

TNSET 2024

Module Name : General Paper
Exam Date : 07-Mar-2025 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	General Paper																				
PAPER I																					
1	<p>The following are the technology developmental phases. Match List - I with List - II</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">List - I</th> <th style="text-align: center;">List - II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) Organizational Phase</td> <td>(a) Specific goals and objectives are developed to achieve the vision</td> </tr> <tr> <td>(ii) Assessment and Analysis Phase</td> <td>(b) The technology planning team is formed</td> </tr> <tr> <td>(iii) Formulation Phase</td> <td>(c) The long-term goals are achieved</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(d) Based on the vision goals and objectives, a technology plan is developed</td> </tr> </tbody> </table> <p>பின்வருபவை தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி நிலைகள். பட்டியல் I-ஐ பட்டியல் II உடன் பொருத்தவும்.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">பட்டியல் I</th> <th style="text-align: center;">பட்டியல் II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) நிர்வாக நிலை</td> <td>(i) தொலைநோக்கு இலக்கினை அடைவதற்கு குறிப்பிட்ட குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.</td> </tr> <tr> <td>(2) கணிப்பீடு மற்றும் பகுப்பாய்வு நிலை</td> <td>(ii) தொழில் நுட்ப திட்டமிடல் குழு உருவாக்கப்பட்டது.</td> </tr> <tr> <td>(3) உருவாக்கும் நிலை</td> <td>(iii) நீண்ட கால இலக்குகள் அடையப்பட்டன.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(iv) தொலைநோக்கு இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களின் அடிப்படையில், ஒரு தொழில்நுட்பத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.</td> </tr> </tbody> </table> <p>A: (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii)</p> <p>B: (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(c) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii)</p> <p>C: (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(b) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii)</p> <p>D: (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv)</p>	List - I	List - II	(i) Organizational Phase	(a) Specific goals and objectives are developed to achieve the vision	(ii) Assessment and Analysis Phase	(b) The technology planning team is formed	(iii) Formulation Phase	(c) The long-term goals are achieved		(d) Based on the vision goals and objectives, a technology plan is developed	பட்டியல் I	பட்டியல் II	(1) நிர்வாக நிலை	(i) தொலைநோக்கு இலக்கினை அடைவதற்கு குறிப்பிட்ட குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.	(2) கணிப்பீடு மற்றும் பகுப்பாய்வு நிலை	(ii) தொழில் நுட்ப திட்டமிடல் குழு உருவாக்கப்பட்டது.	(3) உருவாக்கும் நிலை	(iii) நீண்ட கால இலக்குகள் அடையப்பட்டன.		(iv) தொலைநோக்கு இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களின் அடிப்படையில், ஒரு தொழில்நுட்பத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.
List - I	List - II																				
(i) Organizational Phase	(a) Specific goals and objectives are developed to achieve the vision																				
(ii) Assessment and Analysis Phase	(b) The technology planning team is formed																				
(iii) Formulation Phase	(c) The long-term goals are achieved																				
	(d) Based on the vision goals and objectives, a technology plan is developed																				
பட்டியல் I	பட்டியல் II																				
(1) நிர்வாக நிலை	(i) தொலைநோக்கு இலக்கினை அடைவதற்கு குறிப்பிட்ட குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.																				
(2) கணிப்பீடு மற்றும் பகுப்பாய்வு நிலை	(ii) தொழில் நுட்ப திட்டமிடல் குழு உருவாக்கப்பட்டது.																				
(3) உருவாக்கும் நிலை	(iii) நீண்ட கால இலக்குகள் அடையப்பட்டன.																				
	(iv) தொலைநோக்கு இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களின் அடிப்படையில், ஒரு தொழில்நுட்பத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.																				
2	<p>Given below are two statements related to evaluation system. Statement (I)Formative evaluation is administered during the lesson taught or instruction imparted Statement (II)Summative evaluation summarizes the final progress of the students as a result of a course of learning unit. Select the correct option</p> <p>மதிப்பீட்டு முறை தொடர்பான இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அறிக்கை I: பாடத்தை கற்பிக்கும் போது அல்லது அறிவுறுத்தலின் போது வளரறி மதிப்பீடு நிர்வகிக்கப்படுகிறது. அறிக்கை II: தொகுத்தறி மதிப்பீடு என்பது ஒரு பாடத்தின் கற்றல் அலகுகளின் விளைவாக மாணவர்களின் இறுதி முன்னேற்றத்தை சுருக்கமாகக் கூறுகிறது. சரியான விருப்பத் தேர்வினை தேர்வுசெய்யவும்.</p> <p>A: Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect கூற்று I சரியானது ஆனால் கூற்று II தவறானது.</p> <p>B: Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct கூற்று I தவறானது ஆனால் கூற்று II சரியானது.</p>																				

