

Q1. RTE ఎప్పుడు అమలులోకి వచ్చింది?

- (a) 4 ఆగస్టు 2009
- (b) 5 ఆగస్టు 2009
- (c) 6 ఆగస్టు 2009
- (d) 7 ఆగస్టు 2009

Q2. RTE ప్రకారం అన్ని ప్రైవేట్ పాఠశాలలు పేద మరియు ఇతర వర్గాల పిల్లలకు _____ సీట్లు కేటాయించాలి.

- (a) 20%
- (b) 25%
- (c) 30%
- (d) 35%

Q3. RTE చట్టంలోని విభాగం 2 దేనిని చూపిస్తుంది

- (a) పరిచయం
- (b) పదకోశం
- (c) నియమాలు
- (d) ఏదీ కాదు

Q4. RTE యొక్క ఏ విభాగం జాతీయ కరికులం ప్రైమ్ వర్క్ ను రూపొందించడాన్ని అందిస్తుంది.

- (a) విభాగం 7 (1)
- (b) విభాగం 7 (6)
- (c) విభాగం 8

(d) విభాగం 3

Q5. RTE చట్టంలోని విభాగం 17 దేనికి సంబంధించినది?

- (a) ఏ పిల్లవాడు శారీరక దండన లేదా మానసిక వేధింపులకు గురికాకుండా నిషేధిస్తుంది
- (b) ప్రైవేట్ పాఠశాలలో పిల్లల ప్రవేశం నిరాకరించడం
- (c) రెండు
- (d) ఏదీ కాదు

Q6. భారత రాజ్యాంగంలోని ఏ ఆర్టికల్ కింద RTE చట్టం ఉంది?

- (a) ఆర్టికల్ 20
- (b) ఆర్టికల్ 21
- (c) ఆర్టికల్ 22
- (d) ఆర్టికల్ 23

Q7. ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యే వరకు ఏ పిల్లవాడు బోర్డు పరీక్షల్లో ఉత్తీర్ణత సాధించాల్సిన అవసరం లేదని RTE చట్టంలోని ఏ సెక్షన్ చెబుతుంది?

- (a) సెక్షన్ 30
- (b) సెక్షన్ 31
- (c) సెక్షన్ 32
- (d) సెక్షన్ 33

Q8. పాఠశాలలు పిల్లల ప్రవేశాన్ని నిరాకరించకుండా ____ సెక్షన్ నిషేధిస్తుంది.

- (a) 16 వ
- (b) 15 వ
- (c) 14 వ
- (d) 13 వ

Q9.RTE యొక్క ____ సెక్షన్ పాఠశాలలకు నిబంధనలు మరియు ప్రమాణాలను నిర్దేశిస్తుంది.

- (a) 15
- (b) 17
- (c) 18
- (d) 19

Q10. ప్రత్యేక అవసరాల విద్య కోసం పాఠశాలలు, విద్యార్థులు దేని ద్వారా నేర్చుకుంటారు -

- (a) నిర్దేశిత పాఠ్యప్రణాళిక
- (b) ప్రత్యేక పాఠ్యాంశాలు
- (c) సాధారణ పాఠ్యప్రణాళిక
- (d) ఏదీ కాదు

Q11. సమగ్ర విద్య విద్యార్థులకు మాత్రమే కాకుండా _____ కి కూడా కొన్ని ప్రయోజనాలను అందిస్తుంది.

- (a) కుటుంబం
- (b) బంధువులు

(c) పొరుగువారు

(d) స్నేహితులు

Q12. వైకల్యాలున్న విద్యార్థులకు ఆంగ్ల పాఠ్య ప్రణాళికను ఈ క్రింది అంశాల ఆధారంగా ప్రణాళిక చేయాలి -

- (a) ఇంగ్లీషు బోధనలో ఉపయోగించే పద్ధతి ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన విద్యార్థులకు తగిన విధంగా ఉండాలి
- (b) ఉపాధ్యాయుడు పిల్లలతో అదనపు పని సమయాన్ని ప్రణాళిక చేయకూడదు
- (c) బోధనా అంశాలు ఆకర్షణీయంగా మరియు ఆకట్టుకునేలా ఉండాలి, మరియు సముచితంగా కూడా ఉండాలి
- (d) (a) & (c) రెండూ



Q13. సమగ్ర విద్య యొక్క ప్రాథమిక అంశాలు ఏమిటి?

