

## TNSET 2024

Module Name : Social Work  
 Exam Date : 07-Mar-2025 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Social Work																				
PAPER II																					
1	<p>Which of the following interventions are not effective competencies of Social Workers ?      பின்வரும் தலையீடுகளில் எது சமூகப் பணியாளர்களின் திறமையான திறன்கள் அல்ல ?</p> <p>A : Active Listening      தீர்க்கமாக கவனித்தல்</p> <p>B : Cultural Awareness      கலாச்சார விழிப்புணர்வு</p> <p>C : Sympathy      அனுதாபம்</p> <p>D : Critical Thinking      திறனாய்வுச் சிந்தனை</p>																				
2	<p>Which of the following is not the basic assumption of social work practice:      பின்வருவனவற்றில் எது சமூகப்பணி நடைமுறையின் அடிப்படை அனுமானம் அல்ல ?</p> <p>A : Social work profession necessitates intellectual activities.      சமூக வேலைத் தொழிலுக்கு அறிவுசார் செயல்பாடுகள் தேவை</p> <p>B : It promotes empathetic aspects of human personalities      இது மனித ஆளுமைகளின் பச்சாதாப அம்சங்களை ஊக்கு விக்கிரது</p> <p>C : It combines individual needs with environmental facts      இது தனிநபர்களின் தேவைகளை சுற்றுச்சூழல் உண்மைகளுடன் ஒருங்கிணைக்கிறது</p> <p>D : Negative perception of individual competencies      தனிப்பட்ட திறன்களின் எதிர்மறையான கருத்து</p>																				
3	<p>In relation with families, intergenerational relations and ageing, match the following :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">List - I</th> <th style="width: 50%;">List - II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Situation of older persons</td> <td>(i) Independence and interdependence</td> </tr> <tr> <td>b. Lifelong Individual Development</td> <td>(ii) Participation and care</td> </tr> <tr> <td>c. Multigenerational relationships and interdependence</td> <td>(iii) Macro and micro adjustments in a changing world</td> </tr> <tr> <td>d. Interrelationship of ageing and development</td> <td>(iv) Foresight and self-reliance</td> </tr> </tbody> </table> <p>குடும்பங்கள் மற்றும் வயதானோர்க்கிடையேயான உறவுகளை</p> <p>பொருத்துக :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">பட்டியல் I</th> <th style="width: 50%;">பட்டியல் II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) முதியோர்களின் நிலைமை</td> <td>(i) தனித்தன்மை மற்றும் இடைச்சார்பு</td> </tr> <tr> <td>(b) வாழ்நாள் வளர்ச்சி</td> <td>(ii) பங்களிப்பு மற்றும் பராமரிப்பு</td> </tr> <tr> <td>(c) தலைமுறை உறவுகள் மற்றும் சார்ந்திருத்தல்</td> <td>(iii) மாற்றுவரும் உலகில் சிறு மற்றும் பெருவகையான ஒத்துழைப்பு</td> </tr> <tr> <td>(d) முதுமை மற்றும் வளர்ச்சியின் தொடர்பு</td> <td>(iv) தொலைநோக்கு மற்றும் தற்சார்புடைமை</td> </tr> </tbody> </table> <p>A : a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)    (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)</p> <p>B : a-(i), b-(iii), c-(iv), d-(ii)    (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)</p> <p>C : a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)    (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)</p>	List - I	List - II	a. Situation of older persons	(i) Independence and interdependence	b. Lifelong Individual Development	(ii) Participation and care	c. Multigenerational relationships and interdependence	(iii) Macro and micro adjustments in a changing world	d. Interrelationship of ageing and development	(iv) Foresight and self-reliance	பட்டியல் I	பட்டியல் II	(a) முதியோர்களின் நிலைமை	(i) தனித்தன்மை மற்றும் இடைச்சார்பு	(b) வாழ்நாள் வளர்ச்சி	(ii) பங்களிப்பு மற்றும் பராமரிப்பு	(c) தலைமுறை உறவுகள் மற்றும் சார்ந்திருத்தல்	(iii) மாற்றுவரும் உலகில் சிறு மற்றும் பெருவகையான ஒத்துழைப்பு	(d) முதுமை மற்றும் வளர்ச்சியின் தொடர்பு	(iv) தொலைநோக்கு மற்றும் தற்சார்புடைமை
List - I	List - II																				
a. Situation of older persons	(i) Independence and interdependence																				
b. Lifelong Individual Development	(ii) Participation and care																				
c. Multigenerational relationships and interdependence	(iii) Macro and micro adjustments in a changing world																				
d. Interrelationship of ageing and development	(iv) Foresight and self-reliance																				
பட்டியல் I	பட்டியல் II																				
(a) முதியோர்களின் நிலைமை	(i) தனித்தன்மை மற்றும் இடைச்சார்பு																				
(b) வாழ்நாள் வளர்ச்சி	(ii) பங்களிப்பு மற்றும் பராமரிப்பு																				
(c) தலைமுறை உறவுகள் மற்றும் சார்ந்திருத்தல்	(iii) மாற்றுவரும் உலகில் சிறு மற்றும் பெருவகையான ஒத்துழைப்பு																				
(d) முதுமை மற்றும் வளர்ச்சியின் தொடர்பு	(iv) தொலைநோக்கு மற்றும் தற்சார்புடைமை																				

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



Previous Year  
Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

D : a-(ii), b-(iii), c-(iv), d-(i)

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

4

Any loss or abnormality of psychological, physiological or anatomical structure or function is called as \_\_\_\_\_.

உளவியல், உடலியல் அல்லது உடற்கூறியல் அமைப்பு அல்லது செயல்பாடுகளில் ஏதேனும் இழப்பு அல்லது மாற்றம் எனப்படும்.

A : Impairment

குறைபாடு

B : Disability

இயலாமை

C : Handicap

ஊனமுற்றோர்

D : Prevention

தடுப்பு

5

Statement :

The cross cultural social work implies the interaction between one culture and a client of another culture.

Conclusion :

It enables the professional social work for effective intervention of cross cultural diversity management.

அறிக்கை: கலப்பு கலாச்சார சமூகப்பணி என்பது ஒரு கலாச்சாரத்திற்கும் மற்றொரு கலாச்சாரத்தின் உதவி கோருவோருக்கான இடையேயான தொடர்புகளை குறிக்கிறது

முடிவுரை: இது கலப்பு கலாச்சாரத்தின் பன்முகத்தன்மை நிர்வாகத்தின் பயன்னால் தலையீட்டிற்கு தொழில்முறை சமூக பிணியினை செயல்படுத்துகிறது.

A : Both Statement and Conclusion are true.

அறிக்கை மற்றும் முடிவுரை இரண்டுமே உண்மை

B : Both are not correct.

இரண்டுமே சரியல்ல

C : Statement is correct ; Conclusion is wrong.

அறிக்கை சரி முடிவுரை தவறு

D : Both Statement and Conclusion are false.

அறிக்கை மற்றும் முடிவுரை இரண்டுமே தவறானவை

6

Given below are two Statements, one is labelled as Assertion(A) and other one labelled as Reason(R).

Assertion (A) : Social work has developed into a full-fledged profession with definite knowledge, techniques and skills.

Reason (R) : Profession should be a sense of belonging to group consciousness and responsibilities, professional ethics for every professional.

கீழே இரண்டு அறிக்கைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஒன்று வலியுறுத்தல் என பெயரிடப்பட்டுள்ளது(A) மற்றும் மற்றொன்று காரணம் என பெயரிடப்பட்டுள்ளது(R)

வலியுறுத்தல் (A) : சமூகப்பணி என்பது ஒரு முழுமையான அறிவாற்றல், நட்பங்கள் மற்றும் திறன்களைக் கொண்ட ஒரு முழு அளவிலான தொழிலாக வளர்ந்துள்ளது.

காரணம்(R) : தொழில் என்பது ஒவ்வொரு தொழிலுக்கும் சொந்தமான உணர்வு, குழு உணர்வு மற்றும் பொறுப்புகள், தொழில்முறை நெறிமுறைகள் போன்றதாக இருக்க வேண்டும்.

A : Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of (A)

(A) மற்றும் (R) இரண்டும் உண்மை மற்றும் (R) என்பது (A)-ன் சரியான விளக்கம்

B : Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) மற்றும் (R) இரண்டும் உண்மைதான் ஆனால் (R) என்பது (A)-ன் சரியான விளக்கம் அல்ல

C : (A) is true but (R) is false.

(A) என்பது உண்மை மற்றும் (R) என்பது தவறு

D : (A) is false but (R) is true.

(A) என்பது தவறு மற்றும் (R) என்பது சரி

7

Match the following social movements with their respective reformers :

**List-I**

- |                             |     |                     |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| a. Swami Dayanand Saraswati | I   | Brahmo samaj        |
| b. Swami Vivekanand         | II  | Arya Samaj          |
| c. Raja Ram Mohan Roy       | III | Ramakrishna Mission |
| d. Mahatma Gandhi           | IV  | Non-violence        |

**List-II**

பின்வரும் சமூக இயக்கங்களை அந்தந்த சீர்திருத்தவாதிகளுடன் பொருத்தவும்

**பட்டியல் I**

- a சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி  
 b சுவாமி விவேகானந்தர்  
 c ராஜாராம் மோகன் ராம்  
 d மகாத்மா காந்தி

**பட்டியல் II**

- I பிரம்ம சமாஜ்  
 II ஆர்ய சமாஜ்  
 III ராமகிருஷ்ணர்  
 IV அகிம்சை

- A : a-I, b-II, c-III, d-IV  
     a-I, b-II, c-III, d-IV  
 B : a-II, b-III, c-IV, d-I  
     a-II, b-III, c-IV, d-I  
 C : a-II, b-III, c-I, d-IV  
     a-II, b-III, c-I, d-IV  
 D : a-I, b-III, c-IV, d-II  
     a-I, b-III, c-IV, d-II

8	<p>The convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women(CEDAW) in 1981 endorsed the rights of girls and women to equal opportunities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Health</li> <li>(ii) Education</li> <li>(iii) Upholding gender norms</li> <li>(iv) Employment</li> <li>(v) Fundamental freedom.</li> </ul> <p>1981-ല് പെൻക്കുക്കു എതിരാൻ പാക്കപാടുകൾ അകർമ്മവത്രകാൻ മാനദാട്ടിലും, പെൻക്കുക്കു എന്ത് വകൈയാണ് ഉറീനമകൾ കൊടുക്കപ്പെട്ടന?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) ആരോക്കിയമുഖ്യമായി</li> <li>(ii) കല്ലവി</li> <li>(iii) പാലിന വിതിമുറ്റകൾ നീംലെപ്പബുദ്ധത്തുൽ</li> <li>(iv) വേഖലവാധ്യപ്പി</li> <li>(v) അധിപ്പത്തെ സൗംഖ്യം</li> </ul> <p>A : (i), (ii), (iv) and (v)        (i), (ii), (iv) മാർത്തുമായി (v)    B : (i), (ii), (iii) and (iv) only        (i), (ii), (iii) മാർത്തുമായി (iv)    C : (ii), (iv) and (v)        (ii), (iv) മാർത്തുമായി (v)    D : (i), (ii), (iii) and (v)        (i), (ii), (iii) മാർത്തുമായി (v)</p>
---	--

9	<p>The _____ perspective examines the exchanges between individuals, families, groups and communities and their environment :</p> <p>_____ മുൻസോക്കു തന്നീനുപര്ക്കാൻ കുടുമ്പങ്ങൾ, കുമുകകൾ മാർത്തുമായ ചാലുകങ്ങൾ മാർത്തുമായ അവർക്കൾിൽ കുമുലുക്കു ഇന്തയേധാണ പരിമാർത്തതെ ആരാധകിക്കുന്നു.</p> <p>A : Systems theory        അമൈപ്പുകൾ കോട്ടപാടു    B : Ecosystems theory        സർവ്വച്ചുമലിലും അമൈപ്പു കോട്ടപാടു    C : Generalistic theory        പൊതുവാണ കോട്ടപാടു    D : Radical theory        തീവിര കോട്ടപാടു</p>
---	--

10	<p>_____ is an expression of a community's concern for safeguarding its children :</p> <p>_____ കുമുന്തെതകൾ പാതുകാപ്പെട്ടിലും ചാലുക അക്കത്രയിൽ വെണിപ്പാടാകുമുഖ്യമായി</p> <p>A : child welfare services        കുമുന്തെ നവ ചേവൈകൾ    B : child protective services        കുമുന്തെ പാതുകാപ്പു ചേവൈകൾ    C : child employment services        കുമുന്തെ വേഖലവാധ്യപ്പു ചേവൈകൾ    D : enhancement of negative reinforcement        എതിർമത്തെ വളവുള്ളടിലിന് വിരിവാക്കുമുഖ്യമായി</p>
----	---

11	<p>Which of the following statements is not true about nature of social control in Sociology</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Social control designates social behaviour</li> <li>ii. Social control is not aimless</li> <li>iii. Social control is not related to social conformity</li> <li>iv. Social control ensures solidarity</li> <li>v. Social control is irrelevant to the continuity of a particular group or society</li> </ol> <p>ചാലുകത്തിലും ചാലുകകൾ കട്ടുപ്പൊട്ടിൽ തന്നെമക്കണ്ണുപാർപ്പി പിന്നവരുമുഖ്യകൾക്കിലും എതു ഉണ്ണമെയല്ല?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) ചാലുകകൾ കട്ടുപ്പൊട്ടിലും ചാലുക നടത്തെത്തയെ കുറിക്കിക്കുന്നു</li> <li>(ii) ചാലുകകൾ കട്ടുപ്പൊട്ടിലും ചാലുക നടത്തെത്തയെ കുറിക്കിക്കുന്നു</li> <li>(iii) ചാലുകകൾ കട്ടുപ്പൊട്ടിലും ചാലുക നടത്തെത്തയെ കുറിക്കിക്കുന്നു</li> </ul>
----	---

- (iv) சமூகக் கட்டுப்பாடு ஒற்றுமையை உறுதி செய்கிறது  
 (v) சமூகக் கட்டுப்பாடு என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட குழு அல்லது சமூகத்தின் தொடரச்சிக்கு பொருத்தமற்றது
- A : Only i, ii and iii  
 (i), (ii) மற்றும் (iii)  
 B : Only i, iv and v  
 (i), (iv) மற்றும் (v)  
 C : Only ii and iv  
 (ii) மற்றும் (iv)  
 D : Only iii and v  
 (iii) மற்றும் (v)

