

టీచింగ్ స్టాయిలు, టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ స్టడీ నోట్స్ PDFని డౌన్లోడ్ చేసుకోండి



Adda247
తెలుగు

**Levels of Teaching
Study Material for EMRS
TGT & Hostel Warden**

బోధన స్టాయిలు
EMRS TGT & హాస్టల్ వార్డెన్
పరీక్షల స్టడీ మెటీరియల్



ప్రతి తరగతి గదిలో, ఒక ప్రత్యేకమైన కథ ఆవిష్కృతమవుతుంది- ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల భవిష్యత్తు మరియు బోధనా కళ ఒకదానికొకటి ముడిపడి ఉంటాయి. ఉపాధ్యాయులు మార్గదర్శక నక్షత్రంగా, విద్యార్థి కి దిశానిర్దేశం చేసి మంచి మార్గాన్ని బోధిస్తారు. EMRS ఎగ్జామ్ టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ విభాగానికి ప్రీపరేషన్ లో 'లెవెల్స్ ఆఫ్ టీచింగ్ ' అనేది ఒక ముఖ్య విభాగము ఇందులోంచి అడిగే ప్రశ్నలను సమాధానం చేయాలి అంటే దీనిపై పట్టు తప్పని సరి. ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థి మధ్య బంధాలు కేవలం బోధన, పఠనం మాత్రమే కాకుండా ఒక మంచి విద్యార్థిగా ఎదిగేలా ఉండటాని తన జీవితాన్ని సరిదిద్దుకునేలా చేసినప్పుడు ఒక మంచి సమాజం నిర్మించబడుతుంది.

బోధన మూడు వేర్వేరు స్థాయిలలో జరుగుతుంది: జ్ఞాపకశక్తి స్థాయి బోధన, బోధన యొక్క అవగాహన స్థాయి మరియు బోధన యొక్క ప్రతిబింబ స్థాయి. ప్రతి స్థాయి బోధన మునుపటిపై ఆధారపడి ఉంటుంది, విద్యార్థులకు చక్కటి అవగాహన మరియు జ్ఞానం యొక్క అనువర్తనాన్ని అభివృద్ధి చేయడంలో సహాయపడే అంతిమ లక్ష్యం. . ఉపాధ్యాయులు ప్రతి స్థాయికి అనుగుణంగా వివిధ బోధనా వ్యూహాలు, మూల్యాంకనాలు మరియు అభ్యాస కార్యకలాపాలను ఉపయోగిస్తారు మరియు వారి విద్యా ప్రయాణంలో విద్యార్థుల పెరుగుదల

మరియు అభివృద్ధికి మద్దతు ఇస్తారు. అటువంటి బోధన ఎలా ఉండాలి అనే విషయం గురించి తెలుసుకోడానికి ఈ కథనం చదవండి. EMRS టీచింగ్ పెడగాగి లో ముఖ్యమైన అంశం బోధనాంశాలు.

టీచింగ్/బోధన అంటే ఏమిటి

బోధన అనేది ఒక వ్యక్తి మరొక వ్యక్తికి బోధించే లేదా మార్గనిర్దేశం చేసే ప్రక్రియ. ఇది తరగతి గది పరిస్థితిలో అభ్యాసకులకు సూచనలను అందించే చర్యగా పరిగణించబడుతుంది, అలాగే ఒక సామాజిక మరియు సాంస్కృతిక ప్రక్రియ, ఇది ఒక వ్యక్తి నేర్చుకునేలా రూపొందించబడింది.

- ఎన్.ఎల్.గేజ్ ప్రకారం, "బోధన అనేది మరొక వ్యక్తి యొక్క ప్రవర్తనా సామర్థ్యాన్ని మార్చడానికి ఉద్దేశించిన పరస్పర ప్రభావ ప్రక్రియ."
- జె.బి.హోగ్ మరియు జేమ్స్ కె డంకన్ ప్రకారం, "బోధన అనేది అనేక దశలు, పాఠ్యప్రణాళిక ప్రణాళిక దశ, సూచన దశ మరియు మూల్యాంకన దశతో కూడిన ఒక కార్యాచరణ."

ఈ విధంగా, బోధన యొక్క ఉద్దేశ్యం అభ్యాసకుడి ప్రవర్తనలో మార్పులను తీసుకురావడానికి ఉపయోగపడుతోంది. ఈ ప్రక్రియలో, విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయులు వివిధ మార్గాల్లో పరస్పరం సంభాషించుకుని ఒక విషయం పై అవగాహన కలుగుతుంది.