(a) బోధనా సహాయకులు లేదా నిపుణుల ఉపయోగం

(b) సమగ్ర పాఠ్యప్రణాళిక

(c) తల్లిదండ్రుల ప్రమేయం

(d) పైవన్నీ

Q14. సమగ్ర విద్య స్థాయిని ఎలా పెంచాలి?

(a) విభిన్న అవసరాలు మరియు అభ్యాస శైలులతో విద్యార్థులకు బోధించడానికి అధ్యాపకులకు శిక్షణ, సౌలభ్యం మరియు వనరులు ఉన్నాయని నిర్ధారించుకోండి

(b) సమ్మిళిత ఏర్పాటులలో తమ పిల్లల విద్యా హక్కును నొక్కి చెప్పేలా తల్లిదండ్రులకు అధికారం ఇవ్వండి

(c) సంఘాన్ని వీలైనంత వరకు మినహాయించండి

(d) (a) & (b) రెండూ

Q15. సమ్మిళిత విద్యను ప్రోత్సహించడానికి UNICEF ఏ కీలక రంగాలలో పనిచేస్తుంది?

(a) న్యాయవాదం

(b) అవగాహన పెంచడం

(c) సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం

(d) అన్నీ

Q16. సమ్మిళిత విద్యలో ఉపాధ్యాయుని యొక్క ఏ లక్షణం తక్కువగా ఉంటుంది?

(a) సహనం మరియు ఆప్యాయత

(b) వ్యక్తిగత వ్యత్యాసాల గురించి జ్ఞానం

(c) సున్నితత్వం

(d) ఉపాధ్యాయుని సామాజిక ఆర్థిక స్థితి

Q17. IDEA అంటే -

(a) ఇంటర్నేషనల్ డెవలప్మెంట్ అఫ్ ఎడ్యుకేషనల్ నీడ్స్

(b) ఇండివిడ్యువల్ డిఫరెన్సెస్ ఇన్ ఎడ్యుకేషనల్ నీడ్స్

(c) ది ఇండివిడ్యువల్స్ విత్ డిస్అబిలిటీస్ ఎడ్యుకేషన్ ఆక్ట్

(d) ఇండివిడ్యువల్ డిస్అబిలిటీస్ ఇన్ ఎడ్యుకేషన్ ఆక్ట్

Q18. PIED అంటే -

(a) ప్రాజెక్ట్ ఇంటిగ్రేటెడ్ ఎడ్యుకేషన్ అఫ్ ది డిసేబుల్స్

(b) ప్రొవైడ్ ఇంక్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్ టు డిసేబుల్స్

(c) ప్రొవైడ్ ఇంటిగ్రేటెడ్ ఎడ్యుకేషన్ ఫర్ డెవలప్మెంట్

(d) ప్రాజెక్ట్ ఇంక్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్ ఫర్ డిసేబుల్డ్

Q19. డైస్లెక్టియా దేని వల్ల వస్తుంది?

- (a) జన్మపరమైన కారకాలు
- (b) పర్యావరణ కారకాలు
- (c) రెండు
- (d) ఏదీ కాదు

Q20. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ఫ్రేమ్వర్క్ 2005 ప్రకారం, క్రింది వాటిలో గణిత తరగతి గది దృష్టిని ఏది సూచిస్తుంది?

- (a) విద్యార్థులు సూత్రాలను కంఠస్థం చేయడం
- (b) తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే వ్యాఖ్యాత
- (c) విద్యార్థులు పాఠ్యపుస్తకం నుండి పరిష్కరించబడిన ఉదాహరణలను నేర్చుకుంటారు
- (d) పిల్లలు తరగతి గదిలో అర్థవంతమైన సమస్యలను నేర్చుకోవడం మరియు పరిష్కరించడం

Q21. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ఫ్రేమ్వర్క్, NCF (2005) ప్రకారం, క్రిందివాటిలో ఏది 'గణితశాస్త్రం అధ్యయనానికి తరగతి గది వాతావరణం' యొక్క దృష్టిని సూచిస్తుంది?

