

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011
HINDULAW AND MOHAMMADAN LAW
हिन्दू विधि और मुस्लिम विधि

TIME: 3 HRS.

M.M.: 150

Note: (1) Answer six questions, taking three from each part.
 (2) All questions carry equal marks.

नोट: (1) प्रत्येक भाग से तीन प्रश्नों का उत्तर देते हुए कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें।
 (2) सभी प्रश्नों के मान समान हैं।

PART-I

1. Discuss the sources of Hindu Law. Outline the three main differences between Mitakshara and Dayabhaga schools.

हिन्दू विधि के स्रोतों की विवेचना कीजिए। मिताक्षरा एवं दायभाग स्कूल के तीन महत्वपूर्ण अन्तरों का उल्लेख कीजिए।

2. Discuss the concept of marriage under Hindu Law. What are the factors which nullify the marriage?

हिन्दू विधि में विवाह की अवधारणा की समीक्षा कीजिए। उन तत्त्वों का उल्लेख कीजिए जिनके आधार पर विवाह को शून्य घोषित किया जा सकता है।

3. What are the various grounds for divorce under Hindu Marriage Act, 1955? Discuss.

हिन्दू विवाह अधिनियम, 1955 में तलाक के विभिन्न आधारों का वर्णन कीजिए।

4. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Hindu Undivided Family

हिन्दू अविभाजित परिवार

(b) Essentials of a valid endowment

वैध विन्यास के आवश्यक तत्त्व

5. What are the effects of adoption? Can adoption be revoked?

दत्तक के क्या प्रभाव हैं? क्या दत्तक का विखण्डन किया जा सकता है?

PART-II

6. Discuss the various sources of Muslim Law.
मुस्लिम विधि के विभिन्न स्रोतों का उल्लेख कीजिए।
7. Write short notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
(a) Iddat
इद्दत
(b) Mutawalli
मुतवल्ली
(c) Acknowledgement
अभिस्वीकार
8. Discuss the law relating to Wakf under Muslim Law.
मुस्लिम विधि में वक्फ़ से सम्बन्धित विधि पर प्रकाश डालिए।
9. Describe the provisions relating to divorce under Muslim Law.
Can a Muslim woman take divorce from her husband?
मुस्लिम विधि में तलाक से सम्बन्धित प्रावधानों का उल्लेख कीजिए। क्या एक मुस्लिम महिला अपने पति से तलाक प्राप्त कर सकती है?
10. Explain the various forms of marriages under Muslim Law. Also enumerate the points of distinction between them.
मुस्लिम विधि में विवाह के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए। उनके परस्पर अन्तरों को भी स्पष्ट कीजिए।

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011**LAW OF CONTRACTS AND TORTS****संविदा तथा अपकृत्य विधि****TIME: 3 HRS.****M.M.: 150****Note:** (1) Answer six questions, taking three from each part.

(2) All questions carry equal marks.

नोट: (1) प्रत्येक भाग से तीन प्रश्नों का उत्तर देते हुए कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें।

(2) सभी प्रश्नों मान समान हैं।

PART-I

1. "An offer cannot be accepted unless and until it has been brought to the person to whom it is made." What is an offer? When is the communication of an offer completed? Illustrate with judicial decisions. Distinguish between offer and invitation to treat.

"एक प्रस्ताव अन्यथा और जब तक जिसे किया गया है, उसके जानकारी में नहीं आ जाए स्वीकृत नहीं हो सकता।" प्रस्ताव क्यों है? प्रस्ताव की संसूचना कब पूर्ण होती है? न्यायिक निर्णयों का उल्लेख करते हुए व्याख्या कीजिए। प्रस्ताव एवं प्रस्ताव के लिए आमंत्रण में अन्तर कीजिए।

2. The two fundamental propositions of English law are 'privity of consideration' and 'privity of contract'. Elaborate the two principles and their acceptability in India.

'प्रतिफल का संसर्ग' और 'संविदा का संसर्ग' अंग्रेजी विधि में दो मूलभूत अभिधारणाएँ हैं। दोनों सिद्धान्तों एवं उनकी भारत में स्वीकृति की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. The question whether the contract is void or voidable presupposes the existence of a contract within the meaning of the Act, and cannot arise in the case of an infant. In this context, explain the nature of a minor's agreement and its effectiveness. Can a minor be allowed to enforce a contract which is of some benefit to him? Explain.

यह प्रश्न कि संविदा शून्य है या शून्यकरणीय संविदा अधिनियम के अर्थ में संविदा विद्यमान होने पर ही होता है और यह अवयस्क के वाद में उत्पन्न नहीं हो सकता। इस सन्दर्भ में अवयस्क के करार की प्रकृति एवं उसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। क्या कोई अवयस्क अपने कुछ फायदे के लिए संविदा का प्रवर्तन करा सकता है? स्पष्ट कीजिए।

4. "An agreement to do an act impossible in itself is void." Referring this statement, explain the 'doctrine of frustration' and the specific grounds of frustration.

"असम्भव कार्य करने का करार शून्य है।" इस कथन के सदर्भ में 'असम्भवता के सिद्धान्त' को स्पष्ट कीजिए और असम्भवता के विशिष्ट आधारों को बताइए।

5. Every party injured by the breach of a contract may bring an action for damages and every action for damages raises certain

problems. Discuss the problem raised in every action for damages. प्रत्येक पक्षकार जो सविदा के उल्लंघन से क्षतिग्रस्त हुआ है क्षतिपूर्ति के लिए दावा कर सकता है तथा प्रत्येक क्षतिपूर्ति की कार्यवाही में कुछ समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। क्षतिपूर्ति की प्रत्येक कार्यवाही में उत्पन्न समस्या को स्पष्ट कीजिए।

PART-II

6. The rule in *Rylands v. Fletcher* is interpreted in the light of the constitutional provisions by the Supreme Court in *M.C. Mehta v. Union of India* [(1987) 1 SC 395]. Explain the rule laid down in *Rylands v. Fletcher*. In reference to the said rule, elaborate the corresponding development in India with reference to the aforementioned statement.

रायलैण्ड बनाम फ्लेचर के नियम का एम० सी० मेहता बनाम भारत संघ [(1987) 1 SC 395] में उच्चतम न्यायालय द्वारा संवैधानिक उपबन्धों के प्रकाश में निर्वचन किया गया है। रायलैण्ड बनाम फ्लेचर में अभिनिर्धारित किए गए नियम की व्याख्या कीजिए। कहे गये नियम के सन्दर्भ में समतुल्य विकास के उपर्युक्त कथन के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

7. Sir Barnes Peacock, Chief Justice of the former Supreme Court of Calcutta, in *P&O Steam Navigation Company v. Secretary of State for the Indian Council*, held the Government liable for damages for injury due to negligence of some of its servants, as far back as in 1861. Subsequently, this decision was overruled in *Kasturilal and Ralia Ram* and the theory of sovereign immunity was upheld. In regard to this, discuss the concept of sovereign immunity and its development till date, with the help of judicial decisions.

भूतपूर्व उच्चतम न्यायालय, कलकत्ता के मुख्य न्यायाधीश सर बर्नेस पीकाक द्वारा पी० एंड ओ० स्टीम नेविगेशन कम्पनी बनाम राज्य सचिव, भारतीय परिषद् में बहुत पहले सन् 1861 में निर्धारित किया कि सरकार अपने नौकर के उपेक्षा द्वारा किए गए कार्य से हुई क्षति की क्षतिपूर्ति के लिए उत्तरदायी है। तदनन्तर इस निर्णय को कस्तूरीलाल और रलिया राम में रद्द कर दिया गया और सम्प्रभुता के सिद्धान्त को प्रतिरक्षा में सम्पादित किया गया। इसको विचार में लेते हुए तथा न्यायिक निर्णयों की सहायता से सम्प्रभुता की अवधारणा एवं आज तक, इसके विकास की व्याख्या कीजिए।

8. "In an action for malicious prosecution, the plaintiff has to prove, first, that he was innocent, and, second, that there was want of reasonable and probable cause." What is malicious prosecution? Explain the essentials to be proved in a suit for damages for malicious prosecution.

