

## TNSET 2024

Module Name : Education  
Exam Date : 08-Mar-2025 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Education
PAPER II	
1	<p>The harmonious blend of diverse philosophies is called :</p> <p>மாறுபட்ட தத்துவங்களின் இணக்கமான கலவை ..... என்று அழைக்கப்படுவது.</p> <p>A: Eclectic Tendency தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட போக்கு</p> <p>B: Imperative Eclecticism கட்டாயத் தேர்வு முறை</p> <p>C: Consensus ஒருமித்த கருத்து</p> <p>D: Multi-disciplinarity பல்துறை</p>
2	<p>_____ philosophy shows itself in three forms, namely Social, psychological and physical naturalism. .....தத்துவம் சமூக, உளவியல் மற்றும் உடல் சார்ந்த மூன்று வடிவங்களில் காணப்படுகிறது.</p> <p>A: Plato's பிளாட்டோவின்</p> <p>B: Locke's லோக்கின்</p> <p>C: Bertrand Russell's பெர்ட்ராண்ட் ரசலின்</p> <p>D: Rousseau's ரூஸோவின்</p>
3	<p>The Maukhik (Oral) and Chintan (Thinking or Reflection) methods of teaching were practised during the வாய்மொழி மற்றும் சிந்தனை வழிக் கற்பித்தல் முறைகள் ..... காலத்தில் பின்பற்றப்பட்டன.</p> <p>A: Jainist period சமணர் காலம்</p> <p>B: Buddhist period புத்தர் காலம்</p> <p>C: Vedic period வேத காலம்</p> <p>D: Moghal period முகலாயர் காலம்</p>
4	<p>Arrange the following causes of sorrow according to Buddha in career sequence: (1) Sanskar (2) Namrup (3) Avidya (4) Vijnan</p> <p>பின்வரும் துன்பத்திற்கான காரணங்களை புத்தரின்படி சரியான வரிசையில் வரிசைப்படுத்தவும்.</p> <p>(1) சன்ஸ்கார் (2) நம்ரூப் (3) அவித்யா (4) விஜ்னம்</p> <p>A: 3, 1, 4, 2 3, 1, 4, 2</p> <p>B: 2, 4, 1, 3 2, 4, 1, 3</p> <p>C: 3, 4, 1, 2 3, 4, 1, 2</p> <p>D: 4, 1, 3, 2</p>

# Test Prime

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION



**70,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



Previous Year  
Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

4, 1, 3, 2

5

Gandhiji recommended the following with regard to education  
 (1) Mother tongue as medium of instruction  
 (2) Play-way method  
 (3) Learning by doing  
 (4) Problem-based learning

Choose the correct answer from the options given below

கல்வி தொடர்பாக காந்திஜி பின்வருவனவற்றை பரிந்துரைத்தார்.

- (A) தாய்மொழி வழிக்கல்வி  
 (B) விளையாட்டு முறை  
 (C) செய்து பார்த்து கற்றல்  
 (D) பிரச்சனை தீர்க்கும் கற்றல்

சரியான விடையை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளனவற்றில் தேர்ந்தெடுக்க :

- A: (2) and (3) only  
 (2) மற்றும் (3) மட்டும்  
 B: (1) and (3) only  
 (1) மற்றும் (3) மட்டும்  
 C: (1) and (4) only  
 (1) மற்றும் (4) மட்டும்  
 D: (2) and (4) only  
 (2) மற்றும் (4) மட்டும்

6

\_\_\_\_\_ is a novel approach to the platonic theory of reality.

..... என்பது யதார்த்தத்தின் "பிளாட்டோனிக் கோட்பாட்டிற்கான" ஒரு புதிய அணுகு முறை

- A: Native realism  
 பூர்வீக யதார்த்த வாதம்  
 B: Representationism  
 பிரதிநிதித்துவம்  
 C: Neo realism  
 புதிய யதார்த்த வாதம்  
 D: Critical realism  
 விமர்சன யதார்த்த வாதம்

7

\_\_\_\_\_ steps of yoga discipline are recommended to attain physical, moral, mental and spiritual perfection.

யோகா, உடல்சார், ஒழுக்க நெறி, மனம் மற்றும் ஆன்மீகம் முழுமை அடைய, யோகாவின் ..... நிலைகள் பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

- A: Eight-fold  
 எட்டு மடிப்பு  
 B: Seven-fold  
 ஏழு மடிப்பு  
 C: Six-fold  
 ஆறு மடிப்பு  
 D: Five-fold  
 ஐந்து மடிப்பு

8

Which of the following matches between social institutions and their corresponding roles is/are correct ?

- |               |   |                                      |
|---------------|---|--------------------------------------|
| (1) Family    | - | Centre of social organization        |
| (2) School    | - | Propagation of ideals and ideologies |
| (3) Community | - | Influence on Cultural Development    |
| (4) Religion  | - | Influence on Mental Development      |

சமூக நிறுவனங்களுக்கும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய பங்கிற்கும் இடையே பொருத்தம் எது / சரியானது.

1. குடும்பம் - சமூக அமைப்பின் மையம்  
 2. பள்ளி - கருத்துகள் மற்றும் கருத்தியல்களை பரப்பதல்  
 3. சமூகம் - கலாச்சார வளர்ச்சியில் தாக்கம்  
 4. மதம் - மனவளர்ச்சியின் தாக்கம்

- A: 1 only correct  
 1 மட்டும் சரி  
 B: 1 and 2 only correct  
 1 மற்றும் 2 மட்டும் சரி  
 C: 1, 2, and 3 only correct  
 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் சரி

	D: 1, 2, 3 and 4 are correct 1, 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும் சரி
9	Article _____ facilities for instruction in Mother tongue at the primary stage. ..... ஷரத்து முதன்மை நிலையில் தாய்மொழியில் கற்பிப்பதற்கான வழிவகைகையை ஏற்படுத்துகிறது.  A: 343 343 B: 350 A 350A C: 347 347 D: 346 346
10	Which of the following can be associated with Rabindranath Tagore ? கீழே குறிப்பிட்டுள்ளவற்றில் ரவீந்திரநாத் அவர்களோடு தொடர்புடையது எது?  A: Visva Bharati விஷ்வ பாரதி B: Shiksha Bharathi சிக் ஷா பாரதி C: Shanthi Bharathi சாந்தி பாரதி D: Sabarmathi Ashram சபர்மதி ஆசிரமம்
11	According to NEP 2020, the common, single-point regulator for the higher education sector including teacher education and excluding medical and legal education is. NEP(2020) ன்படி ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் மருத்துவம் மற்றும் சட்டக் கல்வியைத் தவிர்த்து உயர்கல்வித் துறைக்கான பொதுவான, ஒற்றை-புள்ளி கட்டுப்பாட்டு நிறுவனம்  A: NHERC NHERC B: HECI HECI C: HEGC HEGC D: NHEQF NHEQF
12	The first four IITs in India were set up on the recommendation of இந்தியாவின் முதல் நான்கு ஐஐடிக்கள் பரிந்துரையின் பேரில் அமைக்கப்பட்டது  A: Mudaliar Committee, 1959 முதலியார் குழு 1959 B: Vyas Committee, 1962 வியாஸ் குழு 1962 C: Chopra Committee, 1952 சோப்ரா குழு 1952 D: Sarkar Committee, 1946 சர்கார் குழு 1946
13	Which of the amendments to constitution of India provided for greater role for local bodies, community organization and voluntary agencies in Universalization of Elementary Education ? தொடக்கக் கல்வியை உலகளாவிய மயமாக்குவதில் உள்ளடக்கி அமைப்புகள், சமூக அமைப்பு மற்றும் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுக்கு அதிகப் பங்கை அளிக்கும் வகையில் இந்தியாவை அமைப்பதற்கான திருத்தங்கள் எது ?  A: 71 <sup>st</sup> and 72 <sup>nd</sup> 71 மற்றும் 72 B: 70 <sup>th</sup> and 71 <sup>st</sup> 70 மற்றும் 71 C: 73 <sup>rd</sup> and 74 <sup>th</sup> 73 மற்றும் 74

