Adda247 GET IT ON Google Play

PAPER CODE : PL-1 (SHIFT – 1)

Series Code :
सीरीज़ कोड :

A — Write this code in OMR Answer Sheet.
इस कोड को OMR आन्सर शीट में अंकित करें ।

Question Booklet No.

A

1. Roll No./ रोल नं.	2. OMR Answer Sheet No./ ओ.एम.आर. आन्सर शीट क्रमांक
* 3. Candidate's Name/ अभ्यर्थी का नाम	* 4. मैंने पृष्ठ भाग पर दिये गये सभी निर्देशों को पढ़ लिया है । Candidate's Signature/ अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

* As per Application Form./ जैसा आवेदन पत्र में अंकित किया है ।

Invigilators' Signature/ वीक्षकों के हस्ताक्षर	(i)	(ii)

S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself.
क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति स्वयं अभ्यर्थी द्वारा की जानी है ।

No. of Pages in Question Booklet / प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ : **96**

There are **150** objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **five** Sections : Section – I, II, III, IV and V of 30 – 30 questions each. The candidate has to attempt **all** Sections. Each question is of **one mark**. No marks will be deducted for wrong answers. For unattempted questions kindly see Point Number 4 of important instructions given on last page.

इस प्रश्न-पत्र में कुल **150** वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र कुल **पाँच** खण्डों में विभाजित है तथा **सभी** खण्ड करना अनिवार्य है । प्रत्येक खण्ड-I, II, III, IV तथा V में 30 – 30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न **1 अंक** का है । गलत उत्तर के लिये कोई अंक काटे नहीं जायेंगे । अनुत्तरित प्रश्नों के सम्बन्ध में पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ पर दिये गये महत्वपूर्ण निर्देशों में क्रम संख्या 4 देखें ।

SHIFT1-2025SHIFT1-2025SHIFT1-2025

PAPER CODE : PL-1 (SHIFT – 1)

Total Questions : 150 **Time Period : 2.30 Hours** **Maximum Marks : 150**

Sections	Contents	No. of Questions	Question Nos. From	Question Nos. To	Page Nos. From	Page Nos. To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	12
(II)	**Language-I (Only One Language)** As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	13	18
	English	30	31	60	19	22
	Sanskrit	30	31	60	23	26
	Urdu	30	31	60	27	32
	Sindhi	30	31	60	33	36
	Punjabi	30	31	60	37	40
	Gujarati	30	31	60	41	44
(III)	**Language-II (Only One Language)** As selected by the candidate as Langauge-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	45	48
	English	30	61	90	49	52
	Sanskrit	30	61	90	53	56
	Urdu	30	61	90	57	60
	Sindhi	30	61	90	61	64
	Punjabi	30	61	90	65	68
	Gujarati	30	61	90	69	72
(IV)	Mathematics	30	91	120	73	80
(V)	Environmental Studies	30	121	150	81	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form. **For Hindi version of the above Table and Note refer to Page No. 2**

Read the instructions in English and Hindi at Page No. 96, last page of this Question Booklet.

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

70,000+ Mock Tests

Personalised Report Card

Unlimited Re-Attempt

600+ Exam Covered

Previous Year Papers

500% Refund

NABARD

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Adda247 GET IT ON Google Play

PAPER CODE : PL-1 (SHIFT – 1)

कुल प्रश्न : 150 समयावधि : 2.30 घण्टे पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय–सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल–विकास एवं शिक्षण विधियाँ	30	1	30	3	12
(II)	भाषा–I (केवल एक भाषा) अभ्यर्थी द्वारा चयनित अनुदेशन के माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा–I के रूप में ऑनलाइन आवेदन पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	13	18
	अंग्रेजी	30	31	60	19	22
	संस्कृत	30	31	60	23	26
	उर्दू	30	31	60	27	32
	सिंधी	30	31	60	33	36
	पंजाबी	30	31	60	37	40
	गुजराती	30	31	60	41	44
(III)	भाषा–II (केवल एक भाषा) अभ्यर्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन पत्र में चयनित भाषा–II जो भाषा–I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	45	48
	अंग्रेजी	30	61	90	49	52
	संस्कृत	30	61	90	53	56
	उर्दू	30	61	90	57	60
	सिंधी	30	61	90	61	64
	पंजाबी	30	61	90	65	68
	गुजराती	30	61	90	69	72
(IV)	गणित	30	91	120	73	80
(V)	पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	81	90

नोट : अभ्यर्थी द्वारा खण्ड–II एवं III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा–I एवं भाषा–II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं।

इस प्रश्न–पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।

Adda247 GET IT ON Google Play

SECTION – I

खण्ड – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. In Hull's formula for effective reaction potential, which symbol represents reaction inhibition ?

(A) sHr (B) D (C) V (D) Ir

हल के प्रभावी प्रतिक्रिया संभाव्यता सूत्र में प्रतिक्रिया निषेध का प्रतीक क्या है ?

(A) sHr (B) D (C) V (D) Ir

2. How does Gardner suggest Schools should implement the theory of multiple intelligences ?

(A) Focus solely on linguistic and logical mathematical intelligence

(B) Train teachers to present lessons using diverse methods like art, music and role play

(C) Standardize IQ testing to identify intelligence types

(D) Limit the teaching methods to traditional classroom approaches

गार्डनर के अनुसार बहुबुद्धि सिद्धान्त को विद्यालयों में किस प्रकार लागू करना चाहिए ?

(A) केवल भाषाई और तार्किक गणितीय बुद्धिमत्ता पर ध्यान करके

(B) शिक्षकों को कला, संगीत और भूमिका-अभिनय जैसे विविध तरीकों का उपयोग करके पाठ पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित करके

(C) बुद्धिमत्ता प्रकार की पहचान के लिये IQ परीक्षण को मानकीकृत करके

(D) शिक्षण विधियों को पारंपरिक कक्षा के दृष्टिकोण तक सीमित करके

3. What is the term for adopting someone else's behavior or personality traits as one's own ?

(A) Sublimation (B) Identification

(C) Projection (D) Compensation

किसी अन्य के व्यवहार या व्यक्तित्व लक्षणों को स्वयं द्वारा अपनाने को क्या कहते हैं ?

(A) उदात्तीकरण (B) पहचान

(C) प्रक्षेपण (D) क्षतिपूर्ति

Adda247 GET IT ON Google Play

4. What is the primary feature of "Action Research" ?
(A) It is a dynamic process
(B) It is a theoretical process
(C) It avoids problem solving approaches
(D) It relies solely on self-evaluation

''क्रियात्मक अनुसंधान'' की मुख्य विशेषता क्या है ?
(A) यह एक गतिशील प्रक्रिया है
(B) यह एक सैद्धान्तिक प्रक्रिया है
(C) यह समस्या समाधान दृष्टिकोण से बचता है
(D) यह केवल स्व-मूल्यांकन पर निर्भर करता है

5. What indicates difficulty in understanding or remembering what was read ?
(A) Forgetting the book title
(B) Inability to recall basic facts from reading
(C) Reading with high fluency but low comprehension
(D) Excessive note-taking

पढ़े गये पाठ को समझने या याद करने में कठिनाई का संकेत क्या है ?
(A) पुस्तक का शीर्षक भूल जाना
(B) पढ़े गये पाठ से मूल तथ्यों को याद रखने में असमर्थता
(C) उच्च प्रवाह के साथ पढ़ना लेकिन कम समझना
(D) अत्यधिक नोट्स बनाना

6. Which of the following is not included in the Guilford's three basic parameters of the structure of human intelligence ?
(A) Specific factors
(B) Contents
(C) Products
(D) Operations

निम्नलिखित में से कौन-सा गिलफोर्ड के मानव बुद्धि की संरचना के तीन बुनियादी मापदंडों में शामिल नहीं है ?
(A) विशेष घटक
(B) विषय वस्तु
(C) उत्पाद
(D) संचालन

Adda247 GET IT ON Google Play

7. What does the "Comprehensive" aspect of continuous and comprehensive evaluation focus on ?
   (A) Only academic subjects
   (B) Holistic development, including cognitive, physical and socio-emotional aspects
   (C) Focusing solely on co-curricular activities
   (D) Limiting evaluation to classroom activities

   सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गत ''व्यापक'' पहलू का मुख्य फोकस क्या है ?
   (A) केवल शैक्षणिक विषय
   (B) समग्र विकास, जिसमें संज्ञानात्मक, शारीरिक और सामाजिक-भावनात्मक पहलू शामिल है
   (C) केवल सह-शैक्षणिक गतिविधियों पर ध्यान केन्द्रित करना
   (D) मूल्यांकन को कक्षा की गतिविधियों तक सीमित करना

8. What type of adjustment mechanism attributes frustration to external sources ?
   (A) Extrapunitive (B) Intropunitive
   (C) Compensatory (D) Sublimation

   कौन-सा समायोजन तंत्र हताशा को बाहरी स्रोतों पर थोपता है ?
   (A) बहिर्दण्डात्मक (B) अंत:दण्डात्मक
   (C) प्रतिपूरक (D) उदात्तीकरण

9. According to Maslow's hierarchy of needs, what is at the top of the hierarchy ?
   (A) Safety needs (B) Physiological needs
   (C) Self-actualization (D) Self-esteem needs

   मास्लो की आवश्यकता पदानुक्रम के अनुसार, पदानुक्रम के शीर्ष पर क्या होता है ?
   (A) सुरक्षा आवश्यकताएँ (B) शारीरिक आवश्यकताएँ
   (C) आत्म साक्षात्कार (D) आत्म-सम्मान की आवश्यकताएँ

10. Which of the following is a characteristic of a backward child ?
   (A) Above average educational achievement
   (B) Higher intellectual capabilities than peers
   (C) Below average mental and educational age compared to peers
   (D) Strong language skill

   निम्नलिखित में से कौन-सी एक पिछड़े बालकों की विशेषता है ?
   (A) औसत से ऊपर की शैक्षिक उपलब्धि
   (B) समवयस्क वर्ग से उच्च बौद्धिक क्षमताएँ
   (C) औसत मानसिक और शैक्षिक आयु समवयस्क वर्ग से निम्न
   (D) भाषा कौशल की निपुणता

Adda247 GET IT ON Google Play

11. What does the "basic potential and capability" of the learner include ?

(A) Mastery over the subject matter

(B) Readiness and will power

(C) The inherent abilities and skills of the learner

(D) Adjustments with the teacher

अधिगमकर्ता की ''मूलभूत क्षमता और योग्यता'' में क्या शामिल है ?

(A) विषय पर पूर्ण अधिकार

(B) तत्परता और इच्छाशक्ति

(C) शिक्षार्थी की अंतर्निहित क्षमताएँ और कौशल

(D) शिक्षक के साथ समायोजन

12. Which is the primary factor in shaping behavior according to behaviorists learning theories of motivation ?

(A) Instinct (B) Social interactions

(C) Reinforcement (D) Cognitive skills

अभिप्रेरणा के व्यवहारवादी अधिगम सिद्धान्तों के अनुसार व्यवहार को आकार देने वाला प्रमुख कारक कौन-सा है ?

(A) प्रवृत्तियाँ (B) सामाजिक अंत:क्रिया

(C) पुनर्बलन (D) संज्ञानात्मक कौशल

13. Which of the following is not included in the concept of personality ?

(A) Psychophysical system

(B) Dynamic organization

(C) Determination of unique adjustment to environment

(D) Static organisation

व्यक्तित्व की संकल्पना में निम्नलिखित में से कौन-सा सम्मिलित नहीं है ?

(A) मनोशारीरिक तंत्र

(B) गत्यात्मक संगठन

(C) वातावरण में अपूर्व समायोजन का निर्धारण

(D) स्थिर संगठन

14. What is a key emotional challenge for disadvantaged children ?

(A) Inferiority complex and negativity

(B) Overconfidence

(C) Hyperactivity

(D) Foresightedness

अलाभान्वित बच्चों के लिए मुख्य भावनात्मक चुनौती क्या है ?

(A) हीनता ग्रंथि और नकारात्मकता

(B) अति-आत्मविश्वास

(C) अत्यधिक सक्रियता

(D) दूरदर्शिता

15. What is the formula for calculating Educational Quotient (EQ) according to Burt ?

(A) CA ÷ EA × 100

(B) EA ÷ CA × 100

(C) CA ÷ EA

(D) EA ÷ CA

बर्ट के अनुसार शैक्षिक लब्धि (EQ) की गणना का सूत्र क्या है ?

(A) CA ÷ EA × 100

(B) EA ÷ CA × 100

(C) CA ÷ EA

(D) EA ÷ CA

16. Which ability develops during the pre-operational stage ?

(A) Logical reasoning

(B) Symbolic thinking

(C) Concrete thinking

(D) Hypothetical thinking

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था के दौरान कौन-सी क्षमता विकसित होती है ?

(A) तार्किक तर्क

(B) प्रतीकात्मक सोच

(C) मूर्त चिन्तन

(D) काल्पनिक सोच

Adda247 GET IT ON Google Play

17. What does the RTE Act state about teacher responsibilities for assessing students learning ?

(A) Assess the learning ability of each child and provide additional instructions as needed

(B) Focus only on completing the curriculum without assessing students abilities

(C) Conduct assessments only at the end of the academic year

(D) Limit interaction with students to classroom teaching

आर.टी.ई. अधिनियम छात्रों के सीखने के मूल्यांकन के लिए शिक्षकों की जिम्मेदारियों के बारे में क्या कहता है ?

(A) प्रत्येक बच्चे की सीखने की क्षमता का मूल्यांकन करें और आवश्यकता के अनुसार अतिरिक्त निर्देश दें

(B) छात्र क्षमताओं का मूल्यांकन किए बिना केवल पाठ्यक्रम पूरा करने पर ध्यान केंन्द्रित करें

(C) केवल शैक्षणिक वर्ष के अंत में मूल्यांकन करें

(D) छात्रों के साथ बातचीत को कक्षा शिक्षण तक सीमित रखें

18. Which one of the following is not a projective test method of personality measurement ?

(A) Word Association Test (B) Thematic Apperception Test

(C) Rating Scale (D) Sentence Completion Test

निम्नलिखित में से कौन-सी एक व्यक्तित्व मापन के प्रक्षेपण परीक्षण की विधि नहीं है ?

(A) शब्द-साहचर्य परीक्षण (B) विषय-आत्मबोधन परीक्षण

(C) रेटिंग मापनी (D) वाक्य पूर्ति परीक्षण

19. According to the principles of development, what does "Cephalocaudal Development" signify ?

(A) Development proceeds from the lower body to the head

(B) Development starts from the head and moves toward the feet

(C) Development begins with the limbs and moves inward

(D) Development has no specific directional sequence

विकास के सिद्धान्तों के अनुसार ''मस्तकाधोमुखी विकास'' (Cephalocaudal development) का क्या अर्थ है ?

(A) विकास शरीर के निचले हिस्से से सिर की ओर बढ़ता है

(B) विकास सिर से शुरू होता है और पैरों की ओर बढ़ता है

(C) विकास अंगों से शुरू होता है और अंदर की ओर बढ़ता है

(D) विकास का कोई विशिष्ट दिशा क्रम नहीं होता है

Adda247 GET IT ON Google Play

20. What is the primary focus of "child-centered pedagogy" as per NCF – 2005 ?

(A) Memorization of textbook content

(B) Giving importance to children's experience, voices and active participation

(C) Strict adherence to traditional methods

(D) Encouraging competition among students

NCF – 2005 के अनुसार ''बाल-केन्द्रित शिक्षण'' का मुख्य फोकस क्या है ?

(A) पाठ्यपुस्तक की सामग्री को याद करना

(B) बच्चों के अनुभवों, आवाजों और सक्रिय भागीदारी को महत्व देना

(C) पारंपरिक विधियों का सख्ती से पालन करना

(D) छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना

21. What teaching method is suggested by students with ADHD to help them learn ?

(A) Using only verbal instructions

(B) Providing lengthy assignments

(C) Avoiding use of any visual aids

(D) Using lots of pictures and visual clues

ADHD वाले छात्रों की सीखने में मदद के लिए कौन-सा शिक्षण तरीका सुझाया गया है ?

(A) केवल मौखिक निर्देशों का उपयोग करना

(B) लंबे असाइनमेंट देना

(C) किसी भी दृश्य सामग्री के उपयोग से बचना

(D) बहुत सारी तस्वीरों और दृश्य संकेतों का उपयोग करना

22. What term did Bandura use to describe learning through observing other's behaviour ?

(A) Direct learning

(B) Experiential learning

(C) Vicarious learning

(D) Cognitive learning

बंदुरा ने दूसरों के व्यवहार का अवलोकन करके सीखने को क्या नाम दिया ?

(A) प्रत्यक्ष अधिगम

(B) अनुभवजन्य अधिगम

(C) स्थानापन्न अधिगम

(D) संज्ञानात्मक अधिगम

Adda247 GET IT ON Google Play

23. Which type of imagination is classified under pragmatic imagination of James Drever ?
(A) Practical and Theoretical
(B) Aesthetic and Fantastic
(C) Artistic and Creative
(D) Constructive and Creative

जैम्स ड्रीवर के अनुसार परिणामवादी कल्पना को किस प्रकार की कल्पना में वर्गीकृत किया गया है ?
(A) व्यावहारिक और सैद्धांतिक
(B) सौंदर्यात्मक और अनोखी
(C) कलात्मक और सृजनात्मक
(D) संरचनात्मक और सृजनात्मक

24. Which mathematical model is used to describe the relationship between heredity and environment ?
(A) Addition
(B) Subtraction
(C) Division
(D) Multiplication

आनुवंशिकता और पर्यावरण के संबंध का वर्णन करने के लिए कौन-सा गणितीय मॉडल उपयोग किया जाता है ?
(A) जोड़
(B) घटाव
(C) भाग
(D) गुणा

25. What does the NCERT's document "learning outcomes at elementary stage" state about purpose of learning outcomes ?
(A) To promote uniform teaching methods across schools
(B) To prioritize rote memorization of concepts
(C) To ensure that students achieve age appropriate competencies
(D) To focus exclusively on theoretical knowledge

एन.सी.ई.आर.टी. के दस्तावेज "प्रारंभिक स्तर पर सीखने के प्रतिफल" सीखने के प्रतिफलों के उद्देश्य के बारे में क्या कहता है ?
(A) विद्यालयों में एक समान शिक्षण विधियों को बढ़ावा देना
(B) अवधारणाओं को रटने की प्रवृत्ति को प्राथमिकता देना
(C) यह सुनिश्चित करना कि छात्र आयु उपयुक्त दक्षताओं को प्राप्त करें
(D) केवल सैद्धान्तिक ज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करना

Adda247 GET IT ON Google Play

26. What is the main difference between growth and development ?

(A) Growth refers to quantitative changes, while development includes both quantitative and qualitative changes

(B) Growth is related to mental development only

(C) Development stops at maturity

(D) Growth and development are completely unrelated

वृद्धि और विकास के बीच मुख्य अंतर क्या है ?

(A) वृद्धि मात्रात्मक परिवर्तनों को संदर्भित करता है, जबकि विकास मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों परिवर्तनों को शामिल करता है

(B) वृद्धि केवल मानसिक विकास से संबंधित है

(C) विकास परिपक्वता पर रुक जाता है

(D) वृद्धि और विकास पूर्णत: असंबंधित है

27. What is the correct explanation of 'individual differences' in psychology ?

(A) Variations or deviations among individuals in regards to a single or multiple characteristics

(B) The resemblance among people of the same species

(C) Similarities in emotional responses among individuals

(D) Similarities in thoughts and behaviors among individuals

मनोविज्ञान में ''व्यक्तिगत विभिन्नताओं'' की सही व्याख्या क्या है ?

(A) व्यक्तियों में एकल या अनेक विशेषताओं के संदर्भ में विविधताएँ या विचलन

(B) एक ही प्रजाती के लोगों के बीच समानता

(C) व्यक्तियों में भावनात्मक प्रतिक्रियाओं में समानता

(D) व्यक्तियों में विचारों और व्यवहारों में समानता

28. Which theory emphasizes the influence of environmental contexts on private speech ?

(A) Vygotsky's theory

(B) Piaget's theory

(C) Both theories equally

(D) Neither theory

कौन-सा सिद्धान्त निजी भाषण पर पर्यावरणीय संदर्भों के प्रभाव को महत्व देता है ?

(A) वाइगोत्स्की का सिद्धान्त

(B) पियाजे का सिद्धान्त

(C) दोनों सिद्धान्त समान रूप से

(D) कोई भी सिद्धान्त नहीं

Adda247 GET IT ON Google Play

29. B.F. Skinner emphasized __________ between measurable behavior and stimuli to explain learning.

(A) Fundamental analysis

(B) Functional analysis

(C) Basic analysis

(D) Language analysis

बी. एफ. स्कीनर ने अधिगम की व्याख्या करने के लिए मानवीय व्यवहार तथा उद्दीपकों के बीच __________ बल दिया है ।

(A) आधारभूत विश्लेषण

(B) कार्यात्मक विश्लेषण

(C) मूलभूत विश्लेषण

(D) भाषा विश्लेषण

30. What does 'monitoring' involve in metacognitive skills ?

(A) Deciding how much time to give to a task

(B) Asking questions like "Is this making sense ?"

(C) Completing tasks without feedback

(D) Ignoring the task's difficulty

अधिसंज्ञानात्मक कौशलों के अन्तर्गत 'निगरानी' में क्या शामिल है ?

(A) किसी कार्य को कितना समय देना है इसका निर्णय लेना

(B) प्रश्न पूछना जैसे "क्या यह समझ में आ रहा है ?"

(C) प्रतिक्रिया के बिना कार्य पूरा करना

(D) कार्य की कठिनाई को अनदेखा करना

Adda247 GET IT ON Google Play

खण्ड – II

भाषा – I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न-संख्या **31** से **34** तक के उत्तर दीजिए :

बहुत समय पहले, एक मनुष्य ने अकस्मात् दो पत्थरों को इकट्ठा कर रगड़ा और आग पैदा की । इस प्रकार उसने एक लाभदायक खोज की; परन्तु हम लोग इस मनुष्य का नाम नहीं जानते हैं । मनुष्य एक बेघर, विचरने वाला प्राणी था जो कि अपने खाने की खोज में एक स्थान से दूसरे स्थान जाता रहता था । किसी ने खेती-बाड़ी की खोज की । अब उसे कोई दु:ख नहीं रहा । इससे मनुष्य के रहने के ढंग में एक महान परिवर्तन आया । वह एक किसान बन गया और अपने खाने के लिए अनाज उगाने लगा । अब उसे भोजन की खोज में इधर-उधर भटकने की आवश्यकता नहीं थी । काफी समय के पश्चात् किसी ने पहिये का आविष्कार किया ।

31. 'काफी समय पश्चात् किसी ने पहिये का आविष्कार किया ।' दिए गए वाक्य में 'काल' है

(A) संदिग्ध भूतकाल
(B) आसन्न भूतकाल
(C) सामान्य भूतकाल
(D) संभाव्य भूतकाल

32. गद्यांश में 'पुल्लिंग' रूप में प्रयुक्त शब्द नहीं है

(A) दु:ख
(B) अनाज
(C) आग
(D) प्राणी

33. निम्नलिखित में से सदैव 'बहुवचन' में प्रयुक्त होने वाला विकल्प है

(A) लोग
(B) किसान
(C) भोजन
(D) मनुष्य

34. गद्यांश में प्रयुक्त 'बेघर' शब्द का अर्थ है

(A) जिसके पास दो घर हों
(B) जिसका कोई घर ना हो
(C) विशाल घर वाला
(D) ऊँची छत वाला घर

Adda247 GET IT ON Google Play

35. वस्तुनिष्ठ परीक्षा हेतु 'स्टेनले तथा रॉस' के अनुसार परीक्षा के निर्माण में कितने सोपानों का अनुसरण किया जाता है ?