12	The Central thesis of Abraham Maslow is:- _____ ஆபிரகாம் மாஸ்லோவின் மைய ஆய்வறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளது. A : Humans are motivated to be self-obsessed மனிதர்கள் தங்களைத் தாங்களே கவனிக்கத் தூண்டப்படுகிறார்கள் B : Humans are motivated to fulfill their needs in an Hierarchical order மனிதர்கள் தங்கள் தேவைகளை ஒரு படிநிலை வரிசையில் பூர்த்தி செய்ய தூண்டப்படுகிறார்கள் C : Humans are motivated to understand collective unconsciousness மனிதர்கள் சுயநினைவு அற்ற நிலைக்கு செல்வதற்காக தூண்டப்படுகிறார்கள் D : Humans are motivated to understand dimensions of pessimism அவநம்பிக்கையின் பரிமாணங்களை புரிந்துகொள்ள மனிதர்கள் தூண்டப்படுகிறார்கள்
----	--

13	Social perception comprises of:- (i) Initial impression formation (ii) Accurate knowledge of others (iii) Social influence on person's behaviour (iv) Perception of others personalities and feelings சமூகப் பார்வை எவற்றை உள்ளடக்கியது _____.
	A : (i), (ii) and (iv) ஆரம்ப தோற்ற உருவாக்கம்
	B : (i), (iii) and (iv) மற்றவர்களை பற்றி புரிந்துகொள்ள துல்லியமான அறிவு
	C : (ii), (iii) and (iv) மனிதர்களின் நடத்தையில் சமூகத் தாக்கம்
	D : (i), (ii) and , (iii) மற்றவர்களின் ஆளுமை மற்றும் உணர்வுகள் மீது பார்வை

14	பின்வரும் ஆளுமைக் கோளாறுகள் மற்றும் அவற்றின் வெளிப்படுத்தும் நடத்தைகளை பொருத்தவும்: <b>ஆளுமை கோளாறுகள்</b> (a) பேரனாய்டு ஆளுமை (i) பிரமாண்டத்தின் பரவலான முறை கோளாறு (b) பார்வைகள் ஆளுமை (ii) ஒழுங்குமுறை பரிபூரணத்துவம் ஆகியவற்றில் சட்டுபாடு கோளாறு (c) நாசீசிடிக் ஆளுமை (iii) மற்றவர்களின் பரவலான அவநம்பிக்கை கோளாறு (d) அப்சில் கம்பல்ஸ்வ (iv) தனிப்பட்ட உறவுகளில் உறுதியற்ற ஆளுமை கோளாறு தன்மையின் பரவலான வடிவம், சுய உருவம் பின்வரும் ஆளுமை கோளாறுகள் மற்றும் அவற்றின் வெளிப்படுத்தும் நடத்தைகளை பொருத்தவும்: <b>ஆளுமை கோளாறுகள்</b> (a) பேரனாய்டு ஆளுமை (i) பிரமாண்டத்தின் பரவலான முறை கோளாறு (b) பார்வைகள் ஆளுமை (ii) ஒழுங்குமுறை பரிபூரணத்துவம் ஆகியவற்றில் சட்டுபாடு கோளாறு (c) நாசீசிடிக் ஆளுமை (iii) மற்றவர்களின் பரவலான அவநம்பிக்கை மற்றும் சந்தேகம் கோளாறு (d) அப்சில் கம்பல்ஸ்வ (iv) தனிப்பட்ட உறவுகளில் உறுதியற்ற ஆளுமை கோளாறு தன்மையின் பரவலான வடிவம், சுய உருவம்
	A : (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv) B : (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

	<p>C : (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)          (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)</p> <p>D : (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)          (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)</p>
15	<p>Which of the following is not true about secondary groups ?          பின்வருவனவற்றில் இரண்டாம் நிலை குழுக்களில் எது உண்மையல்ல?</p> <p>A : In the modern contexts the secondary groups are dominating in our lives          நவீன சூழலில் இரண்டாம் நிலை குழுக்கள் நம் வாழ்வில் அதிகம் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன</p> <p>B : It has a formal structure          இது ஒரு முறையான அமைப்பைப் பொண்டுள்ளது</p> <p>C : Informal means of social control are made use to regulate customers          சமூகக் கட்டுப்பாடின் முறைசாரா வழிமுறைகள் வாடிக்கையாளர்களைக் கட்டுப்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன</p> <p>D : They are formed for realization of some specific ends or groups          அவை சில குறிப்பிட்ட முனைகள் அல்லது குழுக்கள் புரிந்துக் கொள்வதற்காக உருவாக்கப்படுகின்றன</p>
16	<p>Which of the following is not a purpose of developmental tasks ?          (i) Enable individuals to know what the society expects from them at given ages          (ii) Help an individual to attain growth quickly          (iii) Shows individuals what lies ahead and what they will be expected to do          (iv) Increase individuals responsibility</p> <p>பின்வருவனவற்றில் எது வளர்ச்சிப் பணிகளின் நோக்கம் அல்ல?          (i) அவர்களின் குறிப்பிட்ட வயதில் சமூகம் தங்களிடமிருந்து என்ன எதிர்பார்க்கிறது என்பதை தனிநபர்கள் அறிந்துகொள்ள உதவுகிறது.          (ii) தனிநபர் விரைவாக வளர்ச்சி அடைய உதவுகிறது.          (iii) தனிநபர்களுக்கு முன் என்ன இருக்கிறது மற்றும் அவர்கள் எதிர்பார்ப்பு என்ன என்பதை காட்டுகிறது.          (iv) தனிநபர்களின் பொறுப்பை அதிகரிக்கின்றன.</p> <p>A : only (i) and (ii)          (i) மற்றும் (ii) மட்டும்</p> <p>B : only (ii) and (iii)          (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்</p> <p>C : only (i) and (iii)          (i) மற்றும் (iii) மட்டும்</p> <p>D : only (ii) and (iv)          (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்</p>
17	<p>Who is the author of the paper titled 'Caste in India: their Mechanism, Genesis and Development' ?          இந்தியாவின் சாதி, அதன் வழிமுறை, தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி என்ற தலைப்பில் கட்டுரையை எழுதியவர் யார்?</p> <p>A : Ramachandra Guha          ராமச்சந்திரா குஹா</p> <p>B : Dr. B.R. Ambedkar          Dr.B.R.அம்பேத்கார்</p> <p>C : Govinda Krishna Pillai          கோவிந்த குருஷா பிள்ளை</p> <p>D : Ketkar P.R.          P.R.கேட்கர்</p>
18	<p>Which of the following factors are not true about functionalism :          பின்வரும் காரணிகளில் எது செயல்சார்புடைமை பற்றி கூறுவது சரியல்ல?</p> <p>A : It sees society as an structure with interrelated parts          இது சமூகத்தை ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய பகுதிகளைக் கொண்ட ஒரு கட்டமைப்பாக பார்க்கின்றது</p> <p>B : It grew out of the writings of English philosopher Herbert Spencer          இது ஆங்கில தத்துவவாதிகளான ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்சரின் எழுத்துக்களில் இருந்து வளர்ந்தது</p> <p>C : It promotes constructive criticism to remove the existing inequalities in the society          சமூகத்தில் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை அகற்ற ஆக்கடூர்வமான விமர்சனங்களை ஊக்குவிக்கிறது</p> <p>D : Society is held together by shared values, languages and symbols          சமூகத்தில் பகிரப்பட்ட மதிப்புகள், மொழி மற்றும் குறியீடுகளால் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது</p>
19	<p>Read the following :</p> <p>Assertion(A) The rural environment is naturally healthier than the urban.          Reasoning(R) The stronger primary groups in rural environment have been able to take care of their own people in time.          Choose the correct answer from the options given below :</p>

பின்வருவனவற்றை படிக்கவும்  
 வளியுறுத்தல் (A) நகர்ப்புறத்தை விட கிராமப்புற சூழல் இயற்கையாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் உள்ளது  
 பகுத்தறிவு (R) கிராமப்புறங்களின் வலுவான முதன்மைக் குழுக்கள் தங்கள் சொந்த மக்களை சரியான நேரத்தில்  
 கவனித்துக் கொள்ள முடிகின்றது  
 கீழே கொடுக்கப்பட்ட விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A : (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A)  
 (A) மற்றும் (R) சரி மற்றும் (R) (A)-ன் சரியான விளக்கம்
- B : (A) and (R) are true and (R) is not the right explanation of (A)  
 (A) மற்றும் (R) சரி மற்றும் (R) (A)-ன் சரியான விளக்கம் அல்ல
- C : (A) is true and (R) is false  
 (A) சரி மற்றும் (R) தவறு
- D : Both (A) and (R) are false  
 (A) மற்றும் (R) இரண்டும் தவறு

20 Which of the following is not a condition of collective human behaviour?  
 பின்வருவனவற்றில் எவை கூட்டு நடத்ததக்கான நிபந்தனை அல்ல?

- A : strain  
 திரிபு
- B : Relative deprivation  
 உறவினர்கள் குறைவு
- C : Grievances  
 குறைகள்
- D : Disruption  
 இடையூறு

21 Given below are two statements  
 Statement-I - The client of a social agency is like all the other persons we have ever known but he is different too.  
 Statement-II - The client is like all other human beings of his age or time or culture.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

கீழே இரண்டு அறிக்கைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
 அறிக்கை I - ஒரு சமூக நிறுவனத்தின் வாடிக்கையாளர் நாம் அறிந்த மற்ற எல்லா நபர்களையும் போலவே இருக்கின்றார், ஆனால் அவரும் வித்தியாசமானவர்  
 அறிக்கை II - வாடிக்கையாளர் தனது வயது அல்லது நேரம் அல்லது கலாச்சாரத்தில் மற்ற எல்லா மனிதர்களையும் போன்றவர்கள்  
 மேலே உள்ள அறிக்கைகளின்படி கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்திலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A : Both Statement I and Statement II are true.  
 அறிக்கை I மற்றும் அறிக்கை II சரி
- B : Both Statement I and Statement II are false.  
 அறிக்கை I மற்றும் அறிக்கை II தவறு
- C : Statement I is true but statement II is false.  
 அறிக்கை I சரி ஆனால் அறிக்கை II தவறு
- D : Statement I is false but statement II is true.  
 அறிக்கை I தவறு ஆனால் அறிக்கை I சரி

22 Match the suitable explanation from List-II for the following groups in List-I.

- | List – I                  | List – II   |
|---------------------------|---|
| (a) Common interest Group | (i) is formed to meet any specific need or a group of needs through collective efforts.             |
| (b) Self-help Group       | (ii) is valued by individuals for developing their own values, attitudes and behavior patterns.     |
| (c) Therapy Group         | (iii) is formed to describe people having some special needs who come together to meet these needs. |
| (d) Reference Group       | (iv) is formed for providing support to members to achieve solutions to mental health issues.       |

Choose the correct answer from the options given below.

பட்டியல் - I-ல் உள்ள பின்வரும் குழுக்களுக்கான பட்டியல் - II-க்கான பொருத்தமான விளக்கத்துடன் பொருத்தவும்

- | பட்டியல் I                 | பட்டியல் II   |
|----------------------------|---|
| (a) பொதுவான ஆர்வமுள்ள குழு | (i) சூட்டு முயற்சிகள் மூலம் எந்தவொரு குறிப்பிட்ட தேவையையும் அல்லது தேவைகளின் குழுவையும் பூர்த்தி செய்ய உருவாக்கப்பட்டது |
| (b) சய உதவி குழு           | (ii) தனிநபர்கள் தங்கள் சொந்த மதிப்புகள், அனுகுழுமறைகள் மற்றும் நடத்தை முறைகளை வளர்ப்பதற்காக மதிக்கப்படுகிறார்கள்        |
| (c) சிகிச்சை குழு          | (iii) இந்த தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான ஒன்றியைந்த சில குறிப்பிட்ட தேவைகளைக் கொண்ட நபர்களை விவரிக்க உருவாக்கப்பட்டது  |
| (d) குறிப்பு குழு          | (iv) மனநலப் பிரச்சனைகளுக்கு ஆதரவை வழங்குவதற்காக உருவாக்கப்பட்டது  |

கீழே கொடுக்கப்பட்ட விடைகளில் இருந்து சரியான பதில்களை தேர்ந்தெடுக்கவும்

A : (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)

B : (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

a-(iii), b-(i), c-(iv), d-(ii)

C : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

a-(ii), b-(iii), c-(i), d-(iv)

D : (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)

23

Match the following authors (List-I ) with their contribution of Theory (List- II)

- | List – I                | List – II  |
|-------------------------|--|
| (a) Fred Fielder (1960) | (i) Path – goal Theory.                              |
| (b) Martin Evan (1970)  | (ii) Situational Leadership Theory                   |
| (c) Paul Hersey (1969)  | (iii) contingency Theory of Leadership Effectiveness |

பின்வரும் ஆசிரியர்களின் பட்டியலை | அவர்களின் கோட்பாடின் பங்களிப்புகளுடன் || பொருத்தவும்

- | பட்டியல் I                  | பட்டியல் II                                |
|-----------------------------|--|
| (a) பி.பிரட் பெல்டர் (1960) | (i) பாதை ஜிலக்கு கோட்பாடு                  |
| (b) மார்ட்டின் இவான் (1970) | (ii) சூழ்நிலை தலைமைத்துவ கோட்பாடு          |
| (c) பால் ஜெர்ஸி(1969)       | (iii) தலைமை செயல்திறனின் தற்செயல் கோட்பாடு |

A : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)  
(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

B : (b)-(i), (c)-(ii), (a)-(iii)  
(b)-(i), (c)-(ii), (a)-(iii)

C : (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)  
(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

D : (c)-(ii), (b)-(iii), (a)-(i)  
(c)-(ii), (b)-(iii), (a)-(i)

24

Which of the following is not the purpose of social group work with the elderly ?

பின்வருவனவற்றில் எவை வயதானோர்க்கான சமூக பணியின் நோக்கம் அல்ல?

A : Enable the older adult to function at the highest level possible.

