

## TNSET 2024

Module Name : General Paper  
Exam Date : 08-Mar-2025 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	General Paper																				
PAPER I																					
1	<p>Match <b>List - I</b> with <b>List - II</b> with respect to methods of teaching :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">List - I</th> <th style="text-align: left;">List - II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) Analytic method</td> <td>(a) Dewey's philosophy of pragmatism</td> </tr> <tr> <td>(ii) Synthetic method</td> <td>(b) From complex to simple</td> </tr> <tr> <td>(iii) Laboratory method</td> <td>(c) Known to unknown</td> </tr> <tr> <td>(iv) Project method</td> <td>(d) Learning by observation</td> </tr> </tbody> </table> <p>Choose the correct answer :</p> <p>கற்பித்தல் முறைகளுக்கான பட்டியல் I-ஐ பட்டியல் II - உடன் பொருத்தவும்.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">பட்டியல் I</th> <th style="text-align: left;">பட்டியல் II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) பகுப்பாய்வு முறை</td> <td>(i) டேவியின் பயனளவைத் தத்துவம்.</td> </tr> <tr> <td>(2) இணைப்பாக்க முறை</td> <td>(ii) சிக்கலானதிலிருந்து எளிதானதற்கு</td> </tr> <tr> <td>(3) ஆய்வக முறை</td> <td>(iii) அறிந்ததிலிருந்து அறியாததற்கு</td> </tr> <tr> <td>(4) செயல்திட்ட முறை</td> <td>(iv) உற்று நோக்கல் மூலம் கற்றல்</td> </tr> </tbody> </table> <p>சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.</p> <p>A: (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(d), (iv)-(a) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)</p> <p>B: (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)</p> <p>C: (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(a) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)</p> <p>D: (i)-(c), (ii)-(a), (iii)-(b), (iv)-(d) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)</p>	List - I	List - II	(i) Analytic method	(a) Dewey's philosophy of pragmatism	(ii) Synthetic method	(b) From complex to simple	(iii) Laboratory method	(c) Known to unknown	(iv) Project method	(d) Learning by observation	பட்டியல் I	பட்டியல் II	(1) பகுப்பாய்வு முறை	(i) டேவியின் பயனளவைத் தத்துவம்.	(2) இணைப்பாக்க முறை	(ii) சிக்கலானதிலிருந்து எளிதானதற்கு	(3) ஆய்வக முறை	(iii) அறிந்ததிலிருந்து அறியாததற்கு	(4) செயல்திட்ட முறை	(iv) உற்று நோக்கல் மூலம் கற்றல்
List - I	List - II																				
(i) Analytic method	(a) Dewey's philosophy of pragmatism																				
(ii) Synthetic method	(b) From complex to simple																				
(iii) Laboratory method	(c) Known to unknown																				
(iv) Project method	(d) Learning by observation																				
பட்டியல் I	பட்டியல் II																				
(1) பகுப்பாய்வு முறை	(i) டேவியின் பயனளவைத் தத்துவம்.																				
(2) இணைப்பாக்க முறை	(ii) சிக்கலானதிலிருந்து எளிதானதற்கு																				
(3) ஆய்வக முறை	(iii) அறிந்ததிலிருந்து அறியாததற்கு																				
(4) செயல்திட்ட முறை	(iv) உற்று நோக்கல் மூலம் கற்றல்																				
2	<p>Identify the three broad strategies that we may consider while teaching generic groups of gifted and talented children.</p> <p>ஒரு குறிப்பிட்ட திறன் மேம்பாடு / மீத்திறன் மாணவர் குழுவிற்கு கற்பிக்கும்போது மேற்கொள்ள வேண்டிய மூன்று விரிவான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளாவன.</p> <p>A: Motivation, Presentation and Feedback ஊக்குவித்தல், விளக்குதல் மற்றும் பின்னூட்டம் பெறுதல்</p> <p>B: Acceleration, Extension and Feedback வேகப்படுத்துதல், விரிவாக்கம் செய்தல் மற்றும் பின்னூட்டம் பெறுதல்</p> <p>C: Acceleration, Extension and Enrichment வேகப்படுத்துதல், விரிவாக்கம் செய்தல் மற்றும் மேற்சிறப்பு காணுதல்</p> <p>D: Motivation, Extension and Enrichment ஊக்குவித்தல், விரிவாக்கம் செய்தல் மற்றும் மேற்சிறப்பு காணுதல்</p>																				
3	<p>In _____ teaching, the teacher teaches a topic and moves up forward further to other topics.</p> <p>_____ கற்பித்தலில், ஆசிரியர் ஒரு தலைப்பைக் கற்பித்த பின் மேன்மேலும் மற்ற தலைப்புகளுக்குச் சென்றிடுவார்.</p> <p>A: Horizontal கிடைமட்ட</p> <p>B: Vertical செங்குத்து</p> <p>C: Direct நேர்முகமான</p> <p>D: Indirect</p>																				

# Test Prime

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION



**70,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



Previous Year  
Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

மறைமுகமான

4 If a person is able to display his/her emotions in an appropriate degree with reasonable control, it is termed as \_\_\_\_\_.  
ஒரு நபர் தன் உணர்வுகளை சரியான அளவில் மற்றும் உணர்ச்சி கட்டுப்பாட்டோடு வெளிப்படுத்த நிகழ்ந்தால் அது \_\_\_\_\_

- A: Emotional maturity  
உணர்ச்சி வளர்ச்சி
- B: Emotional expression  
உணர்ச்சி வெளிப்பாடு
- C: Intellectual maturity  
அறிவார்ந்த வளர்ச்சி
- D: Emotional management  
உணர்ச்சி மேலாண்மை

5 According to "Universal Declaration of Human Rights", everyone has the right to life, liberty and security of person is given in \_\_\_\_\_.  
பொது மனித உரிமை அறிக்கையின் எந்த விதி ஒவ்வொருவருக்கும் வாழ்க்கை, சுதந்திரம் மற்றும் பாதுகாப்பு உரிமை உள்ளது எனக் கூறுகிறது?