(A) पाँच सोपानों का
(B) चार सोपानों का
(C) तीन सोपानों का
(D) दो सोपानों का

36. निम्नलिखित में से 'लोकोक्ति' है

(A) नया-पुराना करना
(B) अरहर की टट्टी गुजराती ताला
(C) ताँतिया जवान
(D) बछिया का ताऊ होना

37. मौन-वाचन के लिए उचित कथन है

(A) स्वर में रागात्मकता आती है ।
(B) मौन-वाचन स्थूल व सूक्ष्म दोनों प्रकार के अध्ययन में सहायक होता है ।
(C) मौन-वाचन सामूहिक वाचन के रूप में किया जा सकता है ।
(D) मौन-वाचन प्रवाहमय तथा गति पर नियन्त्रण के साथ होना चाहिए ।

38. निम्नलिखित में से 'संज्ञा-पदबंध' का उदाहरण है

(A) भारत के प्रधानमंत्री
(B) शेर के समान बलवान
(C) दैव का मारा वह
(D) किसी-न-किसी तरह

39. उपचारात्मक शिक्षण के क्षेत्र में निम्नलिखित में से क्या सर्वाधिक उपयोगी है ?

(A) रेडियो
(B) टेलीविज़न
(C) कम्प्यूटर
(D) चित्र-विस्तारक यन्त्र

Adda247 GET IT ON Google Play

40. 'भाषा-शिक्षण' के लिए उचित कथन है

(A) 'भाषा-शिक्षण' के लिए 'अमूर्त से मूर्त' सूत्र उपयोगी है ।

(B) 'भाषा-शिक्षण' के लिए 'जटिल से सरल' का अनुसरण आवश्यक होता है ।

(C) 'भाषा-शिक्षण' में 'आगमन से निगमन' सूत्र विशेष उपयोगी होता है ।

(D) 'भाषा-शिक्षण' 'खण्ड से पूर्ण' सूत्र के आधार पर कराया जाता है ।

41. राजस्थानी की 'बोली' नहीं मानी जाती है

(A) मालवी (B) मैथिली

(C) मेवाती (D) बागड़ी

42. 'मॉण्टेसरी प्रणाली' में ज्ञानेन्द्रियों के माध्यम से शिक्षा दी जाती है

(A) 3 से 6 वर्ष के बच्चों को

(B) 4 से 5 वर्ष के बच्चों को

(C) 4 से 7 वर्ष के बच्चों को

(D) 5 से 7 वर्ष के बच्चों को

43. 'बहुत चतुर होना' अर्थ को आत्मसात करने वाला मुहावरा है

(A) उड़ती नज़र

(B) उड़ती खबर

(C) उड़ती चिड़िया के पंख गिनना

(D) उड़ चलना

44. 'उपलब्धि परीक्षण की रूपरेखा' से तुरंत क्या पता लगा सकते हैं ?

(A) विषय-वस्तु का अंक विभाजन

(B) लक्ष्य-निर्धारण का मापन

(C) लक्ष्यों के महत्त्व का प्रतिशत

(D) उपर्युक्त सभी

Adda247 GET IT ON Google Play

45. किसी के द्वारा कही गयी बात को ज्यों का त्यों लिखा जाने पर निम्नलिखित में से लगाया जाने वाला 'विराम चिह्न' है

(A) योजक चिह्न

(B) विवरण चिह्न

(C) निर्देशक चिह्न

(D) उद्धरण चिह्न

46. "भाषा शिक्षण का संबंध केवल ज्ञान प्रदान करना है सूचनाएँ प्रदान करना मात्र नहीं, बल्कि भाषा सीखने वाले को इन चारों विविध कौशलों में दक्ष बनाना है; जैसे सुनना, बोलना; पढ़ना और लिखना।"

उपर्युक्त परिभाषा दी गई है

(A) रॉबर्ट लाडो द्वारा

(B) पामर द्वारा

(C) एस. के. देशपांडे द्वारा

(D) भोलानाथ तिवारी द्वारा

47. 'राजा नगर में आए।'

उपर्युक्त वाक्य का प्रकार है

(A) संदेह सूचक

(B) इच्छाबोधक

(C) विधानार्थक

(D) आज्ञार्थक

48. निम्न में से 'राजस्थानी' की एक बोली मानी जाती है

(A) बाँगरू

(B) बघेली

(C) मगही

(D) ढूँढाड़ी

49. भाषा-शिक्षण के लिए अध्यापक को

(A) उच्चारण संबंधी त्रुटियों की अवहेलना नहीं करनी चाहिए

(B) विद्यार्थियों द्वारा किए गए अशुद्ध प्रयोग के उचित संशोधन की आवश्यकता नहीं है

(C) स्थानीय बोली के प्रभावों को दूर नहीं करना चाहिए

(D) वाक्य-रचना पर कोई ध्यान नहीं देना चाहिए

Adda247 GET IT ON Google Play

50. 'जंगल के निवासी हिंसक पशुओं से नहीं डरते हैं ।'

उपर्युक्त वाक्य में 'विधेय' है

(A) हिंसक पशु

(B) जंगल के निवासी

(C) जंगल

(D) हिंसक पशुओं से नहीं डरते हैं

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न-संख्या **51** से **58** तक के उत्तर दीजिए ।

अधिकतर लोग विष्णु को पालनकर्त्ता मानकर उनकी उपासना करते हैं; विष्णु पालन करते हैं तथा महेश संहार करते हैं । इस पर विश्वास करके यदि कृषक को ही विष्णु कहें तो कोई अतिशयोक्ति न होगी । आकाश में उड़ने वाले स्वतंत्र पक्षी, पृथ्वी पर विचरण करने वाला मानव, यहाँ तक कि जलचर भी कृषकों पर ही निर्भर है । तपस्या भरा त्याग, अभिमान रहित उदारता और क्लांति रहित परिश्रम का यदि चित्र देखना है तो आप भारतीय कृषक को देखिए । वह स्वयं न खाकर दूसरों को खिलाता है, स्वयं न पहनकर दूसरों को वस्त्र देता है । उसके अनुपम त्याग की समानता कोई नहीं कर सकता है । भारतीय कृषक की आकृति में ऐसा प्रतीत होता है कि मानों कोई वीतराग संन्यासी हो । जिसे न दु:ख में दु:ख और न सुख में सुख की कामना है; जिसे न अज्ञान से आत्म-ग्लानि होती है और न दरिद्रता से दीनता । यह वह कर्मयोगी है जो फल प्राप्ति की इच्छा से रहित होकर कर्म में तल्लीन रहता है ।

51. निम्नांकित में से कौन-से समूह के सभी शब्द 'वस्त्र' के 'पर्यायवाची' शब्द हैं ?

(A) अंशुक, मयूख, पोशाक, अहन्

(B) पट, चीर, अंबर, वसन

(C) अंबु, परिधान, पुष्कर, करवाल

(D) कपड़ा, कोविद, विभव, लिबास

52. 'भारतीय' शब्द में 'प्रत्यय' है

(A) भार (B) तीय

(C) ईय (D) भारती

53. 'विष्णु की उपासना करने वाला' वाक्यांश के लिए एक शब्द है

(A) कौस्तुभ (B) वैजयन्त

(C) परीक्षित (D) वैष्णव

Adda247 GET IT ON Google Play

54. 'परिश्रम' शब्द में 'उपसर्ग' है

(A) श्रम (B) परा

(C) प्र (D) परि

55. निम्नांकित में से 'जातिवाचक संज्ञा' है

(A) अभिमान (B) दु:ख

(C) कृषक (D) उदारता

56. निम्नलिखित में से 'संन्यासी' शब्द का 'विलोम' शब्द है

(A) जंगल वासी (B) उपवन वासी

(C) गृहस्थ (D) सदाचारी

57. 'तल्लीन' शब्द का सही 'सन्धि-विच्छेद' होगा

(A) तल् + लीन (B) तत् + लीन

(C) त: + लीन (D) त + ल्लीन

58. गद्यांश में प्रयुक्त 'क्लांति' शब्द का अर्थ है

(A) उत्साह (B) ओज

(C) थकान (D) प्रेम

59. ''हमें याद रखना चाहिए कि पाठ्य-पुस्तक पढ़ाना ही पठन-शिक्षण नहीं है, यद्यपि पाठ्य-पुस्तक आधार या केन्द्र अवश्य है।''

उपर्युक्त कथन है

(A) डब्ल्यू. एम. राइबर्न का (B) मैंग्जिल का

(C) फ्रोबेल का (D) रॉबर्ट फोस्टर का

60. 'हरबर्ट उपागम' के चार पदों को 'पंचपद प्रणाली' में बदला गया

(A) मैंग्जिल के द्वारा

(B) जिलर के द्वारा

(C) ब्लूम के द्वारा

(D) फ्रोबेल के द्वारा

Adda247 GET IT ON Google Play

SECTION – II
LANGUAGE – I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

31. The correct passive voice of 'He draws a sketch everyday.' is
(A) A sketch is drawn everyday.
(B) A sketch was drawn everyday.
(C) A sketch is being drawn everyday.
(D) A sketch was being drawn by him everyday.

32. The phonetic transcription of the word 'description' is
(A) /deskripsʌn/ (B) /discr∂pʃen/
(C) /dɪ'skrɪpθn/ (D) /diskripʃn/

33. __________ is a drawback in the implementation of the direct method in teaching of English.
(A) Use of mother tongue (B) Familiar texts
(C) Lack of facilities (D) Charts

Passage (For Q. Nos. 34 to 40) :

The old man sighed and picked up the chisel and the hammer. He loved his work and did not want to change it for any other work in the world. For days together, the man worked continuously without taking rest. His one desire was to finish the sculpture which would be his last. He worked till his hands began to tremble and his shoulders started to ache. His arms grew heavy and his eyes grew tired. And then he couldn't see anymore.

34. ____________ is a noun.
(A) Picked (B) Desired
(C) Chisel (D) Tremble

35. In the phrase '... any <u>other</u> work in the world', the word 'other' is
(A) noun (B) subject (C) object (D) determiner

36. 'Continuously' is
(A) adverb (B) noun
(C) adjective (D) conjunction

Adda247 GET IT ON Google Play

37. The sentence that is incorrect due to the use of wrong determiner is
(A) He worked till their hands began to tremble.
(B) He loved his work.
(C) His arms grew heavy.
(D) The old man sighed and picked up the chisel and the hammer.

38. ____________ is that incorrect sentence.
(A) He loved his work.
(B) It would be his last work.
(C) His arms grown heavy.
(D) He worked till hands began to tremble.

39. Cotton is ___________ than wood. Choose the correct adjective.
(A) heavier (B) lighter (C) heavy (D) light

40. The comparative degree of 'heavy' is
(A) more heavy (B) most heavy
(C) heavier (D) heaviest

41. The correct word with this symbol (ð) sound is
(A) brother (B) laughter
(C) great (D) higher

42. 'Unit of teaching is a word' is a feature of
(A) direct method
(B) indirect method
(C) grammar cum translation method
(D) communicative approach

43. 'Reading is a process of sight, sound and scene.' is quoted by
(A) P.B. Ballard (B) Dr. West
(C) W.S. Gray (D) Jesperson

44. 'They will not help their needy neighbour.' The correct question for the sentence is
(A) What did he do ? (B) Why will the neighbour not help ?
(C) Who will they not help ? (D) What did the neighbour do ?

45. In learning English as L2, the following skill is acquired independently
(A) vocabulary (B) listening
(C) none (D) all

Adda247

GET IT ON Google Play

46. In CCE, the focus remains on
(A) progress, process and product
(B) course, test, performance
(C) time, process, assessment
(D) formats, product, record

47. 'When we learn a second language, we tend to filter the universe through the language already known.' is a principle of
(A) Using mother tongue (B) Exposure
(C) Habit formation (D) Motivation

48. The Communicative Approach develops
(A) the speech and expression ability (B) grammar skills
(C) knowledge (D) vision of learning

49. The use of multimedia aids such as T.V., radio, computer etc. in teaching is also known as __________ approach.
(A) visual (B) software
(C) audio (D) hardware

50. 'The doctor has given her a good treatment.' The passive voice of this sentence is
(A) She was given a good treatment.
(B) She gave the doctor a good treatment.
(C) A good treatment was given to her by the doctor.
(D) A good treatment has been given to her by the doctor.

Adda247

Passage (For Q. Nos. 51 to 57) :

He began to believe that most of the diseases were caused by bacteria. Many other scientists also treated bacteria as the enemy of man. They could not be seen but are present everywhere to cause mischief. Dr. Jenner in England had already discovered vaccination for small-pox. Here Pasteur was trying to discover a cure for a terrible disease called anthrax. It killed lots of cows and sheeps in France. He tried to give the cows and sheeps some weak germs of the same disease to make them safe against disease for the future. It must have seemed a very dangerous idea in those days. Many scientists were angry about it.

51. '...... but are <u>present</u> everywhere......' According to the passage, the underlined word means
(A) sold (B) lost (C) found (D) forgot

Adda247 GET IT ON Google Play

52. The correct spelling is
(A) Mischievus (B) Mischievous
(C) Mischeivous (D) Mischieous

53. The noun form of the word 'discover' is
(A) invention (B) discovery
(C) discovered (D) invented

54. The word opposite in meaning of 'present' is
(A) everywhere (B) absent
(C) attendance (D) gift

55. 'danger-dangerous' is a pair of
(A) noun-adjective (B) noun-pronoun
(C) noun-adverb (D) adjective-noun

56. 'To act or behave in a certain way towards somebody' is
(A) treat (B) inject
(C) cure (D) vaccinate

57. One word for 'illness of body or mind' is
(A) disease (B) healthy
(C) bacteria (D) vaccination

58. There are tests in education system
(A) to fail the learners
(B) to pass the learners
(C) to grade and rank the learners
(D) to detain the learners

59. 'I am sick.' The correct question tag for this sentence is
(A) Aren't I ? (B) Are you ?
(C) Am I ? (D) Am you ?

60. One of the features of the portfolio in CCE is
(A) Objective tests
(B) It promotes diversity in the assessment method
(C) Partiality
(D) Record maintenance

Adda247 GET IT ON Google Play

खण्ड – II

भाषा प्रथम – I

संस्कृतम्

अत्र **त्रिंशत्** प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाः **(31-35)** समाधेयाः ।

राजस्थाने अजयमेरुमण्डले पवित्रं पुष्करतीर्थं विद्यते । पुराणेषु पुष्करतीर्थस्य बहुमहत्त्वं वर्णितमस्ति । अत्र भगवतः ब्रह्मणः विश्वप्रसिद्धं मन्दिरमस्ति । विश्वे पुष्कर-नगरे एव पुरातनं ब्रह्मणः मन्दिरं वर्तते । अत्र बहूनि रमणीयानि मन्दिराणि अपि सन्ति । पुष्करं परितः पर्वताः सन्ति, मध्ये पवित्रं पुष्करसरः विद्यते । अत्र प्रतिवर्षं कार्तिकमासस्य पूर्णिमायां तिथौ मेला भवति । अत्र बहवः पर्यटकाः आगच्छन्ति ।

31. ''बहूनि रमणीयानि मन्दिराणि अपि <u>सन्ति</u> । इत्यत्र रेखाङ्कितपदे लकारः अस्ति –

(A) लोट्-लकारः (B) लृट्-लकारः

(C) लट्-लकारः (D) लङ् -लकारः

32. ''प्रतिवर्षम्'' इत्यत्र कः समासः ?

(A) द्वन्द्वः (B) तत्पुरुषः (C) अव्ययीभावः (D) कर्मधारयः

33. ''पुष्करसरः'' इत्यत्र किं लिङ्गम् ?

(A) पुंल्लिङ्गम् (B) नपुंसकलिङ्गम्

(C) स्त्रीलिङ्गम् (D) उभयलिङ्गम्

34. ''ब्रह्मणः विश्वप्रसिद्धं मन्दिरमस्ति ।'' इत्यस्मिन् वाक्ये विशेषणपदमस्ति –

(A) मन्दिरम् (B) ब्रह्मणः

(C) अस्ति (D) विश्वप्रसिद्धम्

35. ''अत्र बहवः पर्यटकाः आगच्छन्ति ।'' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदम् अस्ति –

(A) आगच्छन्ति (B) पर्यटकाः

(C) बहवः (D) अत्र

36. माहेश्वरसूत्रेषु यण्-प्रत्याहारस्य उचितक्रमः विद्यते –

(A) य, र, ल, व (B) य, र, व, ल

(C) य, व, ल, र (D) य, व, र, ल

Adda247 GET IT ON Google Play

37. भाषाकौशलानां मनोवैज्ञानिकक्रमोऽस्ति –

(A) भाषणम्, लेखनम्, श्रवणम्, पठनम्
(B) श्रवणम्, भाषणम्, पठनम्, लेखनम्
(C) भाषणम्, पठनम्, लेखनम्, श्रवणम्
(D) श्रवणम्, भाषणम्, लेखनम्, पठनम्

38. ''अहं कार्यं करोमि'' । वाक्यमिदं लङ्-लकारे परिवर्तयत –

(A) अहं कार्यम् अकरवम् ।
(B) अहं कार्यं करवाणि ।
(C) अहं कार्यं करिष्यामि ।
(D) अहं कार्यं कुर्याम् ।

39. संस्कृतशिक्षणस्य शास्त्रीयविधिषु सर्वप्राचीनः विधिः अस्ति –

(A) पाठ्यपुस्तकविधिः
(B) प्रत्यक्षविधिः
(C) परम्परागतविधिः
(D) समवायविधिः

40. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –

''शिक्षक को पढ़ाना अच्छा लगता है ।''

(A) शिक्षकाय पाठनं रोचते ।
(B) शिक्षकस्य पाठनं रोचते ।
(C) शिक्षकः पठनं रोचते ।
(D) शिक्षके पाठनं रोचते ।

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः **(41-45)** समाधेयाः ।

संसारे एकतायाः अतीवावश्यकता वर्तते । विशेषतः कलियुगेऽस्मिन् संहतिः कार्यसाधिका । यतो हि वर्तमानकाले यादृशं सामाजिकं राष्ट्रियं च जीवनमस्ति; तस्य निर्माणाय रक्षणाय च संघटनं परमावश्यकम् । अद्यत्वे संसारे यस्मिन् राष्ट्रे एकतायाः अभावोऽस्ति, तत् राष्ट्रं सद्य एव परतन्त्रतापाशबद्धं भवति । अधुना लोकतन्त्रात्मकमस्माकं राष्ट्रं संघटनबलेनैव स्वोन्नतिं विदधाति अत एवोच्यते – संघे शक्तिः कलौ युगे ।।

41. ''परमावश्यकम्'' इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) यण्-सन्धिः (B) दीर्घ-सन्धिः (C) गुण-सन्धिः (D) अयादि-सन्धिः

42. ''कलौ'' इत्यत्र का विभक्तिः ?

(A) पञ्चमी (B) तृतीया (C) सप्तमी (D) द्वितीया

43. ''निर्माणाय'' इत्यत्र उपसर्गः कः ?

(A) निः (B) निस् (C) नि (D) निर्

44. ''उन्नतिः'' इत्यत्र प्रत्ययोऽस्ति –

(A) क्त (B) क्तिन् (C) इन् (D) णिनि

Adda247 GET IT ON Google Play

A

45. ''कलियुगे संहतिः कार्यसाधिका वर्तते'' अस्मिन् वाक्ये विशेष्यपदं विद्यते –

(A) संहतिः
(B) कार्यसाधिका
(C) कलियुगे
(D) वर्तते

46. ''हितं मनोहारि च ________ वचः'' । समुचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयत –

(A) निर्मलम्
(B) दुर्लभम्
(C) शोभनम्
(D) सुलभम्

47. पञ्चदशानां षट् भवति –

(A) षष्टिः
(B) पञ्चनवतिः
(C) नवतिः
(D) सप्ततिः

48. उत्तमाय सम्प्रेषणाय दृश्यश्रव्यसाधनं विद्यते –

(A) सङ्गणकयन्त्रम्
(B) आकाशवाणी
(C) शिक्षणपट्टः
(D) मानचित्रम्

49. ''प्रसन्नतायाः विषयोऽयम्''। रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत –

(A) कस्य विषयोऽयम् ?
(B) कस्याः विषयोऽयम् ?
(C) कस्याम् विषयोऽयम् ?
(D) कुत्र विषयोऽयम् ?

50. प्रत्येकं छात्रस्य व्यक्तिगतरूपेण काठिन्यनिदानाय कीदृशं शिक्षणं करणीयम् ?

(A) उपचारात्मकशिक्षणम्
(B) गीतश्रवणात्मकशिक्षणम्
(C) भ्रमणात्मकशिक्षणम्
(D) कथाकथनात्मकशिक्षणम्

51. छात्राणां सर्वविधगुणवत्तायाः समीक्षणं केन क्रियते ?

(A) भाषणेन
(B) मूल्याङ्कनेन
(C) अध्यापनेन
(D) दर्शनेन

52. ''वयं पितरौ नमामः'' । वाक्यमिदं लृट्-लकारे परिवर्तयत –

(A) वयं पितरौ नमेम ।
(B) वयं पितरौ अनमाम ।
(C) वयं पितरौ नमामः ।
(D) वयं पितरौ नंस्यामः ।

Adda247 GET IT ON Google Play

53. भाषाकौशलेषु सर्वेषां कौशलानामाधारो विद्यते –

(A) पठनकौशलम् (B) भाषणकौशलम्

(C) श्रवणकौशलम् (D) लेखनकौशलम्

54. श्रवणं भाषणं पठनं लेखनं चायं क्रमः भाषाभिक्षणस्य केन सिद्धान्तेन सह सम्बद्धः ?

(A) रुचेः सिद्धान्तेन (B) सक्रियतायाः सिद्धान्तेन

(C) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तेन (D) मौखिककार्यस्य सिद्धान्तेन

55. संस्कृतशिक्षणाधिगमे प्रस्तवना प्रश्नाः केन शिक्षणसूत्रेण सह सम्बन्धितोऽस्ति ?

(A) पूर्णादंशं प्रति (B) विश्लेषणात् संश्लेषणं प्रति

(C) ज्ञातादज्ञातं प्रति (D) स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति

56. ''त्वं जलं पिबसि'' । इत्यस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत –

(A) त्वया जलं पीयसे । (B) त्वया जलः पियते ।

(C) त्वया जलं पीयते । (D) त्वं जलेन पीयसे ।

57. सर्वे विषयाः यत्र परस्परं सम्बन्धाः भवन्ति । तत्र कीदृशः सिद्धान्तः भवेत् ?

(A) क्रियाशीलतायाः सिद्धान्तः (B) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः

(C) उपचारात्मकशिक्षणसिद्धान्तः (D) समवायसिद्धान्तः

58. संस्कृतं संस्कृतभाषयैव बोधनीया । इति वाक्यमिदं केन विधिना सम्बन्धितम् ?