"विद्वेषपूर्ण अभियोजन की कार्यवाही में वादी को सिद्ध करना पड़ता है कि, प्रथम, वह निर्दोष था, तथा, द्वितीय, कि युक्तियुक्त एवं सम्भाव्य कारण का अभाव था।" विद्वेषपूर्ण अभियोजन क्या है? विद्वेषपूर्ण अभियोजन की क्षतिपूर्ति के वाद में आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए जिनका साबित किया जाना आवश्यक होता है।

9. "The duty to take care arise out of various relations which it may not be possible to enumerate exhaustively and the courts recognize 'new duties' when they think that to be just."

In reference to the 'new duties' in the above statement, elaborate the concept of duty of care with reference to duty of care in medical profession.

"विभिन्न सम्बन्धों के बीच में उत्पन्न सावधानी का कर्तव्य जिसे विस्तृत रूप में वर्णित किया जाना सम्भव नहीं हो सकता और न्यायालय जब यह सोचता है कि ऐसा किया जाना उचित है तब एक 'नये कर्तव्य' की मान्यता देता है।" उपर्युक्त कथन में 'नये कर्तव्य' के सन्दर्भ में सावधानी के कर्तव्य की अवधारणा की चिकित्सा व्यवसाय में सावधानी के कर्तव्य के विशेष सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

10. The maxim 'res ipsa loquitur' is not a rule of law. It is a rule of evidence benefiting the plaintiff by not requiring him to prove negligence.

Prove the above statement by explaining the maxim with reference to judicial decisions.

सूत्र 'रेस इप्सा लोक्वुटर' विधि का नियम नहीं है। यह एक वादी के फायदे के लिए साक्ष्य का नियम है जिसमें उसे उपेक्षा को साबित करना आवश्यक नहीं है।

उपर्युक्त कथन को न्यायिक निर्णयों के सन्दर्भ में उक्त सूत्र की व्याख्या द्वारा साबित कीजिए।

**BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011
COMMERCIAL LAW**

वाणिज्य विधि

TIME: 3 HRS.

M.M.: 150

Note: (1) Answer six questions, taking at least one from each Group.
(2) Marks are indicated against each question.

नोट: (1) प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें।

(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक अन्त में दिए गए हैं।

GROUP-I (Sale of Goods Act)

1. (a) "A buyer cannot acquire better title to the goods than what the seller has." Explain it and discuss the important exceptions to this rule. 15

"एक क्रेता माल पर इससे बेहतर अधिकार प्राप्त नहीं कर सकता है जितना कि विक्रेता के पास है।" इसकी विवेचना कीजिए और इस नियम के मुख्य अपवादों का उल्लेख कीजिए।

1. (b) What do you mean by 'delivery'? Discuss the rules regarding delivery of goods. 10

'सौंपने' से आप क्या समझते हैं? माल सौंपने से सम्बन्धित नियमों की व्याख्या कीजिए।

2. Define the following: 10+10+5

निम्नलिखित की परिभाषा दीजिए:

(a) Sale and Agreement to Sell विक्रय व विक्रय करार

(b) Conditions and Warranties प्रतिबन्ध व अध्याभूतिय

(c) Unpaid Seller अदत्त विक्रेता

GROUP-II (Negotiable Instrument Act)

3. (a) Distinguish between 'Transfer by Negotiation' and 'Transfer by Assignment'. 10

'परक्रामण द्वारा अन्तरण' एवं 'समनुदेशन द्वारा अन्तरण' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. (b) Does a material alteration of a negotiable instrument make it void? Is there any exception to this rule? Explain. What are the effects of the following alterations?

(i) Date Alteration. 15

(ii) 'Three Months After' altered 'Three Months After Sight'

क्या एक परक्राम्य लिखत में सारवान् परिवर्तन उसे शून्य करता है? क्या इस नियम का कोई अपवाद है? समझाइए। परक्राम्य लिखत में निम्नांकित परिवर्तन का प्रभाव स्पष्ट कीजिए:

(क) दिनांक परिवर्तन

(ख) 'दिनांक के तीन माह बाद' का परिवर्तन किया गया 'दर्शनोपरान्त तीन माह बाद'

4. (a) Who is a holder of due course? What rights are available to him as such holder? 15

यथाविधि धारक कौन होता है? उसे इस हैसियत से क्या अधिकार प्राप्त होता है?

4. (b) Explain the penal provision regarding a cheque that bounces for insufficiency of funds. 10

अपर्याप्त धनराशि के कारण वापस आये चेक के सन्दर्भ में न्यायिक दण्ड के प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

GROUP-C (Company Law)

5. (a) Discuss the positions of company directors. 15

कम्पनी के निर्देशकों की स्थिति की विवेचना कीजिए।

5. (b) Under what circumstances can winding up of a company by the court be possible? 10

एक कम्पनी का किन दशाओं में न्यायालय द्वारा समापन किया जा सकता है?

6. What do you mean by Memorandum of Association? How can an object clause be altered? Discuss the effect of 'Doctrine of Ultra Vires' on alteration of Memorandum. 25

'संगम ज्ञापन' से आप क्या समझते हैं? उद्देश्य में परिवर्तन कैसे किया जा सकता है? ज्ञापन में परिवर्तन पर 'अधिकारातीत के सिद्धान्त' के प्रभाव की समीक्षा कीजिए।

7. (a) What do you mean by 'Misstatement in Prospectus'? Discuss the liability for misstatement in prospectus. 15
 'विवरण-पत्रिका में मिथ्याकथन' से आप क्या समझते हैं? विवरण-पत्रिका में मिथ्याकथन के दायित्व की विवेचना कीजिए।
7. (b) What are the kinds of winding-up of the company? Explain in detail. 10
 कम्पनी विघटन के कितने प्रकार हैं? सविस्तार विवरण दीजिए।

GROUP-D (Partnership)

8. (a) What are the essentials of partnership business? Explain the 'Doctrine of Holding Out' and discuss its exceptions. 15
 भागीदारी व्यापार के आवश्यक गुण क्या हैं? 'प्रदर्शन अथवा व्यपदेशन के सिद्धान्त' की व्याख्या कीजिए और इसके अपवादों का उल्लेख कीजिए।
8. (b) Can a minor be admitted to partnership? If so, what will be his rights and liabilities during his minority and after he has attained majority? 10
 क्या किसी अवयस्क को साझेदारी में प्रवेश दिया जा सकता है? यदि हाँ, तो उसकी अवयस्कता की अवस्था में एवं उसके वयस्क होने के बाद उसके अधिकार एवं दायित्व क्या होंगे?
9. What are the rights and obligations of a retiring partner? Explain in detail. 25
 निवृत्त साझेदार के अधिकार और दायित्व क्या हैं? सविस्तार वर्णन कीजिए।
10. (a) Under what circumstances can a partnership firm be dissolved by the court? 15
 किन दशाओं में एक साझेदारी फर्म का न्यायालय द्वारा समापन किया जा सकता है?
10. (b) What are the consequences if a partnership firm is not registered? 10
 एक साझेदारी फर्म का पंजीकरण न कराने के क्या परिणाम होते हैं?

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011

LAW OF EVIDENCE AND PROCEDURE

साक्ष्य एवं प्रक्रिया विधि

TIME: 3 HRS.

