

TNSET 2024

Module Name : General Paper
Exam Date : 06-Mar-2025 Batch : 14:00-17:00

Sr. No. General Paper

PAPER I

1

Compare the methods of teaching with their meaning :

List - I	List - II
(i) Demonstration method	(a) Attitude of discovering
(ii) Heuristic method	(b) Visual presentation of the action and activities related to facts
(iii) Project method	(c) Provides opportunity to analyze and solve
(iv) Problem solving method	(d) Problematic act carried to completion in its natural setting

Choose the correct option :

பின்வரும் கற்பித்தல் முறைகளை அவற்றின் பொருளோடு இணைத்திடுக.

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(1) செய்து காட்டும் முறை	(i) கண்டுபிடிக்கும் மனப்பான்மை
(2) உள்ளார்ந்த முறை	(ii) உண்மைகள் தொடர்பான செயல் மற்றும் செயல்பாடுகளின் காட்சி விளக்கம்.
(3) செயல்திட்ட முறை	(iii) பகுப்பாய்வு செய்து தீர்க்கும் வாய்ப்பை வழங்குகிறது.
(4) சிக்கல் தீர்க்கும் முறை	(iv) பிரச்சனைக்குரிய செயலை அதன் இயல்பான அமைப்பில் செய்து முடித்தல்.

சரியானதைத் தேர்வு செய்க.

- A: (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c)
1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- B: (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d)
1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
- C: (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(a)
1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
- D: (i)-(c), (ii)-(d), (iii)-(a), (iv)-(b)
1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

2

Match the levels of teaching :

List - I	List - II
(i) Memory level	(a) Cognitive field theory of learning
(ii) Understanding level	(b) Gestalt field theory
(iii) Reflective level	(c) Thorndike's connectionism

கற்பித்தல் நிலைகளைப் பொருத்துக.

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(1) நினைவு நிலை	(i) கற்றலின் அறிவாற்றல் புல கோட்பாடு
(2) புரிதல் நிலை	(ii) கெஸ்டால்ட் புல கோட்பாடு
(3) பிரதிபலிப்பு நிலை	(iii) தார்ண்டைக்கின் இணைப்புக் கோட்பாடு

சரியான விருப்பத் தேர்வினை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A: (i)-(c), (ii)-(b), (iii)-(a)

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



Previous Year
Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

	<p>1-(iii), 2-(ii), 3-(i)</p> <p>B : (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c)</p> <p>1-(i), 2-(ii), 3-(iii)</p> <p>C : (i)-(c), (ii)-(a), (iii)-(b)</p> <p>1-(iii), 2-(i), 3-(ii)</p> <p>D : (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(a)</p> <p>1-(ii), 2-(iii), 3-(i)</p>
3	<p>In the hierarchical order of learning and acquisition of behaviour _____ learning denotes a higher type of learning.</p> <p>கற்றல் மற்றும் நடத்தை செயல் ஆகியவற்றின் படிநிலை வரிசையில் _____ கற்றல் என்பது ஒரு உயர் வகையான கற்றலைக் குறிக்கிறது.</p> <p>A : Problem solving சிக்கல் தீர்ப்பது</p> <p>B : Associate learning கூட்டுக் கற்றல்</p> <p>C : Concept learning கருத்து கற்றல்</p> <p>D : Verbal learning வாய்மொழி கற்றல்</p>
4	<p>In 2006 _____ urged to create the synergy between education and research in higher education institution.</p> <p>2006-இல் உயர்கல்வி நிறுவனத்தில் கல்விக்கும் ஆராய்ச்சிக்கும் இடையே ஒருங்கிணைப்பை உருவாக்க வலியுறுத்தியது.</p> <p>A : National knowledge commission தேசிய அறிவு ஆணையம்</p> <p>B : Hartag commission ஹெர்டாக் குழு</p> <p>C : Kothari commission கோத்தாரி குழு</p> <p>D : National policy of education தேசிய கல்விக் கொள்கை</p>
5	<p>In the _____ mode, the teacher assumes the role of facilitator of teaching experiences and arranges conditions in such a manner that students raise questions about a topic or event.</p> <p>_____ யில் மாணவர்கள் தலைப்பு அல்லது நிகழ்வுக் குறித்து கேள்விகளை எழுப்பும் வகையில், கற்பித்தல் அனுபவங்கள் மற்றும் ஏற்பாடுகளை எளிதாக்குபவரின் பங்கை ஆசிரியர் வகிக்கிறார்.</p> <p>A : Expository approach விளக்க அணுகுமுறை</p> <p>B : Inquiry approach ஆய்வு அணுகுமுறை</p> <p>C : Enquiry approach விசாரணை அணுகுமுறை</p> <p>D : Impository approach அனுசரணையான அணுகுமுறை</p>
6	<p>Time and motion studies are examples of _____ obseravtion.</p> <p>நேரம் மற்றும் இயக்கம் பற்றிய ஆய்வுகள் _____ உற்றுநோக்கலுக்கான எடுத்துக்காட்டுகள்.</p> <p>A : Simple observation எளிய உற்றுநோக்கல்</p> <p>B : Systematic observation முறையான உற்றுநோக்கல்</p> <p>C : Uncontrolled observation கட்டுப்பாடற்ற உற்றுநோக்கல்</p> <p>D : Mass obseravtion வெகுஜன உற்றுநோக்கல்</p>
7	<p>Two Statements, related to scale construction techniques are given below :</p> <p>(a) In consensus approach, a panel of judges evaluate the items chosen for inclusion in the instrument in terms of logic relevancy.</p> <p>(b) Cumulative scales are chosen on the basis of their conforming to some ranking of items with ascending and descending discriminating power.</p> <p>Select the correct options :</p> <p>அளவீட்டு கட்டுமான நுட்பங்கள் தொடர்பான இரண்டு அறிக்கைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.</p> <p>(a) ஒருமித்த அணுகுமுறையில், ஒரு நீதிபதிகள் குழு கருவிகள் சேர்க்கப்பட்ட தலைப்புகளை தலைப்பு பொருத்தத்தின்</p>