(A) प्रत्यक्षविधेः (B) समाहारविधेः

(C) व्याख्यानविधेः (D) व्याख्याविधेः

59. ''लोकस्य उपर्युपरि सूर्यः अस्ति'' वाक्यमिदं संशोधयत –

(A) लोकाय उपर्युपरि सूर्यः अस्ति ।

(B) लोके उपर्युपरि सूर्यम् अस्ति ।

(C) लोकम् उपर्युपरि सूर्यः अस्ति ।

(D) लोकात् उपर्युपरि सूर्यः अस्ति ।

60. "80" एतां संख्यां संस्कृतेन लिखत –

(A) अशीतिः (B) अशितिः

(C) अशीतीः (D) अशितीः

Adda247 GET IT ON Google Play

باب – II
زبان – I
اُردو (उर्दू)

اس سیکشن میں **30** سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔ ہر سوال کے چار حصّوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات (**31** تا **34**) کے جواب دیجئے :

یہ بتانا کٹھن ہے کہ پانچ ہزار برس پہلے یہاں کون لوگ بستے تھے۔ مگر اب بہت سے لوگ یہ بات جانتے ہیں کہ اِس زمانے سے یہاں دوُر دوُر کے لوگ آنے لگے۔ اتنا سمجھ لینا کچھ مشکل نہیں کہ پہلے دُنیا کے زیادہ تر لوگ وحشیوں کی طرح زندگی بسر کرتے تھے اور کھانے پینے کی کھوج میں چھوٹی چھوٹی ٹولیوں میں مارے مارے پھرتے تھے۔ جانوروں کا شکار کرتے تھے یا درختوں کے پھل، پتّے اور جڑ کھا کر پیٹ بھرتے تھے۔ ان میں سے کچھ لوگ یہاں بھی پہنچے۔ اُن کی نسل کے لوگ اب بھی بنگال، بہار، چھوٹا ناگپور اور وندھیاچل کے پہاڑوں کے قریب پائے جاتے ہیں۔ وہ جو زبان بولتے تھے وہ آج بھی الگ ہے۔ ان میں سے کول اور منڈا قبیلے مشہور ہیں اور اپنی بولیاں بولتے ہیں۔ ان کے ہزار ڈیڑھ ہزار برس کے بعد دراوڑ لوگ پچھّم کی طرف سے آئے، وہ لوگ جنھیں دراوڑ کہا جاتا ہے۔ یہاں انھوں نے خوب ترقی کی، آج بھی مدراس، میسور، آندھرا پردیش اور کیرل میں یہی لوگ آباد ہیں۔ تم نے تامل، تیلگو زبانوں کے نام سنے ہوں گے۔ یہ اُنھیں لوگوں کی زبانیں ہیں۔

31. "دراوڑ لوگ پچھّم کی طرف سے آئے"

درجِ بالا جملے میں فعل کی نشاندہی کیجئے۔

(A) دراوڑ (B) آئے (C) پچھّم (D) طرف

32. دراوڑ لوگ کس سمت سے آئے تھے؟

(A) پورب (B) پچھّم (C) شمال (D) جنوب

33. لفظ "قبیلہ" کے معنی ہیں

(A) گروہ (B) بستی (C) ملک (D) بولی

Adda247 GET IT ON Google Play

34. " دُنیا کے زیادہ تر لوگ ...... جانوروں کا شکار کرتے تھے۔"
درجِ بالا جملے میں مفعول کی نشاندہی کیجئے۔

(A) جانوروں (B) دُنیا کے زیادہ تر لوگ (C) کھوج (D) زندگی

35. تدریسِ زبان کی بنیادی مہارتیں کتنی ہیں؟

(A) چار (B) تین (C) دو (D) ایک

36. محاورہ "زمین آسمان ایک کرنا" کا مطلب ہے

(A) سب اُلٹ پلٹ دینا
(B) برباد کر دینا
(C) بہت کوشش کرنا
(D) الٹا سیدھا کرنا

37. خطِ مستقیم اور خط منحنی کھینچنے کی مشق کا طریقہ کس مغربی مفکّر نے ایجاد کیا؟

(A) ارسطو (B) مانٹیسوری (C) پستالوزی (D) افلاطون

38. "ذیشان نے نئی کار خریدی" جملے میں صفت کون سی ہے؟

(A) خریدی (B) کار
(C) نئی (D) نے

39. درجِ ذیل امدادی اشیاء میں کون سی بصری اشیاء نہیں ہے؟

(A) تعلیمی تاش (B) چارٹ (C) نقشہ (D) گراموفون

Adda247
GET IT ON Google Play

درجِ ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات (40 تا 44) کے جواب دیجئے :

انسانی جسم میں جِلد کی بڑی اہمیت ہے۔ جلد ہمارے جسم کا قدرتی لباس ہے۔ یہ ہمارے جسم کو باہر کی گندگی سے بچاتی ہے۔ جِلد کی دو پرتیں ہوتی ہیں۔ ایک بیرونی اور دوسری اندرونی۔ جِلد کہیں موٹی ہوتی ہے کہیں پتلی۔ جسم کے جو 'حصّے' زیادہ استعمال ہوتے ہیں، وہاں جِلد موٹی بھی ہوتی ہے اور سخت بھی، جیسے تلوے اور ہتھیلی۔ بیرونی پرت کے نیچے اندرونی پرت ہوتی ہے۔ اس میں باریک رگیں ہوتی ہیں، جن میں خون گردش کرتا رہتا ہے۔ اس پرت کے نیچے پسینے کے غدود ہوتے ہیں۔ ہماری جِلد کو قدرت نے چھلنی کی طرح بنایا ہے۔ اس میں باریک باریک سوراخ ہوتے ہیں۔ جنھیں مسام کہتے ہیں۔

40. لفظ "بیرونی" اور "اندرونی" ایک دوسرے کے __________ ہیں۔

(A) مترادف
(B) متضاد
(C) متشابہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

41. ہمارے جسم کا قدرتی لباس کیا ہے ؟

(A) ناک (B) کان (C) آنکھ (D) جِلد

42. جِلد کے باریک سوراخ کیا کہلاتے ہیں ؟

(A) نسام (B) اسام (C) وسام (D) مسام

43. لفظ 'جسم' کی جمع کیا ہے ؟

(A) اجسامیات (B) جسوم (C) اجسام (D) جسامت

44. درج ذیل میں مؤنث لفظ کی نشاندہی کیجئے۔

(A) جِلد
(B) غدود
(C) سوراخ
(D) خون

45. درجِ ذیل میں سے کس شعری صنف میں مرنے والے کے اوصاف بیان کرتے ہوئے اظہارِ غم کیا جاتا ہے ؟

(A) قصیدہ (B) غزل (C) نظم (D) مرثیہ

Adda247 GET IT ON Google Play

46. تدریسِ قواعد کے تحت درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھ کر غلط جملے کی نشاندہی کیجئے۔

(A) تدریس قواعد کے استقرائی طریقہ میں پہلے زبان و ادب سے مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ ان کے ذریعے تفہیم کرائی جاتی ہے اور پھر تعریف اور اصول اخذ کرائے جاتے ہیں

(B) تدریسِ قواعد کے استخراجی طریقہ میں پہلے اصطلاحیں، تعریفیں اور اصول رٹوائے جاتے ہیں۔ پھر ان کی مثالیں فراہم کی جاتی ہیں

(C) استقرائی طریقۂ تدریس میں مقردن سے مجرد اور معلوم سے نامعلوم کی جانب اقدام کیا جاتا ہے

(D) استخراجی طریقۂ تدریس میں مقردن سے مجرد اور معلوم سے نامعلوم کی جانب اقدام کیا جاتا ہے

47. جملے کا مفہوم پورا کرنے کے لئے خالی جگہوں کو پُر کرایا جانا __________ کہلاتا ہے۔

(A) مماثل مدات (B) تمثیلی مدات (C) تکمیلی مدات (D) مشابہتی مدات

48. لفظ "خصلت" کی جمع ہے

(A) خصلیات (B) خصائل

(C) خصلات (D) خصول

49. پڑھنا سکھانے کے حروفِ تہجی طریقۂ کار کی صحیح ترتیب ہے

(A) حروفِ تہجی کے نام – ترتیب – انفرادی شکل – ملواں شکل – اعراب کے ساتھ مشق

(B) ترتیب – انفرادی شکل – حروفِ تہجی کے نام – ملواں شکل – اعراب کے ساتھ مشق

(C) حروفِ تہجی کے نام – انفرادی شکل – ملواں شکل – ترتیب – اعراب کے ساتھ مشق

(D) انفرادی شکل – حروفِ تہجی کے نام – ترتیب – ملواں شکل – اعراب کے ساتھ مشق

50. ناول اطالوی زبان کے کس لفظ سے نکلا ہے؟

(A) ناولٹ (B) ناویلٹ

(C) ناویلا (D) ناویلات

Adda247 GET IT ON Google Play

51. اسمِ فاعل 'کاتب' کا اسمِ مفعول کیا ہوگا ؟

(A) کتابت
(B) مکاتب
(C) مکتوب
(D) مکتب

52. مانٹیسوری طریقہ کس کا ایجاد کردہ ہے ؟

(A) سقراط
(B) مانٹیسوری
(C) بلوم
(D) پستالوزی

53. کہاوت "پانچوں انگلیاں گھی میں ہونا" کا مطلب ہے

(A) بہت خراب ہونا
(B) خوب محنت کرنا
(C) نقصان ہونا
(D) ہر طرح سے فائدہ ہونا

54. "واوین" کی علامت ہے

(A) “ ”
(B) ؛
(C) :
(D) :-

55. وہ کام جو گزرے ہوئے زمانے میں کیا گیا ہو ۔ کہلاتا ہے

(A) فعلِ ماضی
(B) فعلِ حال
(C) فعلِ مستقبل
(D) فعلِ مضارع

56. لکھنا سکھانے کا مشرقی مدارس کا قدیم اور مروجہ طریقہ درجِ ذیل میں سے کون سا ہے ؟

(A) مانٹیسوری طریقہ
(B) ابجدی طریقہ
(C) پستالوزی طریقہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

Adda247 GET IT ON Google Play

57. اسم معرفہ کی قسم نہیں ہے

(A) خطاب (B) اسمِ مکبّر

(C) لقب (D) کُنّیت

58. درجِ ذیل میں کلمہ کی قسم نہیں ہے

(A) فعل (B) حرف

(C) اسم (D) صفت

59. اندازہُ قدر کے تحت معروضی جانچ کے متعلق درجِ ذیل میں سے غلط جملے کی نشاندہی کیجیے۔

(A) یہاں طالب علم کو نفسِ مضمون کا پابند ہونا پڑتا ہے

(B) جواب ہر صورت میں ایک ہی رہتا ہے

(C) اس میں اصل موضوع سے گریز کی گنجائش بنی رہتی ہے

(D) طالبِ علم یا ممتحن کی تبدیلی سے نتائج پر کوئی اثر نہیں ہوتا

60. درجِ ذیل میں کون سا جملہ بولنا سکھانے کے مقاصد سے متعلق نہیں ہے ؟

(A) بولتے وقت لہجے پر قدرت حاصل کرنا

(B) فطری انداز سے بولنے کی عادت ڈالنا

(C) تلفّظ کے ساتھ بولنا سکھانا

(D) سنی ہوئی بات کو سمجھ کر تفاعل کی صلاحیت پیدا کرنا

Adda247 GET IT ON Google Play

खण्ड – II

भाषा – I

सिंधी

कुल **30** सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करण ज़रुरी आहिनि ।

31. 'हूअ मोहन जी साइकिल आहे' सिट में ज़मीर आहे -

(A) ज़मीरु मुतकलम

(B) ज़मीरु इशारो

(C) ज़मीरु खालिस

(D) ज़मीरु ग़ाइबु

32. 'सुर्ख़' लफ़्ज़ जो सागी॒अ माना वारो लफ़्ज़ आहे -

(A) पीलो (B) लाल (C) सुकल (D) आलो

33. 'बदसूरत' लफ़्ज़ में अगि॒याड़ी आहे -

(A) बद (B) ब (C) सू (D) द

34. रूबरू सुवाल जवाब विधिअ खे हिस्सनि में विरहायो वियो आहे -

(A) ओचितो, रवायती ऐं ग़ैर रवायती

(B) इतिहास वृत विधि

(C) आगमन विधि

(D) आत्मकथा विधि

35. भाषा सिखण जो टियों कौशल आहे -

(A) बु॒धणु (B) पढ़णु (C) गा॒ल्हाइणु (D) लिखणु

हेठियों टुकिरो ध्यान सां पढ़ी डि॒नल सुवालनि जा जवाब लिखो: (**36** खां **40**)

राजस्थान जे कबीर दादू दयाल जो जनमु अहमदाबाद (गुजरात) में फगुण महीने जे सहाई अष्टमीअ ते 1544 ई. में थियो । वृद्वानंद नाले संत खां नामदान हासिल करे दादू 1568 ई. में सांभर अची रहणु लगो॒ ऐं दुनिया जो कारोबार शुरू कयांई । 1575 में दादू पंहिंजे 25 पोइलगु॒नि सां गडु॒ आमेर विया जिते 14 साल रहिया । दादू 1585 ई. में मुगल सम्राट अकबर सां मुखामेलो कयो । दादू ढूंढाड़ ऐं मारवाड़ सूबनि में मुसाफ़िरी कंदे ऐं उपदेश डीं॒दे 1602 ई. में फुलेरा जे पासे नरायणा गो॒ठ में आया ऐं हिते ई ज़ेठ महीने जी ऊंदाही अष्टमी 1603 ई. में ब्रहमलीन थिया । दादू जे नासवंत सरीर खे उनजे चए मुताबिक़ भेराणां जी पहाड़ी हेठां 'दादू खोल' नाले जगि॒हि ते रखियो वियो । दादूपंथी हिन जगि॒हि खे अजु॒ बि पवित्र करे मंञींदा आहिनि । दादूअ ब्रहम, जीव, जगु॒त, मोक्ष वग़ैरह विषयनि ते सरल भाषा में उपदेश डि॒ना । 'दादू जी वाणी' ऐं 'दादू रा दूंहा' नाले ग्रंथनि में दादू जा उपदेश मिलनि था । दादू संत कबीर वांगुर ई सुधारवादी वहिंवार ऐं मोक्ष जी अहिमियत खे मञण वारो ऐं परमात्मा जी गो॒ल्हा करण वारो हो । दादू जातिप्रथा, मूर्तिपूजा ऐं कुरस्मुनि जे ख़िलाफ़ आवाज़ उथारियो । गरीबदास, सुंदरदास, बखनाजी, रज्जब, माधोदास वग़ैरह दादू जा मुख्य पोइलगु॒ हुआ ।

36. दादू दयाल जो जनमु थियो -

(A) 1644 (B) 1568 (C) 1544 (D) 1602

A

Adda247 GET IT ON Google Play

37. पोइलगु लफ़्ज़ जी माना आहे -

(A) शिष्य (B) नेता (C) गुरू (D) मास्तरु

38. 'सूबनि' लफ़्ज़ जो अददु वाहिद आहे -

(A) सूबा (B) सुबह (C) सूबो (D) सबनि

39. 'नरायणा गोठ' आहे -

(A) ज़मीर (B) फ़इल (C) सिफ़त (D) इस्म

40. मथिएं टुकिरे जो उनवानु आहे -

(A) गुरुनानक (B) दादू दयाल (C) रोहल (D) बेदिल

41. जड़हिं 52 अखरनि वारी आइवेटा मुक़रर कई वेई तड़हिं हुन कमेटीअ जो नाइब हो -

(A) जार्ज ग्रियर्सन (B) रिचर्ड बर्टसन

(C) बी.एच. एलिस (D) टी.एस. इलियट

42. जिन्स मुज़कर आहे -

(A) घोड़ी (B) घणां (C) घोड़ो (D) घड़ी

43. सिंधी भाषा सेखारण जो मुख्य मक़सद आहे -

(A) ज़ोर सां गाल्हाइणु

(B) बारनि खे हिंदी भाषा सेखारण

(C) बारनि खे फैशन करण सेखारणु

(D) पढ़ाइण ज़रिए बारनि जे वहिंवार में बदलाव

44. 'जेके गडु हूंदा से ही वणंदा' जो पहाको आहे -

(A) जेके चुल्हि ते से दिल ते (B) जेको लजु करे सो बुख मरे

(C) जे ज़णीनि से निपाईनि (D) जेड़ा पाप तेड़ा संताप

45. 'ज़र्फ़' जा क़िस्म थींदा आहिनि -

(A) चार (B) पंज (C) छह (D) अठ

46. ज़मानु हालु जो मिसाल आहे -

(A) मोहन घर में आहे । (B) मोहन घर में हो ।

(C) मोहन घर में ईंदो । (D) मोहन घर में आयो ।

47. प फ ब भ म उच्चारण करण जो उज़्वो आहे -

(A) तारूं (B) कण्ठ (C) चप (D) ड़ुंद

Adda247 GET IT ON Google Play

48. "माण्हू पंहिंजे भावनि में अनुभवनि खे ज़ाहिर करण लाइ समाज जे सम्मूरियुनि आवाज़ी इलामतुनि जो इस्तेमाल करे थो उन खे ज़िबानी भाषा चइजे थो।" परिभाषा आहे -

(A) बेकनि (B) राबर्टसन
(C) प्रो. रमन बिहारी (D) श्यामसुंदर दास

49. 'जहिड़ा कांग तहिड़ा _______' पहाको पूरो करियो -

(A) ॿालक (B) ॿार (C) ॿचिड़ा (D) ॿचा

50. बुद्धिअ खे परखण लाइ 140 खां मथे बुद्धि लियाक़त वारा ॿार लेखिया वेंदा -

(A) मोगा॒ (B) घटि बुद्धिअ वारा
(C) ठीक (D) होशियार ॿार

हेठियों टुकिरो पढ़ी ॾिनल सुवालनि जा जवाब ॾियो (**51** खां **55**)

जेको माण्हू हिन दुनिया में अचे थो, तंहिं खे ॾुख ॾाखिड़ा, मुफ़्लसी, दर्द, बीमारियूं ऐं ईज़ाअ पेशि अचनि था। तंहिं करे तोखे जुॻाए त कचीअ में ई पंहिंजी दिलि खे हिमत, सबुर ऐं तहमुलु सां मज़बूत करीं, इंहींअ लाइ त जेको मुसीबत जो हिस्सो तुंहिंजे नसीब में अचे, सो बुर्दबारीअ सां सहीं।

जहिड़ीअ तरह उठु रेगिस्तान मां लंघंदे बार जी तकलीफ़, गर्मी, उञ ऐं बुख सही वञे थो ऐं मांदो नथो थिए, तहिड़ीअ तरह हिमत वारो माण्हू बि ॾुखनि ऐं जाखोड़नि में पंहिंजा गुण संभालियो खंयो वञे। आला हिमत माण्हू नसीब जे मुखालिफ़त जी परवाह कान थो रखे, उनजे खौंस करे हुन जी वॾी दिल सुस्तु न थी थिए। हुन जी ख़ुशी ऐं आसूदगी नसीब जे मुवाफ़िकत ते टइलकु नथी रखे, तंहिं करे नसीब जे नामुवाफ़िकत करे हू डिजे नथो। समुंड में बीठल वांगुर हू मज़बूत ऐं क़ाइमु बीठो रहे थो ऐं लहरुनि जे लगु॒ण जी हुन खे परवाह ई कान्हे।

51. पंहिंजी दिलि खे हिमत ऐं सबुर सां मज़बूत कजे -

(A) बुढापे में (B) कचीअ में
(C) जवानीअ में (D) पछाड़ीअ में

52. 'रिणि पटु' आहे -

(A) रेगिस्तान (B) समुंडु
(C) झरिणो (D) नदी

53. 'तहमुलु' लफ़्ज़ जी माना आहे -

(A) सुञाई (B) लागा॒पो
(C) धीरजु (D) दिलि लहणु

A

Adda247 GET IT ON Google Play

54. सही जुमिलो आहे -
(A) लहरुनि जे लग॒ण जी हुन खे परवाह ई कान्हे ।
(B) जे लग॒ण जी हुन खे लहरुनि जी परवाह ई कान्हे ।
(C) हुन खे परवाह ई कान्हे लहरुनि जे लग॒ण जी ।
(D) कान्हे हुन खे परवाह लहरुनि जे लग॒ण जी ।

55. आला हिमत माण्हू आहे -
(A) जेको नसीब जी परवाह करे थो
(B) जेको नसीब जे अग॒ियां झुके थो
(C) जेको नसीब जे मुखालिफ़त जी परवाह करे थो
(D) जेको नसीब जे मुखालिफ़त जी परवाह न थो करे

56. 'आसीस' लफ़्ज़ जो ज़िदु आहे -
(A) दुआ (B) आशीर्वाद
(C) बख्शीश (D) सिरापु

57. ग्रामर पाढ़ण जे उसूली तरीके जा भाङा आहिनि -
(A) दर्सी किताब, सूत्र विधि
(B) आगमन ऐं निगमन विधि
(C) दर्सी किताब ऐं आगमन विधि
(D) निगमन विधि ऐं सूत्र विधि

58. जेको इस्म या ज़मीर सां लगी॒ उनजो गुण, अवगुण, क़िस्म, अदद, मिकदार या अंदाज़, कदु, हालति डे॒खारे थो । सो आहे -
(A) इस्मु (B) ज़मीरु
(C) सिफ़ति (D) फ़इल

59. अददु जमउ जो मिसाल आहे -
(A) अम्बा (B) अम्बड़ी
(C) अम्बु (D) अम्ब

60. 'चतुर' लफ़्ज़ में 'आई' पछाड़ी लगा॒इण सां नओं लफ़्ज़ ठहंदो -
(A) चतरी (B) चतुराई
(C) चतुरु (D) चतुरो

Adda247 GET IT ON Google Play

ਖੰਡ – II
ਭਾਸ਼ਾ – I
ਪੰਜਾਬੀ (ਪੰਜਾਬੀ)

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ **30** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।
ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **31** ਤੋਂ **35** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਆਦਮੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਘਰ, ਆਪਣੇ ਮਿਹਨ, ਆਪਣੇ ਦਫ਼ਤਰ, ਆਪਣੀ ਡਿਉਢੀ ਜਾਂ ਦਾਖ਼ਲੇ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਚੰਗੇ ਮਸਾਲੇ ਨਾਲ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਵਾ ਛੱਡਣਾ ਹੀ ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ, ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁਹਜ ਤੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਹੋਰ ਵੀ ਜਰੂਰੀ ਹਨ। ਨਿਰਾ ਘਰ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਘਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਮਰਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰਾਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਲਾਂ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਉਲਟ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਚੰਗੇ ਹਨ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਚੰਗੇ ਸੱਜੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਪਰ ਬੁੱਢੀ ਦਾਦੀ ਦਾ ਨਾ ਕਮਰਾ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਨਾ ਕੱਪੜੇ। ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਏਕਤਾ ਟੁੱਟ ਗਈ। ਘਰ ਦਾ ਅੰਦਰ ਬੜਾ ਸੁੰਦਰ ਹੈ, ਪਰ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਂ ਕਈ ਕੋਝੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਧਰੀਆਂ ਹਨ, ਬਾਗ ਦੀਆਂ ਕਈ ਨੁੱਕਰਾਂ ਬੇ-ਧਿਆਨ ਪਈਆਂ ਹਨ। ਸਾਰੀ ਪੁਸ਼ਾਕ ਚੰਗੀ ਹੈ, ਪਰ ਬੂਟ ਮੈਲਾ ਜਾਂ ਟੁੱਟਿਆ ਜਾਂ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੁੱਚੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿੱਚ ਵਿਘਨ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਹਰ ਵਸਤੂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਤੇ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

31. 'ਕੋਝੀਆਂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :
(A) ਨਿੱਖਰੀਆਂ (B) ਫੱਬਦੀਆਂ (C) ਸੁਥਰੀਆਂ (D) ਬਦਸੂਰਤ