M.M.: 150

Note: (1) Answer six questions, taking two from Group-A, two from Group B, and one from each from Group-C and Group-D
(2) Marks are indicated against each question.

नोट: (1) कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें। दो खण्ड-क से, दो खण्ड-ख से और एक-एक खण्ड-ग और खण्ड-घ से।

(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक अन्त में दिए गए हैं।

GROUP-A

1. (a) Mention the persons entitled to exemption from personal appearance in court under the Civil Procedure Code. 15
सिविल प्रक्रिया संहिता के अधीन किन व्यक्तियों को न्यायालय में स्वीय उपसंजात से छूट दी गई है?
1. (b) Explain the provisions relating to exemption from arrest under the Civil Procedure Code. 15
सिविल प्रक्रिया संहिता के अधीन गिरफ्तारी से छूट के प्रावधानों को समझाइए।
2. (a) Explain the meaning of the following terms: 15
निम्नलिखित के अर्थ समझाइए:
(i) Decree डिक्री
(ii) Legal representative विधिक प्रतिनिधि
(iii) Public officer लोक अधिकारी
2. (b) What are the provisions under the Civil Procedure Code relating to suits by or against Government? 15
सरकार द्वारा या सरकार के विरुद्ध वाद के, सिविल प्रक्रिया संहिता के अधीन, अनुबंधों को समझाइए।
3. (a) Write notes on any three of the following: 15
निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए:
(i) Temporary injunction अस्थायी निषेधाज्ञा

- (ii) Suit of civil nature दीवानी प्रकृति का वाद
 (iii) Second appeal द्वितीय अपील
 (iv) Stay of suit वाद को रोक दिया जाना
3. (b) What remedies are available for setting aside ex parte decree? 15
 एक-पक्षीय डिक्री रद्द करने के उपाय समझाइए।

GROUP B

5. Write notes on any three of the following: 25
 निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए:
- (a) Estoppel विबंधन
 (b) Conclusive proof निश्चायक सबूत
 (c) Cross-examination साक्षी की प्रतिपरीक्षा
 (d) Circumstantial evidence परिस्थितिजन्य साक्ष्य
6. (a) Explain the meaning of the following: 15
 निम्नलिखित के अर्थ समझाइए:
- (i) Proved प्रमाणित
 (ii) Disproved अप्रमाणित
 (iii) Not proved प्रमाणित नहीं हो सका
6. (b) Explain an accomplice. How far and to what extent the testimony of an accomplice can be relied upon? 10
 सह-अभियुक्त की व्याख्या कीजिए। सह-अभियुक्त की गवाही कब और कितनी सीमा तक विश्वसनीय मानी जा सकती है?

GROUP-C

7. (a) Explain the provisions relating to disputes which can be referred to arbitration. 10
 जिन विवादों को मध्यस्थी के सामने ला सकते हैं, उन विवादों से सम्बन्धित प्रबंधों को समझाइए।
7. (b) What are the powers of court for granting interim relief to the parties in respect of arbitration? 10
 मध्यस्थ के बारे में व्यक्तियों को अंतरिम सहायता देने के लिए न्यायालय की क्या सत्ता है?
8. (a) Explain the grounds on which the appointment of an arbitrator can be challenged. 10

मध्यस्थ की नियुक्ति को किन विभिन्न प्रावधानों के अन्तर्गत चुनौती दी जा सकती है?

8. (b) Under what circumstances an arbitral award may be set aside by the court? 10

किन परिस्थितियों में न्यायालय मध्यस्थी के पंचाट को नामंजूर कर सकता है?

GROUP-D

9. (a) "Bail can only be a matter of discretion if the offence is non-bailable and the scope of discretion depends upon various considerations." Discuss. 10

"जमानत अजमानतीय अपराधों में केवल सविवेकाधिकार है और सविवेकाधिकार विभिन्न आधारों पर निर्भर करता है।" समझाइए।

9. (b) When can the Magistrate cancel the order of maintenance to wife? 10

मजिस्ट्रेट कब पत्नी को प्राप्त भरण पोषण के आदेश को रद्द कर सकता है?

10. (a) When can police arrest a person without warrant? 10

वारन्ट के अभाव में पुलिस किसी व्यक्ति को कब गिरफ्तार कर सकती है?

10. (b) What are the guidelines laid down by the Supreme Court for the police while arresting a judicial officer? 10

किसी भी न्यायिक अधिकारी को गिरफ्तार करने के लिए पुलिस को उच्चतम न्यायालय द्वारा निर्देशित किन दिशानिर्देशों का पालन करना होता है?

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011 ELEMENTARY GENERAL SCIENCE

प्रारंभिक सामान्य विज्ञान

TIME: 3 HRS.

M.M.: 100

Note: (1) There are five Sections in the question paper. Answer one question from each Section

(2) Marks are indicated against each question.

नोट: (1) इस प्रश्न-पत्र में पाँच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का उत्तर दें।

(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक अन्त में दिए गए हैं।

SECTION-A

1. (a) What for the following devices are used?

1 × 10 = 10

निम्नलिखित यन्त्रों का उपयोग किस कार्य के लिए होता है?

- (i) Thermostat / थर्मोस्टेट
- (ii) Vacuum-cleaner / वैक्यूम-क्लीनर
- (iii) Telex / टेलेक्स
- (iv) Polygraph / पॉलीग्राफ
- (v) Radar / रडार
- (vi) Seismograph / सिस्मोग्राफ
- (vii) Stethoscope / स्टेथोस्कोप
- (viii) Periscope / पेरिस्कोप
- (ix) Endoscope / एन्डोस्कोप
- (x) Escalator / एस्केलेटर

1. (b) Differentiate between the following:

2 × 5 = 10

निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए:

- (i) Transformer and Dynamo
ट्रांसफॉर्मर एवं डायनेमो
- (ii) Voltmeter and Potentiometer
वोल्टमीटर एवं पोटेन्शियोमीटर
- (iii) Taximeter and Tokometer
टैक्सामीटर एवं टोकोमीटर
- (iv) Ammeter and Galvanometer
ऐमीटर एवं गैल्वेनोमीटर
- (v) Velocity and Acceleration
वेग एवं गतिवर्द्धन

2. (a) Write scientific explanation of the following:

5 × 2 = 10

निम्नलिखित की वैज्ञानिक व्याख्या कीजिए:

(i) In the solution of soap large bubble can be produced
साबुन के घोल में बड़ा बुलबुला बनाया जा सकता है

(ii) Bicycle pump becomes hot while pumping air in the tyre
साइकिल के पहिए में हवा भरते समय पम्प गर्म हो जाता है

3. (b) Write short notes on the following: 5 × 2 = 10
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 (i) Applications of laser
 लेजर के उपयोग
 (ii) Applications of photoelectric cells
 फोटोइलेक्ट्रिक सेलों के उपयोग

SECTION B

3. (a) Explain the difference between the following: 5 × 2 = 10
 निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए:
 (i) Solar eclipse and Lunar eclipse
 सूर्यग्रहण एवं चन्द्रग्रहण
 (ii) Rotation and Revolution of earth
 पृथ्वी का घूर्णन एवं परिक्रमण

3. (b) Explain, why: 5 × 2 = 10
 बताइए, क्यों:
 (i) Human breath is visible in winter but not in summer
 साँस लेना शीत ऋतु में दिखाई देता है परन्तु गर्मियों में नहीं
 (ii) Food is cooked quickly in a pressure cooker
 प्रेशर कूकर में खाना शीघ्र पक जाता है

4. (a) Explain the following: 2 × 5 = 10
 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:
 (i) Plate tectonics प्लेट टेक्टॉनिक्स
 (ii) Asteroid एस्टेरॉयड
 (iii) Ozonosphere ओजोनोस्फियर
 (iv) Computer virus कम्प्यूटर वाइरस
 (v) Hybrid vehicles हाइब्रिड वाहन

