

**PROFESSIONAL EXAMINATION
BOARD**
**Directorate of Akikrit Bal Vikas
Seva Recruitment Test 2017 (for
Mahila Paryavekshak and
Paryavekshak Mahila Aganwadi
Karyakarta)**
30th March 2017 09:30AM

Topic:- Grad_Nutrition and Health

1) Mid upper arm circumference is a useful indicator of nutritional status and helps to rule out:/ मध्य ऊपरी बांह की परिधि, पोषण स्थिति का एक उपयोगी संकेतक है और _____ को खारिज करने में मददगार है:

1. Muscle wasting/ पेशी क्षय
2. Body weight and bone weight/ शरीर के भार एवं अस्थियों के भार
3. Metabolic age/ चयापचयी आयु
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Muscle wasting/ पेशी क्षय

**2) Protein content of mal-nourished pregnant mother can be increased by?/
कुपोषित गर्भवती माता में प्रोटीन की मात्रा _____ द्वारा बढ़ाई जा सकती है-**

1. Strained grained meat and fish both/ छना हुआ दानेदार माँस व मछली, दोनों
2. Soups of mashed dal/ मथी हुई दाल के सूप
3. Addition of skim milk/ मलाई उतरे दूध
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

3)

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION



70,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



Previous Year
Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

_____ is the process by which individuals immune system becomes fortified against an agent know as immunogen./ _____ वह प्रक्रिया, जिसके द्वारा व्यक्ति का प्रतिरक्षा तन्त्र, प्रतिरक्षाजन (इम्युनोजेन) नामक एजेंट के विरुद्ध दृढ़ीकृत हो जाता है, _____ कहलाती है

1. Active Immunity/ सक्रिय प्रतिरक्षा
2. Passive Immunity/ निष्क्रिय प्रतिरक्षा
3. Immunization/ प्रतिरक्षीकरण
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Immunization/ प्रतिरक्षीकरण

4) Which amino acid is deficient in cereals?/ अनाजों में किस अमीनो अम्ल की कमी होती है?

1. Methionine/ मेथियोनिन
2. Tryptophan/ ट्रिप्टोफेन
3. Lysine/ लायसिन
4. Phenylalanine/फेनिलएलानिन

Correct Answer :-

- Lysine/ लायसिन

5) Studies have shown that consumption of fruits rich in ascorbic acid with major meals can improve:/अध्ययनों से पता चला है कि मुख्य भोजनों के साथ एस्कॉर्बिक अम्ल से समृद्ध फलों के सेवन से _____ में सुधार आ सकता है

1. Haemoglobin levels/ हीमोग्लोबिन के स्तर
2. Cholesterol levels/ कोलेस्टेरॉल के स्तर
3. Triglycerides levels/ ट्राइग्लिसराइड के स्तर
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Haemoglobin levels/ हीमोग्लोबिन के स्तर

6) Dietary intervention to relive morning sickness should be:/ सुबह की उबकाइयों से राहत देने के आहारिय हस्तक्षेप में क्या होना चाहिए?

1. Dry carbohydrates food like crackers/ सूखे कार्बोहायड्रेट खाद्य पदार्थ जैसे क्रेकर्स
2. Low sodium diet/ कम सोडियम वाला आहार

3. Antacid/ एण्टासिड (प्रतिअम्ल)
4. Intravenous fluids/अन्तःशिरीय (इण्ट्रावीनस) तरल

Correct Answer :-

- Dry carbohydrates food like crackers/ सूखे कार्बोहायड्रेट खाद्य पदार्थ जैसे क्रैकर्स

7) Elders who have limited access to food, living alone, low income and poor transport facilities are vulnerable to: / जिन वृद्ध व्यक्तियों के पास भोजन की सीमित पहुँच होती है, जो अकेले रहते हैं, जिनकी आय कम होती है और जिनके पास परिवहन की खराब सुविधाएं होती हैं वे _____ के प्रति असुरक्षित होते हैं।

1. Protein energy malnutrition/ प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण
2. Energy malnutrition/ ऊर्जा कुपोषण
3. Protein malnutrition/ प्रोटीन कुपोषण
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Protein energy malnutrition/ प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण

8) The maternal body supplies nutrients to the foetus, through special life support systems: / माता का शरीर विशेष जीवन आधारी तन्त्रों के माध्यम से गर्भस्थ शिशु को पोषक तत्वों की आपूर्ति देता है। वह तन्त्र है:

1. Placenta/ अपरा/बीजांडासन (प्लेसेंटा)
2. Amniotic fluid/ उल्ब तरल (एम्नियोटिक फ़्लुइड)
3. Umbilical cord/ नाभिरज्जु (गर्भनाल)
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

9) Standard precautions to be adopted to prevent spread of pathogens in spreading tuberculosis infection include. / ट्यूबरकुलोसिस संक्रमण फैलाने वाले रोगजनकों का फैलाव रोकने के लिए अपनायी जाने वाली मानक सावधानियों में शामिल है:

1. Hand hygiene/ हाथों की स्वच्छता
2. Proper personal protective equipment/ उचित व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
3. Respiratory hygiene and cough etiquette/ श्वसन सम्बन्धी स्वच्छता तथा खाँसने सम्बन्धी शिष्टाचार
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

10) Vaccine contraindicated in Pregnancy is:/ कौन-सा वैक्सीन गर्भावस्था में निषिद्ध है?

1. OPV
2. Influenza/ इन्फ्लुएंज़ा
3. Rubella/ रुबेला
4. Tetanus/टिटनस

Correct Answer :-

- Rubella/ रुबेला

11) What are the measures that can help in shaping food behavior of school children?/ विद्यालयी बच्चों के भोजन सम्बन्धी व्यवहार को आकार देने में कौन-से उपाय सहायक हो सकते हैं?

1. Ensure the child gets adequate servings of fruits, vegetables and dairy products/ सुनिश्चित करें कि बच्चे को पर्याप्त मात्रा में फल, सब्जियां और दुग्ध उत्पाद मिलें
2. Teaching the impact of different foods on health/ स्वास्थ्य पर विभिन्न खाद्य पदार्थों के प्रभाव के बारे में बताना
3. Inculcate good eating habits/ खान-पान की अच्छी आदतें सिखाना
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

12) What is essential for meeting nutritional needs of essential fatty acids like alpha linolenic acid and linoleic acid?/आवश्यक वसा अम्लों, जैसे एल्फा लिनोलेनिक अम्ल एवं लिनोलिक अम्ल आदि की पोषण सम्बन्धी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए क्या आवश्यक है?

1. Lipids (Fats/oils)/ लिपिड (वसा/तेल)
2. Carbohydrates/ कार्बोहाइड्रेट
3. Proteins/ प्रोटीन
4. Vitamins/ विटामिन

Correct Answer :-

- Lipids (Fats/oils)/ लिपिड (वसा/तेल)

13) If the mother's diet is qualitatively and/or quantitatively inadequate, it will: / यदि माता का आहार गुणात्मक या मात्रात्मक दृष्टि से अपर्याप्त हो तो वह:

1. Limit foetal growth and development/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि और विकास को सीमित कर देगा
2. Enhance growth/ वृद्धि बढ़ाएगा
3. Enhance development/ विकास बढ़ाएगा
4. Enhance outcomes/परिणाम बढ़ाएगा

Correct Answer :-

- Limit foetal growth and development/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि और विकास को सीमित कर देगा

14) Low birth weight is due to a number of factors including: / जन्म के समय भार कम होने के पीछे कई कारक हो सकते हैं जिनमें शामिल है:

1. Age of the mother/ माता की आयु
2. Multiple births/ एक से अधिक प्रसव
3. Improper/inadequate prenatal care of the mother/ माता की अनुचित या अपर्याप्त प्रसव-पूर्व देखभाल
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

15) Hepatitis A is caused due to: / हेपेटाइटिस A _____ के कारण होता है:

1. Faecal contamination/ मल सन्दूषण
2. Contamination of food/ भोजन सन्दूषण
3. Contamination of water/ जल सन्दूषण
4. A bacteria called serum hepatitis/ सेरम हेपेटाइटिस नामक एक जीवाणु

Correct Answer :-

- Faecal contamination/ मल सन्दूषण

16) A mineral important for good development of bones and teeth is: / एक खनिज जो अस्थियों व दाँतों के अच्छे विकास के लिए महत्वपूर्ण है-

1. Selenium/ सेलेनियम
2. Iron/ आयरन
3. Calcium/ कैल्शियम

4. Copper/कॉपर

Correct Answer :-

- Calcium/ कैल्शियम

17) The recommended energy and protein for preschoolers (1-3 yrs) as per ICMR 2010 is-/ ICMR 2010 के अनुसार पूर्व-विद्यालयी बच्चों (1-3 वर्ष) हेतु ऊर्जा एवं प्रोटीन की अनुशंसित आहारीय अनुमति है -

1. 1060 kcal - 16.7 grams/1060 किलोकैलोरी - 16.7 ग्राम
2. 1400 kcal - 20.0 grams/1400 किलोकैलोरी - 20.0 ग्राम
3. 1660 kcal - 16.7 grams/1660 किलोकैलोरी - 16.7 ग्राम
4. 1360 kcal - 20.0 grams/ 1360 किलोकैलोरी - 20.0 ग्राम

Correct Answer :-

- 1060 kcal - 16.7 grams/1060 किलोकैलोरी - 16.7 ग्राम

18) Low protein diet during pregnancy leads to?/ गर्भावस्था के दौरान कम प्रोटीन वाले आहार के कारण क्या होता है?

1. Nutritional edema/ पोषण सम्बन्धी एडीमा
2. Cause anemia/ रक्ताल्पता (एनीमिया)
3. Effect milk secretion during lactation/ स्तनपान के दौरान दुग्ध स्राव का प्रभावित होना
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

19) Pellagra is primarily due to deficiency of:/ पेलाग्रा मुख्यतः _____ की कमी से होता है:

1. Riboflavin/ राइबोफ्लेविन
2. Nicotinic acid/ निकोटिनिक अम्ल
3. Thiamine/ थायमिन
4. Pantothenic acid/पैंटोथेनिक अम्ल

Correct Answer :-

- Nicotinic acid/ निकोटिनिक अम्ल

20) Complete the following NNMB:/ NNMB का पूरा नाम बताएं:

1. National Network Management Bureau/ नेशनल नेटवर्क मैनेजमेंट ब्यूरो (राष्ट्रीय संजाल प्रबन्धन ब्यूरो)
2. National Nutrition Monitoring Bureau/ नेशनल न्यूट्रिशन मॉनिटरिंग ब्यूरो (राष्ट्रीय पोषण निगरानी ब्यूरो)
3. National Nutrition Management Board/ नेशनल न्यूट्रिशन मैनेजमेंट बोर्ड (राष्ट्रीय पोषण प्रबन्धन परिषद)
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- National Nutrition Monitoring Bureau/ नेशनल न्यूट्रिशन मॉनिटरिंग ब्यूरो (राष्ट्रीय पोषण निगरानी ब्यूरो)

21) Which of the following is not supplementary feeding program?/ इनमें से कौन अनुपूरक आहार कार्यक्रम नहीं है?

1. Balwadi feeding program/ बालबाड़ी आहार कार्यक्रम
2. Mid-day meal program/ मध्याह्न भोजन कार्यक्रम
3. Sampoorna gram in Rojgar Yojana/ सम्पूर्ण ग्रामीण रोजगार योजना
4. ICDS

Correct Answer :-

- Sampoorna gram in Rojgar Yojana/ सम्पूर्ण ग्रामीण रोजगार योजना

22) Adults nutritional requirements vary with:/ वयस्कों की पोषण सम्बन्धी आवश्यकताएं _____ के अनुसार अलग-अलग होती हैं:

1. Body weight, age and sex/ शरीर के भार, आयु व लिंग
2. Physical activity/ शारीरिक गतिविधि
3. Physiological state/ शरीर क्रियात्मक अवस्था
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

23) Most of the weight gain during pregnancy occurs in the:/ गर्भावस्था के दौरान भार में अधिकांश वृद्धि _____ में होती है

1. First trimester/ पहली तिमाही

2. Second trimester/ दूसरी तिमाही
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Third trimester / तीसरी तिमाही

Correct Answer :-

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

24) Which of the diseases cannot controlled by vaccination?/ टीकाकरण से कौन सी बीमारियों को नियंत्रित नहीं किया जा सकता?

1. Polio/ पोलियो
2. Measles/ खसरा
3. Diptheria/ डिप्थीरिया
4. Anemia/ एनीमिया

Correct Answer :-

- Measles/ खसरा

25) From the 33rd week of gestation till full term, a healthy mother should have prenatal check up every:/ गर्भावस्था के 33वें सप्ताह से लेकर पूर्ण समय के प्रसव तक, स्वस्थ माता को किस अन्तराल पर प्रसवपूर्व जाँच कराते रहना चाहिए?

1. Weekly once/ सप्ताह में एक बार
2. Once in two weeks/ दो सप्ताह में एक बार
3. Once in three weeks/ तीन सप्ताह में एक बार
4. Once in four weeks/ चार सप्ताह में एक बार

Correct Answer :-

- Weekly once/ सप्ताह में एक बार

26) The first sign of pregnancy is usually:/ गर्भावस्था का पहला संकेत आमतौर पर क्या होता है:

1. A missed menstrual cycle/ मासिक धर्म नहीं आना
2. Immediate weight gain/ तुरन्त भार बढ़ना
3. Nausea/ उबकाई
4. Brittle nails/भंगुर नाखून

Correct Answer :-

- A missed menstrual cycle/ मासिक धर्म नहीं आना

27) Increasing the amount of sugar in ORS formula:/ ORS फॉर्मूले में शर्करा की मात्रा बढ़ाने से क्या होगा?

1. Worsen diarrhea/ दस्त और बिगड़ जाएंगे
2. Increases nutritive value/ पोषक मान बढ़ जाएगा
3. Dangerous/ वह खतरनाक हो जाएगा
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Worsen diarrhea/ दस्त और बिगड़ जाएंगे

28) Discoloration of teeth is caused by a kind of antibiotics called:/ _____ नामक एण्टिबायोटिक दाँतों का रंग बिगाड़ देता है:

1. Penicillin/ पेनिसिलिन
2. Streptomycin/ स्ट्रेप्टोमायसिन
3. Tetracycline/ टेट्रासायक्लिन
4. Neomycin/नियोमायसिन

Correct Answer :-

- Tetracycline/ टेट्रासायक्लिन

29) All are true about measles except:/ खसरे के सम्बन्ध में इनमें से किसे छोड़कर शेष सभी सत्य हैं?

1. Sub clinical infection/ लक्षणहीन संक्रमण
2. Incubation period of 10 to 14 days/10 से 14 दिनों की रोगोद्भव अवधि
3. More severe in malnourished/ कुपोषितों में अधिक गम्भीर
4. Secondary attack rate of 30%/द्वितीयक आक्रमण दर 30%

Correct Answer :-

- Secondary attack rate of 30%/द्वितीयक आक्रमण दर 30%

30) What are the functions of food?/ भोजन के क्या कार्य हैं?