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION



70,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



Previous Year
Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

	<p>C : Neither Statement (I) nor Statement (II) are correct கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் சரியானவை அல்ல.</p> <p>D : Both Statement (I) and Statement (II) are correct கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் சரியானவை</p>
3	<p>The level of teaching in which the classroom environment is active and provides opportunity for constructive interaction is _____. வகுப்பறை சூழல் செயலில் உள்ள கற்பித்தல் நிலை ஆக்கப்பூர்வமான தொடர்புக்கான வாய்ப்பை வழங்குவது _____ ஆகும்.</p> <p>A : Memory level of teaching கற்பித்தலின் நினைவக நிலை</p> <p>B : Understanding level of teaching கற்பித்தலின் புரிதல் நிலை</p> <p>C : Reflective level of teaching கற்பித்தலின் பிரதிபலிப்பு நிலை</p> <p>D : Application level of teaching கற்பித்தலின் பயன்பாட்டு நிலை</p>
4	<p>_____ is not a step involved in learner controlled instruction. மாணவரைக் கட்டுப்படுத்தும் கற்பித்தலில் பின்வரும் _____ படிநிலை இருக்காது.</p> <p>A : Decision about the content பாடப்பொருள் குறித்த முடிவு / தீர்மானம்</p> <p>B : Decision about the initial behaviour முதல் நிலை நடத்தை குறித்த முடிவு / தீர்மானம்</p> <p>C : Selection and sequencing of learning experiences கற்றல் அனுபவங்களைத் தெரிவு செய்து முறைப்படுத்துவது</p> <p>D : Evaluation of the instructional process அறிவுறுத்தல் முறையை மதிப்பீடு செய்தல்</p>
5	<p>_____ provides best opportunity for providing individualized and personalized instruction. _____ தனிநபர் மற்றும் தனியாள் கற்பிக்கும் முறையை வழங்குவதற்கான சிறந்த வாய்ப்பை வழங்குகிறது.</p> <p>A : Brainstorming strategy அறிவுத்தாக்க உத்தி</p> <p>B : Tutorial strategy பயிற்சி உத்தி</p> <p>C : Assignment strategy ஒப்படைப்பு உத்தி</p> <p>D : Review strategy மறுஆய்வு உத்தி</p>
6	<p>Select the Secondary Sources of data from the following : (a) Publications of central and State Government (b) Historical documents (c) Technical and Trade data (d) Questionnaire Choose the correct option : பின்வருவனவற்றிலிருந்து தரவுகளின் இரண்டாம் நிலை மூலங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். (a) மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் வெளியீடுகள். (b) வரலாற்று ஆவணங்கள். (c) தொழில்நுட்ப மற்றும் வர்த்தக தரவு (d) வினாப்பட்டியல். சரியான விருப்பத்தேர்வினை தேர்வு செய்க.</p> <p>A : (a), (c), (d) only a, c, d மட்டும்</p> <p>B : (b), (c) and (d) only b, c, மற்றும் d மட்டும்</p> <p>C : (a), (b), (c) and (d) a, b, c, மற்றும் d</p> <p>D : (a), (b) and (c) only a, b, மற்றும் c மட்டும்</p>
7	<p>To find if the deviation of the experiment from theory is just by chance or due to inadequacy of the theory, one can use :</p>

கோட்பாட்டிலிருந்து தற்செயலாக விலகிய சோதனையா அல்லது குறைபாட்டு நிலையில் கோட்பாடா என்பதை ஒருவர் அறிய பின்வரும் சோதனையைப் பன்படுத்தலாம்.

- A: Sign Test
குறியீடு தேர்வு
- B: Mann Whitney U Test
மேன் - விட்னி யூ தேர்வு
- C: Test of goodness of Test
சரியானது நன்று எனத் தீர்மானிக்கும் தேர்வு
- D: Test of Significance
முக்கியத்துவம் கணிக்கும் தேர்வு

8 In an experimen research, the investigator is ஒரு சோதனை ஆராய்ச்சியில், ஆராய்ச்சியாளர் _____ ஆவர்.

- A: an extraneous variable
வெளிப்பு மாறி
- B: an internal variable
உள்ளமை மாறி
- C: an intervening variable
குறுக்கீடு மாறி
- D: an independent variable
தனித்துவ மாறி

9 The purpose of _____ is to improve a product or process by testing theoretical concepts in actual problem situations. இந்த _____ ஆய்வின் நோக்கமானது வெளிப்பாடு மற்றும் ஆய்வு முறையை முன்னேற்ற நிஜத்தீர்வுச் சூழலில் கருதுகுறிப்புகளைச் சோதனை செய்வதாகும்.

- A: Fundamental Research
அடிப்படை ஆய்வு
- B: Applied Research
ஒரு துறை பிறிதொரு துறையில் இணையும் ஆய்வு
- C: Action Research
செயல்திட்ட ஆய்வு
- D: Experimental Research
சோதனை சார் ஆய்வு

10 Given below are two statements one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. **Assertion A** A sample survey is usually extensive in scope **Reason R** Therefore, both in the number of cases included and in the manner of their selection, it has to be adequately and faithfully representative of a larger population.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு கூற்றுகள் ஒன்று கூற்று A என்றும் மற்றொன்று காரணம் R என்றும் குறிக்கப்பட்டுள்ளது.

கூற்று A: ஒரு மாதிரி ஆய்வு பொதுவாக பரந்த அளவில் இருக்கும்.

காரணம் R: எனவே சேர்க்கப்பட்ட வழக்குகளின் எண்ணிக்கையிலும் மற்றும் அவற்றின் தேர்வு முறையிலும், இது ஒரு போதுமான மற்றும் உண்மையுள்ள உறுப்புத் தொகையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த வேண்டும்.

- A: Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
A மற்றும் R இரண்டும் சரியானவை மற்றும் R என்பது Aஇன் சரியான விளக்கம்.
- B: Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
A மற்றும் R இரண்டும் சரியானவை ஆனால் R என்பது Aஇன் சரியான விளக்கம் இல்லை.
- C: A is correct but R is not correct
A சரியானது ஆனால் R தவறானது.
- D: A is not correct but R is correct
A தவறானது ஆனால் R சரியானது.

11 _____ is the one about which the prediction is made on the basis of the experiment. _____ என்பது பரிசோதனையின் அடிப்படையில் கணிப்பு செய்யப்படும் ஒன்றாகும்.