4. (b) Differentiate between the following: 2 × 5 = 10
 निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए:
 (i) RAM and ROM / रैम एवं रोम
 (ii) Bit and Byte / बिट एवं बाइट
 (iii) Hardware and Software / हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर
 (iv) Hard disc and Floppy disc / हार्ड डिस्क एवं फ्लॉपी डिस्क
 (v) Mouse and Curser key / माऊस एवं कर्सर-की

[210]

SECTION C

5. (a) Briefly explain the following:

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइए:

- (i) Heavy water / हेवी वाटर
- (ii) Safety glass / सेफ्टी ग्लास
- (iii) Biogas / बायोगैस
- (iv) Plaster of Paris / प्लास्टर ऑफ पैरिस
- (v) Gypsum / जिप्सम

5. (b) Give scientific explanation of the following:

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित की वैज्ञानिक व्याख्या कीजिए:

- (i) Sometimes milk turns sour
यदा-कदा दूध खट्टा हो जाता है
- (ii) It is fatal to have coal fire burning in closed room
बन्द कमरे में कोयला जलाकर सोना घातक होता है
- (iii) A sliced apple on exposure to air turns brown after sometime
कटी सेब कुछ समय पश्चात् भूरी हो जाती है
- (iv) A petrol fire cannot be extinguished by pouring water over it
पेट्रोल में लगी अग्नि को पानी से नहीं बुझाया जा सकता
- (v) We feel difficulty in breathing on high mountains
ऊँचे पर्वतों पर साँस लेने में कठिनाई होती है

6. (a) Explain the difference between the following:

$4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए:

- (i) Oils and Fats / तेल एवं वसा
- (ii) Soap and Detergent / साबुन एवं प्रक्षालक

6. (b) Enlist the uses of the following:

$2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित के उपयोग लिखिए:

- (i) Teflon / टेफ्लॉन
- (ii) Crown glass / क्राउन ग्लास
- (iii) Platinum / प्लैटिनम
- (iv) Tear gas / अश्रु गैस

6. (c) Write full forms of the following abbreviation:

$1 \times 4 = 4$

निम्नलिखित संक्षिप्त रूपों को पूर्ण रूप में लिखिए:

- (i) RDX / आर०डी०एक्स०

- (ii) CNG / सी०एन०जी०
- (iii) LSD / एल०एस०डी०
- (iv) MIC / एम०आइ०सी०

SECTION D

7. (a) Give brief answer to the following:
निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

2 × 5 = 10

- (i) What is Bt brinjal?
बी०टी० बैंगन क्या है?
- (ii) What is groundwater table?
ग्राउंड वाटर टेबल क्या होता है?
- (iii) What is altruistic behaviour?
स्वार्थहीन आचरण क्या होता है?
- (iv) What is smog?
स्मॉग क्या होता है?
- (v) What is Jhuming cultivation?
झूमिंग खेती क्या है?

7. (b) Distinguish between the following:

2 × 5 = 10

- निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए:
- (i) Butterfly and Moth
तितली एवं पतंगा
 - (ii) Poisonous and Non-poisonous snake
विषैले एवं विषहीन सृप
 - (iii) Apes and Man
बन्दर एवं मनुष्य
 - (iv) Monocots and Dicots
एकबीजपत्री एवं द्विबीजपत्री
 - (v) Predation and Parasitism
परभक्षण एवं परजीविता

8. (a) What would be the consequences, if—
निम्नलिखित के क्या परिणाम होंगे, यदि—

5 × 2 = 10

- (i) organisms failed to reproduce
जीवों में प्रजनन समाप्त हो जाए
- (ii) organisms become immortal?
जीव अमर हो जाएँ?

8. (b) Name the protein present in each of the following:

निम्नलिखित में उपस्थित प्रोटीन का नाम लिखिए:

1 × 6 = 6

- (i) Hair / बाल
- (ii) Human red blood cells / मानव लाल रक्त कोशिकाएँ
- (iii) Milk / दूध
- (iv) Islets of Langerhans / आइलेट्स ऑफ लैंगरहैंस
- (v) Saliva / लार
- (vi) Wheat / गेहूँ

8. (c) Name the process involved in the following:

निम्नलिखित में कौन-सी प्रक्रिया घटित होती है?

1 × 4 = 4

- (i) Swelling or raisins in water
पानी में सूखे अंगूरों का फूलना
- (ii) Intake of fluids through cell membrane
कोशिका झिल्ली द्वारा द्रवों को ग्रहण करना
- (iii) Creation of RBC
लाल रक्त कोशिकाओं का बनना
- (iv) Intake of solids through cell membrane
कोशिका झिल्ली द्वारा ठोस पदार्थों को ग्रहण करना

SECTION E

9. (a) Explain the following:

निम्नलिखित को समझाइए:

2 × 5 = 10

- (i) Pheromones / फेरोमोन
- (ii) Demography / जनसांख्यिकी
- (iii) Greenhouse effect / ग्रीनहाऊस प्रभाव
- (iv) Biosphere reserve / जीवमण्डल आरक्षित क्षेत्र
- (v) Biomagnification / बायोमैग्निफिकेशन

8. (b) Name the cell organelle which acts as the following:

कोशिका अवयव का नाम लिखिए, जो यह काम करता है:

1 × 4 =

- (i) Powerhouse of cell
'कोशिका का बिजली-घर
- (ii) Post-office of cell
कोशिका का डाक-घर

(iii) Suicidal bags of cell
कोशिका के आत्मघाती थैले

(iv) Engine of cell
कोशिका का इंजन

8 (c) (i) Which virus causes swine flu?
स्वाइन फ्लू किस वाइरस से होता है?

(ii) What is the permissible noise level in residential areas?
आवासीय क्षेत्रों में ध्वनि प्रदूषण का अनुमति स्तर कितना है?

(iii) Name the scientist associated with 'origin of species by natural selection'.

'ऑरीजिन ऑफ स्पीशीज बाइ नेचुरल सिलेक्शन' किस वैज्ञानिक से जुड़ा है?

(iv) Which branch of science deals with solving the cases of civil and criminal laws?

विज्ञान की कौन-सी शाखा सिविल व आपराधिक मुकद्दों को हल करने से सम्बन्ध रखती है?

(v) Name a mammal which flies like birds.

पक्षी-जैसे उड़ने वाले एक स्तनधारी का नाम बताइए।

(vi) Which pigment is responsible for green colour of leaves in plants? 1 × 6 = 6

पेड़ों के पत्तों का हरा रंग किस रंजक के कारण होता है?

10. (a) Name the subject to which these famous scientists are associated? 1 × 5 = 5

ये विख्यात वैज्ञानिक किस विषय से सम्बन्ध रखते हैं?

(i) Srinivash Ramanujan

श्रीनिवास रामानुजन

(ii) C.V. Raman

सी. वी. रमन

(iii) Birbal Sahni

बीरबल साहनी

(iv) Shanti Swarup Bhatnagar

शान्ति स्वरूप भटनागर

(v) Homi J. Bhabha

होमी जे. भाभा

10. (b) (i) Name the disease caused by deficiency of vitamin D.
 विटामिन डी० की कमी से होने वाली बीमारी का नाम लिखिए।
 (ii) Name the enzyme which helps in the digestion of fats.
 वसा के पाचन में कौन-सी एन्जाइम सहायता करती है?
 (iii) Name the bacterium that causes Leprosy.
 लेप्रॉसी बीमारी किस बैक्टीरिया से होती है?
 (iv) Name the bacterium that causes tetanus.
 टिटनस बीमारी किस बैक्टीरिया से होती है?
 (v) Name the vitamin whose deficiency causes night blindness.
 रतौंधी किस विटामिन की कमी से होती है?

