

ଓଡ଼ିଆ / ODIA

(ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ) / (Compulsory)

ସମୟ : ତିନି ଘଣ୍ଟା

Time Allowed : Three Hours

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 300

Maximum Marks : 300

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ସଂପର୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

ଉତ୍ତର ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ନିୟମରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଯହିର ସହିତ ପାଠ କର :

ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରଶ୍ନ / ପ୍ରଶ୍ନାଶ ନିକଟରେ ଏହାର ନମର ଦିଆଯାଇଛି ।

ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ (ଓଡ଼ିଆ ଲିପି) ବା ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଶ୍ନର ଯେଉଁଠି ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି ତାହା ପାଇଁ ଯଦି ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟାଟାରୁ ଉତ୍ତର ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ ବା କମ ହୁଏ ତେବେ ନମର କମାପାଇପାରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାର କୌଣସି ପୃଷ୍ଠା ବା ପୃଷ୍ଠାର କିଛି ଅଂଶ ଖାଲି ରହୁଥୁଲେ ତାକୁ ଗାର ପକେଇ କାଟିଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**All questions are to be attempted.**The number of marks carried by a question is indicated against it.**Answers must be written in ODIA (Odia script) unless otherwise directed in the question.**Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.**Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.*

Q1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ 600 ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ : 100

- (a) ଗଣଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଥାଧୀନଟା
- (b) ଭାରତରେ ପାନୀୟ ଜଳସଂକଟ ଆସନ୍ତ କି ?
- (c) ଜନଜାତିଙ୍କ ସଂସ୍କୃତି ସଂରକ୍ଷଣ : ପ୍ରୟାସ ଓ ସମ୍ବାଦନା
- (d) ଫାଁଝା ମାଠିଆର ଶବ୍ଦ ବେଶୀ

Q2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଧାନପୂର୍ବକ ପାଠକରି ଏହାରି ଆଧାରରେ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର, ସ୍ଵକ୍ଷ୍ଵ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଅ : $12 \times 5 = 60$

ସମାଲୋଚନାକୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ବିଶ୍ୱର କରାଯାଏ, ଏଣୁ ଏହା ସାହିତ୍ୟକ ନିଜର ସୀମା ଭିତରେ ରହିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଏ । ସାହିତ୍ୟର ରସପ୍ରବାହ ଧାରାରେ ବ୍ୟାପାତ ଦେଲାଉଳି ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ବିଷୟ ଆସେ, ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୋଷ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଯେମିତିକି ସଙ୍ଗୀତରେ କୌଣସି ବେସୁରାଧନି ଏହାକୁ ଦୋଷମୁକ୍ତ କରେ ।

ସତ୍ୟ ଅନୁଭବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଆନନ୍ଦ ଥାଏ । ଅସତ୍ୟ ଅନୁଭବର ପ୍ରକାଶରେ ଆମେ କେବଳ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅସତ୍ୟ ଅନୁଭବର ପ୍ରକାଶରେ ବି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ । କେତେକ ଲୋକ ହିଂସାକରି, ଅନ୍ୟର ସମ୍ମର୍ତ୍ତି ଅପହରଣ କରି କିମା ନିଜସ୍ଵାର୍ଥପାଇଁ ଅନ୍ୟକାହାର କ୍ଷତି କରି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଏହା ମନର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ । ଜଣେ ଘେର ଆଲୋକଠାରୁ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଦେଶୀ ଭଲପାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହାଦ୍ୱାରା ଆଲୋକର ମହନୀୟତାରେ କୌଣସି ବାଧା ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁ ଅନୁଭବଦ୍ୱାରା ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକାମ୍ବ ହୋଇପାରୁ, ତାହାହିଁ ସତ୍ୟ ଅନୁଭବ । ପ୍ରେମ ଆମକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଡ଼େ, ଅହଂକାର ବିଛିନ୍ନ କରେ । ଅତି ଅହଂକାର ସମ୍ମନ୍ଦ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କିପରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ପାରିବ ? ଏଣୁ ପ୍ରେମ ଏକ ସତ୍ୟଭାବ ଓ ଅହଂକାର ଅସତ୍ୟଭାବ ।