	D: 83 <sup>rd</sup> and 84 <sup>th</sup> 83 மற்றும் 84
14	<p>_____ proposed the introduction of vocational courses at secondary level. இடைநிலைக் கல்வியில் தொழிற்கல்வியை புகுத்த வேண்டும் என்று முன்மொழிந்தது _____</p> <p>A: Hunter commission ஹண்டர் குழு</p> <p>B: Central Educational Advisory Committee மத்திய கல்வி அறிவுரைக் குழு</p> <p>C: Hertog Committee ஹெர்டாக் குழு</p> <p>D: Wood Committee உட் குழு</p>
15	<p>Which among the following are the key changes to the current education system as per NEP 2020 ? (A) Suboptimal governance and leadership of HEIs (B) Reaffirming the integrity of faculty and institutional leadership positions through merit appointments and career progression based on teaching, research, and service. (C) "Light but Tight" regulation by a single regulator for higher education. NEP 2020-ன்படி தற்போதைய கல்வி முறையில் பின்வரும் முக்கிய மாற்றங்கள் எவை ?</p> <p>A. உயர் கல்வி நிறுவனங்களில்குறைநிலை ஆளுகை மற்றும் தலைமை B. தகுதி மூலம் ஆசிரிய மற்றும் நிறுவன தலைமை பதவிகளின் நேர்மையை மீண்டும் உறுதிப்படுத்தல் C. உயர் கல்விக்கான ஒற்றை கட்டுப்பாட்டாளரால் "இலகுவான ஆனால் இறுக்கமான" கட்டுப்பாடு.</p> <p>A: A and B only A மற்றும் B மட்டும்</p> <p>B: B only B மட்டும்</p> <p>C: B and C only B மற்றும் C மட்டும்</p> <p>D: C only C மட்டும்</p>
16	<p>Which is/are the objective/s of MLL in mathematics. (I) Observes and examine some common characteristics of non-living things. (II) Perform computations, with speed and accuracy. (III) Recognize order and pattern. கீழ்க்கண்டவற்றில் கணிதத்தில் எம்.எல்.எல்.-ன் குறிக்கோள்/கள் எது ?</p> <p>I. உயிரற்ற பொருட்களின் சில பொதுவான பண்புகளை கவனித்து ஆய்வு செய்தல் II. கணக்கீடுகளை விரைவாகவும் துல்லியமாகவும் செய்தல் III. வரிசை மற்றும் வடிவத்தை அடையாளம் காணுதல்</p> <p>A: (I) only I மட்டும்</p> <p>B: (II) and (III) only II மற்றும் III மட்டும்</p> <p>C: (I) and (II) only I மற்றும் II மட்டும்</p> <p>D: (I) and (III) only I மற்றும் III மட்டும்</p>
17	<p>When did the State Governments in India get control over education and the role of the Central Government change to that of advisory and financial help ? இந்தியாவில் மாநில அரசுகள் எப்போது கல்வியின் மீது தன்னாட்சிப் பெற்று மத்திய அரசின் ஆலோசனை மற்றும் நிதி உதவிக்கு மாறியது ?</p> <p>A: 1956 1956</p> <p>B: 1947 1947</p> <p>C: 1910 1910</p> <p>D: 1919 1919</p>
18	<p>Which of the following commissions/policies recommended grant of autonomy to colleges in independent India ? சுதந்திர இந்தியாவில் உள்ள கல்லூரிகளுக்கு சுயாட்சி வழங்குவதற்கு பின்வரும் குழுக்கள் / கொள்கைகள் பரிந்துரைத்தது எது ?</p>

- A: Mudaliar Commission, 1952-53  
முதலியார் குழு, (1952-53)
- B: Kothari Commission 1964  
கோத்தாரி குழு 1964
- C: National Policy on Education 1986  
தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986
- D: National Education Policy 2020  
தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020

- 19 How many National Focus Groups worked to develop the NCF (2005) ?  
தேசியக் கவனக் குழுக்கள் மூலம் பேராசிரியர் யஷ்பால் தலைமையின் கீழ் தேசிய பாடத்திட்ட கட்டமைப்பு (2005) உருவாக்கப்பட்டது.  
எத்தனை தேசிய கவனக் குழுக்கள் தேசிய பாடத்திட்ட கட்டமைப்பை உருவாக்க பாடுபட்டது ?
- A: 16  
16
- B: 21  
21
- C: 25  
25
- D: 26  
26

- 20 The need for a sociology of education in India was visualized by  
இந்தியாவில் கல்வியின் சமூகவியலின் தேவையை காட்சிப்படுத்தியவர் \_\_\_\_\_
- A: I.P. Desai  
I.P. தேசாய்
- B: J. Karabal  
J. கராபல்
- C: J.P. Naik  
J.P. நாயக்
- D: Michael F.D. Young  
மைக்கேல் ஃபிட் யங்

- 21 Which of the following are correctly paired ?  
(1) The Garcia Effect-Conditioned taste aversion  
(2) Operant Conditioning-Elicited behaviour  
(3) Classical Conditioning- emitted behaviour  
(4) Shaping-Teaching animals new behaviour  
பின்வருவனவற்றில் எது சரியான முறையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன  
1. கார்சியா விளைவு - நிலைப்படுத்தப்பட்ட சுவையை வெறுப்பது.  
2. ஆப்பரேண்ட் கண்டிஷனிங் - வெளிப்படுத்தப்பட்ட நடத்தை  
3. கிளாசிக்கல் கண்டிஷனிங் - உதயமான நடத்தை  
4. வடிவமைத்தல் - விலங்குகளுக்கு புதிய நடத்தையை கற்பித்தல்
- A: (1) and (2)  
1 & 2
- B: (2) and (3)  
2 & 3
- C: (1) and (4)  
1 & 4
- D: (3) and (4)  
3 & 4

- 22 Match the following :  
Match Allport's theory with the Personality.  
(1) Theoretical Personality (a) Understand Human life  
(2) Religious Personality (b) Love others  
(3) Social Personality (c) Interest in usefulness  
(4) Economic Personality (d) Searching for the truth

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவைகளை பொருத்துக.  
ஆல்போர்டின் கூற்றுப்படி ஆளுமையை பொருத்துக.

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| (1) கொள்கை ஆளுமை    | (a) மனித வாழ்வை புரிந்து கொள்வது   |
| (2) சமய ஆளுமை       | (b) பிறரை நேசிப்பது                |
| (3) சமூக ஆளுமை      | (c) பயனுள்ளவையில் ஆர்வம் காட்டுவது |
| (4) பொருளாதார ஆளுமை | (d) உண்மையை தேடுவது                |

A: (1)- (d), (2) - (b), (3) - (a), (4) - (c)

(1)-(d), (2)-(b), (3)-(a), (4)-(c)

B: (1)- (b), (2) - (a), (3) - (c), (4) - (d)

(1)-(b), (2)-(a), (3)-(c), (4)-(d)

C: (1)- (b), (2) - (c), (3) - (d), (4) - (a)

(1)-(b), (2)-(c), (3)-(d), (4)-(a)

D: (1)- (d), (2) - (a), (3) - (b), (4) - (c)

(1)-(d), (2)-(a), (3)-(b), (4)-(c)

23

In which of the following stages, the children are concerned with Integration and Stability of their Cognitive System ?

பின்வரும் எந்த நிலையில் குழந்தைகளின் தொடர்புபடுத்துதல் மற்றும் நிலைத்தன்மை அவர்களின் அறிவுசார் கட்டமைப்பு ஒத்து இருக்கும்?

A: Intuitive

உள்ளுணர்வு

B: Concrete operation

பருப்பொருள் அடிப்படை

C: Formal operation

முறையான அடிப்படை

D: Sensori motor

புலனியக்க

24

According to Psychoanalytical approach, individuals who have a strong \_\_\_\_\_ are said to have a strong balanced personality.

உளப்பகுப்பாய்வு அணுகுமுறையின்படி வலுவான ..... உள்ள நபர்கள் வலுவான சமநிலையான ஆளுமை கொண்டவர்கள் என்று கூறப்படுகிறது.

A: Id

இட்

B: Ego

ஈகோ

C: Super ego

சூப்பர் ஈகோ

D: Balanced ego

சமநிலை ஈகோ

25

Which of the following statements are true account growth ?

I. Growth refers to describe the changes which take place in particular aspect of the body and behaviour of an organism.

II. Growth may or may not bring development.

III. Growth indicates the changes in the quality or character rather than in quantitative aspect.

வளர்ச்சியைப் பற்றி பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது?

I. வளர்ச்சி என்பது ஒரு உயிரினத்தின் உடல் மற்றும் நடத்தையில் குறிப்பிட்ட அம்சத்தில் நிகழும் மாற்றங்களை விவரிப்பது.

II. வளர்ச்சி என்பது முன்னேற்றத்தை கொண்டு வரலாம் அல்லது இல்லாமலும் போகலாம்.

III. வளர்ச்சி என்பது அளவு அம்சங்களைக் காட்டிலும் தரம் அல்லது தன்மையில் ஏற்படும் மாற்றங்களைக் குறிக்கிறது.

A: Only I and II

I மற்றும் II மட்டும்

B: Only I and III

I மற்றும் III மட்டும்

C: only III and II

III மற்றும் II மட்டும்

D: I, II and III

I, II மற்றும் III மட்டும்

26

Arrange the following Concepts in the correct sequence according to Freud's Psychosexual stages of development

1. Genital Stage

2. Anal Stage

3. Latency Stage

4. The Phallic Stage

ஃபிராய்டின் உள-பாலியல் நிலைகளின் படி பின்வரும் கருத்துக்களை சரியான முறையில் வரிசைப்படுத்துக.

1. பாலுறுப்பு படிநிலை
2. சூதவழிப் படி நிலை
3. மறைவானப் படி நிலை
4. பேலிக் நிலை

A: 2, 4, 3, 1

2, 4, 3, 1

B: 4, 2, 3, 1

4, 2, 3, 1

C: 3, 4, 2, 1

3, 4, 2, 1

D: 1, 2, 3, 4

1, 2, 3, 4

27

Which of the following is not the characteristics of Creativity ?

பின்வருவனவற்றில் எது படைப்பாற்றலின் பண்புக் கூறு அல்ல?

A: Persistence

விடா முயற்சி

B: Independence

தற்சார்பு

C: Deferring immediate Judgment

தெளிந்த முடிவு

D: Compensation

ஈடு செய்தல்

28

Match the following physical growth in the age order.

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| (1) 3 to 6 years   | (a) Height increases rapidly |
| (2) First 2 years  | (b) Slower rate              |
| (3) 7 to 10 years  | (c) Slows down               |
| (4) 10 to 12 years | (d) Rate accelerates         |

உடல் வளர்ச்சியை அதன் வயது அடிப்படையில் பொருத்துக.