A. విద్యార్థులు బృందాలుగా పని చేస్తారు మరియు నిజ జీవిత పరిస్థితులతో అనుసంధానంను ఏర్పరుచుకుంటూ సమస్యను పరిష్కరించడానికి విభిన్న వ్యూహాలను వెతుకుతున్నారు

B. ఉపాధ్యాయుడు పరిష్కరించిన ఉదాహరణ ఆధారంగా పాఠ్యపుస్తక వ్యాయామాలను పరిష్కరిస్తున్న విద్యార్థులు

C. ఉపాధ్యాయుడు నేర్చుకునే ప్రక్రియను ప్రతిబింబించడం మరియు తప్పులను నేర్చుకునే అవకాశాలుగా చూడడం

D. విద్యార్థులు బ్యాక్బోర్డ్ నుండి ప్రశ్న యొక్క పరిష్కారాన్ని కాపీ చేస్తున్నారు. సరైన ఎంపికను ఎంచుకోండి.

- (a) A మరియు B
- (b) B మరియు D
- (c) A మరియు C
- (d) C మరియు D

Q22. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ఫ్రేమ్వర్క్ (2005) పాఠశాల గణితం తప్పనిసరిగా కార్యాచరణ-ఆధారితంగా ఉండాలని నొక్కి చెబుతుంది. ఇది దేని వలన అంటే:

- A. విద్యార్థులు జీవనోపాధి పొందేందుకు నైపుణ్యాలను పెంపొందించుకోవడానికి ఇది సహాయపడుతుంది.
- B. ఇది గణితంలో అర్థవంతమైన సమస్యలను పరిష్కరించేందుకు విద్యార్థులను ప్రేరేపిస్తుంది.
- C. ఇది గణితంలో నైరూప్య భావనలను అర్థం చేసుకోవడానికి ఖచ్చితమైన అనుభవాలను అందిస్తుంది.
- D. ఇది ప్రాథమిక తరగతుల్లోని పిల్లలకు వినోద సమయాన్ని అందిస్తుంది.

సరైన ఎంపికను ఎంచుకోండి.

- (a) B మరియు C
- (b) A మరియు C
- (c) D మాత్రమే
- (d) A మరియు D

Q23. NCF- 2005 పొజిషన్ పేపర్ టు టీచింగ్ ఆఫ్ సైన్స్ ప్రకారం, సైన్స్ గురించి క్రింది వాటిలో ఏది నిజం కాదు?

- (a) విజ్ఞాన శాస్త్రం యొక్క అంచనా మరియు వివరణాత్మక శక్తి ప్రకృతి వ్యవస్థలను తక్కువగా అంచనా వేయడంలో సహాయపడుతుంది

(b) సైన్స్ పూర్తిగా సహజంగా లక్ష్యం మరియు విలువ-ఆధారితమైంది

(c) సైన్స్ విముక్తి లేదా అణచివేత, ప్రయోజనకరమైన లేదా హానికరమైన సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉంటుంది

(d) సైన్స్ యొక్క పద్ధతి మరియు ఇతర రంగాల నుండి దాని సరిహద్దులు తాత్విక చర్చకు సంబంధించిన విషయం.

Q24. నిర్దిష్ట లక్ష్యాలు ఉపాధ్యాయుడికి ఎలా సహాయపడతాయి?

- (a) అవి సాధ్యమయ్యే విజయానికి అంతిమ వీక్షణలు
- (b) అవి మొత్తం విద్యా వ్యవస్థకు దిశానిర్దేశం చేస్తాయి
- (c) అవి సబ్జెక్ట్ ఎంపికలో మరియు అభ్యాస కార్యకలాపాలను బోధించడంలో సహాయం చేస్తాయి
- (d) అవి పాఠశాల కార్యక్రమం దాటి వెళ్ళడానికి సహాయం చేస్తాయి

Q25. లాటిన్ క్రియ "అడోలెస్" యొక్క అర్థం ఏమిటి?