1 × 5 = 5

10. (c) Give a scientific explanation of the following: 5 × 2 = 10
 निम्नलिखित की वैज्ञानिक व्याख्या कीजिए:
 (i) Salts dissolve in water
 लवण पानी में घुल जाता है
 (ii) Oil does not dissolve in water
 तेल पानी में नहीं घुलता

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011 GENERAL KNOWLEDGE

सामान्य विज्ञान

TIME: 3 HRS.

M.M.: 150

Note: (1) Marks are indicated against each question.

नोट: (1) प्रत्येक प्रश्न के अंक अन्त में दिए गए हैं।

1. Write full form of any five of the following and depict their significance in one sentence each.

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच का पूर्ण विस्तार लिखिए और एक-एक वाक्य में उनका महत्त्व बताइये:

- (a) NATO / नाटो
 (b) GATT / गैट
 (c) IRDP / आइ० आर० डी० पी०
 (d) UNDP / यू० एन० डी० पी०

- (e) ITBP / आइ. टी. बी. पी.
- (f) ASEAN / एशियन
- (g) D.Phil / डी. फिल.

2. In which State are the following places situated and why are they known **(any five)**

निम्नलिखित स्थान किस राज्य में स्थित हैं और क्यों प्रसिद्ध हैं (कोई पाँच) 5

- (a) Amritsar / अमृतसर
- (b) Bijapur / बीजापुर
- (c) Kandla / कांडला
- (d) Haridwar / हरिद्वार
- (e) Sriharikota / श्रीहरिकोटा
- (f) Renukut / रेणुकूट
- (g) Raniganj / रानीगंज

3. Write the names of the States which have the following as their capital **(any five):**

निम्नलिखित किन राज्यों की राजधानी है, उनके नाम लिखिए (कोई पाँच) 5

- (a) Itanagar / इटानगर
- (b) Gangtok / गंगटोक
- (c) Dehra Dun / देहरादून
- (d) Shimla / शिमला
- (e) Chennai / चेन्नई
- (f) Bhubaneshwar / भुवनेश्वर
- (g) Gandhinagar / गांधीनगर

4. Write the name of the rivers along which the following towns are situated **(any five):**

उन नदियों के नाम बताइयें, जिनके किनारे निम्नलिखित नगर स्थित हैं (कोई पाँच) 5

- (a) Badrinath / बद्रीनाथ
- (b) Delhi / दिल्ली
- (c) Kota / कोटा
- (d) Guwahati / गुवाहटी

- (e) Jabalpur / जबलपुर
 (f) Cuttak / कटक
 (g) Ludhiana / लुधियाना
5. On which coast of India are the following located (any five): 5
 निम्नलिखित भारत के किस तट पर स्थित हैं (कोई पाँच)
 (a) Tuticorin / टूटिकोरिन
 (b) Kandla / कांडला
 (c) Ennore / इनोर
 (d) Cochin / कोचीन
 (e) Marmugao / मरमुगौ
 (f) Jawaharlal Nehru Port / जवाहरलाल नेहरू पोर्ट
 (g) Vishakhapatnam / विशाखापट्टनम
6. In which State are the following located (any five): 10
 उन राज्यों के नाम बताइयें, जिनमें निम्नलिखित स्थित हैं (कोई पाँच)
 (a) Pulicat / पूलीकट
 (b) Nakki / नाकी
 (c) Loktak / लोकटक
 (d) Zozila / जोजीला
 (e) Changula / छांगला
 (f) Makalu / मकालू
 (g) Guru Sikhar / गुरु शिखर
7. Mention the names of the following (any five) 5
 निम्नलिखित के नाम बताइये (कोई पाँच)
 (a) The founder of Ramakrishna Mission
 रामकृष्ण मिशन के संस्थापक
 (b) Theosophical Society
 थियोसोफिकल सोसाइटी
 (c) Secretary-General of UNO
 यू० एन० ओ० के महासचिव
 (d) The last Indian Governor-General of free India
 स्वतंत्र भारत के अन्तिम गवर्नर-जनरल
 (e) Author of Akbarnama
 अकबरनामा के लेखक

(f) Roof of the world

दुनिया की छत

(g) The first woman Chief Minister of an Indian State

भारतीय राज्य की प्रथम महिला मुख्यमंत्री

8. Name the authors of the following (any ten):
निम्नलिखित के लेखकों के नाम बताइये (कोई दस)

10

(a) As You Like it

ऐज़ यू लाक इट

(b) Beginning of the Beginning

बिगनिंग ऑफ द बिगनिंग

(c) Chitra

(चित्रा)

(d) Das Kapital

दास कैपिटल

(e) Devdas

देवदास

(f) Geetgovinda

गीतगोविन्द

(h) Glimpses of World History

ग्लिम्पसेसे ऑफ वर्ल्ड हिस्ट्री

(i) Kamasutra

कामसूत्र

(j) My Truth

माइ टूथ

(k) Saket

साकेत

(l) Wings of Fire

विंग्स ऑफ फायर

(m) Asian Drama

एशियन ड्रामा

(n) Malgudi Days

मालगुडी डेज़

9. Where are the following located? (any ten)

10

निम्नलिखित कहाँ स्थित हैं? (कोई दस)

- (a) Corbett National Park
कॉबेट नेशनल पार्क
- (b) Nagarjuna Sagar Project
नागार्जुन सागर प्रोजेक्ट
- (c) Headquarters of Southern Railway
दक्षिणी रेलवे का मुख्यालय
- (d) City of Nawabs
नवाबों का शहर
- (e) Largest Corridor
बृहत्तम कॉरिडोर
- (f) Jawahar Tunnel
जवाहर सुरंग
- (g) Salem Steel Plant
सलेम स्टील प्लान्ट
- (h) National Environmental Engineering Institute
राष्ट्रीय वातावरणीय इंजीनियरिंग संस्था
- (i) Tehri Dam
टिहरी बाँध
- (j) Taj Mahal
ताजमहल
- (k) Ellora
एलोरा
- (l) Silent Valley
साइलेन्ट वैली
- (m) Space Application Centre
स्पेस ऐप्लिकेशन सेन्टर
- (n) Chushul
चुसुल

10. Answer any four of the following in three sentences each: 10
निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर तीन वाक्यों में दीजिए:
- (a) Nobel Prize for Peace in 2008 was awarded to whom?
2008 में शान्ति हेतु नोबेल पुरस्कार किसको दिया गया था?
- (b) Who is Deep Joshi?
दीप जोशी कौन हैं?

(c) What is VVIP?

वी० वी० आइ० पी० क्या है?

(d) What do you mean by Harmattan?

हारमेटन से आप क्या समझते हैं?

(e) What do you mean by Rig Veda?

ऋग्वेद से आप क्या समझते हैं?

(f) Write on T-20 World Cup Cricket—Men's and Women's.

टी-20 विश्वकप क्रिकेट—महिला व पुरुष के बारे में लिखिए।

11. Write on/Answer any **four** of the following in 20 words each: 10
निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लिखिए (20 शब्दों में)

(a) India's Vision, 2020

भारत की दृष्टि (कल्पना) 2020

(b) Yashpal Committee Report

यशपाल समिति रिपोर्ट

(c) COP is Copenhagen

कॉप इज कोपेनहेगन

(d) Who invented Yoga?

योग का आविष्कार किसने किया?