1. Maintenance of life and protection/ जीवन कायम रखना और संरक्षण

2. Growth and development/ वृद्धि और विकास
3. Functioning of vital organs and production of energy/ महत्वपूर्ण अंगों की क्रियाशीलता तथा ऊर्जा का उत्पादन
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

31) The recommended dietary allowance for protein for a pregnant woman as per ICMR 2010 is:/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती स्त्री हेतु प्रोटीन की अनुशंसित आहारिय अनुमति है:

1. 78 g / day/78 ग्रा/दिन
2. 58 g / day/58 ग्रा/दिन
3. 50 g / day/50 ग्रा/दिन
4. 55 g / day/55 ग्रा/दिन

Correct Answer :-

- 78 g / day/78 ग्रा/दिन

32) Incubation period for mumps is:/ कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्प्स) की रोगोद्भव अवधि है:

1. 10 days/ 10 दिन
2. 18 days/18 दिन
3. 5 days/5 दिन
4. 14 days/ 14 दिन

Correct Answer :-

- 18 days/18 दिन

33) Modifiable risk factors in case of Hypertension include all, except:/ उच्च रक्तचाप के मामले में इनमें से किसे छोड़ कर अन्य सभी जोखिम कारकों में संशोधन किया जा सकता है?

1. Alcohol intake/ एल्कोहल का सेवन
2. Age/ आयु
3. Obesity/ मोटापा
4. Salt intake/नमक का सेवन

Correct Answer :-

- Age/ आयु

34) Which factors affect malnutrition?/ कौन-से कारक कुपोषण को प्रभावित करते हैं?

1. Food availability and food accessibility/ भोजन की उपलब्धता और सुलभता
2. Ecological and environmental factors/ पारितन्त्रीय एवं पर्यावरणीय कारक
3. Economic and pathological conditions/ आर्थिक एवं रोगजनक स्थितियां
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

35) Infectivity of chickenpox last:/ छोटी चेचक (चिकनपॉक्स) की संक्रामकता _____ रहती है

1. Till the last scab fall offs/ आखिरी पपड़ी गिर जाने तक
2. 6 days after appearance of rash/ ददोरे दिखने के 6 दिन बाद तक
3. As long as fever last/ जब तक बुखार रहे तब तक
4. 3 days after appearance of rash/ददोरे दिखने के 3 दिन बाद तक

Correct Answer :-

- 6 days after appearance of rash/ ददोरे दिखने के 6 दिन बाद तक

36) As per ICMR 2010 what are the dietary allowances for vitamin C for an expectant mother?/ ICMR 2010 के अनुसार, गर्भवती स्त्री के लिए विटामिन C की आहारिय अनुमति कितनी है?

1. 60 mg / day/60 मिग्रा/दिन
2. 45 mg / day/45 मिग्रा/दिन
3. 55 mg / day/55 मिग्रा/दिन
4. 40 mg / day/40 मिग्रा/दिन

Correct Answer :-

- 60 mg / day/60 मिग्रा/दिन

37) Under five clinic are meant for?/ पाँच से कम (अण्डर फाइव) क्लीनिक किनके लिए होते हैं?

1. Immunization/ प्रतिरक्षीकरण
2. Nutrition education center/ पोषण शिक्षा केन्द्र
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Pregnant mothers/ गर्भवती

Correct Answer :-

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

38) They play an important role in the regulation of the metabolic activity in the body and help in utilisation of the proximate principles:/ वे शरीर में चयापचय गतिविधि के नियन्त्रण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं और निकटस्थ मूल तत्वों के उपयोगीकरण में सहायता देते हैं

1. Vitamins/ विटामिन
2. Minerals/ खनिज
3. Vitamins and Minerals/ विटामिन और खनिज
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Vitamins and Minerals/ विटामिन और खनिज

39) The following is a list of symptoms of nutritional deficiency disorder, tick one correct related to scurvy:/ नीचे पोषण न्यूनता विकारों के लक्षण दिए गए हैं। वह लक्षण चुनें जो स्कर्वी से सम्बन्धित है:

1. Crack on lips/ होठों का फटना/होठों में दरारें
2. Spongy bleeding gums/ स्पंजी मसूढ़े और उनसे रक्तस्राव होना
3. Mental changes/ मानसिक परिवर्तन
4. Rashes on skin/त्वचा पर ददोरे

Correct Answer :-

- Spongy bleeding gums/ स्पंजी मसूढ़े और उनसे रक्तस्राव होना

40) Smallpox was eradicated because of the following factors except:/ इनमें से किसे छोड़कर अन्य कारकों के कारण चेचक (स्मॉलपॉक्स) का उन्मूलन हो पाया था?

1. Long incubation period/ लंबी रोगोद्भव अवधि
2. Extra human reservoir control/ अतिरिक्त मानव भंडार नियंत्रण
3. Potent vaccine/ शक्तिशाली वैक्सीन

4. Easy to recognize/ पहचान में सरलता

Correct Answer :-

- Extra human reservoir control/ अतिरिक्त मानव भंडार नियंत्रण

41) Which of the following vaccine was introduced most lately?/ सबसे हाल में इनमें से कौन-सा वैक्सीन प्रस्तुत हुआ है?

1. Rubella/ रुबेला
2. Measles / खसरा
3. Pertusis/ पर्ट्यूसिस
4. Mumps/कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्स)

Correct Answer :-

- Rubella/ रुबेला

42) Vaccine which requires most stringent condition for storage:/ किस वैक्सीन के भण्डारण के लिए सबसे कड़ी स्थितियां चाहिए?

1. BCG
2. OPV
3. DPT
4. Tetanus toxoid/ टेटनस टॉक्सॉइड

Correct Answer :-

- OPV

43) Green leafy vegetables and fresh fruits are good sources of:/ हरी पत्तेदार सब्जियां और ताज़े फल _____ का अच्छा स्रोत हैं।

1. Dietary fibre/ आहारीय रेशे
2. Protein/ प्रोटीन
3. Fat/ वसा
4. Cyanocobalamin/सायनोकोबालामिन

Correct Answer :-

- Dietary fibre/ आहारीय रेशे

44)

Puerperium period of women last from: / स्त्रियों की प्रसूतावस्था (प्रसवोत्तरकाल) की अवधि है -

1. End of labor to six week after that/ प्रसव की समाप्ति से लेकर उसके बाद के छः सप्ताह तक
2. During the process of Natural birth/ प्राकृतिक प्रसव की प्रक्रिया के दौरान
3. During last trimester of Pregnancy/ गर्भावस्था की अन्तिम तिमाही के दौरान
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- End of labor to six week after that/ प्रसव की समाप्ति से लेकर उसके बाद के छः सप्ताह तक

45) Major epidemics of influenza A occur at intervals of: / इन्फ्लुएंज़ा A की बड़ी महामारियां _____ के अन्तराल पर फैलती हैं:

1. 2-3years/2-3 वर्ष
2. 10-15years/10-15 वर्ष
3. 20-25years/20-25 वर्ष
4. 1 year/1 वर्ष

Correct Answer :-

- 20-25years/20-25 वर्ष

46) The peripheral worker of ICDS scheme is: / ICDS योजना के परिधीय कार्यकर्ता हैं:

1. Trained dais/ प्रशिक्षित दाइयां
2. Anaganwadi workers/ आँगनबाड़ी कार्यकर्त्रियां
3. Balwadi workers/ बालबाड़ी कार्यकर्ता
4. Health guide/ स्वास्थ्य मार्गदर्शक

Correct Answer :-

- Anaganwadi workers/ आँगनबाड़ी कार्यकर्त्रियां

47) Which of the following is an advantage of breastfeeding? / इनमें से कौन, स्तनपान का एक लाभ है?

1. Breast milk is perfectly suited to the baby's nutritional needs/ माता का दूध शिशु की पोषण सम्बन्धी आवश्यकताओं के लिए आदर्श रूप से उपयुक्त होता है
2. It contains maternal antibodies and immunological cells that stimulates immune system of babies/ इसमें माता से प्राप्त एण्टीबॉडी एवं प्रतिरक्षा कोशिकाएं होती हैं जो शिशु के प्रतिरक्षा तन्त्र को उद्दीप्त करती हैं

3. Breast fed babies have fewer allergies/ माता के दूध पर पले शिशुओं को एलर्जियां कम होती हैं
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

48) Susceptible host is the host who has the immunity:/ ग्रहणशील पोषी वह पोषी है जिसमें प्रतिरक्षा क्षमता होती है:

1. Yes/ हाँ
2. No/ नहीं
3. May be/ शायद
4. None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- No/ नहीं

49) A major nutritional problem affecting young children leading to blindness is:/ छोटे बच्चों को प्रभावित करने वाली एक प्रमुख, पोषण सम्बन्धी समस्या जो अन्धता का कारण बन जाती है:

1. Iron deficiency/ आयरन की कमी
2. Vitamin C deficiency/ विटामिन C की कमी
3. Vitamin A deficiency/ विटामिन A की कमी
4. Calcium deficiency/कैल्शियम की कमी

Correct Answer :-

- Vitamin A deficiency/ विटामिन A की कमी

50) Diet that is appropriate in normal pregnancy should be adequate in:/ _____ की पर्याप्त मात्रा वाला आहार सामान्य गर्भावस्था के लिए उपयुक्त होता है:

1. Proteins, vitamins, minerals, carbohydrates, fats/ प्रोटीन, विटामिन, खनिज, कार्बोहायड्रेट, वसा
2. Fats and Minerals/ वसा और खनिज
3. Carbohydrates and vitamins/ कार्बोहाइड्रेट एवं विटामिन
4. Proteins, carbohydrate and fats/ प्रोटीन, कार्बोहायड्रेट एवं वसा

Correct Answer :-

- Proteins, vitamins, minerals, carbohydrates, fats/ प्रोटीन, विटामिन, खनिज, कार्बोहायड्रेट, वसा

51) Amino acids that are indispensable and are not synthesized in the body are called:/वे अमीनो अम्ल जो अपरिहार्य हैं और शरीर में संश्लेषित नहीं होते, _____ कहलाते हैं:

1. Mutual amino acids/ पारस्परिक अमीनो अम्ल
2. Non-essential amino acids/ अनावश्यक (नॉन-इसेन्शियल) अमीनो अम्ल
3. Significant amino acids/ महत्वपूर्ण अमीनो अम्ल
4. Essential amino acids/आवश्यक (इसेन्शियल) अमीनो अम्ल

Correct Answer :-

- Essential amino acids/आवश्यक (इसेन्शियल) अमीनो अम्ल

52) 70% or more of the pre-school children, 90% or more of pregnant women and adolescents girl suffer from:/70% से अधिक पूर्व-विद्यालयी बच्चे तथा 90% से अधिक गर्भवती स्त्रियां एवं किशोरियां _____ से पीड़ित होती हैं:

1. Iron deficiency/ आयरन की कमी
2. Sulphur deficiency/ सल्फर की कमी
3. Magnesium deficiency/ मैग्नीशियम की कमी
4. Phosphorus deficiency/ फॉस्फोरस की कमी

Correct Answer :-

- Iron deficiency/ आयरन की कमी

53) The diseases notifiable to the WHO under the International Regulation Act are except:/ इनमें से किसे छोड़ कर अन्य रोग, अन्तर्राष्ट्रीय नियमन अधिनियम के अन्तर्गत WHO को अधिसूचनीय हैं:

1. Plague/ प्लेग
2. Diptheria/ डिफ्थीरिया
3. Cholera/ हैजा
4. Yellow fever/ पीत ज्वर

Correct Answer :-

- Diptheria/ डिफ्थीरिया

54)

A physician who specializes in providing care during pregnancy:/ वह चिकित्सक जो गर्भावस्था के दौरान देखभाल करने में विशेषज्ञ होता है:

1. Pediatrician/ बालरोगविशेषज्ञ
2. Gynecologist/ स्त्रीरोगविशेषज्ञ
3. Obstetrician/ प्रसूतिविज्ञानी
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Obstetrician/ प्रसूतिविज्ञानी

55) In which year _____ targeted public distribution system was launched replacing nearly universal public distribution system./किस वर्ष में सार्वजनिक वितरण प्रणाली आरम्भ हुई थी जिसने लगभग सार्वभौमिक सार्वजनिक वितरण प्रणाली का स्थान ले लिया था?

1. 1984
2. 1990
3. 1997
4. 2001

Correct Answer :-

- 1997

Topic:- Grad_General Knowledge and Logical Ability

1) A sum of Rs.53 is divided among A, B and C in such a way that A gets Rs.7 more than what B gets and B gets Rs.8 more than what C gets then ratio of their shares is:/ रूपये 53 को A, B तथा C में इस तरह बांटना है कि A को B से रूपये 7 अधिक प्राप्त हो तथा B को C से रूपये 8 अधिक प्राप्त हो, तो उनके हिस्सों का अनुपात है:

1. 25: 18: 10
2. 6: 7: 8
3. 1: 4: 9
4. 5: 8 : 3

Correct Answer :-

- 25: 18: 10

2) If a pen is sold at a gain of 6% instead of at a loss of 6%, then seller gets Rs.6 more. The cost price (in Rs.) of the pen is: /यदि एक कलम को 6% हानि की

अपेक्षा 6% लाभ पर बेचा जाये, तो विक्रेता को रूपये 6 अधिक प्राप्त होंगे। कलम का क्रयमूल्य (रु. में) है:

1. 40
2. 66
3. 50
4. 36

Correct Answer :-

- 50

3) The main chemical substances present in the bones and teeth of animals is:/जन्तुओं के दांतों व अस्थियों में मुख्यतः कौन सा रासायनिक पदार्थ पाया जाता है?

1. Sodium chloride/सोडियम क्लोराइड
2. Sugar/ शर्करा
3. Calcium Phosphate/कैल्शियम फॉस्फेट
4. Calcium Sulphate/कैल्शियम सल्फेट

Correct Answer :-

- Calcium Phosphate/कैल्शियम फॉस्फेट

4) According to the National Food Security Act, 2013, which of the following options are not true? / राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 सम्बन्धी निम्न विकल्पों में से कौनसा सही नहीं है?

1. It extends to whole of India / यह पूरे भारत में लागू है
2. There are 5 members in the State Food Commission / राज्य खाद्य समिति में 5 सदस्य होते हैं
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- There are 5 members in the State Food Commission / राज्य खाद्य समिति में 5 सदस्य होते हैं

5) Riboflavin is-/राइबोफ्लेविन है-

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin B2/ विटामिन बी 2
3. Vitamin C/ विटामिन C
4. Vitamin B12/विटामिन बी 12

Correct Answer :-

- Vitamin B2/ विटामिन बी 2

6) Saliva hydrolyses starch to which compound:/ मानव लार में स्टार्च का विघटन किस योगिक में होता है:

1. Glucose/ ग्लूकोस
2. Sucrose/ सूक्रोज
3. Fructose/ फ्रक्टोस
4. Acetic acid / एसीटिक अम्ल

Correct Answer :-

- Glucose/ ग्लूकोस

7) 'Swachhta Se Sampannata Ki Aur' is the tagline of - / 'स्वच्छता से सम्पन्नता की और' निम्न में से किसका टैगलाइन है?