- (a) యుక్తవయసులో అభిజ్ఞా అభివృద్ధి
- (b) టీనేజర్లలో ప్రభావవంతమైన అభివృద్ధి
- (c) సరైన మార్గంలో పెరగడం

(d) పరిణతి చెందడానికి పెరగడం

Q26. సామాజిక శాస్త్ర వివరణలో కౌమారదశ అంటే ఏమిటి?

(a) ఇది పిల్లల విలక్షణమైన ప్రవర్తనలు మరియు పెద్దల విలక్షణమైన ప్రవర్తనల మధ్య పరివర్తనలో ఉన్న యువకుడిని సూచిస్తుంది

(b) ఇది గుర్తింపు ఏర్పడే కాలం. ఈ దశలో, వ్యక్తి తనను తాను ఈగోస్పిస్ టైమ్లో ఉంచుకోవడం ప్రారంభిస్తాడు.

(c) ఇది వ్యక్తి పెద్దల అవరోధాల నుండి విముక్తి పొందే కాలం.

(d) తల్లిదండ్రులు లేదా కుటుంబంలోని ఇతర పెద్దలపై ఆధారపడటం నుండి పిల్లవాడు మారినప్పుడు ఇది బాల్యం మరియు యుక్తవయస్సు మధ్య పరివర్తన కాలం.

Q27. “మన విద్యలో విప్లవాత్మక మార్పులు రావాలి. మెదడుకు చేతి ద్వారా విద్యను అందించాలి అని ఏ ప్రముఖ వ్యక్తి చెప్పారు?

(a) డాక్టర్ ఖోధారి

(b) ఈశ్వర్ భాయ్ పటేల్

(c) మహాత్మా గాంధీ

(d) జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

Q28. NCERT దేని కోసం ఉద్దేశించబడింది:

(a) ఆర్థిక రంగంలో పరిశోధన

(b) జీవావరణ శాస్త్రంలో పరిశోధన

(c) పర్యావరణ సమస్యలపై పరిశోధనలు

(d) విద్యలో పరిశోధన

Q29. క్రింది వారిలో ఎవరు SMCలో సభ్యులు కాదు?

(a) అక్షరాస్యులైన తల్లిదండ్రులు

(b) అక్షరాస్యులైన సంఘం సభ్యులు

(c) విద్యార్థులు

(d) ఉపాధ్యాయులు

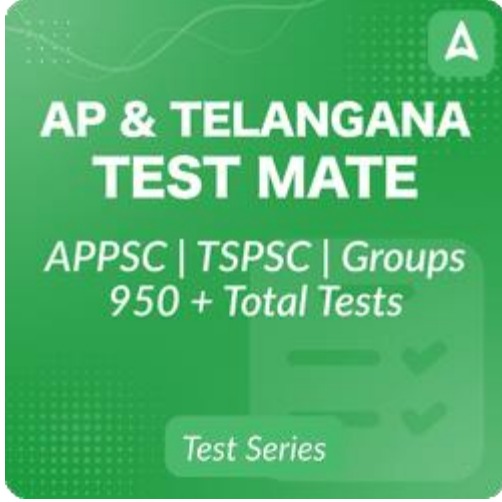
Q30. క్షితిజసమాంతర నవీకరణ మరియు నిలువు నవీకరణ చేయడం క్రింది వారిలో ఎవరికి సంబంధించినవి?

(a) పూర్వం ఉద్యోగంలో ఉన్న ఉపాధ్యాయులు

(b) ఉద్యోగంలో ఉన్న ప్రధానోపాధ్యాయులు

(c) ఉద్యోగంలో ఉన్న ఉపాధ్యాయులు

(d) శిక్షణ పొందిన ప్రధానోపాధ్యాయులు



Solutions

S1 Ans(a)

పిల్లల ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యా హక్కు చట్టం లేదా విద్యా హక్కు చట్టం అనేది 2009 లో ఆగస్టు 4న రూపొందించబడిన భారత పార్లమెంటు చట్టం.