ଭକ୍ତିଭାବନାପାଇଁ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ପାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ । ଧୈର୍ୟ ଓ ସାହସ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଜଣେ ଗ୍ରହୀତା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଆମର ଅନୁଭବକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାପାଇଁ ଆମକୁ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁମାନଙ୍କ ସହିତ ସୁସଂହାର୍ଦ୍ଦ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦି ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ ବାହ୍ୟପ୍ରକୃତିର

କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ଆମଭାବରେ ପଡ଼ୁନାହିଁ, ପୁତ୍ରଶୋକରେ କାନ୍ଦୁଥିବା ଲୋକଟାଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଆମ ଆଖରୁ ଦିଚୋପା ଲୁହ ଗଡ଼ିପଡ଼ୁନାହିଁ, ଯଦି ଆମେ ଅନ୍ୟର କୌଣସି ଆନନ୍ଦ ଉଷ୍ଣବରେ ଯୋଗଦେଇ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି ପାରୁନାହୁଁ, ତାହେଲେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ଆମେ ସଂସାରର ଉର୍ଧ୍ଵକୁ ଉଠିଯାଇଛୁ ଏବଂ ନିର୍ବାଣପ୍ରାୟୀର ସ୍ଵରରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛୁ । ଏହି ପରିଷ୍କାରରେ ସାହିତ୍ୟର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କ ସହ ମିଳିମିଶି ଯେ ପୃଥ୍ବୀର ଆନନ୍ଦ ଓ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଦୁଃଖ ଜାଗ୍ରତ କରିପାରିବାର ଦକ୍ଷତା ରଖେ, ସେହି ଜଣକ କେବଳ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟକ । ନିଜଭିତରେ ଥିବା ଦୁଃଖଯକ୍ଷଣକୁ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରିବା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଜଣେ କଳାକାରକୁ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବାର ଦକ୍ଷତା ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପରିଷ୍କାର କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ଚାଣି ନିଏ । ସବୁମଣିଷଙ୍କ ଭିତରେ ଅନୁଭବ ଗୁଡ଼ିକର ସମାନତା ଥିଲେ ସୁନ୍ଦର, ପରିଷ୍କାର ଭିନ୍ନତା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ଭିନ୍ନରୂପ ପ୍ରଦାନକରେ । ଆମେ ଯଦି କୃଷକମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ରହୁଛୁ କିମ୍ବା ରହିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛୁ, ତାହେଲେ ସ୍ବାଭାବିକଭାବେ ସେମାନଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖକୁ ଆମେ ଆମର ନିଜ ସୁଖଦୁଃଖ ବୋଲି ବିଶ୍ୱର କରିବା । ତାପରେ ଆମେ ଆମର ଅନୁଭବର ଟିବ୍ରତା ଅନୁସାରେ ସେମାନଙ୍କ ପରିଷ୍କାରିତାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା । ସେଇଭଳି ଅନ୍ୟ ପରିଷ୍କାରିତାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାକୁ ଯଦି ଏମିତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିବାପାଇଁ କିମ୍ବା ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କପାଇଁ କି ଅନ୍ୟକୌଣସି ଆନ୍ଦୋଳନପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନର କରୁଛି, ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହେବ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କଣ ? ଯଦିଓ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ମତବାଦର ପ୍ରଶ୍ନରପାଇଁ ଆମ୍ବିଜ୍ଞାପନଟିଏ ସେଠି ନଥାଏ, ସେଠାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିବାପାଇଁ ଏକ ଉତ୍ସବତାଥାଏ, ଯାହା ସାଧନର ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ଖାଟିର କରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶୀତଳ ଓ ମୃହୁମନ୍ଦ ସମୀର ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୀତଳତା ଓ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ପ୍ରଶ୍ନରଧର୍ମୀତା ଗୋଟିଏ ଝଡ଼ ଯାହା ପଡ଼ିପୁଷ୍ଟଭରା ବୃକ୍ଷକୁ ଓପାଢ଼ି ପକାଏ ଏବଂ କୁଟୀର ଓ ଭବନଙ୍କୁ ଏକାକାର କରି ହଲାଇ ଦିଏ । ରସହୀନ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏହା ଆନନ୍ଦର ଆଧାର ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଜଣେ ଚତୁର ଶିଳ୍ପୀ ଯଦି ଏଥରେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ସୁବାସ ଭରିବାରେ ସକମ ହୁଏ, ସେଇ ସମାନ ବିଷୟ ପ୍ରଶ୍ନରମାତ୍ର ନହୋଇ ଏକ ଉଜାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

- (a) ସମାଲୋଚନାକୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅଙ୍ଗବୋଲି କାହିଁକି ବିଶ୍ୱର କରା ଯାଏ ? 12
- (b) ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ଅନୁଭବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଥ କଣ ? 12
- (c) କେଉଁଟି ମନର ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ? 12
- (d) ଲେଖକଙ୍କମତରେ କିଏ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟକ ? 12
- (e) ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରଶ୍ନରଧର୍ମ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । 12

୪୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଦ୍ୟାଂଶ୍ଚିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାର ଏକ-ତୃତୀୟାଂଶ ଶବ୍ଦମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ଏହି ଗଦ୍ୟାଂଶ୍ଚିର ନାମକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ସାରାଂଶଟିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 60

ଏକ ଗୁରୁଦ୍ୱର୍ଷ୍ଣ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ବିଷୟ ଏହି ଯେ-ଇର୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ କରାଯାଏ । ଏମିତି ହୁଏ ନାହିଁ ଯେ ଆମେ ଯେ କୌଣସି ଧନବାନ୍, ଗୁଣବାନ୍ ଓ ସନ୍ଧାନସ୍ଥଦ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ବା କରିପାରନ୍ତି, ସେ ଆମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା କରୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଏହା ସମ୍ଭବ । ଯେଉଁମାନେ ଆମରୁ ଦୂରରେ କିମ୍ବା ସମ୍ପର୍କହୀନ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ନିଶ୍ଚିତ ନୋହୁ ଯେ ଲୋକେ ଆମକୁ ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ଦେଖିବେ ଏବଂ ତୁଳନା କରିବେ, ସେତେବେଳେ ଇର୍ଷା ଜନ୍ମନିଏ ନାହିଁ । କାଣୀରେ ବାସ କରୁଥୁବା ଧନୀ ଲୋକଟିଏ ଉତ୍ତରୋପରେ ରହୁଥୁବା ଧନୀଲୋକ ବିଷୟରେ ଶୁଣି ଇର୍ଷା ପ୍ରକଟ କରେ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୀ କବିଟିଏ କୌଣସି ଲଂରାଜୀ କବିଙ୍କ ମହାନତାରେ ଇର୍ଷା ଅନୁଭବ କରେ ନାହିଁ । ସମ୍ପର୍କୀୟ, ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ, ସହପାଠୀ ଏବଂ ପଡ଼ୋଣୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଇର୍ଷାଭାବ ବେଶୀଥୁବା ଜଣାପଡ଼େ । ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ଦିନେ ବସାଉଠା କରୁଥୁବା ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭିତରେ ଏକ ଅପରାଧ ଉନ୍ନତିରେ ଇର୍ଷାଭାବ ବଢ଼ିବା ସମ୍ଭବ । ଦୁଇବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭିତରେ ଜଣେ ଯଦି ସଫଳତାପାଇ ଉଚ୍ଚପଦବୀକୁ ପହଞ୍ଚେ, ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସେ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ସେପରି ଉଚ୍ଚବ୍ୟାନରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିପାଏ । ଜଣକର ଉନ୍ନତିପଥରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଗୁପ୍ତକାରଣ ଖୋଜିଲେ ଲୋକେ ନିଜର କୌଣସି ଅତି ପୁରୁଣାବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତି । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ସମ୍ପର୍କସ୍ଥତରେ ବନ୍ଧା ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହ ଏକାଠି ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାଉ, ସେତେବେଳେ ସହାନ୍ତ୍ରଭୂତି, ସହାୟତାର କ୍ଷେତ୍ର ଉଚ୍ଚ୍ୟାଦିର ସମ୍ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇର୍ଷା ଓ ଦେଖର ଗୁରାଗୋପଣର ସମ୍ଭାବନା ରହେ । ଯେପରି ଆମେ କୌଣସି, ଉପାୟରେ କିଛି ଉଲକରିବା ସମ୍ଭାବନା ନେଇ କିଛି ଯଦି କରୁ, ତାହା ଯେ ଏକ ଅନିଶ୍ଚିତ ଭବିଷ୍ୟତ ବିରୁଦ୍ଧରେ କରୁଛୁ, ଏହା ସମ୍ଭାବ ନୁହେଁ । ଭବିଷ୍ୟତର ଅନିଶ୍ଚିତତା ଅଟଳ ଓ ଅନ୍ୟ । ଆମର ସକଳ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଯୋଗ ସତ୍ୟ, ଏହାକୁ ଆମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଏଡ଼ାଇ ପାରିବା ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁଦ୍ୱର୍ଷ୍ଣ କଥା ଏହି ଯେ ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆଁରେ ଇର୍ଷା କରୁଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଏହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେଉଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଏଥୁର ଉପରେ ମୁକ୍ତିପ୍ରତି ଧାନ ଦେଉଥୁବା ସମାଜର ବି ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏଇ ସମାଜର ଧାରଣାରେ ପ୍ରଭାବିତ ଅନୁଭବ ପାଇଁ ହିଁ ଇର୍ଷା କରାଯାଏ । ଉନ୍ନତିବିଧାନ, ସାଧୁତା ଓ ଉଚ୍ଚ ସନ୍ଧାନବୋଧ ସମାଜପ୍ରତି ଉନ୍ନତି, ଏହା କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୁଖ ଓ ସନ୍ତୋଷବିଧାନ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ବୈଷ୍ୟିକ ଉନ୍ନତି କିମ୍ବା ସାଧୁତାରେ ଯଦି ଆମେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବଢ଼ି କିମ୍ବା ତୁଳନାୟ ନୋହୁ, ଯଦି ସମାଜ ସେ ସମାଜଟା ଓ ବଡ଼ପଣିଆକୁ ଅନୁଭବ କରେ, ତାହେଲେ ଆମେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବା ଏବଂ ଇର୍ଷାନଳରୁ ରକ୍ଷାପାଇ ପାରିବା । ଅସାଧାରଣ କଥା ଏହି ଯେ ଆମେ କିଛି ପାଇବାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁ, କେବଳ ସମାଜର ଅନୁକୂଳ ଧାରଣାରୁ । ଇର୍ଷା ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ କୃତ୍ରମତାରୁ ଉପରେ ଏକ ବିଷ । ଏହାର ପ୍ରଭାବରେ ଆମେ ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାବେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହୁ, ଯଦିଓ ଅନ୍ୟର ଉନ୍ନତିରେ ଆମେ କୌଣସି କ୍ଷତି ଅନୁଭବ କରୁ ନଥାଉ ।