1. Swachh Swasth Sarvatra / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र
2. Swachh Bharat Abhiyan / स्वच्छ भारत अभियान
3. Swachhta Udyami Yojana / स्वच्छता उद्यमी योजना
4. Swachh Bachche Swasth Bharat / स्वच्छ बच्चे स्वस्थ भारत

Correct Answer :-

- Swachhta Udyami Yojana / स्वच्छता उद्यमी योजना

8) Walking at $\frac{3}{4}$ of her normal speed Tanvi takes 2 hours more than the normal time. What is her normal time?/ अपनी सामान्य गति की $\frac{3}{4}$ गति से चलते हुए तन्वी अपने सामान्य समय से दो घंटा अधिक समय लेती है, तो उसकी सामान्य समय क्या है?

1. 2 hours/ 2 घंटा
2. 5 hours/ 5 घंटा
3. 6 hours/ 6 घंटा
4. 8 hours/ 8 घंटा

Correct Answer :-

- 6 hours/ 6 घंटा

9) How many categories of awards are there in the scheme Saanjhi? / साँझी योजना के अंतर्गत कितने प्रकार के पुरस्कार दिए जायेंगे?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Correct Answer :-

- 4

10) Female sex hormone is-/ मादा लिंग हार्मोन है

1. Androgen/ एण्ड्रोजन
2. Adrenalin/ एड्रीनेलिन
3. Insulin/ इन्सुलिन
4. Oestrogen/ एस्ट्रोजन

Correct Answer :-

- Oestrogen/ एस्ट्रोजन

11) With respect to the Child Marriage Act, 2006, find the correct sentence out of the following options. / बाल विवाह अधिनियम, 2006 के सम्बंधित निम्न विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें |

1. This law is also applicable to citizens of India beyond India / यह अधिनियम भारत के बाहर भारतीय नागरिकों पर भी लागू है
2. This law is applicable to whole of India, except Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर के अलावा पूरे भारत में लागू है
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Both of the above / उपरोक्त दोनों

12) A group of men decided to do a work in 10 days, but five of them absented themselves. If the rest of the men finished the work in 12 days, find the number of men that had initially decided to do the work./ आदमियों का एक समूह किसी कार्य को 10 दिनों में पूरा करने का निश्चय करता है लेकिन उनमें से 5 आदमी अनुपस्थित हो जाते हैं। यदि शेष आदमी उसी कार्य को 12 दिनों में पूरा करते हैं, तो आदमियों की संख्या आरम्भ में कितनी थी?

1. 20 men/ 20 आदमी
2. 30 men/ 30 आदमी

3. 40 men/ 40 आदमी

4. 50 men/ 50 आदमी

Correct Answer :-

- 30 men/ 30 आदमी

13) The subnet mask for a particular network is 255.255.31.0. Which of the following pairs of IP addresses could belong to this network?/किसी नेटवर्क के लिए सबनेट मास्क 255.255.31.0 है। निम्न में से कोन सा आईपी पते के जोड़ी इस नेटवर्क से संबंधित हैं?

1. 172.57.88.62 and 172.56.87.233

2. 10.35.28.2 and 10.35.29.4

3. 191.203.31.87 and 191.234.31.88

4. 128.8.129.43 and 128.8.161.55

Correct Answer :-

- 128.8.129.43 and 128.8.161.55

14) Till which class is the Mid-Day Meal scheme available to the children? / मध्याह्न भोजन योजना कौनसे कक्षा तक बच्चों के लिए उपलब्ध है?

1. V

2. VI

3. VII

4. VIII

Correct Answer :-

- VIII

15) The blood glucose level is commonly expressed as:/ सामान्यतः रक्त शर्करा को किस मात्रक से बताया जाता है:

1. Mm of Hg

2. Milligram per decilitre/ मिलीग्राम प्रति डेसीलीटर

3. Parts per million/ पार्ट पैर मिलियन

4. Grams per liter/ ग्राम प्रति लीटर

Correct Answer :-

- Milligram per decilitre/ मिलीग्राम प्रति डेसीलीटर

16) Which Five Year Plan had launched the Rajiv Gandhi Panchayat Sashaktikaran Abhiyan? निम्न में से कौनसे पंचवर्षीय योजना ने राजीव गाँधी पंचायत सशक्तिकरण अभियान का आरम्भ किया था?

1. 9th / 9-वा
2. 10th / 10-वा
3. 11th / 11-वा
4. 12th / 12-वा

Correct Answer :-

- 12th / 12-वा

17) According to the Dowry Prohibition Act, 1961, which of the following amounts to being a dowry?/ दहेज़ निषेध अधिनियम, 1961 के अनुसार निम्न में से कौनसा विकल्प दहेज़ की श्रेणी में आएगा?

1. Presents and gifts / उपहार
2. Affectionate and voluntary dowry / प्रेमपूर्ण एवं स्वैच्छिक दहेज़
3. Food and arrangements / खाना एवं व्यवस्था
4. None of these / उपरोक्त कोई नहीं

Correct Answer :-

- None of these / उपरोक्त कोई नहीं

18) Out of Diphtheria, Whooping cough, Typhoid, Diarrhea & Malaria which is not caused by bacteria?/ डिप्थीरिया, काली खांसी, टाइफाइड, डायरिया व मलेरिया निम्न में से कौन बैक्टीरिया की वजह से नहीं होता है?

1. Whooping Cough/ काली खांसी
2. Typhoid / टाइफाइड
3. Malaria / मलेरिया
4. Typhoid/ टाइफाइड

Correct Answer :-

- Malaria / मलेरिया

19) For how many years can a person be imprisoned for keeping a brothel or allowing premises to be used as a brothel under the Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956 in the event of first conviction? / अनैतिक देहव्यापार (रोकथाम)

अधिनियम, 1956 के अंतर्गत पहली सज़ा की स्थिति में किसी को वेश्यालय रखने के लिए या परिसर को वेश्यालय के रूप में इस्तेमाल करने की अनुमति देने के लिए अधिकतम कितने वर्षों के लिए कैद कर सकता है?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Correct Answer :-

- 3

20) Which of the following Acts were amended by the Criminal Law (Amendment) Act, 2013? / अपराधिक विधि (संशोधन) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे अधिनियमों में संशोधन लाया गया?

1. Indian Penal Code / भारतीय दंड संहिता
2. Indian Evidence Act, 1872 / भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 1872
3. Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012 / बच्चों का लैंगिक अपराधों से संरक्षण अधिनियम, 2012
4. All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above / उपरोक्त सभी

21) Since which year was the Department of Women and Child Development separated from Ministry of Human Resources Department to form an independent ministry? / महिला एवं बाल विकास विभाग को कौनसे वर्ष में मानव संसाधन विकास मंत्रालय से पृथक कर एक स्वतंत्र मंत्रालय बनाया गया?

1. 2004
2. 2006
3. 2008
4. 2010

Correct Answer :-

- 2006

22) Which of the following option is best represented by the following diagram? / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प निम्न आकृति द्वारा दर्शाया जा सकता है ?



1. Human, Sea, Mountain/मनुष्य, सागर, पहाड़
2. Domestic, Dog, Buffalo/पालतू, कुत्ता, भैंस
3. Doctor, Nurse, Patient/डॉक्टर, नर्स, रोगी
4. Sun, Moon, Water/सूर्य, चन्द्रमा, जल

Correct Answer :-

- Domestic, Dog, Buffalo/पालतू, कुत्ता, भैंस

23) Which of the following is not a component of the Pradhan Mantri Swasthya Suraksha Yojana? / निम्न में से कौनसा विकल्प प्रधान मंत्री स्वास्थ्य सुरक्षा योजना का अंग नहीं है?

1. Setting up of AIIMS like institutions / एम्स जैसे संगठनों की स्थापना
2. Upgradation of Government Medical College institutions / सरकारी मेडिकल कॉलेज संस्थानों का उन्नयन
3. Insuring the persons below poverty-line for health-care / गरीबी रेखा के नीचे रहने वाले व्यक्तियों का स्वास्थ्य सेवा के लिए सहायता करना
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Insuring the persons below poverty-line for health-care / गरीबी रेखा के नीचे रहने वाले व्यक्तियों का स्वास्थ्य सेवा के लिए सहायता करना

24) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें ।

r_sr__tsrrt__rr__sr

1. ttss
2. tsts
3. trst
4. sstt

Correct Answer :-

- trst

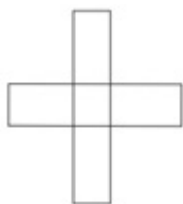
25) In which year was the Prevention of Women from Domestic Violence Act passed? / घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम किस वर्ष मी पारित किया गया था?

1. 2003
2. 2004
3. 2005
4. 2006

Correct Answer :-

- 2005

26) How many rectangles are formed in the figure given below? / नीचे दी गई आकृति में आयतों की संख्या कितनी है?



1. 5
2. 7
3. 9
4. 11

Correct Answer :-

- 11

27) Which of the following is included in the term 'workplace' under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013? / महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत पद 'कार्यस्थल' में निम्न में से क्या शामिल है?

1. Dwelling-house/ आवासगृह
2. Sports-complex / खेलकूद संकुल
3. Hospitals / अस्पताल
4. All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above / उपरोक्त सभी

28) If you write criteria values vertically (one in a row) it will mean in MS-Access /MS-Access में, यदि आप मापदंड मान ऊर्ध्वाधर लिखते हैं (एक पंक्ति में) तो इसका मतलब होगा:

1. OR conditions / OR कंडीशन
2. AND conditions / AND कंडीशन
3. NOT conditions / NOT कंडीशन
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- OR conditions / OR कंडीशन

29) The Ekalavya Model Residential Schools are for the - / एकलव्य मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल निम्न में से किसके लिए है?

1. Scheduled Castes students / अनुसूचित जाती के छात्रों
2. Scheduled Tribes students / अनुसूचित जनजाति के छात्रों
3. BPL students / गरीबी रेखा से निचे वाले छात्रों
4. Rural Gifted students / ग्रामीण प्रतिभावान छात्रों

Correct Answer :-

- Scheduled Tribes students / अनुसूचित जनजाति के छात्रों

30) Which of the following ministries is related to Vanjeevan? /वनजीवन निम्न में से कौन से मंत्रालय से सम्बंधित है?

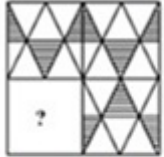
1. Ministry of Tribal Affairs / जनजातीय कार्य मंत्रालय
2. Ministry of Environment, Forest and Climate Change / पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय
3. Ministry of Social Justice and Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

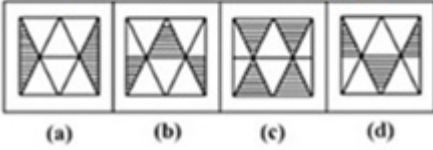
- Ministry of Tribal Affairs / जनजातीय कार्य मंत्रालय

31) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?

Question Figure: / प्रश्न आकृति:



Answer Figures: / उत्तर आकृतियां :



1. a
2. b
3. c
4. d

Correct Answer :-

- b

32) Protein responsible for blood clotting is: / प्रोटीन जो रक्त का थक्का जमाने के लिए उत्तरदायी हैं:

1. Albumin A / अल्बुमिन A
2. Globulin / ग्लोबुलिन
3. Ibrin/ इब्रिन
4. Fibrinogen/ फाइब्रिनोजन

Correct Answer :-

- Fibrinogen/ फाइब्रिनोजन

33) In which year was the National Commission for Protection of Child Rights set up in India? / भारत में राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग कौनसे वर्ष में गठित किया गया?

1. 2005
2. 2006
3. 2007
4. 2008

Correct Answer :-

- 2007

34) Hormone secreted by placenta is-/ अपरा (प्लेसेंटा) द्वारा स्त्रावित होने वाला हॉर्मोन है:

1. FSH
2. Prolactin/प्रोलाक्टिन
3. Human chorionic gonadotropin/ह्यूमन कोरियोनिक गोनेडोट्रोपिन
4. Prothrombin/प्रोथ्रॉम्बिन

Correct Answer :-

- Human chorionic gonadotropin/ह्यूमन कोरियोनिक गोनेडोट्रोपिन

35) In how many years will Rs.1,800 amount to Rs.2,178 at 10% per annum when compounded annually? / कितने वर्षों में रूपये 1,800 की राशि 10% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से रूपये 2,178 हो जायेगी?

1. 3
2. 4
3. 3.5
4. 2

Correct Answer :-

- 2

36) For which of the following programmes were the Daksh Skills Lab opened? / निम्न में से कौनसे कार्यक्रमों के लिए दक्ष स्किल्स लैब बनाया गया है?

1. Pradhan Mantri Swasthya Suraksha Yojana / प्रधान मंत्री स्वास्थ्य सुरक्षा योजना
2. Swachh Swasth Sarvatra / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र
3. Reproductive, Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health Framework / प्रजनन, मातृ, नवजात, बाल और किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम
4. Mission Indradhanush / इन्द्रधनुष अभियान

Correct Answer :-

- Reproductive, Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health Framework / प्रजनन, मातृ, नवजात, बाल और किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम

37) Which data communication method is used to transmit the data over a serial communication link? / सीरियल संचार लिंक पर डेटा संचारित करने के लिए कौन सी डाटा संचार पद्धति का उपयोग किया जाता है?

1. Simplex/ सिम्पलेक्स
2. Half- duplex/ हाफ डुप्लेक्स
3. Full- duplex/ फुल डुप्लेक्स

4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Full- duplex/ फुल डुप्लेक्स

38) DIRECTIONS: Find out missing number from the figures given below./ निर्देश: नीचे दी गयी आकृतियों में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।



1. 117
2. 40
3. 61
4. 81

Correct Answer :-

- 40

39) DIRECTIONS: In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements./निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

Statements:/कथन:

Some tables are watches/कुछ मेज, घड़ियाँ हैं

Some watches are lamps/कुछ घड़ियाँ, दीपक हैं

Conclusions:/निष्कर्ष:

I. Some tables are lamps/कुछ मेज, दीपक हैं

II. Some tables are not lamps/कुछ मेज, दीपक नहीं हैं

1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If neither conclusion I nor II follows /यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
4. If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Correct Answer :-

- If neither conclusion I nor II follows /यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है

40) The first number is twice the second number and half the third number. The average of these numbers is 35. What is the value of the smallest number? / प्रथम संख्या द्वितीय संख्या की दोगुनी है और तृतीय संख्या की आधी है। इन संख्याओं का औसत 35 है। सबसे छोटी संख्या का मान क्या है?

1. 15
2. 20
3. 45
4. 25

Correct Answer :-

- 15

41) In which year was the Indira Awaas Yojana launched? / इंदिरा आवास योजना का आरम्भ कौनसे वर्ष से किया गया?

1. 1982
2. 1983
3. 1984
4. 1985

Correct Answer :-

- 1985

42) Which program are used to correct the spelling in MS-word? / MS-word में स्पेलिंग को सही करने के लिए किस प्रोग्राम का उपयोग होता है?