- A: Independent Variable
தற்சார்வு மாறி
- B: Dependent Variable
சார்பு மாறி
- C: Controlling Variable

	<p>கட்டுப்பாடு மாறி</p> <p>D: Extraneous Variable</p> <p>வெளிப்புற மாறி</p>
12	<p>_____ is a group discussion in which all groups, members are virtually present and communicate at the same time.</p> <p>_____ என்பது ஒரு குழு விவாதம், இதில் அனைத்துக் குழுக்களும், உறுப்பினர்களும் கிட்டத்தட்ட ஒரே நேரத்தில் கலந்து கொண்டு தொடர்பு கொள்கிறார்கள்.</p> <p>A: Verbal communication வாய்மொழி தொடர்பு</p> <p>B: Synchronous communication ஒத்திசைவு</p> <p>C: Non-verbal communication சொற்கள் அல்லாத தொடர்பு</p> <p>D: Web forums வலை மன்றங்கள்</p>
13	<p>Recognizing, understandings and addressing the interconnection of relationships and communication is :</p> <p>உறவுகளுக்கும் தொடர்புக்கும் இடையிலான இணைப்பை அங்கீகரித்தல், புரிந்துகொள்ளுதல் மற்றும் தீர்வு காணுதல் என்பது</p> <p>A: Engaged listening ஈடுபாட்டுடன் கேட்பது</p> <p>B: Disengaged listening ஈடுபாட்டின்றி கேட்பது</p> <p>C: Therapeutic listening சிகிச்சை சார்ந்து கேட்பது</p> <p>D: Relational listening உறவு சார்ந்து கேட்பது</p>
14	<p>_____ is in need of the ethical reflection of the thinking and acting individual journalist who decides the course of mass communication.</p> <p>வெகுஜனத் தொடர்பியலின் போக்கைத் தீர்மானிக்கும் சிந்தனை மற்றும் செயல்படும் தனிப்பட்ட பத்திரிகையாளரின் நெறிமுறை பிரதிபலிப்பில் _____ தேவைப்படுகிறது.</p> <p>A: Contemporary Journalism சமகால இதழியல்</p> <p>B: Existential Journalism இருத்தலியல் இதழியல்</p> <p>C: Information and Communication Technology தகவல் மற்றும் தொடர்பால் தொழில்நுட்பம்</p> <p>D: Artificial Intelligence செயற்கை நுண்ணறிவு</p>
15	<p>The responses of the receiver that shape and alter the subsequent messages of the source is</p> <p>பெறுநரின் பதில், மூலத்தின் அடுத்தடுத்த செய்திகளை வடிவமைத்து மாற்றுவது</p> <p>A: Receiver பெறுபவர்</p> <p>B: Feedback பின்னூட்டம்</p> <p>C: Noise இரைச்சல்</p> <p>D: Channel சேனல்</p>
16	<p>Which of the following is NOT a characteristic of traditional mass media organizations ?</p> <p>பின்வருவனவற்றில் எது பாரம்பரிய வெகுஜன ஊடக நிறுவனங்களின் சிறப்பியல்பு அல்ல?</p> <p>A: Complex and formal organizational structural சிக்கலான மற்றும் முறையாக நிறுவன அமைப்பு</p> <p>B: Reliance on a single gatekeeper for content approval உள்ளடக்க ஒப்புதலுக்கு ஒற்றை கேட் கீப்பரை நம்பியிருத்தல்</p> <p>C: High operational costs</p>

அதிக செயல்பாட்டு செலவுகள்

D: Strong Competitive environment

வலுவான போட்டி சூழல்

17

If $\frac{1}{8}$ of a pencil is white, $\frac{1}{2}$ of the remaining is black and the remaining $3\frac{1}{2}$ cm is blue, then the total length of the pencil is :

ஒரு பென்சிலின் $\frac{1}{8}$ பாகம் வெள்ளை நிறம், மீதி பாகத்தில் $\frac{1}{2}$ பாகம் கருமை நிறம் மற்றும் மீதமுள்ள $3\frac{1}{2}$ செ.மீ. பாகம் நீல நிறம் எனில் பென்சிலின் மொத்த நீளம் _____.

A: 8 cm

8 செ.மீ.

B: 16 cm

16 செ.மீ.

C: 4 cm

4 செ.மீ.

D: 12 cm

12 செ.மீ.

18

The single discount equivalent to a series discount of 5%, 10% and 20% is :

5%, 10% மற்றும் 20% என்ற தொடர் தள்ளுபடிக்கு சமமான ஒற்றை தள்ளுபடியானது:

A: 35%

35%

B: 30.6%

30.6%

C: 31%

31%

D: 31.6%

31.6%

19

If the selling price is doubled, the profit triples. Then the profit percent is _____.

விற்பனை விலையை இரட்டித்தால் இலாபம் மும்மடங்கு ஆகும் எனில் அதன் இலாப சதவிகிதம் _____