ନ୍ୟାୟଧୀଶ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛି, କାରିଗର ଇଟା ଯୋଡ଼େ । ସମାଜର କଲ୍ୟାଣସାଧନ ପାଇଁ କାରିଗର ପ୍ରତି ନ୍ୟାୟଧୀଶର ବ୍ୟବହାରରେ ଏହା ପ୍ରକଟିତ ହେବା ଉଚିତ ମୁହଁଁ ଯେ-ତୁମେ ମୋଠାରୁ ଛୋଟ । ଯେଉଁ ସମାଜରେ ଏଇ ଛୋଟବଡ଼ର ଧାରଣା ଶୁଭ ଗଭୀର ଓ ଦୃଢ଼, ଏହାର ବିଭିନ୍ନବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଉର୍ଧ୍ଵଭାବ ଶ୍ଳାଯୀ ଭାବରେ ରହିଯାଏ ଏବଂ ଏକଟାର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟମ କ୍ରିତି ଦେଖାଯାଏ । ଯଦି ସମାଜରେ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତିର ବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଛୋଟ ବଡ଼ର ଧାରଣାନେଇ ପାଟିତୁଣ୍ଡ ନ ହୁଏ, ଯାହାକି ଜୀବନଧାରଣର ପରିପତ୍ରୀ, ତା ହେଲେ ତାଙ୍କର ବୃତ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତାକୁ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଏ ଏବଂ ସମାଜରୁ ଅସତ୍ରୋଷ ବହୁପରିମାଣରେ ଦୂର ହୋଇଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଏଇ ଛୋଟବଡ଼ର ଭେଦଭାବ ଧାରଣା ଶୁଭ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଏ ଏବଂ ସମାଜର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭିତରେ ଏହା ଶକ୍ତି ଦେଖିବୁଏ, ସେତେବେଳେ ଲୋକଙ୍କର ଶକ୍ତିସାମର୍ଥ୍ୟ କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗକୁ ଧାବିତ ହୁଏ ଓ ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଷମତା ଦେଖାଦିଏ ।

(425 ଶତ)

Q4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଲଂଘନୀରେ ଅନୁବାଦ କର :

20

କୁଟୀରଣ୍ଣିଙ୍କ ଓ ଶୁଦ୍ଧଶିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଟର୍କ ଆଜି ଭାରତରେ ପୁଣିଥରେ ଚର୍କାର ବିଷୟ ହୋଇଛି । ଏପରି ଶିଙ୍କଶ୍ଳାପନର ମୂଲରେ ରହିଛି-ଘରେ, ଛୋଟ ଶ୍ଳାନରେ, କମ୍ ମୂଲଧନରେ, କମ୍ ଶ୍ରମିକ ଲଗାଇ ଶିଙ୍କଶ୍ଳାପନ କରି ଗୋଜଗାର କରିବାର ଧାରଣା । ଏହି ଧାରଣା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଉପାଦକ କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣକାରୀ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଦିଏ, ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାର ଆହୁନକୁ ମୁକାବିଲା କରି, ଜୀବିକାଅର୍ଜନର ସୁଯୋଗ ଦେଇ ଉନ୍ନତ ଜୀବନଯାପନର ମାର୍ଗ ଦେଖାଏ । ଭାରତଭଳି ଦେଶରେ ଏ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ ବ୍ୟବସାୟ ହିଁ ଦେଶର ପ୍ରଗତିରେ ସହାୟକ ହେବ, ଏଇ କଥା ମହାମୂର୍ତ୍ତାଙ୍କୀ ସ୍ବାଧୀନଟା ସଂଗ୍ରାମ ସମୟରୁ ହିଁ ଜାଣିଥିଲେ । ସେ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତରେ ଏ ପ୍ରକାର ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ ଶ୍ଳାପନପାଇଁ ପରମାରାଗଟ ଉଦ୍‌ଦେୟାଗର ନବୀକରଣପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନଟାପରେ ଆମଦେଶର ନେତାମାନେ ଏଥୁପ୍ରତି ଧାନ ଦେଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଏ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସତ୍ରେ, ବଡ଼ବଡ଼ ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ ଶ୍ଳାପନ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ପାଇଲା । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାଲିକାନାରେ ରହିଲା ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇ ରହିଲା । ଏପରେ ବହୁଥୃବା ଜନସଂଖ୍ୟା, ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର, ଜନଜାଗରଣ, ଲୋକଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଦାବୀ, ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାର ଲମ୍ବାଧାତ୍ରି — ଏଇସବୁ ଆଜି ପୁଣିଥରେ ଗାନ୍ଧୀବିଗ୍ରହଧାରାର ପୁନର୍ବିଗ୍ରହ କରି, ବିଲମ୍ବରେ ହେଉପଛେ, ସଚେତନ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କୁ ଆକୃଷଣ କରିଛି । ଦେଶରେ ଏ ପ୍ରକାର ବହୁଥୃବା ସମସ୍ୟାରୁ ମୁକ୍ତିପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ ବିଗ୍ରହକୁ ଆପଣେଇ ଆମେ ଏହାର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିପାରିବା । ଆଜି ଶୁଦ୍ଧଶିଙ୍କର ଶ୍ଳାପନପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ବଢ଼ିଗୁଲିଛି । ଫଳରେ କୁଟୀରଣ୍ଣିଙ୍କର ଏକ ବ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ।