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| (a) 3ல் இருந்து 6 வருடங்கள்   | (அ) மிக அதிக உயரம்      |
| (b) முதல் 2 வருடங்கள்         | (ஆ) மிக மெதுவான விகிதம் |
| (c) 7 ல் இருந்து 10 வருடங்கள் | (இ) மெதுவான கீழ் இறக்க  |
| (d) 10ல் இருந்து 12 வருடங்கள் | (ஈ) முடுக்க விகிதம்     |

A: (1)- (d), (2) - (c), (3) - (b), (4) - (a)

(a)-(ஈ), (b)-(இ), (c)-(ஆ), (d)-(அ)

B: (1) - (b), (2) - (a), (3) - (d), (4) - (c)

(a)-(ஆ), (b)-(அ), (c)-(ஈ), (d)-(இ)

C: (1) - (c), (2) - (b), (3) - (a), (4) - (d)

(a)-(இ), (b)-(ஆ), (c)-(அ), (d)-(ஈ)

D: (1) - (b), (2) - (d), (3) - (a), (4) - (c)

(a)-(ஆ), (b)-(ஈ), (c)-(அ), (d)-(இ)

29

The germinal period of human development lasts for

மனித வளர்ச்சியில் பிண்ட நிலை காலம் .....

A: Two weeks

இரண்டு வாரங்கள்

B: One week

ஒரு வாரம்

C: Four weeks

நான்கு வாரங்கள்

D: Eight weeks

மூன்று வாரங்கள்

30

According to whom, "Guidance is a process of helping young persons learn to adjust to self, to others and to circumstances".

"வழிகாட்டல் என்பது ஒரு இளைஞருக்கு தன்னை தனக்கேற்றவாறும் மற்றவர்களுக்கு ஏற்றவாறும் மற்றும் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்றவாறும் அமைத்துக்கொள்ள உதவுவதற்கான ஒரு செயல்" எனக் கூறியவர் யார்?

A: Crow & Crow



- குரோ & குரோ  
B : Skinner  
ஸ்கின்னர்  
C : Pavlov  
பாவ்லாவ்  
D : Carl Rogers  
கார்ல் ரோஜர்ஸ்

- 31 Given below are two Statements related to models of inservice-teacher education.  
Statement I : In face-to-face institutional model, the training institution offers in-service training programme on its premises using direct face-to-face training approach.  
Statement II : In cascade model, number of persons to be trained is very small and training design is built on single tier system.  
Choose the correct option:  
பணியிடைப் பயிற்சி மாதிரிகள் தொடர்பான இரண்டு வாக்கியங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன  
வாக்கியம் I : நேரடி கற்பித்தல் முறையில், பயிற்சி நிறுவனம் நேரடிப் பயிற்சி முறையைப் பயன்படுத்தி அதன் வளாகத்தில் தொடர்ச்சியான பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டத்தை வழங்குகிறது.  
வாக்கியம் II : கேஸ்கேட் மாதிரியில், பயிற்சியளிக்கப்பட வேண்டிய நபர்களின் எண்ணிக்கை மிகக் குறைவாக உள்ளது மற்றும் பயிற்சி வடிவமைப்பு ஒற்றை அடுக்கு அமைப்பில் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது.  
சரியான வாக்கியத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- A : Statement I and Statement II both are correct.  
வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் சரியானவை  
B : Statement I and Statement II both are incorrect.  
வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் தவறானவை  
C : Statement I correct but Statement II incorrect  
வாக்கியம் I சரியானது ஆனால் வாக்கியம் II தவறானது  
D : Statement I incorrect but Statement II correct  
வாக்கியம் I தவறானது ஆனால் வாக்கியம் II சரியானது

- 32 The National Academy of Education committees was written by \_\_\_\_\_.  
a. Darling Hammand  
b. Brans Ford  
c. Fieman  
d. Nemser  
Choose the correct answer from the options given below :  
தேசிய கல்விக்கூட நிறுவன கல்விக்குழு பற்றி எழுதியவர்கள்  
a. Darling - Hammand  
b. Bransford  
c. Fieman  
d. Nemser  
கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- A : c and a  
c மற்றும் a  
B : a and b  
a மற்றும் b  
C : a and d  
a மற்றும் d  
D : b and c  
b மற்றும் c

- 33 The quality of the education depends more on the quality of teacher was given by \_\_\_\_\_.  
கல்வியின் தரமானது, ஆசிரியர்களின் தரத்தை பொருத்து அமைகிறது எனக் கூறியது \_\_\_\_\_
- A : Indian Commission  
இந்தியக் குழு  
B : Canadian Commission  
கனடியன் குழு  
C : American Commission on Teacher Education  
அமெரிக்க ஆசிரியர் கல்வி குழு  
D : U.K  
UK

- 34 CIET stands for:  
CIET என்பது \_\_\_\_\_
- A : Centre for Integrated Employment Training  
ஒருங்கிணைந்த வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி மையம்  
B : Central Institute of Educational Technology

	<p>மத்திய கல்வி தொழில்நுட்ப நிறுவனம் C : Central Institute of Environmental Training</p> <p>மத்திய சுற்றுச்சூழல் பயிற்சி நிறுவனம் D : Centre for Information and Educational Technology</p> <p>தகவல் மற்றும் கல்வி தொழில்நுட்ப மையம்</p>
35	<p>Mention the major recommendations for pre-service programmes for the teacher Education in NCERT ? தேசிய ஆசிரியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஆசிரியர் கல்விக்கு பரிந்துரை செய்த முக்கிய பணி முன் பயிற்சியை குறிப்பிடுக.</p> <p>A : Approved norms and standards for teacher training institutions at the pre-school, elementary and secondary level. முன் பருவப் பள்ளி, தொடக்கப்பள்ளி மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளி போன்ற நிலைகளில் ஆசிரிய பயிற்சி நிறுவனங்களில் முறையான விதிகளை பின்பற்றியது.</p> <p>B : Guide lines for all aspects of teacher education with the focus on preparing humane teachers. ஆசிரியர் கல்வியின் அனைத்து நிலைகளிலும் வழிகாட்டியாகவும் மனிதநேய மிக்க ஆசிரியர்களாகவும் இருக்க கவனம் செலுத்தியது</p> <p>C : Need to strengthen practice teaching முறையான பயிற்சி வலிமை தேவை</p> <p>D : Publication of curriculum frame work for teacher education. ஆசிரியர் கல்வியில் கலைத்திட்டத்தை தயார் செய்து வெளியிடுதல்</p>
36	<p>The fundamental principles of basic education was stated by _____. ஆதாரக் கல்வியின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளைப் பற்றி கூறியவர் _____</p> <p>A : Rabindranath Tagore இரவீந்திரநாத் தாகூர்</p> <p>B : Radhakrishnan ராதாகிருஷ்ணன்</p> <p>C : Mahatma Gandhi மகாத்மா காந்தி</p> <p>D : Sardar Vallabai Patel சர்தார் வல்லபாய் படேல்</p>
37	<p>The State Council of Educational Research and Training(SCERT) was established in the year _____. மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குமான குழு ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு _____</p> <p>A : 1976 1976</p> <p>B : 1977 1978</p> <p>C : 1978 1977</p> <p>D : 1979 1979</p>
38	<p>There are _____ models in General description and evaluation of teacher Education provided by clark. ஆசிரியர் கல்வியின் பொது விவரங்கள் மற்றும் மதிப்பீடுகள் எத்தனை மாதிரிகளாக கிளார்க் என்பவரால் தொடுக்கப்பட்டது ?</p> <p>A : Ten பத்து</p> <p>B : Twelve பன்னிரெண்டு</p> <p>C : Nine ஒன்பது</p> <p>D : Seven ஏழு</p>
39	<p>The curriculum of the teacher is designed by the _____. ஆசிரியர் கலைத்திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டது _____</p> <p>A : Universities பல்கலைக் கழகங்கள்</p> <p>B : UGC</p>

	<p>பல்கலைக் கழக மானியக்குழு</p> <p>C : NCERT</p> <p>தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்</p> <p>D : NCTE</p> <p>தேசிய ஆசிரியர் கல்விக்குழு</p>
40	<p>Which of the following factors influence the curriculum change ?</p> <p>கீழ்க்கண்ட காரணிகளில் எக்காரணிகள் கலைத்திட்ட மாறுதலுக்கு முக்கிய பங்காற்றுகின்றன ?</p> <p>A : Economic status of the teacher and the state</p> <p>அரசு மற்றும் ஆசிரியர் பொருளாதார நிலை</p> <p>B : Economic status of the educational institutions and the state</p> <p>அரசு மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் பொருளாதார நிலை</p> <p>C : Economic status of the people and the state</p> <p>அரசு மற்றும் மக்களின் பொருளாதார நிலை</p> <p>D : None of the above</p> <p>மேற்கண்ட எவையும் இல்லை</p>
41	<p>The critical path in 'Planning, Evaluation and review Technique' (PERT) determines the minimum amount of time necessary for _____ .</p> <p>திட்டமிடல், மதிப்பீடு மற்றும் மறு ஆய்வு நடப்பதில் (PERT) முக்கியப் பாதை என்பது _____ க்கு தேவையான குறைந்தபட்ச நேரத்தை தீர்மானிக்கிறது.</p> <p>A : Project planning</p> <p>செயல்நோக்கத் திட்டமிடல்</p> <p>B : Project Evaluation</p> <p>செயல்திட்ட மதிப்பீடு</p> <p>C : Project Review</p> <p>செயல்திட்ட மீள்பார்வை</p> <p>D : Project Completion</p> <p>செயல்திட்ட நிறைவாக்கம்</p>
42	<p>According to Belly, curriculum is a Continuous process which will be Influenced with :</p> <p>(i) Objectives (ii) Content (iii) Method and (iv) Evaluation</p> <p>பெல்லியின் கூற்றுப்படி, கலைத்திட்டம் என்ற நிகழ்வு கீழ்க்கண்ட காரணிகளால் தூண்டப்படுகிறது.</p> <p>i. நோக்கங்கள் ii. பொருள் iii. முறைகள் மற்றும் iv. மதிப்பீடுகள்</p> <p>A : (i), (iii) i, iii</p> <p>B : (i), (ii), (iii), (iv) i, ii, iii, iv</p> <p>C : (i), (ii) i, ii</p> <p>D : (i), (iv) i, iv,</p>
43	<p>Which one of the followings denotes the three components of Educational Process ?</p> <p>கீழ்க்கண்டவற்றுள் எந்த மூன்று கூறுகள் கல்விச் செயல்பாட்டினை குறிக்கின்றன ?</p> <p>A : Teaching, Methods and Feedback</p> <p>கற்பித்தல், முறைமை மற்றும் பின்னூட்டம்</p> <p>B : Teacher, Students and Curriculum</p> <p>ஆசிரியர், மாணவர்கள் மற்றும் கலைத்திட்டம்</p> <p>C : Teaching, Learning and Examination</p> <p>கற்பித்தல், கற்றல் மற்றும் தேர்வு</p> <p>D : Teaching, Research and Extention</p> <p>கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கம்</p>
44	<p>"The focus of social sciences is to promote the values, of humanism, secularism, socialism and democracy was put forth in _____ .</p> <p>சமூக அறிவியல் பாடத்தின் நோக்கம், மனிதநேயம், மதச் சார்பின்மை, சமூக உடைமை மற்றும் ஜனநாயகம் ஆகியவை சார்ந்த விழுமங்களை வளர்ப்பதாகும் என்பதனை முன்மொழிந்தது _____</p>