A: $66\frac{2}{3}$

$66\frac{2}{3}$

B: 100

100

C: $105\frac{1}{3}$

$105\frac{1}{3}$

D: 120

120

20	<p>The sum of three consecutive number is 39, then the sum of next three consecutive number is :</p> <p>தொடர்ச்சியான மூன்று எண்களின் கூட்டுத்தொகை 39 எனில், அடுத்த மூன்று தொடர்ச்சியான எண்களின் கூட்டுத்தொகை</p> <p>A: 42 42</p> <p>B: 45 45</p> <p>C: 47 47</p> <p>D: 50 50</p>
21	<p>Find out the next number in the following series 544, 509, 474, 439,</p> <p>பின்வரும் வரிசையில் அடுத்த எண்ணைக் கண்டுபிடி. 544, 509, 474, 439,</p> <p>A: 404 404</p> <p>B: 414 414</p> <p>C: 420 420</p> <p>D: 445 445</p>
22	<p>Read the information given below and answer the question that follow :</p> <p>(i) There is a group of five boys (ii) Ravi is second in height but younger than Sankar (iii) Kanthan is taller than Gopi and elder to Sankar (iv) Gopi is taller than Murali but younger in age (v) Sankar and Murali are of the same age but Sankar is tallest among them.</p> <p>If they are arranged in the descending order of their height who will be in the third position ?</p> <p>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களை படித்து அதை தொடர்ந்து கேட்கப்பட்டுள்ள கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்</p> <p>(i) ஐந்து சிறுவர்களை கொண்ட ஒரு குழு உள்ளது. (ii) இரவி என்பவன் உயரத்தில் இரண்டாவதாகவும் ஆனால் சங்கரை விட இளையவனாகவும் ஆவான். (iii) கந்தன் என்பவன் கோபியை விட உயரமானவனும் மற்றும் சங்கருக்கு மூத்தவனும் ஆவான். (iv) கோபி என்பவன் முரளியை விட உயரமானவன் ஆனால் வயதில் இளையவன் ஆவான். (v) சங்கரும் முரளியும் ஒத்த வயதுடையவர்கள் அவர்களில் சங்கர் மிக உயரமானவர். ஆனால் இவர்கள், உயரத்தின் அடிப்படையில் இறங்கு வரிசையில் வகைப்படுத்தினால் மூன்றாம் இடத்தில் எவர் இருப்பார் ?</p> <p>A: Sankar சங்கர்</p> <p>B: Gopi கோபி</p> <p>C: Kanthen கந்தன்</p> <p>D: Data Inadequate தரவு போதுமானதாக இல்லை</p>
23	<p>Smitha runs 10 km south from her flat, turns left and walks 23 km again turns left and walks 40 km then turns right and walks 5 km to reach her office. In which direction is the office from her house ?</p> <p>ஸ்மிதா தனது குடியிருப்பில் இருந்து தெற்கே 10 கி.மீ. ஓடி இடதுபுறம் திரும்பி 23 கி.மீ. நடந்து மீண்டும் இடதுபுறம் திரும்பி 40 கி.மீ. நடந்து பிறகு வலதுபுறம் திரும்பி 5 கி.மீ. நடந்து தனது அலுவலகத்தை சென்றடைந்தார்? அவள் வீட்டில் இருந்து அலுவலகம் எந்த திசையில் உள்ளது ?</p> <p>A: North வடக்கு</p> <p>B: East கிழக்கு</p> <p>C: South west தென் மேற்கு</p> <p>D: North east வட கிழக்கு</p>

24 Five friends are sitting on a bench in the following order :
 (i) P is sitting next to Q and R is next to S.
 (ii) S is not sitting with T; T is on the extreme left hand side of the bench and R is on second position from the right hand side.
 (iii) P is on the right hand side of Q and to the right side of T. (iv) P and R sitting together
 Who is sitting exactly in the middle ?

ஐந்து நண்பர்கள் பின்வரும் வரிசையில் ஒரு பெஞ்சில் அமர்ந்திருக்கிறார்கள்.
 (i) P என்பவர் Q க்கு அருகில் மற்றும் R என்பவர் S க்கு அருகில் அமர்ந்திருக்கிறார்கள்.
 (ii) S என்பவர் T வுடன் அமரவில்லை; T என்பவர் பெஞ்சில் இடது புறத்தில் கடைசியாகவும் மற்றும் R என்பவர் வலது புறத்திலிருந்து இரண்டாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார்கள்.
 (iii) P என்பவர் Q க்கு வலதுபுறத்திலும் மற்றும் T என்பவரின் வலது புறத்திலும் அமர்ந்துள்ளார்கள்.
 (iv) P மற்றும் R என்பவர்கள் ஒன்றாக அமர்ந்துள்ளார்கள் வரிசையில் நடுவில் சரியாக அமர்ந்திருப்பவர் யார்?

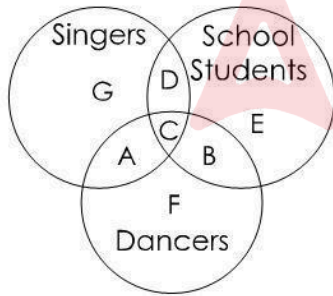
- A: Q
 Q
 B: R
 R
 C: P
 P
 D: T
 T

25 Aruna cut a cake into two halves and cuts one half into smaller pieces of equal size. Each of the small pieces is twenty gram in weight. If she has seven pieces of the cake in all with her, how heavy was the original cake.

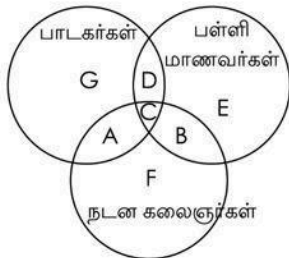
அருணா ஒரு கேக்கை இரண்டாக வெட்டினார். ஒரு பாதியை சம அளவுகளாக சிறிய துண்டுகளாக வெட்டினார். ஒவ்வொரு சிறிய துண்டும் இருபது கிராம் எடைக் கொண்டது அவளிடம் மொத்தம் ஏழு கேக்க துண்டுகள் இருந்தால், அசல் கேக் எவ்வளவு கனமாக இருந்தது?

- A: 240 grams
 240 கிராம்
 B: 120 grams
 120 கிராம்
 C: 140 grams
 140 கிராம்
 D: 280 grams
 280 கிராம்

26 In the given Venn diagram which region represents dancers who are also singers but not school students ?



கீழ்க்காணும் வெண் வரைபடத்தில் பள்ளி மாணவரல்லாத நடன கலைஞர்கள் மற்றும் பாடகர்களை குறிக்கும் பகுதி எது?