(e) Ashoka

अशोक

(f) Gulf Stream

गल्फ स्ट्रीम

12. Write briefly why the following are famous: (any four) 10
निम्नलिखित में से किन्हीं चार के विषय में लिखिए कि ये क्यों प्रसिद्ध हैं

(कोई चार)

(a) The Revolt of 1857

1857 की क्रान्ति

(b) Split in the Congress (1907)

काँग्रेस-विभाजन (1907)

(c) Satyagraha Movement

सत्याग्रह आन्दोलन

(d) Indian National Army

भारतीय राष्ट्रीय सेना

- (e) Sardar Patel
सरदार पटेल
- (f) Indus Valley Civilisation
सिन्धु घाटी सभ्यता
- (g) The Lal Quila (Red Fort)
लाल किला

13. Name the following: (at present)
निम्नलिखित के नाम बताइये (वर्तमान में)

5

- (a) The Governor of Uttarakhand
उत्तराखण्ड के राज्यपाल
- (b) The Chief Minister of J&K
जम्मू और काश्मीर के मुख्यमंत्री
- (c) Lt. Governor of Lakshadweep
लक्षद्वीप के लेफ्टिनेन्ट गवर्नर
- (d) Chairman of Finance Commission (13th)
तेरहवें वित्त आयोग के अध्यक्ष
- (e) UGC, Chairman
यू० जी० सी० चेयरमैन

14. Answer/Write short notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो के संक्षिप्त उत्तर दीजिए

10

- (a) What are the Monsoons? How are they relevant to India?
मॉनसून क्या है? भारत के सन्दर्भ में उनका क्या महत्व है?
- (b) Forests of India
भारत के वन
- (c) Indian Minerals
भारतीय खनिज
- (d) The Himalaya Region
हिमालय प्रदेश

15. Write briefly (in two sentences each) about any **four** of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं चार के सम्बन्ध में संक्षेप में लिखिए।

- (a) Fossils जीवाशम
- (b) Vitamins विटामिन

6

- (c) Proteins प्रोटीन
- (d) Nervous System स्नायु (नरवस) तंत्र
- (e) Photosynthesis फोटोसिन्थेसिस
- (f) Soda Water सोडा वाटर
- (g) Diabetes डाइबीटीज

16. Write briefly on any **four** of the following: (three sentences each)
निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिये (प्रत्येक तीन वाक्यों में)

6

- (a) Recession
मन्दी
- (b) Sectors of Economy
अर्थव्यवस्था के खण्ड
- (c) Zero-base Budgeting
शून्य-आधार बजटिंग
- (d) Poverty line
गरीबी रेखा
- (e) Gross National Product (GNP)
कुल राष्ट्रीय उत्पाद (जी० एन० पी०)
- (f) Sustainable Development
सतत विकास

17. Answer the following:

10

निम्नलिखित के उत्तर दीजिये:

- (a) What is the term of Election Commissioners?
चुनाव कमिश्नरों का कार्यकाल कितना होता है?
- (b) Who can remove the Judges of Supreme Court?
उच्चतम न्यायालय के जजों को कौन हटा सकता है?
- (c) Who is real executive head of the Government at State level?
राज्य-स्तर पर सरकार का वास्तविक प्रशासनिक प्रमुख कौन होता है?
- (d) What do you mean by Protocol?
प्रोटोकॉल से आप क्या समझते हैं?
- (e) By whom the Vice-President of India is elected?
भारत का उपराष्ट्रपति किसके द्वारा चुना जाता है?

- (f) If the President of India wants to resign, to whom should he address his resignation letter?
अगर भारत के राष्ट्रपति त्यागपत्र देना चाहते हैं, तो वे अपना त्याग पत्र किसको प्रेषित करेंगे?
- (g) What is the 93rd Amendment, 2005?
93वाँ संविधान संशोधन, 2005 क्या है?
- (h) What is Sarkaria Commission?
सरकारिया आयोग क्या है?
- (i) Who does appoint the Attorney-General of India?
भारत के एटॉर्नी-जनरल को कौन नियुक्त करता है?
- (j) Within what period of time a Central Minister must become a Member of Parliament?
किसी केन्द्रीय मंत्री को कितने समय के अन्दर संसद का सदस्य बनना आवश्यक है?

18. Name the Capital, Currency and Parliament of the following countries: (any four) 8

निम्नलिखित देशों की राजधानी, मुद्रा व संसद का नाम बताइये (कोई चार)

- (a) Afghanistan अफगानिस्तान
(b) Nepal नेपाल
(c) Malaysia मलेशिया
(d) Maldives मालदीव
(e) Israel इस्त्रायल
(f) Bhutan HkwVku
(g) Egypt मिस्त्र
(h) Canada कनाडा

19. Write briefly on the following: (20 words each) 10

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिये (प्रत्येक 20 शब्दों में)

- (a) Patna पटना
(b) Bangar and Khadar बाँगर और खादर
(c) Population features of 2001 Census of Bihar
2001 जनगणना का बिहार में जनसंख्या के लक्षण (विशेषताएँ)
(d) Tendulkar Report about Bihar
बिहार के सम्बन्ध में तेन्दुलकर रिपोर्ट

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011

GENERAL ENGLISH

TIME: 3 HRS.

M.M.: 100

Note: (1) Marks are indicated against each question.

1. Write a precis of the following passage in about 80 words and add a suitable title to it:

15 + 5 = 20

To be travelling through the middle of the city as great, historic and forlorn as Istanbul, and yet to feel the freedom of the open sea—that is the thrill of a trip along the Bosphorous. Pushed along by its strong currents, invigorated by the sea air that bears no trace of the dirt, smoke and noise of the crowded city that surrounds it, the traveller begins to feel, in spite of everything, this is still a place in which he can enjoy solitude and find freedom. The waterway that passes through the centre of the city is not to be confused with the canals of Amsterdam or Venice or the river that divides Paris and Rome. In two: strong currents run through the Bosphorous. Its surface is always ruffled by wind and waves and its waters are deep and dark. If you have the current behind you, if you are following the itinerary of a city ferry, you will see apartment buildings, old ladies watching you from balconies as they sip their tea, coffeehouses perched on landing stations, children in their underwear entering the sea just where the sewers empty into it and sunning themselves on the concrete, people fishing from the shore, others lazying on their yachts, travellers gazing out of the sea through but windows while stuck in traffic, tall apartment buildings looming in the background, and slowly, in the distance, Istanbul in all its confusion—mosques, poor quarters, bridges, minaretes and towers.

2. (a) Write a letter to your father describing how you expect to fare in the competitive examination of the Bihar Public Service Commission. 20

Or

2. (b) Write a letter to the editor of a newspaper expressing your concern over the 'brain drain' causing exodus of the young Indian talents.

(Do not write your name; sign. XYZ)

3. Read the passage given below and answer any **four** of the questions that follow: $5 \times 4 = 20$

Traditional family gave the individual a sense of security and the individual identified himself as a part of an unbroken chain which went back to his ancestors. The individual could associate himself with a house or a piece of land, and something of this notion survives in what we call our 'native' place or 'permanent' address. Quite often the individual followed a profession or ran a business which successive generations in his family had handed down. Growing up within a close-knit group of kin or relatives performs a socializing function and creates a feeling of mutual trust. The family fulfils other universal needs besides that of physical and cultural identification for the individual. These are needs like sexual satisfaction, reproduction, child-rearing, education and economic survival. In modern times there have been many changes in social conditions which have affected the institution of the family. The family is no longer the unit for production. Production is now undertaken by industrial and commercial institutions. At one time children used to be regarded as an economic asset, since they worked with the adults and started to earn very early. Today even children from poor families spend more time in schools provided by the State and are regarded as a liability rather than an asset.

In most countries women today play different role; they are no longer confined to the home. Men and women together share the responsibilities of child-care, education and earning a livelihood. The close circle of kin related to the family by blood or by marriage is not as close as it used to be. This is largely because all the members of a family no longer follow a trade or profession together, nor do they always live in close physical proximity. Marriages are no longer arranged exclusively by families; often the individuals have a greater freedom of choice. Divorce is not uncommon. All this has added an element of instability to the future of the family as a social institution.