S2 Ans(b)

RTE అన్ని ప్రైవేట్ పాఠశాలలు (మైనారిటీ సంస్థలు మినహా) పేద మరియు ఇతర వర్గాల పిల్లలకు 25% సీట్లను కేటాయించాలి (ప్రభుత్వ ప్రైవేట్ భాగస్వామ్య ప్రణాళికలో భాగంగా రాష్ట్రం తిరిగి చెల్లించాలి).

S3 Ans(b)

సెక్షన్ 2 చట్టంలో ఉపయోగించిన పదాలు మరియు వ్యక్తీకరణలను నిర్వచిస్తుంది.

S4 Ans(b)

సెక్షన్ 7(6)

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ప్రీమ్‌వర్క్‌ను రూపొందించడాన్ని సూచిస్తుంది. ఇందుకోసం కేంద్ర ప్రభుత్వం NCERT ని నిర్ణీత అధికారంగా గుర్తిస్తుంది.

S5 Ans(c)

సెక్షన్ 17 ప్రతి పిల్లవాడిని శారీరక దండన లేదా మానసిక వేధింపులకు గురి చేయడాన్ని నిషేధిస్తుంది. శారీరక దండన మరియు మానసిక గాయం ప్రతికూల ప్రభావాలను కలిగి ఉంటాయి మరియు పిల్లవాడు మునుపటి కంటే మరింత ధిక్కరించే మరియు తిరుగుబాటు చేసేలా చేయవచ్చు.

S6 Ans(b)

రాజ్యాంగ చట్టం 2002 భారత రాజ్యాంగంలో 6 నుండి 14 సంవత్సరాల వయస్సు గల పిల్లలందరికీ ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యను అందించడానికి ఆర్టికల్ 21aని రాష్ట్రం చట్టం ద్వారా నిర్ణయించే విధంగా ప్రాథమిక హక్కుగా చేర్చింది.

S7 Ans(a)

బోర్డు పరీక్షలు పిల్లల్లో విపరీతమైన ఒత్తిడి మరియు ఆందోళనను ప్రేరేపిస్తాయి. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ప్రీమ్‌వర్క్ 2005 మూల్యాంకనంలో సౌలభ్యం యొక్క అవసరాన్ని తెలియజేస్తూ, "ఎట్టి పరిస్థితుల్లోనూ 5వ, 8వ లేదా 11వ తరగతి వంటి పాఠశాలల ఇతర దశలలో బోర్డు లేదా రాష్ట్ర స్థాయి పరీక్షలను నిర్వహించకూడదు" అని పేర్కొంది.

S8 Ans(b)

సెక్షన్ 15 విద్యా సంవత్సరంలో సమయంతో సంబంధం లేకుండా ప్రవేశం కోరిన పిల్లల ప్రవేశాన్ని తిరస్కరించడాన్ని నిషేధిస్తుంది.

S9 Ans(d)

సెక్షన్ 19 పాఠశాలలకు సంబంధించిన నిబంధనలు మరియు ప్రమాణాలను నిర్దేశిస్తుంది. ప్రభుత్వమైనా లేదా ప్రైవేట్‌గా కానీ, నిర్దేశించబడిన నిబంధనలు మరియు ప్రమాణాలను పాటించని ఏదైనా పాఠశాల ప్రతిపాదిత చట్టం ప్రారంభించిన తేదీ నుండి మూడు సంవత్సరాల వ్యవధిలోపు ప్రమాణాలను పూర్తి చేయాలి.

S10 Ans(d)

ప్రత్యేక అవసరాల విద్య కోసం పాఠశాలలు, విద్యార్థులు ప్రత్యేక పాఠ్యాంశాల ద్వారా నేర్చుకుంటారు, వారి చుట్టూ అధిక సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు మరియు ఆ విద్యార్థుల అవసరాలను తీర్చడానికి వివిధ సౌకర్యాలు మరియు పరికరాలు ఉన్నాయి.