அடிப்படையில் மதிப்பீடு செய்கிறது.

(b) அதிகரிக்கும் மற்றும் குறைந்துவரும் பாகுபாட்டு சக்தியுடன் கூடிய சில வரிசைப்படுத்தல்களுக்கு இணங்குவதன் அடிப்படையில் ஒட்டு மொத்த அளவுகள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றன. சரியான விருப்பத் தேர்வினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A: (a) Only
a மட்டும்
- B: (b) Only
b மட்டும்
- C: Neither (a) nor (b)
a யும் இல்லை bயும் இல்லை
- D: Both (a) and (b)
a மற்றும் b இரண்டும்

8 causal-comparative Research is also called as :
சாதாரண ஒப்பீட்டு அடிப்படையிலான ஆய்வு _____ எனவும் அழைக்கப்படும்.

- A: Ex-post-facto Research
மெய்ப்பொருள் வெளிப்பாடு ஆய்வு
- B: Correlation Research
தொடர் உறவு நிலை ஆய்வு
- C: Experimental Research
சோதனை அடிப்படை ஆய்வு
- D: Longitudinal Research
செங்குத்து நிலைக்கோடு ஆய்வு

9 If the Questions on the interview emerge from the immediate context and are asked in the natural course of things, then it is referred as _____ interview.
நேர்காணலில் உள்ள கேள்விகள், உடனடி சூழலில் இருந்து வெளிப்பட்டு இயல்பான போக்கில் கேட்கப்பட்டால், அது _____ நேர்காணல் என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.

- A: Standardized open-ended
தரப்படுத்தப்பட்ட திறந்த முடிவு
- B: Informal conversational
முறைசாரா உடையாடல்
- C: Standardized closed-ended
தரப்படுத்தப்பட்ட மூடிய முடிவு
- D: Closed, fixed response
மூடிய, நிலையான பதில்

10 The term 'Action Research' was first used by _____.
செயல் ஆராய்ச்சி என்ற சொல் முதன்முதலில் _____ ஆல் பயன்படுத்தப்பட்டது.

- A: Turney and Robb
டர்னி மற்றும் ரோப்
- B: Stenhouse
ஸ்டெர்ன் ஹவுஸ்
- C: Kurt Lewin
கர்ட் லெவின்
- D: John Dewey
ஜான் டூயி

11 Writing will need to meet a number of requirements to successfully pass the readability stage
They are

- (i) Sentences must be well formed syntactically
(ii) Sentences should not be below a minimum length
(iii) Recursion must be kept to a minimum
(iv) Choice of words should invari

Choice the correct answer from the options given below :

வாசிப்பு நிலையை வெற்றிகரமாக கடக்க எழுத்து பல தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

- (i) வாக்கியங்கள் தொடரியல் ரீதியாக நன்கு வடிவமைக்கப்பட வேண்டும்.
(ii) வாக்கியத்தின் நீளத்தை குறைந்தபட்ச அளவை விட குறைக்கக் கூடாது.
(iii) மறு நிகழ்வு குறைந்தபட்சமாகக் குறைக்கப்பட வேண்டும்.
(iv) சொற்களின் தேர்வு மாறுபடக்கூடாது.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் இருந்து சரியான தொடரைத் தேர்வு செய்யவும்.

