है:**

1. National institute of public health and child development/राष्ट्रीय जनसहयोग एवं बाल विकास संस्थान
2. National child policy/राष्ट्रीय बाल नीति
3. National child board/राष्ट्रीय बाल बोर्ड
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these/इनमें से कोई नहीं

**30) Ma-Ma-Cha-Cha sound is related to:/ मा मा चा चा ध्वनियाँ किससे संबंधित है:**

1. Babbling/बबलाना
2. Gesture/हावभाव
3. Comprehension/आंकलन शक्ति
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Babbling/बबलाना

**31) CANCELLED**

**Pulse Polio programme is started at \_\_\_\_\_/पल्स पोलियो अभियान की शुरूआत कब हुई थी**

1. 2 October 1999/2 अक्टूबर 1999
2. 10 November 1980/10 नवम्बर 1980
3. 3 January 1998/3 जनवरी 1998
4. 10 April 1997/10 अप्रैल 1997

**Correct Answer :-**

- 2 October 1999/2 अक्टूबर 1999

**32) Effect of Heredity is:/वंशानुक्रम का प्रभाव क्या होता है:**

1. Physical Qualities/शरीरिक लक्षण
2. Social Status/सामाजिक स्तर
3. Character/चरित्र
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Physical Qualities/शरीरिक लक्षण

**33) Gross movement and fine motor skills is related to:/स्थूल गतिविधियाँ तथा सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल किससे संबंधित होते हैं:**

1. Motor Development/क्रियात्मक विकास
2. Physical Development/शरीरिक विकास
3. Social Development/सामाजिक विकास
4. Emotional Development/संवेगात्मक विकास

**Correct Answer :-**

- Motor Development/क्रियात्मक विकास

**34) Law of Mendal is related to:/मेण्डल का नियम किससे संबंधित है:**

1. Environment/वातावरण
2. Heredity/वंशानुक्रम
3. Learning/सीखना
4. Exercise/अभ्यास

**Correct Answer :-**

- Heredity/वंशानुक्रम

**35) Fetus life depends on:/ गर्भस्थ शिशु जीवन निर्भर करता है-**

1. Fallopian tube/फैलोपियन नलिका
2. Placenta/अपरा
3. Nervous system/स्नायु मण्डल
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Placenta/अपरा

**36) Theory of regional learning was given by:/ सीखने का क्षेत्रीय सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया है:**

1. Kohler/कोहलर

2. Pavlov/पाँवलव
3. Lewin/लेविन
4. Piaget/जियाजेट

**Correct Answer :-**

- Lewin/लेविन

**37) Main AIMS of Viklang punarvas Anusandhan Yojana is: / विकलांग पुर्नवास अनुसंधान योजना का मुख्य लक्ष्य क्या होता है:**

1. Integrated education/समेकित शिक्षा
2. Normal education/सामान्य शिक्षा
3. Distance Education/पत्रकारिता शिक्षा
4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Integrated education/समेकित शिक्षा

**38) Stages of speech development is: / भाषा विकास की अवस्थाएँ \_\_\_\_\_ है**

1. Pre Speech form of communication/पूर्व सम्प्रेषण
2. Speech form of communication/वास्तविक भाषा की अभिव्यक्तियाँ
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. Defective Speech/दोषपूर्ण भाषा

**Correct Answer :-**

- Both of the above/उपरोक्त दोनों

**39) In Infancy girls child weight is \_\_\_\_\_ than boy / शैशावस्था में बालिका का भार बालक से \_\_\_\_\_ होता है-**

1. Less/कम
2. More/ज्यादा
3. Equal/बराबर
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Less/कम

40) Age of Pre-Gang is: / पूर्व टोली की आयु \_\_\_\_\_ है

1. 3 to 6 Year/3 से 6 साल
2. 2 to 5 Year/2 से 5 साल
3. 6 to 10 Year/6 से 10 साल
4. 6 to 12 Year/6 से 12 साल

**Correct Answer :-**

- 3 to 6 Year/3 से 6 साल

41) CANCELLED

Integrated education plan was started in \_\_\_\_\_ / समेकित शिक्षा योजना को \_\_\_\_\_ में प्रारंभ किया गया-

1. Year 1981/वर्ष 1981
2. Year 1982/वर्ष 1982
3. Year 1994/वर्ष 1994
4. Year 2001/वर्ष 2001

**Correct Answer :-**

- Year 1981/वर्ष 1981

42) Special educator & school are for \_\_\_\_\_ children/ विशेष शिक्षाविद तथा स्कूल \_\_\_\_\_ बालकों के लिये है

1. Normal Children/सामान्य बालक
2. Exceptional Children/विशिष्ट बालक
3. School Children/स्कूल बालक
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Exceptional Children/विशिष्ट बालक

43) Which are the basic concept of child development: / बाल विकास के मूलभूत संप्रत्यय क्या है:

1. Characteristics of Development/विकास की विशेषताएँ
2. Difference between Growth and Development/विकास एवं वृद्धि में अन्तर

3. Principles of Development/विकास के नियम

4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**44) Kinder Garten teaching material is:/ किण्डर गार्टन पद्धति की शिक्षण सामग्री है:**

1. Gift/उपहार

2. Mother Play/मातृ खेल

3. Song/गीत

4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**45) Period of infancy is:/नवजात शिशु की अवधि कितनी होती है:**

1. Birth – 2 Week/जन्म से 2 सप्ताह

2. Birth – 6 Week/जन्म से 6 सप्ताह

3. Birth – 5 Week/जन्म से 5 सप्ताह

4. Birth – 8 Week/जन्म से 8 सप्ताह

**Correct Answer :-**

- Birth – 2 Week/जन्म से 2 सप्ताह