1. Spell-pro/स्पेलप्रो
2. Spell-check/स्पेल चेक
3. Output/आउट पुट
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- Spell-check/स्पेल चेक

43)

DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?

$$349.99 \times 19.99 + ? \times 180.01 = 12000$$

1. 12
2. 28
3. 47
4. 93

Correct Answer :-

- 28

44) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?

$$4374562 \times 64 = ? \times 7777$$

1. 360
2. 3600
3. 36000
4. 72000

Correct Answer :-

- 36000

45) Hardik scores 30% marks and failed by 5 marks, while another student who scores 40% marks gets 10 marks more than minimum pass marks. The minimum pass marks is:/ हार्दिक को 30% अंक प्राप्त होता है, तथा वह 5 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाता है, जबकि एक अन्य छात्र जिसे 40% अंक प्राप्त होता है, उत्तीर्ण होने के लिए आवश्यक न्यूनतम अंक से 10 अंक अधिक प्राप्त करता है। उत्तीर्ण होने के लिए आवश्यक न्यूनतम अंक है:

1. 50
2. 80
3. 120
4. 150

Correct Answer :-

- 50

46) Q walked 20 m towards West, took a left turn and walked 20 m. He then took a left turn and walked 20 m and again took a right turn and walked 20 m. How far is Q now from the starting point? / Q, पश्चिम दिशा में 20 मीटर चला, फिर बाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। फिर वह बाएं मुड़ा और 20 मीटर चला और फिर वह दाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। अब, Q आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

1. 40 meters/40 मीटर
2. 50 meters/50 मीटर
3. 100 meters/100 मीटर
4. 120 meters /120 मीटर

Correct Answer :-

- 40 meters/40 मीटर

47) What is the term used when you press and hold the left mouse key and move the mouse around the slide? / बाएँ माउस कुंजी को दबाकर स्लाइड के चारों ओर माउस का उपयोग करने को क्या कहते हैं?

1. Highlighting / हाइलाइटिंग
2. Dragging/ खींचें (ड्रैगिंग)
3. Selecting / चयन करना
4. Moving/ मूविंग

Correct Answer :-

- Dragging/ खींचें (ड्रैगिंग)

48) Which of the following Constitutional Amendments had removed the Right to Property from the Fundamental Rights? / निम्न में से कौनसे संवैधानिक संशोधन के द्वारा संपत्ति का अधिकार को मौलिक अधिकारों की तालिका से हटा दिया गया?

1. 42nd Constitutional Amendment / 42-वे संवैधानिक संशोधन
2. 43rd Constitutional Amendment / 43-वे संवैधानिक संशोधन
3. 44th Constitutional Amendment / 44-वे संवैधानिक संशोधन
4. 45th Constitutional Amendment / 45-वे संवैधानिक संशोधन

Correct Answer :-

- 44th Constitutional Amendment / 44-वे संवैधानिक संशोधन

49) In the Indecent Representation of Women's Act, 1986, which of the following would mean "advertisement"? / महिलाओं के अश्लील प्रतिनिधित्व (निषेध)

अधिनियम, 1986 के अनुसार निम्न में से कौनसा विकल्प "विज्ञापन" में आएगा?

1. Notice / नोटिस
2. Label / लेब
3. Wrapper / लपेटन
4. All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above / उपरोक्त सभी

50) What does the VLOOKUP function do?/ VLOOKUP फ़ंक्शन क्या करता है?

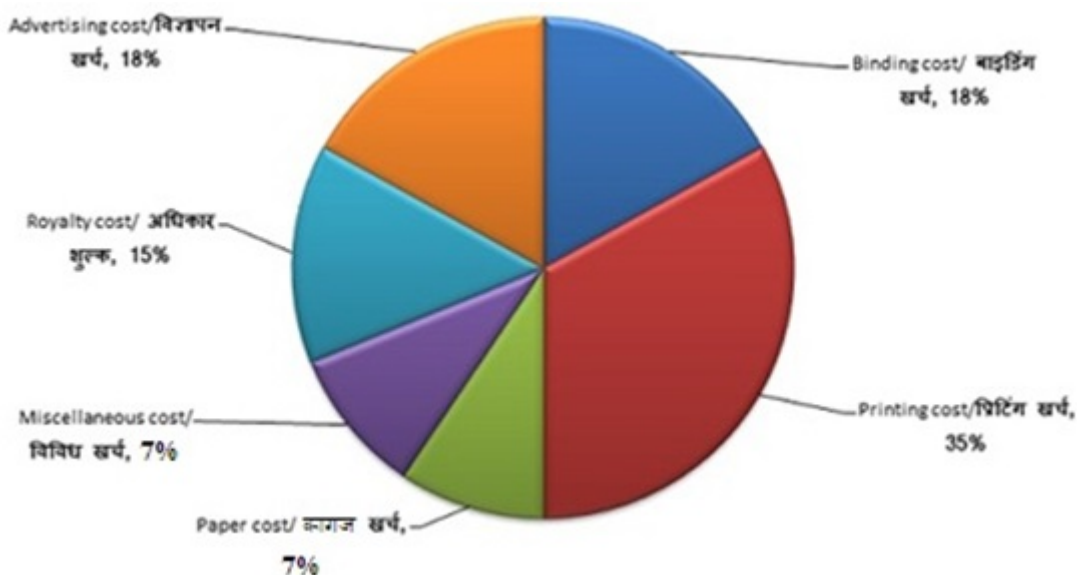
1. Checks whether text is the same in one cell as in the next/ जाँच करता है कि पाठ एक ही सेल में है जैसा कि अगले में है
2. Looks up text that contain 'v'/ टेक्स्ट को देखता है जिसमें 'v' होता है
3. Finds related records/संबंधित रिकॉर्ड ढूँढता है
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Finds related records/संबंधित रिकॉर्ड ढूँढता है

51) DIRECTIONS: Study the following pie chart carefully to answer the question given below./ निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।

Percentage of expenses on various items during book production and sale/ पुस्तक के उत्पादन और बिक्री में विभिन्न मदों पर खर्च का प्रतिशत



The 'paper cost' is approximately what per cent of 'Printing cost'?/ 'कागज खर्च' 'प्रिंटिंग खर्च' का लगभग कितना प्रतिशत है?

1. 15%
2. 20%
3. 35%
4. 27%

Correct Answer :-

- 20%

52) If white is called 'blue', 'blue' is called 'red', 'red' is called 'yellow', 'yellow' is called 'green', 'green' is called 'black', 'black' is called 'violet' and 'violet' is called 'orange', then what would be the colour of human blood? / यदि 'सफ़ेद' को 'नीला' कहा जाता है, 'नीला' को 'लाल' कहा जाता है, 'लाल' को 'पीला' कहा जाता है, 'पीला' को 'हरा' कहा जाता है, 'हरा' को 'काला' कहा जाता है, 'काला' को 'बैंगनी' कहा जाता है और 'बैंगनी' को 'नारंगी' कहा जाता है, तो मनुष्य के रक्त का रंग क्या होगा?

1. Red/लाल
2. Green/हरा
3. Yellow/पीला
4. Violet/ बैंगनी

Correct Answer :-

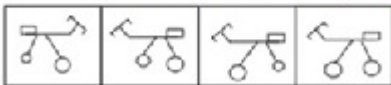
- Yellow/पीला

53) DIRECTIONS: Find the mirror image of the figure given below: निर्देश: नीचे दी गयी आकृति का दर्पण प्रतिबिंब ज्ञात करें:

Question Figure: / प्रश्न आकृति:



Answer Figures: / उत्तर आकृतियां :



(1) (2) (3) (4)

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Correct Answer :-

- 2

54) Pointing to Hemant, Seema says, "He is the paternal grandfather of my eldest son Mahesh". How is Hemant related to Seema?/ हेमंत की ओर इशारा करते हुए सीमा कहती है कि 'वह मेरे सबसे बड़े पुत्र महेश के दादा जी हैं'। हेमंत, सीमा से किस प्रकार सम्बंधित है?

1. Father/पिता
2. Uncle/ चाचा
3. Brother-in-law/ देवर/जीजा
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- None of these/इनमें से कोई नहीं

55) In communication satellite, multiple repeaters are known as?/ संचार उपग्रह में, कई रिपीटर्स के रूप में जाना जाता है?

1. Detectors/ डिटेक्टर्स
2. Modulators/ मोडुलेटर्स
3. Stations/ स्टेशन्स
4. Transponders/ ट्रांसपोंडर्स

Correct Answer :-

- Transponders/ ट्रांसपोंडर्स

Topic:- Grad_Manageerial Skill

1) Each community development project covered about 300 villages with an area of 450-500 square miles and a population of ____:/ प्रत्येक समुदाय विकास परियोजना ने लगभग 300 गाँव कवर किए जिनका कुल क्षेत्रफल 450-500 वर्ग मील तथा कुल जनसंख्या _____ थी:

1. 1.5 lakhs/1.5 लाख
2. 2.0 lakhs/2.0 लाख
3. 2.5 lakhs/2.5 लाख
4. 3.0 lakhs/3.0 लाख

Correct Answer :-

- 2.0 lakhs/2.0 लाख

2) _____ represents an Unorganised Group:/ _____ असंगठित/अव्यवस्थित समूह को निरूपित करता है:

1. Out-groups/ बहिर्समूह (आउट-ग्रुप)
2. Crowd/ भीड़
3. Involuntary group/ अनैच्छिक समूह
4. Voluntary group /स्वयंसेवी समूह

Correct Answer :-

- Crowd/ भीड़

3) Mention what type of media exhibition,television are?/ बताएं कि प्रदर्शनी, टेलीविज़न किस प्रकार के माध्यम हैं?

1. Mass communication/ जन संचार
2. Group communication/ समूह संचार
3. Individual communication/ वैयक्तिक संचार
4. Public communication/सार्वजनिक संचार

Correct Answer :-

- Mass communication/ जन संचार

4) From among the following identity one which is three-tier system of the local self – government?/ इनमें से पहचानें कि स्थानीय स्वशासन की त्रिस्तरीय व्यवस्था कौन है?

1. Gram panchayat – khand samiti - zilla praishad/ ग्राम पंचायत - खंड समिति - जिला परिषद
2. Gram panchayat – village school - village cooperative/ ग्राम पंचायत - ग्राम विद्यालय - ग्राम सहकारी समिति
3. IRD programme – TRYSEM – NREP/ IRD कार्यक्रम – TRYSEM – NREP
4. Lab to land – KVK - KGK/ प्रयोगशाला से भूमि तक – KVK - KGK

Correct Answer :-

- Gram panchayat – khand samiti - zilla praishad/ ग्राम पंचायत - खंड समिति - जिला परिषद

5) Both society and _____ are the products of social interaction:/ समाज और _____, दोनों ही सामाजिक अन्तर्क्रिया का उत्पाद हैं:

1. Customs/ रीतियां
2. Traditions/ परम्पराएं

3. Culture/ संवर्धन (कल्चर)
4. Community/समुदाय

Correct Answer :-

- Culture/ संवर्धन (कल्चर)

6) "Public life" is defined to?/ "सार्वजनिक जीवन" किस तक परिभाषित है?

1. Gemeinschaft (Community)/ दमाइनशाफ्ट (समुदाय)
2. Gesellschaft (Association)/ गज़ेलशाफ्ट (संघ/साहचर्य)
3. Tonnie's' Classification/ टोनी वर्गीकरण
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Gesellschaft (Association)/ गज़ेलशाफ्ट (संघ/साहचर्य)

7) The art of communication is:/ संचार की कला है-

1. Learning/ अधिगम (सीखना)
2. Listening/ सुनना
3. Feeling/ महसूस करना
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Listening/ सुनना

8) How is the development of poorer from all the sides is possible only by?/ निर्धनों का सभी ओर से विकास केवल किसके द्वारा सम्भव है?

1. Extension education/ विस्तार शिक्षा
2. More money supply/ अधिक धनापूर्ति
3. Making strong ruler/ अधिक मज़बूत शासक बनाना
4. Not known/अज्ञात

Correct Answer :-

- Extension education/ विस्तार शिक्षा

9)

The plan of work arranged chronologically is called _____:/कालक्रमानुसार व्यवस्थित कार्य योजना को _____ कहते हैं:

1. Calendar of work/ कार्य कैलेंडर
2. Programme projection/ कार्यक्रम पूर्वानुमान
3. Calendar of activities/ गतिविधि कैलेंडर
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Calendar of work/ कार्य कैलेंडर

10) An understanding of the role of the local leader _____:/स्थानीय नेता/ नेतृत्वकर्ता की भूमिका की समझ _____ है:

1. Is of least importance for local leaders/स्थानीय नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं के लिए सबसे कम महत्व की होती
2. It very essential for local leaders/ स्थानीय नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं के लिए बहुत आवश्यक होती
3. Has no concern with the local leaders/ स्थानीय नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं से कोई सरोकार नहीं रखती
4. None of above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- It very essential for local leaders/ स्थानीय नेताओं/नेतृत्वकर्ताओं के लिए बहुत आवश्यक होती

11) What was "India's food crisis and steps to meet it"?/ "इंडियाज़ फूड क्राइसिस एंड स्टेप्स टू मीट इट" क्या था/थी?

1. A book on food situation in India/भारत में खाद्य परिस्थिति पर लिखी गयी एक पुस्तक
2. Report of Ford Foundation Team/ फोर्ड फाउंडेशन दल की एक रिपोर्ट
3. Report related to Poverty in India/ भारत में निर्धनता से सम्बन्धित एक रिपोर्ट
4. A formula to solve food problem in India/ भारत की खाद्य समस्या हल करने का एक सूत्र

Correct Answer :-

- Report of Ford Foundation Team/ फोर्ड फाउंडेशन दल की एक रिपोर्ट

12) Small groups include:/ लघु समूहों में शामिल हैं:

1. 'dyad' and 'triad'/'जोड़ियां' और 'तिकड़ियां'
2. Racial groups and political groups/ नस्ली समूह एवं राजनैतिक समूह

3. **Other small groups/ अन्य लघु समूह**
 4. **Political groups and 'triad'/ राजनैतिक समूह एवं 'तिकड़ियां'**

Choose the correct answer:/ सही उत्तर चुनें:

1. 2 and 3/2 और 3
2. 1 and 2/1 और 2
3. 1 and 3/1 और 3
4. 3 and 4/ 3 और 4

Correct Answer :-

- 1 and 3/1 और 3

13) From where does the National Development Council gets its administration support?/ राष्ट्रीय विकास परिषद को प्रशासनिक सहयोग कहां से मिलता है?

1. Parliament/ संसद
2. Planning commission/ नीति आयोग
3. Finance commission/ वित्त आयोग
4. Union cabinet/केन्द्रीय मंत्रीमंडल

Correct Answer :-

- Planning commission/ नीति आयोग

14) The intensive area programme (IAAP) was started during mid term appraisal of _____:/सघन कृषि क्षेत्र कार्यक्रम (IAAP) को _____ के मध्यावधि मूल्यांकन के दौरान आरम्भ किया गया था:

1. Second five-year plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना
2. Third five-year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
3. Fourth five-year plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
4. Fifth five-year plan/पाँचवीं पंचवर्षीय योजना

Correct Answer :-

- Third five-year plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना

15) Mass communication in India-the book was written by _____:/मास कम्युनिकेशन इन इंडिया नामक पुस्तक _____ ने लिखी थी:

1. K.J.Kumar/ के. जे. कुमार

2. Ram mohan/ राम मोहन
3. Patil/ पाटिल
4. Kuppusamy/ कुप्पुसामी

Correct Answer :-

- K.J.Kumar/ के. जे. कुमार

16) What are extension workers?/विस्तार कर्मी क्या हैं?