- A: (i), (ii) and (iii) only

	<p>i, ii, மற்றும் iii மட்டும்</p> <p>B: (ii) and (iv) only</p> <p>ii மற்றும் iv மட்டும்</p> <p>C: (ii), (iii) and (iv) only</p> <p>ii, iii, மற்றும் iv மட்டும்</p> <p>D: (i), (iii) and (iv) only</p> <p>i, iii, மற்றும் iv மட்டும்</p>
12	<p>The study of space and distance in communication is :</p> <p>தொடர்பியலில் இடம் மற்றும் தூரத்தின் ஆய்வு என்பது</p> <p>A: Relational தொடர்புடையது</p> <p>B: Illustrators விளக்கிகள்</p> <p>C: Proxemics இடவியல்</p> <p>D: Kinesics உடல்மொழி</p>
13	<p>Given below are two Statements. Statement (i) : Team writing means people getting together to plan, write and revise writing projects as a group or team. Statement (ii) : Another name for this practice is collaborative writing. In the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.</p> <p>கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு கூற்றுகள்: கூற்று I: குழு எழுத்து என்பது மக்கள் ஒன்று கூடி திட்டமிட்டு, எழுதி, எழுத்துத் திட்டங்களை ஒரு குழு அல்லது அணித் தொகுதியாக திருத்தும் செயல்முறையாகும். கூற்று II: இந்த நடைமுறைக்கு இன்னொரு பெயர் கூட்டு எழுத்து ஆகும். மேற்கண்ட கூற்றுகளில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் மிகவும் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.</p> <p>A: Both Statements (i) and (ii) are true இரண்டு கூற்றுகளும் (I) மற்றும் (II) சரி.</p> <p>B: Both Statements (i) and (ii) are false இரண்டு கூற்றுகளும் (I) மற்றும் (II) தவறு.</p> <p>C: Statement (i) is true but Statement (ii) is false கூற்று I சரி ஆனால் கூற்று II தவறு</p> <p>D: Statement (i) is false but Statement (ii) is true கூற்று I தவறு ஆனால் கூற்று II சரி</p>
14	<p>When the media inform us about threats from terrorism, hurricanes or volcanoes, depressed economic conditions, increasing inflation or military attack is called</p> <p>ஊடகங்கள் நமக்கு பயங்கரவாதம், புயல், எரிமலை, வெடிப்பு, பொருளாதார மந்த நிலை, அதிகரிக்கும் பணவீக்கம் அல்லது இராணுவ தாக்குதல் போன்ற அச்சுறுத்தல்கள் பற்றி தெரிவிப்பது.</p> <p>A: Surveillance கண்காணிப்பு</p> <p>B: Instrumental Surveillance கருவியல் கண்காணிப்பு</p> <p>C: Beware Surveillance எச்சரிக்கை கண்காணிப்பு</p> <p>D: Public Surveillance பொதுமக்கள் கண்காணிப்பு</p>
15	<p>Unfocussed interaction is coming under</p> <p>கவனச் சிதறல் தொடர்பு எதற்குள் வருகிறது?</p> <p>A: Intrapersonal communication தன்னுள் தொடர்பியல்</p> <p>B: Interpersonal communication பிறருடனான தொடர்பியல்</p> <p>C: Computer mediated communication கணினி ஊடக தொடர்பியல்</p> <p>D: Mass communication</p>

மக்கள் தொடர்பியல்

16	<p>The sum of three numbers is 176. The second number and the third number are in the ratio of 4 : 15 while the first and third numbers are in the ratio of 1 : 5. Then the first number is :</p> <p>மூன்று எண்களின் கூட்டுத் தொகை 176. இரண்டாவது எண் மற்றும் மூன்றாம் எண் 4:15 என்ற விகிதத்தில் உள்ளன. முதல் மற்றும் மூன்றாவது எண்கள் 1:5 என்ற விகிதத்தில் உள்ளன. முதலாவது எண் என்னவாகயிருக்கும்?</p> <p>A: 18 18 B: 24 24 C: 32 32 D: 36 36</p>
17	<p>A person travels equal distances with speeds of 3 km/hr, 4 km/hr and 5 km/hr and takes a total time of 47 minutes. The total distance is :</p> <p>ஒரு மனிதன் சமதூரத்தை 3 கி. மீ/மணி, 4 கி.மீ/மணி, 5 கி.மீ/மணி, வேகத்தில் சென்று கடக்க 47 நிமிடங்கள் எடுக்கின்றான் எனில், மொத்த தூரம் கி.மீட்டரில்</p> <p>A: 3 km 3 கி.மீ. B: 4 km 4 கி.மீ. C: 5 km 5 கி.மீ. D: 6 km 6 கி.மீ.</p>
18	<p>The population of a city increases at the rate of 7% annually. If the present population is 22, 898. What it was 2 years ago ?</p> <p>ஒரு நகரத்தின் மக்கள் தொகை 7% வீதத்தில் அதிகரிக்கிறது. தற்போதைய மக்கள் தொகை 22,898 எனில் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன் இது என்னவாக இருந்திருக்கும்?</p> <p>A: 18,000 18,000 B: 20,000 20,000 C: 21,200 21,200 D: 22,000 22,000</p>
19	<p>If 8 men can do a work in 4 days then 2 men would finish the same work in _____ days.</p> <p>8 ஆண்கள் ஒரு வேலையை 4 நாட்களில் செய்கின்றனர். எனில், அதே வேலையை 2 ஆண்கள் எத்தனை நாட்களில் செய்து முடிப்பார்கள்?</p> <p>A: 10 10 B: 8 8 C: 12 12 D: 16 16</p>
20	<p>The next number in the number sequence 2, 12, 30, 56, is _____.</p> <p>2, 12, 30, 56, ... என்ற எண் வரிசையின் அடுத்த எண் _____</p> <p>A: 72 72 B: 78 78 C: 90 90 D: 86</p>

21 In the statement followed by two conclusions numbered I & II, decide which of them logically follows beyond a reasonable doubt from the information given in the statement.

Statement : Irregularity is a cause for failures in exams. Some regular students fail in the examinations.

Conclusion : I : All failed students are regular

II : All successful students are not regular

கொடுக்கப்பட்ட கூற்று மற்றும் இரு முடிவுகள் I மற்றும் IIல், கூற்றின்படி தர்க்க ரீதியாகவும் நியாயமான சந்தேகத்திற்கு அப்பாற்பட்டது என தீர்மானிக்கவும்.