32. 'ਮਿਹਨ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
(A) ਖਿੜਕੀਆਂ (B) ਬੂਹੇ (C) ਵਿਹੜੇ (D) ਦਰਵਾਜ਼ੇ

33. 'ਵਸਤੂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ :
(A) ਚੀਜ਼ਾਂ (B) ਵਸਤੂਆਂ (C) ਸਮਾਨ (D) ਵਸਤੂ

34. 'ਆਦਮੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ :
(A) ਪੁਰਸ਼ (B) ਆਦਮੀਆਂ (C) ਮਨੁੱਖ (D) ਜ਼ਨਾਨੀ

35. 'ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਚੰਗੇ ਹਨ।'
ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਕ ਨੂੰ ਭੂਤਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :
(A) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਚੰਗੇ ਹੋਣਗੇ। (B) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਸੋਹਣੇ ਹੋਣਗੇ।
(C) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਚੰਗੇ ਸਨ। (D) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਮੈਲੇ ਹਨ।

Adda247 GET IT ON Google Play

36. ਕੰਬਵਾਂ ਅਤੇ ਫਟਕਵਾਂ ਵਿਅੰਜਨ-ਜੁੱਟ ਹੈ :

(A) ਨ, ੲ (B) ਰ, ੜ (C) ਜ, ਫ (D) ਪ, ਬ

37. ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ ਵਿਧੀ ਦਾ ਜਨਮਦਾਤਾ ਹੈ :

(A) ਫਰੋਬਲ (B) ਲਾਰਡ ਡਿਊਈ (C) ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਮੇਰੀਆ (D) ਹਰਬਰਟ

38. ਕੱਲ੍ਹ ਮੈਂ ਤਿੱਖੜ ਦੁਪਹਿਰਾ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਦੇ ਘਰ ਕੱਟਿਆ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਆਇਆ 'ਤਿੱਖੜ ਦੁਪਹਿਰਾ' ਸ਼ਬਦ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:

(A) ਦੁਆਬੀ (B) ਮਲਵਈ (C) ਪੁਆਧੀ (D) ਡੋਗਰੀ

39. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ-ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਗ਼ੈਰ-ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਾਧਨ ਹੈ :

(A) ਫੋਟੋਗ੍ਰਾਫ਼ੀ (B) ਗ੍ਰਾਮੋਫ਼ੋਨ

(C) ਰੇਡੀਓ (D) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡ

40. ਸੰਪਰਦਾਨ ਕਾਰਕ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ :

(A) ਬੱਚੇ ਦੁੱਧ ਪੀ ਰਹੇ ਹਨ।

(B) ਕੁੜੀਆਂ ਗਿੱਧਾ ਪਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

(C) ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਮਠਿਆਈ ਲਿਆਇਆ ਹਾਂ।

(D) ਉਹ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਬੈਠਾ ਸੀ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **41** ਤੋਂ **45** ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਹਰ ਪਾਸੇ ਅਮਨ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਸਾਨ ਅਤੇ ਵਿਉਪਾਰੀ ਬੜੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਅਤੇ ਆਸਤਕ ਸਨ। ਕਸ਼ਮੀਰ ਵਿਉਪਾਰ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕੇਂਦਰ ਸੀ। ਲਾਹੌਰ ਵਿੱਚ ਤੋਪਾਂ, ਤਲਵਾਰਾਂ, ਨੇਜ਼ੇ ਅਤੇ ਢਾਲਾਂ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਰਖਾਨੇ ਸਨ। ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ ਵਿੱਚ ਲੱਕੜ ਅਤੇ ਹਾਥੀ ਦੰਦ ਦਾ ਕੰਮ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਬਿਜਵਾੜਾ ਕਢਾਈ ਦੇ ਕੰਮ ਲਈ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਵਪਾਰ ਦੂਰ-ਦੂਰ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਤੱਕ ਫੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਰਤੀ, ਕਿਸਾਨਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰੀਗਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਖੱਟੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਜ਼ਮੀਨ ਦੀ ਉਪਜ ਦੇ ਲਿਹਾਜ਼ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦਾ ਹਰ ਸੂਬਾ ਪਿੱਛੇ ਸੀ। ਇਸ ਆਰਥਕ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ, ਆਪਸੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਪਿੱਛੇ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸੁਚੱਜਾ ਰਾਜਸੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੀ।

41. 'ਦੰਦ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵੰਨਗੀ ਹੈ :

(A) ਤਤਸਮ ਸ਼ਬਦ (B) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ

(C) ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (D) ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦ

Adda247 GET IT ON Google Play

42. 'ਧਰਤੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
(A) ਆਕਾਸ਼ (B) ਭੋਂ (C) ਭੂਮੀ (D) ਜ਼ਮੀਨ

43. 'ਸ਼ਾਂਤੀ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
(A) ਚੈਨ (B) ਜੰਗ (C) ਅਸ਼ਾਂਤੀ (D) ਅਰਸ਼

44. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਰਤੀ, ਕਿਸਾਨਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰੀਗਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਖੱਟੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ।
ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਆਏ 'ਖੱਟੀ' ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :
(A) ਰੰਗ (B) ਕਮਾਈ (C) ਸੁਆਦ (D) ਫਲ

45. 'ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨੇ' ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
(A) ਨਾਸਤਕ (B) ਪੁਜਾਰੀ (C) ਆਸਤਕ (D) ਕਿਰਤੀ

46. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ 'ਸ' ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
(A) ਸਹਿਪਾਠੀ (B) ਸਚਿੱਤਰ (C) ਸਹਿਕਾਰੀ (D) ਸਹਿਮਤ

47. ਦੰਤੀ ਵਿਅੰਜਨ ਨਹੀਂ ਹੈ :
(A) ਥ (B) ਨ (C) ਪ (D) ਦ

48. ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਨ (Teaching) ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸਿੱਖਣ (Learning) ਉੱਪਰ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
(A) ਸੂਤਰ ਵਿਧੀ (B) ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ
(C) ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ (D) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿਧੀ

49. 'ਇਮਾਨਦਾਰ' ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਹੈ :
(A) ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ਪਾਤਰ (B) ਹੱਥਾਂ ਦਾ ਸੁੱਚਾ
(C) ਗੋਦੜੀ ਦਾ ਲਾਲ (D) ਚੜਦੀ ਕਲਾ ਵਾਲਾ

50. 'ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੈ।' ਇਸ ਕਥਨ ਨੂੰ ਨਕਾਰਦਾ ਉੱਤਰ ਹੈ :
(A) ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਸਾਧਨ (B) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਮੌਕਾ
(C) ਚਿੰਤਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ (D) ਵਿਹਲੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ

51. ਵਾਰਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ 'ਨਿਕਸਾਉਣ ਵਿਧੀ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ :
(A) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨਾਲ (B) ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨਾਲ
(C) ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ/ਅਖੌਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨਾਲ (D) ਮੌਨ ਪਾਠ ਨਾਲ

Adda247 GET IT ON Google Play

52. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਇਕਾਈ ਹੈ :
(A) ਧੁਨੀ (B) ਵਾਕ (C) ਸ਼ਬਦ (D) ਅੱਖਰ

53. 'ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ ਦੀ ਸਾਰਥਿਕ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਵਿਵਸਥਾ ਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਹੈ।'
ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਦਾ ਹੈ :
(A) ਬਲੂਮਫ਼ੀਲਡ (B) ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ
(C) ਮੈਕਮਿਲਨ (D) ਟਰੈਗਰ

54. ਸੁਣ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਹੈ :
(A) ਪੂਰਨਿਆਂ ਉੱਤੇ ਲਿਖਣਾ (B) ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਜਾਂ ਮਲਾਹ
(C) ਅੱਖਰ ਜੁੱਟ ਵਿਧੀ (D) ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਤ

55. ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :
(A) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ (B) ਗੀਤ ਜਾਂ ਨਾਟ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ (D) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿਧੀ

56. ____________ ਕੌਣ ਭਰੇਗਾ ਪਾਣੀ। ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।
(A) ਮੈਂ ਜਠਾਣੀ ਤੂੰ ਦਰਾਣੀ (B) ਮੈਂ ਰਾਜਾ ਤੇ ਤੂੰ ਰਾਣੀ
(C) ਮੈਂ ਮਾਲਕਣ ਤੂੰ ਨੌਕਰਾਣੀ (D) ਮੈਂ ਵੀ ਰਾਣੀ, ਤੂੰ ਵੀ ਰਾਣੀ

57. ਚੰਗੀ ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਹੈ :
(A) ਸ਼ੁੱਧਤਾ (B) ਸਰਲਤਾ
(C) ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ (D) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ

58. ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਮੋਨ ਪਾਠ, ਸੂਖ਼ਮ ਪੜ੍ਹਨਾ ਤੇ ਸਥੂਲ ਪੜ੍ਹਨਾ ਹਨ :
(A) ਵਾਚਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ (B) ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ
(C) ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ (D) ਵਾਚਨ ਦੇ ਗੁਣ

59. ਬੋਲਚਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਕੋਈ ਅੱਖਰ ਛੱਡਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਥਾਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
(A) ਛੁੱਟ ਮਰੋੜੀ (B) ਦੋ ਬਿੰਦੀ ਡੈਸ਼ (C) ਟੇਢੀ ਲੀਕ (D) ਬਿੰਦੀ ਕਾਮਾ

60. ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ 'ਪਿਛਲਾ ਅਤੇ ਗੋਲਾਈਦਾਰ' ਸਵਰ ਹੈ :
(A) ਈ (B) ਐ (C) ਉ (D) ਓ

Adda247 GET IT ON Google Play

ખંડ – II
ભાષા – I
ગુજરાતી (गुजराती)

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવો ફરજિયાત છે.

31. નીચેનામાંથી 'ખાલી ઘોડાં દોડાવવા' રૂઢિપ્રયોગનો સાચો અર્થ કયો છે ?
(A) નકામા વિચારો કરવા.
(B) કામના સમયે વસ્તુ બિનઉપયોગી બને.
(C) નકામી મહેનત કરવી.
(D) દશેરાના દિવસે ઘોડું દોડાવવું.

32. માતૃભાષાના પાઠ્યપુસ્તકનું આંતરિક લક્ષણ કયું છે ?
(A) કાગળ (B) અક્ષરો (C) વિષય વસ્તુ (D) બાંધણી

33. 'પરિણામની તેને ખૂબ <u>ચિંતા</u> હતી.' રેખાંકિત પદની સંજ્ઞા ઓળખાવો.
(A) સમૂહવાચક (B) ભાવવાચક (C) વ્યક્તિવાચક (D) દ્રવ્યવાચક

34. નીચેનામાંથી કઈ કસોટી શિક્ષકરચિત કસોટી છે ?
(A) વ્યક્તિત્વ માપન
(B) બુદ્ધિ કસોટી
(C) પરીક્ષા કસોટી
(D) માનસિક કસોટી

35. 'મહેરબાની કરીને શાંતિ રાખો' વાક્યનો પ્રકાર જણાવો.
(A) સંયુક્ત વાક્ય (B) આજ્ઞાર્થ વાક્ય (C) કર્મણિ વાક્ય (D) પ્રેરક વાક્ય

36. નીચેનામાંથી કઈ સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ દ્વારા બાળકમાં કથન કૌશલ્યનો વિકાસ કરી શકાય ?
(A) મૂકવાચન (B) અનુલેખન (C) વકતૃત્વ સ્પર્ધા (D) રમતોનું આયોજન

37. મૂલ્યાંકન કસોટીની રચનામાં નીચેનામાંથી કઈ શરતોનો સમાવેશ થતો નથી ?
(A) કસોટીની પ્રમાણભૂતતા
(B) કસોટીની વિશ્વસનીયતા
(C) કસોટીની સરળતા
(D) નિદાનાત્મક કાર્ય

38. 'પતીજ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ નીચેનામાંથી કયો છે ?
(A) નવાઈ (B) પવન (C) પ્રીતિ (D) ભરોસો

39. નીચેનામાંથી કયું શૈક્ષણિક સાધન દશ્ય – શ્રાવ્ય સાધન છે ?
(A) કમ્પ્યૂટર (B) રેડિયો (C) ભીંતપત્ર (D) આકૃતિઓ

40. નીચેનામાંથી કોના દ્વારા નિદાનકાર્ય અને ઉપચારાત્મક પગલાં ભરી શકાય ?
(A) પ્રસંગ નોંધ (B) વિકાસપત્રિકા (C) મુલાકાત (D) સામાજિકતામિતિ

Adda247 GET IT ON Google Play

આપેલા ગદ્યાંશના આધારે 41 થી 43 પ્રશ્ન ક્રમાંકનો ઉત્તર લખો.

બ્રહ્મચર્ય એટલે મનવચનકાયાથી સર્વ ઈન્દ્રિયોનો સંયમ. આ સંયમને ત્યાગની આવશ્યકતા છે, એમ હું દિવસે દિવસે જોતો ગયો. આજે પણ જોઈ રહ્યો છું. ત્યાગના ક્ષેત્રને સીમા જ નથી, જેમ બ્રહ્મચર્યના મહિમાને નથી. આવું બ્રહ્મચર્ય અલ્પ પ્રયત્ને સાધ્ય નથી. કરોડોને સારું તો એ હંમેશા કેવળ આદર્શરૂપે જ રહેશે. કેમ કે પ્રયત્નશીલ બ્રહ્મચારી પોતાની ઊણપોનું નિત્ય દર્શન કરશે, પોતાનામાં ખૂણેખાચરે છૂપાઈ રહેલા વિકારોને ઓળખી લેશે, ને તેને કાઢવા સતત પ્રયત્ન કરશે. ઈચ્છા વિના એક પણ વિચાર ન આવે ત્યાં લગી સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય નથી.

41. પ્રયત્નશીલ બ્રહ્મચારી કોને ઓળખી લે છે ?

(A) પોતાની ઊણપોને
(B) પોતાના વિચારોને
(C) પોતાના વિકારોને
(D) પોતાના માણસોને

42. બ્રહ્મચર્ય એટલે શું ?

(A) દાનનો સંયમ
(B) ધનનો સંયમ
(C) ભોગનો સંયમ
(D) ઈન્દ્રિયોનો સંયમ

43. આપેલ ગદ્યાંશને નીચેનામાંથી કયું શીર્ષક આપી શકાય ?

(A) બ્રહ્મચર્ય
(B) દર્શન
(C) ત્યાગ
(D) મનવચન

44. નીચેનામાંથી માતૃભાષાના કૌશલ્યના વિકાસનો સાચો ક્રમ કયો છે ?

(A) કથન , શ્રવણ , વાચન , લેખન
(B) શ્રવણ , કથન , વાચન , લેખન
(C) લેખન , શ્રવણ , વાચન , કથન
(D) વાચન , લેખન , શ્રવણ , કથન

45. પાઠ આયોજન માટે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?

(A) નિદાનાત્મક – ઉપચારાત્મક કાર્ય સૌથી સારી રીતે કરી શકાય.
(B) અંતિમ તાસમાં સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરી શકાય.
(C) ચારથી છ તાસનું સમગ્ર એકમ આયોજન.
(D) એક તાસમાં નાના મુદ્દાઓનું આયોજન

46. નીચેનામાંથી કયું તત્પુરૂષ સમાસનું ઉદાહરણ છે ?

(A) માબાપ
(B) અણનમ
(C) બારમાસ
(D) ખેતરશેઢો

Adda247 GET IT ON Google Play

47. 'કપાળમાં ઊગે વાળ તો ભાલમાં ઊગે ઝાડ.' આ પંક્તિને શું કહેશો ?
(A) કહેવત (B) રૂઢિપ્રયોગ (C) વિચાર–વિસ્તાર (D) કવિતા

48. આજના સમયમાં વિદ્યાર્થીમાં લેખન કૌશલ્ય વિકસાવવું સૌથી વધારે જરૂરી છે. વિદ્યાર્થીમાં લેખન કૌશલ્ય વિકસાવવા તમે શું કરશો ?
(A) વાચન શિબિરોનું આયોજન (B) અંત્યાક્ષરી સ્પર્ધાનું આયોજન
(C) હસ્તાક્ષર સ્પર્ધાનું આયોજન (D) વર્ગમાં નાટકોનું આયોજન

49. 'ચિંતાતુર' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
(A) ચિંતા + તુર (B) ચિંતા + આતુર (C) ચિંત + તુર (D) ચિંત્ત + આતુર

50. વિદ્યાર્થીના અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન માટેના સાધનોમાં નીચેનામાંથી કોનો સમાવેશ થતો નથી ?
(A) શિક્ષણ પદ્ધતિ (B) પ્રસંગ નોંધ (C) સામાજિકતામિતિ (D) માહિતીપત્રક

51. ભાષા શિક્ષણમાં પરિચિત વાર્તા કે કાવ્યપંક્તિઓનો આધાર લઈને નવી વાર્તા કે કાવ્ય શિક્ષક શીખવે છે. આ શિક્ષક શિક્ષણના કયા સૂત્રને અનુસરે છે ?
(A) જ્ઞાત પરથી અજ્ઞાત તરફ જવું (B) મૂર્ત પરથી અમૂર્ત તરફ જવું
(C) અચોક્કસ પરથી ચોક્કસ તરફ જવું (D) અનુભવસિદ્ધિ પરથી બુદ્ધિ ગમ્ય તરફ જવું

નીચે આપેલા પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક **52** થી **55** ના ઉત્તર લખો.

આસો માસો શરદ પૂનમની રાત જો,
ચાંદલિયો ઊગ્યો રે સખી મારા ચોકમાં,
સસરો મારો ઓલ્યા જલમનો બાપ જો,
સાસુ રે ઓલ્યા જલમની માવડી,
જેઠ મારો અષાઢિયો મેઘ જો,
જેઠાણી ઝબૂકે વાદળ વીજળી.
દેર મારો ચાંપલિયાનો છોડ જો,
દેરાણી ચાંપલિયા કેરી પાંદડી.
નણંદ મારી વાડી માયલી વેલ્ય જો,
નણદોઈ મારો વાડી માયલો મોરલો.
પરણ્યો મારો સગી નણંદનો વીર જો,
તાણીને બાંધે રે નવરંગ પાઘડી.

52. કાવ્યનાયિકાએ જેઠને કોના જેવા કહ્યા છે ?
(A) પૂનમની રાત જેવા (B) ચાંદલિયા જેવા
(C) અષાઢના વરસાદ જેવા (D) વાદળની વીજળી જેવા

Adda247 GET IT ON Google Play

53. સગી નણંદના વીર સાથે કાવ્યનાયિકાનો કયો સંબંધ છે ?

(A) પતિનો (B) સસરાનો

(C) પિતાનો (D) નણદોઈનો

54. 'સાસુ રે ઓલ્યા જલમની માવડી,' વાક્યમાં 'જલમ' શબ્દનો અર્થ શું થાય ?

(A) જુલમ (B) જંગલ

(C) જનમ (D) જગત

55. કાવ્ય નાયિકાએ દિયર–દેરાણી માટે વાપરેલા રૂપકો – 'ચંપાનો છોડ અને ચંપાની પાંદડી' શું દર્શાવે છે ?

(A) દિયર – દેરાણી માટે ઈર્ષા દર્શાવે છે.

(B) દિયર – દેરાણી માટે પ્રેમ દર્શાવે છે.

(C) દિયર – દેરાણીની નિંદા દર્શાવે છે.

(D) દિયર – દેરાણી માટે ગુસ્સો દર્શાવે છે.

56. પ્રશ્નપત્રની રચનામાં કેવા પ્રકારના પ્રશ્નોની વિશ્વસનીયતા સૌથી વધારે હોય છે ?

(A) નિબંધાત્મક પ્રશ્નો

(B) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો

(C) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો

(D) જણાવેલ તમામ

57. નીચેનામાંથી કયું ચિહ્ન ગુરુવિરામ છે ?

(A) (–) (B) (:) (C) (;) (D) (" ")

58. 'જેવું વાવશો તેવું લણશો.' વાક્યમાં 'જેવું–તેવું' સર્વનામનો પ્રકાર જણાવો.

(A) દર્શક સર્વનામ (B) પુરૂષવાચક સર્વનામ

(C) સાપેક્ષ સર્વનામ (D) સ્વવાચક સર્વનામ

59. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ શિક્ષક માટે યોગ્ય નથી ?

(A) વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યેનો મૈત્રીપૂર્ણ વ્યવહાર

(B) વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં સક્ષમતા

(C) આનંદી સ્વભાવ

(D) વિદ્યાર્થી પ્રત્યેનો પૂર્વગ્રહ

60. શિક્ષક દ્વારા વર્ગમાં ગદ્યશિક્ષણ વખતે સૌથી વધારે કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?

(A) કથન – ચર્ચા પદ્ધતિ (B) લેખન પદ્ધતિ

(C) જૂથચર્ચા પદ્ધતિ (D) અવલોકન પદ્ધતિ

Adda247 GET IT ON Google Play

खण्ड – III

भाषा – II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **61** से **65** तक के उत्तर दीजिए ।

हिमाद्रि तुंग शृंग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती –
स्वयं प्रभा समुज्ज्वला,
स्वतंत्रता पुकारती –
अमर्त्य वीरपुत्र हो, दृढ़-प्रतिज्ञ सोच लो
प्रशस्त पुण्य पंथ है – बढ़े चलो, बढ़े चलो ।
असंख्य कीर्तिरश्मियाँ
विकीर्ण दिव्यदाह – सी
सपूत मातृभूमि के –
रुको न शूर साहसी ।
अराति सैन्य-सिंधु में – सुवाडवाग्नि से जलो,
प्रवीर हो जयी बनो-बढ़े चलो, बढ़े चलो ।

61. पद्यांश के संबंध में असंगत व्याख्या है

(A) संस्कृतनिष्ठ शब्दावली

(B) उदात्त राष्ट्रप्रेम

(C) अप्रभावी नाद सौंदर्य

(D) अनुप्रास अलंकार का प्रभावी प्रयोग

62. सैन्य-सिंधु में कौन-सा अलंकार है ?

(A) वक्रोक्ति अलंकार (B) उत्प्रेक्षा अलंकार

(C) रूपक अलंकार (D) श्लेष अलंकार

63. पद्यांश में मातृभूमि के सपूत की विशेषता व्यक्त करने वाला शब्द नहीं है –

(A) शूर (B) अमर्त्य (C) प्रवीर (D) भारती

Adda247 GET IT ON Google Play

64. स्वतंत्रता हेतु किस प्रकार की आग के समान जलने का आह्वान कवि ने इस कविता में किया है ?

(A) जंगल की आग के समान
(B) ईर्ष्या की आग के समान
(C) अंतरिक्ष की आग के समान
(D) समुद्र की आग के समान

65. पद्यांश में वर्णित प्रमुख जीवन-मूल्य है –

(A) प्रकृति प्रेम
(B) राष्ट्र प्रेम
(C) संघर्षों से पलायन
(D) मानवीय सौहार्द

66. अच्छे मूल्यांकन की विशेषता है –

(A) अविश्वसनीयता
(B) अवैधता
(C) संकीर्णता
(D) विभेदीकरण

67. ''वह बाजार से सामान लाने जाएगा ।'' उक्त वाक्य में 'उद्देश्य' है –

(A) वह
(B) बाजार से
(C) सामान
(D) लाने जाएगा

68. भाषायी दक्षता के विकास हेतु संगत पाठ्य सहगामी क्रिया नहीं है –

(A) कवि-सम्मेलन
(B) वाद-विवाद
(C) नाट्याभिनय
(D) ध्यान

69. अभिव्यक्ति में कौन-कौन-से भाषाई कौशल सम्मिलित होते हैं ?