- A: National curriculum Framework (2005)  
தேசிய கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பு (2005)
- B: National curriculum Framework for School Education (2023)  
பள்ளிக் கல்விக்கான தேசிய கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பு (2023)
- C: The curriculum for Ten-year School-A-Framework (1975)  
பத்து வருட பள்ளிக்கான கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பு (1975)
- D: National Education Policy (2020)  
தேசிய கல்விக் கொள்கை (2020)

45 Which one of the following types of curriculum is referred to as, 'non - academic outcomes of schooling', 'the by-product' or residue of schooling ?  
பின்வரும் எந்த வகையான கலைத்திட்டங்களில் ஒன்று, பள்ளிக் கல்வியின் கல்விசாரா விளைவுகள், பள்ளிக் கல்வியின் துணை தயாரிப்பு அல்லது மிச்சம் எனக் குறிப்பிடப்படுகிறது.

- A: Integrated curriculum  
ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டம்
- B: Phantom curriculum  
கற்பனைத் தோற்ற கலைத்திட்டம்
- C: Rhetorical curriculum  
சொல் லணிக் கலை சார்ந்த கலைத்திட்டம்
- D: Hidden curriculum  
மறைபொருள் கலைத்திட்டம்

46 "Curriculum Evaluation depends on casual observation implicit goals, intuitive norms and subjective judgement" is the core idea behind which evaluation model ?

கலைத்திட்ட மதிப்பீடு, சாதாரண உற்றுநோக்கல், மறைமுகமான இலக்குகள், உள்ளூணர்வு சார்ந்த விதிமுறைகள் மற்றும் அகநிலைத் தீர்ப்பு ஆகியவற்றை சார்ந்து அமைகிறது என்பது எந்த மதிப்பீட்டு மாதிரியின் உட்கருத்தாகும்.

- A: Tyler's Model  
டைலர் மாதிரி
- B: Scriven's Model  
ஸ்கைர்வன் மாதிரி
- C: Stake's congruence-contingency Model  
ஸ்டேக்ஸின் ஒத்திசைவு தற்செயல் மாதிரி
- D: Stufflebeam's CIPP model  
ஸ்டபுல்பீம்ஸ் CIPP மாதிரி

47 Preparation of curricula, syllabi and teaching resources are carried out in \_\_\_\_\_ manner to increase the wide participation of teachers.  
ஆசிரியர்களின் விரிவான பங்கேற்பை அதிகரிக்க கலைத்திட்டங்கள், பாடத்திட்டங்கள் மற்றும் கற்பித்தல் கற்றல் வளங்கள் தயாரித்தல் \_\_\_\_\_ முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- A: Centralised  
மையப்படுத்தப்பட்ட
- B: Distributed  
விநியோகிக்கப்பட்ட
- C: Distributed centralization  
மையப்படுத்தப்பட்ட விநியோகம்
- D: Decentralised  
பரவலாக்கப்பட்ட

48 In our country, the first 4 years integrated programme of secondary teacher education was introduced in which institution ?

நம் நாட்டில் இடைநிலை ஆசிரியர் கல்விக்கான 4 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த திட்டத்தை முன்னோடியாக வழங்கிய நிறுவனம் எது ?

- A: IASE's of different states  
பல்வேறு மாநிலங்களின் கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனங்கள்
- B: University of Madras and JNU-Delhi  
சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் மற்றும் JNU - ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக் கழகம் டெல்லி
- C: RIES Regional College of Education  
மண்டல கல்வியியல் கல்லூரிகள்
- D: National Institute of Educational Planning NIEPA  
தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனம் (NIEPA)

49 The term 'Reconstructionism' in the context of curriculum development was coined by \_\_\_\_\_.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுச் சூழலில் 'மறுகட்டுமானம்' என்ற பதத்தை உருவாக்கியவர் \_\_\_\_\_

- A: Ralph W. Tyler  
ரால்ப் W. டைலர்
- B: John Dewey  
ஜான் டூயி
- C: George A. Beauchamp  
ஜார்ஜ் A. ப்யூகாம்ப்
- D: Paulo Frierie  
பாலோ ஃப்ரீயர்

50 When Mean deviation is divided by the average used in finding out the mean deviation itself, the resulting quantity is described as \_\_\_\_\_.  
சராசரி விலகலை அதன் சராசரி மதிப்பால் வகுக்கும்போது, இதன் விளைவாக கிடைக்கும் அளவு \_\_\_\_\_ என விவரிக்கப்படுகிறது.

- A: co-efficient of standard deviation  
நிலையான விலகல்களின் குணகம்
- B: co-efficient of mean deviation  
சராசரி விலகல்களின் குணகம்
- C: mean deviation from mean  
சராசரியிலிருந்து சராசரி விலகல்
- D: mean deviation from median  
இடைநிலையில் இருந்து சராசரி விலகல்

51 Which of the following are not the types of triangulation ?

- (i) Periodical triangulation  
(ii) Space triangulation  
(iii) Group triangulation  
(iv) Investigator triangulation.

பின்வருவனவற்றுள் எது முக்கோண முறையின் வகைகள் அல்ல

- (i) கால முறையிலான முக்கோண முறை  
(ii) இடைவெளி முக்கோண முறை  
(iii) குழு முக்கோண முறை  
(iv) புலனாய்வாளர் முக்கோண முறை

- A: (i) and (ii) are correct  
(i) மற்றும் (ii) சரியானது
- B: (i) and (iii) are correct  
(i) மற்றும் (iii) சரியானது
- C: (ii) and (iii) are correct  
(ii) மற்றும் (iii) சரியானது
- D: (ii) and (iv) are correct  
(ii) மற்றும் (iv) சரியானது

52 The conditions or characteristics that appear, disappear or change in the \_\_\_\_\_ variable as the experimenter introduces, removes or changes \_\_\_\_\_ variable.

பரிசோதனையாளர் அறிமுகப்படுத்திய, நீக்கிய அல்லது மாற்றியமைத்த \_\_\_\_\_ மாறிகளில் தோன்றும், மறைந்துபோகும் அல்லது மாறும் நிலைமைகள் அல்லது பண்புகள் \_\_\_\_\_ மாறியாகும்.

- A: Dependent, Independent  
சார்பு, சார்பற்ற
- B: Independent, Dependent  
சார்பற்ற, சார்பு
- C: Extraneous, Independent  
தொடர்பற்ற, சார்பற்ற
- D: Independent, Extraneous  
சார்பற்ற, தொடர்பற்ற

53 Select the option based on the Assertion (A) and Reason (R) :

Assertion (A) : Extraneous Variables can influence the results of a research study.

Reason (R) : Extraneous variables are not controlled by the researcher.

கூற்று (A) : மற்றும் காரணம் (R) : ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடையைத் தேர்ந்தெடு:

கூற்று (A) : புற மாறிகள் ஒரு ஆராய்ச்சி ஆய்வின் முடிவுகளை பாதிக்கலாம்  
காரணம் (R) : புற மாறிகள் ஆராய்ச்சியாளரால் கட்டுப்படுத்தப்படுவதில்லை

- A: Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).  
(A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரியானவை, மற்றும் (R) என்பது (A) விற்கான சரியான விளக்கமாகும்

B: Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A).

(A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரியானவை, மற்றும் (R) என்பது (A) விற்கான சரியான விளக்கமல்ல.

C: Both (A) and (R) are true

(A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரியானவை

D: (A) true but (R) is false

(A) சரியானது ஆனால் (R) என்பது தவறானது

54

Which of the following statement is not the characteristics of hypothesis ?

(i) Hypothesis should be capable of testing

(ii) Hypothesis should be consistent with most known facts

(iii) Hypothesis should be unlimited in scope

(iv) Hypothesis should be amenable to testing beyond a reasonable time.

பின்வரும் கூற்றுகளில் எது கருதுகோளின் பண்புகள் அல்ல.