கூற்று: ஒழுங்கான வருகையின்மை தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாமைக்கு ஒரு காரணம். சில ஒழுங்காக வருகை புரியும் மாணவர்கள் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறுவதில்லை.

முடிவு I: எல்லா தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களும் ஒழுங்காக வருகை புரிபவர்கள்.

II: எல்லா தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களும் ஒழுங்காக வருகை புரியாதவர்கள்.

A: Only conclusion I follows

முடிவு I மட்டுமே இருக்கும்

B: Only conclusion II follows

முடிவு II மட்டுமே இருக்கும்

C: either I or II follows

முடிவு I அல்லது முடிவு II இருக்கும்

D: neither I nor II follows

முடிவு I மற்றும் முடிவு II இரண்டுமே இருக்காது

22 If Sumathi is 7 ranks ahead of Revathy in a class of 39. If Ravathy's rank is seventeenth from the last. What is Sumathi's rank from the start ?

39 மாணவர்களைக் கொண்ட ஒரு வகுப்பில் சுமதி என்பவர் ரேவதியை காட்டில் தரவரிசையில் 7 முன்னால் இருக்கிறார். கடைசியிலிருந்து ரேவதி 17 வது இடத்தில் உள்ளார் எனில் ஆரம்பத்திலிருந்து சுமதியின் தரவரிசை என்ன?

A: 14th

14வது

B: 15th

15வது

C: 16th

16வது

D: 17th

17வது

23

Statement :

All art is an imitation of nature

Music is art

Conclusion :

Hence Music is an imitation of nature Represent it by a suitable Venn Diagram.

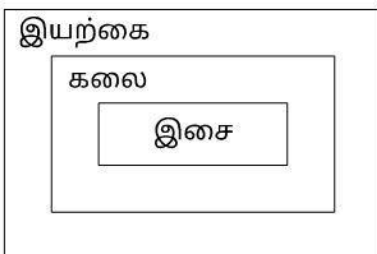
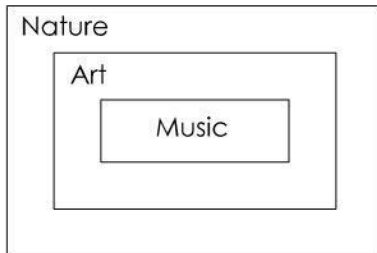
கூற்றுகள்: எல்லா கலையும் இயற்கையின் பிரதிபலிப்பு

இசை ஒரு கலை

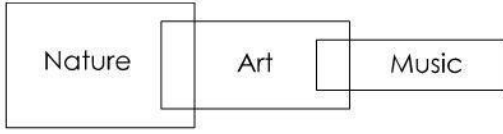
முடிவு: எனவே இசையானது இயற்கையின் ஒரு பிரதிபலிப்பு.

இதை குறிக்கும் வெண் வரைபடம்

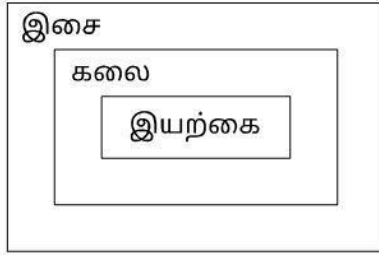
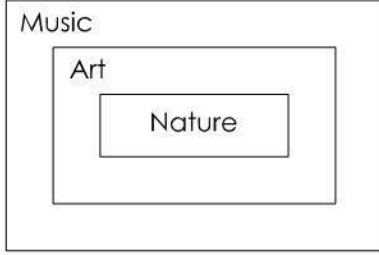
A:



B:



C:



D:



24

All sunflowers are yellow. This bouquet contains sunflowers. What can you conclude ?

அனைத்து சூரியகாந்தி பூக்களும் மஞ்சள் நிறம். இந்த பூங்கொத்தில் சூரிய காந்தி பூக்கள் உள்ளன. நீங்கள் என்ன முடிவுக்கு வருவீர்கள்?

- A: The bouquet contains only sunflowers
பூங்கொத்து சூரிய காந்தி பூக்களை மட்டுமே கொண்டுள்ளது.
- B: The bouquet contains only flowers
பூங்கொத்து பூக்களை மட்டுமே கொண்டுள்ளது
- C: The bouquet contains sunflowers and other flowers
பூங்கொத்து சூரியகாந்தி மற்றும் மற்ற பூக்களை கொண்டுள்ளது
- D: The bouquet does not contains any flowers
பூங்கொத்து எந்த ஒரு பூக்களையும் கொண்டிருக்கவில்லை .

25

Medieval School of Indian logic belongs to the period _____.

இந்திய தர்க்கத்தின் இடைக்கால பள்ளி _____ யான காலத்தை சார்ந்ததாகும்.

- A: 1200 A. D. to 1800 A. D.
1200 கி.பி. முதல் 1800 கி.பி. வரை
- B: 650 B. C. to 100 A. D.
650 கி.மு. முதல் 100 கி.பி. வரை
- C: 100 A. D. to 1200 A. D.
100 கி.பி. முதல் 1200 கி.பி. வரை
- D: 50 A.D. to 100 A.D.
50 கி.பி. முதல் 100 கி.பி. வரை

26

In a bar diagram, the bars are :

பட்டை விளக்கப்படத்தில் பட்டைகள் _____ ஆகும்.