S11 Ans(a)

సమగ్ర విద్య విద్యార్థులకే కాకుండా కుటుంబానికి కూడా కొన్ని ప్రయోజనాలను అందిస్తుంది. విద్యార్థులు అర్థవంతమైన స్నేహాలు, గౌరవం, మంచి ప్రశంసలు మరియు వ్యక్తిగత వ్యత్యాసాల అవగాహనను నేర్చుకుంటారు మరియు విభిన్న సమాజంలో వయోజన జీవితానికి పూర్తిగా సిద్ధంగా ఉంటారు.

S12 Ans(d)

ప్రత్యేక విద్యా అవసరాలు ఉన్న విద్యార్థులు ఇతర పాఠాలతో పాటు ఇంగ్లీష్ కూడా నేర్చుకోవాలి. ఆంగ్ల పాఠం చాలా ఇంటరాక్టివ్ గా ఉండాలి; పాడటం, ఆడటం, డ్యాన్స్ చేయడం, డ్రాయింగ్ పై దృష్టి పెట్టాలి.

S13 Ans(d)

సమ్మిళిత తరగతి గదుల ఉపాధ్యాయులకు సంభావ్యత ఉండాలి. ఉదాహరణకు, విద్యార్థులందరి అవసరాలను తీర్చడంలో ఉపాధ్యాయులకు సహాయపడే నిపుణుడు అందరినీ కలుపుకొని పని చేస్తున్నారు సమ్మిళిత పాఠ్యప్రణాళికలో స్థానికంగా ఉపశమనం మరియు అట్టడుగు మరియు మైనారిటీ సమూహాల ద్వారా నేపథ్యాలు మరియు సహకారాలు ఉంటాయి.

S14 Ans(d)

సమ్మిళిత విద్య స్థాయిని పెంపొందించడానికి, మొత్తం కమ్యూనిటీని కలిసి పని చేయడానికి మరియు విద్య రూపకల్పన, డెలివరీ మరియు పర్యవేక్షణలో పాల్గొనడానికి వీలు కల్పించండి, తద్వారా సమగ్ర విద్యను భాగస్వామ్య బాధ్యతగా పునర్నిర్మించండి. కిండర్ గార్డెన్లు మరియు పాఠశాలలు వైఖరి మరియు స్థిరమైన ఆర్థిక సహాయాన్ని అందుకునేలా చూసుకోవాలి, తద్వారా అన్ని కార్యకలాపాలు మరియు సేవలు పూర్తిగా సమగ్రంగా ఉంటాయి.



S15 Ans(d)

నాలుగు కీలక అంశాలు -

- న్యాయవాదం- UNICEF చర్చలు, ఉన్నత స్థాయి వేడుకలు మరియు విధాన రూపకర్తలు మరియు సాధారణ ప్రజల పట్ల దృష్టి సారించే ఇతర రూపాల్లో సమ్మిళిత విద్యను ప్రోత్సహిస్తుంది
- అవగాహన పెంపొందించడం- ప్రభుత్వ భాగస్వాముల కోసం పరిశోధన మరియు రౌండ్ టేబుల్లు, వర్క్‌షాప్‌లు మరియు ఇతర కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం ద్వారా వైకల్యం ఉన్న పిల్లల అవసరాలపై UNICEF సహాయం చేస్తుంది.
- సామర్థ్యం పెంపుదల- UNICEF ఉపాధ్యాయులు, నిర్వాహకులు మరియు సంఘాలకు శిక్షణ ఇవ్వడం మరియు ప్రభుత్వానికి సాంకేతిక సహాయం అందించడం ద్వారా భాగస్వామ్య దేశాలలో విద్యా వ్యవస్థల సామర్థ్యాన్ని నిర్మించింది.
- మద్దతు అమలు- భాగస్వామ్య దేశాలలో పాలసీ మరియు అభ్యాసం మధ్య అమలు అంతరాన్ని పూడ్చేందుకు UNICEF పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనంలో సహాయం చేస్తుంది.

S16 Ans(d)

పిల్లల పట్ల సహనం మరియు ఆస్యాయత, పిల్లల వ్యక్తిగత వ్యత్యాసాల గురించి జ్ఞానం మరియు పిల్లల పట్ల సున్నితత్వం ఉపాధ్యాయుని సామాజిక ఆర్థిక స్థితి కంటే సమ్మిళిత విద్యలో చాలా ముఖ్యమైన అంశాలు.