- A: Article 1  
வுரத்து 1
- B: Article 15  
வுரத்து 15
- C: Article 3  
வுரத்து 3
- D: Article 13  
வுரத்து 13

6 Given below are two Statements, related to post-positivism.  
Statement – I : Post-Positivism has an affinity with the phenomenological, interpretive approaches to research.  
Statement – II : It argue for the centrality of the Subjective and multiple interpretations of the phenomenon made by the researcher.  
Choose the most appropriate answer from the options given below :  
இணக்க நிலைக்கு பிந்தைய முறை குறித்து கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.  
வாக்கியம் I : இம்முறை கருத்துருவாக்கம் மற்றும் கணித்துச் சொல்லக் கூடிய ஆராய்ச்சி அம்சங்களை நேயமாக உள்ளடக்கியது.  
வாக்கியம் II : பாடப்பொருள் மற்றும் பல்நோக்கு கணிப்புகளை மையப்படுத்தி தர்க்கிக்கக் கூடிய கருத்துருவை ஆராய்ச்சியாளர் மேற்கொள்ள இம்முறை ஏதுவாகின்றது.  
பின்வருவனவற்றிலிருந்து மிகவும் பொருந்தக் கூடிய விடையைத் தெரிவு செய்க.

- A: Both Statements (I) and (II) are correct.  
வாக்கியங்கள் I -ம், II-ம் சரியே.
- B: Both Statements (I) and (II) are incorrect.  
வாக்கியங்கள் I -ம், II-ம் சரியன்று.
- C: Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect.  
I-ம் வாக்கியம் சரியானது ஆனால் II-ம் வாக்கியம் சரியன்று
- D: Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.  
I-ம் வாக்கியம் சரியன்று, ஆனால் II-ம் வாக்கியம் சரியானது.

7	<p>Criteria of a good hypothesis are given below                  (a) It should provide tentative solution to the proposed problem.                  (b) It should be inconsequential.                  (c) It should be stated in advance of collecting evidence.                  Choose the correct option of the right criteria :</p> <p>ஒரு நல்ல கருதுகோளின் அளவுகோல்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.                  (a) இது முன்மொழியப்பட்ட பிரச்சினைக்கு ஒரு தற்காலிக பதிலை வழங்கவேண்டும்                  (b) இது பொருத்தமற்றதாக இருக்க வேண்டும்                  (c) இது ஆதாரங்களை சேகரிப்பதற்கு முன்னர் குறிப்பிடப்பட வேண்டும்                  சரியான விருப்பத் தேர்வினை தேர்வு செய்யவும்.</p> <p>A: (a) and (b) only                  a மற்றும் b மட்டும்</p> <p>B: (b) and (c) only                  b மற்றும் c மட்டும்</p> <p>C: (a) and (c) only                  a மற்றும் c மட்டும்</p> <p>D: (a), (b) and (c)                  a, b மற்றும் c மட்டும்</p>
8	<p>Thematic Appreception Test (TAT) consists of a series of pictures, dealing with                  'கருத்து உருவாக்கல் சோதனை' (TAT) பின்வரும் கருத்தமைந்த படங்களின் வரிசைகளை உள்ளடக்கியது.</p> <p>A: historic events                  வரலாற்றுப் பின்னணிகள்</p> <p>B: day-to-day events                  அன்றாட நிகழ்வுகள்</p> <p>C: military events                  இராணுவ நடவடிக்கைப் பின்னணிகள்</p> <p>D: sports events                  விளையாட்டுப் பின்னணிகள்</p>
9	<p>Which among the following is not the criteria of a good hypothesis ?                  பின்வருவனற்றில் எது ஒரு நல்ல கருதுகோளின் அளவுகோல் அல்ல?</p> <p>A: Tentative solution to the proposed problem                  முன்மொழியப்பட்ட பிரச்சனைக்கான தற்காலிக தீர்வு</p> <p>B: Not trivial or inconsequential                  முக்கியமற்றது அல்ல அல்லது தொடர்ச்சியற்றது</p> <p>C: Operational                  செயல்முறை</p> <p>D: Method for recording and measuring                  பதிவு மற்றும் அளவீட்டு முறை</p>
10	<p>Developing a good _____ is the beginning of the formal process of Research.                  ஒரு நல்ல _____ ஐ உருவாக்குவது முறையான ஆராய்ச்சியின் தொடக்கமாகும்.</p> <p>A: Research Report                  ஆராய்ச்சி அறிக்கை</p> <p>B: Research tool                  ஆராய்ச்சி கருவி</p> <p>C: Research proposal                  ஆராய்ச்சி முன் மொழிவு</p> <p>D: Research hypothesis                  ஆராய்ச்சி கருதுகோள்</p>
11	

Match the following :

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| (i) Lexicon     | (a) Building blocks of the language |
| (ii) Grammar    | (b) Connected to word order         |
| (iii) Semantics | (c) Meanings users assign to words  |
| (iv) Phonology  | (d) Spoken system of a language     |

Choose the correct answer from the options given below :

பொருத்துக.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| (1) அகராதி -      | (i) மொழியின் கட்டுமானத் தொகுதிகள்  |
| (2) இலக்கணம் -    | (ii) சொல் வரிசையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது அர்த்தங்கள் பயனர்கள் சொற்களுக்கு ஒதுக்குகிறார்கள். |
| (3) சொற்பொருளியல் | (iii) ஒரு மொழியின் பேச்சு மண்டலம்  |
| (4) ஒலியியல்      | (iv) ஒரு மொழியின் பேச்சு மண்டலம்   |

சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும். □

- A: (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d)  
1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
- B: (i)-(a), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(d)  
1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)
- C: (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(d), (iv)-(a)  
1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- D: (i)-(b), (ii)-(d), (iii)-(c), (iv)-(a)  
1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)

12

The power relationships and dominance is inferred as :

ஆதிக்க சக்தி மற்றும் அதிகார உறவுகள் எதன் மூலம் ஊகிக்கப்படுகின்றன?