	<p>A: Vertical செங்குத்து</p> <p>B: Horizontal கிடைமட்டமாய்</p> <p>C: Vertical or horizontal செங்குத்து அல்லது கிடைமட்டமாய்</p> <p>D: Neither vertical nor horizontal செங்குத்தும் திடைமட்டம் இரண்டும் இல்லை</p>
27	<p>A graph of frequency distribution constructed by plotting the frequency density against the mid-points of the class is :</p> <p>வகுப்பின் நடுப்புள்ளிகளுக்கு எதிராக நிகழ்வெண் அடர்த்தியை குறிப்பிடுவதன் மூலம் வடிவமைக்கப்பட்ட நிகழ்வெண் பரவல் வரைபடமானது:</p> <p>A: Pie diagram வட்ட விளக்கப்படம்</p> <p>B: Bar diagram பட்டை விளக்கப்படம்</p> <p>C: Frequency polygon நிகழ்வெண் பன்முக வரைபடம்</p> <p>D: Sub-divided bar diagram கூறு பட்டை விளக்க படம்</p>
28	<p>Values collected and recorded with little or no checking calculation or interpretation is known as :</p> <p>சிறிய சரிபார்ப்பு அல்லது சரிபார்ப்பு இல்லாமல் கணக்கீடு அல்லது விளக்கத்துடன் சேகரிக்கப்பட்ட மற்றும் பதிவு செய்யப்பட்ட மதிப்புகள் பின்வருமாறு அழைக்கப்படுகின்றன.</p> <p>A: Discrete data தொடர்ச்சியற்ற தரவு</p> <p>B: Continuous data தொடர்ச்சியான தரவு</p> <p>C: Raw data மூல தரவு</p> <p>D: Both Discrete data and Continuous data (A) மற்றும் (B) இரண்டும்</p>
29	<p>In tabulation, _____ refers to column headings</p> <p>அட்டவணையில், _____ என்பது நெடுவரிசை தலைப்பை குறிக்கிறது.</p> <p>A: Title of the table அட்டவணை தலைப்பு</p> <p>B: Captions தலைப்புகள்</p> <p>C: Stubs வட்டங்கள்</p> <p>D: Headnotes தலை குறிப்புகள்</p>
30	<p>The number of times a value appears in a sample is called as :</p> <p>ஒரு மாதிரியில் எத்தனை முறை ஒரு மதிப்பு தோன்றுகிறது என அழைக்கப்படுவது</p> <p>A: Sample மாதிரி</p> <p>B: Frequency நிகழ்வெண்</p> <p>C: Population முழுமைத் தொகுதி</p> <p>D: Survey கணக்கெடுப்பு</p>
31	

Match the e-governance principle :

- | | |
|----------------------|---|
| (1) Data Intensity | (i) Data is protected from loss, unauthorised for data quality and security |
| (2) Data Security | (ii) Each data set has a trustee accountable for data Quality security |
| (3) Data Trustee | (iii) Data is easily transferable and usable |
| (4) Data Portability | (iv) Data is accurate, consistent and un-tampered |

மின் ஆளுமை கொள்கையினைப் பொருத்துக.

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) தரவு ஒருமைப்பாடு | (i) தரவானது இழப்பு மற்றும் பாதுகாப்பிற்காக, அங்கீகரிக்கப்படாத அணுகலில் இருந்து பாதுகாக்கப்படுகிறது, |
| (2) தரவு பாதுகாப்பு | (ii) ஒவ்வொரு தரவுத் தொகுப்பிற்கும் தரவுத் தரம் மற்றும் தரவு பாதுகாப்பிற்கு பொறுப்பான ஒரு அறங்காவலர் உள்ளார். |
| (3) தரவு அறங்காவலர் | (iii) தரவு எளிதில் மாற்றக் கூடியது மற்றும் பயன்படுத்தக் கூடியது |
| (4) தரவு கொண்டு செயல்திறன் | (iv) தரவு துல்லியமானது, சீரானது மற்றும் சேதமடையாதது |

- A: (1)-(iv), (2)-(i), (3)-(ii), (4)-(iii)
1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii)
- B: (1)-(i), (2)-(iv), (3)-(ii), (4)-(iii)
1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii)
- C: (1)-(i), (2)-(ii), (3)-(iii), (4)-(iv)
1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
- D: (1)-(i), (2)-(ii), (3)-(iv), (4)-(iii)
1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)

32 The application of information and communication technology (ICT) for delivering government services is :

இணையம் மூலம் அரசாங்கம் வழங்கும் சேவைகளைப் பெறவும், அவை தொடர்பான தகவல்களை தெரிந்து கொள்ளவும் (ICT) உதவும் பயன்பாடு

- A: E-learning
மின் கற்றல்
- B: E-Banking
மின் வங்கி
- C: E-Mail
மின் அஞ்சல்
- D: E-Governance
மின் ஆளுமை

33 Which is/are true statements ?

- (i) MP3 is used for audio and video
(ii) MP3 is used for audio
(iii) MP3 is used for video
(iv) MP4 is used for video

கீழ்க்கண்டவற்றில் உண்மையான கூற்றுகள் எது?