1. Lay leaders/ अदीक्षित नेतृत्वकर्ता (ले लीडर)
2. Professional leaders/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता
3. Autocratic leaders/ निरंकुश नेता
4. None of above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Professional leaders/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता

17) The "special interest groups" falls under:/ "विशेष रुचि समूह" _____ के अन्तर्गत आते हैं:

1. The primary group/ प्राथमिक समूह
2. The secondary group/ द्वितीयक समूह
3. Voluntary group/ स्वयंसेवी समूह
4. Tertiary group/ तृतीयक समूह

Correct Answer :-

- The secondary group/ द्वितीयक समूह

18) The approach to organizational change where decision are made by a centralized power position, other being required to obey the decision:/ संगठनात्मक परिवर्तन की वह पद्धति जिसमें एक केन्द्रीकृत सत्ता पद द्वारा निर्णय लिये जाते हैं और अन्य को निर्णय का पालन करना होता है:

1. Authoritative approach/ आधिकारिक पद्धति
2. Participatory approach/ सहभागी पद्धति
3. Pro-active approach/ अग्रसक्रिय पद्धति
4. Active approach/ सक्रिय पद्धति

Correct Answer :-

- Authoritative approach/ आधिकारिक पद्धति

19) On whose birthday community development programme was started in india?/ भारत में समुदाय विकास कार्यक्रम का आरम्भ किसके जन्मदिन पर किया गया था?

1. Netaji subash Chandra Bose/ नेताजी सुभाष चन्द्र बोस
2. Pandit Jawaharlal Nehru/ पंडित जवाहरलाल नेहरू
3. Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी
4. Sardar Patel/सरदार पटेल

Correct Answer :-

- Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी

20) Which creates sympathy in and fosters co-operation among members?/ इनमें से कौन, सदस्यों में सहानुभूति उत्पन्न करता है और आपसी सहयोग को बढ़ावा देता है?

1. Unity/ एकता
2. We-feeling/ हम का एहसास
3. Common feeling/ सामान्य एहसास
4. Integrity/सत्यनिष्ठा

Correct Answer :-

- We-feeling/ हम का एहसास

21) _____ is a traditional mode of mass communication:/ _____, जन संचार की पारम्परिक विधा है:

1. TV/ टीवी
2. Newspaper/समाचारपत्र
3. Radio/ रेडियो
4. Internet/ इंटरनेट

Correct Answer :-

- Newspaper/समाचारपत्र

22) The hallmark of leadership is _____:/ नेतृत्व की कसौटी _____ है

1. Achievement of goals of an organization/ संगठन के लक्ष्यों की प्राप्ति
2. Settlement of disputes in an organization/ संगठन के विवादों का निपटान

3. Capacity to influence others to follow/ दूसरों को अनुसरण हेतु प्रभावित करने की क्षमता
4. Maintaining the core values of organization and its distinctive identity/संगठन की केन्द्रीय मान्यताओं को उसकी विशेष पहचान के रूप में कायम रखना

Correct Answer :-

- Capacity to influence others to follow/ दूसरों को अनुसरण हेतु प्रभावित करने की क्षमता

23) Government of India set up planning commission in _____:/भारत सरकार ने योजना आयोग की स्थापना _____ में की थी।

1. 1947
2. 1950
3. 1952
4. 1995

Correct Answer :-

- 1950

24) The process of influencing people towards achieving a common goal is called _____:/एक सामान्य लक्ष्य हासिल करने की दिशा में लोगों को प्रभावित करने की प्रक्रिया _____ कहलाती है:

1. Communication/ संचार
2. Development/ विकास
3. Leadership/ नेतृत्व
4. Sponsorship/ प्रायोजन

Correct Answer :-

- Leadership/ नेतृत्व

25) Communication media facilitates _____:/ संचार माध्यम _____ को सुगम बनाता है।

1. Development of speech/ वाणी के विकास
2. Skills/ कौशलों
3. Teaching and training/ अध्यापन एवं प्रशिक्षण
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- Teaching and training/ अध्यापन एवं प्रशिक्षण

26) The unit taken for the purpose of identification of IRDP beneficiaries is:/ IRDP लाभार्थियों की पहचान के उद्देश्य से ली गयी इकाई है:

1. Individual/ व्यक्तिगत
2. Family/ परिवार
3. Village/गाँव
4. Community/समुदाय

Correct Answer :-

- Family/ परिवार

27) Firka development scheme was started by madras government in _____:/फिरका विकास योजना मद्रास सरकार द्वारा _____ में आरम्भ की गयी थी:

1. 1942
2. 1946
3. 1952
4. 1957

Correct Answer :-

- 1946

28) 4 I's of communication are:/ संचार के चार आई हैं-

1. Informal, instruction, influence and integration/ इन्फॉर्मल, इन्स्ट्रक्शन, इन्फ्लुएंस एंड इंटीग्रेशन (अनौपचारिक, निर्देश, प्रभाव एवं एकीकरण)
2. Intermediation, information, interest and instruction/ इंटरमीडिएशन, इन्फॉर्मेशन, इंटेरेस्ट, एंड इन्स्ट्रक्शन (मध्यस्थता, सूचना, रुचि एवं निर्देश)
3. Information, instruction, influence and integration/ इन्फॉर्मेशन, इन्स्ट्रक्शन, इन्फ्लुएंस एंड इंटीग्रेशन (सूचना, निर्देश, प्रभाव एवं एकीकरण)
4. Information, intention, influence and instruction/ इन्फॉर्मेशन, इंटेंशन, इन्फ्लुएंस, एंड इन्स्ट्रक्शन (सूचना, मनोरथ, प्रभाव एवं निर्देश)

Correct Answer :-

- Information, instruction, influence and integration/ इन्फॉर्मेशन, इन्स्ट्रक्शन, इन्फ्लुएंस एंड इंटीग्रेशन (सूचना, निर्देश, प्रभाव एवं एकीकरण)

29) Which of the following adopters have more opinion leadership in the society _____? / इनमें से किस ग्राही (एडॉप्टर) के पास समाज में अधिक मत नेतृत्व होता है?

1. Innovators/ नवप्रवर्तक
2. Early majority/ आरम्भिक बहुमतांश
3. Early adopters/ आरम्भिक ग्राही
4. Late majority/ पश्च बहुमतांश

Correct Answer :-

- Early adopters/ आरम्भिक ग्राही

30) The first model of communication was developed by _____ :/ संचार के पहले मॉडल का विकास _____ ने किया था:

1. Aristotle/ अरस्तू
2. Berlo/ बर्लो
3. Shannon and Weaver/ शेनन तथा वीवर
4. Lasswell/ लैसवेल

Correct Answer :-

- Aristotle/ अरस्तू

31) One of the basic element in the leadership relationship is _____ :/ नेतृत्व सम्बन्ध के आधारभूत घटकों में से एक है _____ :

1. Task/ कार्य
2. Faith/ विश्वास
3. Motivation/ प्रेरणा
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Faith/ विश्वास

32) Horizontal Mobility denotes:/ क्षैतिज गतिशीलता का अर्थ है:

1. A movement of an individual/ people/ groups from one status to another/ किसी व्यक्ति/ व्यक्तियों/ समूहों का एक हैसियत (स्टेटस) से दूसरी हैसियत (स्टेटस) में जाना
2. A change in position without the change in status/ हैसियत (स्टेटस) में बदलाव के बिना पद (पोजीशन) में बदलाव

3. Social descendance or social failure/ सामाजिक पतन या सामाजिक विफलता
4. Social ascendance in the status of individuals groups/व्यक्तियों/समूहों की हैसियत में सामाजिक उत्थान

Correct Answer :-

- A change in position without the change in status/ हैसियत (स्टेटस) में बदलाव के बिना पद (पोजीशन) में बदलाव

33) From where is the journal of Rural Development published?/ ग्रामीण विकास जर्नल का प्रकाशन कहां से होता है?

1. MAMAGE
2. NAARM
3. NIRD
4. NCAP

Correct Answer :-

- NIRD

Topic:- Grad_RC_Managerial Skill

1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Communication (from Latin *commūnicāre*, meaning "to share" is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Effective communication is an important life skill that enables us to better understand and connect with the people around us. Communication contains encoding and decoding skills where encoding skills are speaking and writing, decoding skills refers to writing and listening. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration. Development Communication or simply Devcom emerged as a field of mass communication studies during the post-world war II years when the countries of Asia, Africa and South America were asserting their right to independence, self-reliance and non-alignment./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता

है।संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ।इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। प्रभावी संचार एक महत्वपूर्ण जीवन कौशल है जो हमें हमारे इर्द-गिर्द मौजूद लोगों को बेहतर ढंग से समझने एवं उनसे जुड़ने में समर्थ बनाता है।संचार में कोडन (एनकोडिंग) और विकोडन (डीकोडिंग) कौशल शामिल हैं। कोडन कौशल हैं वाचन एवं लेखन, तथा विकोडन कौशल का अर्थ लेखन एवं श्रवण से है। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।विकास संचार, या संक्षेप में डेवकॉम (डेवलपमेंट कम्युनिकेशन) द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद के वर्षों में जन संचार अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में उभरा था। उस समय एशिया, अफ्रीका, और दक्षिणी अमेरिका के देश अपने स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता एवं गुटनिरपेक्षता के अधिकार पर जोर दे रहे थे।

Communicare means to: / कम्युनिकेयर का अर्थ है:

1. Speak/ बोलना
2. Share/ साझा करना
3. Produce/ उत्पादित करना
4. Profit/ मुनाफा

Correct Answer :-

- Share/ साझा करना

2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Communication (from Latin *commūnicāre*, meaning "to share" is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Effective communication is an important life skill that enables us to better understand and connect with the people around us. Communication contains encoding and decoding skills where encoding skills are speaking and writing, decoding skills refers to writing and listening. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration. Development Communication or simply Devcom emerged as a field of mass communication studies during the post-world war II years when the countries of Asia, Africa and South America were asserting their right to independence, self-reliance and non-alignment./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है।संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ।इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा

अन्य शामिल थे। प्रभावी संचार एक महत्वपूर्ण जीवन कौशल है जो हमें हमारे इर्द-गिर्द मौजूद लोगों को बेहतर ढंग से समझने एवं उनसे जुड़ने में समर्थ बनाता है। संचार में कोडन (एनकोडिंग) और विकोडन (डीकोडिंग) कौशल शामिल हैं। कोडन कौशल हैं वाचन एवं लेखन, तथा विकोडन कौशल का अर्थ लेखन एवं श्रवण से है। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है। विकास संचार, या संक्षेप में डेवकॉम (डेवलपमेंट कम्युनिकेशन) द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद के वर्षों में जन संचार अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में उभरा था। उस समय एशिया, अफ्रीका, और दक्षिणी अमेरिका के देश अपने स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता एवं गुटनिरपेक्षता के अधिकार पर जोर दे रहे थे।

SOURCE → MESSAGE → ENCODING → CHANNEL → DECODING → RECEIVER → FEEDBACK → CONTEXT. This model was developed by: / स्रोत → संदेश → कोडन (एनकोडिंग) → मार्ग (चैनल) → विकोडन (डीकोडिंग) → प्राप्तकर्ता → प्रतिपुष्टि → संदर्भ। यह मॉडल _____ ने विकसित किया था:

1. Wilbur Lang Schramm/ विलबर लैंग स्कुराम
2. Robert Craig/ रॉबर्ट क्रेग
3. Claude Shannon/ क्लाउडे शेनन
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/उपर्युक्त सभी

3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Communication (from Latin *commūnicāre*, meaning "to share" is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Effective communication is an important life skill that enables us to better understand and connect with the people around us. Communication contains encoding and decoding skills where encoding skills are speaking and writing, decoding skills refers to writing and listening. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration. Development Communication or simply Devcom emerged as a field of mass communication studies during the post-world war II years when the countries of Asia, Africa and South America were asserting their right to independence, self-reliance and non-alignment./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लाउडे शेनन, विलबर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा

अन्य शामिल थे। प्रभावी संचार एक महत्वपूर्ण जीवन कौशल है जो हमें हमारे इर्द-गिर्द मौजूद लोगों को बेहतर ढंग से समझने एवं उनसे जुड़ने में समर्थ बनाता है। संचार में कोडन (एनकोडिंग) और विकोडन (डीकोडिंग) कौशल शामिल हैं। कोडन कौशल हैं वाचन एवं लेखन, तथा विकोडन कौशल का अर्थ लेखन एवं श्रवण से है। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है। विकास संचार, या संक्षेप में डेवकॉम (डेवलपमेंट कम्युनिकेशन) द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद के वर्षों में जन संचार अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में उभरा था। उस समय एशिया, अफ्रीका, और दक्षिणी अमेरिका के देश अपने स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता एवं गुटनिरपेक्षता के अधिकार पर जोर दे रहे थे।

Development Communication emerged as a field of: / विकास संचार _____ के क्षेत्र के रूप में उभरा:

1. Two-way communication/ दोतरफा संचार
2. Intra-personal communication/ अन्तर्वैयक्तिक संचार
3. Mass communication/ जन संचार
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- Mass communication/ जन संचार

4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow. / निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Communication (from Latin *commūnicāre*, meaning "to share" is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Effective communication is an important life skill that enables us to better understand and connect with the people around us. Communication contains encoding and decoding skills where encoding skills are speaking and writing, decoding skills refers to writing and listening. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration. Development Communication or simply Devcom emerged as a field of mass communication studies during the post-world war II years when the countries of Asia, Africa and South America were asserting their right to independence, self-reliance and non-alignment./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। प्रभावी संचार एक महत्वपूर्ण जीवन कौशल है जो हमें हमारे इर्द-गिर्द मौजूद लोगों को

बेहतर ढंग से समझने एवं उनसे जुड़ने में समर्थ बनाता है। संचार में कोडन (एनकोडिंग) और विकोडन (डीकोडिंग) कौशल शामिल हैं। कोडन कौशल हैं वाचन एवं लेखन, तथा विकोडन कौशल का अर्थ लेखन एवं श्रवण से है। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है। विकास संचार, या संक्षेप में डेवकॉम (डेवलपमेंट कम्युनिकेशन) द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद के वर्षों में जन संचार अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में उभरा था। उस समय एशिया, अफ्रीका, और दक्षिणी अमेरिका के देश अपने स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता एवं गुटनिरपेक्षता के अधिकार पर जोर दे रहे थे।

_____ communication prevents from exchange of ideas./ _____ संचार, विचारों का आदान-प्रदान रोक देता है:

1. Mass communication/ जन संचार
2. One-way communication/ एकतरफा संचार
3. Non-verbal communication/ अशाब्दिक संचार
4. Verbal communication/ शाब्दिक संचार

Correct Answer :-

- One-way communication/ एकतरफा संचार

5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Communication (from Latin *commūnicāre*, meaning "to share" is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Effective communication is an important life skill that enables us to better understand and connect with the people around us. Communication contains encoding and decoding skills where encoding skills are speaking and writing, decoding skills refers to writing and listening. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration. Development Communication or simply Devcom emerged as a field of mass communication studies during the post-world war II years when the countries of Asia, Africa and South America were asserting their right to independence, self-reliance and non-alignment./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। प्रभावी संचार एक महत्वपूर्ण जीवन कौशल है जो हमें हमारे इर्द-गिर्द मौजूद लोगों को बेहतर ढंग से समझने एवं उनसे जुड़ने में समर्थ बनाता है। संचार में कोडन (एनकोडिंग) और विकोडन (डीकोडिंग) कौशल शामिल हैं। कोडन कौशल हैं वाचन एवं लेखन, तथा विकोडन कौशल का अर्थ लेखन