(A) सुनना और बोलना
(B) पढ़ना और सुनना
(C) बोलना और लिखना
(D) लिखना और पढ़ना

70. मातृभाषा शिक्षण की सर्वाधिक प्रचलित एवं संगत विधि है –

(A) प्रयोगशाला विधि
(B) अनुकरण विधि
(C) व्याकरण विधि
(D) प्रोजेक्ट विधि

71. रचना के अनुसार वाक्य का प्रकार नहीं है –

(A) साधारण
(B) मिश्र
(C) निषेधवाचक
(D) संयुक्त

72. ''उपचारात्मक शिक्षण का आधार निदानात्मक प्रक्रिया ही होती है ।'' उपचारात्मक शिक्षण के संबंध में उक्त कथन है –

(A) सत्य
(B) असत्य
(C) असंबद्ध
(D) भ्रामक

73. इनमें से मौन वाचन का प्रकार है –

(A) सामूहिक वाचन
(B) अनुकरण वाचन
(C) गंभीर वाचन
(D) समवेत वाचन

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **74** से **83** तक के उत्तर दीजिए ।

प्राचीन काल से भारतीय संस्कृति का प्रकाश विश्व भर में फैल रहा है । इस महान भारतीय संस्कृति के वैशिष्ट्य बिंदु निम्नानुसार है –

प्राचीनता–भारतीय संस्कृति का इतिहास अत्यंत प्राचीन है । सरस्वती–सैंधव सभ्यता की खोज एवं उत्खनन से प्राप्त सामग्री का मूल्य आँकना संभव नहीं है । यह प्राप्त सामग्री आज भी हमारा गौरव है । इनका संरक्षण एवं अध्ययन हमारा ध्येय होना चाहिए । निरंतरता–भारतीय संस्कृति की धारा निर्बाध रूप से हजारों वर्षों से बहती चली आ रही है । सैंधव सभ्यता से प्राप्त देवी–देवताओं की मूर्तियाँ भारतीयों के लिए पूजनीय हैं । अनेक विदेशी आक्रमणों के बावजूद भारतीय संस्कृति ने अपना मूल स्वरूप स्थायी बनाए रखा है ।

आध्यात्मिकता–अध्यात्म भारतीय संस्कृति का प्राण तत्त्व है । हमारी संस्कृति का विकास तपोवनों और आश्रमों में हुआ है । ग्रहणशीलता–बाहरी तत्त्वों को आत्मसात् करने की क्षमता और समन्वित जीवनशैली भारतीय संस्कृति का प्रमुख गुण है । भारतीय संस्कृति की प्रेरक व्यवस्था व्यक्ति को नैतिक रूप से दृढ़ कर मानव बनाती है । भारतीय संस्कृति का सौंदर्य सार्वभौमिक है ।

74. ‘समन्वित’ शब्द में निम्नलिखित में से उपसर्ग है –
(A) स (B) सम (C) सम् (D) समन्

75. गद्यांश में प्रयुक्त ‘देवी–देवताओं’ शब्द में कौन–सा समास है ?
(A) अव्ययीभाव समास (B) द्विगु समास
(C) बहुव्रीहि समास (D) द्वंद्व समास

76. “भारतीय संस्कृति की धारा निर्बाध रूप से हजारों वर्षों से बहती चली आ रही है ।” वाक्य में प्रयुक्त काल है –
(A) भूतकाल (B) भविष्यत्काल
(C) वर्तमानकाल (D) आज्ञार्थ भविष्यत्काल

77. ‘सैंधव’ शब्द निम्नलिखित में से है –
(A) क्रिया (B) संज्ञा (C) सर्वनाम (D) अव्यय

78. ‘आत्मा से संबंधित ज्ञान’ वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द है –
(A) सार्वभौमिक (B) ध्येय (C) अध्यात्म (D) आत्मसात्

79. निम्नलिखित विकल्पों में से सदैव बहुवचन के रूप में यथावत् प्रयुक्त होने वाला शब्द है –
(A) संस्कृति (B) सामग्री
(C) सभ्यता (D) प्राण

80. निम्नलिखित में से किस शब्द में यण् संधि नहीं है ?
(A) व्यक्ति (B) अध्ययन (C) सभ्यता (D) व्यवस्था

Adda247 GET IT ON Google Play

81. "यह प्राप्त सामग्री आज भी हमारा गौरव है ।" वाक्य में प्रयुक्त 'हमारा' शब्द निम्नलिखित में से है –
(A) संज्ञा (B) सर्वनाम (C) क्रिया-विशेषण (D) क्रिया

82. मूल एवं मूल्य का क्रमशः अर्थ है –
(A) कीमत – प्रधान (B) प्रदान – आरंभ
(C) कीमत – प्रदान (D) आरंभ – कीमत

83. मानव शब्द में प्रत्यय है –
(A) व (B) अव (C) आव (D) अ

84. 'गर्मी का मौसम' के अर्थ में प्रयुक्त संगत राजस्थानी शब्द है –
(A) उनाळौ (B) सियाळो (C) अगुणो (D) बड़णो

85. किस भाषा विशेषज्ञ ने भाषा सीखने की प्रक्रिया में ज्ञानात्मक युक्तियों, शब्दार्थ और भाषा संदर्भ पक्ष पर अधिक बल दिया है ?
(A) मैक्स वेबर (B) जॉन पी. डिसको
(C) डेनियल डेविस (D) चोमस्की

86. राजस्थानी की कौन-सी बोली राजस्थान के बाहर मुख्यत: बोली जाती है ?
(A) मारवाड़ी (B) ढूँढाड़ी
(C) मेवाड़ी (D) मालवी

87. "सोने में सुगंध होना ।" मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है –
(A) लाभपूर्ण वस्तु से वंचित रहना (B) थोथी कल्पना करना
(C) प्रभुत्व स्थापित करना (D) गुणों की अतिशयता होना

88. निम्नलिखित में से मूल्यांकन के संबंध में असत्य कथन है –
(A) मूल्यांकन अधिगम उद्देश्यों की प्राप्ति का पता लगाने की प्रक्रिया है ।
(B) मूल्यांकन निष्कर्षों के आधार पर उपचारात्मक शिक्षण करवाया जाता है ।
(C) मूल्यांकन प्रक्रिया केवल विद्यार्थी के लिए पुनर्बलन का काम करती है ।
(D) मूल्यांकन शिक्षण विधियों की उपादेयता और कमजोरी का भी परिचायक होता है ।

89. भाषा प्रयोगशाला शिक्षण में अभाव रहता है –
(A) तकनीकी का (B) सामूहिक क्रियाओं का
(C) विषय-वस्तु का (D) संचार-साधनों का

90. "विशु रोहन से फुर्तीला है ।" वाक्य में रेखांकित पद में कौन-सा कारक है ?
(A) संप्रदान कारक (B) अधिकरण कारक
(C) अपादान कारक (D) करण कारक

Adda247
GET IT ON Google Play

SECTION – III

LANGUAGE – II

ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

Poem (For Q. Nos. 61 – 67) :

Sticks and stones may break my bones
But words can also hurt me.
Stones and sticks break only skin
While words are ghosts that haunt me.

Slant and curved the word sword fall
To pierce and stick inside me.
Bats and bricks may ache through bones
But words can mortify me.

Pain from words has left its scar
On mind and heart that's tender.
Cuts and bruises have now healed;
It's words that I remember.

61. The correct example of alliteration is
(A) Bats and Bricks (B) Slant and Curved
(C) Cuts and Bruises (D) Mind and Heart

62. Identify the literary device used in the line 'Slant and curved the word sword fall'.
(A) Personification (B) Assonance
(C) Alliteration (D) Rhyme

63. 'The words fall like swords,' the device used in this line is a
(A) Alliteration (B) Simile
(C) Personification (D) Hyperbole

64. Identify the literary device used in the line 'Stones and sticks break only skin'.
(A) Simile (B) Metaphor
(C) Alliteration (D) Rhyme

65. The rhyming words in the poem are
(A) Tender-Remember (B) Fall-Bones
(C) Bones-Skin (D) Scar-Healed

Adda247 GET IT ON Google Play

66. 'While words are ghosts that haunt me' the literary device used in this line is

(A) Metaphor (B) Simile
(C) Alliteration (D) Assonance

67. 'Pain from words has left its scar' is an example of

(A) Simile (B) Personification
(C) Alliteration (D) Rhyme

68. __________ is an example of cluster-sound.

(A) L (B) sk (C) s (D) k

69. Ours is a country of many languages, so __________ is the suitable approach for teaching of English.

(A) Project approach (B) Communicative approach
(C) Multilingual approach (D) Situational approach

70. The officer is keenly __________ the murder mystry.

(A) looking into (B) looking after
(C) looking for (D) looking out

71. According to the nature of obstruction, the following are the fricative sounds

(A) p, b, t (B) m, n (C) f, r, s (D) tʃ, dʒ, ʃ

72. __________ is a merit of objective type test.

(A) Deeper surface knowledge (B) Answers are short and definite
(C) Short term preparation (D) Descriptive answers

73. You ________ pay your debts.

(A) will (B) can (C) ought to (D) may

Passage (For Q. Nos. 74 – 80) :

For better relationship the first and foremost factor is mutual interaction and regular communication among the members of a family because through communication only we can understand each other's aspirations, expectations, desires, strengths and weaknesses in a better way. It is essential that parents should spend time with their children. They should give them freedom and opportunities to express themselves. Parents should give them respect and due attention to boost their self esteem and self confidence. Children don't like when parents/elders thrust their view point and decision on them. This attitude curbs their free thinking, creativity, independent decision making ability, in other words the spontaneous development of personality

Adda247 GET IT ON Google Play

gets hampered. Another important factor affecting relationship is that each member-child or parents should feel the necessity of fulfilling responsibilities towards one another. Otherwise things don't work and there cannot be mutual understanding and comfortable atmosphere in the family.

Choose the appropriate option :

74. Mutual understanding ___________ an important step in building healthy relationship.
(A) have (B) has (C) are (D) is

75. The parents ___________ the needs of their children.
(A) are fulfilling (B) fulfil
(C) has fulfilled (D) is fulfilled

76. A number of factors ___________ for better relationship.
(A) make (B) need (C) contribute (D) makes

77. The suitable title of the passage is
(A) Good family
(B) Healthy family
(C) Necessities of a better relationship
(D) Making peace

78. It is the imposed decision of the parents that ___________ responsible to spoil the child's free thinking.
(A) can (B) is (C) held (D) would

79. If the parents lack to fulfil their responsibilities, they cannot expect the same from their children ___________.
(A) either (B) neither (C) or (D) nor

80. Mutual interaction and regular communication can make ___________ atmosphere in the family.
(A) needful (B) developing
(C) comfortable (D) sad

81. The correct transcription of 'soon' is
(A) /ʃun/ (B) /su:n/ (C) /sɔn/ (D) /s^:n/

82. I don't think I __________ be able to go there.
(A) can (B) shall (C) must (D) should

Adda247 GET IT ON Google Play

83. The following is not an objective of remedial teaching.
(A) to segregate the students
(B) to prepare suitable assignments including easy to difficult tasks
(C) to prepare items to test the learning that should take place
(D) to highlight the weaknesses of the students

84. In order to learn a foreign language
(A) One must adopt many approaches judiciously and rationally
(B) One must master many foreign languages
(C) One must select the students
(D) One must be subjective

85. The robbers __________ the defenceless travellers.
(A) set up (B) set upon
(C) set in (D) set out

86. The remedial teaching strategies include
(A) Peer support programme
(B) Reward scheme
(C) Feed back to the students, parents and teachers
(D) All the three

87. ___________ is an example of velar sound.
(A) z (B) ð (C) h (D) ŋ

88. A sonnet is a short poem of _______ lines.
(A) fourteen (B) sixteen
(C) thirteen (D) fifteen

89. While working with communicative approach, the Indian students lack
(A) Confidence
(B) Adequate exposure to the target language
(C) Facilities
(D) Audio visual aids

90. 'In the nick of the time' means
(A) when the time was over (B) when they needed time
(C) just at the right moment (D) just after the accident

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

खण्ड – III
भाषा द्वितीय – II

संस्कृतम्

अत्र **त्रिंशत्** प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. ''पुत्रः प्रातः (6.15) वादने मन्दिरं गच्छति'' ।
रेखाङ्कितं समयं संस्कृते लिखत ।
(A) सार्धषड्वादने
(B) सपादषड्वादने
(C) अर्द्धषड्वादने
(D) पादोनषड्वादने

62. चतुर्विध-कौशलेषु अन्तिमं कौशलं किम् अस्ति ?
(A) पठनकौशलम्
(B) लेखनकौशलम्
(C) भाषणकौशलम्
(D) श्रवणकौशलम्

63. ''स्वधर्मे ______________ श्रेयः परधर्मो भयावहः''
अत्र रिक्तस्थानम् उचित-पदेन पूरयत
(A) निधनम्
(B) मारणम्
(C) जीवनम्
(D) स्मरणम्

64. ''शल्'' इति प्रत्याहारस्य वर्णाः भवन्ति
(A) श् घ् ध् ढ्
(B) श् स् य् व्
(C) श् ष् स् ह्
(D) श् ष् य् ल्

65. वाणीरूपं भाव प्रकटनमेव किं कौशलम् उच्यते ?
(A) भाषाणकौशलम्
(B) पठनकौशलम्
(C) लेखनकौशलम्
(D) श्रवणकौशलम्

66. केषां प्रश्नानामुत्तरं द्वि-त्रि शब्देषु एकपंक्त्यां वा भवति ?
(A) प्रत्यास्मरणानाम्
(B) वस्तुनिष्ठानाम्
(C) अतिलघूत्तरात्मकानाम्
(D) निबन्धात्मकानाम्

Adda247 GET IT ON Google Play

67. ''स: धनं ददाति'' इत्यस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं वर्तते

(A) स: धनं दीयते । (B) तेन धनं दीयते ।

(C) तेन धनं ददाति । (D) तेन धनेन दीयते ।

68. इन्द्रियाधारेण दृश्यश्रव्योपकरणानि मुख्यत: कतिषु योगेषु विभाजयितुं शक्यन्ते ?

(A) पञ्चसु (B) नवसु

(C) त्रिषु (D) षट्सु

69. ''आलोकात् श्याम: चतुरतर: अस्ति'' रेखाङ्कितपदमाधारीकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत

(A) कस्य (B) केन

(C) कस्मिन् (D) कस्मात्

70. ''पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि मूल्यानि च प्रति छात्राणां प्रवृत्ते: आकलनम्'' इति कस्य अर्थ: भवति ?

(A) मूल्याङ्कनस्य (B) मापनस्य

(C) निरीक्षणस्य (D) परिवीक्षणस्य

अधोलिखितम् पठितं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्ना: (**71 – 75**) समाधेया:

विवाहे संजाते कन्या: गृहस्थाश्रमं प्रविशन्ति । यदि पुरुषो विद्वान् स्त्री च विद्याशून्या भवति तर्हि तयो: दाम्पत्यजीवनं सुखकरं न भवति । विद्यया अभावात् स्त्री स्वकीयं कर्तव्यं न जानाति, अत एव बहवो रोगाव्याधयश्च तत्र स्थानं कुर्वन्ति । अत: स्त्रीनामपि शिक्षा पुत्राणां शिक्षावदेव आवश्यकी वर्तते । स्त्रियो मातृशक्ते: प्रतीकभूता: सन्ति, अतस्तासां सदा सम्मान: करणीय: ।

71. ''विवाहे संजाते'' इत्यत्र का विभक्ति: ?

(A) पञ्चमी (B) सप्तमी

(C) चतुर्थी (D) प्रथमा

72. ''शिक्षावदेव'' अत्र क: सन्धि ?

(A) जशत्वसन्धि: (B) चर्त्वसन्धि:

(C) श्चुत्वसन्धि: (D) ष्टुत्वसन्धि:

73. ''मातृशक्ते:'' इत्यत्र क: समास: ?

(A) अव्ययीभाव: (B) कर्मधारय:

(C) द्वन्द्व: (D) तत्पुरुष:

Adda247
GET IT ON Google Play

74. विद्याया अभावात् स्त्री स्वकीयं कर्तव्यं न जानाति । इत्यस्मिन् वाक्ये विशेषणपदम् किम् ?

(A) विद्याया: (B) कर्तव्यम्

(C) अभावात् (D) स्वकीयम्

75. ''करणीय:'' इत्यत्र क: प्रत्यय: ?

(A) अनीयर् (B) नीय

(C) अनीय (D) अणीय

76. ''वानर: वृक्षे तिष्ठति'' वाक्यमिदं लृट्–लकारे–परिवर्तयत

(A) वानर: वृक्षे तिष्ठिष्यति । (B) वानर: वृक्षं स्थास्यति ।

(C) वानर: वृक्षे स्थास्यति । (D) वानर: वृक्षं तिष्ठिष्यति ।

77. वर्णसमाम्नाय–पद्धति: क: विधि ?

(A) कथाविधि: (B) पदविधि:

(C) वाक्यविधि: (D) अक्षरविधि:

78. ''ओ'' इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं वर्तते

(A) कण्ठ–तालु (B) दन्तोष्ठम्

(C) कण्ठोष्ठम् (D) मूर्धा

79. स्वामिकप्रवृत्या सह सम्बन्धिसिद्धान्तस्य नाम

(A) रुचिसिद्धान्त: (B) समवायसिद्धान्त:

(C) मौखिककार्यसिद्धान्त: (D) स्वाभाविकता सिद्धान्त:

80. ''मम परित: क्षेत्राणि सन्ति'' वाक्यमिदं संशोधयत

(A) मह्यं परित: क्षेत्राणि सन्ति । (B) मया परित: क्षेत्राणि सन्ति ।

(C) अहम् परित: क्षेत्राणि सन्ति । (D) मां परित: क्षेत्राणि सन्ति ।

81. श्रव्यसाधनेषु नास्ति

(A) आकाशवाणी (B) श्यामपट्ट:

(C) वर्तुलाकारध्वनिग्राहक: (D) ध्वन्यभिलेख:

82. ''मैं इस गाँव में आ गया ।'' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवाद: भवति

(A) अहम् इमं ग्रामं गच्छामि । (B) अहम् अस्मिन् ग्रामे अगच्छम् ।

(C) अहम् इमं ग्रामम् आगच्छम् । (D) अहम् इमं ग्रामात् आगच्छम् ।

Adda247 GET IT ON Google Play

83. ''कर्णाभ्यां श्रवणम्, मुखेन च भाषणम् उभाविव संस्कृत शिक्षणस्य आधारौस्त:'' इति कस्य शिक्षण सिद्धान्तस्य विशेषता ?

(A) मौखिक कार्य-सिद्धान्तस्य (B) अभ्यासस्य सिद्धान्तस्य

(C) रुचे: सिद्धान्तस्य (D) समवाय-सिद्धान्तस्य

84. "95" इमां संख्यां संस्कृते लिखत ।

(A) पञ्चनवति: (B) पञ्चनवनवति:

(C) पञ्चानवति: (D) पञ्चदशनवति:

85. ''हर वार्टीय पञ्चपदी'' इत्यस्मिन् विधौ कति: सोपानानि भवन्ति ?

(A) त्रिसोपानानि (B) पञ्चसोपानानि

(C) नवसोपानानि (D) सप्तसोपानानि

निम्नलिखितं श्लोकमाधारीकृत्य निम्नांकिता: प्रश्ना: (**86 – 90**) समाधेया:

वर्षागमे चारुमरुं विहाय क्वान्यत्र कस्यापि रमेत चित्तम् ।
सर: सु वर्षासमयेऽपि यस्मिन् शरत्-प्रसन्नं सलिलं चकास्ति ।।

86. उपर्युक्ते श्लोके किं छन्द: प्रयुक्तम् ?

(A) उपजाति: (B) इन्द्रवज्रा

(C) उपेन्द्रवज्रा (D) वंशस्थम्

87. ''रमेत'' इत्यस्मिन् पदे क: लकार: ?

(A) लङ् लकार: (B) विधिलिङ्ग लकार:

(C) लट् लकार: (D) लोट् लकार:

88. ''सर: सु'' इत्यत्र किं लिङ्गम् ?

(A) नपुंसकलिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्

(C) पुंल्लिङ्गम् (D) उभयलिङ्गम्

89. ''शरत्-प्रसन्नं सलिलं चकास्ति'' इत्यत्र विशेष्यपदं किम् ?

(A) प्रसन्नम् (B) शरत्

(C) चकास्ति (D) सलिलम्

90. ''क्वान्यत्र'' इत्यत्र क: सन्धि ?