- (i) MP3 என்பது ஒலி மற்றும் ஒளி வடிவ கோப்புகள்
(ii) MP3 என்பது ஒலி வடிவ கோப்புகள்
(iii) MP3 என்பது ஒளி வடிவ கோப்புகள்
(iv) MP4 என்பது ஒளி வடிவ கோப்புகள்

- A: (i) only
(i) மட்டும்
- B: (ii) and (iii)
(ii) மற்றும் (iii)
- C: (ii) and (iv)

	<p>(ii) மற்றும் (iv) D: (iv) only (iv) மட்டும்</p>
34	<p>Indian Space Research Organization (ISRO) launched an exclusive satellite called _____ for education. இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் கல்விக்காக _____ என்ற பிரத்யேக செயற்கைக் கோளை ஏவியுள்ளது.</p> <p>A: ETV ஈடிவி B: INSAT-IA இன்சாட் - IA C: INSAT-IB இன்சாட் - IB D: EDUSAT எடுசாட்</p>
35	<p>Compressed files can be in the format of சுருக்கப்பட்ட கோப்புகள் இந்த வடிவத்தில் இருக்கலாம்.</p> <p>A: .COMP .COMP B: .ZIP .ZIP C: .ZAR .ZAR D: .MP3 .MP3</p>
36	<p>What is the acceptable day time noise limit in a busy airports according to CPCB ? பரபரப்பான போக்குவரத்து நேரத்தில் விமான நிலையத்தில் CPCB - இன் ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய பகல் நேர ஒலி வரம்பு என்ன?</p> <p>A: 50 dB 50 dB B: 60 dB 60 dB C: 70 dB 70 dB D: 80 dB 80 dB</p>
37	<p>In which valley India's first geothermal power plant was located ? இந்தியாவின் முதல் புவியெப்ப ஆற்றல் மின் நிலையம் எந்த பள்ளதாக்கில் அமைந்துள்ளது?</p> <p>A: Spiti ஸ்பிட்டி B: Nubra நுப்ரா C: Puga பூகா D: Yumthang எய்தங்</p>
38	<p>Statement I Environmental ethic changes our role from conquerors of the land to that of a protector of the environment Statement II Ecological ethics limit social as well as individual freedom of action in the struggle for existence. கருத்து-1: சுற்றுச் சூழல் நெறிமுறைகள், சுற்றுச்சூழலின் நிலங்களை வெற்றி கொண்டவர் என்ற நிலை பாதுகாவலராக மாற்றம் கொள்ளச் செய்கிறது கருத்து-2: சூழலியில் நெறிமுறைகள் இருப்புக்கான போராட்டத்தில் சமூக மாற்றம் தனி மனித சுதந்திரத்தை கட்டுப்படுத்துகிறது மேற்கண்ட கருத்துக்களில்</p> <p>A: Statement (I) and (II) are incorrect கருத்து-1 மற்றும் கருத்து-2 சரியானதல்ல</p>

- B: Statement (I) is correct whereas (II) is incorrect
கருத்து-1 சரி கருத்து-2 சரியல்ல
- C: Statement (II) is correct where as (I) is incorrect
கருத்து-2 சரி கருத்து-1 சரியல்ல
- D: Statement (I) and (II) are correct
கருத்து-1 மற்றும் கருத்து-2 சரியானவைகள்

- 39 Which of the following is not a potential site for geothermal energy sources in India ?
பின்வருவனற்றில் இந்தியாவில் புவியெப்ப ஆற்றலுக்கான சாத்தியமான தளம் அல்லாதது எது?
- A: Puga valley - Jammu and Kashmir
புகா பள்ளத்தாக்கு-ஜம்மு மற்றும் காஷ்மீர்
- B: Amaravati - Andhra Pradesh
அமராவதி-ஆந்திரப் பிரதேசம்
- C: Tuwa - Gujarat
துவா-குஜராத்
- D: Bakreshwar - West Bengal
பக்ரேஷ்வர்-மேற்கு வங்காளம்

- 40 Which of the sustainable development components are adversely affected by disasters ?
1. Early development
2. Economic development
3. Social development
4. Environmental protection
நீடித்த வளர்ச்சிக்கான அம்சங்களில் எவை பேரிடரால் அதிகம் பாதிப்படைந்துள்ளது?
- (1) முந்தைய வளர்ச்சி
(2) பொருளாதார வளர்ச்சி
(3) முந்தைய வளர்ச்சி
(4) சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு
- A: 1, 2 and 3
1, 2 மற்றும் 3
- B: 1, 3 and 4
1, 3 மற்றும் 4
- C: 1, 2 and 4
1, 2 மற்றும் 4
- D: 2, 3 and 4
2,3 மற்றும் 4

- 41 Match List I with List II.
- | List I | List II |
|--|-----------|
| a. The Water (prevention and control of pollution) Act | i. 1974 |
| b. The Air (prevention and control of pollution) Act | ii. 1981 |
| c. The Environment (protection) Act | iii. 1986 |
| d. The Motor vehicles Act | iv. 1982 |
| | v. 1988 |

பட்டியல் I ஐ பட்டியல் II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I		பட்டியல் - II	
(a) நீர் (மாசுபாட்டின் தடுப்பு மற்றும் கட்டுப்பாடு)	(i)	1974	
(b) காற்று (மாசுபாட்டின் தடுப்பு மற்றும் கட்டுப்பாடு)	(ii)	1981	
(c) சுற்றுசூல் (பாதுகாப்பு சட்டம்)	(iii)	1982	
(d) மோட்டார் வாகனங்கள் சட்டம்	(iv)	1982	
	(v)	1988	