- A: B
 B
 B: E
 E

	<p>C: A A D: F F</p>
27	<p>In a pie diagram sum of the angles is : வட்ட விளக்கப்படத்தின் கோணத்தின் கூட்டுத்தொகை என்பது _____ ஆகும்.</p> <p>A: 90° 90° B: 180° 180° C: 360° 360° D: 100° 100°</p>
28	<p>The technique of increasing the representation of a subpopulation in order to avoid errors due to small sample sizes is called : சிறிய மாதிரி அளவு காரணமாக பிழைகளைத் தவிர்ப்பதற்காக ஒரு முழுமைத் தொகுதியின் ஒரு பிரதிநிதியை அதிகரிக்கும் முறை _____</p> <p>A: Over sampling அதிக மாதிரி முறை B: Under sampling குறைவு மாதிரி முறை C: Representative பிரதிநிதித்துவம் D: Data cleaning தரவுகளை நேர்த்தியாக்குதல்</p>
29	<p>In sub-divided bar diagram different parts are drawn on : கூறுபட்டை விளக்கப்படத்தில் வெவ்வேறு பகுதிகள் இதைக் கொண்டு வரையப்படுகிறது,</p> <p>A: Absolute figures முழுமையான எண்ணிக்கை B: Percentages விழுக்காடு C: Absolute figures or percentages முழுமையான எண்ணிக்கை அல்லது விழுக்காடு D: Angles கோணம்</p>
30	<p>In a frequency distribution, when the class intervals are fixed so that the upper limit of one class is the lower limit of the next class, then it is known as : ஒரு நகிழ்வெண் பரவலில் (frequency distribution) வகுப்பு இடைவெளிகள் சரிசெய்யப்படும் போது, ஒரு வகுப்பின் மேல் வரம்பு அடுத்த வகுப்பின் கீழ் வரம்பாக இருப்பது</p> <p>A: Class limits பிரிவு எல்லை B: Exclusive method உள் அடக்காத முறை C: Inclusive method உள்ளடக்கிய முறை D: Same method அதே முறை</p>
31	<p>A study based on complete enumeration is known as : முழுமையான கணக்கெடுப்பினை மையமாக கொண்ட ஆய்வானது _____ எனப்படும்</p> <p>A: Sample Survey மாதிரி ஆய்வு B: Pilot Survey முன்னோடி ஆய்வு</p>

	<p>C : Census Survey மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு</p> <p>D : Both Sample Survey and Pilot Survey (A) மற்றும் (B)</p>
32	<p>Services at e-Pramaan includes :</p> <p>(i) e-authentication (ii) Single Sign-on (iii) Issue of Certificates (iv) Payment Service</p> <p>e-pramaan-ன் சேவைகள் பின்வருமாறு:</p> <p>(i) மின் - அங்கீகாரம் (ii) ஒற்றை உள்ளுழைவு (iii) சான்றிதழ்கள் வழங்குதல் (iv) கட்டணம் செலுத்தும் சேவை</p> <p>A : (i), (ii) and (iii) (i), (ii) மற்றும் (iii)</p> <p>B : (i) and (ii) (i) மற்றும் (ii)</p> <p>C : (iii) and (iv) (iii) மற்றும் (iv)</p> <p>D : (i), (ii) and (iv) (i), (ii) மற்றும் (iv)</p>
33	<p>The application developed by the ministry of electronics and information technology and National E-Governance Division to drive mobile governance in India is :</p> <p>மின்னணு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சகம் மற்றும் தேசிய மின்ஆளுமை திட்டம் ஆகியவை இணைந்து மொபைல் அரசாண்மைக்காக தயாரித்த மென்பொருளானது</p> <p>A : Jeevan Praman ஜீவன் பிரமாண்</p> <p>B : Digital locker மின் பெட்டகம்</p> <p>C : UMANG UMANG</p> <p>D : Digital Life Certificate மின் வாழ்நாள் சான்றிதழ்</p>
34	<p>VOIP stands for _____.</p> <p>VOIP என்பது _____</p> <p>A : Voice Internet Protocol Voice Internet Protocol</p> <p>B : Voice Information Protocol Voice Information Protocol</p> <p>C : Voice Over Internet Protocol Voice Over Internet Protocol</p> <p>D : Voice Over Information Protocol Voice Over Information Protocol</p>
35	<p>A Collection of learning content based on a single learning objective is called _____.</p> <p>ஒற்றை கற்றல் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் உள்ளடக்கங்களின் தொகுப்பு _____ என்று அழைக்கப்படுகிறது.</p> <p>A : metadata மெட்டா தரவு</p> <p>B : interactive object ஊடாடும் பொருள்</p> <p>C : learning object கற்றல் பொருள்</p> <p>D : teaching object கற்பித்தல் பொருள்</p>
36	<p>Which Statement (s) is/are true about PPP ?</p> <p>(i) PPPs are concerned with services, not assets (ii) suitable for all projects</p>

- (iii) PPPs are novel method of developing public infrastructure
 (iv) The Government does not need to own infrastructure to deliver services
 கீழ்க்கண்ட பிபிபி-ஐ பற்றிய கூற்றுக்களில் எவை உண்மையானவை ?
 (i) பிபிபி என்பது சேவைகளை பற்றியது சொத்துக்களைப் பற்றியது அல்ல
 (ii) அனைத்து திட்டங்களுக்கும் ஏற்றது
 (iii) பிபிபி என்பது பொது உட்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்கான புதுமையான முறை
 (iv) சேவைகளை வழங்கிட, அரசு சொந்தமான உட்கட்டமைப்பு வைத்திருக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை

- A: (i) & (ii)
 (i) மற்றும் (ii)
 B: (i) & (iv)
 (i) மற்றும் (iv)
 C: (ii) & (iv)
 (ii) மற்றும் (iv)
 D: (ii) & (iii)
 (ii) மற்றும் (iii)

37

Match the following.

Coastal length of states of Indian peninsular.

List-I	List-II
a. Gujarat	i. 300 km
b. Karnataka	ii. 900 km
c. Tamilnadu	iii. 1014 km
d. Andrapradesh	iv. 1600 km

இந்திய தீபகற்பத்திலுள்ள கீழ்க்கண்ட மாநிலங்களிலுள்ள கடற்கரை நீளங்களின் அளவை பொருத்துக.