(i) கருதுகோள் சோதிக்கும் திறன் கொண்டதாக இருக்க வேண்டும்

(ii) கருதுகோள் பெரும்பாலான அறியப்பட்ட உண்மைகளுடன் ஒத்துப்போக வேண்டும்

(iii) கருதுகோள் வரம்பற்றதாக இருக்க வேண்டும்

(iv) கருதுகோள் போதுமான காலத்தை கடந்தும் பரிசோதனை செய்யக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும்.

A: (i) and (ii) are correct

(i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரி

B: (ii) and (iii) are correct

(ii) மற்றும் (iii) மட்டும் சரி

C: (iii) and (iv) are correct

(iii) மற்றும் (iv) மட்டும் சரி

D: (i) and (iv) are correct

(i) மற்றும் (iv) மட்டும் சரி

55

In Research, to compare two methods for its superiority and proceeds on the assumption as both methods are equally good, then the assumption is termed as \_\_\_\_\_.

ஆராய்ச்சியில் இரு முறைகளின் மேன்மையை ஒப்பிட்டு பார்த்து. இரு முறைகளும் அனுமானத்தின் அடிப்படையில் சமமாக உள்ளது என்று கூறுவது \_\_\_\_\_

A: Non-Directional hypothesis

திசை அற்ற கருதுகோள்

B: Directional hypothesis

திசைக் கருதுகோள்

C: Null hypothesis

பூஜ்ய கருதுகோள்

D: Research hypothesis+M8

ஆராய்ச்சி கருதுகோள்

56

The type of qualitative research is represented for the 'A study to understand the communities created and sustained in a natural setting' ?

'சைபர்ஸ்பேஸில் உருவாக்கப்பட்டு மற்றும் நீடித்திருக்கும் சமூகங்களைப் புரிந்துகொள்வதற்கான ஒரு ஆய்வு' - என்ற தலைப்பிற்கு எந்த வகை தரம்சார் ஆராய்ச்சி குறிப்பிடப்படுகிறது என்பதை தீர்மானிக்கவும்.

A: phenomenology

நிகழ்வியல்

B: Narrative study

கதையியல் ஆய்வு

C: Grounded theory

அடித்தளக் கோட்பாடு

D: Ethnography

இனவரைவியல்

57

Identify the dependent variable in the following study. "Effect of computer Assisted Instruction on the learning of Tamil Grammar of IX standard students of Tamilnadu".

கீழ்க்காணும் ஆய்வில் சார்பு மாறியை அடையாளம் காணவும், "தமிழ்நாட்டின் IX வகுப்பு மாணவர்களின் தமிழ் இலக்கணக் கற்றலில் கணினி உதவியுடன் கற்பித்தலின் தாக்கம்."

A: Effect

விளைவு

B: Computer Assisted Instruction

கணினி உதவி அறிவுறுத்தல்

C: Learning of Tamil Grammar

தமிழ் இலக்கணக் கற்றல்

D: IX standard students

IX வகுப்பு மாணவர்கள்

58 Natural phenomenon aided by systematic classification and measurement, led to the development of theories and laws is \_\_\_\_\_.  
முறையான வகைப்பாடு, அளவீடு மூலம் கோட்பாடுகள் மற்றும் விதிகளின் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கக் கூடியது \_\_\_\_\_

- A: Tests  
சோதனைகள்
- B: Observation  
உற்றுநோக்கல்
- C: Interview  
நேர்க்காணல்
- D: Questionnaire  
வினா பட்டியல்

59 \_\_\_\_\_ is to explore the data without prior hypothesis.  
முந்தைய கருதுகோள் இன்றி தரவுகளை ஆய்வுக்கு உட்படுத்துவது \_\_\_\_\_

- A: Inductive analysis  
தொத்தறி ஆய்வு
- B: deductive analysis  
பகுத்தறி ஆய்வு
- C: Qualitative analysis  
அளவறி பகுப்பாய்வு
- D: Quantitative analysis  
பண்பறி பகுப்பாய்வு

60 Match List - I with List - II :

List - I	List - II
(1) Pedagogical knowledge	(a) Affective domain
(2) Pedagogical practice	(b) Learning activities
(3) Pedagogical beliefs	(c) Learning experiences
(4) Scaffolding	(d) Psychomotor domain
	(e) Cognitive domain

பட்டியல் I உடன் பட்டியல் II ஐ பொருத்துக.

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(I) முறைமையியல் அறிவு	(a) உணர்வுக்களம்
(II) முறைமையியல் பயிற்சி	(b) கற்றல் செயல்பாடுகள்
(III) முறைமையியல் நம்பிக்கைகள்	(c) கற்றல் அனுபவங்கள்
(IV) ஆதரவு	(d) உள இயக்கக்களம்
	(e) அறிவுக்களம்

சரியான தேர்வினைத் தெரிவு செய்க.

- A: (1) - (b), (2) - (a), (3) - (d), (4) - (e)  
(1-b), (2-a), (3-d), (4-e)
- B: (1) - (e), (2) - (c), (3) - (a), (4) - (b)  
(1-e), (2-c), (3-a), (4-b)
- C: (1) - (e), (2) - (a), (3) - (d), (4) - (c)  
(1-e), (2-a), (3-d), (4-c)
- D: (1) - (e), (2) - (d), (3) - (a), (4) - (b)  
(1-e), (2-d), (3-a), (4-b)

61 Which of the following are NOT referred as maxims of teaching ?

- (1) From analysis to synthesis  
(2) From logical to psychological  
(3) From representative to actual  
(4) From simple to complex

கீழ்க் கண்டவற்றில் கற்பித்தலின் அதிகபட்சம் என குறிப்பிட முடியாதது எது ?

1. பகுப்பாய்வு முதல் தொகுப்பாய்வுவரை  
2. தருக்கம் முதல் உளவியல்வரை

3. பிரதிநிதி முதல் உண்மையான  
4. எளிமையான வற்றிலிருந்து கடினமானது

- A: 1 & 2 only  
1 மற்றும் 2 மட்டும்
- B: 1 & 3 only  
1 மற்றும் 3 மட்டும்
- C: 1 & 4 only  
1 மற்றும் 4 மட்டும்
- D: 2 & 3 only  
2 மற்றும் 3 மட்டும்

62 In Handler's Interaction Analysis, the cells corresponding to the numbers 4 and 5 in the column and the row are known as \_\_\_\_\_.

ஃப்ளாண்டரின் தொடர்பு பகுப்பாய்வில், நெடுவரிசை மற்றும் குறுக்கு வரிசையில் உள்ள 4 மற்றும் 5 எண்களுடன் தொடர்புடைய கட்டங்கள் \_\_\_\_\_ என அறியப்படுகின்றன .

A: State cells  
மாநில செல்

B: Vicious cells  
தீய செல்

C: Content Cross cells  
உள்ளடக்க குறுக்கு செல்

D: Integration cells  
ஒருங்கிணைப்பு செல்

63 If a student question the concepts in order to understand them well, it comes under \_\_\_\_\_ category of the affective domain.

ஒரு மாணவன் கருத்துக்களை நன்றாக புரிந்து கொள்வதற்காக உணர்வு சார் களம் \_\_\_\_\_ வகையின் கீழ் வருகிறது

A: Responding  
பதிலளித்தல்

B: Receiving  
பெறுதல்

C: Valuing  
மதிப்பிடுதல்

D: Organizing  
ஒருங்கமைத்தல்.

64 Besides knowing the effectiveness of an instructional programme, evaluation is directed towards the improvement of the \_\_\_\_\_.

அறிவுறுத்தல் திட்டத்தின் செயல்திறனை அறிவதுடன் \_\_\_\_\_ என்பது மதிப்பீட்டின் முன்னேற்றத்தை நோக்கி இயக்கப்படுகிறது .

A: teaching competency  
கற்பித்தல் திறமை

B: teaching - learning process  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறை

C: educational environment  
கல்விச்சூழல்

D: ability of the student  
மாணவரின் திறன்

65 \_\_\_\_\_ is the basic process for strengthening cognitive structures and enhancing retention of new information.

\_\_\_\_\_ என்பது அறிவாற்றல் கட்டமைப்புகளை வலுப்படுத்துவதற்கும் புதிய தகவல்களைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்கும் அடிப்படை செயல் முறையாகும்

A: Ausubel's Advance Organizer's Model  
ஆசுபல் முன் ஏற்பட்டாளர் மாதிரி

B: Flander's Interaction Analysis  
பிளாண்டரின் இடைவினைப் பகுப்பாய்வு

C: Malcolm Knowles Model  
மால்காம் நோல்ஸ் மாதிரி

D: Herbartion Model  
ஹர்பார்ட்டியின் மாதிரி

66 \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are two basic task of teaching according to pedagogy.