- A: Polysemic  
பல பொருள் கொண்ட சொற்கள்
- B: Ideology  
சித்தாந்தம்
- C: Hegemony  
மேலாதிக்கம்
- D: Culture  
கலாச்சாரம்

13

The potential impact of globalization of mass communication process speaks to the issue of

மக்கள் தொடர்பு செயல்முறையின் உலகமயமாக்கலின் சாத்தியமான தாக்கம் \_\_\_\_\_ என்ற விஷயத்தை குறிக்கிறது.

- A: Unity in Diversity  
வேற்றுமையில் ஒற்றுமை
- B: Unity of Expression  
கருத்து ஒருமை
- C: Diversity of Expression  
வெளிப்பாட்டின் பன்முகத்தன்மை
- D: Diversity of Interest  
ஆர்வத்தின் பன்முகத்தன்மை

14

Which is the "twin" of communication ?

தகவல் தொடர்பின் "இரட்டையர்" எது?

- A: Journalism  
இதழியல்
- B: Media  
ஊடகம்
- C: Dissemination  
பரவல்

	D : Information தகவல்
15	Signature tunes primarily function to : அடையாள இசையின் முதன்மை செயல்பாடு என்ன? A : Signify the start of a program or Station நிகழ்ச்சி ஆரம்பம் அல்லது நிலையத்தினை அடையாளப்படுத்துகிறது B : Play throughout the duration of a program நிகழ்ச்சி முழுவதும் ஒலிக்க C : Express the personality of the audience நேயர்களின் தனித்தன்மையை வெளிப்படுத்த D : Promote commercial products within the program நிகழ்ச்சியில் வணிக பொருட்களை விளம்பரப்படுத்த
16	A sells scooter priced at 45,000. He gives a discount of 6% on the first 20,000 and 5% on the next 20,000. How much discount can he afford on the remaining 5000 if he is to get as much as when 6% discount is allowed on the total ? A என்பவர் ஒரு ஸ்கூட்டர் ரூபாய் 45,000-ற்கு விற்கிறார். முதல் ரூபாய் 20,000-ற்கு 6% மற்றும் அடுத்த ரூபாய் 20,000-ற்கு 5% தள்ளுபடி அளிக்கிறார். மொத்தத்தில் 6% தள்ளுபடி அனுமதிக்கப்படும்போது மீதமுள்ள ரூபாய் 5,000-ற்கு அவர் எவ்வளவு சதவீதம் தள்ளுபடி செய்ய வேண்டும்? A : 8% 8% B : 10% 10% C : 12% 12% D : 15% 15%
17	$\frac{(36.54)^2 - (3.46)^2}{x} = 40$ , then the value of x is : $\frac{(36.54)^2 - (3.46)^2}{x} = 40$ எனில், x ன் மதிப்பு A : 33.08 33.08 B : 330.8 330.8 C : 3.308 3.308 D : 33.8 33.8
18	A trader mixes three varieties of groundnuts costing Rs. 50, Rs. 20 and Rs. 30 per kg in the ratio 2 : 4 : 3 in terms of weight and sells the mixture at Rs. 33 per kg. What percentage of profit does he make ? ஒரு வியாபாரி கிலோவிற்கு ரூ.50, ரூ.20 மற்றும் ரூ.30 விலைக்கு நிலக்கடலையை வாங்கி 2:4:3 என்ற விகித எடையில் கலந்து அந்த கலவையை கிலோவிற்கு ரூ.33 என்ற விலையில் விற்கிறார் எனில் அவர் ஈட்டும் இலாபத்தின் சதவிகிதம் என்ன? A : 8% 8% B : 9% 9% C : 10% 10% D : 12% 12%
19	A Train travels at an average of 50 miles per hour for 2 ½ hours and then travels at a speed of 60 miles per hour of 1 ½ hours. How far did the train travel in the entire 4 hours. ஒரு தொடர்வண்டி மணிக்கு 50 மைல் வேகத்தில் 2½ மணி நேரமும், பின்னர் மணிக்கு 60 மைல் வேகத்தில் 1½ மணி நேரமும் பயணிக்கிறது எனில் மொத்தம் 4 மணி நேரத்தில் அத்தொடர்வண்டி எவ்வளவு தூரத்தை கடக்கும்?

- A: 200 miles  
200 மைல்கள்
- B: 215 miles  
215 மைல்கள்
- C: 220 miles  
220 மைல்கள்
- D: 250 miles  
250 மைல்கள்

20

If  $\frac{a}{b+c} = \frac{b}{c+a} = \frac{c}{a+b}$  then the value of  $\frac{a}{b+c}$  is :

$\frac{a}{b+c} = \frac{b}{c+a} = \frac{c}{a+b}$  எனில்  $\frac{a}{b+c}$  -இன் மதிப்பு

A:  $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

B:  $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

C:  $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

D:  $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

21

Statement :

The librarian finds some cases in which the pages from certain books issued from the library are torn

Course of action :

I : The librarian should keep a record of books issued to each student and if the pages are found torn strict measure should be taken against the child who had been issued that book.