அட்டவணை I	அட்டவணை II
(a) குஜராத்	(1) 300 கி.மீ.
(b) கர்நாடகா	(2) 900 கி.மீ.
(c) தமிழ்நாடு	(3) 1014 கி.மீ.
(d) ஆந்திரப்பிரதேசம்	(4) 1600 கி.மீ.

- A: a-iv, b-iii, c-ii, d-i
 (a)-(4), (b)-(3), (c)-(2), (d)-(1)
 B: a-iv, b-2, c-1, d-3
 (a)-(4), (b)-(2), (c)-(1), (d)-(3)
 C: a-4, b-1, c-2, d-3
 (a)-(4), (b)-(1), (c)-(2), (d)-(3)
 D: a-1, b-2, c-3, d-4
 (a)-(1), (b)-(2), (c)-(3), (d)-(4)

38

What was the binding target year to phaseout the HCFC as per Montreal protocol ?

மாண்ட்ரியல் ஒப்பந்தத்தின் படி HCFC முழுவதுமாக வெளியேற்ற ஒப்புக் கொண்ட ஆண்டு என்ன?

- A: January 1, 2020
 ஜனவரி 1, 2020
 B: January 1, 2015
 ஜனவரி 1, 2015
 C: January 1, 2010
 ஜனவரி 1, 2010
 D: January 1, 2004
 ஜனவரி 1, 2004

39

Minamata disease is caused by :

மின்னாமாட்டா நோய் ஏற்பட காரணி _____ ஆகும்

- A: Lead Poisoning
 காரீய நஞ்சு
 B: Carbon monoxide
 கார்பன் மோனாக்சைடு
 C: Mercury Poisoning
 பாதரச நஞ்சு

	D : Micro plastics நுண் நெகிழிகள்																
40	<p>Match the following :</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) Apnea</td> <td>(i) Loss of feeling</td> </tr> <tr> <td>(2) Asphyxia</td> <td>(ii) Cessation in breathing</td> </tr> <tr> <td>(3) Anesthesia</td> <td>(iii) Difficulty of O₂ supply to tissues</td> </tr> <tr> <td>(4) Anoxia</td> <td>(iv) Stoppage of pulse</td> </tr> </table> <p>Choose the correct matches :</p> <p>பொருத்துக:</p> <table border="0"> <tr> <td>(i) அப்னியா</td> <td>(a) உணர்ச்சி இழப்பு</td> </tr> <tr> <td>(ii) மூச்சுத் திணறல்</td> <td>(b) சுவாசத்தில் நிறுத்தம்</td> </tr> <tr> <td>(iii) அனஸ்தீசியா</td> <td>(c) திசுக்களுக்கு O₂ வழங்குவதில் சிரமம்</td> </tr> <tr> <td>(iv) அனோக்ஸியா</td> <td>(d) துடிப்பு நிறுத்தம்</td> </tr> </table> <p>சரியான பொருத்தங்களை தேர்ந்தெடுக.</p> <p>A : (1)-(ii), (2)-(iv), (3)-(i), (4)-(iii) (i),(b),(ii), (d), (iii), (a),(iv), (c)</p> <p>B : (1)-(iii), (2)-(iv), (3)-(ii), (4)-(i) (i),(c), (ii), (d), (iii), (b), (iv), (a)</p> <p>C : (1)-(i), (2)-(ii), (3)-(iii), (4)-(iv) (i), (a), (ii),(b), (iii), (c), (iv), (d)</p> <p>D : (1)-(iv), (2)-(iii), (3)-(ii), (4)-(i) (i), (d), (ii), (c), (iii), (b), (iv), (a)</p>	(1) Apnea	(i) Loss of feeling	(2) Asphyxia	(ii) Cessation in breathing	(3) Anesthesia	(iii) Difficulty of O ₂ supply to tissues	(4) Anoxia	(iv) Stoppage of pulse	(i) அப்னியா	(a) உணர்ச்சி இழப்பு	(ii) மூச்சுத் திணறல்	(b) சுவாசத்தில் நிறுத்தம்	(iii) அனஸ்தீசியா	(c) திசுக்களுக்கு O ₂ வழங்குவதில் சிரமம்	(iv) அனோக்ஸியா	(d) துடிப்பு நிறுத்தம்
(1) Apnea	(i) Loss of feeling																
(2) Asphyxia	(ii) Cessation in breathing																
(3) Anesthesia	(iii) Difficulty of O ₂ supply to tissues																
(4) Anoxia	(iv) Stoppage of pulse																
(i) அப்னியா	(a) உணர்ச்சி இழப்பு																
(ii) மூச்சுத் திணறல்	(b) சுவாசத்தில் நிறுத்தம்																
(iii) அனஸ்தீசியா	(c) திசுக்களுக்கு O ₂ வழங்குவதில் சிரமம்																
(iv) அனோக்ஸியா	(d) துடிப்பு நிறுத்தம்																
41	<p>In which state Indian women's are actively participated in Chipko Movement ? எந்த மாநிலத்தில் இந்தியப் பெண்கள் சிப்கோ இயக்கத்தில் தீவிரமாகப் பங்கெடுத்தனர்</p> <p>A : Himacahal Pradesh இமாச்சலப் பிரதேசம்</p> <p>B : Uttar Pradesh உத்தரப் பிரதேசம்</p> <p>C : Manipur மணிப்பூர்</p> <p>D : Haryana ஹரியானா</p>																
42	<p>Given below are two statements. Statement I : Higher Education provides people with an opportunity to reflect on the critical social, economic, cultural, moral and spiritual issues facing humanity. Statement II : It contributes to National development through dissemination of specialised knowledge and skills. Choose the correct answer from the options given below :</p> <p>கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன வாக்கியம் 1 : மனிதகுலம் எதிர்கொள்ளும் முக்கியமான சமூக, பொருளாதார, கலாச்சார மற்றும் தார்மீக மற்றும் ஆன்மீக சிக்கல்களைப் பற்றி சிந்திக்க உயர் கல்வி மக்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கிறது வாக்கியம் 2 : இது சிறப்பு அழைப்பு மற்றும் திறன்களைப் பரப்புவதன் மூலம் தேசிய வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கிறது சரியான தொகுப்பிலிருந்து பதில்களை தெரிவு செய்யவும்.</p> <p>A : Both statements I and II are correct வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் சரி</p> <p>B : Both statements I and II are incorrect வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் சரியல்ல</p> <p>C : Statement I is correct and Statement II is incorrect வாக்கியம் I சரி மற்றும் வாக்கியம் II சரியல்ல</p> <p>D : Statement I is incorrect and Statement II is correct வாக்கியம் I சரியல்ல மற்றும் வாக்கியம் II சரி</p>																
43	<p>The First International conference on Environmental Education in India was held at _____, in 1987. இந்தியாவில் சுற்றுச் சூழல் கல்வி குறித்த முதலாவது சர்வதேச மாநாடு 1987ல் _____ ல் நடைபெற்றது.</p> <p>A : New Delhi புதுதில்லி</p>																