	<p>_____ மற்றும் _____ என்பது கல்வியியல் படி கற்பிப்பதற்கான இரண்டு அடிப்படை பணிகள் ஆகும்</p> <p>A: Learning &amp; evaluation கற்றல் மற்றும் மதிப்பீடு</p> <p>B: Scaffolding &amp; mediation ஸ்கேஃ போல்டிங் மற்றும் நடுநிலை</p> <p>C: Implicit &amp; explicit மறைமுகமான மற்றும் வெளிப்படையான</p> <p>D: Teaching &amp; pedagogy கற்பித்தல் மற்றும் முறைமையியல்</p>
67	<p>Which of the following occupies the lowest level in the hierarchy of affective domain ? பின்வருவனவற்றில் எது உணர்வு புல படிநிலைகளில் _____ என்பது கீழ் நிலையில் உள்ளது</p> <p>A: Valuing மதிப்பளித்தல்</p> <p>B: Receiving பெறுதல்</p> <p>C: Responding துலங்கல்</p> <p>D: Organisation ஒருங்கமைத்தல்</p>
68	<p>According to Kernel's _____ and _____ are the key factors to decide learners' autonomy. கெர்னலின் கூற்றுப்படி _____ மற்றும் _____ கற்றவர்களின் சுயாட்சியை தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணிகள்</p> <p>A: interest and attitude விருப்பம் மற்றும் மனப்பான்மை</p> <p>B: attitude and belief மனப்பான்மை மற்றும் நம்பிக்கை</p> <p>C: attitude and ability மனப்பான்மை மற்றும் திறமை</p> <p>D: motivation and interest ஊக்கம் மற்றும் விருப்பம்</p>
69	<p>According to Dave's Taxonomy of Psychomotor Domain, manipulation means _____. டேவிசின் உள்சார்ப்பு கற்றல் வகைப்பாட்டின் படி 'கையாளுதல்' என்பதன் பொருள் _____</p> <p>A: Observe a skill and attempt to reproduce. ஒரு திறனை உற்றுநோக்கி , அது போல திரும்ப செய்தல்</p> <p>B: Replicate the skill or make the product listening to instructions. திறனை நகலெடுத்தல் அல்லது அறிவுறுத்தலைக் கவனிக்க செய்தல்</p> <p>C: Apply the knowledge of performing the skill. அறிவாற்றைலை பயன்படுத்தி திறனை செயல்படுத்தல்</p> <p>D: Easily performing the skill(s). திறனை (திறன்களை) எளிதாக செய்தல்</p>
70	<p>Which of the following is not the functions of the state Educational Technology (ET) cells ? (i) Launching of Educational satellites (ii) Provide guidance and assistance to the users (iii) Encourage evaluation, innovation and research activities (iv) Support to adult education system. Select the option. பின்வருவனவற்றில் எது மாநில கல்வி தொழில்நுட்ப கலங்களின் செயல்பாடுகள் அல்ல?</p> <p>(i) கல்வி செயற்கைக்கோள்களை ஏவுதல் (ii) பயனர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் உதவி வழங்குதல் (iii) மதிப்பீடு, கண்டுபிடிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தல் (iv) வயது வந்தோர் கல்வி முறைக்கு ஆதரவு. தெரிவு செய்க.</p> <p>A: (i) and (ii) only (i) மற்றும் (ii) மட்டும்</p> <p>B: (ii) and (iii) only (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்</p> <p>C: (iii) and (iv) only</p>

	<p>(iii) மற்றும் (iv) மட்டும் D : (i) and (iv) only (i) மற்றும் (iv) மட்டும்</p>
71	<p>Assertion (A) : In technology integration of the strategy of using virtual manipulatives supports hands on activities. Reason (R) : This strategy does not provide a concrete representation of abstract concepts. அனுமானம் (A) :- நுட்பவியல் ஒருங்கிணைப்பில் மெய்திறன் கையாளுதலுக்கான தரநிலைப்பாடானது மேற்கோள் செயல்பாடுகளுக்கு துணைபுரியும். காரணம் (R) :- இந்த தரநிலைப்பாடு கருத்தியலான கருத்துக்களின் பகுப்பொருள் சார்ந்த குறிப்புகளை வழங்காது.</p> <p>A : (A) is true but (R) is false. (A) சரியானது ஆனால் (R) தவறானது B : Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A). (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை ; (R) ஆனது (A) விற்கான சரியான விளக்கம் C : (A) is false-(R) is true. (A) தவறானது (R)சரியானது D : Both (A) and (R) are true ; but (R) is not the correct explanation of (A). (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை ; ஆனால் (R) ஆனது (A) விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.</p>
72	<p>Which of the following theory has contributed a lot towards the development of teaching machines and programmed learning. பின்வரும் கோட்பாடுகளில் எது கற்பித்தல் இயந்திரங்கள் மற்றும் தட்டமிடப்பட்ட கற்றலுக்கு பங்களிக்கிறது</p> <p>A : Classical conditioning ஆக்கநிலையுறுத்தம் மூலம் கற்றல் B : connectionism இணைப்பு வாதம் C : Insight learning உட்காட்சி வழிக் கற்றல் D : Operant conditioning செயல்பாடு ஆக்கநிலையுறுத்தம்.</p>
73	<p>_____ is envisaged to cover about 150 classrooms per beam. _____ ஒரு கற்றைக்கு சுமார் 150 வகுப்பு அறைகளை உள்ளடக்கியதாகக் கருதப்படுகிறது .</p> <p>A : SITE SITE B : Ku-band KU - band C : EDUSAT EDUSAT D : GEDU GEDC</p>
74	<p>Better Instruction through web courses can be designed with the help of _____. வலைப்படிப்புக்கள் மூலம் சிறந்த வழிமுறைகளை _____ன் உதவியுடன் வடிவமைக்க முடியும்</p> <p>A : Web designers, educationists, cognitive psychologists வலை வடிவமைப்பாளர்கள், கல்வியாளர், அறிவுசார்ந்த உளவியலாளர் B : Teacher, Principle, web designer ஆசிரியர் , முதல்வர், வலை வடிவமைப்பாளர் C : Computer Teacher, Professors, Dean கணினி ஆசிரியர் , பேராசியர்கள்,புல முதல்வர் D : Web designer, Teacher, Learner வலை வடிவமைப்பாளர், ஆசிரியர், கற்பவர்</p>
75	<p>In the RCEM approach to lesson planning, the process stage is otherwise known as _____. RCEM பாடத்திட்டமில் அணுகுமுறையில், செயல்பாடு நிலையானது இவ்வாறாகவும் அழைக்கப்படுகிறது _____</p> <p>A : Input strategy உள்ளீட்டு தரநிலைப்பாடு B : Systems approach திட்ட அணுகுமுறை C : Comprehensive strategy தொகுப்பு தரநிலைப்பாடு</p>

	D: Communication Strategy தொடர்பு தரநிலைப்பாடு
76	In the context of Programmed Instruction, TTR represents, _____. திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தல் சுழலில், TTR எதனைக் குறிக்கும் _____  A: Technical Task Ratio Technical Task Ratio B: Try-out Testing Rate Try-out Testing Rate C: Type Token Ratio Type Token Ratio D: Total Response Rate Total Response Rate
77	Humanities and Social Sciences content in Swayam Prabha channel is provided by ஸ்வயம் பிரபா அலைவிரிசையில் மனிதநேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல் உள்ளடக்கம் வழங்கப்படுகிறது .  A: IIT Bombay IIT மும்பை B: IIT Madras IIT சென்னை C: IIT Tirupati IIT திருப்பதி D: IIT Kanpur IIT கான்பூர்
78	Which category of computer programme that may be used by educators and instructors to organize and manage data related to instruction for attaining the desired institutional objectives most effectively ? கல்வியாளர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் விரும்பும் நிறுவன நோக்கங்களை மிகவும் திறம்பட அடைவதற்கு அறிவுறுத்தல் தொடர்பான தரவை ஒழுங்கமைக்கவும் நிர்வகிக்கவும் எந்த வகை கணினி நிரல் பயன்படுத்தப்படலாம் ?  A: Computer managed instruction கணினி நிர்வகிக்கப்பட்ட வழிமுறைகள் B: Computer assisted instruction கணினி உறுதிப்படுத்தப்பட்ட வழிமுறைகள் C: Practical work oriented instruction நடைமுறை வேலை சார்ந்த அறிவுறுத்தல் D: Simulation type of instruction அறிவுறுத்தலின் உருவகப்படுத்துதல் வகை
79	The programme and activities are planned and executed by combining both traditional classroom practice and e-learning based instruction is known as : பாரம்பரிய நடைமுறை மற்றும் மின்-கற்றல் அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் ஆகிய இரண்டையும் இணைப்பதன் மூலம் திட்டமும் செயல்பாடுகளும் திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்படுகின்றன.  A: E- learning இ-கற்றல் B: Blended learning கலவை கற்றல் C: Mobile learning கையடக்கப் பேசி கற்றல் D: Computer based learning கணினி அடிப்படையிலான கற்றல்
80	Pick out the personality traits of successful leaders suggested by Davis: (a) Intelligence (b) Inner motivation (c) Social maturity (d) Controlling others Choose the correct options : டேவிஸ் பரிந்துரைத்த வெற்றிகரமான தலைவர்களின் ஆளுமைப் பண்புகளைத் தேர்ந்தெடுங்கள் (a) நுண்ணறிவு (b) அக ஊக்கி (c) சமூக முதிர்ச்சி (d) மற்றவர்களைக் கட்டுப்படுத்துதல். சரியான விருப்பத் தேர்வினை தேர்ந்தெடுக்கவும்  A: (a), (b) and (d) are correct

- (a), (b) மற்றும் (d) சரியானது  
 B: (c) and (d) are correct  
 (c) மற்றும் (d) சரியானது  
 C: (b), (c) and (d) are correct  
 (b), (c), மற்றும் (d) சரியானது  
 D: (a), (b) and (c) are correct  
 (a), (b) மற்றும் (c) சரியானது

81

Match the types of inspection with its meaning.

List I		List II	
1. Corrective Type	(i)	Acts as a consultant for novel educational programmes.	
2. Preventive type	(ii)	Fault finding	
3. Constructive type	(iii)	Anticipate the difficulties and help to solve problems.	