II : Some funds to be collected from the children collectively to renovate the library.

கூற்று: சில சமயங்களில் நூலகத்திலிருந்து விநியோகிக்கப்பட்ட நூல்களில் சில பக்கங்கள் கிழிந்திருப்பதை நூலகர் காண்கிறார்.

நடவடிக்கை I: நூலகர் ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் விநியோகிக்கப்படும் புத்தகங்களை பதிவேட்டில் பதிவிட்டு, பக்கங்கள் கிழிந்திருப்பின் அம்மாணவனுக்கு எதிராக கண்டிப்பு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

II எல்லா மாணவர்களிடமும் கூட்டாக தொகை வசூலித்து நூலகத்தை புதுப்பிக்க வேண்டும்.

A: I and II true

நடவடிக்கை I மற்றும் II இரண்டுமே சரியானது.

B: I is only true

I மட்டுமே சரியானது

C: II is only true

II மட்டுமே சரியானது

D: neither I nor II is true

I மற்றும் II இரண்டுமே சரியல்ல.

22

Find the option similar to that in given words :

UMPIRE : GAME

கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தைகளுக்கு ஒத்த வார்த்தைகள் காண்.

நடுவர் : விளையாட்டு

A: Chef : Banquet

சமையல் நிபுநர் : விருந்து



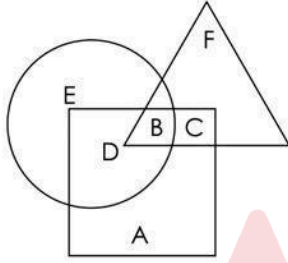
- B : Legislator : Election  
சட்டமன்ற உறுப்பினர் : தேர்தல்
- C : Moderator : Debate  
மதிப்பீட்டாளர் : விவாதம்
- D : Prodigy : Wonder  
அதிசயம் : ஆச்சரியம்

23

- (i) A, B, C, D, E, F and G are sitting around a cycle and are facing the centre  
(ii) G is second to the left of C, who is immediate left of F  
(iii) A is third to the left of E  
(iv) B is between D and E  
Which of the following is true ?
- (i) வட்டத்தில் மையப்பகுதியை பார்த்தவாறு A, B, C, D, E, F மற்றும் G ஆகியவர்கள் வட்டத்தை சுற்றி அமர்ந்துள்ளார்கள்.  
(ii) Cக்கு இடதுபுறமாக G இரண்டாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார், அவர் F-க்கு உடனடியாக இடதுபுறத்தில் அமர்ந்துள்ளார்  
(iii) E-யின் இடது புறத்தில் A மூன்றாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார்  
(iv) D மற்றும் E-க்கு இடையே B அமர்ந்துள்ளார்.  
பின்வருவனவற்றில் எது சரியானது?
- A : C is fourth to the left of B  
C என்பவர் B க்கு இடதுபுறத்தில் நான்காவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார்.
- B : A is to the immediate right of G  
A என்பவர் G-க்கு வலதுபுறத்தில் அடுத்ததாக அமர்ந்துள்ளார்.
- C : D is second to the left of E  
D என்பவர் E-க்கு இடதுபுறத்தில் இரண்டாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார்
- D : B is second to the right of G  
B என்பவர் G-க்கு வலதுபுறத்தில் இரண்டாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார்.

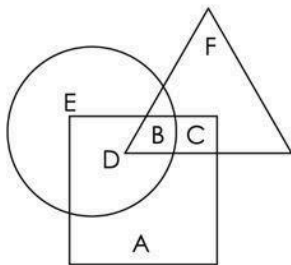
24

In the following figure triangle represents the college professors, square represents the married persons and the circle represents the person living in joint families.



Which letter represent college professors who are neither married nor do live in joint Families ?

பின்வரும் படத்தில் உள்ள முக்கோணம் கல்லூரிப் பேராசிரியர்களையும் சதுரம் திருமணமானவர்களையும் வட்டம் கூட்டு குடும்பத்தில் வாழும் நபர்களையும் குறிக்கிறது.



இதில் எந்த ஆங்கில எழுத்து திருமணமாகாத அல்லது கூட்டு குடும்பத்தில் வசிக்காத கல்லூரி பேராசிரியர்களைக் குறிக்கிறது.

- A : F  
F  
B : C  
C



	<p>C: B B D: A A</p>
25	<p>P and Q are brothers. R and S are sisters. Son of P is brother of S. How is Q related to R ? P, Q ஆகியோர் சகோதரர்கள், R, S ஆகியோர் சகோதரிகள் P-இன் மகன் S-ன் சகோதரர் எனில் Q என்பவர் R-க்கு என்ன உறவாகிறார்?</p> <p>A: Father அப்பா B: Brother சகோதரர் C: Uncle பெரியப்பா அல்லது சிற்றப்பா D: Grand father தாத்தா</p>
26	<p>Which of the following is not a one-dimensional diagram ? இவற்றுள் எது ஒரு பரிமாண விளக்கப்படம் அல்ல?</p> <p>A: Simple bar diagram எளிய பட்டை விளக்கப்படம் B: Pie diagram வட்ட விளக்கப்படம் C: Sub-divided bar diagram கூறுபட்டை விளக்கப்படம் D: Multiple bar diagram பலகட்டப் பட்டை விளக்கப்படம்</p>
27	<p>In a two dimensional diagram : இரு பரிமாண வரைபடத்தில்</p> <p>A: Only height is considered உயரம் மட்டுமே கருதப்படுகிறது. B: Only width is considered அகலம் மட்டுமே கருதப்படுகிறது. C: Height, width and thickness are considered உயரம், அகலம் மற்றும் தடிமன் கருதப்படுகிறது. D: Both height and width are considered உயரம் மற்றும் அகலம் இரண்டுமே கருதப்படுகிறது.</p>
28	<p>In _____ diagram, the length of the lines or bars is considered and the width of the bars is not taken in consideration. _____ வரைபடத்தில் கோட்டின் நீளம் அல்லது பட்டையின் நீளம் கருத்தில் கொள்ளப்படுகிறது மற்றும் பட்டையின் அகலம் கருத்தில் கொள்ளப்படவில்லை.</p> <p>A: one-dimensional ஒரு பரிமாணம் B: two-dimensional இரு பரிமாணம் C: multi-dimensional பல பரிமாணங்கள் D: Circular வட்டம்</p>
29	<p>The workers of a factory may be classified according to wages is an example for _____ classification. ஒரு தொழிற்சாலையில் தொழிலாளர்கள் ஊதியத்தின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல் _____ வகைப்பாட்டின் ஒரு உதாரணம் ஆகும்.</p> <p>A: Geographical இடம்சார் B: Chronological காலம்சார்</p>