- (a) What are children regarded as liability today?

- (b) What individual needs does the family serve?
 (c) Why is the family unstable today?
 (d) What social function does the family serve?
 (e) In what way has the women's role changed in most countries?

4. Translate **one** of the following passages into English: 10

(1) उन दिनों गाँव में लेक्चर का मुख्य विषय खेती था। इसका यह अर्थ कदापि नहीं कि पहले कुछ और था। वास्तव में पिछले कई सालों से गाँववालों को फुसलाकर बताया जा रहा था कि भारतवर्ष एक खेतिहर देश है। गाँववाले इस बात का विरोध नहीं करते थे, पर प्रत्येक वक्ता शुरू से ही यह मानकर चलता था कि गाँववाले इस बात का विरोध करेंगे। इसीलिए वे एक के बाद दूसरा तर्क ढूँढ़कर लाते थे और यह साबित करने में लगे रहते थे कि भारतवर्ष एक खेतिहर देश है।

(2) एक पुराने श्लोक में भूगोल की एक बात समझायी गयी है कि सूर्य दिशा के अधीन होकर नहीं उगता। वह जिधर ही उदित होता है, वही पूर्व दिशा हो जाती है। उसी तरह उत्तम कोटि का सरकारी आदमी कार्य के अधीन दौरा नहीं करता, वह जिधर निकल जाता है, उधर ही उनका दौरा हो जाता है।

5. Choose one of the two words given within brackets following each sentence and fill in the blank within the sentence meaningfully
 1 × 5 = 5
 (any five)

- (a) The car collided with a _____ tractor on the road.
 (stationary/stationery)
- (b) Try to explain the _____ in the passage.
 (allusion/illusion)
- (c) Do not _____ me, or I shall lose my temper.
 (aggravate/provoke)
- (d) He bore false _____.
 (witness/evidence)
- (e) I told him to write but he _____.
 (denied/refused)
- (f) The driver applied the _____ and the car jumped.
 (breaks/brakes)

6. Frame sentences with the following: (any five) $2 \times 5 = 10$
- A wild-goose chase
 - Look down upon
 - Beat about the bush
 - Come to light
 - Face the music
 - Run down
7. Rewrite the following passage with correct punctuation marks, using capital letters where necessary: 5
- an important football match was to take place near a large town one saturday in september and an excursion train was taking people to see in the train went very slowly and had numerous stoppages after a time it reached a station called march and was brought to a stand then a porter went up and down the platform calling out march march.
8. Rewrite the following as directed: (any five) $2 \times 5 = 10$
- The air of the plains is not as cool as that of hills.
(Use the comparative form of 'cool')
 - "Do you need a car?" He asked.
"No," was my answer, at which he frowned.
(Change into indirect speech)
 - Kunwar Singh was seriously ill. Corbett heard this. He was much alarmed. He did not lose all hope.
(Join into a complex sentence)
 - The followers of Siraj who often praised him to his face now deserted him as they hated his cruelty.
(Split up into four simple sentences)
 - Did you tell him the story? (Change the voice)
 - The doctor was consulted.
(Use 'advice' as a noun to rewrite the sentence without changing the meaning.)

BIHAR JUDICIAL SERVICE EXAM. 2011 GENERAL HINDI

समय: तीन घंटे

नोट: सभी प्रश्नों के अंक अन्त में दिए गए हैं।
सभी प्रश्न के उत्तर दीजिए।

पूर्णांक: 100

1. किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिये— 40
 - (क) विद्यार्थी और राजनीति
 - (ख) यदि मैं अध्यापक होता
 - (ग) आधुनिक शिक्षा प्रणाली
 - (घ) भारतीय नारी की सामाजिक स्थिति
 - (ङ) नगरों में बढ़ती प्रदूषण की समस्या
 - (च) दूरदर्शन का पारिवारिक जीवन पर प्रभाव
 - (छ) स्वतंत्र भारत में अंग्रेजी का मोह
 - (ज) साहित्य और समाज
 - (झ) मेरा प्रिय कवि
2. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पांच वाक्यों को क्रांष्टक में दिए गए निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए— 10
 - (क) उसने कहा कि मैं निर्दोष हूँ। (सरल वाक्य)
 - (ख) रात होने पर तारे चमकने लगे। (संयुक्त वाक्य)
 - (ग) वह स्टेशन पर पहुँच गया किन्तु गाड़ी नहीं पकड़ सका। (मिश्र वाक्य)
 - (घ) आज छुट्टी है और स्कूल बन्द रहेगा। (प्रश्नवाचक)
 - (ङ) पानी नहीं बरसेगा तो खेती सूख जाएगी। (संकृतवाचक)
 - (च) उसे तार न मिला तो वह कैसे खाना होगा। (संदेहवाचक)
 - (छ) चुप रहिए अन्यथा पछताएँगे। (आज्ञावाचक)
 - (ज) मेरा बटुआ खो गया, मिल नहीं रहा है। (विस्मयवाचक)
3. (क) निम्नांकित में से किन्हीं पांच में प्रत्येक के लिए एक शब्द लिखिए—5
 - (1) किसी की स्मृति में बनाए रखने वाली वस्तु
 - (2) जिसके पति की मृत्यु हो चुकी हो
 - (3) लोक से परे
 - (4) प्रयोग करने की जगह
 - (5) युद्ध में पकड़ा गया मनुष्य

- (6) जो संस्था सरकारी न हो
- (7) जो कमल बोलता है
- (8) अंगों उपांगों सहित

4. किन्हीं पाँच वाक्यों को शुद्ध करके लिखिये—

- (1) जनता शासक के आज्ञा का पालन करती है।
- (2) भारत और अमेरिका के अन्दर लोकतंत्र है।
- (3) उत्तर भारत की हिन्दी में उर्दू का प्रभाव है।
- (4) इस रोग के लिए कोई इलाज नहीं है।
- (5) चौराहे पर एक फलों के विक्रेता की दुकान है।
- (6) वह विकट रूप से अध्ययन कर रहा है।
- (7) उसकी अधिकांश बातों में कोई दम नहीं है।
- (8) तालाब के अन्दर बीच में एक महल है।

5. निम्नलिखित मुहावरों/कहावतों में से किन्हीं पाँच का अर्थ स्पष्ट करते हुए उन्हें वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए—

- (1) सूखकर काँटा होना
- (2) काल का ग्रास होना
- (3) झकझोर कर रख देना
- (4) आँखों में धूल झोंकना
- (5) सचेत होना
- (6) मारे-मारे फिरना
- (7) धूम मचाना
- (8) जबदस्ती करना

6. हिन्दी में पयुक्त निर्देशक चिन्हों का उल्लेख करते हुए उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

मुख्य रूप से विराह-चिन्ह कितने होते हैं? विस्तार से बतलाइए।

7. हिन्दी में कितने परसर्ग हैं, लिखिए।

अथवा

वाच्य कितने प्रकार के होते हैं? विस्तार से समझाइए।

8. स्थानवाचक क्रिया-विशेषण के कोई पाँच उदाहरण दीजिए।

अथवा

शब्द-समूह किसे कहते हैं, उदाहरण देकर समझाइए। हिन्दी में कितने शब्द-समूह हैं?

CONSTITUTIONAL LAW OF INDIA AND ENGLAND

भारत और इंग्लैंड की संवैधानिक विधि

TIME: 3 HRS.

M.M.: 150

Note: All Questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के मान समान हैं।

Answer six questions, selecting three from each Group.