முதியோர் முடிந்தவரை உயர்ந்த நிலையில் செயல்பட அனுமதிக்கவும்

B : To push the boundaries of successful ageing appropriate through lifestyle changes.

வாழ்க்கை முறை மாற்றங்களின் மூலம் வெற்றிகரமான முதுமையின் எல்லைகளைத் தள்ளுதல்

C : Making primary caregivers understand that older people cannot change.

வயதானவர்களை மாற்ற முடியாது என்பதை முதன்மை பராமரிப்பாளர்களுக்கு புரிய வைப்பது

D : Enhancing social support to enable elders learn new coping patterns.

பெரியவர்கள் பிரச்சனைகளை சமாளிப்பதற்கு புதிய முறைகளை கற்றுக்கொள்ள சமூக ஆதரவை மேம்படுத்துதல்

25

As per William glasser(1965) which are the three R's of Reality Therapy ?

- (i) Reality
- (ii) Reflectivity
- (iii) Responsibility
- (iv) Right and Wrong

ரீயலிட்டி தெரப்பியில் வில்லியம் கிளாசர் கூறிய 3 R-கள் யாவை?

- (i) யதார்த்தம்
- (ii) பிரதிபலிப்பு

(iii) பொறுப்பு  
 (iv) சரி மற்றும் தவறு  
 குறியீடு

- A : (i), (ii) and (iv)  
 (i), (ii) மற்றும் (iv)  
 B : (i), (iii) and (iv)  
 (i), (iii) மற்றும் (iv)  
 C : (ii), (iii) and (iv)  
 (ii), (iii) மற்றும் (iv)  
 D : (i), (ii) and (iii)  
 (i), (ii) மற்றும் (iii)

26 \_\_\_\_\_ means to bring changes in the social conditions of the client so that he may be relieved from excessive stresses and strains.  
 \_\_\_\_\_ என்பது வாடிக்கையாளரின் சமூக நிலைமைகளில் மாற்றங்களை கொண்டு வருவதாகும். இதனால் அவர் அதிகப்படியான அழுத்தங்களிலிருந்து விடுபடலாம்

- A : Phenomenological change  
 நிகழ்வியல் மாற்றம்  
 B : Environmental manipulation  
 சுற்றுச்சூழல் கையாளுதல்  
 C : Systematic change  
 அமைப்பு மாற்றம்  
 D : Manipulation of the client  
 வாடிக்கையாளரின் கையாளுதல்

27 \_\_\_\_\_ is the preservation of secret information concerning the client which is disclosed in professional Relationship.  
 \_\_\_\_\_ என்பது தொழில்முறை உறவில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட நோயாளரின் இரகசியத் தகவல்களைப் பாதுகாப்பதாகும்.

- A : Cognitive Re-Structuring  
 அறிவாற்றல் மறுசீரமைப்பு  
 B : Confronting behaviour  
 எதிர்கொள்ளும் நடத்தை  
 C : Confidentiality  
 இரகசியத் தன்மை  
 D : Self-Disclosure  
 சுய வெளிப்பாடு

28 Which among the following are threats for group cohesiveness ?

- (i) Status differentials  
 (ii) group norms  
 (iii) polarisation  
 (iv) High interdependence  
 (v) Assigned role of critical evaluator to each group member.

பின்வருவனவற்றில் எவை குழு ஒற்றுமைக்கு அச்சுறுத்தலாக உள்ளது?

- (i) நிலை வேறுபாடுகள்  
 (ii) குழு விதிமுறைகள்  
 (iii) துருவப்படுத்துதல்  
 (iv) ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்திருத்தல்  
 (v) ஓவ்வொரு குழு உறுப்பினருக்கும் முக்கியமான மதிப்பீட்டு பங்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது

- A : (ii), (iii) and (iv)  
 (ii), (iii) மற்றும் (iv)  
 B : (i), (ii) and (iii)  
 (i), (ii) மற்றும் (iii)  
 C : (iii), (iv) and (v)  
 (iii), (iv) மற்றும் (v)  
 D : (i), (ii) and (iv)  
 (i), (ii) மற்றும் (iv)

29 The term "Social investigation" was coined by :  
 சமூக விசாரணை என்ற சொல்லை உருவாக்கியவர் \_\_\_\_\_ ?

- A : Fried Lander  
 ஃப்ரெரர் லேண்டர்  
 B : Biestek

பைஸ்டெக்

C : Hamilton Gordon

ஹாமில்டன் கார்டன்

D : Mary Richmond

மேரி ரிச்மண்ட்

30

Which of the following is not a principle of Recording ?

பின்வருவனவற்றில் எது பதிவு செய்வதின் கொள்கை அல்ல?

A : Principle of Readability

படிக்கக்கூடிய கொள்கை

B : Principle of Timeliness

நேரத்தின் கொள்கை

C : Principle of Confidentiality

இரகசியத் தன்மையின் கொள்கை

D : Principle of Planned client loyalty

திட்டமிட்ட வாடிக்கையாளரின் உண்மை கொள்கை

31

Given below are two statements.

Statement I : Social work wants to promote the ideal of decent living for all with reasonable gratification of human needs.

Statement II : Social work practice is not against consumerism whereas Marxism takes consumerism as a bourgeoisie activity..

Find out the right answer :

கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

கூற்று - I : மனித தேவைகளை திருப்திகரமாக பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் அனைவருக்கும் ஒழுக்கமான வாழ்க்கை என்ற இலட்சியத்தை ஊக்குவிக்க சமூகப்பணி விரும்புகிறது

கூற்று - II : சமூகப்பணி பயிற்சி நுகர்வோர் வாதத்திற்கு எதிரானது அல்ல, அதேசமயம் மார்க்சியம் நுகர்வோர் வாதத்தை ஒரு முதலாளித்துவ நடவடிக்கையாக எடுத்துக்கொள்கிறது

சரியான பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்

A : Statement I is correct but Statement II is incorrect.

கூற்று - I சரி ஆனால் கூற்று - II தவறு

B : Statement I is incorrect but Statement II is correct.

கூற்று - I தவறு ஆனால் கூற்று - II சரி

C : Both Statement I and Statement II are incorrect.

கூற்று - I மற்றும் கூற்று - II ஆகிய இரண்டும் தவறு

D : Both Statement I and Statement II are correct.

கூற்று - I மற்றும் கூற்று - II ஆகிய இரண்டும் சரி

32

Which of the following are not the criticisms of community organization ?

பின்வருவனவற்றில் எவை சமுதாய அமைப்பிற்கான விமர்சனங்கள் அல்ல?

A : Community organization overvalues and overstresses co-operation.

சமுதாய அமைப்பு மிகை மதிப்பீடுகள் மற்றும் ஒத்துழைப்பை அதிகமாக வலியுறுத்துகின்றன

B : It interferes with the way people choose or want to live.

இது மக்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் அல்லது வாழ விரும்பும் விதத்தில் தலையிடுகிறது

C : It is not practical in a society in which 'cultural lag' is increasing everyday.

ஓவ்வொரு நாளும் கலாச்சார பின்னடைவு அதிகரிகின்றதால் இது சமூகத்தின் நடைமுறைக்கு மாறானது ஆகும்

D : Community organization does not insist that all goals can be achieved only in co-operative work.

சமுதாய அமைப்பு கூட்டு பணிகளில் அனைத்து இலக்குகளையும் அடைய முடியாது என்று வலியுறுத்துவதில்லை

33

The stages of Social Action are :

(i) Social Revolution

(ii) Social Education

(iii) Social Inequality

(iv) Social Reform

(v) Social Legislation.

கீழ்கண்டவற்றில் சமூக நடவடிக்கையின் நிலைகள் யானை?

(i) சமூகப் புரட்சி

(ii) சமூக கல்வி

(iii) சமூக சமத்துவமின்மை

(iv) சமூக சீர்திருத்தம்

(v) சமூக சட்டம்

A : (i), (ii), (iii) and (iv) only

(i), (ii), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்

B : (ii), (iv), (i) and (v) only

(ii), (iv), (i) மற்றும் (v) மட்டும்

C : (ii), (iii), (iv) and (v) only

	<p>(ii), (iii), (iv) மற்றும் (v) மட்டும்</p> <p>D : (i), (ii), (iii) and (v) only</p> <p>(i), (ii), (iii) மற்றும் (v) மட்டும்</p>
34	<p>Which of the following is not a characteristics of community organization ?</p> <p>பின்வருவனவற்றில் எது சமுதாய அமைப்பின் பண்புக்களும் அல்ல?</p> <p>A : It makes possible the community to identify its needs.</p> <p>இது சமூக அதன் தேவைகளை அடையாளம் காண உதவுகிறது</p> <p>B : It helps the community to locate the resources in the society.</p> <p>இது சமூகத்தில் உள்ள வளங்களை கண்டறிய சமுதாயத்திற்கு உதவுகிறது</p> <p>C : It helps the community to take some action to solve problem and fulfilled needs.</p> <p>இது சமுதாய பிரச்சினைகளை தீர்க்கவும், தேவைகளை பூர்த்தி செய்யவும் சில நடவடிக்கைகளை எடுக்க உதவுகிறது</p> <p>D : It offers both social treatment and Psychological education depending on human needs.</p> <p>இது மனித தேவைகளை பொறுத்து சமூக சிகிச்சை மற்றும் உளவியல் கல்வி இரண்டையும் வழங்குகிறது</p>
35	<p>According to M.G. Ross, which among the following is the most appropriate way for the community worker to deal with hostility ?</p> <p>எம்.ஜி.ராஸின் கூற்றுப்படி, பின்வருவனவற்றில் சமுதாயப் பணியாளர் விரோதத்தை சமாளிக்க மிகவும் பொருத்தமான வழி எது?</p> <p>A : Through the people who lead and operate the community</p> <p>மக்கள் மூலமாக யார் சமுதாயத்தை வழி நடத்தி இயக்குகின்றனர்</p> <p>B : Move the hostile person to another group</p> <p>விரோதமான மக்களை வேறு குழுவிற்கு நகர்த்துதல்</p> <p>C : Through regularly scheduled face-to-face interviews</p> <p>வழக்கமான திட்டமிடப்பட்ட நேருக்கு நேர் நேர்காணல் மூலம்</p> <p>D : Ignore it with calmness and objectivity</p> <p>அமைதி மற்றும் புறநிலையுடன் அதனை புறக்கணிக்கவும்</p>
36	<p>What is intergroup work in community welfare organisation ?</p> <p>சமுதாய நல அமைப்பில் குழுக்களிடையேயான பணி என்றால் என்ன?</p> <p>A : A strong relationship is established within a group for community welfare.</p> <p>சமுதாய நலனுக்காக ஒரு குழுவிற்குள் ஒரு வலுவான உறவு நிறுவப்படுகிறது</p> <p>B : A strong relationship is established in a large community for community welfare.</p> <p>சமுதாய நலனுக்காக ஒரு பெரிய சமுதாயத்தில் ஒரு வலுவான உறவு நிறுவப்படுகிறது</p> <p>C : A relationship is established between two or more groups.</p> <p>இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குழுக்களுக்கு இடையே ஒரு உறவு நிறுவப்படுகிறது</p> <p>D : A relationship is established between its members for community welfare.</p> <p>சமுதாய நலனுக்காக அதன் உறுப்பினர்களிடையே ஒரு உறவு நிறுவப்படுகிறது</p>
37	<p>Which of the following is not a principle of social action ?</p> <p>பின்வருவனவற்றில் எது சமூக நடவடிக்கையின் கொள்கை அல்ல?</p> <p>A : Activeness of Group or Community</p> <p>குழு அல்லது சமூகத்தின் செயல்பாடு</p> <p>B : Democratic working</p> <p>ஜனநாயக ரீதியாகப் பணியாற்றுதல்</p> <p>C : Individualization</p> <p>தனிப் பயனாக்கம்</p> <p>D : Arrangement of Resources</p> <p>வளங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல்</p>
38	<p>Which is not a strategy for social action identified by Lees ?</p> <p>லீஸ் அடையாளம் காணப்பட்ட சமூக நடவடிக்கைக்கான உத்தி அல்லாதது எது?</p> <p>A : Collaboration</p> <p>கூட்டுறைப்பு</p> <p>B : Competition</p> <p>போட்டி</p> <p>C : Disruption</p> <p>இடையூறு</p> <p>D : Cooperation</p>