S17 Ans(c)

వైకల్యం ఉన్న పిల్లలందరికీ వారి ప్రత్యేక అవసరాలను తీర్చడానికి మరియు తదుపరి విద్య, ఉపాధి మరియు స్వతంత్ర జీవనం కోసం వారిని సిద్ధం చేయడానికి ఉచిత సముచితమైన ప్రభుత్వ విద్యకు అర్హులని IDEA నిర్ధారిస్తుంది.

S18 Ans(a)

PIED 1986- ప్రాజెక్ట్ ఇంటిగ్రేటెడ్ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫ్ ది డిసేబుల్డ్. ఇది MHRD మరియు UNICEF యొక్క ఉమ్మడి వెంచర్. శారీరక మరియు మేధో వైకల్యం ఉన్న పిల్లల ప్రత్యేక అవసరాలను తీర్చడానికి ఇది రూపొందించబడింది.

S19 Ans(c)

డైస్లేక్సియా జన్మ మరియు పర్యావరణ కారకాల పరస్పర చర్య వల్ల సంభవిస్తుందని నమ్ముతారు. జ్ఞాపకశక్తి, దృష్టి, స్పెల్లింగ్ మరియు పఠన నైపుణ్యాల వరుస పరీక్షల ద్వారా ఇది నిర్ధారణ చేయబడుతుంది.

S20. Ans.(d)

Sol. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ప్రీమ్వర్క్ 2005 ప్రకారం, గణిత తరగతి గది యొక్క దృష్టి "తరగతి గదిలో అర్థవంతమైన సమస్యలను నేర్చుకోవడం మరియు పరిష్కరించడం".

S21. Ans.(c)

Sol. అభ్యాస ప్రక్రియను ప్రతిబింబించే ఉపాధ్యాయుడు తప్పులను నేర్చుకునే అవకాశాలుగా చూస్తాడు.

S22. Ans.(a)

Sol. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక ప్రీమ్వర్క్ (2005) పాఠశాల గణితం తప్పనిసరిగా కార్యాచరణ-ఆధారితంగా ఉండాలని నొక్కి చెబుతుంది. ఎందుకంటే ఇది జీవనోపాధిని సంపాదించడానికి విద్యార్థులకు నైపుణ్యాలను పెంపొందించడానికి సహాయపడుతుంది.

S23. Ans.(b)

Sol. సంబంధిత పరిశీలనలు లేదా ప్రయోగాల ద్వారా శాస్త్రీయ సిద్ధాంతం తప్పనిసరిగా ధృవీకరించబడాలి.

విజ్ఞానశాస్త్ర నియమాలు ఎప్పుడూ స్థిరమైన శాశ్వత సత్యాలుగా చూడబడవు.

దాని విలువ తటస్థత మరియు నిష్పాక్షికత క్లిష్టమైన సామాజిక విశ్లేషణలకు లోబడి ఉన్నాయి.

నైతిక ప్రామాణికతకు పాఠ్యాంశాలు నిజాయితీ, నిష్పాక్షికత, సహకారం మరియు భయం మరియు పక్షపాతం నుండి విముక్తి యొక్క విలువలను ప్రోత్సహించడం మరియు పర్యావరణం యొక్క జీవితం మరియు పరిరక్షణ (NCF- 2005) పట్ల అభ్యాసకులలో ఆందోళన కలిగించడం అవసరం.

NCF-2005 ప్రకారం, మంచి సైన్స్ విద్య అనేది అభ్యాసకుడికి నిజమైనది, జీవితానికి మరియు విజ్ఞాన శాస్త్రానికి నిజమైనది. అందువల్ల సైన్స్ విద్య క్రింది ప్రమాణాలకు (చెల్లుబాటు) అనుగుణంగా ఉద్దేశించబడింది మరియు సైన్స్ పాఠ్యాంశాలు దానికి కట్టుబడి ఉండాలి.