	<p>C : Quantitative அளவின் மூலம்</p> <p>D : Qualitative பண்புசார்</p>																
30	<p>Data obtained by conducting a survey is known as : ஆய்வின் வழியாக பெறப்பட்ட தரவுகள் _____ எனப்படும்.</p> <p>A : Secondary data இரண்டாம் நிலை தரவுகள்</p> <p>B : Primary data முதல் நிலை தரவுகள்</p> <p>C : Both Secondary data and Primary data (A) மற்றும் (B) இரண்டும்</p> <p>D : Neither Secondary data nor Primary data (A) அல்ல (B) அல்ல</p>																
31	<p>What is ITES ? ITES என்றால் என்ன?</p> <p>A : Information Technology Extended Service Information Technology Extended Service</p> <p>B : Information Technology Education Service Information Technology Education Service</p> <p>C : Information Technology Enabled Service Information Technology Enabled Service</p> <p>D : Information Technology Extended Systems Information Technology Extended System</p>																
32	<p>Which one of the following is a common e-learning standard/format allowed in Learning Management Systems ? கீழ்க்கண்டவற்றில் எது கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பில் உள்ள பொதுவான e-கற்றல் தரநிலை/வடிவம் ஆகும்?</p> <p>A : XML XML</p> <p>B : SCORM SCORM</p> <p>C : MIS MIS</p> <p>D : OBE OBE</p>																
33	<p>Match the following web browsers.</p> <table border="0"> <tr> <td>(i) Netscape</td> <td>(a) Chrome</td> </tr> <tr> <td>(ii) Internet</td> <td>(b) Firefox</td> </tr> <tr> <td>(iii) Google</td> <td>(c) Explorer</td> </tr> <tr> <td>(iv) Mozilla</td> <td>(d) Navigator</td> </tr> </table> <p>கீழ்க்கண்ட இணைய உலாவிகளை பொருத்துக.</p> <table border="0"> <tr> <td>(i) நெட்ஸ்கேப்</td> <td>(a) குரோம்</td> </tr> <tr> <td>(ii) இன்டர்நெட்</td> <td>(b) பயர்பாக்சு</td> </tr> <tr> <td>(iii) கூகுள்</td> <td>(c) எக்ஸ்ப்ளோரர்</td> </tr> <tr> <td>(iv) மொசில்லா</td> <td>(d) நேவிகேட்டர்</td> </tr> </table> <p>A : (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(a) (i) (d), (ii) (c), (iii) (b), (iv) (a)</p> <p>B : (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(b) (i) (d), (ii) (c), (iii) (a), (iv) (b)</p> <p>C : (i)-(c), (ii)-(d), (iii)-(b), (iv)-(a) (i) (c), (ii) (d), (iii) (b), (iv) (a)</p> <p>D : (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d) (i) (a), (ii) (b), (iii) (c), (iv) (d)</p>	(i) Netscape	(a) Chrome	(ii) Internet	(b) Firefox	(iii) Google	(c) Explorer	(iv) Mozilla	(d) Navigator	(i) நெட்ஸ்கேப்	(a) குரோம்	(ii) இன்டர்நெட்	(b) பயர்பாக்சு	(iii) கூகுள்	(c) எக்ஸ்ப்ளோரர்	(iv) மொசில்லா	(d) நேவிகேட்டர்
(i) Netscape	(a) Chrome																
(ii) Internet	(b) Firefox																
(iii) Google	(c) Explorer																
(iv) Mozilla	(d) Navigator																
(i) நெட்ஸ்கேப்	(a) குரோம்																
(ii) இன்டர்நெட்	(b) பயர்பாக்சு																
(iii) கூகுள்	(c) எக்ஸ்ப்ளோரர்																
(iv) மொசில்லா	(d) நேவிகேட்டர்																
34	<p>Central Institute of Educational Technology (CIET) is a constituent unit of _____.</p>																