## ஒத்துழைப்பு

39	<p>_____ was originally founded by Madam H.P. Blavatsky and Colonel H.S. Olcott in the United states in 1875.</p> <p>முதன்முதலில் 1875-ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் மேடம் ஹெச்.பி.பிளாவட்ஸ்கி மற்றும் கர்னல் ஹெச்.எஸ்.ஓல்காட் ஆகியோரால் நிறுவப்பட்டது.</p> <p>A : Theosophical society தீயோசோபிகல் சமூகம்</p> <p>B : Brahmo Samaj பிரம்ம சமாஜ்</p> <p>C : Prarthana samaj பிரார்த்தனா சமாஜ்</p> <p>D : Satya Shodhak Samaj சத்ய சோதக சமாஜ்</p>																				
40	<p>List the motivating factors of Social Work Research</p> <p>(i) Curiosity about unknown (ii) Derive to discover new (iii) Faculty coercion (iv) understand causal relationships.</p> <p>சமூகப் பணி ஆய்வினை ஊக்குவிக்கும் காரணிகளை பட்டியலிடுக.</p> <p>(i) தெரியாததின் மீதான ஆர்வம் (ii) புதியதை கண்டுபிடிப்பதற்கான ஆசை (iii) ஆசிரியர் வந்புறுத்தல் (iv) காரண உறவுகளை கண்டுபிடிக்க</p> <p>A : (i), (ii), (iii) only (i), (ii), (iii) மட்டும்</p> <p>B : (ii), (iv), (i) only (ii), (iv), (i) மட்டும்</p> <p>C : (iii), (iv), (ii) only (iii), (iv), (ii) மட்டும்</p> <p>D : (iv), (iii), (ii) only (iv), (iii), (ii) மட்டும்</p>																				
41	<p>Empiricism is a vital element in scientific studies. Which of the following does empiricism refer to :</p> <p>அறிவியல் பூர்வமான ஆராய்ச்சியில் அனுபவ வாதம் ஒரு முக்கிய உறுப்பு. பின்வருவனவற்றில் எது அனுபவ வதாத்தினை குறிக்கிறது?</p> <p>A : Acquiring knowledge through experience அனுபவத்தின் மூலமாக அறிவினை பெறுதல்</p> <p>B : An individual's opinions about the phenomenon in the world ஒரு உலக நிகழ்வினை பற்றி ஒரு தனி நபரின் கருத்து</p> <p>C : Tenacious determination to hold on to one's current beliefs ஒருவரின் தற்போதைய நம்பிக்கைகளை உறுதித்தன்மையுடன் பிடித்திருத்தல்</p> <p>D : Accepting information because it comes from authority. தகவலை ஒப்புக்கொள்ளுதல், ஏனென்றால் அது அதிகாரமிக்கவரிடமிருந்து வருகிறது</p>																				
42	<p>Match List I with List II :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">List I</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">List II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Alpha Level</td> <td>(I) The index of magnitude or strength of relationship</td> </tr> <tr> <td>(b) Level of Significance</td> <td>(III) The point at which one would reject the null hypothesis and accept the alternate hypothesis</td> </tr> <tr> <td>(c) Critical Region</td> <td>(III) Another name for alpha level</td> </tr> <tr> <td>(d) Effect size indicator</td> <td>(IV) A marked area which would be called a rare event</td> </tr> </tbody> </table> <p>பட்டியல் I-யை பட்டியல் II-டான் பொருத்துக.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">பட்டியல் I</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">பட்டியல் II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ஆல்பா நிலை</td> <td>I உறவின் அளவு அல்லது வலிமையின் குறியீடு</td> </tr> <tr> <td>b. முக்கியத்துவத்தின் நிலை</td> <td>II பூஜ்ய அனுமானத்தை நிராகரித்து மாற்று அனுமானத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் புள்ளி</td> </tr> <tr> <td>c. முக்கியமான பகுதி</td> <td>III ஆல்பா நிலைக்கான மற்றொரு பெயர்</td> </tr> <tr> <td>d. விளைவு உயர்வு காட்டி</td> <td>IV ஓர் அரிய நிகழ்வு என்று அழைக்கப்படும் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி</td> </tr> </tbody> </table> <p>A : (a)-(I), (b)-(IV), (c)-(II), (d)-(III) a-I, b-IV, c-II, d-III</p> <p>B : (a)-(IV), (b)-(III), (c)-(I), (d)-(II)</p>	List I	List II	(a) Alpha Level	(I) The index of magnitude or strength of relationship	(b) Level of Significance	(III) The point at which one would reject the null hypothesis and accept the alternate hypothesis	(c) Critical Region	(III) Another name for alpha level	(d) Effect size indicator	(IV) A marked area which would be called a rare event	பட்டியல் I	பட்டியல் II	a. ஆல்பா நிலை	I உறவின் அளவு அல்லது வலிமையின் குறியீடு	b. முக்கியத்துவத்தின் நிலை	II பூஜ்ய அனுமானத்தை நிராகரித்து மாற்று அனுமானத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் புள்ளி	c. முக்கியமான பகுதி	III ஆல்பா நிலைக்கான மற்றொரு பெயர்	d. விளைவு உயர்வு காட்டி	IV ஓர் அரிய நிகழ்வு என்று அழைக்கப்படும் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி
List I	List II																				
(a) Alpha Level	(I) The index of magnitude or strength of relationship																				
(b) Level of Significance	(III) The point at which one would reject the null hypothesis and accept the alternate hypothesis																				
(c) Critical Region	(III) Another name for alpha level																				
(d) Effect size indicator	(IV) A marked area which would be called a rare event																				
பட்டியல் I	பட்டியல் II																				
a. ஆல்பா நிலை	I உறவின் அளவு அல்லது வலிமையின் குறியீடு																				
b. முக்கியத்துவத்தின் நிலை	II பூஜ்ய அனுமானத்தை நிராகரித்து மாற்று அனுமானத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் புள்ளி																				
c. முக்கியமான பகுதி	III ஆல்பா நிலைக்கான மற்றொரு பெயர்																				
d. விளைவு உயர்வு காட்டி	IV ஓர் அரிய நிகழ்வு என்று அழைக்கப்படும் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி																				

- a-IV, b-III, c-I, d-II  
 C : (a)-(II), (b)-(III), (c)-(IV), (d)-(I)  
 a-II, b-III, c-IV, d-I  
 D : (a)-(II), (b)-(IV), (c)-(III), (d)-(I)  
 a-II, b-IV, c-III, d-I

43	<p>John and Lyn Lofland (1995) suggest six different ways of looking patterns in a particular research topic. They include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frequencies</li> <li>b. Structures</li> <li>c. Relationships</li> <li>d. Consequences</li> <li>e. cases</li> <li>f. Evidences</li> </ul> <p>In the light of the above, choose the right option</p> <p>ஜான் மற்றும் லின் லோல்டாலேண்ட் (1995), ஒரு குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி தலைப்பில், ஆறு வெவ்வேறு தோற்ற வடிவங்களை பரிந்துரைக்கின்றனர். அவற்றில் அடங்குவது.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. அதிர்வெண்கள்.</li> <li>b. கட்டமைப்புகள்.</li> <li>c. உறவுகள்.</li> <li>d. விளைவுகள்.</li> <li>e. வழக்குகள்.</li> <li>f. சான்றுகள்</li> </ul> <p>மேற்கூறியவற்றிலிருந்து, சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்</p> <p>A : a, b and c    a, b, மற்றும் c</p> <p>B : a, b and d    a, b, மற்றும் d</p> <p>C : a, b and e    a, b, மற்றும் e</p> <p>D : a, b and f    a, b, மற்றும் f</p>
----	--

44	<p>Select the correct answer from the given codes below</p> <p>Major types of qualitative research design</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Phenomenology</li> <li>(ii) Explanatory design</li> <li>(iii) Ethnography</li> <li>(iv) Grounded theory</li> </ul> <p>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளிலிருந்து சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.: பண்பறி ஆய்வு வடிவமைப்பின் முக்கிய வகைகள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i): நிகழ்வியல்</li> <li>(ii): விளக்க வடிவமைப்பு</li> <li>(iii): இனவியல்</li> <li>(iv): அடிப்படைக் கோட்பாடு</li> </ul> <p>A : (i), (iv), (ii)    i, iv, ii</p> <p>B : (i), (iii), (iv)    i, iii, iv</p> <p>C : (ii), (iii), (iv)    ii, iii, iv</p> <p>D : (i), (ii), (iii)    i, ii, iii</p>
----	---

45	<p>Match the categories(List-I) of Qualitative Research studies with their work relevance (List II) :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">List-I Categories</th><th style="text-align: left;">List- II Social work relevance</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Explanatory</td><td>(i) Which offer a social critique and highlight those social conditions which are harmful and alienate people</td></tr> <tr> <td>(b) Interpretive</td><td>(ii) Are directed towards developing a causal explanation of some phenomenon</td></tr> <tr> <td>(c) Critical</td><td>(iii) Which are helpful in understanding actions of people in a socio-cultural context.</td></tr> </tbody> </table>	List-I Categories	List- II Social work relevance	(a) Explanatory	(i) Which offer a social critique and highlight those social conditions which are harmful and alienate people	(b) Interpretive	(ii) Are directed towards developing a causal explanation of some phenomenon	(c) Critical	(iii) Which are helpful in understanding actions of people in a socio-cultural context.
List-I Categories	List- II Social work relevance								
(a) Explanatory	(i) Which offer a social critique and highlight those social conditions which are harmful and alienate people								
(b) Interpretive	(ii) Are directed towards developing a causal explanation of some phenomenon								
(c) Critical	(iii) Which are helpful in understanding actions of people in a socio-cultural context.								

பட்டியல் I-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பண்பறிவு ஆய்வுகளின் வகைகளை, சமூகப் பிணியுடன் தொடர்புபடுத்தி பட்டியல் II பொருத்துக்		
பட்டியல் I		பட்டியல் II
வகைகள்		சமூகப்பணியுடனான தொடர்பு
a. விளக்க ஆராய்ச்சி	I	இது ஒரு சமூக விமர்சனத்தை அளிக்கிறது மற்றும் மக்களுக்கு தங்கு விளைவிக்கும் மற்றும் அந்நியப்படுத்தும் சமூக நிலைமைகளை முன்னிலைப்படுத்துகிறது
b. இன்டர்பிரடிவ்	II	சில நிகழ்வுகளின் காரண விளக்கத்தை உருவாக்குவதை நோக்கி இயக்கப்படுகின்றன
c. விமர்சன ஆய்வுகள்	III	மக்களின் செயல்களை சமூக-கலாச்சார ரீதியாக புரிந்து கொள்ள உதவுதல்

A : (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

a-iii, b-ii, c-i

B : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

a-ii, b-iii, c-i

C : (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

a-i, b-iii, c-ii

D : (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)

a-ii, b-i, c-iii

46

Statement I: Conversation analysis(CA) seeks to uncover the implicit assumptions

Statement II Conversation analysis (CA) seeks to uncover the structures in social life

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

கூற்று I: உரையாடல் பகுப்பாய்வு மறைமுகமான அனுமானங்களை வெளிக்கொணர முயல்கிறது

கூற்று II: உரையாடல் பகுப்பாய்வு சமூக வாழ்க்கையின் சூழ்நிலைகளை வெளிப்படுத்த முயல்கிறது

மேற்கூறிய கூற்றுகளின் படி, சரியான விடையினை பின்வருவனவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்.

A : Both Statement I and Statement II are true

கூற்று I மற்றும் கூற்று II, இரண்டும் சரி

B : Both statement I and Statement II are false

கூற்று I மற்றும் கூற்று II, இரண்டும் தவறு

C : Statement I is true but Statement II is false

கூற்று I சரி, ஆனால் கூற்று II, தவறு

D : Statement I is false but Statement II is true

கூற்று I தவறு, ஆனால் கூற்று II சரி

47

Which among the following is a Mixed Methods design in which concurrent and sequential strategies are issued in tandem overtime to best understand a long term program goal.

பின்வருவனவற்றில், எந்த கலப்பு முறை வடிவமைப்பு நீண்ட கால நிரல் இலக்கை நன்கு புரிந்து கொள்ள காலப்போக்கில் ஒரே நேரத்தில் மற்றும் தொடர்ச்சியான உத்திகல் பயன்படுத்துப்படுகின்றன

A : Exploratory sequential mixed methods

விளக்க வரிசையான கலப்பு முறைகள்

B : Convergent parallel mixed methods

ஓன்றிணைந்த இணையான கலப்பு முறைகள்

C : Embedded mixed methods

உட்பொதிக்கப்பட்ட கலப்பு முறைகள்

D : Multiphase mixed methods

பலகட்ட கலப்பு முறைகள்

48

Which among the following are the aims writing a research report according to Denscombe(2003)

- a. Explaining the purpose of the research
- b. Trying to communicate the findings to an audience

c. Reach Conclusions

d. Discuss the Conclusions

e. Provide insights for further research

டென்ஸ்கோம்ப் (2003) என்பவரின் படி, ஆய்வு அறிக்கையை எழுதும் போது பின்வருவனவற்றில் எவை நோக்கமாக உள்ளது?

a. ஆராய்ச்சியின் நோக்கத்தை விளக்குதல்

b. கண்டுபிடிப்புகளை பார்வையாளர்களுக்கு தெரிவிக்க முயற்சித்தல்

c. முடிவை அடைதல்

d. முடிவை விவாதித்தல்

e. மேலும் ஆராய்ச்சிகளுக்கான நுண்ணறிவை வழங்குதல்

A : Only a

a மட்டும்

B : Only a, c and e

	<p>a, c மற்றும் e மட்டும்</p> <p>C : Only a and c</p> <p>a, மற்றும் c மட்டும்</p> <p>D : Only b, c and e</p> <p>b, c மற்றும் e மட்டும்</p>								
49	<p>Participants in Focus Group are chosen using :</p> <p>ஃபோகஸ் குழுவில் உள்ள பங்கேற்பாளர்கள் எதைப் பயன்படுத்தி தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்?</p> <p>A : Purposive Sampling நோக்கமான மாதிரி</p> <p>B : Simple random Sampling எளிய சீரற்ற மாதிரி</p> <p>C : Stratified random Sampling அடுக்கு சீரற்ற மாதிரி</p> <p>D : Snowball Sampling பணிப்பந்து மாதிரி</p>								
50	<p>Which is not the difference between Public and Social Welfare Administration ?</p> <p>எது பொது நிர்வாகத்திற்கும் சமூக நல நிர்வாகத்திற்குமான வித்தியாசம் இல்லை ?</p> <p>A : Social Welfare administration is a branch of public administration, the latter was also once a division of political science சமூக நல நிர்வாகம் என்பது பொது நிர்வாகத்தின் ஒரு கிளை ஆகும், பின்தையது ஒரு காலத்தில் அரசியல் அறிவியலின் ஒரு பிரிவாகவும் இருந்தது</p> <p>B : Public administration is a new discipline and social welfare administration a newer one பொது நிர்வாகம் என்பது ஒரு புது பாடத்திட்டம் மற்றும் சமூக நல நிர்வாகம் என்பது புதியது</p> <p>C : Social Welfare administration differs from Public administration in the quality of persons needed for their respective services. சமூக நல நிர்வாகம், சேவைகளுக்குத் தேவைப்படும் நபர்களின் தரத்தில், பொது நிர்வாகத்திலிருந்து வேறுபடுகிறது</p> <p>D : Both public administration and social welfare administration has a number of constitutes for training of in-service administrative personnel and research பொது நிர்வாகம் மற்றும் சமூக நல நிர்வாகம் ஆகிய இரண்டும், சேவை நிர்வாக பணியாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியில் பயிற்சி பெறுவதற்கு பல அமைப்புகளை கொண்டுள்ளது</p>								
51	<p>Match the following different level of the organization (List-I) with its functions of administration (List-II).</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>List - I</b> <b>Level of the organisation</b></th> <th style="text-align: center;"><b>List - II</b> <b>Functions of Administration</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Institutional level</td> <td>(i) Performance of the technical activities- counselling clients, referral, teaching or provision of material resources</td> </tr> <tr> <td>(b) Managerial level</td> <td>(ii) Includes tasks directed towards procurement and allocation of resources, structural design, co-ordination and direction</td> </tr> <tr> <td>(c) Technical level</td> <td>(iii) Personify organizational goals, to give leadership to boards, staff and clients</td> </tr> </tbody> </table> <p>பின்வரும் வெவ்வேறு நிலை அமைப்புகளை (பட்டியல் I) நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுடன் (பட்டியல் II) உடன் பொருத்தவும்:</p> <p><b>பட்டியல் I</b> <b>அமைப்பின் நிலை</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) நிறுவன நிலை</li> <li>(b) நிர்வாக நிலை</li> <li>(c) தொழில்நுப்ப நிலை</li> </ul> <p><b>பட்டியல் II</b> <b>நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகள்</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) மதிநுட்ப செயல்பாடுகளின் செயல் திறன் - வாடிக்கையாளர்களுக்கு (சேவைகளை பெறுவதர்) ஆலோசனை, பரிந்துரை, கற்பித்தல் அல்லது பொருள் வளங்களை வழங்குதல்</li> <li>(ii) வளங்களை கொள்கூதல் செய்தல் மற்றும் ஒதுக்கீடு செய்தல், கட்டமைப்பு வடிவமைப்பி, ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் திசையை நோக்கிய பணிகளை உள்ளடக்கியது</li> <li>(iii) பார்ட்ஸ (கவிஞர்கள்), ஊழியர்கள் மற்றும் வாடிக்கையாளர்களுக்கு தலைமைத்துவத்தை வழங்க, நிறுவன இலக்குகளை உருவகப்படுத்துதல்</li> </ul>	<b>List - I</b> <b>Level of the organisation</b>	<b>List - II</b> <b>Functions of Administration</b>	(a) Institutional level	(i) Performance of the technical activities- counselling clients, referral, teaching or provision of material resources	(b) Managerial level	(ii) Includes tasks directed towards procurement and allocation of resources, structural design, co-ordination and direction	(c) Technical level	(iii) Personify organizational goals, to give leadership to boards, staff and clients
<b>List - I</b> <b>Level of the organisation</b>	<b>List - II</b> <b>Functions of Administration</b>								
(a) Institutional level	(i) Performance of the technical activities- counselling clients, referral, teaching or provision of material resources								
(b) Managerial level	(ii) Includes tasks directed towards procurement and allocation of resources, structural design, co-ordination and direction								
(c) Technical level	(iii) Personify organizational goals, to give leadership to boards, staff and clients								