(A) गुण सन्धि: (B) अयादि सन्धि:

(C) दीर्घ सन्धि: (D) यण् सन्धि:

Adda247 GET IT ON Google Play

باب – III
زبان – II
(उर्दू) اُردو

اس سیکشن میں **30** لازمی سوالات دیئے گئے ہیں۔ ہر سوال کے چار حصوّں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

درجِ ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (**61** تا **64**) کے جواب دیجئے :

" انسان اگر یہ شکایت کرے تو حق بجانب ہے کہ اوس تمام در و دیوار کو ، شجر و حجر کو تر کر دیتی ہے۔ مگر کسی پیاسی زبان کی تشنگی دور نہیں کر سکتی۔ اُردو زبان میں ایک مثل ہے کہ اوس جب پڑتی ہے تو ہاتھی بھیگ جاتا ہے۔ گویا ہاتھی اوس میں نہا لیتا ہے مگر چڑیا کی پیاس نہیں بجھتی۔ یہ قدرت کا ایک گہـــرا راز ہے۔ اِس میں اوس کی کچھ شکایت نہیں کرنی چاہیئے۔ بہر حال اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے اوس بھی ایک نشانی ہے۔ جس کو دیکھ کر دلِ حق پرست میں عرفانِ یزداں کے جذبات پیدا ہوتے ہیں"۔

61. اوس کس کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے؟

(A) انسان کی (B) اللہ تعالیٰ کی (C) فطرت کی (D) مخلوق کی

62. " دلِ حق پرست میں عرفانِ یزداں کے جذبات پیدا ہوتے ہیں"۔

مندرجہ بالا جملہ کس قسم کا ہے؟

(A) انکاریہ (B) سوالیہ (C) بیانیہ (D) فجائیہ

63. " اوس تمام در و دیوار کو ، شجر و حجر کو تر کر دیتی ہے"۔

اس جملے میں فاعل ہے۔

(A) در و دیوار (B) شجر و حجر (C) تر (D) اوس

64. شجر و حجر کے کیا معنی ہیں؟

(A) پیڑ اور پودھے (B) خشک و تر (C) سرد اور گرم (D) پیڑ اور پتھر

65. زمانۂ ماضی کسے کہتے ہیں؟

(A) موجودہ زمانہ (B) آنے والا زمانہ (C) گزرا ہوا زمانہ (D) زمانۂ حال

66. کس طریقۂ تدریس میں حروفِ تہجّی ، ان کی بناوٹ ، اعراب اور ہجّے کا علم کرایا جاتا ہے ؟

(A) طریقۃ الصوت (B) خاموش مطالعہ (C) جملہ واری طریقہ (D) حروفِ تہجی کا طریقہ

67. مندرجہ ذیل میں کون سا لفظ سابقے سے مل کر بنا ہے ؟

(A) اہلِ وطن (B) درد مند (C) دغاباز (D) غریب نواز

68. حروفِ علّت کے لئے کِس لفظ کا استعمال ہوتا ہے ؟

(A) کلمہ (B) مصُوّتہ (C) مصمتّہ (D) جملہ

69. مندرجہ ذیل میں اِسم خاص کی مثال ہے

(A) گائے (B) تاج محل (C) لڑکا (D) بارات

70. قواعد کی تدریس کا جدید طریقہ کون سا ہے ؟

(A) ساختیاتی طریقہ (B) ترجمے کا طریقہ (C) استخراجی طریقہ (D) استقرائی طریقہ

71. لِکھنا سکھانے کے کِس طریقے میں خطوں ، دائروں اور نیم دائروں کی مشق کرائی جاتی ہے ؟

(A) ابجدی طریقہ (B) مانٹیسوری کا طریقہ (C) پڑھو اور لکھو طریقہ (D) پستالوزی کا طریقہ

72. مندرجہ ذیل میں ضمیر غائب کی نشاندہی کیجئے۔

(A) تُم (B) میں (C) یہ (D) وہ

73. ہائے مختفی کا استعمال کہاں ہوتا ہے ؟

(A) لفظ کے شروع میں (B) درمیان میں (C) آخر میں (D) علامت کے طور پر

74. ذیل میں محاورہ ہے :

(A) آنکھیں دکھانا (B) آپ کاج مہا کاج (C) دور کے ڈھول سہانے (D) گھر کی مُرغی دال برابر

75. کس طریقۂ تدریس میں طلبہ کی حیثیت انفعالی ہوتی ہے ؟

(A) کھیل کے ذریعے تعلیم (B) مطالعہ زیرِ نگرانی

(C) لیکچر کا طریقہ (D) قصہّ واری طریقہ

درجِ ذیل اشعار کو پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالات (76 تا 79) کے جواب لکھئے۔

بیڑیاں ٹوٹیں غلامی کی ہوئے آزاد ہم
کتنی تیزی سے ترقی کر رہا ہے یہ جہاں
آندھیوں کے زور میں یوں تو جمائے ہیں قدم
قوم کی یہ مائیں ، بہنیں ، بیٹیاں مجبور ہیں

ہندوالو ! کیا سبب ہے پھر بھی ہیں ناشاد ہم
ہاں مگر اب بھی بہت پیچھے ہے یہ ہندوستاں
عِلم کے میدان میں لیکن بہت پچھڑے ہیں ہم
آج بھی تعلیم کی دُنیا سے کوسوں دور ہیں

76. 'ناشاد' کے معنی ہیں

(A) خوش (B) شاد (C) غم گین (D) پریشان

77. مندرجہ بالا شعری جزُ کے پہلے شعر میں ردیف ہے :

(A) ہم (B) غلامی (C) آزاد (D) ناشاد

78. شاعر نے کس میدان میں ہمیں پچھڑا کہا ہے ؟

(A) دولت کے میدان میں (B) ترقی کے میدان میں
(C) سیاست کے میدان میں (D) عِلم کے میدان میں

79. مندرجہ بالا شعری جزُ کے آخری شعر میں قافیہ ہے :

(A) قوم (B) ہیں (C) مجبور (D) کوسوں

80. ذیل میں قمری حرف ہے :

(A) س (B) ق (C) ش (D) ن

81. 'سکتہ' کی علامت کیا ہے ؟

(A) ؛ (B) ، (C) : (D) :-

82. مندرجہ ذیل میں کہاوت ہے :

(A) آپ آپ ہونا (B) چمڑی جائے دمڑی نہ جائے
(C) آنکھ چرانا (D) آسمان پر دماغ ہونا

Adda247
GET IT ON Google Play

83. وہ فعل جس کو اپنے مفہوم کے لئے مفعول کی ضرورت ہوتی ہے :

(A) فعلِ ناقِص (B) فعلِ متعدّی (C) فعلِ لازِم (D) فعلِ مرکّب

84. 'فلک' کے کیا معنی ہیں ؟

(A) آسمان (B) دُنیا (C) زمین (D) موت

85. جس لفظ پر فعل کا اثر ظاہر ہو اُسے کیا کہتے ہیں ؟

(A) مفعول (B) فاعل (C) متعلقِ فعل (D) فعلِ تمام

86. سبق کی تدریس کی پہلی منزل کون سی ہوتی ہے ؟

(A) اعادے کے سوالات (B) خاموش مطالعہ
(C) تمہید (D) بلند خوانی

87. تختۂ سیاہ کا استعمال کرتے وقت استاد کو کِس طرف کھڑا ہونا چاہیئے ؟

(A) دائیں جانب (B) بائیں جانب (C) درمیان میں (D) پیچھے

88. صحیح املا کی نشاندہی کیجئے۔

(A) عارام (B) اُدا (C) تشکین (D) تباہ

89. طلباء میں شاعری کی تدریس سے کس ذوق کی تربیت ہوتی ہے ؟

(A) درخواست نویسی (B) شعر سے لطف اندوزی
(C) مضمون نویسی (D) قصّہ گوئی

90. ابنِ مریم ہوا کرے کوئی میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

اِس شعر میں کون سی صنعت ہے ؟

(A) تشبیہہ (B) مبالغہ (C) تلمیح (D) تضادّ

Adda247 GET IT ON Google Play

खण्ड – III

भाषा – II

सिंधी

कुल **30** सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करण ज़रूरी आहिनि ।

हेठि ड्रिनल बैतु पढ़ी सुवालनि जा जवाब लिखो : (**61** खां **65**)

ईंअ न मारुनि रीति, जिअं सेण मटाईनि सोन ते,
अची उमरकोट में, कंदसि कान कुरीति
पखनि जी प्रीति, माड़ीअ से न मटियां
आउं कींअं छडियां सूमिरा ! तिनि पंवहारनि पचार ?
जड़ जनी जी जानि में लगी रिअ लुहार,
मेखूं मुहिबत संदियूं हिंअड़े मंझि हज़ार,
पखा ऐं पंवहार डिठे मूं डींहं थिया
जहिड़ी आयसि जीअं, जे तहिड़ी मिलां तिनि खे,
फिरां फर चार्या, हिंओ चएमि हीअं,
वञा कीअं वतन डे ? काणि लहंदमि कींअं ?
मुदाइते मींहं, सूंहां सरित्युनि विच में ।

61. हिन बैत में सिख्या समायल आहे -

(A) मारूईअ जी दग़ा
(B) मारूईअ जो सतु
(C) मारूईअ जी चरित्रहीनता
(D) मारूईअ जो हिरासु

62. मथिएं बैत जो सिरो आहे -

(A) नूरी
(B) मारूई
(C) ससुई
(D) लीला

63. 'मेखूं' शब्द जी माना आहे -

(A) ज़ेवर
(B) कोका
(C) जंज़ीर
(D) तीलियूं

64. मारूई कहिंजी पचार नथी छडे -

(A) पंवहारनि जी
(B) सूमरनि जी
(C) माड़ियुनि जी
(D) महलनि जी

Adda247 GET IT ON Google Play

65. सिट सही करियो -
(A) वाझाए वतन खे सारे ड्रियां साह
(B) वतन खे वाझाए ड्रियां सारे
(C) खे वतन वाझाए साह ड्रियां सारे
(D) वाझाए वतन खे ड्रियां साह सारे

66. 'पाण न पारे _____ धारे ।' पहाको पूरो करियो -
(A) गड्रह
(B) घोड़ो
(C) शींहुं
(D) कुता

67. ड्रिसण ऐं ब्रुधण वारी मददी सामग्री आहे -
(A) बोर्ड (B) लैपटॉप (C) चित्र (D) रेडियो

68. 'दुआ, ख़ुशी, धिकार, अजब, अरमान' लफ़्ज़ आहिनि -
(A) हर्फ़ु ज़र
(B) हर्फ़ु जुमिलो
(C) हर्फ़ु निदा
(D) ज़र्फ़ु

69. मज़मून में जुमिला हुजनि -
(A) ड्रुखिया ऐं मुंझाईंदड़
(B) वड्रा ऐं ड्रुखिया
(C) वड्रा - वड्रा
(D) नंढा ऐं सवला

70. लिखणु वक़्ति निशानियुनि जो इस्तेमाल कजे -
(A) रांदियुनि जूं
(B) गीतनि जूं
(C) साज़नि जूं
(D) बीहक जूं

71. 'मथा मूना हणणु' इस्तलाह जी माना आहे -
(A) सख़्त कोशिश करणु
(B) साम्हूं पवणु
(C) शर्मिंदो थियणु
(D) नालो कढाइणु

72. सही शुद्ध लिखण जो अभ्यास थिए थो -
(A) चटाभेटी (B) कथा-ब्रुधण (C) सूरतख़ती (D) नंढा भाषण

73. 'आलिम' लफ़्ज़ जो ज़िदु आहे -
(A) आमिल
(B) जाहिल
(C) शरीफ़
(D) अमल

Adda247 GET IT ON Google Play

74. हाणोकी सिंधी (अरबी) लिपि वजूद में आई -
(A) 1853 (B) 1947 (C) 1967 (D) 1950

75. ख़तु लिखण जे पछाड़ीअ में वडि़नि लाइ लिखिबो -
(A) मानवारा (B) आज्ञाकारी
(C) पूज़नीय (D) प्यारा

76. 'मिसरियाणी' लफ़्ज़ जो जिन्स मुज़कर आहे -
(A) मिसरिवा (B) मिसर
(C) मिसरी (D) मासी

77. बा॒र जड॒हिं बि॒ताई हिब॒की गा॒ल्हाए थो त मास्तर खे करण खपे-
(A) मार डि॒यण खपे (B) डं॒ढ डि॒यण खपे
(C) दड़का डि॒यण खपनि (D) हौसला अफ़ज़ाई

78. 'भाषा ज्ञान सां न' पर_______सां सिखी सघूं था-
(A) गा॒इणु (B) अभ्यास (C) नचणु (D) घुमणु

79. अददु जमउ जो मिसाल आहे -
(A) छोकिरी (B) गाडी॒
(C) छोकिरियूं (D) घोड़ो

80. योजना खे _______ क़िस्मनि में विरहायो वियो आहे-
(A) टिनि (B) बि॒नि (C) चइनि (D) पंजनि

81. स्कॉलरशिप लाइ पंहिंजे स्कूल जे प्रिंसीपाल खे लिखबी आहे -
(A) दरख़्वास्त (B) ख़तु
(C) शिकायती ख़तु (D) रिपोर्ट

82. भाषाई फननि जो सही सिलसिलो आहे -
(A) गा॒ल्हाइणु, पढ़णु, लिखणु, बुधणु (B) पढ़णु, लिखणु, बुधणु, गा॒ल्हाइणु
(C) लिखणु, बुधणु, गा॒ल्हाइणु, पढ़णु (D) बुधणु, गा॒ल्हाइणु, पढ़णु, लिखणु

83. 'राणीअ पिता लाइ पाणी आंदो ।' में हर्फ़ ज़रि आहे -
(A) राणीअ (B) पिता
(C) लाइ (D) आंदो

Adda247 GET IT ON Google Play

84. 'ब॒ालवस्था खे जीवन जो अनोखो काल' चयो आहे-

(A) कुप्पुस्वामी (B) कोल ऐं ब्रुस
(C) किल पैट्रिक (D) रॉस

85. 'ट, ठ, ड, ढ, ण' अखर आहिनि -

(A) चपनि वारा (B) कण्ठ वारा
(C) ज़िभ वारा (D) तारूं वारा

हेठियों टुकर ध्यान सां पढ़ी ड॒िनल सुवालनि जा जवाब लिखो: (**86** खां **90**)

हर सिंधी पंहिंजी तहज़ीब जो जिंदह यादगार आहे । हू कहिड़े बि देश में हुजे, कहिड़ी बि ब॒ोली गा॒ल्हाईंदो हुजे मगर हू सिंधी आहे इहो हुन जी सूरत बु॒धाईंदी, गा॒ल्हियुनि पुठियां लिकल सदियुनि जो अनुभव गा॒ल्हाईंदो । हू थोरे फ़ाइदे घणे विकरे जो हामी आहे । हू सोढ़ में सिरी पुरी जग॒ह डीं॒दड़ आहे। ब॒ई हथ जोड़े झगि॒ड़ो टारींदड़ आहे । रोज़मरह जी ज़िंदगीअ में हू पंहिंजे इल्म ऐं अकु॒ल जा कई मिसाल पेश करे थो । जेतोणीक हू अजु॒ जी पेचीदह ज़िंदगीअ जे गुथियुनि खे सुलझाइण में गुथो आहे। हू इल्म ऐं अकु॒ल जो मालिक हूंदे बि पंहिंजी ज़िंदगीअ जे तज़ादनि खे दूर करे न सघियो आहे । वक़्तु आयो आहे जड॒हिं हुन खे इन्हनि तज़ादनि खे समिझी उन्हनि खे दूर करिणो आहे ऐं पोइ पंहिंजी तहज़ीब जे डी॒ए सां जग॒त में "जीओ ऐं जींअण डि॒यो" जे सिद्धांत जो प्रकाश करिणो आहे । ऐं हिन्दुस्तान जे गुलिस्तान में सिन्धियत खे आबाद रखी पंहिंजी अलग भाषा, लिपि, रीतियूं रस्मूं, खाजु॒ पहिराउ, रहिणी कहिणी वग़ैरह ख़ूबियुनि खे ज़िंदह रखिणो आहे ।

86. दुरुस्त जुमिलो आहे -

(A) टारींदड़ आहे ब॒ई हथ जोड़े । (B) टारींदड़ आहे जोड़े ब॒ई हथ ।
(C) आहे टारींदड़ जोड़े हथ ब॒ई । (D) ब॒ई हथ जोड़े झगि॒ड़ो टारींदड़ आहे ।

87. 'पेचीदह' शब्द जी माना आहे -

(A) मुश्किल (B) सरल
(C) मधुर (D) मिठी

88. हर सिंधी पंहिंजी सभ्यता जो ज़िंदह यादगार आहे -

(A) ज़मान माज़ी (B) ज़मान मुस्तक़बिल
(C) ज़मान हाल (D) ज़मान माज़ी मुदामी

89. "जीओ ऐं जीअंण डि॒यो" आहे -

(A) आलेख (B) सिद्धांत (C) कहाणी (D) कविता

90. हिन टुकिरे जो उनवानु आहे -

(A) सिन्धियत (B) अकु॒ल (C) हिन्दुस्तान (D) ज़िंदगी

Adda247 GET IT ON Google Play

ਖੰਡ – III
ਭਾਸ਼ਾ – II
ਪੰਜਾਬੀ (ਪੰਜਾਬੀ)

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ **30** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।
ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

61. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਡੱਕਵੇਂ ਵਿਅੰਜਨਾਂ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਜੁੱਟ ਸਹੀ ਹੈ :
(A) ਗ, ਡ (B) ਲ, ਚ (C) ਕ, ੜ (D) ਨ, ਸ

62. ਬਾਲ-ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ ਵਾਚਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ :
(A) ਸੰਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਿਕ ਵਿਧੀ
(B) ਸਵਰ ਵਿਧੀ
(C) ਅਨੁਕਰਣ ਵਿਧੀ
(D) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਿਕ ਵਿਧੀ

63. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
(A) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਵਚਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।
(B) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਜਾਂ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।
(C) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।
(D) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਪੁਲਿੰਗ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।

64. ਰਾਵੀ ਤੇ ਬਿਆਸ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰਲੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਹੈ :
(A) ਪੁਆਧੀ (B) ਮਾਝੀ (C) ਡੋਗਰੀ (D) ਦੁਆਬੀ

65. ਮੌਖਿਕ ਵਰਨਣ, ਪੈਰਾ ਸਾਰ, ਭਾਸ਼ਣ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਨਾਟਕ ਖੇਡਣਾ, ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਵਿਧੀਆਂ ਕਿਹੜੇ ਪੱਧਰ ਲਈ ਸਹੀ ਹਨ ?
(A) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ (B) ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ
(C) ਮਿਡਲ ਪੱਧਰ (D) ਕਾਲਜ ਪੱਧਰ

66. ਕੇਵਲ ਕੰਨਾਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਸ੍ਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਹੈ :
(A) ਜਾਦੂ ਦੀ ਲਾਲਟੈਨ (B) ਬੁਲੇਟਿਨ ਬੋਰਡ
(C) ਸਲਾਈਡਾਂ (D) ਲਿੰਗੂਆਫ਼ੋਨ

67. ਭਾਵਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ :
(A) ਮੇਲ (B) ਕੱਪੜਾ (C) ਉਦਾਸੀ (D) ਸਭਾ

Adda247 GET IT ON Google Play

68. ਇਤਿਹਾਸਕ, ਵਰਣਾਤਮਿਕ ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਦੇ ਕਿਸੇ ਖੰਡ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵਧੇਰੇ ਕਾਰਗਰ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ?

(A) ਤੁਲਨਾਤਮਿਕ ਵਿਧੀ
(B) ਕਥਾ ਵਿਧੀ
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ
(D) ਵਿਆਸ ਵਿਧੀ

69. ਪ੍ਰਕਾਰਵਾਚਕ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :

(A) ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਦੇ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ (ਤਰੀਕੇ) ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇ।
(B) ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇ।
(C) ਜਿਸ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਮਿਲੇ।
(D) ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇ।

70. ਨਾਟਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਰੰਗਮੰਚ ਉੱਤੇ ਅਭਿਨੈ ਵਿਧੀ ਲਈ ਸਾਰਥਕ ਕਥਨ ਹੈ :

(A) ਨਾਟਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਇਹ ਆਦਰਸ਼ ਵਿਧੀ ਹੈ।
(B) ਇਸ ਵਿਧੀ 'ਤੇ ਸਮਾਂ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਲੱਗਦਾ ਹੈ।
(C) ਇਸ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਲਈ ਸਮੇਂ ਦੀ ਘਾਟ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ।
(D) ਇਸ ਵਿਧੀ ਲਈ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **71** ਤੋਂ **75** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਕੁਝ ਸਮਾਜ-ਵਿਰੋਧੀ ਤੱਤ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਦੇ ਵੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸ਼ੁੱਭ ਸੁਨੇਹੇ ਭੇਜਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ। ਸਾਈਬਰ-ਕ੍ਰਾਈਮ ਨਾਂ ਦਾ ਨਵਾਂ ਦੈਂਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨੀਂਦ ਹਰਾਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਨਕਲੀ ਕਰੰਸੀ, ਨਕਲੀ ਏ.ਟੀ.ਐੱਮ ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਕਾਰਡ ਬਣਾਉਣਾ ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਦੀ ਖੇਡ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਠੱਗਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਧੋਖਾ ਹੋਣ 'ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸੰਗ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਉੱਤੇ ਵੀ ਮਾੜਾ ਅਸਰ ਪੈ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਦਿਮਾਗ ਭਾਵੇਂ ਤਿੱਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹ ਤੰਦਰੁਸਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੇ, ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੇਰ ਤੱਕ ਕੰਪਿਊਟਰ ਉੱਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਵੀ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

71. 'ਅਗੇਤਰ' ਲੱਗੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਚੁਣੋ :

(A) ਅਸ਼ੁੱਭ, ਅਖ਼ਬਾਰ
(B) ਦੁਰਵਰਤੋਂ, ਸੁੰਦਰਤਾ
(C) ਤੰਦਰੁਸਤ, ਨਿਮਰਤਾ
(D) ਦੁਰਵਰਤੋਂ, ਅਸ਼ੁੱਭ

72. 'ਉਹ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਦੱਸੋ :

(A) ਅਸੀਂ
(B) ਤੁਸੀਂ
(C) ਤੁਹਾਡਾ
(D) ਉਹਨਾਂ

Adda247 GET IT ON Google Play

73. 'ਨਕਲੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

(A) ਨਸਲੀ (B) ਖੋਟਾ (C) ਅਸਲੀ (D) ਪੁਰਾਣਾ

74. 'ਧੋਖਾ ਹੋਣ 'ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸੰਗ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।'

ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 'ਸੰਗ' ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਸਾਥ (B) ਮਿਲਾਪ (C) ਸ਼ਰਮ (D) ਪੱਥਰ

75. 'ਮਦਦ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

(A) ਵਿਰੋਧ (B) ਹਮਾਇਤ (C) ਭਿਲਾਈ (D) ਕਲਿਆਣੀ

76. ਧੰਨ ਭਾਗ!, ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ!, ਆਓ ਜੀ!

ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਮਕ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹਨ ?

(A) ਇੱਛਾ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਕ
(B) ਸੂਚਨਾ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਕ
(C) ਸਤਿਕਾਰ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਕ
(D) ਅਸੀਸ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਕ

77. ਭਾਸ਼ਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਹੈ :

(A) ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ, ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
(B) ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ, ਵਾਚਨ ਕੌਸ਼ਲ
(C) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ, ਵਾਚਨ ਕੌਸ਼ਲ
(D) ਗੱਲਬਾਤ ਕੌਸ਼ਲ, ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ

78. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਇਕਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :

(A) ਧੁਨੀ (B) ਵਾਕ (C) ਸ਼ਬਦ (D) ਸੁਰ

79. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਦੇਖਣ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਹੈ :

(A) ਚਾਕ ਬੋਰਡ
(B) ਰੇਡੀਉ
(C) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡ
(D) ਗ੍ਰਾਮੋਫੋਨ

80. "ਜਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਤੇ ਯੋਜਕਾਂ ਵਾਂਗ ਦੋ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜੇ।" ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

(A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ
(B) ਪੁਰਖਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ
(C) ਨਿੱਜਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ
(D) ਸੰਬੰਧਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ

81. ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਦੋ ਵਿਧੀਆਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਪੂਰਕ ਹਨ ?

(A) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿਧੀ, ਸੂਤਰ ਵਿਧੀ
(B) ਸੂਤਰ ਵਿਧੀ, ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਧੀ
(C) ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਧੀ, ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿਧੀ
(D) ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਧੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਧੀ

Adda247 GET IT ON Google Play

82. ਵਾਂਢੇ, ਸਲੂਣਾ, ਗਾੜ੍ਹੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ :

(A) ਮਾਝੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ (B) ਪੁਆਧੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ

(C) ਦੁਆਬੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ (D) ਮਲਵਈ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ

83. ਚੰਗੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈ :

(A) ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ (B) ਕਠੋਰਤਾ (C) ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ਹੀਣਤਾ (D) ਗੈਰ-ਉਪਯੋਗੀ

84. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ :

(A) ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦਾ ਨਿਕਾਸ ਬ੍ਰਹਮੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਇਆ ਹੈ।

(B) ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਇੱਕ ਪੁਰਾਤਨ ਲਿਪੀ ਹੈ।

(C) ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਇੱਕ ਵਿਗਿਆਨਕ ਲਿਪੀ ਹੈ।

(D) ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਅਢੁੱਕਵੀਂ ਅਤੇ ਗਤੀਹੀਣ ਹੈ।

85. ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਪੱਧਤੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ?

(A) ਯਤਨ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

(C) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਅਨੁਕਰਨ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **86** ਤੋਂ **90** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਬਾਬਲ ਵਿਦਾ ਕਰੇਂਦੜਿਆ, ਮੈਨੂੰ ਰੱਖ ਲੈ ਅੱਜ ਦੀ ਰਾਤ ਵੇ।
ਕਿਮੇਂ ਰੱਖਾਂ ਧੀਏ ਮੇਰੀਏ, ਮੈਂ ਤਾਂ ਸੱਜਣ ਮੰਗਾ ਲੈ ਆਪ ਨੀ।
ਸੱਜਣਾਂ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿਉ ਛੁੱਟੀਆਂ, ਮੇਰੇ ਕੰਤ ਨੂੰ ਰੱਖ ਲਉ ਰਾਤ ਨੀ।
ਇਹਨਾਂ ਸੱਜਣਾਂ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿਉ ਰੋਟੀਆਂ, ਇਹਨਾਂ ਜਾਨੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇ ਦੋ ਦਾਲ ਵੇ।
ਬਾਬਲ ਵਿਦਾ ਕਰੇਂਦੜਿਆ, ਮੈਨੂੰ ਰੱਖ ਲੈ ਅੱਜ ਦੀ ਰਾਤ ਵੇ।

86. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਲੋਕਗੀਤ ਦੀ ਕਿਸ ਵੰਨਗੀ ਦੀਆਂ ਹਨ ?