	<p>மத்திய கல்வி தொழில்நுட்ப நிறுவனம் _____ ன் ஒரு அங்கமாகும்.</p> <p>A: University Grants Commission பல்கலைக்கழக மானிய குழு</p> <p>B: Ministry of Education, Government of India கல்வி அமைச்சகம், இந்திய அரசு</p> <p>C: State departments of Education மாநில கல்வித் துறை</p> <p>D: National Council of Educational Research and Training (NCERT) தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி சபை (NCERT)</p>
35	<p>To connect to the internet, the computer has to be connected to, கணினி இணையத்துடன் இணைக்க, எதனுடன் இணைக்கப்பட வேண்டும் ?</p> <p>A: Internet Access Provider இணைய அணுகல் வழங்குநர்</p> <p>B: Internet Service Provider இணைய சேவை வழங்குநர்</p> <p>C: Either Internet Access Provider or Internet Service Provider இணைய அணுகல் வழங்குநர் அல்லது இணைய சேவை வழங்குநர்</p> <p>D: None of the above எதுவும் இல்லை</p>
36	<p>Choose the correct pair pertaining to the nuclear energy reactors. அணு உலைகள் தொடர்பான சரியான இணையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.</p> <p>A: Germany-1945 ஜெர்மனி - 1945</p> <p>B: USA-1951 ஐக்கிய அமெரிக்கா - 1951</p> <p>C: Soviet Union-1984 சோவியத் யூனியன் - 1984</p> <p>D: India-1992 இந்தியா - 1992</p>
37	<p>Which drug is responsible for decline in Vulture population in India ? இந்தியாவில் கழுகுகளின் எண்ணிக்கை குறைவதற்கு எந்த மருந்து காரணமாகும்?</p> <p>A: Diclofenac டைகுளோபிநாக்</p> <p>B: Prednisone பிரிட்னிசோன்</p> <p>C: Ibuprofen இபுபுரூபின்</p> <p>D: Aspirin ஆஸ்பிரின்</p>
38	<p>As per the UN Sustainable Development Goals Report which type of discrimination is one of the most common in worldwide ? ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் நிலையான வளர்ச்சி இலக்கு ஆய்வறிக்கைப்படி எந்த வகையான பாகுபாடு உலகளவில் மிகவும் பொதுவான ஒன்றாகும்?</p> <p>A: Disability இயலாமை</p> <p>B: Religion மதம்</p> <p>C: Age வயது</p> <p>D: Racial இனம்</p>
39	<p>UNEP Stands for : UNEP என்பதின் விரிவாக்கம்</p>

	<p>A: United Nations Conference on Environmental Pollution United Nations Conference on Environmental Pollution</p> <p>B: United Nations Environmental Problems United Nations Environmental Problems</p> <p>C: United Nations Environment Programme United Nations Environment Programme</p> <p>D: United Nations Environmental Pollutants United Nations Environmental Pollutants</p>
40	<p>Which of the following is not a Persistent organic pollutants (POPs) ? பின்வருவனவற்றில் எவை நிலையான கரிம மாசுபடுத்தி அல்ல?</p> <p>A: Polychlorinated biphenyls பாலிகுளோரினேட்டட் பைபினைல்ஸ்</p> <p>B: Arsenic ஆர்சனிக்</p> <p>C: Dioxins டையாக்சின்ஸ்</p> <p>D: DDT டீடிடி (DDT)</p>
41	<p>The objectives of Environmental education are given below. Select the correct option. a. To help in acquiring knowledge and variety of experience of the environment. b. To develop attitudes and feelings of concern for the environment. c. To provide an opportunity for the solutions of environmental problems. d. To hide the basic understanding of structure, processes and problems of environment.</p> <p><b>Options :</b></p> <p>சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. சரியான விருப்பத்தேர்வினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் (அ) சுற்றுச்சூழலைப் பற்றிய அறிவு மற்றும் பல்வேறு அனுபவங்களைப் பெறுவதற்கு உதவுதல் (ஆ) சுற்றுச்சூழல் குறித்த மனப்பான்மை மற்றும் உணர்வுகளை வளர்த்துக் கொள்ளுதல் (இ) சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண ஒரு வாய்ப்பை வழங்குதல் (ஈ) சுற்றுச்சூழலின் கட்டமைப்பு, செயல்முறைகள் மற்றும் பிரச்சனைகள் பற்றிய அடிப்படை புரிதலைத் தடுப்பது. விருப்பத்தேர்வுகள்:</p> <p>A: a, b and c only a, b மற்றும் c மட்டும்</p> <p>B: b, c and d only b, c மற்றும் d மட்டும்</p> <p>C: a,c and d only a, c மற்றும் d மட்டும்</p> <p>D: a, b, c and d a, b, c மற்றும் d மட்டும்</p>
42	<p>The state level planning and co-ordination of higher education is done through _____ and UGC. உயர் கல்வியின் மாநில அளவிலான திட்டமிடல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு ஆகியவை _____ மற்றும் யுஜிசி மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.</p> <p>A: Directorate of collegiate Education கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகம்</p> <p>B: Council of Higher Education உயர்கல்வி மன்றம்</p> <p>C: Central Advisory Board of Education மத்திய கல்வி ஆலோசனைக் குழு</p> <p>D: SCERT எஸ்சிஇஆர்டி SCERT</p>
43	<p>Given below are two statements. <b>Statement I :</b> In 1917, the Government of India appointed the Calcutta University commission which is also known as Sadler commission. <b>Statement II :</b> The Commission visited all university centres and after 17 months submitted its report on 13 volumes, giving a critical and comprehensive survey of social problems. In the light of the above statements choose the correct answer from the options given below. கீழே இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. கூற்று I: 1917-ம் ஆண்டில், இந்திய அரசு கல்கத்தா பல்கலைக்கழக ஆணையத்தை நியமித்தது. அது சாட்லர் கமிஷன் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது. கூற்று II: கமிஷன் அனைத்து பல்கலைக்கழக மையங்களையும் பார்வையிட்டு, 17 மாதங்களுக்கும் பிறகு 13 தொகுதிகளில் சமூகப் பிரச்சனைகள் பற்றிய விமர்சனம் மற்றும் விரிவான ஆய்வை அறிக்கையாக சமர்ப்பித்தது. மேற்கண்ட கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.</p>