Choose the correct option:

ஆய்வுகளின் வகைகளை அதன் பொருளோடு பொருத்துக.  
 பட்டியல் I பட்டியல் II

- |                    |       |   |
|--------------------|-------|---|
| (1) திருத்து வகை   | (i)   | புதுமையான கல்வி நிகழ்வுகளை உருவாக்குபவர்    |
| (2) தடுப்பு வகை    | (ii)  | குறை கண்டறிதல்                              |
| (3) உருவாக்கல் வகை | (iii) | பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து தீர்க்க உதவுபவர். |

சரியான விருப்பத் தேர்வினை தேர்ந்தெடுக்கவும்

- A: 1-(i), 2-(ii), 3-(iii)  
 (1)-(i), (2)-(ii), (3)-(iii)  
 B: 1-(iii), 2-(i), 3-(ii)  
 (1)-(iii), (2)-(i), (3)-(ii)  
 C: 1-(ii), 2-(iii), 3-(i)  
 (1)-(ii), (2)-(iii), (3)-(i)  
 D: 1-(iii), 2-(ii), 3-(i)  
 (1)-(iii), (2)-(ii), (3)-(i)

82

The tools of Total Quality Management are as follows:

- (a) Qualitative tools are check lists, control charts, pareto charts, histograms, run charts, sampling, scatter diagrams and customer survey.  
 (b) Quantitative tools are cause and effect diagrams, flow chart, brainstorming, election grids, multi-voting, task lists and affinity diagram.  
 Choose the correct options :

மொத்த தர மேலாண்மையின் கருவிகள் பின்வருமாறு.

- (a) தரமான கருவிகள் என்பது சரிபார்ப்பு பட்டியல்கள், கட்டுப்பாட்டு வரைபடங்கள், பரீட்டோ வரைபடங்கள், ஹிஸ்டோகிராம்கள், ரன் விளக்கப்படங்கள், மாதிரிகள், சிதறல் வரைபடங்கள் மற்றும் வாடிக்கையாளர் கணக்கெடுப்பு ஆகியவையாகும்..  
 (b) அளவு கருவிகள் என்பது வரைபடங்கள், ஒட்ட வரைபடம், அறிவுத்தாக்கம், தேர்தல் கட்டங்கள், பலவான வாக்களிப்பு, பணி பட்டியல்கள் மற்றும் ஒத்துணர்வு தொடர்பு வரைபடம் ஆகியவையாகும்..  
 சரியான விருப்பத்தேர்வினை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A: (a) only correct  
 'a' மட்டும் சரியானது  
 B: (b) only correct  
 'b' மட்டும் சரியானது  
 C: Both (a) and (b) are correct.  
 'a' மற்றும் 'b' இரண்டும் சரியானவை  
 D: Both (a) and (b) are incorrect.  
 'a' மற்றும் 'b' இரண்டும் தவறானவை

83

Given below are two statements.

- Statement I : The form of educational administration is always dynamic.  
 Statement II : The nature of educational administration is functional and controlled.  
 Choose the correct options:

இரண்டு வாக்கியங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- வாக்கியம் I : கல்வி நிர்வாகத்தின் வடிவம் எப்போதும் மாறும் தன்மையுடையது.  
 வாக்கியம் II : கல்வி நிர்வாகத்தின் தன்மை செயல்பாட்டு தன்மை மற்றும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகும்  
 சரியான விருப்பத் தேர்வினை தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- A: Statement I is correct but Statement II is incorrect.  
வாக்கியம் I சரியானது ஆனால் வாக்கியம் II தவறானது
- B: Statement I is incorrect but Statement II is correct.  
வாக்கியம் I தவறானது ஆனால் வாக்கியம் II சரியானது
- C: Both Statement I and Statement II are correct  
வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் சரியானவை
- D: Both Statement I and Statement II are incorrect  
வாக்கியம் I மற்றும் வாக்கியம் II இரண்டும் தவறானவை

- 84 Total Quality Management differs in three ways from other practices.  
(i) Total Quality Management is Holistic.  
(ii) Total Quality Management is value driven.  
(iii) Total Quality Management is about interdependence.  
Choose the correct options :
- மொத்த தர மேலாண்மை மற்ற நடைமுறைகளிலிருந்து மூன்று வழிகளில் வேறுபடுகிறது.  
(i) மொத்த தர மேலாண்மை என்பது முழுமையானது.  
(ii) மொத்த தர மேலாண்மை என்பது மதிப்பு சார்ந்ததாகும்  
(iii) மொத்த தர மேலாண்மை என்பது ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்திருத்தல் பற்றியது.
- A: (i) only correct  
(i) மட்டும் சரியானது
- B: (ii) only correct  
(ii) மட்டும் சரியானது
- C: (iii) only correct  
(iii) மட்டும் சரியானது
- D: (i), (ii) and (iii) are correct.  
(i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானவை

- 85 'Leaders are born, not made'- premise made based on the \_\_\_\_\_.  
" தலைவர்கள் பிறக்கிறார்கள், உருவாக்கப்படுவதில்லை " - என்ற கருத்து \_\_\_\_\_ கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- A: Value based Leadership Theory  
மதிப்பு அடிப்படையிலான தலைமைக் கோட்பாடு
- B: Transformational Theory of Leadership  
தலைமைத்துவத்தின் உருமாறும் கோட்பாடு
- C: Trait theory of Leadership  
தலைமைத்துவத்தின் பண்புக் கோட்பாடு
- D: Transactional Theory of Leadership  
தலைமைத்துவத்தின் பரிவர்த்தனை கோட்பாடு

- 86 \_\_\_\_\_ was called the Father of Scientific management.  
அறிவியல் மேலாண்மையின் தந்தை என்று அழைக்கப்பட்டவர் \_\_\_\_\_
- A: William Gilbreth  
வில்லியன் கில்பர்த்
- B: Henry Gantt  
ஹன்றி கென்ட்
- C: Abraham Maslow  
ஆப்சுரகாம் மாஸ்லோ
- D: Frederick Winslow Taylor  
ப்ரடரிக் வின்ஸ்லோ டெய்லர்

- 87 Management is "Management of people, not things'. It emphasises personal management". This definition was given by \_\_\_\_\_.  
மேலாண்மை என்பது "மக்களை நிர்வகிப்பது, பொருட்களை அல்ல". அது தனிநபர் நிர்வாகத்தை வலியுறுத்துகிறது  
என்னும் வரையறையை வழங்கியவர் \_\_\_\_\_
- A: James  
ஜேம்ஸ்
- B: Ross  
ராஸ்
- C: Taylor  
டேலர்
- D: Hoyle

	ஹோயல்
88	<p>Six Sigma tools was developed by: சிக்ஸ் சிக்மா என்ற கருவியை உருவாக்கியவர்</p> <p>A: Fielder ஃபீல்டர்</p> <p>B: R.J. House R.J. கவுஸ்</p> <p>C: Motorola மோட்டரோலா</p> <p>D: Fayol ஃபையால்</p>
89	<p>The three-step model of planned change was developed by: திட்டமிடுதலில் மாற்றத்தை உண்டாக்க மூன்றடுக்கு முறையை உருவாக்கியவர்</p> <p>A: Peter Drucker பீட்டர் டிரக்கர்</p> <p>B: William Edward Deming வில்லியம் எட்வார்ட் டெமிங்</p> <p>C: Kaizen கெய்சன்</p> <p>D: Kurt Lewin கர்ட் லெவின்</p>
90	<p>Given below are two statements relating to curriculum adaptation in inclusive education: Statement I: When teaching learners with diverse abilities, curriculum can be divided into two broad areas. These are 'core curriculum' and 'elaborative curriculum'. Statement II: In inclusive settings, the learning of children with diverse abilities should be based on a mixture of both the core curriculum and elaborative curriculum In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: உள்ளடக்கிய கல்விக்கான கலைத்திட்ட இசைவுக்கு தொடர்பான இரண்டு கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன : கூற்று I : திறன் வேறுபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கும் போது கலைத்திட்டமானது பொதுவான மற்றும் விரிவான கலைத்திட்டம் என இரண்டு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்படுகிறது. கூற்று II : உள்ளடக்கிய கல்வியில் திறன் வேறுபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு பொதுவான மற்றும் விரிவான கலைத்திட்டம் இரண்டையும் சேர்த்து கற்க வகை செய்யப்பட வேண்டும். மேற்குறிப்பிட்டுள்ள கூற்றுக்களின் தெளிவின் அடிப்படையில் பின்வருவனவற்றிலிருந்து மிக பொருத்தமான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.</p> <p>A: Both statement I and statement II are incorrect கூற்று I மற்றும் கூற்று II ஆகிய இரண்டும் தவறானது</p> <p>B: Statement I is correct but statement II is incorrect கூற்று I, சரியானது ஆனால் கூற்று II தவறானது</p> <p>C: Both statement I and statement II are correct கூற்று I மற்றும் கூற்று II ஆகிய இரண்டும் சரியானது</p> <p>D: Statement II is correct but statement I is incorrect கூற்று II, சரியானது ஆனால் கூற்று I தவறானது</p>
91	<p>Given below are two statements : Statement I: Educating children in special, mostly segregated environments in regular schools is not inclusion. Statement II: Meeting the needs of all children with and without disabilities for a free and quality public education in least restrictive and most effective environment is known as inclusive education. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below : இரண்டு கூற்றுக்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது : கூற்று I : இயல்பான பள்ளிகளில் சிறப்பு வாய்ந்த பெரும்பாலும் தனிப்படுத்தப்பட்ட சூழல்களில் குழந்தைகளுக்கு கல்வி போதிப்பது உள்ளடக்கிய கல்வி கிடையாது. கூற்று II : குறைவான கட்டுப்பாடு மற்றும் அதிவிளைவுமிக்க சூழலில் இலவச மற்றும் தரமான பொதுக்கல்வியை குறைபாடுடைய மற்றும் குறைபாடற்ற அனைத்து குழந்தைகளின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்தல் உள்ளடக்கிய கல்வி ஆகும். மேற்கண்ட கூற்றுக்களின் தெளிவின் பால் பின்வருவனவற்றிலிருந்து மிக பொருத்தமான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.</p> <p>A: Both statement I and statement II are correct கூற்று I மற்றும் கூற்று II ஆகிய இரண்டும் சரியானது</p> <p>B: Both statement I and statement II are incorrect கூற்று I மற்றும் கூற்று II ஆகிய இரண்டும் தவறானது</p> <p>C: Statement I is correct but statement II is incorrect கூற்று I, சரியானது ஆனால் கூற்று II தவறானது</p> <p>D: Statement II is correct but statement I is incorrect</p>