బోధన యొక్క లక్షణాలు:

బోధన యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు:

- బోధన అనేది అభివృద్ధి మరియు అభ్యాస ప్రక్రియ.
- బోధన వల్ల ప్రవర్తనలో మార్పు వస్తుంది.
- బోధన ఒక కళతో పాటు శాస్త్రం కూడా.
- బోధించడం అనేది ముఖాముఖిగా కలుసుకోవడం.
- బోధన గమనించదగినది, కొలవదగినది మరియు సవరించదగినది.
- బోధన అనేది ఒక సామాజిక ప్రక్రియ

- బోధన అంటే సమాచారం ఇవ్వడం మరియు స్వీకరించడం
- బోధన అనేది ఇంటరాక్టివ్ ప్రాసెస్
- టీచింగ్ అనేది నైపుణ్యం కలిగిన వృత్తి
- బోధన నేర్చుకోవడాన్ని సులభతరం చేస్తుంది
- బోధన అనేది చేతన మరియు అపస్మారక చర్య.
- జ్ఞాపకశక్తి స్థాయి నుండి ప్రతిబింబ స్థాయి వరకు బోధన ఉంటుంది.

బోధన స్థాయిలు

ఈ క్రింది విధంగా వివరంగా వివరించబడిన మూడు వేర్వేరు స్థాయిలలో బోధన జరుగుతుంది:

- మెమరీ స్థాయి బోధన
- బోధన స్థాయిని అర్థం చేసుకోవడం
- బోధన యొక్క ప్రతిబింబ స్థాయి.

బోధన యొక్క మెమరీ స్థాయి

ఇది అన్ని జీవులలో ప్రబలంగా ఉన్న జ్ఞాపకశక్తి లేదా మానసిక సామర్థ్యానికి సంబంధించినది. జ్ఞాపకశక్తి స్థాయిలో బోధన అనేది చాలా ప్రాథమిక మరియు అత్యల్ప స్థాయి బోధనగా పరిగణించబడుతుంది.

మెమరీ లెవల్ టీచింగ్:

బోధన యొక్క జ్ఞాపకశక్తి స్థాయి బట్టిపట్టడం మరియు వాస్తవాలు, సమాచారం మరియు భావనలను గుర్తుంచుకోవడంపై కేంద్రీకృతమై ఉంటుంది.

- **లక్ష్యం:** మూల్యాంకనం సమయంలో విద్యార్థులు సమాచారాన్ని నిలుపుకోవడం మరియు దానిని ఖచ్చితంగా పునరుత్పత్తి చేయడంలో సహాయపడటం ప్రాథమిక లక్ష్యం.

బోధనా వ్యూహాలు:

- **పునరావృతం:** పఠనం, ప్లాష్ బ్యాక్స్ మరియు వ్యాయామాలు వంటి వివిధ మార్గాల ద్వారా సమాచారాన్ని పునరావృతం చేయడం.

- **న్యూమోనిక్స్:** సులభంగా గుర్తుంచుకోవడానికి వీలుగా మెమరీ ఎయిడ్స్, సంకీర్ణ పదాలు లేదా రైమ్స్ ఉపయోగించడం.
- **విజువల్ ఎయిడ్స్:** విజువల్ మెమరీని పెంపొందించడానికి చార్ట్ లు, బొమ్మలు మరియు ఫోటోలను చేర్చడం.
- **మూల్యాంకనం:** ఈ స్థాయిలో మూల్యాంకనంలో తరచుగా నిర్దిష్ట సమాచారం, నిర్వచనాలు మరియు ప్రాథమిక భావనలను గుర్తుంచుకోవడం ఉంటుంది.

గుర్తుంచుకోవలసిన ముఖ్య అంశాలు:

- ఇది బోధన యొక్క మొదటి దశ మరియు వాస్తవాలు మరియు విషయాలను ROTE నేర్చుకునే అలవాటును ప్రోత్సహిస్తుంది.
- ఈ స్థాయిలో, విద్యార్థి వస్తువులు, ఆలోచనలు మరియు సంఘటనలను గుర్తించడం, గుర్తుచేసుకోవడం లేదా గుర్తుంచుకోవడం వంటివి నేర్చుకుంటారు.
- ఈ స్థాయిలో, విద్యార్థులు నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తుంచుకుంటారు మరియు మననం చేస్తారు.
- ఇది CRAMMING ద్వారా వాస్తవాలు మరియు సమాచారాన్ని ప్రదర్శించడాన్ని నొక్కి చెబుతుంది.
- అభ్యాసకుడు కంఠస్థం ద్వారా నేర్చుకుంటాడు
- ఇక్కడ గురువు పాత్ర ప్రముఖమైనది
- బోధన-అభ్యాస ప్రక్రియ ఉపాధ్యాయ ఆధారితమైనది కాదు అభ్యాసకుల ఆధారితమైనది.

బోధన యొక్క అవగాహన స్థాయి

ఈ దశ జ్ఞాపకశక్తి మరియు బోధన యొక్క ప్రతిబింబించే స్థాయి మధ్య ఉంటుంది. ఈ దశ ఒక మోస్తరు స్థాయి ఆలోచనాత్మక ప్రవర్తనపై దృష్టి పెడుతుంది. ఎందుకంటే అభ్యాసకులు ఈ స్థాయి బోధనను అర్థం చేసుకున్నట్లయితే ఆత్మనేపదక్రియ స్థాయి వైపు మారలేరు.