- A : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)  
 (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)
- B : (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)  
 (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
- C : (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)  
 (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
- D : (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)  
 (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

52

Match the terms of Welfare Organizations (List-I) with its functions (List-II).

<b>List – I</b> <b>(Terms of Welfare Organisations )</b>	<b>List – II</b> <b>(Functions)</b>
(a) Voluntary Organisation (VOs)	(i) Creations of government and serve as instruments of government policy
(b) Public Service Contractors (PSCs)	(ii) Represent their member, interests, have member accountable leadership, and are substantially self-reliant
(c) Peoples Organizations (POs)	(iii) Function as market oriented non profit business serving public purposes
(d) Non Governmental Organisations (NGO)	(iv) Pursue a social mission driven by a commitment to shared values

நலன்புரி அமைப்புகளை (பட்டியல் I) அதன் செயல்பாடுகளுடன் (பட்டியல் II) பொருத்தவும்:

<b>பட்டியல் I</b> <b>நல அமைப்பு</b>	<b>பட்டியல் II</b> <b>செயல்பாடுகள்</b>
(a) தன்னார்வ அமைப்பு	(i) அரசாங்கத்தின் உருவாக்கங்கள் மற்றும் அரசாங்கக் கொள்கையின் கருவிகளாகச் செயல்படுகின்றன
(b) பொது சேவை ஒப்பந்தகாரர்கள்	(ii) உறுப்பினர், நலன்களைப் பிரதிநிதித்துவம்படுத்துதல், உறுப்பினர் பொறுப்புக்கூடிய தலைமைத்துவம் மற்றும் கணிசமான அளவில் தனனம்பிக்கலை கொண்டிருத்தல்
(c) மக்கள் அமைப்புகள்	(iii) பொது நோக்கங்களுக்காக, சேவை செய்யு சந்தை சார்ந்த இலாப நோக்கமற்ற அமைப்பாக செயல்படுதல்
(d) அரசு சாரா நிறுவனங்கள்	(iv) ஒரு சமூக நோக்கத்தை, பகிரப்பட்ட மதிப்புக்கூக்கான (நன்நெற்றிளை) அர்ப்பணிப்போடு, அடைதல்

- A : (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- B : (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- C : (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- D : (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

53

Given below are two Statements:

Statement I: The purpose and scope of evaluation in the field of Social Welfare Administration is to determine social change, growth and social progress

Statement II: Evaluation should be done to determine the shortfalls and the reason

In light of the above statements, choose the most appropriate answer.

கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று I : சமூக நல நிர்வாகத் துறையில் மதிப்பிட்டின் நோக்கம், சமூக மாற்றம், வளர்ச்சி மற்றும் சமூக முன்னேற்றத்தை தீர்மானிப்பதாகும்.

கூற்று II : குறைபாடுகள் மற்றும் காரணங்களை தீர்மானிக்க மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும் மேற்கூறிய கூற்றுகளின்படி, சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

A : Both Statement I & Statement II are False

கூற்று I மற்றும் கூற்று II, இரண்டும் தவறு

B : Both Statement I & Statement II are true

கூற்று I மற்றும் கூற்று II, இரண்டும் சரி

C : Statement I is true but Statement II is false

கூற்று I சரி, ஆனால் கூற்று II தவறு

D : Statement I is false but Statement II is true

கூற்று I தவறு, ஆனால் கூற்று II சரி

54

The human welfare organization management is based upon

- (i) Principles and techniques of management  
 (ii) Directed to the specific social work task

- (iii) Promoting preconceived motion  
 (iv) Well-being of vulnerable population

மனித நல அமைப்பு மேலாண்மை பின்வரும் எதனை அடிப்படையாக கொண்டது.  
 (i), நிர்வாகத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் நுட்பங்கள் (ii), குறிப்பிட்ட சமூகப் பணிக்கு இயக்கப்படுதல் (iii), முன்கூட்டியே கருத்தை ஊக்குவித்தல் (iv). பாதிக்கப்படக்கூடிய மக்கள் நலன்

A : (i), (ii), (iv)

(i), (ii), (iv)

B : (ii), (iii), (iv)

(ii), (iii), (iv)

C : (i), (iii), (iv)

(i), (iii), (iv)

D : (i), (ii), (iii)

(i), (ii), (iii)

55

The state Social Welfare Advisory Boards were set up in different states between

மாநில சமூக நல ஆலோசனை வாரியங்கள் பல்வேறு மாநிலங்களில் எந்த காலத்தில் அமைக்கப்பட்டது

A : April 1953 and August 1954

ஏப்ரல் 1953 முதல் ஆகஸ்ட் 1954 வரை

B : April 1954 and August 1954

ஏப்ரல் 1954 முதல் ஆகஸ்ட் 1954 வரை

C : April 1952 and August 1952

ஏப்ரல் 1952 முதல் ஆகஸ்ட் 1952 வரை

D : April 1953 and August 1953

ஏப்ரல் 1953 முதல் ஆகஸ்ட் 1953 வரை

56

Highlight the salient features of effective organisation

(i) Selection of proper personnel

(ii) Adequate training and appropriate pay

(iii) Encouraging only people of their acquaintance

(iv) Maintaining proper records, accounts and public relations

Codes

சிறந்த (பயனுள்ள) அமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

i. சரியான பணியாளர்களின் தேர்வு ii. போதுமான பயிற்சி மற்றும் சரியான ஊழியம் iii. அறிமுகம் உள்ளவர்களை மட்டுமே ஊக்குவிக்கிறது iv. முறையான பதிவுகள், கணக்குகள் மற்றும் மக்கள் தொடர்புகளை பராமரித்தல் குறியீடுகள் சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.

A : (i), (ii) and (iv)

i, ii மற்றும் iv

B : (i), (ii) and (iii)

i, ii மற்றும் iii

C : (ii), (iii) and (iv)

ii, iii மற்றும் iv

D : (i), (iii) and (iv)

i, iii மற்றும் iv

57

Which of the following statement is not the key characteristics of planning

பின்வருவனவற்றில் எது திட்டமிடுதலின் முக்கிய பண்பள்ள ?

A : Allow things to drift or to take their own course

விஷயங்களை நகர்த்த அல்லது தங்கள் சொந்த போக்கை எடுக்க அனுமதிக்கவும்

B : Objective assessment of the resources available

இருக்கக் கூடிய வளங்களை சரியான முறையில் மதிப்பிடுதல்

C : Setting out limitations and laying down priorities

வரம்புகளை அமைத்தல் மற்றும் முன்னுரிமைகளை வகுத்தல்

D : It is essentially a democratic process

அது, அடிப்படையில் ஒரு ஜனநாயக செயல்முறை

58

Children Aid Society was formed to prevent

குழந்தைகள் உதவிச் சங்கம் எதனை தடுக்க உருவாக்கப்பட்டது ?

A : Immoral Trafficking

இம்மாரல் டிராஃபிக்கிங் (ஓமுக்கக்கேடான / நீதி நெறியற்ற கடத்தல் )

B : Juvenile Delinquency

சிறார் குற்றம்

C : Rehabilitation of offenders

## குற்றவாளிகளின் மறுவாழ்வு

D : Rehabilitation of Street Children

## தெரு குழந்தைகளின் மறுவாழ்வு

59	<p>Which of the following are the important models available for community participation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Bureaucratic Model</li> <li>(ii) Missionary Model</li> <li>(iii) Participative Model</li> <li>(iv) Preventive Model</li> </ul> <p>Choose the right answer from the above options :</p> <p>பின்வருவனவற்றில் எவை சமூகப் பங்கேற்புக்கான முக்கியமான மாதிரிகள் ?</p> <p>i. அதிகாரத்துவ மாதிரி ii. மிஷனரி மாதிரி iii. பங்கேற்பு மாதிரி iv. தடுப்பு மாதிரி</p> <p>சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க</p> <p>A : (i), (iii) and (iv) only i, iii மற்றும் iv மட்டும்</p> <p>B : (i), (ii) and (iv) only i, ii மற்றும் iv மட்டும்</p> <p>C : (ii), (iii) and (iv) only ii, iii மற்றும் iv மட்டும்</p> <p>D : (i), (ii) and (iii) only i, ii மற்றும் iii மட்டும்</p>
60	<p>Social Policy may refer to the following issues,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Legal status of euthansia</li> <li>(ii) Poverty and homelessness</li> <li>(iii) Personal vested interest</li> <li>(iv) Rules of marriage and adoption.</li> </ul> <p>Choose the right answer.</p> <p>சமூகக் கொள்கை பின்வரும் எந்தெந்த சிக்கல்களை குறிக்கலாம் ?</p> <p>(i).கருணைக் கொலைக்கான சட்ட அந்தஸ்து (ii). வறுமை மற்றும் வீடு இல்லாமை (iii).தனிப்பட்ட ஆர்வத்தின் காரணமாக (iv).திருமணம் மற்றும் தத்தெடுப்பு விதிகள்</p> <p>சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க</p> <p>A : (i), (ii), (iii) (i), (ii), (iii)</p> <p>B : (ii), (iii), (iv) (ii), (iii), (iv)</p> <p>C : (i), (ii), (iv) (i), (ii), (iv)</p> <p>D : (i), (iii), (iv) (i), (iii), (iv)</p>
61	<p>Which of the following is not an objective of National Population Policy 2000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) To address the unmet needs for contraception and health care infrastructure</li> <li>(ii) To achieve stable population by 2050</li> <li>(iii) Population growth along with requirements of sustainable economic growth</li> <li>(iv) Promote delayed marriage for girls not earlier than age 19 and preferably after 23 years of age.</li> </ul> <p>Choose the correct answer.</p> <p>பின்வருவனற்றில் எது தேசிய மக்கள் தொகைக் கொள்கை 2000-இன் நோக்கமல்ல ?</p> <p>(i).கருத்தடை மற்றும் சுகாதார உள்கட்டமைப்புக்கான பூர்த்தி செய்யப்படாத தேவைகளை நிவர்த்தி செய்ய (ii).2050-க்குள் நிலையான மக்கள் தொகையை அடைதல் (iii).நிலையான பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான தேவைகளுடன் மக்கள் தொகை வளர்ச்சி (iv).பெண்களுக்கு 19 வயதிற்கு முன்னதாக இல்லாமல், குறிப்பாக 23 வயதிற்கு பிறகான திருமணத்தை ஊக்குவித்தல்</p> <p>சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.</p> <p>A : (i) &amp; (ii) only (i) மற்றும் (ii)</p> <p>B : (iii) &amp; (iv) only (iii) மற்றும் (iv)</p> <p>C : (i) &amp; (iii) only (i) மற்றும் (iii)</p> <p>D : (ii) &amp; (iv) only (ii) மற்றும் (iv)</p>
62	<p>The report of Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA), Social Development Division (2005 : 2) outlined eight phases of social policy are</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Identifying problem and opportunities, prioritizing placing issues on public agenda, defining goals and objectives, evaluating alternative approaches selecting alternatives, implementation and evaluation programmes.</li> <li>(ii) Planning, organising, staffing, directing organising, co-ordinating, Reporting and Budgeting.</li> <li>(iii) Problem identification, Planning, defining goals, organising, approaches, Budgeting, evaluation and follow up.</li> <li>(iv) Planning, organising, prioritizing, the needs defining goals, co-ordinating, implementation, evaluation and follow up.</li> </ul> <p>Choose the right answer.</p>

மேற்கு ஆசியவிற்கான பொருளாதார மற்றும் சமூக ஆணையத்தின் (ESWA) அறிக்கை, சமூக மேம்பாட்டுப் பிரிவு (2005:2), சமூகக் கொள்கையின் எட்டு கட்டங்களை கோடிட்டுக் காட்டியது. அவைகள், (i).பிரச்சனை மற்றும் வாய்ப்புகளை கண்டறிதல், பொது நிகழ்ச்சி நிரலில் பிரச்சனைகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்து கவனத்தில் கொள்தல், இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களை வரையறுத்தல், மாற்று அனுகுமுறைகளை மதிப்பீடு செய்தல், மாற்று வழிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பது, செயல்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் (ii).திட்டமிடல், ஒருங்கமைத்தல், பணியமர்த்தல், இயக்குதல், ஏற்பாடு செய்தல், ஒருங்கிணைத்தல், அறிக்கை செய்தல் மற்றும் பட்ஜெட்டிங் (iii).சிக்கலைக் கண்டறிதல், திட்டமிடல், இலக்குகளை வரையறுத்தல், ஒருங்கமைத்தல், அனுகுமுறைகள், பட்ஜெட்டிங், மதிப்பீடு மற்றும் பின்பற்றுதல் (iv).திட்டமிடல், ஒருங்கமைத்தல், தேவைகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்தல், இலக்குகளை வரையறுத்தல், ஒருங்கிணைத்தல், செயல்படுத்துதல், மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் பின்பற்றுதல் சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.