प्रत्येक खण्ड से तीन प्रश्नों के उत्तर देते हुए कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड-अ

1. What are the distinguishing features of Unitary and Federal Constitution? Do you agree with the view that the Indian Constitution is federal in nature? Discuss.

एकात्मक तथा संघात्मक संविधान के विशिष्ट लक्षण क्या हैं? क्या आप इस मत से सहमत हैं कि भारतीय संविधान की प्रकृति संघात्मक है? विवेचना कीजिए।

2. Discuss the meaning and scope of fundamental right to "Equality before the law and equal protection of the laws within the territory of India". Also discuss the basis and test of reasonable classification under Article 14.

'भारतीय भू-भाग में विधि के समक्ष समता एवं विधि के समान संरक्षण' के मौलिक अधिकार के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिये। अनुच्छेद 14 के अन्तर्गत युक्तियुक्त वर्गीकरण के आधार एवं कसौटी की भी विवेचना कीजिये।

3. Discuss in brief the legislative relations between Centre and State. When and in what circumstances can Parliament legislate on matters enumerated in State List?

केंद्र तथा राज्य के मध्य विधायकी सम्बन्धों की विवेचना कीजिये। कब और किन परिस्थितियों में संसद राज्य सूची के विषयों पर विधि बना सकती है?

4. On what grounds can the President of India make a proclamation of national emergency under Article 352 of the Constitution? What

are its consequences? Discuss with reference to the relevant amendments and case law on the subject.

किन आधारों पर भारत का राष्ट्रपति संविधान के अनुच्छेद 352 के अन्तर्गत राष्ट्रीय आपात की उद्घोषणा कर सकता है? इसके क्या परिणाम होते हैं? प्रासंगिक संशोधनों एवं वाद विधि के सन्दर्भ में विवेचना कीजिये।

5. Discuss the procedure by which the Constitution of India can be amended. Can Parliament take away or abridge the Fundamental Rights by constitutional amendments? Discuss with the help of relevant cases.

भारतीय संविधान में संशोधन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। क्या संसद संवैधानिक संशोधन द्वारा मौलिक अधिकारों का हनन अथवा न्यूनन कर सकती है? सुसंगत वादों की सहायता से विवेचना कीजिये।

GROUP-B

खण्ड-ब

6. What is meant by the expression 'Rule of Law'? Discuss the characteristics of 'Rule of Law' as given by Dicey.

'विधि का शासन' शब्दावली का क्या अर्थ है? डायसी द्वारा दिये गये 'विधि का शासन' के लक्षणों की विवेचना कीजिये।

7. "The doctrine of Sovereignty of Parliament is said to have ousted the powers of judicial review of legislation in England." Discuss. Do you subscribe to the view that Courts have undertaken review of legislative action by employing various devices?

"संसद की प्रभुसत्ता के सिद्धान्त ने इंग्लैंड में विधायन के न्यायिक पुनर्विलोकन की शक्ति को अपास्त कर दिया है।" विवेचना कीजिये। क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि न्यायालयों ने विधायी कार्यों के पुनर्विलोकन को दूसरी पद्धतियों से करना प्रारम्भ कर दिया है?

8. What is 'royal prerogative'? Discuss executive prerogatives. Is the Queen free to exercise her prerogative in appointing the Prime Minister and dissolution of the House of Commons? Explain.

'शाही परमाधिकार' क्या है? कार्यपालिका परमाधिकारों की विवेचना कीजिये। क्या सम्राज्ञी प्रधानमंत्री की नियुक्ति एवं कॉमन सभा को विघटित करने के परमाधिकार के प्रयोग में स्वतंत्र है? समझाइये।

9. What is meant by 'Parliamentary Privileges'? Can the House of Commons punish its own members for breach of privilege? What penalties can be imposed on the members? Discuss.

'संसदीय विशेषाधिकार' का क्या अर्थ है? क्या कॉमन सभा अपने सदस्यों को विशेषाधिकार हनन के लिये दण्डित कर सकती है? सदस्यों को क्या दण्ड दिये जा सकते हैं? वर्णन कीजिये।

10. "The strength of the English Law lies in its provisions of adequate remedies for most infringements of individual rights." Comment and discuss the statement in the context of personal liberty in England.

"व्यक्तिगत अधिकारों के अतिक्रमण के मामलों में पर्याप्त उपचारों की उपलब्धता इंग्लिश विधि की शक्ति है।" इस कथन पर इंग्लैंड में वैयक्तिक स्वतंत्रता के सन्दर्भ में टिप्पणी कीजिये।

LAW OF TRANSFER OF PROPERTY AND PRINCIPLES OF EQUITY INCLUDING THE LAW OF TRUSTS AND SPECIFIC RELIEF

सम्पत्ति-अन्तरण विधि और साम्या सिद्धान्त, न्यास विधि और
विशिष्ट अनुतोष सहित

TIME: 3 HRS.

M.M.: 150

Note: All Questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के मान समान हैं।

Answer six questions, taking three from each part.

प्रत्येक भाग से तीन प्रश्नों के उत्तर देते हुए कुल छह: प्रश्नों के उत्तर दें।

PART-I

भाग-1

1. What do you understand by Transfer of Property? Explain the law relating to transfer of property by an unauthorised person.
सम्पत्ति के अन्तरण से आप क्या समझते हैं? एक अनधिकृत व्यक्ति द्वारा सम्पत्ति के अन्तरण से सम्बन्धित कानून की विवेचना कीजिए।
2. With the help of illustrations, explain the 'Doctrine of Election'. Also discuss its essential conditions as laid down in Section 35, TP Act, 1882.
'निर्वाचन के सिद्धान्त' की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए। सम्पत्ति-अन्तरण विधि, 1882 की धारा 35 के अन्तर्गत इस सिद्धान्त की मुख्य शर्तों की भी व्याख्या कीजिए।
3. What do you understand by Licence? How is it different from Lease? Explain.
अनुज्ञप्ति से आप क्या समझते हैं? यह पट्टा से किस तरह भिन्न है? विवेचना कीजिए।
4. What is 'mortgage of immovable property'? Discuss the law relating to redemption of mortgage.
'स्थावर सम्पत्ति का बन्धक' क्या होता है? बन्धक सम्पत्ति के मोचन से सम्बन्धित कानून की व्याख्या कीजिए।

5. Define Sale and explain the essential conditions of a valid sale. X-transfers to his wife a land worth rupees three lacs in discharge of her future maintenance. Is it a sale? Explain your answer. विक्रय को परिभाषित कीजिए तथा विधिमान्य विक्रय की आवश्यक शर्तों की विवेचना कीजिए। X अपनी पत्नी के नाम तीन लाख रुपये मूल्य की जमीन का अन्तरण भविष्य में उसके भरण-पोषण के दायित्व से उन्मोचित होने के लिए करता है। क्या जमीन का यह अन्तरण विक्रय कहलाएगा? अपने उत्तर की विवेचना कीजिए।

PART-II

भाग-2

6. Discuss nature, origin and growth of Equity.
साम्या के स्वरूप, उद्गम और विकास की व्याख्या कीजिए।
7. Explain the following maxims:
निम्न सूत्रों की व्याख्या कीजिए:
(a) He who seeks equity must do equity.
जो साम्या चाहता है उसे साम्या करना चाहिए।
(b) Delay defeats equity.
विलम्ब साम्या को पराजित करता है।
8. Define and explain Trust. How does a trust come to an end?
न्यास को परिभाषित करते हुए उसकी विवेचना कीजिए। न्यास किस तरह से समाप्त होता है?
9. Explain the rights and duties of a Trustee.
न्यासी के अधिकारों और कर्तव्यों की विवेचना कीजिए।
10. What do you understand by injunction? Explain different kinds of injunction.
व्यादेश से आप क्या समझते हैं? व्यादेश के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।