S24Ans. (c)

Sol. అభ్యాస లక్ష్యాలు విద్యార్థులు కోర్సులో పని చేస్తున్నప్పుడు వారికి మార్గనిర్దేశం చేయడానికి మరియు వారి అభ్యాస పురోగతిని అంచనా వేయడానికి ఉపాధ్యాయులకు సహాయపడతాయి. మెటీరియల్లను సమీక్షించేటప్పుడు మరియు అసెస్మెంట్ల కోసం సిద్ధమవుతున్నప్పుడు అద్భుతమైన అభ్యాస లక్ష్యాలు విద్యార్థులకు మార్గదర్శకాన్ని అందిస్తాయి.

S25Ans. (d)

Sol. యుక్తవయస్సు అనే నామవాచకం లాటిన్ పదం అడోలెసెన్స్ నుండి వచ్చింది, దీని అర్థం "పండడం" లేదా "ఎదగడం".

S26Ans. (d)

Sol. తల్లిదండ్రులు లేదా కుటుంబంలోని ఇతర పెద్దలపై ఆధారపడటం నుండి పిల్లవాడు మారినప్పుడు ఇది బాల్యం మరియు యుక్తవయస్సు మధ్య పరివర్తన కాలం.

S27Ans. (c)

Sol. మహాత్మాగాంధీ చెప్పారు.

S28.Ans. (d)

Sol. NCERT అనేది విద్యలో పరిశోధన కోసం ప్రారంభించబడింది.

S29.Ans. (c)

Sol. స్కూల్ మేనేజ్మెంట్ కమిటీ (SMC) కమ్యూనిటీ సభ్యులను కలిగి ఉంటుంది మరియు పాఠశాలల్లో చేరిన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులు SMC మొత్తం సభ్యులలో 50% మంది మహిళలు ఉండాలి.

CBSE ద్వారా నామినేట్ చేయబడిన 2 మంది సభ్యులతో పాటు, పాఠశాల అధిపతి, 2 తల్లిదండ్రులు, 2 ఉపాధ్యాయులు మరియు సోసైటీ/ట్రస్ట్/కంపెనీ యొక్క 2 నామినీలు (పాఠశాల లేదా కళాశాల మాజీ ఉపాధ్యాయులు, ఒకరు స్త్రీ అయి ఉండాలి) కనీసం 9 SMC సభ్యులు ఉండాలి.

S30.Ans. (c)

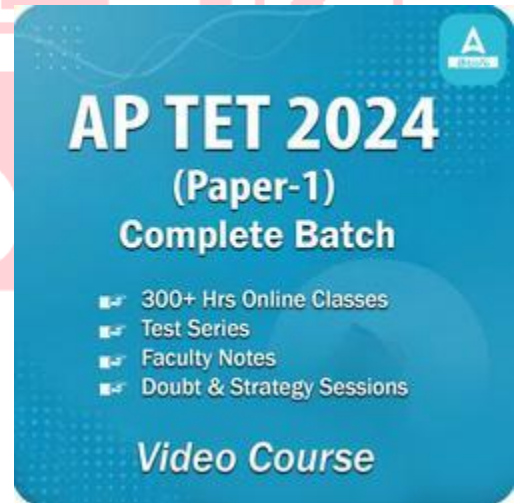
Sol. ఇన్సర్వీస్ టీచర్ ఎడ్యుకేషన్ అనేది ఉపాధ్యాయులను ప్రాక్టీస్ చేయడానికి ఏదైనా నేర్చుకునే అవకాశంగా విస్తృతంగా నిర్వచించబడింది. ఇన్సర్వీస్ టీచర్ అనే పదం సర్టిఫికేషన్ ఉన్న లేదా ఇప్పటికే తరగతిలో బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయులని నిర్దేశిస్తుంది.



AP DSC-SGT 2024
Complete Batch

- 450+ Hrs Online Classes
- Test Series
- Faculty Notes
- Doubt & Strategy Sessions

Video Course



AP TET 2024
(Paper-1)
Complete Batch

- 300+ Hrs Online Classes
- Test Series
- Faculty Notes
- Doubt & Strategy Sessions

Video Course