- A : (i) & (iii) only  
     (i) மற்றும் (iii) மட்டும்  
 B : (i) & (iv) only  
     (i) மற்றும் (iv) மட்டும்  
 C : (i) only  
     (i) மட்டும்  
 D : (iii) only  
     (iii) மட்டும்

63 Which among the following is not an objective of the Eleventh Five year Plan.

- (i) Minimise public private partnership in health and education.  
 (ii) Create 70 million new employment opportunities  
 (iii) Reduce dropout rates of children from elementary school  
 (iv) Lower gender gap in literacy

In the light of the above, choose the best option.

பின்வருவனவற்றிலிருந்து எது பதினேராவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் குறிக்கோள் அல்ல ?

(i).சுகாதாரம் மற்றும் கல்வியில் பொதுத் தனியார் பங்களிப்பைக் குறைத்தல் (ii).70 மிலியன் புதிய வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் (iii).தொடக்கப் பள்ளியிலிருந்து குழந்தைகளின் இடைநிற்றல் விகிதத்தைக் குறைத்தல் (iv).எழுத்தறிவில் குறைந்த பாலின இடைவெளி மேற்கூறியவைகளின் படி சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க

- A : (i), (ii) and (iii)  
     (i), (ii) மற்றும் (iii)  
 B : (i), (iii) and (iv)  
     (i), (iii) மற்றும் (iv)  
 C : (ii), (iii) and (iv)  
     (ii), (iii) மற்றும் (iv)  
 D : (i), (ii) and (iv)  
     (i), (ii) மற்றும் (iv)

64 Social Policy (or Social Administration) as an academic discipline is established by :-

சமூகக் கொள்கை (அல்லது சமூக நிர்வாகம்) ஒரு கல்வித்துறையாக எங்கு நிறுவப்பட்டது?

- A : Harvard University  
     ஹார்வர்ட் பல்கலைக்கழகம்  
 B : London School of Economics and Political Science  
     லண்டன் பொருளாதாரம் மற்றும் அரசியல் அறிவியல் பலம்  
 C : University of Oxford  
     ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம்  
 D : Yale University  
     யேல் பல்கலைக்கழகம்

65 Given below are two statements

Statement I : Sterilization accounts for more than 75% of total contraception.  
 Statement II : Female Sterilization accounting for almost 95% of all Sterilization.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer.

கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கூற்று (I): மொத்த பிறப்பு கட்டுபாட்டில் கருத்தடை மட்டுமே 75 சதவீதத்திற்கும் அதிகமாக உள்ளது  
 கூற்று (II): அனைத்து கருத்தடைகளில் கிட்டத்தட்ட 95 சதவீதத்திற்கும் அதிகமாக உள்ளது  
 மேற்கூறிய கூற்றுகளின்படி, மிகச் சரியான விடையை கீழ்கண்டவற்றிலிருந்துதேர்ந்தெடுக்க.

- A : Both Statement I & Statement II are correct.  
     கூற்று I மற்றும் கூற்று II, இரண்டும் சரி  
 B : Both Statement I & Statement II are incorrect  
     கூற்று I மற்றும் கூற்று II, இரண்டும் தவறு  
 C : Statement I is correct and Statement II is incorrect  
     கூற்று I சரி ஆனால் கூற்று II, தவறு  
 D : Statement I is incorrect and Statement I is correct

## கூற்று I தவறு ஆனால் கூற்று II, சரி

66	In order to promote employment in rural areas, Jawahar Rozgar Yojana, financed by Centre and States in the ratio 80 : 20 was launched by merging which of the following ?  கிராமப்புறங்களில் வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்துவதற்காக மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளால் 80:20 என்ற விகிதத்தில் நிதியளிக்கப்பட்ட ஜவஹர் ரோஜ்கார் யோஜனா, பின்வருவனவற்றில் எதை இணைப்பதன் மூலம் தொடங்கப்பட்டது?  A : Integrated Rural Development Program (IRDP) and Rural Landless Employment Guarantee Program (RLEG) இருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் மற்றும் கிராமப்புற நிலமற்றரோர் வேலை உறுதித் திட்டம் B : Sampoorna Grameen Rozgar Yojna (SGRY) and Rural Landless Employment Guarantee Program (RLEG) சம்பூர்ண கிராமீன் ரோஜ்கார் யோஜனா மற்றும் கிராமப்புற நிலமற்றரோர் வேலை உறுதித் திட்டம் C : National Rural Employment Programme (NREP) and Rural Landless Employment Guarantee Program (RLEG) தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு திட்டம் மற்றும் கிராமப்புற நிலமற்றரோர் வேலை உறுதித் திட்டம் D : Training of Rural Youth for Self-Employment(TRYSEM) and Rural Landless Employment Guarantee Program (RLEG) கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு சுயதொழில் பயிற்சி மற்றும் கிராமப்புற நிலமற்றரோர் வேலை உறுதித் திட்டம்
67	Which among the following is not a monitoring target for development and inclusion of minorities under the Twelfth Five Year Plan ?  (i) Infant Mortality Rate(IMR), Maternal Mortality Rate (MMR). Institutional deliveries and vaccination of religious minorities (ii) Participation of Religious minorities in Research for development of minorities. (iii) To provide access to sources of formal credit and thereby financial inclusion. (iv) Representation of Religious Minorities in government employment in the proportion to their population. In the light of the above, choose the correct answer.  பின்வருவனவற்றில் பன்னிரண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் கீழ் எது வளர்ச்சி மற்றும் சேர்ப்பதற்கான கண்காணிப்பு இலக்கல்ல? (i) குழந்தை இறப்பு விகிதம் (IMR), தாய்வழி மகப்பேறு விகிதம் (MMR), நிறுவனத்தின் வழங்குதல் மற்றும் சிறுபான்மையினருக்கான தடுப்புசி (ii) சிறுபான்மையினருக்கான வளர்ச்சிக்கான ஆராய்ச்சியில் அவர்களின் பங்கேற்பு (iii) முறையான கடன் ஆதாரங்களை பெறுவதன் மூலமான நிதி உள்ளடக்கம் (iv) அரசு வேலைவாய்ப்பில் விகிதாசாரத்தின் படி மத சிறுபான்மையினரின் பிரதிநிதித்துவம் மேற்கூறியவைகளின்படி, சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க
	A : (i) and (ii) i மற்றும் ii B : (i) and (iv) i மற்றும் iv C : (ii) and (iii) ii மற்றும் iii D : (iii) and (iv) iii மற்றும் iv
68	The National charter for children was notified in the gazette of India on _____. குழந்தைகளுக்கான தேசிய சாசனம் இந்திய அரசிதழில் எப்போது வெளியிடப்பட்டது?  A : 9 <sup>th</sup> February 2006 பிப்ரவரி 9, 2006 B : 9 <sup>th</sup> February 2008 பிப்ரவரி 9, 2008 C : 9 <sup>th</sup> February 2003 பிப்ரவரி 9, 2003 D : 9 <sup>th</sup> February 2004 பிப்ரவரி 9, 2004
69	Which is not the aim of Social Welfare in the Sixth Five Year Plan. ஆறாவது ஐந்தாண்டு திட்டத்தில், எது சமூக நலன் நோக்கமல்ல?  A : Promote Welfare extension projects in urban and border areas for women and children. நகர்ப்புற மற்றும் எல்லைப் பகுதிகளில், பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான நல விரிவாக்கத் திட்டங்களை ஊக்குவித்தல் B : To promote tribal women mental health. பழங்குடியின பெண்களின் மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துதல் C : To provide condensed courses of education for adult women. சுருக்கப்பட்ட படிப்புகளை பெண்களுக்கு வழங்குதல் D : To assist the most disadvantaged groups below the poverty line. வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழே உள்ள மிகவும் பின்தங்கியவர்களுக்கு உதவுதல்
70	Given below are two statements Statement I: Part-IV of Indian Constitution (Articles 36-51) contains the Directive Principles of State Policy, which was finalised by the Sapru Committee.

**Statement II:** The Directive Principles were inspired by the Spanish Constitution  
 In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options, given below

கீழே இரண்டு அறிக்கைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன

அறிக்கை I: இந்திய அரசியலமைப்பின் IV (பகுதி 36-51) மாநிலக் கொள்கையின் நேரடிக் கொள்கைகளைக் கொண்டுள்ளது, இது சப்குழுவால் இறுதி செய்யப்பட்டது.

அறிக்கை II: உத்தரவுக் கோட்பாடுகள் ஸ்பானிஷ் அரசியலமைப்பால் ஈர்க்கப்பட்டன

மேலே உள்ள அறிக்கைகளின்படி கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

A : Statement I is true but Statement II is false

அறிக்கை I றில் சொல்லப்பட்டது உண்மை ஆனால் அறிக்கை II தவறு

B : Statement II is true but Statement I is false

அறிக்கை II டில் சொல்லப்பட்டது உண்மை ஆனால் அறிக்கை I தவறு

C : Both Statement I and II are false

அறிக்கை I மற்றும் அறிக்கை II தவறு

D : Both Statement I and II are true

அறிக்கை I மற்றும் அறிக்கை II உண்மை

71

The State Scheduled Castes Development Corporation's (SCDC) finance and employment oriented schemes covers diverse areas such as :

- (i) Agriculture and allied activities
- (ii) Small Scale industries
- (iii) Transport and trade/service sector
- (iv) Health & Well being

Choose the correct Answer.

மாநில பட்டியல் சமூதாய மேம்பாட்டு கழகத்தின் நீதி மற்றும் அதிகாரம் அளித்தல் சார்ந்த திட்டங்கள் எவை?

a) விவசாயம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகள்

b. சிறு தொழில்கள்

c. போக்குவரத்து மற்றும் வர்த்தக சேவை துறைகள்

d. ஆரோக்கியம் மற்றும் நலவாழ்வு

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும்:

A : Only (i) and (ii)

i மற்றும் ii மட்டும்

B : Only (i) and (iii)

i மற்றும் iii மட்டும்

C : Only (i), (ii) and (iii)

i, ii மற்றும் iii மட்டும்

D : Only (i), (iii) and (iv)

i, iii மற்றும் iv மட்டும்

72

Which of the following statements are the principle responsibilities of High Commissioner for Human rights, united Nations ?

(i) Co-ordinating human rights promotion and protection of activities through united nations system

(ii) Providing advisory services and technical and financial assistance

(iii) Strengthening united Nations human rights machinery

(iv) Ratifying General assembly

Choose the correct Answer.

பின்வருஞ் அறிக்கைகளில் எது ஜக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகளுக்கான உயர் ஆணையரின் முக்கிய பொறுப்புகள்.

a) ஜக்கிய நாடுகள் அமைப்பு என்றாலும் மனித உரிமைகள் மேம்மாடு மற்றும் செயல்பாடுகளின் பாதுகாப்பு

ஆக்கியவற்றை ஒருங்கிணைத்தல்

b. ஆலோசனை சேவை மற்றும் தொழில் நுட்ப மற்றும் நிதி உதவிகளை வழங்குதல்

c. ஜக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமை இயந்திரத்தை வலுப்படுத்துதல்

d. பொதுக்குழுவை அங்கீகரித்தல்

சரியான பதிலை தேர்ந்தெடுக்கவும்

A : (i), (ii) & (iv) only

i, ii, மற்றும் iv மட்டும்

B : (i), (ii) & (iii) only

i, ii, மற்றும் iii மட்டும்

C : (ii), (iii) & (iv) only

ii, iii, மற்றும் iv மட்டும்

D : (iii) & (iv) only

iii மற்றும் iv மட்டும்

73

Which of the following are correct Fundamental rights

(a). Fundamental rights are superior to ordinary laws.

(b). Fundamental rights are guaranteed by constitution, that can be altered only through constitutional amendment

(c). Fundamental rights are absolute and cannot be subjected to restrictions

(d). Fundamental rights can be suspended during Emergency

Choose the answers from the options given below :

கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சரியான அடிப்படை உரிமைகள்

a. அடிப்படை உரிமைகள் சாதாரண சட்டங்களை விட உயர்ந்தவை

b. அடிப்படை உரிமைகள் அரசியலமைப்பின் மூலம் உத்தரவாதம் அளிக்கப்படுகின்றன, அவை அரசியலமைப்பு திருத்தங்கள் மூலம் மட்டுமே மாற்றப்படும்

c. அடிப்படை உரிமைகள் முழுமையானவை மற்றும் கடுப்பாடுகளுக்கு உட்படுத்த முடியாது  
d. அவசரகாலத்தில் அடிப்படை உரிமைகள் இடைநிறுத்தப்படலாம்  
இல்லை கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் இருந்து பதில்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- A : (a), (b) & (c) only  
a, b மற்றும் c மட்டும்
- B : (a), (b) & (d) only  
a, b மற்றும் d மட்டும்
- C : (b), (c) & (d) only  
a, c மற்றும் d மட்டும்
- D : (c), (d) & (a) only  
c, d மற்றும் a மட்டும்

74 Which of the following is NOT an objective of the Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India ?  
பின்வருவனவற்றில் எது சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சகத்தின் நோக்கமல்ல

- A : Educational development of SC/ST's  
பட்டியல் சாதி மற்றும் பட்டியல் பழங்குடியினரின் கல்வி வளர்ச்சி
- B : Economic development of SC/ST's & OBC's  
பட்டியல் சாதி, பட்டியல் பழங்குடியினர் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட சாதிகளின் பொருளாதார வளர்ச்சி
- C : Social Empowerment of persons with disabilities and aged  
ஊனமுற்றோர் மற்றும் முதியோர்களுக்கான சமூக அதிகாரம்
- D : Formulation of plans and policies for child Development  
குழந்தை வளர்ச்சிக்கான திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்குதல்

75 Which of the following Statements is correct with regard to Indian Constitution Context.

Statement I :  
(1) The Preamble, The Fundamental rights and Directive principles of state policy together provide Basic human rights to the people of India.