கூற்று II, சரியானது ஆனால் கூற்று I தவறானது

- 92 Assertion(A): Children with an intellectual impairment can have trouble generalising their learning  
Reason(R) : A child might know how to turn-off and on a light switch but not readily understand that it is the same principle when turning off and on an electric toy
- வாக்கியம் (A) : அறிவுசார் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு அவர்களின் கற்றலை பொதுமைப்படுத்துவதில் சிரமம் உள்ளது.  
காரணம் (R) : ஒரு குழந்தைக்கு விளக்கு சுவிட்சை எப்படி அணைப்பது மற்றும் இயக்குவது என்று தெரிந்திருக்கலாம்; ஆனால் மின்சார பொம்மையை அணைக்கும் போதும் இயக்கும் போதும் அது ஒரே கொள்கை என்பதை உடனடியாக புரிந்து கொள்ள முடியாது.
- A: (A) is true, but (R) is false  
(A) சரி, ஆனால் (R) தவறு  
B: Both (A) & (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)  
(A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி, (R) என்பது (A) யின் சரியான விளக்கம் .  
C: (A) is false, (R) is true  
(A) தவறு, (R) சரி  
D: Both (A)& (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி, ஆனால் (R) என்பது (A) யின் சரியான விளக்கம் அல்ல.

- 93 Arrange the following categories of intellectual disabilities in descending order according to their IQ range:
1. Borderline
  2. Idiot
  3. Moron
  4. Imbecile
- அறிவுசார் குறைபாடுகளின் பின்வரும் பிரிவுகளை அவற்றின் நுண்ணறிவு ஈவு வரம்பின் படி கீழ்நோக்கி வரிசைப்படுத்துங்கள்.
1. எல்லைக்கோடு
  2. மூடர்
  3. மூர்க்கன்
  4. முட்டாளன்
- A: 1, 3, 4, 2  
1,3,4,2  
B: 2, 4, 3, 1  
2,4,3,1  
C: 1, 4, 3, 2  
1,4,3,2  
D: 1, 3, 2, 4  
1,3,2,4

- 94 Which of the following matches are correctly paired ?
- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| (1) Marginal hearing impairment | - | Cannot hear sound below 54 decibels      |
| (2) Moderate hearing impairment | - | Cannot hear sound from 1 to 30 decibels  |
| (3) Profound hearing impairment | - | Cannot hear sound above 90 decibels      |
| (4) Mild hearing impairment     | - | Cannot hear sound from 70 to 89 decibels |

பின்வருவனவற்றுள் எது சரியாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது ?

1. விளிம்பு செவிப்புலன் குறைப்பாடு - 54 டெசிபிள்களுக்கு கீழே ஒலியைக் கேட்க முடியாது
2. மிதமான செவிப்புலன் குறைப்பாடு - 1 முதல் 30 வரையிலான ஒலியைக் கேட்க முடியாது
3. ஆழ்ந்த செவிப்புலன் குறைப்பாடு - 90 டெசிபிள்களுக்கு மேல் ஒலியைக் கேட்க முடியாது
4. லேசான செவிப்புலன் குறைப்பாடு - 70 முதல் 89 டெசிபிள்கள் வரையிலான ஒலியைக் கேட்க முடியாது.

- A: 1 and 2  
1 மற்றும் 2  
B: 2 and 3  
2 மற்றும் 3  
C: 1 and 3  
1 மற்றும் 3  
D: 3 and 4  
3 மற்றும் 4

- 95 In the identification of mentally retarded children, intellectual functioning may be measured by use of standardized intelligence test such as \_\_\_\_\_ that indicates the IQ range of the MR child.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளைக் கண்டறிவதில், MR குழந்தையின் IQ வரம்பைக் குறிக்கும் \_\_\_\_\_ போன்ற நிலையான நுண்ணறிவுச் சோதனையைப் பயன்படுத்தி அறிவுசார் செயல்பாடு அளவிடப்படலாம்

- A: IQMR  
IQMR  
B: WSC-MR

WSC - MR  
C: WISC - R  
WISC - R  
D: Robert Binet Scale  
Robert Binet Scale

96 Which of the following is incorrectly paired.  
1. IAVH - Indian Association for the visually Handicapped  
2. CALL - Computer Aided Language Learning  
3. OPTACON - Outreach protocol for Tactile and Communicative online network

1. IAVH - இந்திய பார்வைக் குறைபாடுள்ளோர் சங்கம்  
2. CALL - கணினி வழி மொழி கற்றல்  
3. OPTACON- தொடுவுணர்வு மற்றும் இணைய தகவல் தொடர்பு வெளிநிலை நெறிமுறை

A: I only  
I மட்டும்  
B: II only  
II மட்டும்  
C: III only  
III மட்டும்  
D: II and III only  
II மற்றும் III மட்டும்

97 \_\_\_\_\_ was constituted for regulating the training of rehabilitation professionals working for persons with disabilities  
மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான பயிற்சி வழங்க கூடிய மாறுவாழ்வியல் துறை நிபுணர்களை ஒழுங்கு செய்யும் அமைப்பு எது ?

A: Persons with Disabilities Act  
மாற்றுத்திறனாளிகள் சட்டம்  
B: Central Coordination Committee  
மைய ஒருங்கிணைப்பு குழு  
C: National Trust Act  
தேசிய நம்பிக்கை சட்டம்  
D: Rehabilitation Council of India  
இந்திய மறுவாழ்வியல் அவை

98 \_\_\_\_\_ refers to abnormalities of body structure and appearance and organ or system function resulting from any cause in principle  
\_\_\_\_\_ உடல் அமைப்பு மற்றும் தோற்றம் மற்றும் உறுப்புகள் அல்லது அமைப்பு முறையின் செயல்பாட்டின் அசாதாரணங்களைக் குறிக்கிறது.

A: Impairment  
குறைப்பாடு  
B: Disadvantaged  
அனுகூலமற்ற  
C: Distinguished  
குறிப்பிட்ட  
D: Inflicted  
விதிப்படி

99 Which of the following matches are correctly paired ?

(1) Imbeciles	-	Not trainable
(2) Morons	-	Not educable
(3) Microcephalic	-	Extremely small head
(4) Hydrocephalic	-	Excess liquid in brain and spinal cord

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எவை சரியாக பொருந்தியுள்ளது.  
1. அறிவற்றவர்கள் - பயிற்றுவிக்க முடியாது  
2. முட்டாள்கள் - கற்பிக்க முடியாது  
3. குறுந்தலை - மிகவும் சிறிய தலை  
4. ஹைட்ரோசெபாலிக் - மூளையிலும், தண்டுவடத்திலும் அதிகப்படியான திரவம் தங்கியிருத்தல்

A: 1 and 2  
1 மற்றும் 2  
B: 2 and 3  
2 மற்றும் 3  
C: 3 and 4



3 மற்றும் 4

D: 1 and 4

1 மற்றும் 4

100

National Institute of Mental, Health and Neuro Science is situated in \_\_\_\_\_ .  
தேசிய மனநல மற்றும் நரம்பியல் நிறுவனம் நிறுவப்பட்டுள்ள இடம் \_\_\_\_\_

A: New Delhi

புதுதில்லி

B: Mumbai

மும்பை

C: Bangalore

பெங்களூரு

D: Hyderabad

ஹைதராபாத்



**TNSET - 2024  
EDUCATION****Date & Session 08.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
1	A
2	D
3	C
4	A
5	B
6	C
7	A
8	C
9	B
10	A
11	A
12	D
13	C
14	B
15	C
16	B
17	D
18	B
19	B
20	C
21	C
22	D
23	B
24	B
25	A
26	A
27	D
28	B
29	A
30	B

**TNSET - 2024  
EDUCATION****Date & Session 08.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
31	C
32	B
33	C
34	B
35	D
36	C
37	D
38	A
39	D
40	C
41	D
42	B
43	B
44	C
45	D
46	C
47	D
48	C
49	B
50	B
51	D
52	A
53	A
54	A
55	C
56	D
57	C
58	B
59	A
60	D

**TNSET - 2024  
EDUCATION****Date & Session 08.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
61	D
62	C
63	A
64	B
65	A
66	B
67	B
68	C
69	B
70	B
71	A
72	D
73	C
74	A
75	D
76	C
77	D
78	A
79	B
80	D
81	C
82	D
83	C
84	D
85	A
86	C
87	D
88	C
89	D
90	C

**TNSET - 2024  
EDUCATION**

**Date & Session 08.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
91	A
92	B
93	B
94	C
95	C
96	C
97	D
98	A
99	C
100	C