एवं श्रवण से है। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है। विकास संचार, या संक्षेप में डेवकॉम (डेवलपमेंट कम्युनिकेशन) द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद के वर्षों में जन संचार अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में उभरा था। उस समय एशिया, अफ्रीका, और दक्षिणी अमेरिका के देश अपने स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता एवं गुटनिरपेक्षता के अधिकार पर जोर दे रहे थे।

Encoding skills involves:/ कोडन (एनकोडिंग) कौशलों में शामिल हैं

1. **Listening/ श्रवण**
2. **Reading/ पढ़ना**
3. **Writing/ लेखन**
4. **Speaking/ वाचन**

Choose the correct answer/सही उत्तर चुनें

1. 1 and 4/1 और 4
2. 2 and 3/2 और 3
3. 3 and 4/3 और 4
4. 1 and 2/1 और 2

Correct Answer :-

- 3 and 4/3 और 4

6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Communication (from Latin *commūnicāre*, meaning "to share" is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Effective communication is an important life skill that enables us to better understand and connect with the people around us. Communication contains encoding and decoding skills where encoding skills are speaking and writing, decoding skills refers to writing and listening. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration. Development Communication or simply Devcom emerged as a field of mass communication studies during the post-world war II years when the countries of Asia, Africa and South America were asserting their right to independence, self-reliance and non-alignment./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे

सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्काम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। प्रभावी संचार एक महत्वपूर्ण जीवन कौशल है जो हमें हमारे इर्द-गिर्द मौजूद लोगों को बेहतर ढंग से समझने एवं उनसे जुड़ने में समर्थ बनाता है। संचार में कोडन (एनकोडिंग) और वीकोडन (डीकोडिंग) कौशल शामिल हैं। कोडन कौशल हैं वाचन एवं लेखन, तथा वीकोडन कौशल का अर्थ लेखन एवं श्रवण से है। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है। विकास संचार, या संक्षेप में डेवकॉम (डेवलपमेंट कम्युनिकेशन) द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद के वर्षों में जन संचार अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में उभरा था। उस समय एशिया, अफ्रीका, और दक्षिणी अमेरिका के देश अपने स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता एवं गुटनिरपेक्षता के अधिकार पर जोर दे रहे थे।

It acts as a carrier of intended messages: / यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है:

1. Transmission/सम्प्रेषण
2. Channel/माध्यम
3. Sender/प्रेषक
4. Feedback/फीडबैक (पुनर्निवेशन)

Correct Answer :-

- Channel/माध्यम

7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

ICT has no universal definition, as "the concepts, methods and applications involved in ICT are constantly evolving on an almost daily basis." For clarity, Zuppo provided an ICT hierarchy where all levels of the hierarchy "contain some degree of commonality in that they are related to technologies that facilitate the transfer of information and various types of electronically mediated communications". In 2012, the Royal Society recommended that ICT should no longer be used in British schools "as it has attracted too many negative connotations", and with effect from 2014 the National Curriculum uses the word computing, which reflects the addition of computer programming into the curriculum. On 21 December 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183, endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS) to discuss the opportunities and challenges facing today's information society. To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "2015 is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000." Information and Communication Technology can contribute to universal access to education, equity in education, the delivery of quality learning and teaching, teachers' professional development and more efficient education management,

governance and administration. UNESCO takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./

ICT की कोई सार्वधिक परिभाषा नहीं है, क्योंकि "ICT में शामिल अवधारणाएं, विधियां और अनुप्रयोग लगभग रोजाना ही सतत विकास कर रहे हैं। "स्पष्टता के लिए, जुपो ने एक ICT पदानुक्रम प्रदान किया था जिसमें पदानुक्रम के सभी स्तरों में "एक स्तर का साझापन था, और वह ऐसे था कि वे सभी सूचना के स्थानान्तरण और विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक मध्यस्थता वाले संचारों को सुगम बनाने वाली प्रौद्योगिकियों से सम्बन्धित थे।" वर्ष 2012 में, रॉयल सोसायटी ने अनुशंसा की कि ब्रिटिश विद्यालयों में ICT का उपयोग बन्द कर दिया जाना चाहिए, "क्योंकि उसने बहुत सारे नकारात्मक अर्थ आकर्षित कर लिए हैं", और वर्ष 2014 से राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ने कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग आरम्भ कर दिया है जो पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के जोड़े जाने को प्रतिबिम्बित करता है। 21 दिसम्बर, 2001 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें आज के सूचना समाज के सामने मौजूद अवसरों और चुनौतियों पर चर्चा करने के लिए विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (वर्ल्ड समिट ऑन द इन्फॉर्मेशन सोसायटी, (WSIS)) आयोजित करने का समर्थन किया गया था। ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष 2015 उन संयुक्त राष्ट्र सहस्त्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे। "सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच, शिक्षा में समानता, गुणवत्ता-युक्त अधिगम एवं अध्यापन की प्रदायगी, अध्यापकों के पेशेवर विकास तथा अधिक दक्ष शिक्षा प्रबन्धन, शासन एवं प्रशासन में योगदान दे सकती है। यूनेस्को शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है।

ICT has no _____ definition:/ ICT की कोई _____ परिभाषा नहीं है:

1. Unique/ अद्वितीय
2. Universal/सार्वधिक
3. Definite/ निश्चित
4. None of these/ इनमे से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Universal/सार्वधिक

8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

ICT has no universal definition, as "the concepts, methods and applications involved in ICT are constantly evolving on an almost daily basis." For clarity, Zuppo provided an ICT hierarchy where all levels of the hierarchy "contain some degree of commonality in that they are related to technologies that facilitate the transfer of information and various types of electronically mediated communications". In 2012, the Royal Society recommended that ICT should no longer be used in British schools "as it has attracted too many negative connotations", and with effect from 2014 the National Curriculum uses the word computing, which reflects the addition of computer programming into the curriculum. On 21 December 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183, endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS) to discuss the

opportunities and challenges facing today's information society. To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "2015 is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000." Information and Communication Technology can contribute to universal access to education, equity in education, the delivery of quality learning and teaching, teachers' professional development and more efficient education management, governance and administration. UNESCO takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./

ICT की कोई सार्वधिक परिभाषा नहीं है, क्योंकि "ICT में शामिल अवधारणाएं, विधियां और अनुप्रयोग लगभग रोजाना ही सतत विकास कर रहे हैं।" स्पष्टता के लिए, जुपो ने एक ICT पदानुक्रम प्रदान किया था जिसमें पदानुक्रम के सभी स्तरों में "एक स्तर का साझापन था, और वह ऐसे था कि वे सभी सूचना के स्थानान्तरण और विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक मध्यस्थता वाले संचारों को सुगम बनाने वाली प्रौद्योगिकियों से सम्बन्धित थे।" वर्ष 2012 में, रॉयल सोसायटी ने अनुशंसा की कि ब्रिटिश विद्यालयों में ICT का उपयोग बन्द कर दिया जाना चाहिए, "क्योंकि उसने बहुत सारे नकारात्मक अर्थ आकर्षित कर लिए हैं", और वर्ष 2014 से राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ने कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग आरम्भ कर दिया है जो पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के जोड़े जाने को प्रतिबिम्बित करता है। 21 दिसम्बर, 2001 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें आज के सूचना समाज के सामने मौजूद अवसरों और चुनौतियों पर चर्चा करने के लिए विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (वर्ल्ड समिट ऑन द इन्फॉर्मेशन सोसायटी, (WSIS)) आयोजित करने का समर्थन किया गया था। ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष 2015 उन संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे। "सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच, शिक्षा में समानता, गुणवत्ता-युक्त अधिगम एवं अध्यापन की प्रदायगी, अध्यापकों के पेशेवर विकास तथा अधिक दक्ष शिक्षा प्रबन्धन, शासन एवं प्रशासन में योगदान दे सकती है। यूनेस्को शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है।

On _____ 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183 endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS):/ _____ 2001 को, संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (WSIS) आयोजित करने का समर्थन किया गया था:

1. 7 June/7 जून
2. 21 December/21 दिसंबर
3. 25 December/25 दिसंबर
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- 21 December/21 दिसंबर

9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

ICT has no universal definition, as "the concepts, methods and applications involved in ICT are constantly evolving on an almost daily basis." For clarity, Zuppo provided an ICT hierarchy where all levels of the hierarchy "contain

some degree of commonality in that they are related to technologies that facilitate the transfer of information and various types of electronically mediated communications". In 2012, the Royal Society recommended that ICT should no longer be used in British schools "as it has attracted too many negative connotations", and with effect from 2014 the National Curriculum uses the word computing, which reflects the addition of computer programming into the curriculum. On 21 December 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183, endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS) to discuss the opportunities and challenges facing today's information society. To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "2015 is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000." Information and Communication Technology can contribute to universal access to education, equity in education, the delivery of quality learning and teaching, teachers' professional development and more efficient education management, governance and administration. UNESCO takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./

ICT की कोई सार्वधिक परिभाषा नहीं है, क्योंकि "ICT में शामिल अवधारणाएं, विधियां और अनुप्रयोग लगभग रोजाना ही सतत विकास कर रहे हैं। "स्पष्टता के लिए, जुपो ने एक ICT पदानुक्रम प्रदान किया था जिसमें पदानुक्रम के सभी स्तरों में "एक स्तर का साझापन था, और वह ऐसे था कि वे सभी सूचना के स्थानान्तरण और विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक मध्यस्थता वाले संचारों को सुगम बनाने वाली प्रौद्योगिकियों से सम्बन्धित थे।" वर्ष 2012 में, रॉयल सोसायटी ने अनुशंसा की कि ब्रिटिश विद्यालयों में ICT का उपयोग बन्द कर दिया जाना चाहिए, "क्योंकि उसने बहुत सारे नकारात्मक अर्थ आकर्षित कर लिए हैं", और वर्ष 2014 से राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ने कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग आरम्भ कर दिया है जो पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के जोड़े जाने को प्रतिबिम्बित करता है। 21 दिसम्बर, 2001 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें आज के सूचना समाज के सामने मौजूद अवसरों और चुनौतियों पर चर्चा करने के लिए विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (वर्ल्ड समिट ऑन द इन्फ़ॉर्मेशन सोसायटी, (WSIS)) आयोजित करने का समर्थन किया गया था। ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष 2015 उन संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे। "सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच, शिक्षा में समानता, गुणवत्ता-युक्त अधिगम एवं अध्यापन की प्रदायगी, अध्यापकों के पेशेवर विकास तथा अधिक दक्ष शिक्षा प्रबन्धन, शासन एवं प्रशासन में योगदान दे सकती है। यूनेस्को शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है।

_____ provided an ICT hierarchy:/ _____ ने ICT पदानुक्रम प्रदान किया

1. Schemmer/ शेमर
2. Leagens/ लीगेन्स
3. Maciver/ मैकाइवर
4. Zuppo/जुपो

Correct Answer :-

- Zuppo/जुपो

10) **DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

ICT has no universal definition, as "the concepts, methods and applications involved in ICT are constantly evolving on an almost daily basis." For clarity, Zuppo provided an ICT hierarchy where all levels of the hierarchy "contain some degree of commonality in that they are related to technologies that facilitate the transfer of information and various types of electronically mediated communications". In 2012, the Royal Society recommended that ICT should no longer be used in British schools "as it has attracted too many negative connotations", and with effect from 2014 the National Curriculum uses the word computing, which reflects the addition of computer programming into the curriculum. On 21 December 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183, endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS) to discuss the opportunities and challenges facing today's information society. To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "2015 is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000." Information and Communication Technology can contribute to universal access to education, equity in education, the delivery of quality learning and teaching, teachers' professional development and more efficient education management, governance and administration. UNESCO takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./

ICT की कोई सार्वधिक परिभाषा नहीं है, क्योंकि "ICT में शामिल अवधारणाएं, विधियां और अनुप्रयोग लगभग रोजाना ही सतत विकास कर रहे हैं। "स्पष्टता के लिए, जुपो ने एक ICT पदानुक्रम प्रदान किया था जिसमें पदानुक्रम के सभी स्तरों में "एक स्तर का साझापन था, और वह ऐसे था कि वे सभी सूचना के स्थानान्तरण और विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक मध्यस्थता वाले संचारों को सुगम बनाने वाली प्रौद्योगिकियों से सम्बन्धित थे।" वर्ष 2012 में, रॉयल सोसायटी ने अनुशंसा की कि ब्रिटिश विद्यालयों में ICT का उपयोग बन्द कर दिया जाना चाहिए, "क्योंकि उसने बहुत सारे नकारात्मक अर्थ आकर्षित कर लिए हैं", और वर्ष 2014 से राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ने कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग आरम्भ कर दिया है जो पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के जोड़े जाने को प्रतिबिम्बित करता है। 21 दिसम्बर, 2001 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें आज के सूचना समाज के सामने मौजूद अवसरों और चुनौतियों पर चर्चा करने के लिए विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (वर्ल्ड समिट ऑन द इन्फ़ॉर्मेशन सोसायटी, (WSIS)) आयोजित करने का समर्थन किया गया था। ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष 2015 उन संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे। "सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच, शिक्षा में समानता, गुणवत्ता-युक्त अधिगम एवं अध्यापन की प्रदायगी, अध्यापकों के पेशेवर विकास तथा अधिक दक्ष शिक्षा प्रबन्धन, शासन एवं प्रशासन में योगदान दे सकती है। यूनेस्को शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है।

To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "_____ is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000.":/ ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष _____ उन संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे।"

1. 2011
2. 2013
3. 2015
4. 2017

Correct Answer :-

- 2015

11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

ICT has no universal definition, as "the concepts, methods and applications involved in ICT are constantly evolving on an almost daily basis." For clarity, Zuppo provided an ICT hierarchy where all levels of the hierarchy "contain some degree of commonality in that they are related to technologies that facilitate the transfer of information and various types of electronically mediated communications". In 2012, the Royal Society recommended that ICT should no longer be used in British schools "as it has attracted too many negative connotations", and with effect from 2014 the National Curriculum uses the word computing, which reflects the addition of computer programming into the curriculum. On 21 December 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183, endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS) to discuss the opportunities and challenges facing today's information society. To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "2015 is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000." Information and Communication Technology can contribute to universal access to education, equity in education, the delivery of quality learning and teaching, teachers' professional development and more efficient education management, governance and administration. UNESCO takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./