Statement II  
(2) Unique feature of our constitution is that the large part of human rights are named as fundamental rights  
Choose the most appropriate answer.

இந்திய அரசியலமைப்பு சூழ்நிலைப் பொருத்தவரை பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது?  
அறிக்கை I : மாநிலக் கொள்கையின் முன்னுரை, அடிப்படை மனித உரிமைகள் மற்றும் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகள் ஒன்றாக இணைந்து இந்திய மக்களின் அடிப்படை மனித உரிமைகளாக வழங்குகின்றன.  
அறிக்கை II : நமது அரசியலமைப்பின் தனித்துவமான அம்சம் என்னவென்றால் மனித உரிமைகளின் பெரும்பகுதி அடிப்படை உரிமைகள் என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது.  
சரியான பதிலை தேர்வு செய்க.

- A : Both Statement I and II are true  
அறிக்கை I மற்றும் அறிக்கை II சரி
- B : Both Statement I and II are false  
அறிக்கை I மற்றும் அறிக்கை II தவறு
- C : Statement I is true but statement II is false  
அறிக்கை I சரி ஆனால் அறிக்கை II தவறு
- D : Statement I is false but Statement II is true  
அறிக்கை I தவறு ஆனால் அறிக்கை II சரி

76 According to the code of criminal procedure 98-Cr.PC states that :

குற்றவியல் நடைமுறைச் சட்டத்தின்படி 98 Cr PC எதை கூறுகிறது?

- A : Search of arrested persons  
கைது செய்யப்பட்ட நபரை தேடுதல்
- B : Examination of accused by medical practitioner at the request of Police officer  
காவல்துறை அதிகாரியின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க குற்றவாளிக்கு மருத்துவ பரிசோதனை செய்தல்
- C : Power to compel restoration of abducted females  
கடத்தப்பட்ட பெண்களை மீட்டெடுக்க கட்டயப்படுத்தும் அதிகாரம்
- D : Police to inquire and report on suicide  
தற்கொலை செய்தவரை குறித்து காவல்துறை விசாரித்து அறிக்கை அளிக்க வேண்டும்

77 Article-370 of the constitution of India deals with :

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 370 வது பிரிவு இதை பற்றி கூறுகிறது:

- A : Emergency powers of the President  
ஐனாதிபதியின் அவசரகால அதிகாரங்கள்
- B : Special Provisions for minorities  
சிறுபான்மையினருக்கான சிறப்பு அந்தஸ்து

	<p>C : Special Status of Jammu and Kashmir ஜம்மு காஷ்மீருக்கு சிறப்பு அந்தஸ்து</p> <p>D : Special provision with respect to the state of Manipur மணிப்பூர் மாநிலத்திற்கு சிறப்பு அந்தஸ்துக்கான ஏற்பாடு</p>																				
78	<p>The organization of Village Panchayats has been provided in article _____.</p> <p>கிராம பஞ்சாயத்துகளின் அமைப்பு பின்வரும் சரஸ்சங்களில் வழங்கப்பட்டுள்ளது</p> <p>A : Article 39 சரஸ்சம் 39</p> <p>B : Article 40 சரஸ்சம் 40</p> <p>C : Article 41 சரஸ்சம் 41</p> <p>D : Article 42 சரஸ்சம் 42</p>																				
79	<p>United Nations adopted the convention on the elimination of all forms of Discrimination against omen(CEDAW) is known as : பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை அகற்ற, ஜக்கிய நாடுகள் மாநாட்டில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பிரகடனம் எது?</p> <p>A : Declaration of women convention பெண்கள் மாநாட்டின் பிரகடனம்</p> <p>B : International Bill of women Right பெண்கள் உரிமைகளுக்கான சர்வதேச மசோதா</p> <p>C : Vienna Conference Convention வியன்னா மாநாடு</p> <p>D : American Declaration of Human rights மனித உரிமைகளுக்கான அமெரிக்க பிரகடனம்</p>																				
80	<p>Match the author name and causative factors for Schizophrenia specified in (List-I) and (List-II)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">List - I</th> <th style="width: 50%;">List - II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Kendler Karkowski, 1996</td> <td>(i) Dopamine receptors are hypersensitive in people with Schizophrenia</td> </tr> <tr> <td>(b) Hietala et al, 1994</td> <td>(ii) Predisposition for schizophrenia is transmitted genetically</td> </tr> <tr> <td>(c) Hollingshead and Redlich, 1958</td> <td>(iii) Highest rates of Schizophrenia are found in lowest economic classes</td> </tr> <tr> <td>(d) Bellack et al 1976</td> <td>(iv) Social skill training can be given to Schizophrenic patients to help them succeed in various interpersonal situations</td> </tr> </tbody> </table> <p>Choose the correct options.</p> <p>பட்டியல் I மற்றும் பட்டியல் II-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவின் ஆசிரியர் பெயர் மற்றும் காரணமான காரணிகளைப் பொருத்தவும்.</p> <p>பொருத்துக:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">பட்டியல் - I</th> <th style="width: 50%;">பட்டியல் - II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) கெண்டலர் கார்கோவ்ஸ்வி, 1996</td> <td>(i) ஸ்கிசோஃப்ரீனியா உள்ளவர்களில் டோபமென் ஏற்பிகள் அதிக உணர்த்திறன் கொண்டவை</td> </tr> <tr> <td>(b) ஹிட்டாலா மற்றும் பலர்</td> <td>(ii) ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவுக்கான முன்கணிப்பு மரபணு ரிதியாக பரவுகிறது</td> </tr> <tr> <td>(c) ஹெல்லிங் ஹெட்ட் மற்றும் ரெட்லிச், 1958</td> <td>(iii) ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவின் ஆதிக விகிதங்கள் குறைந்த பொருளாதார வகுப்புகளில் காணப்படுகின்றன.</td> </tr> <tr> <td>(d) பெல்லெல் மற்றும் பலர், 1976</td> <td>(iv) ஸ்கிசோஃப்ரீனியா நோயாளிகள் பல்வேறு தனிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் வெற்றி பெற அவர்களுக்கு சமூக திறன் பயிற்சி அளிக்கப்படலாம்</td> </tr> </tbody> </table> <p>சரியான விருப்பங்களை தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A : (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)</p> <p>B : (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)</p> <p>C : (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)</p> <p>D : (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)</p>	List - I	List - II	(a) Kendler Karkowski, 1996	(i) Dopamine receptors are hypersensitive in people with Schizophrenia	(b) Hietala et al, 1994	(ii) Predisposition for schizophrenia is transmitted genetically	(c) Hollingshead and Redlich, 1958	(iii) Highest rates of Schizophrenia are found in lowest economic classes	(d) Bellack et al 1976	(iv) Social skill training can be given to Schizophrenic patients to help them succeed in various interpersonal situations	பட்டியல் - I	பட்டியல் - II	(a) கெண்டலர் கார்கோவ்ஸ்வி, 1996	(i) ஸ்கிசோஃப்ரீனியா உள்ளவர்களில் டோபமென் ஏற்பிகள் அதிக உணர்த்திறன் கொண்டவை	(b) ஹிட்டாலா மற்றும் பலர்	(ii) ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவுக்கான முன்கணிப்பு மரபணு ரிதியாக பரவுகிறது	(c) ஹெல்லிங் ஹெட்ட் மற்றும் ரெட்லிச், 1958	(iii) ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவின் ஆதிக விகிதங்கள் குறைந்த பொருளாதார வகுப்புகளில் காணப்படுகின்றன.	(d) பெல்லெல் மற்றும் பலர், 1976	(iv) ஸ்கிசோஃப்ரீனியா நோயாளிகள் பல்வேறு தனிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் வெற்றி பெற அவர்களுக்கு சமூக திறன் பயிற்சி அளிக்கப்படலாம்
List - I	List - II																				
(a) Kendler Karkowski, 1996	(i) Dopamine receptors are hypersensitive in people with Schizophrenia																				
(b) Hietala et al, 1994	(ii) Predisposition for schizophrenia is transmitted genetically																				
(c) Hollingshead and Redlich, 1958	(iii) Highest rates of Schizophrenia are found in lowest economic classes																				
(d) Bellack et al 1976	(iv) Social skill training can be given to Schizophrenic patients to help them succeed in various interpersonal situations																				
பட்டியல் - I	பட்டியல் - II																				
(a) கெண்டலர் கார்கோவ்ஸ்வி, 1996	(i) ஸ்கிசோஃப்ரீனியா உள்ளவர்களில் டோபமென் ஏற்பிகள் அதிக உணர்த்திறன் கொண்டவை																				
(b) ஹிட்டாலா மற்றும் பலர்	(ii) ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவுக்கான முன்கணிப்பு மரபணு ரிதியாக பரவுகிறது																				
(c) ஹெல்லிங் ஹெட்ட் மற்றும் ரெட்லிச், 1958	(iii) ஸ்கிசோஃப்ரீனியாவின் ஆதிக விகிதங்கள் குறைந்த பொருளாதார வகுப்புகளில் காணப்படுகின்றன.																				
(d) பெல்லெல் மற்றும் பலர், 1976	(iv) ஸ்கிசோஃப்ரீனியா நோயாளிகள் பல்வேறு தனிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் வெற்றி பெற அவர்களுக்கு சமூக திறன் பயிற்சி அளிக்கப்படலாம்																				

(a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

- 81 Statement I: Clause (i) of Article -51A provides that it shall be the duty of every citizen of India-to safeguard public property and to abjure violence  
 Statement II: Clause (j) of Article-51A provides that it shall be the duty of every citizen of India-to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity, so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement  
 In light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below :

கூற்று I : பிரிவு 51A-ன் பிரிவு (i), பொது சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதும் வன்முறையைக் கைவிடுவதும் இந்தியாவின் ஒவ்வொரு குடிமகனின் கடமையாக இருக்கும் என்ற கூறுகிறது.

கூற்று II : பிரிவு 51A-ன் பிரிவு (i), தனிநபர் மற்றும் கூட்டு நடவடிக்கைகளின் அனைத்துத் துறைகளிலும் இந்தியக் குடிமகனின் கடமையாக இருக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது. இதனால் நாடு தொடர்ந்து உயர்ந்த நிலைகளில் முயற்சிகள் மற்றும் சாதனைகளுக்கு உயரும்.

மேலே உள்ள கூற்றின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

A : Both Statement I and Statement II are correct

கூற்று I மற்றும் கூற்று II ஆகிய இரண்டும் சரி

B : Both Statement I and Statement II are incorrect

கூற்று I மற்றும் கூற்று II ஆகிய இரண்டும் தவறு

C : Statement I is correct but Statement II is incorrect

கூற்று I சரி ஆனால் கூற்று II தவறு

D : Statement I is incorrect but Statement II is correct

கூற்று I தவறு ஆனால் கூற்று II சரி

- 82 In the following questions related to approaches to the study of disability, match the List I and List II.

**List – I**

**List – II**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (a) Medical/Clinical approach    | (i) Regards disability as a by-product of the interaction between the individual and the environment         |
| (b) Psychological approach       | (ii) Emphasizes on the health related limitations on the amount or kind of work performed by disabled people |
| (c) Economic-Vocational approach | (iii) Views disability as an individual problem arising out of physical, sensory or intellectual impairments |
| (d) Socio-political approach     | (iv) Views disability in terms of certain psychological disturbances, emanating from the onset of disability |

Select the correct match out of the four options below.

மாற்றுத் திறனாளிகளின் ஆய்வுக்கான அனுகுமுறைகள் தொடர்பான பின்வரும் கேள்விகளில், பட்டியல் I மற்றும் பட்டியல் II-ஐப் பொருத்தவும்.

**பட்டியல் I**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (a) மருத்துவ அனுகுமுறை              | (i) தனிநபருக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளின் துணை விளை பொருள் மாற்றுத் திறனாளி கருதுகிறது              |
| (b) உளவியல் அனுகுமுறை               | (ii) மாற்றுத் திறனாளிகள் செய்யும் வேலையின் அளவு அல்லது வகையின் மீதான உடல்நலம் தொடர்பான வரம்புகளை வலியுறுத்துகிறது     |
| (c) பொருளாதார- தொழில்முறை அனுகுமுறை | (iii) உடல்துறை அல்லது அறிவிசார் குறைபாடுகளால் எழும் ஒரு தனிப்பட்ட பிரச்சனையாக மாற்றுத் திறன் பார்க்கிறது              |
| (d) சமூக-அரசியல் அனுகுமுறை          | (iv) மாற்றுத் திறன் தொகைக்கு விருந்து வெளிப்படும் சில உளவியல் தொந்தரவுகளின் அடிப்படையில் மாற்றுத் திறனைப் பார்க்கிறது |

**பட்டியல் II**

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நாள்கு விருப்பங்களிலிருந்து சரியாக பொருத்தத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

A : (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

B : (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

C : (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

D : (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

In the following questions related to the provisions in the constitution of India for Socio-economic development of women, match the List I and List II

List – I	List – II
(a) Article 14	(i) Special provision enabling the state to make affirmative discriminations in favour of women
(b) Article 15(1)	(ii) Prohibits discrimination against any citizen on the grounds of religion, race, caste, sex etc
(c) Article 15(3)	(iii) State shall direct its policy towards securing all citizens men and women, equally, the right to means of livelihood
(d) Article 39(2)	(iv) Men and women to have equal rights and opportunities in the political, economic and social spheres

Select the correct answers from the options given below.

பெண்களின் சமூக-பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கான இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் விதிகள் தொடர்பான பின்வரும் கேள்விகளில், பட்டியல் I மற்றும் பட்டியல் II-ஐப் பொருத்தவும்.