	<p>B: Hyderabad ஹைதராபாத்</p> <p>C: Ahmedabad அகமதாபாத்</p> <p>D: Mumbai மும்பை</p>
44	<p>Which of the following Committee suggested the public spending in education should be 6% of GDP ? கல்விக்கான மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 6% செலவழிக்க வேண்டும் என்று பின்வரும் எந்தக் குழு பரிந்துரைத்தது?</p> <p>A: The Kothari Commission (1964-66) கோத்தாரி குழு (1964-66)</p> <p>B: National policy on Education (1986) தேசிய கல்விக் கொள்கை (1986)</p> <p>C: The Education Poilicy (1968) கல்விக் கொள்கை (1968)</p> <p>D: Review of Education Policy (1990-91) கல்விக் கொள்கையின் மதிப்பாய்வு (1990-91)</p>
45	<p>_____ is not the component of RUSA. _____ RUSA இன் கூறு இல்லை.</p> <p>A: Infrastructure giants to universities பல்கலைக் கழகங்களுக்கு உள்கட்டமைப்பு மானியங்கள்</p> <p>B: Faculty improvement ஆசிரியர் மேம்பாடு</p> <p>C: Student scholarship மாணவர் உதவித் தொகை</p> <p>D: Vocationalization of Higher education உயர்கல்வியின் தொழில்மயமாக்கல்</p>
Case Study from Question No. 46 to Question No. 50	
	<p>PASSAGE Computer technology has dramatically changed the landscape of business communication today. It is fast, annihilating the barriers of time and space and the concept of our world turning into a small global village now appears to be a distinct and near possibility. For it is now possible to communicate instantaneously with people inhabiting the remotest places possible. To get a clear picture of the changes that have taken place, let us compare sending a message through a letter, with an E-mail message. In earlier times, the manager dictated the letter to his secretary. When the secretary brought it typed, he reviewed it, revised it and got it retyped. In all probability he again made a few modifications and got the final draft typed. The envelope was typed too. The letter was dropped in the mail and was delivered at the destination several days later. The whole process was quite cumbersome and time-consuming. Let us now think a situation in which two persons have the facility of two computer terminals connected on a network. One of them types a message on his computer. He can edit it, alter it or reword it as many times as he likes in no time. When he is fully satisfied, he just presses a button and the message is immediately transmitted to its destination. At the other end, the receiver can open the mail, read the message on the monitor and immediately respond to it, or attend to it at his leisure. The whole process takes hardly more than a few minutes. Fax, Voice mail, E-mail, cellular phones, video conferencing etc. are some of the computer based media of communication.</p> <p>பத்தி கணினி தொழில்நுட்பம் இன்று வணிக தகவல்தொடர்புகளின் நிலப்பரப்பை வியத்தகு முறையில் மாற்றியுள்ளது. இது வேகம், நேரம் மற்றும் இடத்தின் தடைகளை அழித்து வருகிறது, மேலும் நமது உலகம் ஒரு சிறிய உலகளாவிய கிராமமாக மாறும் என்ற கருத்து இப்போது ஒரு தனித்துவமான மற்றும் அருகிலுள்ள சாத்தியக்கூறாகத் தெரிகிறது. ஏனெனில், தொலைதூர இடங்களில் வசிக்கும் மக்களுடன் உடனடியாக தொடர்பு கொள்வது இப்போது சாத்தியமாகும். இதில் நம்மைச் சுற்றி ஏற்படும் மாற்றத்தைப் பற்றி தெளிவாக அறிந்துக் கொள்ள, ஒரு கடிதம் மூலம் ஒரு செய்தியை அனுப்புவதை, மின்னஞ்சல் செய்தியுடன் ஒப்பிடுவோம். முன்னர் மேலாளர் தனது செயலாளருக்கு கடிதத்தைக் கூறி செயலாளர் அதை தட்டச்சு செய்து, மேலாளர் அதைத் திருத்திய பிறகு மீண்டும் தட்டச்சு செய்து இறுதி வரைவை தட்டச்சு செய்தார். கவரிலும் தட்டச்சு செய்யப்பட்டது. கடிதம் தபாலில் அனுப்பப்பட்டு, பல நாட்களுக்குப் பிறகு பெறுநரிடம் வழங்கப்பட்டது. முழு செயல்முறையும் மிகவும் சிக்கலானது மற்றும் நேரத்தை எடுத்துக்கொள்ளும். ஒரு நெட்வொர்க்கில் இணைக்கப்பட்ட இரண்டு கணினி முனையங்களின் வசதியை இரண்டு நபர்கள் கொண்டிருக்கும் சூழ்நிலையை இப்போது சிந்திப்போம். அவர்களில் ஒருவர் தனது கணினியில் ஒரு செய்தியை தட்டச்சு செய்கிறார். அவர் அதை பலமுறை திருத்தி மாற்றலாம். அவர் முழு திருத்தி அடைந்ததும், அவர் ஒரு பொத்தானை அழுத்தினால், செய்தி உடனடியாக அதன் சேருமிடத்திற்கு அனுப்பப்படுகிறது. மறுமுனையில், பெறுபவர் அஞ்சலைத் திறந்து மானிட்டரில் உள்ள செய்தியைப் படித்து உடனடியாக பதிலளிக்கலாம் அல்லது அவரது ஓய்வு நேரத்தில் அதைக் கவனிக்கலாம். முழு செயல்முறையும் சில நிமிடங்களுக்கு மேல் எடுக்காது. Fax, Voice அஞ்சல், மின்னஞ்சல், செல்லலார் தொலைபேசி, ஒளிக்காட்சி கலந்துரையாடல் போன்றவை கணிப்பொறி சார்ந்த தகவல் தொடர்பு சாதனங்களாகும்.</p>
46	<p>What happens at the receiver's end in computer based communication ? கணினி அடிப்படையிலான தகவல் தொடர்பில் பெறுநரின் இடத்தில் என்ன நிகழ்கிறது?</p> <p>A: the message is printed and delivered by mail செய்தி அஞ்சல் மூலம் அச்சிடப்பட்டு வழங்கப்படுகிறது</p> <p>B: the message can be read on the monitor and responded to immediately</p>