(A) ਸੁਹਾਗ (B) ਲੋਰੀ (C) ਅਲਾਹੁਣੀਆਂ (D) ਸਿੱਠਣੀਆਂ

87. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਉਚਰਿਤ ਹਨ ?

(A) ਜਨਮ (B) ਵਿਆਹ (C) ਮੌਤ (D) ਸੋਕੇ 'ਤੇ

88. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ ?

(A) ਹਾਸ (B) ਸ਼ਿੰਗਾਰ (C) ਸ਼ਾਂਤ (D) ਕਰੁਣਾ

89. ਇਸ ਲੋਕਗੀਤ ਦਾ ਕਾਵਿਕ ਲੱਛਣ ਹੈ :

(A) ਕਵਿਸ਼ਰੀ (B) ਚਾਅ (C) ਲੈਅ (D) ਠੱਠਾ

90. ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ ?

(A) ਸੰਬੋਧਨੀ (B) ਡਾਇਰੀ (C) ਸੰਭਾਸ਼ਣ (D) ਅਭਿਨੈ

Adda247 GET IT ON Google Play

ખંડ – III
ભાષા – II
ગુજરાતી (गुजराती)

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવો ફરજિયાત છે.

61. 'એણે નિણર્ય લઈ લીધો.' વાકયનું કર્મણિ વાકય નીચેનામાંથી કયું છે ?
(A) એણે નિર્ણય લેવાયો (B) એણેથી નિર્ણય લઈ લીધો
(C) એનાથી નિર્ણય લઈ લેવાયો (D) એનાથી નિર્ણય ન લેવાયો

62. નીચે આપેલા વિધાનોમાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
(A) શિક્ષણના ધ્યેયો એક તાસમાં સિદ્ધ કરી શકાય.
(B) સામાન્ય હેતુઓ એક તાસમાં સિદ્ધ કરી શકાય.
(C) વિશિષ્ટ હેતુઓ એક તાસમાં સિદ્ધ થાય છે.
(D) ઉપરોકતમાંથી એકપણ નહીં.

63. નીચેનામાંથી માતૃભાષાના કયા કૌશલ્ય અર્થ ગ્રહણાત્મક છે ?
(A) લેખન અને વાચન (B) શ્રવણ અને કથન
(C) શ્રવણ અને વાચન (D) કથન અને લેખન

64. માતૃભાષાના શિક્ષકમાં કયો ગુણ હોવો અતિ આવશ્યક છે ?
(A) વાક્છટા (B) અક્કડપણું (C) નેતાગીરી (D) ગુરુતાગ્રંથિ

65. નીચેના વાક્યમાં કયો શબ્દ 'સંજ્ઞા' છે ?
મારે એક જાણીતા 'સજ્જન'ને મળવા જવાનું થયું ?
(A) જાણીતા (B) એક (C) મારે (D) સજ્જન

66. નીચેનામાંથી કયું આંતરિક લક્ષણ આદર્શ પાઠયપુસ્તકનું છે ?
(A) આકર્ષક મુખપૃષ્ઠ (B) કાગળ (C) વિષયવસ્તુ (D) અક્ષરો

67. 'કર્ણ' શબ્દ કેવો છે ?
(A) તદ્ભવ (B) તત્સમ (C) દેશ્ય (D) ગામડિયો

68. 'લક્ષાધિપતિ' શબ્દની સંધિનો સાચો વિગ્રહ નીચેનામાંથી કયો છે ?
(A) લક્ષા + અધિપતિ (B) લક્ષ + અધિપતિ
(C) લક્ષ્ય + અધિપતિ (D) લક્ષ્યઃ + અધિપતિ

69. કોઈપણ વ્યકિત કસોટીના ઉત્તરો ચકાશે, તો પણ પરિણામ સમાન આવે તો તે કસોટીનું કયું પાસું સારું ગણાય ?
(A) કઠિનતા (B) વિશ્વસનીયતા (C) સરળતા (D) આત્મલક્ષીતા

70. પાંચમાં ધોરણમાં ભણતો મેહુલ તોતડાઈને વાંચે છે તો તેને વાચન દોષનું કયું કારણ કહી શકાય ?
(A) મનોવૈજ્ઞાનિક કારણ (B) શારીરિક કારણ
(C) સંવેગાત્મક કારણ (D) પરિસ્થિતિજન્ય કારણ

71. નીચેનામાંથી ક્રિયાનું સ્થાન કે સમય બતાવનાર વિભક્તિ કઈ છે ?
(A) પ્રથમા (B) પંચમી (C) અષ્ટમી (D) સપ્તમી

72. નીચેના પૈકી કયું એક વિધાન ભાષા શુદ્ધિની દ્રષ્ટિએ સાચું છે ?
(A) રીટાએ રાતા ફૂલ લીધું. (B) શુદ્ધ ભેંસનું દૂધ પીવું જોઈએ.
(C) આપણે સાથે મળીને મેવાડને બચાવીએ. (D) તને કોઈક બોલાવી છે.

73. ગેય કાવ્યો અને અભિનય ગીતો શીખવવા માટે કઈ પદ્ધતિ સૌથી ઉત્તમ છે ?
(A) નાટ્યીકરણ પદ્ધતિ (B) તુલના પદ્ધતિ
(C) અર્થબોધ પદ્ધતિ (D) ગીત–અભિનય પદ્ધતિ

નીચે આપેલા પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 74 થી 77 નાં જવાબ આપો.

શીલવંત સાધુને વારેવારે નમીએ,
જેના બદલે નહીં વર્તમાન રે.
ચિત્તની વૃત્તિ જેની સદાય નિરમળ,
જેને મા'રાજ થાય મહેરબાન.
જેને શત્રુ ને મિત્ર એકે નહીં ઉરમાં,
જેને પરમાર્થમાં પ્રીત રે.
મન વચન ને વાણીમાં ચાલે ને,
રૂડી પાળે એવી રીત.
આઠે પોર મન મસ્ત થઈ રેવે,
જેને જાગી ગયો તૂરિયાનો તાર રે.
નામ ને રૂપે જેણે મિથ્યા કરી જાણ્યુંને,
સદાય ભજનનો વ્યાપાર.
સંગતુ કરો તો તમે એવાની કરશો ને,
તો ઊતરશો ભવ પાર રે.

74. 'શીલવંત' શબ્દનો શબ્દાર્થ શું થાય ?
(A) નાશવંત (B) ચારિત્ર્યવાન (C) શરમાળ (D) લજ્જાશીલ

75. 'શીલવંત સાધુને વારેવારે નમીએ' પંક્તિમાં વિશેષણ કયું છે ?
(A) સાધુને (B) વારેવારે (C) નમીએ (D) શીલવંત

Adda247 GET IT ON Google Play

76. 'જેને શત્રુ ને મિત્ર એકે નહીં ઉરમાં' – પંક્તિનો ભાવ શો છે ?
(A) જીવનથી નિર્લેપ બનવાનો ભાવ
(B) બધા મિત્રો હોવાનો ભાવ
(C) બધા દુશ્મનો હોવાનો ભાવ
(D) શત્રુને મિત્ર બનાવવાનો ભાવ

77. 'સંગતુ કરો તો તમે એવાની કરશો ને' – કાવ્ય પંક્તિમાં સર્વનામ પદ કયું છે ?
(A) સંગતુ
(B) તો
(C) તમે
(D) ને

78. વિદ્યાર્થીની લેખિત અભિવ્યકિતની ચકાસણી કરવા માટે કેવા પ્રકારના પ્રશ્નોભાષાના વિષયમાં ઉપયોગી થઈ શકે ?
(A) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો
(B) વસ્તુનિષ્ઠ પ્રશ્નો
(C) નિબંધાત્મક પ્રશ્નો
(D) ખાલી જગ્યા

79. સર્જનાત્મક લેખન વખતે વર્ગમાં શિક્ષકે સૌપ્રથમ શું કરવું જોઈએ ?
(A) વર્ગમાં બેસી રહેવું જોઈએ.
(B) કાળા પાટિયા પર લખવું જોઈએ.
(C) હોશિયાર વિદ્યાર્થીની પસંદગી કરવી જોઈએ.
(D) લેખનકાર્ય માટેનું વર્ગમાં વાતાવરણ નિર્માણ કરવું જોઈએ.

80. નીચેની જોડીમાંથી કઈ જોડ સાચી છે તે શોધો.
(A) વર – પુલ્લિંગ
(B) ઘર – પુલ્લિંગ
(C) હવા – નપુસકલિંગ
(D) કંઠ – સ્ત્રીલિંગ

81. 'હટાણું' તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ કયું છે ?
(A) ખરીદી
(B) સંખ્યાકાળ
(C) વસાણું
(D) વગોવણી

82. વાચનના મૂલ્યાંકન માટે ઉપયોગી સાધન કયું છે ?
(A) રોજનીશી
(B) ક્રમમાપદંડ
(C) પ્રસંગનોંધ
(D) નિરીક્ષણ

આપેલાં ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક **83** થી **85** ના ઉત્તર લખો.

જીવનવ્યવહાર ચલાવવા માટેનો શારીરિક મહેનત કરવી પડે છે, શ્રમ પડે એવાં ઉત્પાદક કામો કરવાં પડે છે. આપણને મહેનત પ્રત્યે તો એક પ્રકારનો કંટાળો આવ્યો છે. આપણે મહેનતના કામને 'કુલી' નું કામ, મૂજરનું કામ, હલકું કામ એમ કહીને ઉતારી પાડયું છે, પરંતુ એ કામને અભણ શ્રમજીવી જ કરે છે, અને ખાવા માટે, અનાજ માટે, પહેરવા માટે કપડાં અને રહેવા માટે મકાન બનાવી આપે છે. એના વગર જીવન એક ડગલું પણ ચાલી શકવાનું નથી. એટલા માટે રવિશંકર મહારાજે કામ વિનાની બુદ્ધિને એકડા વિનાનાં મીંડા જેવી ગણાવી છે.

83. આપણે શ્રમ પડે એવા ઉત્પાદક કાર્યો શા માટે કરવા પડે ?
(A) જીવનવ્યવહાર ચલાવવા માટે
(B) મકાન બનાવવા માટે
(C) ખાવા માટે
(D) સારા સારા કપડાં પહેરવા માટે

Adda247 GET IT ON Google Play

84. 'કામ વિનાની બુદ્ધિને એકડા વિનાનાં મીંડાં જેવી' કયા એક સમાજસુધારકે ગણાવી છે ?
(A) બબલભાઈ મહેતા
(B) સચ્ચિદાનંદ મહારાજ
(C) રવિશંકર મહારાજ
(D) પ્રમુખ સ્વામી મહારાજ

85. 'શારીરિક' શબ્દમાં વપરાયેલ પ્રત્યય ઓળખાવો.
(A) ક
(B) ઈક
(C) આ
(D) રીક

86. નીચેના હેતુઓમાંથી કયો સામાન્ય હેતુ છે ?
(A) વિદ્યાર્થી શ્રવણ દ્વારા અર્થ ગ્રહણ કરે.
(B) વિદ્યાર્થી પોતાના શબ્દોમાં વર્ણન કરે.
(C) વિદ્યાર્થી પૂર્વજ્ઞાનના આધારે વિષયાભિમુખ થાય.
(D) વિદ્યાર્થી પોતાના વિચારો રજૂ કરે.

87. નીચેનામાંથી કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિ શિક્ષણ કેન્દ્રી પદ્ધતિ છે ?
(A) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
(B) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
(C) જૂથચર્ચા પદ્ધતિ
(D) નાટ્યીકરણ પદ્ધતિ

88. શિક્ષક દ્વારા વર્ગશિક્ષણ દરમિયાન જુદી–જુદી પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરીને સતત વિદ્યાર્થીઓના વર્તનોમાં આવેલા પરિવર્તનો નું અવલોકન કરતો રહે તેને શું કહેવાય ?
(A) સત્રાંત મૂલ્યાંકન
(B) ત્રિમાસિક મૂલ્યાંકન
(C) વાર્ષિક મૂલ્યાંકન
(D) સતત મૂલ્યાંકન

89. જે સમાસમાં પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદ વિભક્તિના પ્રત્યયથી જોડાય તેને કયો સમાસ કહેવાય ?
(A) દ્વન્દ્વ સમાસ
(B) દ્વિગુ સમાસ
(C) તત્પુરૂષ સમાસ
(D) મધ્યમપદલોપી સમાસ

90. નીચેનામાંથી કયું શૈક્ષણિક સાધન એકંદરે સસ્તુ, સરળ, દશ્ય અને શિક્ષકનો વફાદાર મિત્ર ગણી શકાય ?
(A) ટેલિફોન
(B) કાળું પાટિયું
(C) ટી.વી.
(D) કમ્પ્યૂટર

Adda247 GET IT ON Google Play

SECTION – IV/ खण्ड – IV
MATHEMATICS/ गणित

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.
इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91. By selling a chair for ₹ 1,080, the shopkeeper suffers a loss of 10%. For how much should he sell this chair so that he gets 10% profit ?

(A) ₹ 1,200 (B) ₹ 1,400 (C) ₹ 1,100 (D) ₹ 1,320

एक कुर्सी को ₹ 1,080 में बेचने पर दुकानदार को 10% हानि होती है । वह इस कुर्सी को कितने में बेचे कि उसे 10% लाभ हो ?

(A) ₹ 1,200 (B) ₹ 1,400 (C) ₹ 1,100 (D) ₹ 1,320

92. The development of recall and recognition is done in which of the following teaching objectives ?

(A) Analyse (B) Understanding
(C) Synthesize (D) Knowledge

प्रत्यास्मरण तथा प्रत्याभिज्ञान का विकास निम्न में से किस शिक्षण उद्देश्य में किया जाता है ?

(A) विश्लेषण (B) बोध
(C) संश्लेषण (D) ज्ञान

93. In the form of $\frac{P}{Q}$, $1.\overline{27}$ will be equal to

(A) $\frac{17}{11}$ (B) $\frac{11}{14}$
(C) $\frac{14}{11}$ (D) $\frac{11}{12}$

$\frac{P}{Q}$ के रूप में $1.\overline{27}$ बराबर होगा

(A) $\frac{17}{11}$ (B) $\frac{11}{14}$
(C) $\frac{14}{11}$ (D) $\frac{11}{12}$

Adda247 GET IT ON Google Play

94. "Although Maths is not a logical branch yet it is logical language." Who gave this statement ?

(A) Bertrand Rusell (B) Gauss
(C) Lock (D) Hogven

''यद्यपि गणित तर्कशास्त्र की एक शाखा नहीं है, फिर भी यह तर्कपूर्ण भाषा है ।'' यह कथन किसने दिया ?

(A) बर्ट्रेण्ड रसेल (B) गॉस
(C) लॉक (D) हॉगवेन

95. The sum of all prime numbers between 60 and 80 is

(A) 291 (B) 351 (C) 434 (D) 373

60 से 80 के बीच सभी अभाज्य संख्याओं का योग है

(A) 291 (B) 351 (C) 434 (D) 373

96. The system of presenting data in a systematic form in columns and rows is called

(A) Tabulation (B) Mean
(C) Bar diagram (D) Median

आँकड़ों को स्तम्भों और पंक्तियों में क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत करने की व्यवस्था को कहते हैं

(A) सारणीयन (B) मध्यमान
(C) दण्ड आरेख (D) माध्यिका

97. What is the loss percentage when a watch is bought for ₹ 1,260 and sold for ₹ 1,197 ?

(A) 4% (B) 5% (C) 7% (D) 10%

एक घड़ी को ₹ 1,260 में खरीद कर ₹ 1,197 में बेचे जाने पर हानि प्रतिशत कितना है ?

(A) 4% (B) 5% (C) 7% (D) 10%

98. The author of the book named Lilavati is

(A) Brahmagupta (B) Bhaskaracharya II
(C) Roger Bacon (D) Galileo

लीलावती नामक पुस्तक के लेखक हैं

(A) ब्रह्मगुप्त (B) भास्कराचार्य द्वितीय
(C) रोजर बेकन (D) गैलीलियो

Adda247 GET IT ON Google Play

99. The numerical form of five crore fifty two lakh twenty one thousand three hundred five is

(A) 52521305 (B) 55221305
(C) 53052125 (D) 52152305

पाँच करोड़ बावन लाख इक्कीस हजार तीन सौ पाँच का अंकीय रूप है

(A) 52521305 (B) 55221305
(C) 53052125 (D) 52152305

100. In how many years, a sum will triple itself at the rate of 10% simple interest per annum ?

(A) 20 years (B) 15 years
(C) 10 years (D) 25 years

10% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से कोई धन कितने वर्षों में तीन गुना हो जाएगा ?

(A) 20 वर्ष (B) 15 वर्ष
(C) 10 वर्ष (D) 25 वर्ष

101. If the cost of four dozen pens is ₹ 120, then how many pens can be purchased for ₹ 35 ?

(A) 10 (B) 12
(C) 24 (D) 14

यदि चार दर्जन पेन का मूल्य ₹ 120 है, तो ₹ 35 में कितने पेन खरीदे जा सकते हैं ?

(A) 10 (B) 12
(C) 24 (D) 14

102. If 12 packets of the pencil are priced at 362 rupees 76 paise, then the price of a packet of pencil is

(A) 30 rupees 23 paise
(B) 33 rupees 30 paise
(C) 23 rupees 30 paise
(D) 13 rupees 23 paise

यदि 12 पैकेट पेंसिल का मूल्य 362 रुपये 76 पैसे हो, तो एक पैकेट पेंसिल का मूल्य है

(A) 30 रुपये 23 पैसे
(B) 33 रुपये 30 पैसे
(C) 23 रुपये 30 पैसे
(D) 13 रुपये 23 पैसे

Adda247 GET IT ON Google Play

103. If each side of the square is reduced to one-third, then the area will be

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{1}{9}$ (D) $\frac{1}{6}$

यदि वर्ग की प्रत्येक भुजा एक तिहाई कम कर दी जाए, तो क्षेत्रफल हो जाएगा

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{1}{9}$ (D) $\frac{1}{6}$

104. If an angle is twice its complementary angle, then the value of that angle will be

(A) 35° (B) 45°

(C) 60° (D) 90°

यदि एक कोण अपने पूरक कोण का दुगुना हो, तो उस कोण का मान होगा

(A) 35° (B) 45°

(C) 60° (D) 90°

105. The value of $\frac{1}{20}+\frac{1}{30}+\frac{1}{42}+\frac{1}{56}$ is

(A) 0.152 (B) 1.125 (C) 0.125 (D) 0.120

$\frac{1}{20}+\frac{1}{30}+\frac{1}{42}+\frac{1}{56}$ का मान है

(A) 0.152 (B) 1.125 (C) 0.125 (D) 0.120

106. The length of a rectangular plot is 10 meters more than its breadth. If the cost of fencing around the plot is ₹ 1,550 at the rate of ₹ 15.50 per meter, then the length of the plot will be

(A) 20 meters (B) 30 meters

(C) 40 meters (D) 10 meters

एक आयताकार प्लाट की लम्बाई, उसकी चौड़ाई से 10 मीटर अधिक है। यदि प्लाट के चारों ओर बाड़ लगाने का खर्च ₹ 15.50 प्रति मीटर की दर से ₹ 1,550 हो, तो प्लाट की लम्बाई होगी

(A) 20 मीटर (B) 30 मीटर

(C) 40 मीटर (D) 10 मीटर

Adda247 GET IT ON Google Play

107. The ratio of least common multiple and highest common factor of 16 and 36 is

(A) 36 : 1 (B) 16 : 1
(C) 1 : 36 (D) 72 : 1

16 और 36 के लघुतम समापवर्त्य व महत्तम समापवर्तक का अनुपात है

(A) 36 : 1 (B) 16 : 1
(C) 1 : 36 (D) 72 : 1

108. The quality of a test by which a significant difference can be made between brilliant, weak and backward students is called

(A) Validity (B) Discrimination
(C) Reliability (D) Clearness

एक परीक्षण का वह गुण जिसके द्वारा मेधावी, कमजोर तथा पिछड़े हुए विद्यार्थियों के बीच काफी सीमा तक भेद किया जा सके, कहलाता है

(A) वैधता (B) विभेदकारिता
(C) विश्वसनीयता (D) स्पष्टता

109. In which of the following mathematics teaching methods, the 'Principle of learning by doing' was given importance ?

(A) Demonstration method
(B) Lecture method
(C) Laboratory method
(D) Heuristic method

निम्न में से किस गणित शिक्षण विधि में 'करके सीखने के सिद्धान्त' को महत्व दिया गया ?

(A) प्रदर्शन विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) प्रयोगशाला विधि
(D) ह्यूरिस्टिक विधि

110. 'Param mitra ank' of 5 is

(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 10

5 का 'परम मित्र अंक' है

(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 10

Adda247
GET IT ON Google Play

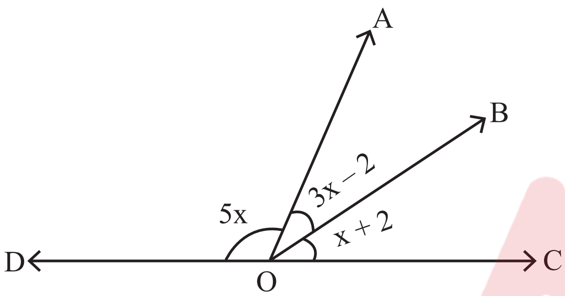
111. The evaluation process has been displayed triangularly by

(A) I. K. Davis (B) Dr. Bloom
(C) Skinner (D) Ross

मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिकोणात्मक रूप से किसके द्वारा प्रदर्शित किया गया है ?

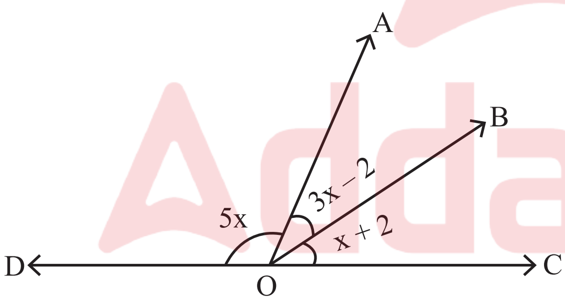
(A) आई. के. डेविस (B) डॉ. ब्लूम
(C) स्किनर (D) रॉस

112. In the given figure, the value of ∠AOD is



(A) 60° (B) 90°
(C) 100° (D) 20°

दिये गये चित्र में ∠AOD का मान है



(A) 60° (B) 90°
(C) 100° (D) 20°

113. Which fraction among $\frac{13}{15}, \frac{15}{17}, \frac{17}{19}$ and $\frac{19}{21}$ is the largest fraction ?

(A) $\frac{19}{21}$ (B) $\frac{13}{15}$ (C) $\frac{17}{19}$ (D) $\frac{15}{17}$

$\frac{13}{15}, \frac{15}{17}, \frac{17}{19}$ तथा $\frac{19}{21}$ में से कौन-सी भिन्न सबसे बड़ी भिन्न है ?