A: a-i, b-ii, c-iii, d-iv

a-i, b-ii, c-iii, d-iv

B: a-i, b-ii, c-iii, d-v

a-i, b-ii, c-iii, d-v

C: a-ii, b-iii, c-iv, d-v

a-ii, b-iii, c-iv, d-v

D: a-iii, b-iv, c-v, d-i

a-iii, b-iv, c-v, d-i

42 Three years of Bachelor's Degree, for pass as well as Honours, was recommended by the _____.

தேர்ச்சி மற்றும் மேதகைமைக்கான மூன்று வருட இளங்கலை பட்டம், _____ ஆல் பரிந்துரைக்கப்பட்டது.

A: Calcutta University Commission (1917)

கல்கத்தா பல்கலைக்கழக ஆணைம் (1917)

B: Bombay University Act (1928)

பம்பாய் பல்கலைக்கழக சட்டம் (1928)

C: Aligarh University Act (1911)

அலிகார் பல்கலைக்கழக சட்டம் (1911)

D: Higher Education Commission (1882)

உயர் கல்வி ஆணையம் (1882)

43 Which of the following Universities were established as unitary Universities for teaching and research by the rulers of princely states ?

பின்வரும் எந்த பல்கலைக்கழகங்கள் சமஸ்தானங்களின் ஆட்சியாளர்களால், கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிக்காக ஒற்றையாட்சிப் பல்கலைக் கழகங்களாக நிறுவப்பட்டன?

A: Calcutta , Bombay and Madras

கல்கத்தா, பம்பாய் மற்றும் சென்னை

B: BITS-Pilani, Tata Graduate School for social work

பிட்ஸ்-பிலானி, சமூக பணிக்கான டாடா பட்டதாரி பள்ளி

C: Mysore, Osmania, Annamalai

மைசூர், ஓஸ்மேனியா, அண்ணாமலை

D: Central Hindu College, Visva Bharati

மத்திய இந்து கல்லூரி, விஸ்வபாரதி

44 At the time of independence, in 1947 India had _____ universities.

1947-ல் இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்தபோது _____ பல்கலைக்கழகங்கள் இருந்தன.

A: 10

10

B: 15

15

C: 19

19

D: 21

21

45 Which body is instrumental of meaningful partnership between the states and the centre, Particularly at evolving a consensus on the major policy issues in the field of human resource development ?

மாநிலங்களுக்கும், மத்திய அரசுக்கும் இடையில் அர்த்தமுள்ள கூட்டாண்மை ஏற்படுத்துவதற்கு, குறிப்பாக மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையில் முக்கிய கொள்கை பிரச்சினைகள் குறித்து ஒருமித்த கருத்தை உருவாக்குவதற்கு எந்த அமைப்பு உதவுகிறது?

A: Central Advisory Board of Education (CABE)

- மத்திய கல்வி ஆலோசனைக் குழு (CABE)
 B : District Institute of Education and training (DIET)
 மாவட்ட கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (DIET)
 C : Ministry of Human Resource and Development (MHRD)
 மனிதவள மற்றும் மேம்பாட்டு அமைச்சகம் (MHRD)
 D : National Council of Educational Research and Training (NCERT)
 தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (NCERT)

Case Study from Question No. 46 to Question No. 50

PASSAGE

Water and weight loss

Crash dieting takes the biggest toll on the water reserves in our body. Loss of water is one of the biggest issues in crash dieting and its associated 'guaranteed weight loss'. Crash dieting which restricts nutrient and water intake leads to rapid water loss from your body. This on the weighing scale will show itself as weight loss.

This drop in body weight is not reduction of body fat but loss of all important water. Loss of water impairs circulation, reduces muscle bone, joint and bone health and obviously overworks the kidney, heart and lungs. Yes, it will also lead to body odour because the composition of sweat changes.

Losing weight is no big deal, if you lose body water. Body builders and wrestlers routinely adopt this practice. They bring their weight down by as much as 4 kilos on the day prior to a competition. This allows them to complete in a lower weight group and improves their chances of winning. But what do common people like us gain by crash dieting.

பத்தி

நீர் மற்றும் எடை இழப்பு

க்ராஷ் டயட்டிங் நம் உடலில் உள்ள நீர் இருப்புக்களில் மிகப்பெரிய பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. க்ராஷ் டயட்டிங்கில் நீர் இழப்பு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய 'உத்தரவாதமான எடை இழப்பு' ஆகியவை மிகப்பெரிய பிரச்சினைகளில் ஒன்றாகும். ஊட்டச்சத்து மற்றும் நீர் உட்கொள்ளலைக் கட்டுப்படுத்தும் கிராஷ் டயட்டிங் உங்கள் உடலில் இருந்து விரைவான நீர் இழப்புக்கு வழிவகுக்கிறது. எடை மிஷினில் இது எடை இழப்பாகக் காண்பிக்கப்படும்.