	<p>A : Both statement I and Statement II are true கூற்று (i) மற்றும் கூற்று (ii) இரண்டும் சரி.</p> <p>B : Both statement I and statement II are false கூற்று (i) மற்றும் கூற்று (ii) இரண்டும் தவறு.</p> <p>C : Statement I is true but statement II is false கூற்று (i) சரி ஆனால் கூற்று (ii) தவறு.</p> <p>D : Statement I is false but statement II is true கூற்று (i) தவறு ஆனால் கூற்று (ii) சரி.</p>
44	<p>Which of the following is not a democratic value ? பின்வருவனவற்றில் எது ஜனநாயக மதிப்பு அல்ல?</p> <p>A : Leadership தலைமைத்துவம்</p> <p>B : Love for work பணிக்கான அன்பு</p> <p>C : Tolerance சகிப்புத்தன்மை</p> <p>D : Self-fulfilment தன்னிறைவு</p>
45	<p>The first Indian education commission appointed in 1882 is also called as _____. 1882 ஆம் ஆண்டில் நியமிக்கப்பட்ட முதல் இந்தியக் கல்வி ஆணையம் _____ என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.</p> <p>A : Kothari commission கோத்தாரி குழு</p> <p>B : Hunter commission ஹண்டர் குழு</p> <p>C : Mudaliar commission முதலியார் குழு</p> <p>D : Radhakrishnan commission ராதாகிருஷ்ணன் குழு</p>

Case Study from Question No. 46 to Question No. 50

**Passage**

Paper recycling is the journey of paper scrap, from being thrown away in the trash bin to being recycled and turned into new paper, after being put through different recycling processes. Paper recycling is an important part of sustainable living and paper is one of the most recycled materials in the world. It helps reduce waste and conserve natural resources, reduce greenhouse gas emissions and saves energy.

Paper recycling is the process of collecting used paper products, such as newspapers, cardboard boxes and office paper and turning them into new paper products. Most types of paper can be recycled. However, some types of paper, such as paper cups and tissues, cannot be recycled due to their composition.

The process of paper scrap recycling involves several steps. The first step is collecting used paper products from homes and offices through a process of segregation of waste. Once the paper products have been collected, they are sorted based on their type and quality. The sorted paper products are then processed into pulp, which is the raw material used to make new paper products. The new paper products can be anything from cardboard boxes to tissue paper to printer paper.

Paper recycling is important for several reasons, including reducing waste, conserving trees, saving energy and reducing greenhouse gas emissions. Additionally, we should also reduce paper usage by opting for electronic billing, avoiding unnecessary printing and using both sides of the paper when printing or writing. We can also buy paper products made from recycled paper to support the recycling industry. Finally, we should encourage others to recycle paper and enjoy its benefits as well.

By participating in recycling programmes and making a conscious effort to recycle paper products, individuals can make a positive impact on the environment and create a more sustainable future.

**Passage**

காகித மறுசுழற்சி என்பது காகித ஸ்கிராப்பின் பயணம், குப்பைத் தொட்டியில் தூக்கி எறியப்படுவதிலிருந்து, வெவ்வேறு மறுசுழற்சி செயல்முறைகளுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட பிறகு, மறுசுழற்சி செய்யப்பட்டு புதிய காகிதமாக மாற்றுவதாகும். காகித மறுசுழற்சி என்பது நிலையான வாழ்க்கையின் ஒரு முக்கிய பகுதியாகும், மேலும் காகிதம் உலகில் மிகவும் மறுசுழற்சி செய்யப்படும் பொருட்களில் ஒன்றாகும். இது கழிவுகளைக் குறைக்கவும் இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாக்கவும் உதவுகிறது, பசுமை வாயு உமிழ்வைக் குறைத்து ஆற்றலை சேமிக்கிறது.

காகித மறுசுழற்சி என்பது செய்தித்தாள்கள், அட்டை பெட்டிகள் மற்றும் அலுவலக காகிதம் போன்ற பயன்படுத்தப்பட்ட காகித தயாரிப்புகளை சேகரித்து அவற்றை புதிய காகிதங்களாக மாற்றும் செயல்முறையாகும். பெரும்பாலான காகிதங்களை மறுசுழற்சி செய்யலாம். இருப்பினும், காகிதக் கோப்பைகள் மற்றும் திசுக்கள் போன்ற சில வகையான காகிதங்களை அவற்றின் கலவை காரணமாக மறுசுழற்சி செய்ய முடியாது.

காகித ஸ்கிராப் மறுசுழற்சி செயல்முறை பல படிநிலைகளை உள்ளடக்கியது. முதல் படி வீடுகள் மற்றும் அலுவலகங்களிலிருந்து பயன்படுத்தப்பட்ட காகித தயாரிப்புகளை கழிவுகளை பிரிக்கும் செயல்முறை மூலம் சேகரிப்பதாகும். காகித தயாரிப்புகள் சேகரிக்கப்பட்டவுடன், அவை அவற்றின் வகை மற்றும் தரத்தின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. வகைப்படுத்தப்பட்ட காகித தயாரிப்புகள் பின்னர் கூழாக பதப்படுத்தப்படுகின்றன, இது புதிய காகித தயாரிப்புகளை தயாரிக்க பயன்படும் மூலப்பொருளாகும். புதிய காகித தயாரிப்புகள் அட்டை பெட்டிகள் முதல் திசு காகிதம் வரை அச்சப்பொறி காகிதம் வரை எதுவாக வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம்.