(A) $\frac{19}{21}$ (B) $\frac{13}{15}$ (C) $\frac{17}{19}$ (D) $\frac{15}{17}$

Adda247
GET IT ON Google Play

114. For the curriculum development, which of the following should be considered as the center of education ?

(A) School (B) Teacher
(C) Guardian (D) Child

निम्न में से किसको शिक्षा का केन्द्र मानते हुए पाठ्यक्रम निर्माण करना चाहिए ?

(A) विद्यालय (B) शिक्षक
(C) अभिभावक (D) बालक

115. By which of the following tests, the learning difficulties and weaknesses of students in a particular subject can be detected ?

(A) Diagnostic test
(B) Achievement test
(C) Mental ability test
(D) Intelligence Quotient test

निम्न में से किस परीक्षण से विद्यार्थियों की विशिष्ट विषय विशेष की अधिगम कठिनाइयों तथा कमजोरियों का पता लगाया जा सकता है ?

(A) निदानात्मक परीक्षण
(B) उपलब्धि परीक्षण
(C) मानसिक क्षमता परीक्षण
(D) बुद्धि लब्धि परीक्षण

116. The average of four consecutive even numbers is 23. The largest number among them is

(A) 26 (B) 24
(C) 20 (D) 18

चार क्रमागत सम संख्याओं का औसत 23 है, इनमें सबसे बड़ी संख्या है

(A) 26 (B) 24
(C) 20 (D) 18

117. Who among the following developed micro-teaching ?

(A) Burton (B) Crow and Crow
(C) Dwight W. Allen (D) Henry More

निम्न में से किसने सूक्ष्म-शिक्षण का विकास किया ?

(A) बर्टन (B) क्रो व क्रो
(C) ड्वाइट डब्ल्यू. एलन (D) हेनरी मोरे

Adda247 GET IT ON Google Play

118. If $\frac{3}{10}^{th}$ part of a pole is in mud, $\frac{3}{5}^{th}$ part is in water and the remaining 2 meters is above the water surface, then the length of a pole will be

(A) 10 meters

(B) 15 meters

(C) 30 meters

(D) 20 meters

एक खम्भे का $\frac{3}{10}$ वाँ भाग कीचड़ में, $\frac{3}{5}$ वाँ भाग पानी में तथा शेष 2 मीटर पानी की सतह के ऊपर हो, तो खम्भे की लम्बाई होगी

(A) 10 मीटर

(B) 15 मीटर

(C) 30 मीटर

(D) 20 मीटर

119. In mid-day meal, at the rate of 150 gm wheat and 100 gm rice per child per day, the total quantity of wheat and rice for 30 days for 60 children is

(A) 450 kg (B) 180 kg

(C) 270 kg (D) 400 kg

मध्याह्न भोजन में प्रति दिन प्रति बालक 150 ग्राम गेहूँ तथा 100 ग्राम चावल के हिसाब से 60 बच्चों के लिए 30 दिन के लिए गेहूँ व चावल की कुल मात्रा है

(A) 450 किग्रा (B) 180 किग्रा

(C) 270 किग्रा (D) 400 किग्रा

120. The average of the cubes of the first five natural numbers is

(A) 40 (B) 64

(C) 45 (D) 50

प्रथम पाँच प्राकृतिक संख्याओं के घनों का औसत है

(A) 40 (B) 64

(C) 45 (D) 50

Adda247 GET IT ON Google Play

SECTION – V/ खण्ड – V
ENVIRONMENTAL STUDIES/ पर्यावरण अध्ययन

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.
इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

121. Match the following and choose the correct answer.

(i)	Viral disease	(a)	Tuberculosis
(ii)	Bacterial disease	(b)	Malaria
(iii)	Protozoan disease	(c)	Kwashiorkor
(iv)	Disease due to malnutrition	(d)	Chicken pox

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(a)	(d)	(c)	(b)
(B)	(d)	(a)	(b)	(c)
(C)	(c)	(b)	(a)	(d)
(D)	(b)	(c)	(d)	(a)

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए ।

(i)	वायरस जनित रोग	(a)	तपेदिक
(ii)	जीवाणु जनित रोग	(b)	मलेरिया
(iii)	प्रोटोज़ोआ जनित रोग	(c)	क्वाशियोरकर
(iv)	कुपोषण के कारण होने वाला रोग	(d)	चिकन पोक्स

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(a)	(d)	(c)	(b)
(B)	(d)	(a)	(b)	(c)
(C)	(c)	(b)	(a)	(d)
(D)	(b)	(c)	(d)	(a)

122. 'Yak' animal is found in which region of India ?

(A) Ladakh (B) Darjeeling
(C) Arunachal Pradesh (D) None of the above

भारत के कौन-से क्षेत्र में 'याक' पशु पाया जाता है ?

(A) लद्दाख (B) दार्जिलिंग
(C) अरुणाचल प्रदेश (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Adda247 GET IT ON Google Play

123. Full form of ENVIS is

(A) Environmental Information System

(B) Environmental Impact Assessment

(C) Environment Protection Agency

(D) Environment Protection Council

ई.एन.वी.आई.एस. का पूर्ण रूप है

(A) पर्यावरणीय सूचना प्रणाली

(B) पर्यावरणीय प्रभाव आकलन

(C) पर्यावरण संरक्षण एजेंसी

(D) पर्यावरण संरक्षण काउंसिल

124. Who takes the first step on the moon after Neil Armstrong on 21 July, 1969 ?

(A) Yuri Gagarin

(B) Ellen Shepherd

(C) Kalpana Chawla

(D) Edwin Aldrin

21 जुलाई, 1969 को नील आर्मस्ट्राँग के बाद चन्द्रमा पर पहला कदम रखने वाला कौन था ?

(A) यूरी गगारिन

(B) एलन शेफर्ड

(C) कल्पना चावला

(D) एडविन एल्ड्रिन

125. Where is the Pandupol fair held ?

(A) Jaipur (B) Ajmer

(C) Alwar (D) Pander

पांडुपोल मेला कहाँ लगता है ?

(A) जयपुर (B) अजमेर

(C) अलवर (D) पण्डेर

Adda247 GET IT ON Google Play

126. Who named the 'technology-ecosystem' of third sub-complex to create artificial environment ?

(A) Odum (B) Tansley

(C) Haeckel (D) Haber

कृत्रिम पर्यावरण निर्मित करने के तीसरे उपसंकुल को 'प्रौद्योगिक-पारिस्थितिक तंत्र' नाम किसने दिया ?

(A) ओडम (B) टैन्सले

(C) हीकल (D) हैबर

127. In how many directions faces of lion are present in National Symbol of Ashok's pillar ?

(A) One (B) Two

(C) Three (D) Four

राष्ट्रीय चिह्न अशोक स्तम्भ में कितनी दिशाओं में सिंह के मुख हैं ?

(A) एक (B) दो

(C) तीन (D) चार

128. In which season Patasan (Jute) is cultivated in India ?

(A) Winter (B) Summer

(C) Rain (D) Spring

भारत में पटसन (जूट) की खेती कौन-सी ऋतु में की जाती है ?

(A) सर्दी (B) गर्मी

(C) वर्षा (D) बसंत

129. How many decibel noise has been accepted to be the limit to tolerance in hospital areas according to International Standards ?

(A) 65 dB (B) 90 dB

(C) 105 dB (D) 140 dB

अन्तर्राष्ट्रीय मानकों के अनुसार अस्पताल क्षेत्रों में कितने डेसीबल ध्वनी को सहनशीलता की सीमा माना गया है ?

(A) 65 dB (B) 90 dB

(C) 105 dB (D) 140 dB

Adda247 GET IT ON Google Play

130. Wild cock is the main wild animal of which Wildlife Sanctuary ?

(A) Sariska – Alwar

(B) Mount Abu – Sirohi

(C) Talchhapper – Churu

(D) Kailadevi – Karauli

जंगली मुर्गे कौन-से वन्यजीव अभयारण्य का प्रमुख जंगली जीव है ?

(A) सरिस्का - अलवर

(B) माउण्ट आबू - सिरोही

(C) तालछापर - चूरु

(D) कैलादेवी - करौली

131. Which is the largest planet of our solar system ?

(A) Uranus

(B) Neptune

(C) Jupiter

(D) Saturn

हमारे सौर मण्डल का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है ?

(A) अरुण

(B) वरुण

(C) बृहस्पति

(D) शनि

132. Select the festival from the following, which is celebrated on new moon of the Kartika month.

(A) Holi

(B) Diwali

(C) Dussehra

(D) Raksha Bandhan

निम्नलिखित में से उस त्यौहार को चुनिए, जो कार्तिक मास की अमावस्या को मनाया जाता है ।

(A) होली

(B) दिवाली

(C) दशहरा

(D) रक्षाबंधन

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

133. Which teeth work to tear and chop the food ?

(A) Incisor (B) Canine

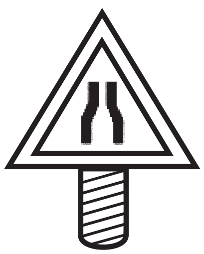
(C) Molar (D) Post molar

कौन-से दाँत भोजन को चीरने-फाड़ने के काम आते हैं ?

(A) कृन्तक (B) रदनक

(C) चर्वणक (D) पश्च चर्वणक

134. Following traffic sign indicates :



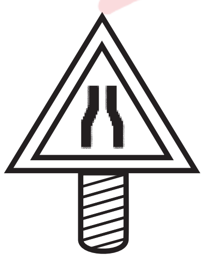
(A) Narrow bridge ahead

(B) Narrow road ahead

(C) Wider road ahead

(D) Dangerous deep ahead

नीचे दिया गया यातायात का संकेत इंगित करता है :



(A) आगे संकरा पुल है

(B) आगे संकरा रास्ता है

(C) आगे चौड़ा रास्ता है

(D) आगे खतरनाक गहराई है

Adda247 GET IT ON Google Play

135. Which of the following tools is the best use in ICT for visually impaired students ?

(A) Text to speech

(B) Projection Screen

(C) Social Networking

(D) Video conferencing

निम्नलिखित में से कौन–सा उपकरण दृष्टिबाधित छात्रों के लिए ICT में सबसे अच्छा उपयोग है ?

(A) टेक्स्ट टू स्पीच

(B) प्रोजेक्शन स्क्रीन

(C) सोशल नेटवर्किंग

(D) वीडियो कॉन्फरेंसिंग

136. How will you be related to your mother's brother's mother ?

(A) Mami (B) Nani

(C) Sister (D) Mausi

आपकी माताजी के भाई की माँ से आपका क्या रिश्ता होगा ?

(A) मामी (B) नानी

(C) बहन (D) मौसी

137. It is one of the deepest and largest stepwells in India

(A) Jhalaara of Turji

(B) Chand Stepwell of Abhaneri

(C) Big stepwell of Bhandaro

(D) Stepwell of Panna Meena

यह भारत की सबसे गहरी व बड़ी बावड़ियों में से एक है

(A) तुरजी का झालरा

(B) आभानेरी की चाँद बावड़ी

(C) भंडारों की बड़ी बावड़ी

(D) पन्ना मीना की बावड़ी

Adda247 GET IT ON Google Play

138. Which objective is not about organising co-curricular activities ?

(A) Maintaining both physical and mental health

(B) To gain knowledge of virtues to be developed in children

(C) Introductory information of required equipment and tools

(D) To criterion educational program and teaching methods

कौन–सा उद्देश्य पाठ्य–सहगामी क्रियाओं के आयोजन का नहीं है ?

(A) शारीरिक एवं मानसिक स्वस्थता दोनों को बनाए रखना

(B) बालकों में विकसित होने वाले सद्गुणों का ज्ञान प्राप्त करना

(C) आवश्यक उपकरणों तथा साधनों की परिचयात्मक जानकारी

(D) शैक्षिक कार्यक्रम और शिक्षण विधियों को कसौटी पर कसना

139. Which is not a traditional method of diverting water to fields from wells, lakes and canals ?

(A) Pulley (B) Dhekli

(C) Rahat (D) Drip system

कुओं, झीलों एवं नहरों के जल को खेतों तक पहुँचाने का कौन–सा पारम्परिक तरीका नहीं है ?

(A) मोट (B) ढेकली

(C) रहट (D) ड्रिप तंत्र

140. Which of the following material is most important to be carried by a mountaineer ?

(A) Sleeping bag

(B) Oxygen kit

(C) Blanket

(D) Torch

निम्नलिखित में से कौन–सी सामग्री एक पर्वतारोही द्वारा ले जाना सबसे महत्वपूर्ण है ?

(A) स्लीपिंग बैग

(B) ऑक्सीजन किट

(C) कंबल

(D) टॉर्च

Adda247 GET IT ON Google Play

141. Which activity is punishable under Section 112 – 183 of the 'Motor Vehicle Act' ?
(A) An accident or fast driving
(B) Things of an unsafe manner
(C) Using horn in peace (no horn) zone
(D) Driving without a license

'मोटर वेहीकल एक्ट' के सेक्शन 112 – 183 के तहत कौन-सी गतिविधि पर दण्ड़ का प्रावधान है ?
(A) गंभीर दुर्घटना या तेज ड्राइविंग
(B) वस्तुओं को असुरक्षित ले जाना
(C) शान्ति (नो हॉर्न) क्षेत्र में हॉर्न का प्रयोग
(D) बिना लाइसेंस के गाड़ी चलाना

142. When did Bachendri Pal set foot on the peak of Mount Everest ?
(A) 23 May, 1984
(B) 25 May, 1984
(C) 23 May, 1989
(D) 25 May, 1989

बछेन्द्री पाल ने माउण्ट एवरेस्ट की चोटी पर कदम कब रखा था ?
(A) 23 मई, 1984
(B) 25 मई, 1984
(C) 23 मई, 1989
(D) 25 मई, 1989

143. Which alkaloid is not found in the opium ?
(A) Morphine
(B) Codeine
(C) Sominiferine
(D) Caffeine

अफ़ीम में कौन-सा ऐल्केलॉइड नहीं पाया जाता है ?
(A) मॉर्फीन
(B) कोडीन
(C) सोमनिफेरिन
(D) कैफ़ीन

Adda247 GET IT ON Google Play

144. Which teaching material is used to correct the language related errors in students ?

(A) Museum (B) Map

(C) Phonograph (D) Line diagram

कौन–सी शिक्षण सामग्री का उपयोग छात्रों की भाषा संबंधी त्रुटि सुधार में किया जाता है ?

(A) संग्रहालय (B) मानचित्र

(C) फोनोग्राफ (D) रेखाचित्र

145. Which is the State flower of Rajasthan ?

(A) Lotus

(B) Palash

(C) Rohida

(D) Amaltash

राजस्थान का राज्य पुष्प कौन–सा है ?

(A) कमल

(B) पलाश

(C) रोहिड़ा

(D) अमलतास

146. Which fort of Rajasthan is also known as Ajaygarh ?

(A) Sonar fort

(B) Kumbhalgarh fort

(C) Mehrangarh fort

(D) Ranthambore fort

राजस्थान के कौन–से दुर्ग को अजेयगढ़ के नाम से भी जाना जाता है ?

(A) सोनार किला

(B) कुंभलगढ़ दुर्ग

(C) मेहरानगढ़ किला

(D) रणथंभौर दुर्ग

Adda247 GET IT ON Google Play

147. Disease caused by the deficiency of Vitamin – D is

(A) Night blindness (B) Beri-Beri
(C) Scurvy (D) Rickets

विटामिन – D की कमी से होने वाला रोग है

(A) रतौंधी (B) बेरी-बेरी
(C) स्कर्वी (D) रिकेट्स

148. Which of the following is a component of man made environment ?

(A) Lithosphere (B) Industry
(C) Community (D) Hydrosphere

निम्नलिखित में से कौन-सा मानव निर्मित पर्यावरण का घटक है ?

(A) स्थलमंडल (B) उद्योग
(C) समुदाय (D) जलमंडल

149. Which of the following is a good breed of goat ?

(A) Murrah (B) Gir
(C) Sahiwal (D) Jamunapari

निम्नलिखित में से कौन-सी बकरी की अच्छी नस्ल है ?

(A) मुर्रा (B) गिर
(C) साहिवाल (D) जमुनापरी

150. Which chemist's philosophy became famous by the name of 'Nihilism' ?

(A) Neils Bore
(B) Dmitri Mendeleev
(C) Acharya Prafull Chand Ray
(D) Nagarjuna

किस रसायनशास्त्री का दर्शन 'शून्यवाद' के नाम से प्रसिद्ध हुआ ?

(A) नील्स बोर
(B) दिमित्र मेंडेलीव
(C) आचार्य प्रफुल्ल चंद रे
(D) नागार्जुन

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Adda247

DO NOT WRITE HERE

Adda247
GET IT ON Google Play

IMPORTANT INSTRUCTIONS / महत्त्वपूर्ण निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)

1. In Section II (Language-I), a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा-I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन पत्र में किया है ।
2. In Section III (Language-II), a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
खण्ड III (भाषा-II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-II के रूप में ऑनलाइन आवेदन पत्र में किया है । भाषा-I से भाषा-II भिन्न होगी ।
3. **The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code and Shift No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and Shift No., not Question Booklet Number.**
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR आन्सर शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्रमांक सही भरा है । आपकी OMR आन्सर शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्रमांक के आधार पर किया जायेगा ।

1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 9 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 9 तक OMR आन्सर शीट में एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) में विवरणों को भरें । यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR आन्सर शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे ।
2. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Question Booklet, only then the candidates will open the seal of the Question Booklet. Check whether the Question Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Answer Sheet will be as per admit card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet.
प्रश्न-पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न-पुस्तिका की सील खोलेंगे । यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक हैं । OMR आन्सर शीट पर शिफ्ट नम्बर अभ्यर्थी को जारी किये गये प्रवेश-पत्र के अनुसार अंकित करना है एवं जो प्रश्न-पुस्तिका के ऊपरी भाग पर भी अंकित किया हुआ है ।
3. **All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type.** There is only one correct answer to each question carrying **one** mark. **No marks will be deducted for wrong answers.**
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं । प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है । प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक **एक** है । **गलत जवाब के लिए कोई अंक काटे नहीं जायेंगे ।**
4. There will be five options (A, B, C, D, E) for each question in the answer sheet but there will be four options A, B, C, D for each question in the question paper. Candidates have to choose the correct option from these four options and mark the corresponding circle blue/black in the answer sheet. Once darkened, changes are not permitted. Modified mark will not be accepted and the answer will be treated wrong. If a candidate does not want to answer a question, he/she should blue/black the circle of the fifth option E on the answer sheet. If none of the five options given in the answer sheet is circled blue/black, $^{1}/_{3}$rd of the marks for such question will be deducted. If a candidate does not mark any of the five options in more than **10** percent of the total questions, he/she will be considered disqualified.
उत्तर पत्रक में प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच विकल्प (A, B, C, D, E) होंगे किन्तु प्रश्न पत्र में प्रत्येक प्रश्न हेतु चार विकल्प A, B, C, D होंगे । अभ्यर्थियों को इन चार विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कर उत्तर पत्रक में संबंधित गोले को नीला/काला करना है । एक बार रंगे हुए गोले को बदलने की अनुमति नहीं है । बदला हुआ निशान स्वीकार नहीं होगा तथा उत्तर गलत माना जावेगा । यदि अभ्यर्थी किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहता है, तो उत्तर पत्रक के पाँचवे विकल्प E का गोला नीला/काला करें । यदि उत्तर पत्रक में दिये गये पाँच विकल्पों में से किसी का भी गोला नीला/काला नहीं किया जाता है, तो ऐसे प्रश्न के लिए प्रश्न अंक का $^{1}/_{3}$ भाग काटा जावेगा । यदि अभ्यर्थी कुल प्रश्नों के **10** प्रतिशत से अधिक प्रश्नों में पाँच विकल्पों में से कोई भी विकल्प अंकित नहीं करता है, तो उसे अयोग्य माना जावेगा ।
5. Bubble of correct answer of the question should be darken completely as shown below :
प्रश्न के सही उत्तर के गोले को नीचे दर्शाये अनुसार पूरा रंगे ।

Wrong / गलत	Wrong / गलत	Wrong / गलत	Wrong / गलत	Correct / सही
⊗ B C D E	A Ⓑ✓ C D E	A B ◐ D E	● B ● D E	A B C ● E

6. **All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.**
प्रश्न-पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे ।
7. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये अभ्यर्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा । परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा ।
8. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Question Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में जगह दी गई है । इसे प्रश्न-पुस्तिका से नहीं फाड़ें । किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज़ उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा ।
9. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary, Bluetooth, Microphone or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्क्युलेटर, स्लाईड रूल, मोबाईल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी, ब्ल्यूटूथ, माइक्रोफोन या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रानिक वस्तु/उपकरण का प्रयोग वर्जित है । इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है ।
10. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
प्रश्न-पुस्तिका के साथ OMR आन्सर शीट प्रदान की जायेगी ।
11. The Question Booklet will be issued to the candidates 10 minutes before the start of examination and the candidate must fill all entries in OMR Answer Sheet. The Question Booklet seal shall be opened 5 minutes before the start of examination and the candidate must fill 1 to 4 entries correctly on the Question Booklet. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing/not printed/torn/repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced within 5 minutes by the Invigilator.
अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका परीक्षा आरम्भ होने के 10 मिनट पूर्व दी जावेगी । अभ्यर्थी आवश्यक रूप से OMR आन्सर शीट में सभी प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें । प्रश्न-पुस्तिका की सील परीक्षा आरम्भ के 5 मिनट पूर्व खोलें तथा प्रश्न-पुस्तिका के क्रम संख्या 1 से 4 की प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें । प्रश्न-पुस्तिका खोलने के पश्चात् अभ्यर्थी तत्काल यह सुनिश्चित करें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ है/कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है/छपाई पूर्ण है/कागज़ फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है । यदि प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पाई जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 5 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न-पुस्तिका बदलवा लें ।
12. Write your Name, Exam Centre Code, Signature, Roll No., Question Booklet Series Code, Shift Number and Question Booklet Number in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR आन्सर शीट पर निर्धारित स्थान पर नाम, परीक्षा केन्द्र का कोड, हस्ताक्षर, रोल नं., प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड, शिफ्ट क्रमांक एवं प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक भरें ।
13. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR आन्सर शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है । यदि आप उपर्युक्त एवं OMR आन्सर शीट के पिछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा । इस कारण से अभ्यर्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी ।
14. Warning Bell will ring at 5 minutes before closer of examination and the last long bell will ring at closer of examination. No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the left side. Candidate should detach carefully the Original Copy from the Candidate's Copy (Duplicate) so that the Original Copy is not mutilated in any way. Candidate should handover the Original OMR Copy and Question Booklet to the Invigilator before leaving the examination hall. **Candidate can carry only the Candidate's OMR copy with him/her. Question Booklet is not allowed to be taken by the candidate.**
परीक्षा समाप्ति के 5 मिनट पूर्व चेतावनी घंटी बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी परीक्षा समाप्ति पर बजेगी । कोई अभ्यर्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा । OMR आन्सर शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सहित है उसके बायीं तरफ परफोरेशन किया हुआ है । अभ्यर्थी सावधानी से अभ्यर्थी की प्रति (अनुलिपि) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुँचे । परीक्षा कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी OMR की मूल प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका वीक्षक को सौंप दें । **अभ्यर्थी केवल अपनी OMR की प्रति ही अपने साथ ले जा सकेंगे । प्रश्न-पुस्तिका अभ्यर्थी अपने साथ नहीं ले जा सकेंगे ।**