உடல் எடையின் இந்த வீழ்ச்சியானது உடல் கொழுப்பைக் குறைப்பது அல்ல, ஆனால் அனைத்து முக்கியமான

தண்ணீரையும் இழப்பது. நீர் இழப்பு இரத்த ஓட்டத்தை பாதிப்பதுடன், தசை எலும்பு, மூட்டு மற்றும் எலும்பு

ஆரோக்கியத்தையும் குறைக்கிறது மற்றும் சிறுநீரகம், இதயம் மற்றும் நுரையீரலை அதிகமாக பாதிக்கிறது. இது

வியர்வையின் கலவை மாறுவதால் உடல் துர்நாற்றத்திற்கும் வழிவகுக்கும்.

நீங்கள் உடல் நீரை இழந்தால், உடல் எடை குறைவது பெரிய விஷயமல்ல. உடற்பயிற்சி செய்பவர்கள் மற்றும் மல்யுத்த

வீரர்கள் இந்த நடைமுறையை வழக்கமாக பின்பற்றுகிறார்கள். போட்டிக்கு முந்தைய நாள் அவர்கள் தங்கள் எடையை 4

கிலோ வரை குறைக்கிறார்கள். இது குறைந்த எடை கொண்ட குழுவில் போட்டியிட அவர்களை அனுமதிக்கிறது மற்றும்

வெற்றி பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துகிறது. ஆனால் க்ராஷ் டயட்டிங் மூலம் நம்மைப் போன்ற

சாமானியர்களுக்கு என்ன லாபம் ?

46 Which of the following is a consequence of water loss due to crash dieting ?
 பின்வருவனவற்றில் க்ராஷ் டயட்டிங்கில் ஏற்படும் நீர் குறைவதால் ஏற்படும் விளைவு எது ?

- A : improved muscle bone
 மேம்படுத்தப்பட்ட தசை திண்மை
 B : better joint and bone health
 சிறந்த மூட்டு மற்றும் எலும்பு ஆரோக்கியம்
 C : overworked kidney, heart and lungs
 அதிக வேலை செய்யும் சிறுநீரகம், இதயம் மற்றும் நுரையீரல்
 D : decreased body odour
 உடல் துர்நாற்றம் குறைதல்.

47 Why do bodybuilders and wrestlers lose water before competitions ?
 உடல் பயிற்சி செய்பவர்கள் மற்றும் மல்யுத்த வீரர்கள் போட்டிகளுக்கு முன்பு தண்ணீரை இழப்பது ஏன்?

- A : To enhance muscle bone
 தசை திண்மையை அதிகரிக்க
 B : to increase their strength
 தங்கள் வலிமையை அதிகரிக்க
 C : to complete in a lower weight category
 குறைந்த எடை பிரிவில் போட்டியிட
 D : to improve cardiovascular health
 இருதய ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்த

48 What is one of the main issues with crash dieting ?
 க்ராஷ் டயட்டிங்கின் முக்கிய பிரச்சினைகளில் ஒன்று என்ன?

- A : it results in permanent weight loss.
 இது நிரந்தர எடை இழப்புக்கு வழிவகுக்கிறது.
 B : it can lead to significant loss of water in the body.
 இது உடலில் குறிப்பிடத்தக்க நீர் இழப்புக்கு வழிவகுக்கும்.
 C : it improves circulation and joint health.

	<p>இது இரத்த ஓட்டம் மற்றும் மூட்டு ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துகிறது.</p> <p>D : it guarantees fat loss.</p> <p>இது கொழுப்பு இழப்புக்கு உத்தரவாதம் அளிக்கிறது.</p>
49	<p>The term 'crash dieting' means க்ராஷ் டயட்டிங்' என்பது :</p> <p>A : attempts to lose weight rapidly வேகமாக உடல் எடையை குறைக்க முயற்சிப்பது</p> <p>B : frequent changes in diet அடிக்கடி உணவு முறையில் மாற்றங்கள்</p> <p>C : avoiding junk food நொறுக்குத் தீனிகளை தவிர்த்தல்</p> <p>D : taking a healthy diet ஆரோக்கியமான உணவு உட்கொள்வது</p>
50	<p>What is the consequence of a drastic change the composition of sweat due to water loss ? நீர் இழப்பினால் ஏற்படும் வியர்வையின் இயைபில் ஏற்படும் தீவிர மாற்றத்தின் விளைவு என்ன?</p> <p>A : increased body odour அதிகரித்த உடல் துர்நாற்றம்</p> <p>B : decreased body odour உடல் துர்நாற்றம் குறைதல்.</p> <p>C : rise in blood pressure இரத்த அழுத்தம் அதிகரித்தல்</p> <p>D : drop in blood pressure இரத்த அழுத்தம் குறைதல்</p>

TNSET - 2024
General Paper - I
Date & Session 06.03.2025 \AN

Master QP No	Tentaive Key
1	A
2	C
3	C
4	D
5	D
6	A
7	C
8	D
9	D
10	A
11	A
12	C
13	B
14	C
15	B
16	A
17	D
18	A
19	D
20	C
21	D
22	B
23	D
24	B
25	A
26	D
27	B
28	A
29	C
30	C

TNSET - 2024
General Paper - I
Date & Session 06.03.2025 \AN

Master QP No	Tentaive Key
31	D
32	A
33	B
34	C
35	C
36	D
37	A
38	C
39	D
40	B
41	A
42	C
43	A
44	B
45	C
46	B
47	A
48	C
49	D
50	B