காகித மறுசுழற்சி கழிவுகளைக் குறைத்தல், மரங்களைப் பாதுகாத்தல், ஆற்றலைச் சேமித்தல் மற்றும் பசுமை வீடு

வாயு உமிழ்வைக் குறைத்தல் உள்ளிட்ட பல காரணங்களுக்காக முக்கியமானது. கூடுதலாக, மின்னணு ரீதைத் தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலமும், தேவையற்ற அச்சிடுதலைத் தவிர்ப்பதன் மூலமும், அச்சிடும்போது அல்லது எழுதும்போது காகிதத்தின் இருபுறமும் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் காகித பயன்பாட்டைக் குறைக்க வேண்டும். மறுசுழற்சி தொழிலை ஆதரிக்க மறுசுழற்சி செய்யப்பட்ட காகிதத்திலிருந்து தயாரிக்கப்பட்ட காகித தயாரிப்புகளையும் நாம் வாங்கலாம். இறுதியாக, காகிதத்தை மறுசுழற்சி செய்ய மற்றவர்களை ஊக்குவித்து அவர்களையும் அதன் நன்மைகளை அனுபவிக்க செய்ய வேண்டும். மறுசுழற்சி திட்டங்களில் பங்கேற்பதன் மூலமும், காகித தயாரிப்புகளை மறுசுழற்சி செய்வதற்கான முனைப்பான முயற்சியை மேற்கொள்வதன் மூலமும், தனிநபர்கள் சுற்றுச்சூழலில் சாதகமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி மிகவும் நிலையான எதிர்காலத்தை உருவாக்க முடியும்.

- 46 What is the primary purpose of paper recycling ?  
காகித மறுசுழற்சியின் முதன்மை நோக்கம் என்ன?
- A: To create new paper products at a lower cost  
குறைந்த செலவில் புதிய காகித பொருட்களை உருவாக்குதல்
- B: To reduce waste and conserve natural resources  
கழிவுகளைக் குறைத்து இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்தல்.
- C: To replace non-recyclable materials in packaging  
பேக்கேஜிங்கில் மறுசுழற்சி செய்ய முடியாத பொருட்களை மாற்றுவது
- D: To make paper products more colourful  
காகித தயாரிப்புகளை மிகவும் வண்ணமயமாக மாற்றுதல்
- 47 Which of the following paper products cannot be recycled ?  
பின்வரும் காகிதத் தயாரிப்புகளில் எவற்றை மறுசுழற்சி செய்ய முடியாது ?
- A: Cardboard boxes  
அட்டை பெட்டிகள்
- B: Newspapers  
செய்தித்தாள்கள்
- C: Officer paper  
அலுவலக பேப்பர்
- D: Paper cups  
காகித கோப்பைகள்
- 48 What is the first step in the paper recycling process ?  
காகித மறுசுழற்சி செயல்முறையின் முதல் படி என்ன?
- A: Turning used paper into pulp  
பயன்படுத்திய காகிதத்தை கூழாக மாற்றுதல்
- B: Sorting paper products based on quality  
தரத்தின் அடிப்படையில் காகித தயாரிப்புகளை வரிசைப்படுத்துதல்
- C: Collecting used paper products through segregation  
பயன்படுத்திய காகித தயாரிப்புகளை பிரித்தல் மூலம் சேகரித்தல்
- D: Manufacturing new paper products  
புதிய காகிதப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்தல்
- 49 How can individuals contribute to paper recycling efforts ?  
காகித மறுசுழற்சி முயற்சிகளுக்கு தனிநபர்கள் எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும்?
- A: By burning unused paper products  
பயன்படுத்தப்படாத காகித தயாரிப்புகளை எரிப்பதன் மூலம்
- B: By buying only brand new paper products  
புத்தம் புதிய காகித தயாரிப்புகளை மட்டுமே வாங்குவதன் மூலம்
- C: By avoiding unnecessary printing and using recycled paper  
தேவையற்ற அச்சிடுதலை தவிர்த்தல் மற்றும் மறுசுழற்சி செய்யப்பட்ட காகிதத்தைப் பயன்படுத்துதல்
- D: By using paper products instead of electronic alternatives  
மின்னணு மாற்றுக்களுக்கு பதிலாக காகித தயாரிப்புகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம்
- 50 Which of the following is a benefit of paper recycling mentioned in the passage ?  
பத்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள காகித மறுசுழற்சியின் நன்மை பின்வருவனவற்றில் எது ?
- A: It eliminates the need for waste segregation  
இது கழிவுகளை பிரிப்பதற்கான தேவையை நீக்குகிறது
- B: It prevents all types of wastes from entering landfills



இது அனைத்து வகையான கழிவுகளையும் நிலப்பரப்புகளில் நுழைவதைத் தடுக்கிறது

C : It reduces greenhouse gas emissions and saves energy

இது பசுமைவீடு வாயு உமிழ்வைக் குறைத்து ஆற்றலைச் சேமிக்கிறது

D : It speeds up the decomposition process of paper

இது காகிதத்தின் சிதைவு செயல்முறையை துரிதப்படுத்துகிறது



**TNSET - 2024**  
**General Paper - I**  
**Date & Session 08.03.2025 \FN**

Master QP No	Tentaive Key
1	C
2	C
3	A
4	D
5	C
6	D
7	C
8	B
9	A
10	D
11	A
12	B
13	B
14	A
15	B
16	D
17	B
18	B
19	B
20	D
21	A
22	A
23	A
24	A
25	A

**TNSET - 2024**  
**General Paper - I**  
**Date & Session 08.03.2025 \FN**

Master QP No	Tentaive Key
26	B
27	C
28	A
29	D
30	B
31	C
32	C
33	A
34	D
35	C
36	A
37	A
38	D
39	A
40	C
41	B
42	C
43	B
44	D
45	A
46	C
47	B
48	C
49	B
50	C