Q5. ନିୟମିତ ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଥାଏ :

20

In our democratic system, the press has a vital role. While there has been large-scale expansion of the print and visual media in recent years, a focused approach to dealing with major societal and political issues has still to evolve. There is, as yet, excessive and exaggerated coverage of exposures and scandals and far too little well-informed comment or analysis of the various deep-rooted factors which generate the continuing malaise. The media could make an extremely useful contribution by devoting adequate coverage to tasks well done, highlighting the achievements of honest and efficient public servants and organizations, according special attention to developments in the remote and backward areas of our country. Our media is free and unfettered. It should be able to expose cases and incidents involving irregular and unlawful exercise of authority and abuses of all kinds. The existing ills in our socio-political environment will, on present reckoning, take considerable time to remedy. The Department of Personnel and Administrative Reforms should focus on establishing institutions responsible for all personnel matters — appointments, postings, transfers etc. — without any external interference. Also, there is a need for adoption of a robust code of ethics to be followed by those involved in public functioning.

Q6. ନିୟମ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆଇବାର ବିଧି :

40

(a) ବ୍ୟାସବାକ୍ୟ ସହ ସମାସର ନାମ ଲେଖାଇବାର ବିଧି :

2×4=8

- | | | |
|-------|-----------|---|
| (i) | ବିଦେଶୀଗତ | 2 |
| (ii) | ସ୍ଵୀରତ୍ନ | 2 |
| (iii) | ସପ୍ତର୍ଷୀ | 2 |
| (iv) | ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ | 2 |

- (b) ନିମ୍ନରୁଡ଼ିପ୍ରୟୋଗର ଅର୍ଥ ଲେଖ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର : $2 \times 4 = 8$
- (i) କେରାଣ୍ଟି ଗୁଣ୍ଡି ଶେଉଳ ଧରିବା 2
 - (ii) କାହାକୁ ଦେଖୁ ନ ପାରିବା 2
 - (iii) ଘର ଢିଙ୍କି କୁମ୍ଭୀର 2
 - (iv) ତେଣା ମୁଣ୍ଡରେ ୩୦ଙ୍କା 2
- (c) ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର : $2 \times 4 = 8$
- (i) ଜୟ କରିବାର ଛଙ୍ଗା 2
 - (ii) ପଢ଼ୁ ନାହିଁରେ ଯାହାର 2
 - (iii) ପାନ କରିବାର ଛଙ୍ଗା 2
 - (iv) ବିଶାଳ ଯଶ ଯାହାର 2
- (d) ବନାନଗତ ଅଶୁଦ୍ଧ ସଂଶୋଧନ କର : $2 \times 4 = 8$
- (i) ଯାନବାହାନ 2
 - (ii) ମୂହୁର୍ତ୍ତ 2
 - (iii) ପିନ୍ଧୁର 2
 - (iv) ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର 2
- (e) ନିମ୍ନବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ବିଶେଷଣ ପଦକୁ ଚିହ୍ନାଥ : $2 \times 4 = 8$
- (i) ସେ ଭଙ୍ଗା କୁଡ଼ିଆରେ ଅଛନ୍ତି । 2
 - (ii) ତାଙ୍କର ମନ ନିର୍ମଳ ଥିଲା । 2
 - (iii) ଲଟା କାହୁଡ଼ି ଦୁର୍ବଳ । 2
 - (iv) ଏ କୁଆରେ ଆଶ୍ଵେ ପାଣି ଅଛି । 2