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(a) பிரிவு - 14	(i) பெண்களுக்கு ஆதரவாக உறுதியாகி பாகுபாட்டை ஏற்படுத்த அரசாங்கத்தை உதவும் சிறப்பு விதி
(b) பிரிவு - 15(1)	(ii) மதம், இனம், சாதி, பாலினம் போன்றவற்றின் அடிப்படையில் எந்தவாரு குடிமகனுக்கும் எதிராக பாகுபாடு காட்டுவதைத் தடை செய்திற்று.
(c) பிரிவு - 15(3)	(iii) அனைத்து குடிமக்கள், ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு சமமான வாழ்வாதார உரிமையைப் பெறுவதை நோக்கி அரசு தனது கொள்கையை வழிநடத்தும்
(d) பிரிவு - 39(2)	(iv) அரசியல், பொருளாதார மற்றும் சமூகத் துறைகளில், ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சம உரிமைகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் இருக்க வேண்டும்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியாக பதிலளித் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- A : (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)  
a-i, b-iii, c-iv, d-ii
- B : (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
a-iii, b-iv, c-ii, d-i
- C : (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)  
a-ii, b-iv, c-iii, d-i
- D : (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)  
a-iv, b-ii, c-i, d-iii

84	<p>Which of the following theory was not used in Life-span perspectives on social support among senior citizens ? மூத்த குடிமக்களிடையே சமூக ஆதரவைப் பற்றிய ஆயுட்காலக் கண்ணோட்டத்தில் பின்வரும் எந்தக் கோட்பாடு பயன்படுத்தப்படவில்லை ?</p> <p>A : Socioemotional Selectivity Theory (SST) சமூக உணர்ச்சித் தேர்வுக் கோட்பாடு</p> <p>B : Strength and Vulnerability Integration (SAVI) வலிமை மற்றும் பாதிப்பு ஒருங்கிணைப்பு</p> <p>C : Motivational Theory (MT) உந்துதல் கோட்பாடு</p> <p>D : Strain Theory (ST) திரிபினை கோட்பாடு</p>
85	<p>What are the legal provisions emphasized of section-24 in the maintenance and welfare of parents and Senior Citizens Act - 2007 ? பெற்றோர் மற்றும் மூத்த குடிமக்கள் பராமரிப்பு மற்றும் நலன்புரிச் சட்டம், 2007-ல் பிரிவு-24-ல் வலியுறுத்தப்பட்ட சட்ட விதிகள் யாவை ?</p> <p>A : Establishment of old age homes முதியோர் இல்லங்களை நிறுவுதல்</p> <p>B : Medical support for senior citizens மூத்த குடிமக்களுக்கான மருத்துவ உதவி</p> <p>C : Exposure and abandonment of Senior Citizen மூத்த குடிமக்களின் வெளிப்பாடு மற்றும் கைவிடுதல்</p> <p>D : Protection of action taken in good faith நல்லெண்ணைத்தில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளுக்கான பாதுகாப்பு</p>
86	The procedure for determining the duties and skill requirements of a job and the kind of person who should be hired for it is called as _____.

ஒரு பணிக்கான கடமைகள் மற்றும் திறன் தேவைகள் மற்றும் அதற்கு பணியமர்த்தப்பட வேண்டிய நபர் வகையை தீர்மானிப்பதற்கான நடைமுறை எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது ?

- A : Job Description  
வேலை விவரம்
- B : Job Specification  
வேலை விவரக்குறிப்பு
- C : Job Analysis  
வேலை பகுப்பாய்வு
- D : Job Rotation  
வேலை சுழற்சி

87 Section 16 of the contract Labour (Regulation and Abolition) Act provides \_\_\_\_\_.

இப்பந்த தொழிலாளர் (ஓழுங்குமுறை மற்றும் ஒழிப்பு) சட்டத்தின் பிரிவு 16 எதனை வழங்குகிறது ?

- A : Welfare officer  
நல அலுவலர்
- B : Recreational facilities  
பொழுதுபோக்கு வசதிகள்
- C : Washing facilities  
சலவை வசதிகள்
- D : Canteen  
சிற்றுண்டிச் சாலை (கேன்மென்)

88 Which of the following are Epidemiological terms ?

பின்வருவனவற்றில் தொற்று நோயியல் சொற்கள் யாவை ?

- A : Incidence, Lifetime Prevalence and Lifetime morbid risk  
நிகழ்வு, வாழ்நாள் முழுவதும் பரவல் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் நோய்வாய்ப்படும் ஆபத்து
- B : Incidence, Accuracy and True value  
நிகழ்வு, துல்லியம் மற்றும் உண்மையான மதிப்பு
- C : Lifetime Prevalence, True value and measurement  
வாழ்நாள் முழுவதும் பரவல், உண்மையான மதப்பு மற்றும் அளவீடு
- D : Lifetime morbid Risk, Accuracy and True Value  
வாழ்நாள் முழுவதும் நோய்வாய்ப்படும் ஆபத்து, துல்லியம் மற்றும் உண்மையான மதிப்பு

89 \_\_\_\_\_ argues that managers merely act as custodians of the organization and its operational activities.

மேலாளர்கள் நிறுவனம் மற்றும் அதன் செயல்பாட்டின் செயல்கள் பாதுகாவலர்களாக மட்டுமே செயல்படுகிறார்கள் என்று \_\_\_\_\_ வாதிடுகின்றது.

- A : Stakeholder theory  
பங்குதாரர் கோட்பாடு
- B : Agency theory  
நிறுவன கோட்பாடு
- C : Economic theory  
பொருளாதார கோட்பாடு
- D : Good citizenship theory  
நல்ல குடியுரிமை கோட்பாடு

90 In which of the following statements the first principle of stockholm declaration states that every human being has the right to \_\_\_\_\_.

இவற்றில் ஸ்டாகஹோம் பிரகடனத்தின் முதல் கோட்பாட்டில் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் உரிமை உண்டு என்று கூறப்பட்டுள்ளது \_\_\_\_\_

- A : Unlimited access to Natural resources.  
இயற்கை வளங்களுக்கான இறுதி அனுகல்
- B : Control over government policies  
அரசின் கொள்கைகள் மீதான கட்டுப்பாடு
- C : equal Economic opportunities  
சமமான பொருளாதார வாய்ப்புகள்
- D : Man has the fundamental right to freedom, equality and additional conditions of life.  
மனிதனுக்கு சுதந்திரமாகவும், சமத்துவத்துடனும் மற்றும் சரந்த வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு அடிப்படையான உரிமைகள் உண்டு

91 Who are considered street as children ?

தெருவில் வாழக்கூடிய குழந்தைகளாக கருதப்படுவர் யார் ?

- A : Children who live and work on the streets, with a high proportion lacking family support.  
குடும்ப ஆதரவு இல்லாமல் அதிக நேரம் தெருக்களில் வசிக்கும் மற்றும் வேலைச் செய்யும் குழந்தைகள்
- B : Children who live with their families in urban areas.  
நகர்ப்புறங்களில் குடும்பத்துடன் வசிக்கும் குழந்தைகள்
- C : Children who attend school regularly.  
தவறான பள்ளிக்குச் செல்லும் குழந்தைகள்
- D : Children who live in rural areas with their families.  
கிராமப்புறங்களில் குடும்பத்துடன் வசிக்கும் குழந்தைகள்

92 Assertion : Social defence measures are intended to protect society from social evils arising out of the activities of the individuals who come in conflict with the law.

Reason : Social defence measures aim to promote economic growth by encouraging lawlessness.

வலியுறுத்தல் (A) : சமூகப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் சட்டத்துடன் முரண்படும் தனிநபர்களின் செயல்பாடுகளால் எழும் சமூகத் தீமைகளிலிருந்து சமூகத்தைப் பாதுகாப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

காரணம் (R) : சமூகப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் சட்டமின்மையை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் பொருளாதார வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- A : Both assertion and reason are true, and the reason is the correct explanation for the assertion.  
வலியுறுத்தல் (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டும் உண்மை மற்றும் காரணம் வலியுறுத்தலுக்கான சரியான விளக்கம்
- B : Both assertion and reason are true, but the reason is not the correct explanation for the assertion.  
வலியுறுத்தல் (A) மற்றும் காரணம் (R) இரண்டும் உண்மை. ஆனால் காரணம் வலியுறுத்தலுக்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.
- C : The assertion is false, but the reason is true.  
வலியுறுத்தல் (A) தவறு ஆனால் காரணம் (R) சரி
- D : The assertion is true, but the reason is false.  
வலியுறுத்தல் (A) சரி ஆனால் காரணம் (R) தவறு

93 Absolute poverty and relative poverty are the types of :

முழுமையான வறுமை மற்றும் அவைகள் சார்ந்த வறுமை எது ?

- A : Poverty  
வறுமை
- B : Income Inequality  
வருமான சமத்துவமின்மை
- C : Social Mobility  
சமூக இயக்கம்
- D : Economic growth  
பொருளாதார வளர்ச்சி

94 What is the Primary role of a social worker in dealing with offenders ?

குற்றவாளிகளைக் கையாள்வதில் ஒரு சமூகப் பணியாளரின் முதன்மை பங்கு என்ன ?

- A : To focus solely on punishment and discipline  
தண்டனை மற்றும் ஒழுக்கத்தில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்
- B : To understand and address the individual needs of offenders  
குற்றவாளிகளின் தனிப்பட்ட தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டு நிவர்த்தி செய்தல்
- C : To increase the severity of legal consequences  
சட்ட விளைவுகளின் தீவிரத்தை அதிகரித்தல்
- D : Not helping group therapy.  
குழு சிகிச்சைக்கு உதவி செய்யாமல் இருத்தல்

95 What is the Primary goal of Punishment ?

தண்டனையின் முதன்மை நோக்கம் என்ன ?

- A : To make the wrong doer feel guilty  
தவறு செய்பரிடம் ஒரு குற்ற உணர்வை ஏற்படுத்துவது
- B : To serve the wrong-doer  
குற்றம் செய்பவரை காப்பற்றுவது
- C : To create a sense of justice in society  
சமுதாயத்தில் நீதி உணர்வை உருவாக்குவது
- D : To prevent the wrong-doer from repeating the wrong

தவறு செய்பவரை மீண்டும் தவறு செய்வதில் இருந்து தடுப்பது

96	<p>Which department was enhanced to include mitigation and preparedness, a part from Relief and Rehabilitation ?</p> <p>நிவாரணம் மற்றும் மறுவாழ்வு தவிர, தணிப்பு மற்றும் தயார் நிலையை உள்ளடக்கியதாக எந்த துறை மேம்படுத்தப்பட்டது ?</p> <p>A : Department of Emergency Services வளர்ந்து வரும் சேவைகள் துறை</p> <p>B : Department of Relief and Rehabilitation நிவாரண மற்றும் மறுவாழ்வு துறை</p> <p>C : Department of Disaster Management பேரிடர் மேலாண்மை துறை</p> <p>D : Department of Public Safety பொது பாதுகாப்பு துறை</p>
97	<p>In the family setting, good casework is related to what aspect of the worker's approach ?</p> <p>குடும்ப நல அமைப்பில் ஒரு சிறந்த கேஸ் வேர்க் என்பது அதனை செய்ய கூடிய பணியாளர்களின் அணுகுமுறை எந்த அம்சத்துடன் தொடர்புடையது ?</p> <p>A : Financial Expertise நிதி நிபுணத்துவம்</p> <p>B : Technical knowledge தொழில் நுட்ப அறிவு</p> <p>C : Emotional and Ethical Input உணர்ச்சி மற்றும் நெறிமுறை உள்ளீடு</p> <p>D : Legal Procedures சட்ட நடைமுறைகள்</p>
98	<p>Which of the following is a cause of beggary ?</p> <p>பின் வருவனவற்றில் எது யாசகத்திற்கான காரணம் ?</p> <p>A : Chronic and pernicious diseases நாள்பட்ட மற்றும் தீங்கு விளைவிக்கும் நோய்</p> <p>B : Economic growth பொருளாதார வளர்ச்சி</p> <p>C : High levels of education உயர் கல்வி நிலைகள்</p> <p>D : Government support programme அரசு சார்ந்த திட்டம்</p>
99	<p>What factor exacerbates human vulnerability during disasters ?</p> <p>பேரிடர்களின் போது மனித பாதிப்பை அதிகப்படுத்தும் காரணிகள் என்ன ?</p> <p>A : Poor infrastructure மோசமான உள்கட்டமைப்பு</p> <p>B : Lack of Planning or appropriate emergency management திட்டமிடல் அல்லது பொருத்தமான அவசர மேலாண்மை இல்லாமை</p> <p>C : Limited resources வரையறுக்கப்பட்ட வளங்கள்</p> <p>D : Over Population அதிக மக்கள் தொகை</p>
100	<p>What does child protection in India include ?</p> <p>இவற்றில் இந்திய குழந்தைகளின் பாதுகாப்பில் எது சேர்க்கப்பட்டுள்ளது ?</p> <p>A : Various programs and schemes பல்வேறு நல திட்டங்கள்</p> <p>B : Education Programs கல்வி திட்டங்கள்</p> <p>C : Health initiatives சுகாதார மேம்பாடுக்கான முயற்சிகள்</p> <p>D : Welfare laws நலத் திட்டங்கள்</p>

**TNSET - 2024****SOCIAL WORK****Date & Session 07.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
1	C
2	D
3	C
4	A
5	A
6	A
7	C
8	A
9	B
10	B
11	D
12	B
13	A
14	D
15	C
16	D
17	B
18	C
19	B
20	D
21	A
22	D
23	A
24	C
25	B
26	B
27	C
28	B
29	D
30	D

**TNSET - 2024****SOCIAL WORK****Date & Session 07.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
31	D
32	D
33	B
34	D
35	A
36	C
37	C
38	D
39	A
40	B
41	A
42	C
43	B
44	B
45	B
46	A
47	D
48	C
49	A
50	D
51	B
52	D
53	B
54	A
55	B
56	A
57	A
58	B
59	D
60	C

**TNSET - 2024****SOCIAL WORK****Date & Session 07.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentaive Key
61	D
62	C
63	C
64	B
65	A
66	C
67	B
68	D
69	B
70	D
71	C
72	B
73	B
74	D
75	A
76	C
77	C
78	B
79	B
80	A
81	A
82	A
83	D
84	D
85	C
86	C
87	D
88	A
89	B
90	D
91	A

**TNSET - 2024****SOCIAL WORK****Date & Session 07.03.2025 \AN**

Master QP No	Tentative Key
92	D
93	A
94	B
95	D
96	C
97	C
98	A
99	B
100	A