ICT की कोई सार्वधिक परिभाषा नहीं है, क्योंकि "ICT में शामिल अवधारणाएं, विधियां और अनुप्रयोग लगभग रोजाना ही सतत विकास कर रहे हैं।" स्पष्टता के लिए, जुपो ने एक ICT पदानुक्रम प्रदान किया था जिसमें पदानुक्रम के सभी स्तरों में "एक स्तर का साझापन था, और वह ऐसे था कि वे सभी सूचना के स्थानान्तरण और विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक मध्यस्थता वाले संचारों को सुगम बनाने वाली प्रौद्योगिकियों से सम्बन्धित थे।" वर्ष 2012 में, रॉयल सोसायटी ने अनुशंसा की कि ब्रिटिश विद्यालयों में ICT का उपयोग बन्द कर दिया जाना चाहिए, "क्योंकि उसने बहुत सारे नकारात्मक अर्थ आकर्षित कर लिए हैं", और वर्ष 2014 से राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ने कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग आरम्भ कर दिया है जो पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के जोड़े जाने को प्रतिबिम्बित करता है। 21 दिसम्बर, 2001 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें आज के सूचना समाज के सामने मौजूद अवसरों और चुनौतियों पर चर्चा करने के लिए विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (वर्ल्ड समिट ऑन द इन्फ़ॉर्मेशन सोसायटी, (WSIS)) आयोजित करने का समर्थन किया गया था। ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष 2015 उन संयुक्त राष्ट्र सहस्त्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे। "सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच, शिक्षा में समानता, गुणवत्ता-युक्त अधिगम

एवं अध्यापन की प्रदायगी, अध्यापकों के पेशेवर विकास तथा अधिक दक्ष शिक्षा प्रबन्धन, शासन एवं प्रशासन में योगदान दे सकती है। यूनेस्को शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है।

_____ takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./ _____ शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है:

1. United Nations/ संयुक्त राष्ट्र
2. UNESCO/ यूनेस्को
3. UNICEF/ यूनिसेफ
4. None of these/ इनमे से कोई नहीं

Correct Answer :-

- UNESCO/ यूनेस्को

12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

ICT has no universal definition, as "the concepts, methods and applications involved in ICT are constantly evolving on an almost daily basis." For clarity, Zuppo provided an ICT hierarchy where all levels of the hierarchy "contain some degree of commonality in that they are related to technologies that facilitate the transfer of information and various types of electronically mediated communications". In 2012, the Royal Society recommended that ICT should no longer be used in British schools "as it has attracted too many negative connotations", and with effect from 2014 the National Curriculum uses the word computing, which reflects the addition of computer programming into the curriculum. On 21 December 2001, the United Nations General Assembly approved Resolution 56/183, endorsing the holding of the World Summit on the Information Society (WSIS) to discuss the opportunities and challenges facing today's information society. To help anchor and expand ICT to every habitable part of the world, "2015 is the deadline for achievements of the UN Millennium Development Goals (MDGs), which global leaders agreed upon in the year 2000." Information and Communication Technology can contribute to universal access to education, equity in education, the delivery of quality learning and teaching, teachers' professional development and more efficient education management, governance and administration. UNESCO takes a holistic and comprehensive approach to promoting ICT in education./

ICT की कोई सार्वधिक परिभाषा नहीं है, क्योंकि "ICT में शामिल अवधारणाएं, विधियां और अनुप्रयोग लगभग रोजाना ही सतत विकास कर रहे हैं। "स्पष्टता के लिए, जुपो ने एक ICT पदानुक्रम प्रदान किया था जिसमें पदानुक्रम के सभी स्तरों में "एक स्तर का साझापन था, और वह ऐसे था कि वे सभी सूचना के स्थानान्तरण और विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक मध्यस्थता वाले संचारों को सुगम बनाने वाली प्रौद्योगिकियों से सम्बन्धित थे।" वर्ष 2012 में, रॉयल सोसायटी ने अनुशंसा की कि ब्रिटिश विद्यालयों में ICT का उपयोग बन्द कर दिया जाना चाहिए, "क्योंकि उसने बहुत सारे नकारात्मक अर्थ आकर्षित कर

लिए हैं", और वर्ष 2014 से राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ने कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग आरम्भ कर दिया है जो पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के जोड़े जाने को प्रतिबिम्बित करता है। 21 दिसम्बर, 2001 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने संकल्प 56/183 को अनुमोदित किया जिसमें आज के सूचना समाज के सामने मौजूद अवसरों और चुनौतियों पर चर्चा करने के लिए विश्व सूचना समाज शिखर सम्मेलन (वर्ल्ड समिट ऑन द इन्फ़ॉर्मेशन सोसायटी, (WSIS)) आयोजित करने का समर्थन किया गया था। ICT को विश्व के प्रत्येक आवास योग्य भाग तक फैलाने और टिकाने के लिए, "वर्ष 2015 उन संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDG) की प्राप्ति की समय-सीमा है जिन पर वर्ष 2000 में वैश्विक नेतृत्वकर्ता सहमत हुए थे। "सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच, शिक्षा में समानता, गुणवत्ता-युक्त अधिगम एवं अध्यापन की प्रदायगी, अध्यापकों के पेशेवर विकास तथा अधिक दक्ष शिक्षा प्रबन्धन, शासन एवं प्रशासन में योगदान दे सकती है। यूनेस्को शिक्षा में ICT को बढ़ावा देने के लिए एक समग्रतावादी एवं व्यापक दृष्टिकोण अपनाता है।

From _____ the National Curriculum uses the word computing:/ वर्ष _____ से, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या कम्प्यूटिंग शब्द का प्रयोग करती है:

1. 2010
2. 2012
3. 2014
4. 2016

Correct Answer :-

- 2014

Topic:- Grad_Child Care and Education

1) The tendency to use one hand in preference to the other is known as:/ दोनों में से किसी एक हाथ के उपयोग को प्राथमिकता देने की प्रवृत्ति को ... कहा जाता है।

1. Dominant hand/ प्रधान हाथ
2. Auxiliary hand/ सहायक हाथ
3. Handedness/ हस्त-प्राधान्यता
4. Egocentrism/ अहंकेंद्रिकता/स्वकेंद्रिकता (ईगोसेंट्रिज़्म)

Correct Answer :-

- Handedness/ हस्त-प्राधान्यता

2) Anganwadi workers, Anganwadi helpers, Supervisors, Child Development Project officer and District Program Officers are the working force of which among the following organization/Scheme?/ आँगनबाड़ी कार्यकर्त्रियाँ, आँगनबाड़ी सहायक, पर्यवेक्षक, बाल विकास परियोजना अधिकारी एवं जिला कार्यक्रम अधिकारी, इनमें से किस संगठन/योजना का कार्यबल होते हैं?

1. WHO/ डब्ल्यूएचओ

2. ICDS/ आईसीडीएस
3. NIPPCD/ एनआईपीपीसीडी
4. CARE / केयर (सीएआरई)

Correct Answer :-

- ICDS/ आईसीडीएस

3) Scheme of National Scholarship for Persons with disabilities functions under:/ दिव्यांगजन राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना ... के अन्तर्गत कार्य करती है।

1. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय
2. Ministry of Rural Development/ ग्रामीण विकास मंत्रालय
3. Department of Education/ शिक्षा विभाग
4. Department of Disability Affairs/ दिव्यांगजन कार्य विभाग

Correct Answer :-

- Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय

4) Which among the following influences learning?/ इनमें से कौन अधिगम को प्रभावित करता है?

1. Feedback/ प्रतिपुष्टि (फ़ीडबैक)
2. Meaningfulness/ अर्थपूर्णता
3. Whole and part learning/ संपूर्ण एवं आंशिक अधिगम
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

5) Which among the following is an important androgen that plays an important role in male pubertal development?/ पुरुष वयःसंघीय विकास में इनमें से कौन-सा एंड्रोजन एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

1. Estrogen/ एस्ट्रोजन
2. Progesteron/ प्रोजेस्ट्रॉन
3. Testosterone/ टेस्टोस्टेरोन
4. All of these/ उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- Testosterone/ टेस्टोस्टेरोन

**6) Which among the following is not the objective of pre-school education?/
इनमें से कौन, पूर्व-विद्यालयी शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?**

1. To develop in the child a good physique, adequate muscular coordination and basic motor skills/ बच्चे में अच्छा शारीरिक-गठन, माँस-पेशियों में पर्याप्त तालमेल और आधारभूत गत्यात्मक कौशल विकसित करना
2. To develop rote memory in children/ बच्चों में रट्टामार स्मृति का विकास करना
3. To develop emotional maturity by guiding the child to express, understand, accept and control his feelings and emotions/ बच्चे को अपने एहसास और भावनाएं व्यक्त करने, समझने, स्वीकारने और नियंत्रित करने में मार्गदर्शन देकर भावनात्मक परिपक्वता विकसित करना
4. To develop aesthetic appreciation in children/ बच्चों में सौंदर्य सराहना का विकास करना

Correct Answer :-

- To develop rote memory in children/ बच्चों में रट्टामार स्मृति का विकास करना

7) National Institute for the Visually Handicapped is situated at:/राष्ट्रीय दृष्टिबाधित संस्थान _____ में स्थित है।

1. New Delhi/ नयी दिल्ली
2. Kolkata/ कोलकाता
3. Hyderabad/ हैदराबाद
4. Dehradun/ देहरादून

Correct Answer :-

- Dehradun/ देहरादून

8) The visual acuity of a legal blind person is not more than:/ विधिक रूप से अन्धे व्यक्ति की दृष्टि तीक्ष्णता ... से अधिक नहीं होती है।

1. 20/200
2. 20/150
3. 20/100
4. 20/70

Correct Answer :-

- 20/200

9) Which among the following are involved in learning to speak?/ बोलने सीखने में इनमें से कौन सा शामिल होता है?

1. Pronunciation/ उच्चारण
2. Vocabulary building/ शब्दावली निर्माण
3. Sentence formation/ वाक्य निर्माण
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

10) RTE Act stands for:/ आरटीई का पूरा नाम है:

1. Right To Education/ राइट टु एजुकेशन (शिक्षा का अधिकार)
2. Reservation To Education/ रिज़र्वेशन टु एजुकेशन (शिक्षा में आरक्षण)
3. Right To Entertainment/ राइट टु एंटरटेनमेंट (मनोरंजन का अधिकार)
4. Responsibilities Towards Education/ रेस्पॉन्सिबिलिटीज़ टुवार्ड्स एजुकेशन (शिक्षा के प्रति उत्तरदायित्व)

Correct Answer :-

- Right To Education/ राइट टु एजुकेशन (शिक्षा का अधिकार)

11) Which scheme provides for accessible and barrier free built-in infrastructure and transport facilities, supply of books, uniforms and stationery, specialized learning aids and scholarships for students with disabilities:/ कौन-सी योजना अशक्तताओं से पीड़ित विद्यार्थियों को सुगम्य एवं बाधा-मुक्त अन्तर्निर्मित बुनियादी ढाँचा एवं परिवहन सुविधाओं, पुस्तकों, गणवेश एवं लेखन-सामग्री, विशिष्ट अधिगम सहायक उपकरणों/सामग्री एवं छात्रवृत्तियों का प्रावधान करती है?

1. Scheme of National Scholarship for Persons with Disabilities/ दिव्यांगजन राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना
2. Comprehensive Education Scheme for Disabled Children/ दिव्यांग बालकों हेतु व्यापक शिक्षा योजना
3. Inclusive Education for the Disabled at Secondary Stage/ द्वितीयक अवस्था में दिव्यांगजनों हेतु समावेशी शिक्षा
4. Rajiv Gandhi Fellowship Scheme/ राजीव गाँधी अध्येतावृत्ति (फ़ेलोशिप) योजना

Correct Answer :-

- Comprehensive Education Scheme for Disabled Children/ दिव्यांग बालकों हेतु व्यापक शिक्षा योजना

12) Which among the following emphasizes the significance of Nursery school education in India?/ इनमें से कौन, भारत में नर्सरी विद्यालयी शिक्षा के महत्व पर बल देता है?

1. The rate of development is so rapid in pre-school years that child can be given more and more experiences/ विद्यालय-पूर्व (प्री-स्कूल) वर्षों में विकास की दर इतनी तेज होती है कि बच्चे को अधिकाधिक अनुभव दिए जा सकते हैं
2. There is tremendous wastage and stagnation in India in a Class I and II which can be prevented through Nursery school education/ भारत में कक्षा 1 और 2 में अत्यधिक अपव्यय एवं प्रगतिरोध है जिसकी रोकथाम नर्सरी विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से की जा सकती है
3. The provision of Nursery school education is a social and economic necessity as many mothers go out for work and there is no one to take care of small children at home./ नर्सरी विद्यालयी शिक्षा का प्रावधान एक सामाजिक एवं आर्थिक आवश्यकता है क्योंकि बहुत सी माताएं काम पर बाहर जाती हैं और घर में छोटे बच्चों की देखभाल के लिए कोई नहीं होता है।
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

13) Hearing impairment can be identified with the help of:/ श्रवण क्षीणता की पहचान ... की सहायता से की जा सकती है।

1. Snellen chart/ स्नेलेन चार्ट
2. Pure tone audiometry/ शुद्ध स्वर श्रव्यतामिति
3. Hoover Cane/ हूवर बेंत (केन)
4. Orthotic device/ ऑर्थोटिक (अंग को सहारा देने वाला) यंत्र

Correct Answer :-

- Pure tone audiometry/ शुद्ध स्वर श्रव्यतामिति

14) Which among the following learning involves substitution and association of one response for another?/ इनमें से किस अधिगम में एक अनुक्रिया के स्थान पर दूसरी का प्रतिस्थापन एवं संबद्धन किया जाता है?

1. Trial and Error/ प्रयत्न-त्रुटि
2. Cognitive learning/ संज्ञानात्मक अधिगम (कॉग्निटिव लर्निंग)
3. Classical conditioning/ चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)
4. Operant conditioning/ क्रियाप्रसूत प्रानुकूलन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)

Correct Answer :-

- Classical conditioning/ चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)

15) The fertilized ovum is called a: / निषेचित अण्ड कोशिका को ... कहते हैं।

1. Zygote/ युग्मनज
2. Embryo/ भ्रूण
3. Foetus/ गर्भस्थ शिशु
4. Child/ बच्चा

Correct Answer :-

- Zygote/ युग्मनज

16) ICDS scheme was launched on: / आईसीडीएस योजना ... को आरम्भ की गयी थी।

1. 2nd October, 1975/2 अक्टूबर, 1975
2. 14th November, 1975/14 नवंबर 1975
3. 2nd October, 1983/2 अक्टूबर, 1983
4. 14th November, 1980/14 नवंबर 1980

Correct Answer :-

- 2nd October, 1975/2 अक्टूबर, 1975

17) According to which law of developmental direction, development proceeds from near to far- outward from the central axis of the body towards the extremities? / विकासात्मक दिशा के किस नियम के अनुसार, विकास समीप से दूर-बाहर की ओर, शरीर के केंद्रीय अक्ष से हाथ-पैरों की ओर होता है?