	<p>செய்தியை மானிட்டரில் படித்து உடனடியாக பதிலளிக்கலாம்</p> <p>C: the message is stored in a physical folder</p> <p>செய்தி ஒரு ஃபோல்டரில் சேமிக்கப்படுகிறது</p> <p>D: the receiver has to wait for a few days to read it</p> <p>அதைப் படிக்க பெறுநர் சில நாட்கள் காத்திருக்க வேண்டும்</p>
47	<p>How has computer technology changed the context of business communication ?</p> <p>கணினி தொழில்நுட்பம் வணிக தகவல்தொடர்பு சூழலை எவ்வாறு மாற்றியுள்ளது?</p> <p>A: it has made communication slower</p> <p>இது தகவல்தொடர்பை மெதுவாக்கியுள்ளது</p> <p>B: it has reduced the need for communication</p> <p>இது தகவல் தொடர்புக்கான தேவையை குறைத்துள்ளது</p> <p>C: it has dramatically improved the speed and ease of communication</p> <p>இது தகவல்தொடர்பின் வேகத்தையும் எளிமையையும் வியத்தகு முறையில் மேம்படுத்தியுள்ளது</p> <p>D: it has made communication less effective</p> <p>இது தகவல்தொடர்பை குறைந்த செயல்திறன் கொண்டதாக ஆக்கியுள்ளது</p>
48	<p>What is becoming a reality due to advances in communication technology ?</p> <p>தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாக தகவல் தொடர்பில் எது யதார்த்தமாகி வருகின்றது?</p> <p>A: a work environment without problems</p> <p>பிரச்சினைகள் இல்லாத பணிச்சூழல்</p> <p>B: the world becoming a small global village</p> <p>உலகம் ஒரு சிறிய பூகோள கிராமமாக மாறுதல்</p> <p>C: physical office spaces becoming obsolete</p> <p>அலுவலக இடங்களின் தேவை மறைந்து வருகிறது</p> <p>D: reduced use of computers in communication</p> <p>தகவல் தொடர்பில் கணினிகளின் பயன்பாடு குறைதல்</p>
49	<p>What made the earlier method of communication through letters cumbersome and time consuming ?</p> <p>முந்தைய கடிதங்கள் மூலமான தகவல் தொடர்பு முறையை சிக்கலானதாகவும், நேரத்தை எடுத்துக்கொள்வதாகவும் ஆக்கியது எது?</p> <p>A: the ease of typing letters</p> <p>கடிதங்களை தட்டச்சு செய்வதில் எளிமை</p> <p>B: employees refusing to send letters</p> <p>கடிதங்கள் அனுப்ப மறுக்கும் ஊழியர்கள்</p> <p>C: sending letters via fax</p> <p>தொலைநகல் வழியாக கடிதங்களை அனுப்புதல்</p> <p>D: multiple steps involved in the process such as dictating typing et cetera</p> <p>கடிதத்தைக் கூறி பிறகு அதை தட்டச்சு செய்வது போன்ற செயல்பாட்டில் உள்ள பல படிகள்</p>
50	<p>Which of the following is not a computer based communication method ?</p> <p>பின்வருவனவற்றில் எது கணினி அடிப்படையிலான தகவல் தொடர்பு முறை அல்ல?</p> <p>A: e-mail</p> <p>மின்னஞ்சல்</p> <p>B: fax</p> <p>தொலை நகலி</p> <p>C: postal-service</p> <p>தபால்-சேவை</p> <p>D: video-conferencing</p> <p>வீடியோ கான்பரன்சிங்</p>

TNSET - 2024
General Paper - I
Date & Session 07.03.2025 \AN

Master QP No	Tentaive Key
1	D
2	B
3	B
4	B
5	A
6	B
7	D
8	C
9	D
10	A
11	C
12	D
13	B
14	A
15	C
16	A
17	A
18	A
19	D
20	B
21	A
22	C
23	D
24	A
25	C
26	D
27	D
28	C

TNSET - 2024
General Paper - I
Date & Session 07.03.2025 \AN

Master QP No	Tentaive Key
29	D
30	B
31	B
32	D
33	D
34	B
35	D
36	A
37	A
38	D
39	B
40	D
41	C
42	C
43	D
44	D
45	D
46	B
47	B
48	B
49	B
50	B