బోధనా వ్యాహాలు:

- **వివరణ:** సంభావిత అవగాహనను మెరుగుపరచడానికి నిజ జీవిత ఉదాహరణలను ఉపయోగించి వివరణాత్మక వివరణలను అందించడం.
- **సారూప్యతలు:** లోతైన అవగాహనను పెంపొందించడానికి తెలియని భావనలు మరియు సుపరిచితమైన పరిస్థితుల మధ్య సమాంతరాలను గీయడం.

- **సమస్య పరిష్కారం:** నవల పరిస్థితులలో భావనలను వర్తింపజేయడానికి అవసరమైన దృశ్యాలు లేదా సమస్యలను ప్రదర్శించడం.
- **మూల్యాంకనం:** ఈ స్థాయిలో మూల్యాంకనాలు భావనలను విశ్లేషించడం మరియు వివరించడం, సమస్యలను పరిష్కరించడం మరియు అనువర్తనాన్ని ప్రదర్శించడం వంటివి కలిగి ఉండవచ్చు.

బోధన యొక్క అవగాహన స్థాయి యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి:

- బోధన యొక్క అవగాహన స్థాయిని హెచ్.సి.మోరిసన్ ప్రతిపాదించారు.
- ఇది ఒక నిర్దిష్ట సబ్జెక్టుపై పట్టుపై దృష్టి పెడుతుంది
- ఇది గతంలో తెలిసిన వాస్తవాలు మరియు సబ్జెక్టుల గురించి వారు సంపాదించిన జ్ఞానాన్ని సమర్థవంతంగా ఉపయోగించుకోవడానికి విద్యార్థుల ఆలోచనా స్థాయిని పెంపొందించడానికి సహాయపడుతుంది.
- బోధనలో అవగాహన స్థాయిలో మూల్యాంకన విధానంలో ప్రధానంగా ఆబ్జెక్టివ్ తరహా ప్రశ్నలు, వ్యాసాలు ఉంటాయి.

బోధన యొక్క ప్రతిబింబ స్థాయి

బోధన యొక్క ప్రతిబింబ స్థాయిని హంట్ అత్యున్నత స్థాయి బోధనగా ప్రతిపాదించారు. ప్రతిబింబ స్థాయిలో బోధన అనేది అత్యంత ఆలోచనాత్మకమైన ఆపరేషన్ మోడ్లలో నిర్వహించబడే అత్యున్నత స్థాయి బోధనను సూచిస్తుంది.

బోధన యొక్క రిఫ్లెక్టివ్ లెవల్:

బోధన యొక్క రిఫ్లెక్టివ్ స్థాయి విమర్శనాత్మక ఆలోచన, విశ్లేషణ మరియు భావనల మూల్యాంకనానికి ప్రాధాన్యత ఇస్తుంది.

- **లక్ష్యం:** విద్యార్థులను లోతుగా ఆలోచించడానికి, ఆలోచనలను ప్రశ్నించుకోడానికి మరియు వారి దృక్పథాలను అభివృద్ధి చేయడానికి ప్రోత్సహించడం దీని లక్ష్యం.

బోధనా వ్యూహాలు:

- చర్చ: విభిన్న దృక్పథాలను అన్వేషించడానికి మరియు చర్చను ప్రోత్సహించడానికి విద్యార్థులను ఓపెన్-ఎండెడ్ చర్చల్లో నిమగ్నం చేయడం.
- కేస్ స్టడీస్: విద్యార్థులు విశ్లేషించడానికి, మూల్యాంకనం చేయడానికి మరియు పరిష్కారాలను ప్రతిపాదించడానికి అవసరమైన నిజ జీవిత దృశ్యాలను ప్రదర్శించడం.
- రీసెర్చ్ ప్రాజెక్టులు: విద్యార్థులు స్వతంత్రంగా సమాచారాన్ని సేకరించడానికి మరియు సంశ్లేషణ చేయడానికి అవసరమైన పరిశోధన పనులను కేటాయించడం.
- మూల్యాంకనం: ఈ స్థాయిలో మూల్యాంకనంలో వ్యాసాలు, పరిశోధనా పత్రాలు, ప్రజెంటేషన్లు, విమర్శనాత్మక విశ్లేషణలు ఉంటాయి.

బోధన యొక్క ప్రతిబింబ స్థాయి యొక్క లక్షణాలు క్రిందివి

- బోధన యొక్క ప్రతిబింబ స్థాయి బోధన నిర్వహించబడే అత్యున్నత స్థాయిగా పరిగణించబడుతుంది.
- ప్రతిబింబ స్థాయిలో బోధించడం విద్యార్థులకు జీవితంలోని నిజమైన సమస్యలను పరిష్కరించడానికి సహాయపడుతుంది.
- ఈ స్థాయిని ఆత్మపరిశీలన స్థాయి అని కూడా అంటారు.
- ఇది చాలా ఆలోచనాత్మకమైనది మరియు ఉపయోగకరమైనది.
- ఒక విద్యార్థి జ్ఞాపకశక్తి స్థాయి మరియు అవగాహన స్థాయిని దాటిన తర్వాత మాత్రమే ఈ స్థాయిని పొందగలడు.