1. Cephalocaudal law/ शीर्ष-पुच्छक (सेफेलोकॉडल) नियम
2. Proximodistal law/ समीप-दूराभिमुख (प्रॉक्सिमोडिस्टल) नियम
3. Patterned law/ प्रतिमानित (पैटर्न) नियम
4. Far- outward Law/ दूर-बहिर्मुखी (फ़ार-आउटवार्ड) नियम

Correct Answer :-

- Proximodistal law/ समीप-दूराभिमुख (प्रॉक्सिमोडिस्टल) नियम

18) Emotions at early childhood years are specially: / आरम्भिक बाल्यकालीन वर्षों में भावनाएं विशेष रूप से ... होती हैं।

1. Intense/ तीव्र
2. Balanced/ सन्तुलित

3. Subdued/ मन्द
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Intense/ तीव्र

19) Pure tone audiometry is used for identifying children with:/ ... से पीड़ित बच्चों की पहचान के लिए शुद्ध स्वर श्रव्यतामिति (प्योर टोन ऑडियोमेट्री) का उपयोग किया जाता है।

1. Hearing impairment/श्रवण क्षीणता/श्रवण बाधित्य
2. Speech impairment/ वाक् क्षीणता/वाक् बाधित्य
3. Learning disabilities/ अधिगम संबंधी अशक्तताओं
4. Visual impairment/ दृष्टि क्षीणता

Correct Answer :-

- Hearing impairment/श्रवण क्षीणता/श्रवण बाधित्य

20) Ecological theory was propounded by:/ पारिस्थितिक सिद्धांत का प्रतिपादन ... द्वारा किया गया था।

1. Vygotsky/ व्दिगोत्स्की
2. Piaget/ पियजे
3. Maslow/ मैज़्लो
4. Bronfenbrenner/ ब्रोनफ़ेनब्रेनर

Correct Answer :-

- Bronfenbrenner/ ब्रोनफ़ेनब्रेनर

21) Which among the following term implies the problems of the impaired or disabled person when interacting with and adapting to their environment?/ इनमें से कौन-सा शब्द अपने परिवेश के साथ अन्तर्क्रिया करते एवं अनुकूलित होते समय क्षीणता-ग्रस्त या अशक्त व्यक्तियों को होने वाली समस्याओं की ओर संकेत करता है?

1. Handicap/ विकलांगता
2. Disability/ अशक्तता
3. Prosthetics/ कृत्रिमांग
4. Orthotics/ ऑर्थोटिक्स (अंग को सहारा देने वाले यन्त्रों का विज्ञान)

Correct Answer :-

- Handicap/ विकलांगता

22) Which among the following is a type of Neurological impairment? / इनमें से कौन, तन्त्रिकीय क्षीणता का एक प्रकार है?

1. Cataract/ मोतियाबिंद
2. Glaucoma/ काला मोतिया (ग्लूकोमा)
3. Cerebral Palsy/ प्रमस्तिष्काघात (सेरेब्रल पाल्सी)
4. Arthritis/ अर्थराइटिस (गठिया)

Correct Answer :-

- Cerebral Palsy/ प्रमस्तिष्काघात (सेरेब्रल पाल्सी)

23) While implementing the Juvenile Justice Act, the Central / State Government and other agencies are guided by which principle of care and protection of children? / किशोर न्याय अधिनियम को कार्यान्वित करते समय, केंद्र / राज्य सरकार एवं अन्य एजेंसियाँ बच्चों की देखभाल एवं रक्षा के किन सिद्धान्तों से मार्गदर्शित होती हैं?

1. Principle of presumption of innocence/ निर्दोष होने की उपधारणा का सिद्धान्त
2. Principle of dignity and worth/ गरिमा एवं महत्व का सिद्धान्त
3. Principle of best interest/ सर्वोत्तम हित का सिद्धान्त
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

24) Children who talk either for their own enjoyment or for the pleasure of associating with anyone who happens to be present and makes no attempt to exchange ideas are exhibiting which category of speech content? / जो बच्चे या तो केवल स्वयं के आनन्द के लिए या फिर किसी ऐसे व्यक्ति, जो उपस्थित तो है पर विचारों के विनिमय का कोई प्रयास नहीं करता, से सम्बद्ध होने के आनन्द के लिए बोलते हैं, वे वाक् विषय-वस्तु की इनमें से किस श्रेणी का प्रदर्शन कर रहे होते हैं?

1. Egocentric speech/ अहंकेन्द्रिक वाक्
2. Socialized speech/ सामाजीकृत वाक्
3. Bilingualism/ द्विभाषिता
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Egocentric speech/ अहंकेन्द्रिक वाक्

25) Schizophrenia is a:/ मनोविदलता (शिज़ोफ्रीनिया) एक ... है।

1. Neurotic disorder/ तन्त्रिकातापी विकार
2. Physical disorder/ शारीरिक विकार
3. Psychotic Disorder/ मनस्तापी विकार
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Psychotic Disorder/ मनस्तापी विकार

26) On hearing a loud sound or getting any kind of a physical shock such as, when the support from the head is suddenly removed, the baby throws out her arms and arches her back exhibiting:/ कोई तेज ध्वनि सुनने पर या किसी प्रकार का शारीरिक आघात लगने पर, जैसे सिर से सहारा अचानक हटा लिए जाने पर, शिशु अपनी भुजाएं बाहर की ओर तेजी से फैलाता है और अपनी कमर मोड़ लेता है। वह _____ दर्शा रहा है।

1. Moro reflex/ मोरो प्रतिवर्त
2. Babinski reflex/ बाबिन्स्की प्रतिवर्त
3. Grasping reflex/ ग्राही (ग्रेस्पिंग) प्रतिवर्त
4. Rooting reflex/ मूलोत्पत्ति (रूटिंग) प्रतिवर्त

Correct Answer :-

- Moro reflex/ मोरो प्रतिवर्त

27) Clearing the system of pent-up energy is known as:/ अवरुद्ध ऊर्जा के तंत्र को साफ (खाली) कर देने को _____ कहा जाता है:

1. Emotional Catharsis/ भावनात्मक विवेचन
2. Emotional balance/ भावनात्मक सन्तुलन
3. Heightened emotionality/ प्रवर्धित संवेगात्मकता
4. Emotionally perturbed/ भावनात्मक रूप से क्षुब्ध

Correct Answer :-

- Emotional Catharsis/ भावनात्मक विवेचन

28) Behaviour in conformity with the moral codes of the social group is termed as:/ सामाजिक समूह की नैतिक संहिताओं के अनुपालन में व्यवहार को ... कहा जाता है।

1. Immoral Behaviour/ अनैतिक (इममोरल) व्यवहार

2. Moral behaviour/ नैतिक व्यवहार
3. Unmoral behaviour/ निनैतिक (अनमोरल) व्यवहार
4. Non moral behaviour/ निनैतिक (नॉन-मोरल) व्यवहार

Correct Answer :-

- Moral behaviour/ नैतिक व्यवहार

29) In which stage of cognitive development children are capable of using language and symbolic thinking?/ संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे भाषा एवं प्रतीकात्मक चिंतन का उपयोग करने में समर्थ होते हैं?

1. Sensorimotor/ संवेदीगत्यात्मक (सेंसरीमोटर)
2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक
3. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक
4. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक

Correct Answer :-

- Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक

30) A child in pre-school age belongs to the stage of morality by constraint propounded by:/ विद्यालय-पूर्व आयु का बच्चा व्यवरोध (बाधा) के कारण नैतिकता की अवस्था में होता है, इसका प्रतिपादन ... ने किया था।

1. Freud/ फ्रॉइड
2. Kohlberg/ कोलबर्ग
3. Piaget/ पियजे
4. Erikson/ एरिकसन

Correct Answer :-

- Kohlberg/ कोलबर्ग

31) A child who acquires a hearing loss in the first 2-3 years of life and as a consequence does not acquire language is known as:/ उस बच्चे को क्या कहेंगे जिसके जीवन के प्रथम 2-3 वर्षों में उसकी श्रवण क्षमता खत्म हो चुकी है और परिणामतः वह भाषार्जन नहीं कर सका है?

1. Speech impaired/ वाक्-शक्ति बाधित
2. Deaf/बधिर
3. Hard of hearing/ सुनने में कठिनाई से पीड़ित / ऊँचा सुनने वाला

4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Deaf/बधिर

32) CARE stands for is:/ केयर (सीएआरई) का पूरा नाम है:

1. Cooperative of Always Rendering in Emergencies/ कोऑपरेटिव ऑफ़ ऑलवेज़ रेंडरिंग इन एमरजेन्सीज़
2. Consulting Agency for Relief Everywhere/ कन्सल्टिंग एजेन्सी फ़ॉर रिलीफ़ एनीवेयर
3. Cooperative for Assistance and Relief Everywhere/ कोऑपरेटिव फ़ॉर असिस्टेन्स एंड रिलीफ़ एवरीवेयर
4. Consulting Agency for Recreation to Everyone/ कन्सल्टिंग एजेन्सी फ़ॉर रीक्रिएशन टू एवरीवन

Correct Answer :-

- Cooperative for Assistance and Relief Everywhere/ कोऑपरेटिव फ़ॉर असिस्टेन्स एंड रिलीफ़ एवरीवेयर

33) Which among the following is a HIV prevention program for children?/ इनमें से कौन सा बच्चों का एक एचआईवी रोकथाम कार्यक्रम है?

1. Prevention of mother-to-child transmission/ माता-से-शिशु संचरण की रोकथाम
2. Inclusion of sex and HIV and AIDS education for young children/ छोटे बच्चों के लिए यौन शिक्षा एवं एचआईवी तथा एड्स शिक्षा का समावेशन
3. HIV testing for children who are born to women living with HIV/ एचआईवी पीड़ित स्त्रियों से जन्मे बच्चों की एचआईवी जाँच
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

34) Infants belong to which stage of psychosexual theory of Freud?/ नवजात शिशु फ़्राइड के मनोलैंगिक (मनःकामुक) सिद्धांत की किस अवस्था में होते हैं?

1. Oral/ मौखिक
2. Anal/ गुदीय
3. Phallic/ शिश्रीय
4. Latency/ प्रसुप्ति

Correct Answer :-

- Oral/ मौखिक

35) HIV cannot be transmitted through:/ एचआईवी ... से नहीं फैल सकता है।

1. Sweat/ पसीना
2. Saliva/ लार
3. Urine/ मूत्र
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

36) Dramatic play is also known as:/ नाटकीय क्रीड़ा को ... भी कहते हैं।

1. Constructive play/ रचनात्मक क्रीड़ा
2. Make-believe play/ कृतक-विश्वास क्रीड़ा
3. White lies/ सफेद झूठ
4. Free spontaneous play/ मुक्त स्वतःप्रवर्तित क्रीड़ा

Correct Answer :-

- Make-believe play/ कृतक-विश्वास क्रीड़ा

37) The child begins to represent the world with words and images which are represented through increased symbolic thinking in which stage of Piaget's Cognitive Development Theory?/ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की किस अवस्था में वर्धित प्रतीकात्मक चिंतन के माध्यम से निरूपित शब्दों और छवियों के साथ बालक विश्व को निरूपित करना आरंभ करता है?

1. Sensorimotor stage/ संवेदीगत्यात्मक (सेंसरीमोटर) अवस्था
2. Preoperational stage/ संक्रिया-पूर्व अवस्था
3. Post operational stage/ संक्रिया-पश्चात अवस्था
4. Formal operational stage/ औपचारिक संक्रिया अवस्था

Correct Answer :-

- Preoperational stage/ संक्रिया-पूर्व अवस्था

38) Which among the following scale is used to assess the health of newborn babies at 1 and 5 minutes after birth?/ जन्म के 1 एवं 5 मिनट बाद नवजात शिशुओं के स्वास्थ्य का आकलन करने के लिए इनमें से किस पैमाने का उपयोग किया जाता है?

1. Vineland social maturity scale/ वाइनलैंड सामाजिक परिपक्वता पैमाना
2. Anthropometric scale/ नृमापी (एन्थ्रोपोमेट्रिक) पैमाना
3. Apgar scale/ एपगर पैमाना
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Apgar scale/ एपगर पैमाना

39) The full form of ICPS is:/ आईसीपीएस का पूरा नाम है:

1. Indian Child Protection Scheme/ इंडियन चाइल्ड प्रोटेक्शन स्कीम (भारतीय बाल रक्षा योजना)
2. Integrated Child Protection Service / इंटीग्रेटेड चाइल्ड प्रोटेक्शन सर्विस (समेकित बाल रक्षा सेवा)
3. Integrated Child Protection Scheme/ इंटीग्रेटेड चाइल्ड प्रोटेक्शन स्कीम (समेकित बाल रक्षा योजना)
4. Indian Child Participation Scheme/ इंडियन चाइल्ड पार्टिसिपेशन स्कीम (भारतीय बाल सहभागिता योजना)

Correct Answer :-

- Integrated Child Protection Scheme/ इंटीग्रेटेड चाइल्ड प्रोटेक्शन स्कीम (समेकित बाल रक्षा योजना)

40) Arranging things in either ascending or descending order is known as:/ चीजों को आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने को ... कहा जाता है।

1. Serialization/ क्रमबद्धन/क्रमांकन
2. Classification/ वर्गीकरण
3. Identification/ अभिज्ञान/पहचान
4. Conservation/ संरक्षण

Correct Answer :-

- Serialization/ क्रमबद्धन/क्रमांकन

41) The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act was passed in the year:/ बाल श्रम (निषेध एवं नियमन) अधिनियम वर्ष ... में पारित हुआ था।

1. 1980
2. 1982
3. 1984
4. 1986

Correct Answer :-

- 1986

42) Which among the following does not stand true for Learning?/ अधिगम (लर्निंग) के लिए इनमें से कौन सा असत्य है?

1. Learning is a continuous process/ अधिगम एक सतत प्रक्रिया है
2. Learning is a gradual process/ अधिगम एक क्रमिक प्रक्रिया है
3. Improvement in performance results with practice and experience/ अभ्यास और अनुभव से प्रदर्शन परिणाम बेहतर होते हैं
4. Learning process always leads to boredom and fatigue/ अधिगम प्रक्रिया से सदैव नीरसता (ऊब) और निढालता उत्पन्न होते हैं

Correct Answer :-

- Learning process always leads to boredom and fatigue/ अधिगम प्रक्रिया से सदैव नीरसता (ऊब) और निढालता उत्पन्न होते हैं

43) Which among the following includes all measures aimed at reducing the impact of disabling and handicapping conditions enabling the disabled and handicapped to achieve social integration?/ इनमें से किसमें, अशक्त एवं विकलांग करने वाली स्थितियों को घटाने, और अशक्त एवं विकलांग जनों को सामाजिक एकीकरण प्राप्त करने में सक्षम बनाने पर लक्षित सभी उपाय शामिल हैं?

1. Labelling/ लेबलन
2. Rehabilitation/ पुनर्वास
3. Identification/ अभिज्ञान/पहचान
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- Rehabilitation/ पुनर्वास

44) ICDS scheme functions under the:/ आईसीडीएस योजना _____ के अन्तर्गत कार्य करती है।

1. Ministry of Child Development/ मानव संसाधन विकास मंत्रालय
2. Ministry of Health and Family Welfare/ स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
3. Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
4. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय

Correct Answer :-

- Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय

45) Child's understanding that objects continue to exist even though they cannot be seen or heard is termed as: / बच्चे की यह समझ, कि वस्तुएं विद्यमान बनी रहती हैं, तब भी जब उन्हें देखा या सुना न जा सकता हो, क्या कहलाती है?

1. Fixation/ स्थिरण (फ़िक्सेशन)
2. Assimilation/ आत्मसातकरण/स्वांगीकरण (एसिमिलेशन)
3. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व
4. Mental equilibrium/ मानसिक साम्यावस्था

Correct Answer :-

- Object permanence/ वस्तु स्थायित्व

